

Škola: **ABGJM**

Název: **Gymnázium Františka Křižíka a základní škola, s.r.o., Sokolovská 54**

Obec: **Plzeň**



**stonožka 9**

## STONOŽKA 2014/2015 – 9. ROČNÍKY

### ČESKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

#### hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace

#### využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

### MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

#### hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

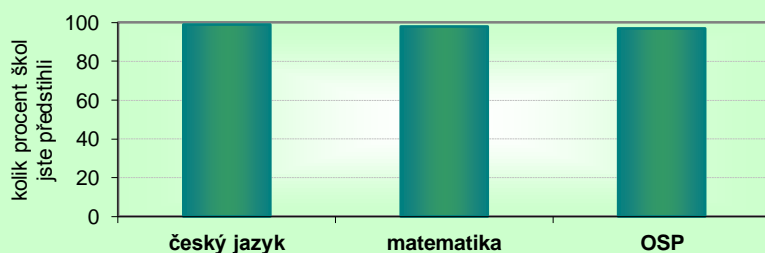
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

#### využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

#### Jak si stojíme mezi ostatními? relativní postavení školy



#### Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: **ABGJM**

Název: **Gymnázium Františka Křížíka a základní škola, s.r.o., Sokolovská 54**

Obec: **Plzeň**



**stonožka 9**

## STONOŽKA 2014/2015 – 9. ROČNÍKY

### ANGLICKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v anglickém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

#### hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

poslech  
konverzační situace  
čtení a porozumění textu  
komplexní cvičení

#### využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z anglického jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v anglickém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

### NĚMECKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v německém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

#### hodnocení podle částí testu

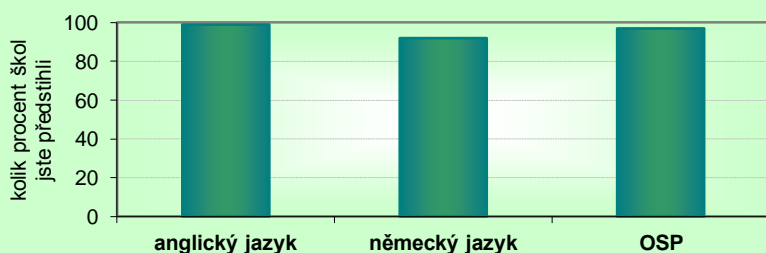
Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

poslech  
konverzační situace  
čtení a porozumění textu  
průměrné v částech:  
komplexní cvičení  
gramatika a slovní zásoba

#### využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z německého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v německém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

#### Jak si stojíme mezi ostatními? relativní postavení školy



#### Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

## souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
Kvarta (A)	25	80	44	64	38	10,8
průměr	==	80	44	64	38	10,8

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
75	70	80	73	63	62	68	51	73	75
75	70	80	73	63	62	68	51	73	75

český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
Kvarta (A)	27	90	64	83	33	4,0
průměr	==	90	64	83	33	4,0

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace
83	75	87	73	85	84
83	75	87	73	85	84

matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
Kvarta (A)	27	87	57	70	21	6,4
průměr	==	87	57	70	21	6,4

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a proměnná	geometrie v rovině a v prostoru	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
85	75	75	72	84	87
85	75	75	72	84	87

## souhrnné výsledky za školu

anglický jazyk		celkový průměrný výsledek							průměrný percentil za části testu			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	skupinový percentil hlavní předmět	skupinový percentil vedlejší předmět	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	poslech	konverzační situace	čtení a porozumění textu	komplexní cvičení
Kvarta (A)	28	89	56	89		75	30	4,2	75	78	79	85
<b>průměr</b>	<b>==</b>	<b>89</b>	<b>56</b>	<b>89</b>		<b>75</b>	<b>30</b>	<b>4,2</b>	<b>75</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>85</b>

německý jazyk		celkový průměrný výsledek							průměrný percentil za části testu				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	skupinový percentil hlavní předmět	skupinový percentil vedlejší předmět	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	poslech	konverzační situace	čtení a porozumění textu	komplexní cvičení	gramatika a slovní zásoba
Kvarta (A)	13	83	33		85	50	20	6,1	81	67	72	61	59
<b>průměr</b>	<b>==</b>	<b>83</b>	<b>33</b>		<b>85</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>6,1</b>	<b>81</b>	<b>67</b>	<b>72</b>	<b>61</b>	<b>59</b>