

Historický seminář

Časové a organizační vymezení:

Předmět patří mezi volitelné předměty a má časovou dotaci 2 hodiny ve 3. ročníku a 2 hodiny ve 4. ročníku. Je vyučován ve školních učebnách i mimo školu, neboť součástí výuky jsou i exkurze, projekty a výjezdy mimo školu. V učebnách se hojně využívá práce s textem obrazem a videem.

Obsahové vymezení:

Obsahem navazuje na výuku dějepisu, předmětem zájmu jsou konkrétní kapitoly z obecných i národních dějin, kterým je věnována větší pozornost s podrobnějším vhladem do tématu. V prvním roce je předmět zaměřen na pravěké a starověké dějiny, v druhém roce na novější dějiny. Po celou dobu se předmět věnuje průřezově pomocným vědám historickým a poznání práce historika, s nimiž souvisí mimoškolní výjezdy (např. archeologie, etnografie). Během dvou let jsou probírána témata ovlivněná aktuálními výstavami a projekty realizovanými v té době. Prostor mají i témata vycházející ze zájmů studentů semináře.

Výchovné a vzdělávací strategie:

► Pro nabývání kompetencí k učení

- Vedeme studenty k vyhledávání, kritickému hodnocení a dalšímu zpracování informací, včetně internetových zdrojů informací.
- Umožňujeme studentům výběr témat podle vlastního zájmu a tím rozvoji jejich znalostí.

► Pro nabývání kompetencí k řešení problému

- Vybíráme v historii problematické kapitoly, v nichž je možné si utvořit názor rozбором textu a diskuzí.
- Nabízíme historické teorie, které vyžadují kritický přístup.
- Pracujeme s autentickými historickými materiály (dobové texty, staré mapy, ikonografické materiály ...)

► Pro nabývání kompetencí komunikativních

- Zadáváme skupinové úkoly.
- Vedeme studenty ke správnému používání odborné terminologie oblasti pomocných věd historických.
- Vyžadujeme ústní prezentaci připraveného materiálu.

► Pro nabývání kompetencí sociálních a interpersonálních

- Zadáváme skupinové úkoly.
- Seznamujeme se se vzdálenými kulturami, jejich tradicemi, zvyky a přínosem starých civilizací lidstvu.

► Pro nabývání kompetencí občanských

- Vyžadováním domácí přípravy vedeme studenty k odpovědnému přístupu ke studiu.
- Seznámením s fungováním archaických společností vedeme studenty k reflexi fungování naší společnosti.

► **Pro nabývání kompetencí k podnikavosti**

- Seznámení se s podobou historikovy práce a příbuzných oborů může vést k budoucímu studijnímu zaměření nebo výběru zaměstnání.

Historický seminář – Septima a oktáva (3. a 4. ročník)			
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata	Časové rozvržení, poznámky
<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ si osvojí a představí známe historické záhady. ▪ představí nedávný historický objev. ▪ si osvojí problematiku archeologické práce a archeologickou terminologii ▪ vysvětlí, čím se zabývá experimentální archeologie, uvede příklady experimentů a pracovišť experimentálních archeologů ▪ se orientuje v chronologii pravěku a dokáže charakterizovat jednotlivá období ▪ charakterizuje život lovců a sběračů, přiblíží různé etnické skupiny a jejich život ▪ uvede, jakými způsoby přispěly různé vědní obory k poznání dávné minulosti 	<p>záhady dějin (stavby, artefakty)</p> <p>aktuální historické a archeologické objevy posledních let</p> <p>archeologie návštěva archeologické lokality nebo pracoviště</p> <p>experimentální archeologie</p> <p>pravěk - přehled, paleolit, neolit - první globalizace lidstva</p> <p>etnografie - pravěk na příkladu populací lovců a sběračů v nedávné minulosti</p> <p>moderní metody poznání dějin (genetika, radiometrická metoda, dendrochronologie)</p>	<p>Výchova k myšlení evropských a globálních souvislostech:</p> <p>Globalizační a rozvojové procesy: Kulturní okruhy ve světě a v Evropě: etnická, jazyková a náboženská rozmanitost, civilizační okruhy, prohnání kultur</p>	
<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ovládá faktografii vybrané starověké civilizace, představí její specifika materiálního i kulturního života ▪ uvede fakta o využívání hygienických prostředků a úrovni zdravotní péče ve starověku, středověku a novověku ▪ představí probrané pomocné vědy historické a ovládá jejich terminologii ▪ dokáže prakticky využít pomocné vědy historické k poznání a porozumění psaných textů a symbolů 	<p>dávné civilizace - základní přehled vybrané starověké civilizace Euroasie nebo Ameriky (testové a obrazové materiály)</p> <p>hygiena a zdravotní péče od starověku po 19. století</p> <p>pomocné vědy historické (paleografie, heraldika, historické míry a váhy)</p>	<p>Výchova k myšlení evropských a globálních souvislostech:</p> <p>Globalizační a rozvojové procesy: Kulturní okruhy ve světě a v Evropě: etnická, jazyková a náboženská rozmanitost, civilizační okruhy, prohnání kultur</p> <p>Významní Evropané</p>	

<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozumí křesťanství jako dědictví minulosti a uvede příklady dodnes využívaných tradic a kulturního dědictví židovsko-křesťanského okruhu ▪ představí vybrané kapitoly středověkých a novověkých dějin ▪ uvede fakta o navštívené výstavě a jejím předmětu zájmu, lokalitě nebo absolvovaném projektu ▪ má přehled o aktuálních historických výročích a událostech na ně navázaných 	<p>křesťanství a jeho civilizační přínos projevy (židovské dědictví, okolnosti zrodu, vývoj církve, dnešní církevní tradice, post, návštěva církevních památek, hagiografie)</p> <p>vybrané kapitoly středověkých a novověkých dějin</p> <p>aktuální témata (výstavy, projekty, kurze)</p>	<p>Výchova k myšlení evropských a globálních souvislostech:</p> <p>Žijeme v Evropě: Evropské kulturní kořeny a hodnoty: demokracie Etnické a náboženské konflikty</p>	
--	---	---	--