



---

GYMNÁZIUM FRANTIŠKA KŘIŽÍKA, s.r.o.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI  
VE ŠKOLNÍM ROCE 2000/2001**

Předkládá: Šárka Chvalová  
ředitelka školy

V Plzni dne 1. října 2001

## Obsah

<b>Část I.</b>	<b>Základní charakteristika školy</b>
<b>Část II.</b>	<b>Pracovníci školy</b>
<b>Část III.</b>	<b>Výběrové řízení a další zařazení absolventů školy</b>
<b>Část IV.</b>	<b>Výsledky výchovy a vzdělávání</b>
<b>Část V.</b>	<b>Výchovné poradenství</b>
<b>Část VI.</b>	<b>Výsledky kontrol a inspekcí</b>
<b>Část VII.</b>	<b>Mimoškolní aktivity</b>
<b>Část VIII.</b>	<b>Výroční zpráva o hospodaření GFK ve školním roce 2000/2001</b>
<b>Část IX.</b>	<b>Z naší kroniky</b>

### **Přílohy:**

- Zápis usnesení Valné hromady Gymnázia Františka Křížíka, s.r.o.
- Zápis jednání Dozorčí rady Gymnázia Františka Křížíka, s.r.o.
- Rezignace na funkci člena Dozorčí rady Gymnázia Františka Křížíka, s.r.o.
- Zařazení do sítě škol
- Výpis z obchodního rejstříku
- Učební plán septima – oktáva
- Učební plán prima – sexta
- Učební plán 1. – 3. ročník
- Inspekční zpráva České školní inspekce
- Protokol České školní inspekce
- Zápis z kontroly Školský úřad Plzeň – město
- Příkaz ředitele Školského úřadu Plzeň – město
- Zpráva Finančního úřadu Plzeň – město
- Protokol o výsledku kontroly MŠMT ČR
- Příkaz k provedení kontroly MŠMT ČR
- Pokyn ke kontrole MŠMT ČR
- Zpráva auditora
- Zápis z jednání rady školy

# Část I.

## Základní charakteristika školy

### *Název školy, adresa, právní forma, IČO, IZO*

Gymnázium Františka Křížka, s.r.o., Husovo náměstí 9, 301 24 Plzeň  
IČO 25 209 957, IZO 049 775 961

### *Zřizovatel školy*

Mgr. Šárka Chvalová, Alej Svobody 37, 323 18 Plzeň

### *Dozorčí rada*

Mgr. Jan Řepík, Mlatecká 10, Plzeň  
Ing. Karel Steininger, Strážnická 22, Plzeň  
Mgr. František Kaska, Částkova 14, Plzeň

### *Datum posledního zařazení do sítě škol*

22. června 2001

### *Seznam studijních oborů, jejich přehled používaných učebních plánů*

79-41-K/801, 79-41-K/401 (JKOV: 79-02-5/00) – gymnázium, studium denní, délka studia 8 a 4 roky

### *Počet tříd a studentů (stav ke konci školního roku)*

Ročník	Počet tříd		Počet studentů		Počet		Počet		Průměr studentů na 1 třídu
	99/00	00/01	99/00	00/01	chlapců	dívek	místní	dojíždí	
prima	1	1	25	30	7	23	24	6	30
sekunda	1	1	24	24	13	11	18	6	24
tercie	1	1	18	22	13	9	17	5	22
kvarta	1	1	20	20	6	14	12	8	20
kvinta	1	1	18	18	6	12	12	6	18
sexta	1	1	11	18	11	7	11	7	18
septima	1	1	28	13	3	10	8	5	13
oktáva	1	1	20	28	14	14	22	6	28
1. ročník	1	1	20	31	13	18	23	8	31
2. ročník	1	1	9	18	6	12	17	1	18
3. ročník	-	1	-	10	3	7	9	1	10
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>193</b>	<b>232</b>	<b>95</b>	<b>137</b>	<b>173</b>	<b>59</b>	<b>21,1</b>

### *Předpokládaný vývoj v počtech studentů*

Ve školním roce 2001/2002 bude na naší škole otevřeno 13 tříd – po jednom ročníku v osmiletém studiu, dva první ročníky a po jednom dalších ročníků čtyřletého studia – zde jsme překročili původní záměr mít vždy jen jeden ročník. Důvodů bylo několik. První z nich byl velký nárůst zájmu o čtyřleté studium, druhým byla špatná zkušenost s vysokým počtem studentů ve třídě a dalším, ne však zanedbatelným, byla nová koncepce MŠMT uvažující o útlumu a postupném zániku víceletých gymnázií. Perspektiva školy o čtyřech třídách se nám nezdála plně vyhovující, a proto jsme přistoupili ke zdvojení ročníků ve čtyřletém studiu počínaje právě rokem 2001/2002.

Ve školním roce 2001/2002 odejdou 2 maturitní třídy a dle zájmu budou otevřeny 3 nové ročníky – jedna prima a dva 1. ročníky čtyřletého studia.

V dlouhodobém výhledu bychom mohli mít 16 tříd – po jednom ročníku v osmiletém a po dvou ve čtyřletém studiu.

### ***Charakteristika školy***

Gymnázium Františka Křížáka, s.r.o. je právním subjektem, který poskytuje důsledně všeobecné vzdělání středoškolského typu zakončené maturitní zkouškou s výsledným certifikátem – vysvědčení o maturitní zkoušce.

Jeho založení v roce 1991 bylo dáno naléhavou společenskou potřebou kvalitního mnohostranného vzdělání mladého člověka s důrazem na evropské křesťanské a liberální hodnoty. Vzdělání člověka, který akcentuje schopnost samostatného rozhodování, vztah ke kulturním, společenským, duchovním a přírodním hodnotám, jazykové schopnosti a tvůrčí myšlení. Obohacení jednotného vzdělávacího systému o typ nestátní školy při dodržení veškerých legislativních norem umožnilo části rodičovské veřejnosti volbu alternativní vzdělávací cesty pro jejich děti. Existence této školy není přímou konkurencí stávajícím státním školám, ale přináší nové podněty a inspiraci již existujícímu vzdělávacímu systému nejen v Plzni.

Idea této školy je založena na respektu k síle vědění a toleranci k názorům druhých. Posílením individuality studentů vychováváme osobnosti, které si uvědomují sílu vlastního názoru, jsou tvořiví a schopni prosadit se i v netypických životních situacích.

Absolvent GFK dosáhne složením maturitní zkoušky úplného středního vzdělání a je připraven ke studiu na různých typech vysokých škol u nás i v zahraničí. Vzhledem k tomu, že standardní úroveň gymnaziálních předmětů je posílena v posledních dvou ročnících dalšími volitelnými semináři, měl by absolvent GFK převyšovat normu běžných gymnaziálních znalostí státních škol.

Výsledkem celého osmiletého procesu výchovy a vzdělávání na GFK je samostatně myslící a jednající mladý člověk, který si uvědomuje svou vlastní hodnotu a své postavení ve společnosti.

### ***Specifika školy***

- způsob hodnocení o všech formách hodnocení jsou studenti informováni předem stejný počet jednotlivých forem hodnocení pro každého hodnotí se procenty na vysvědčení vedle přehledu úspěšnosti je také pořadí ve skupině a slovní hodnocení vyučujícího
- přístup ke studentům a jejich motivace vztah učitel – student je založen na partnerství je podporováno zdravé sebevědomí studentů
- výchovné poradenství studijní poradce preventista sociálně patologických jevů poradce pro specifické poruchy učení
- široká nabídka kvalitních seminářů a nepovinných předmětů
- množství netypických školních akcí
- účast v projektech Socrates, Dokážu to, Rozhodni se, Tvůrčí dílna, Žijeme spolu, apod.
- studentský parlament
- vysoká úspěšnost absolventů při přijímání na VŠ
- informační systém školy – informace o výsledcích a absenci studentů prostřednictvím internetu

*Studenti Gymnázia Františka Křížka, s.r.o. ve školním roce 2000/2001*

Albert Jan	sexta A	Hejdová Lucie	1. A
Albertová Eva	tercie A	Hokrová Jana	kvarta A
Bálková Petra	septima A	Hokrová Lenka	oktáva A
Baránková Lenka	1. A	Holler Jaroslav	oktáva A
Baumruk Vítek	kvarta A	Holý Jakub	oktáva A
Beneš Patrik	sekunda A	Horák Hynek	kvinta A
Benýrová Kateřina	kvarta A	Houser David	sexta A
Bernášková Pavla	oktáva A	Hrnčířová Eva	tercie A
Bezděk Jindřich	oktáva A	Hübschová Dagmar	2. A
Bláhovcová Štěpánka	oktáva A	Chvalová Veronika	prima A
Bláhovec Bohdan	kvinta A	Jahn Hynek	3. A
Boháč Ondřej	oktáva A	Janča Jakub	tercie A
Bochníčková Aneta	sekunda A	Janeček Michal	1. A
Bořík František	prima A	Janele Jan	sexta A
Bourová Irena	septima A	Janovcová Barbora	prima A
Brichtová Lenka	2. A	Jarolímek Petr	2. A
Brotánková Jitka	oktáva A	Jeřábková Zuzana	2. A
Brůha Jan	1. A	Jindra Štěpán	tercie A
Březinová Renata	2. A	Jindra Vít	sekunda A
Bultasová Nikol	septima A	Karlovcová Petra	septima A
Cejnarová Tereza	prima A	Kasalová Alžběta	sekunda A
Čamrová Lucie	kvarta A	Kavalírová Petra	1. A
Čapková Petra	3. A	Klausová Terezie	2. A
Černá Zuzana	2. A <sup>1)</sup>	Kleinová Kateřina	prima A
Česák Jan	1. A	Klenovský Pavel	septima A
Dejmek Antonín	1. A	Knížová Zdeňka	sexta A
Detková Karolína	oktáva A	Königová Jitka	sekunda A
Dimitrovová Lucie	oktáva A	Korecká Pavlína	kvarta A
Doleželová Simona	sekunda A	Koskanová Aneta	sexta A
Dort Jan	prima A	Košanová Jana	3. A
Drahokoupilová Alena	3. A	Kotorová Michaela	tercie A
Ducz Martin	sekunda A	Kovářík Jan	oktáva A
Dušek Marek	sekunda A	Kozerovský Petr	sexta A
Egermaierová Šárka	1. A	Král Ondřej	sekunda A
Eretová Tereza	sexta A	Král Tomáš	septima A
Fadrný Michal	tercie A	Krejsová Klára	tercie A
Fantura Lukáš	3. A	Krejsová Kristýna	tercie A
Fiala Petr	kvarta A	Kripner Luboš	2. A
Fleischhansová Alena	3. A	Kroftová Jana	2. A
Frischaufová Linda	prima A	Křesina Jakub	sexta A
Gabrlíková Sandra	1. A	Křišťanová Tereza	septima A
Gaigerová Naďa	oktáva A	Kubíková Lucie	kvarta A
Galla Jan	oktáva A	Kučera Jan	oktáva A
Gloserová Denisa	kvarta A <sup>2)</sup>	Kudrlová Barbora	kvinta A
Gut Šimon	2. A	Kuncl Martin	1. A
Haasová Ivana	kvinta A	Kupec Antonín	sexta A
Hájek Tomáš	1. A	Kůs Tomáš	3. A
Handrejchová Hana	oktáva A	Kutiš Martin	sekunda A
Hanza Martin	tercie A	Kutišová Alice	prima A
Hasmanová Kristina	sekunda A	Květoňová Martina	prima A
Heidelmeier Jan	prima A	Kyrálidis Savvas	tercie A
Heinl Jan	tercie A <sup>3)</sup>	Laciga Ondřej	septima A
		Lacigová Olga	sexta A
		Leimerová Kristýna	tercie A
		Levorová Světлана	prima A

<sup>1)</sup> přišla k 20. 2. 2001 z Církevního gymnázia, vyloučena k 15. 5. 2001

<sup>2)</sup> vyloučena k 31. 8. 2001, <sup>3)</sup> vyloučen k 31. 1. 2001

Loužek Tadeáš	kvarta A	Skála Ondřej	oktáva A
Loužková Nikola	tercie A	Skala Petr	1. A
Macnerová Zuzana	tercie A	Sladká Tereza	sekunda A
Machová Zuzana	kvarta A	Sochorová Iveta	oktáva A
Málková Ivana	kvarta A	Sochorová Martina	sekunda A
Mandausová Andrea	prima A	Sochorová Michaela	kvinta A
Marešová Hana	kvinta A	Solomatov Vadym	1. A
Marková Lydia	prima A	Stadler Lukáš	1. A
Mařík Petr	kvinta A	Stanislavová Petra	oktáva A
Maříková Aneta	sekunda A	Steinerová Zlata	1. A
Mašek Michael	prima A	Steininger Michal	sexta A
Mašková Eva	kvarta A	Stráský Otakar	oktáva A
Matějková Vendula	kvinta A	Strnadová Markéta	prima A
Matějovská Klára	tercie A	Sukupová Tereza	1. A
Matějovský Vojtěch	sekunda A	Suttner Jiří	1. A
Mercová Barbara	kvinta A	Svatoš Martin	sekunda A
Michal Michael	sekunda A	Svoboda Josef	kvinta A
Mikotová Jana	oktáva A	Svobodová Anna	kvinta A
Mládková Michaela	1. A	Sychrová Erika	prima A
Mraček Jan	sekunda A	Šalom Michal	kvarta A
Mráz Václav	tercie A	Šašková Magdalena	kvinta A
Mrázová Michaela	prima A	Šelaisová Miluše	sexta A
Müllerová Zdeňka	1. A	Šíková Michaela	tercie A
Navrátilová Petra	prima A	Šimáně Jan	1. A
Nečasová Lucie	kvarta A	Šimek Ivan	sekunda A
Nečesal Petr	oktáva A	Šimek Petr	kvinta A
Nekolná Kristýna	prima A	Šimková Ladislava	sekunda A
Neumannová Dana	1. A	Šindelářová Martina	kvarta A
Nová Jana	1. A	Šlajerová Aneta	septima A <sup>4)</sup>
Nováčková Radka	kvinta A	Šlechtová Nikola	1. A
Nový Jakub	sexta A	Šmíd Jindřich	sexta A
Nový Petr	sexta A	Šmídová Adéla	tercie A
Ouředníková Magdalena	prima A	Štich Lukáš	kvarta A
Outlá Tereza	kvinta A	Štix Jakub	tercie A
Pavec Michal	sexta A	Švec Matěj	oktáva A
Pechová Zuzana	prima A	Těpál Petr	oktáva A
Pejsar Václav	2. A	Tománková Petra	1. A
Pekarská Barbora	sekunda A	Tomanová Marcela	3. A
Písařová Tereza	2. A	Topinka Ilja	prima A
Polcar Václav	prima A	Tothová Tereza	kvinta A
Procházková Eva	1. A	Toupalová Erika	sexta A
Prýcová Kateřina	prima A	Tran Quang Tuan	sekunda A
Randová Aneta	prima A	Traxmandlová Eva	tercie A
Raunerová Dana	prima A	Trinner Tomáš	oktáva A
Razýmová Lucie	1. A	Troníčková Zuzana	oktáva A
Reichlová Hedvika	1. A	Tyllová Lenka	3. A
Roblová Martina	prima A	Urbanová Romana	2. A
Rousová Zuzana	kvarta A	Vacovská Tat'ána	kvarta A
Ruská Michaela	3. A	Válek Matěj	sekunda A
Růžičková Petra	2. A	Valentová Eva	septima A
Řepík Pavel	sekunda A	Vanišová Apolena	tercie A
Řepík Tomáš	kvinta A	Virglová Lenka	2. A
Říhová Tereza	1. A	Vlach Tomáš	tercie A
Sedláček Pavel	prima A	Vobořilová Věra	2. A
Sedláček Štěpán	2. A	Voříšková Eva	septima A
Sedláčková Barbora	prima A	Vošahlíková Kristina	prima A
Senjuková Štěpánka	oktáva A		
Sequens Richard	1. A		

<sup>4)</sup> přišla k 5. 9. 2000 z Gymnázia Plasy

Vraštil Robert  
Vrzalová Kristýna  
Vyhnánková Jaroslava  
Wagnerová Anna  
Wedell Richard  
Weisová Zdeňka

1. A  
tercie A  
1. A  
2. A  
kvarta A  
oktáva A <sup>5)</sup>

Willová Markéta  
Wolfová Jitka  
Zajíčková Dagmar  
Zemen Jiří  
Zykmund Jakub  
Žežulková Lenka  
Žežulková Zuzana  
Žůrková Eva

septima A  
sexta A  
kvarta A  
2. A  
oktáva A  
oktáva A  
septima A  
kvinta A

---

<sup>5)</sup> odešla k 20. 10. 2000



## Část II. Pracovníci školy

### Přehled o zaměstnancích školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Počet všech pracovníků /přepočtený počet		Počet pedagog. pracovníků /přepočtený počet		Průměrný počet studentů na 1 pracovníka		Průměrný počet studentů na 1 ped. pracovníka	
99/00	00/01	99/00	00/01	99/00	00/01	99/00	00/01
40/30	43/31	32/23	35/24	4,82	5,47	6,03	6,71

Poř. číslo	Jméno, titul	Délka praxe	Funkční zařazení	Absolvent školy	Aprobace	Prac. úvazek
<b>Hlavní pracovní poměr – pedagogičtí pracovníci</b>						
1	Anderle Jan, Mgr.	8	Učitel	PF ZČU Plzeň	Čj – On	40
2	Bahnerová Dagmar, Mgr.	7	Učitelka	PF ZČU Plzeň	Čj – On	40
3	Benda Václav, Mgr.	13	Učitel	PF ZČU Plzeň	Tv – Ze	40
4	Blažek František	48	Učitel	FF UK Praha	La – Fj	20
5	Bobysudová Kamila, Mgr.	7	Učitelka	PF UK Praha	Bi – Ch	MD
6	Červená Renata, Mgr.	2	Učitelka	PF ZČU Plzeň	Bi - Ch	40
7	Holá Zuzana, Mgr.	16	Učitelka	PF UK Praha	Aj - Nj	40
8	Chvalová Šárka, Mgr.	10	Ředitelka	PF ZČU Plzeň	Čj - Hv	40
9	Houdková Zuzana, Mgr.	11	Učitelka	FTVS UK Praha	Tv – Ze	40
10	Jandová Markéta, Mgr.	2	Učitelka	PF JČU Č. Budějovice	Dě – La	40
11	Jindra Petr	6	Učitel	SPŠE Plzeň		24
12	Kaska František, Mgr.	7	Učitel	PF ZČU Plzeň	Ma – Ch	40
13	Kůstová Hana, PaedDr.	13	Učitelka	PF ZČU Plzeň	Ma – Fy	40
14	Nováčková Michaela, Mgr.	7	Učitelka	PF ZČU Plzeň	Čj – Aj – Vv	40
15	Novotný Zdeněk, Mgr.	20	ped. ředitel	PF ZČU Plzeň	Tv – Ze	40
16	Radová Hana, Mgr.	18	učitelka	MFF UK Praha	Ma – Fy	40
17	Reitmayerová Hana, Mgr.	41	učitelka	VPŠ, PF Plzeň	Čj – Aj – Rj	40
18	Ságnerová Veronika, Mgr.	2	učitelka	PF ZČU Plzeň	Fj – Ze	40
19	Skálová Ilona, Mgr.	3	učitelka	PF ZČU Plzeň	Bi – Ch	MD
20	Sedlák Ladislav, Bc.	1	učitel	PF ZČU Plzeň	Aj	30
21	Sýkorová Martina, Mgr.	2	učitelka	PF ZČU Plzeň	Čj – Nj	40
22	Štěpánková Petra, Bc.	5	učitelka	PF ZČU Plzeň	Aj	40
23	Viktorová Eva, PaedDr.	14	učitelka	PF ZČU Plzeň	Čj – Dě	40
24	Vordová Renata	14	učitelka	DAMU Praha	div. a rozhl. umění, org. a říz. divadel	40
25	Zemanová Anna	40	učitelka	PF JČU Č. Budějovice	Bi - Ch	19
<b>Vedlejší pracovní poměr – pedagogičtí pracovníci</b>						
26	Černík Roman, Mgr.		učitel	PF JČU Č. Budějovice	Čj – Dě	4
27	Fojtíček Martin, Mgr.		učitel	MFF UK, TF UK Praha	matem. statistika	12
28	Grössl Vladimír, Ing.		učitel	ČVUT, PF UK Praha	geodézie – kartografie, jaz. příprava expertů	14
29	Lávička Miroslav, RNDr.		učitel	PF ZČU Plzeň	Ma – Ch	4
30	Lišková Štěpánka, Mgr.		učitelka	PF ZČU Plzeň	Hv	8
31	Malina Karel, Mgr.		učitel	PF ZČU Plzeň	Nj - Vv	16
32	Melichar Jindřich		učitel	PF ZČU Plzeň	student Hv	20
33	Sojka Jiří, Mgr.		učitel	PF ZČU Plzeň	Ma - Fy	4
34	Trojovský Jakub		učitel	Student FAV ZČU	Ma – Fy	28
35	Výletová Helena, Mgr.		učitelka	PF ZČU Plzeň	Aj – Vv	12



<b>Ostatní pracovníci</b>						
36	Kreibichová Anna		uklízečka	ZŠ		20
37	Křížová Ivana		tajemnice	SEŠ Domažlice		40
38	Lopatová Krista		uklízečka	ZŠ		20
39	Měříčková Věra		asistentka	SOU Plzeň		40
40	Peroutková Miloslava		účetní	SEŠ Plzeň		40
41	Řepík Jan, Mgr.		ekonom	MFF UK Praha		40
42	Sklenář Bohumil		školník	PŠ Kutná Hora		30
43	Vošahlík Jiří, Ing.		asistent	VŠSE Plzeň		40

### **Výuka vedená odborně způsobilým učitelem podle ročníků**

Ročník	Celkem hodin Dle učebního plánu /Skutečně odučeno	Aprobované hodiny	%	Neaprobované hodiny	%
Prima	29/38	38	100	-	-
Sekunda	30/38	38	100	-	-
Tercie	31/41	41	100	-	4,9
Kvarta	31/49	49	100	-	4,1
Kvinta	31/45	43	95,6	2	4,4
Sexta	31/52	50	96,2	2	3,8
Septima	28/52	50	96,2	2	3,8
Oktáva	27/74	72	97,3	2	2,7
1. ročník	31/57	57	100	-	-
2. ročník	31/48	46	95,8	2	4,2
3. ročník	31/55	53	96,4	2	3,6
Celkem	331/549	537	97,8	12	2,2

### **Výuka vedená odborně způsobilým učitelem podle předmětů**

Předmět	Celkem hodin	Aprobované hodiny	%	Neaprobované hodiny	%
Český jazyk a literatura	40	40	100	-	-
Anglický jazyk	85	85	100	-	-
Německý jazyk	44	44	100	-	-
Francouzský jazyk	15	15	100	-	-
Španělský jazyk	8	8	100	-	-
Latina	22	22	100	-	-
Dějepis	18	18	100	-	-
Základy společenských věd	21	21	100	-	-
Zeměpis	18	18	100	-	-
Matematika	38	38	100	-	-
Deskriptivní geometrie	2	2	100	-	-
Fyzika	21	21	100	-	-
Chemie	16	16	100	-	-
Biologie	18	18	100	-	-
Informatika a VT	15	15	100	-	-
Hudební výchova	12	12	100	-	-
Výtvarná výchova	14	8	57,1	6	42,9
Dramatická výchova	4	4	100	-	-
Tělesná výchova	42	42	100	-	-
Tvůrčí psaní	2	2	100	-	-
Historický seminář	4	4	100	-	-
Seminář z biologie	6	6	100	-	-

Předmět	Celkem hodin	Aprobované hodiny	%	Neaprobované hodiny	%
Seminář z chemie	2	2	100	-	-
Seminář ze zeměpisu	6	6	100	-	-
ŠOA u nás a v nás	2	2	100	-	-
Seminář z anglického jazyka	10	10	100	-	-
Seminář z německého jazyka	6	6	100	-	-
Rétorika	4	4	100	-	-
Dějiny umění	6	0	0	6	100
Psychologie	8	8	100	-	-
Seminář z ekonomie	6	6	100	-	-
Cvičení z matematiky	6	6	100	-	-
Seminář ze španěl. jazyka	2	2	100	-	-
Statistika	2	2	100	-	-
Dějiny hudby	4	4	100	-	-
Genetika	4	4	100	-	-
Společenskovední seminář	6	6	100	-	-
Infinitezimální počet	2	2	100	-	-
Seminář z fyziky	2	2	100	-	-
Arteterapie	2	2	100	-	-
Léta 1845 až 1945	4	4	100	-	-
Celkem	549	537	97,8	12	2,2

### *Další vzdělávání pedagogických pracovníků*

Téma	Vzdělávací instituce	Počet účastníků
Literatura četbou a interpretací	Pedagogické centrum	1
Dokážu to?	Pedagogické centrum	2
Hodnotící seminář o holocaustu		1
Romové - kultura a jazyk	Multikultur.centrum Praha	1
Multikulturní společnost	Multikultur.centrum Praha	1
Multikulturní společnost	Multikultur.centrum Praha	1
Multikulturní společnost	Multikultur.centrum Praha	1
Knihovna Zpč.muzea v Plzni	Pedagogické centrum	2
Vynález knihtisku a Plzeň	Pedagogické centrum	1
Bílý kruh bezpečí	Pedagogické centrum	1
Den učitelů OV,ON a ZSV	Pedagogické centrum	1
Kreativita	Pedagogické centrum	2
Nové objevy v astronomii	Pedagogické centrum	2
Botanická a zoologická zahrada v Plzni	Pedagogické centrum	1
Weiden -Aug. gymnázium a tech. VŠ	Gymnázium Plasy	1
Den učitelů NJ	Pedagogické centrum	1
Der Kommunikative Unterricht	Pedagogické centrum	2
Blízký východ	Pedagogické centrum	1
Hodnocení podřízených	Pedagogické centrum	1
Záhady Třetí říše	Pedagogické centrum	2
Svět před 100 lety	Pedagogické centrum	2
Den učitelů dějepisu	Pedagogické centrum	2
Grafologie	Pedagogické centrum	1
New York	Pedagogické centrum	2
Metodika výuky AJ	Britská rada	1
Syndrom poruchy pozornosti	Pedagogické centrum	1
Jak budovat vlastní autoritu	Pedagogické centrum	1
Jógou proti obezitě	Pedagogické centrum	1
Geografie světa	Pedagogické centrum	1
Nestandardní úlohy	Pedagogické centrum	1
Objevujeme v matematice	Pedagogické centrum	1
Specifické poruchy učení žáků	Pedagogické centrum	1
Osobnostní rozvoj	PF Praha	1
Školní reaktor Vrabec	Pedagogické centrum	1
American Holidays	Pedagogické centrum	1
Canada - Part One	Pedagogické centrum	1
Nový německý pravopis	Pedagogické centrum	1
Using Visual in the Classroom	Pedagogické centrum	1
Ten tips to writing	Pedagogické centrum	1
Němí svědkové minulosti	Pedagogické centrum	1
Němí svědkové minulosti	Pedagogické centrum	1
Den v Židovském muzeu v Praze	Pedagogické centrum	1
Světová literatura pro děti a mládež	Pedagogické centrum	1
Evropské a střeoevropské vztahy	Pedagogické centrum	1
Čechy z ptačí perspektivy	Pedagogické centrum	1
Obraz husitských válek v 19.a 20.st.	Pedagogické centrum	1
Když se hlásí puberta	Pedagogické centrum	1
Botanická vycházka do okolí Plzně	Pedagogické centrum	1
Drahé kameny	Pedagogické centrum	1

## Část III. Výběrové řízení a další zařazení absolventů školy

### *Výběrové řízení pro školní rok 2001/2002*

#### *Všeobecné zásady*

Ve školním roce 2001/2002 měla být otevřena jedna prima a jeden první ročník čtyřletého gymnázia. Z důvodu vyššího zájmu, kvalitního výběru a potřebě mít méně početné třídy byly nakonec otevřeny 2 první ročníky.

Ke studiu na GFK byli přijímáni studenti pátých tříd ZŠ do osmiletého a absolventi devátých tříd ZŠ do čtyřletého gymnázia.

#### *Průběh výběrového řízení*

1. psychologické testy – osobnostní a výkonnostní předpoklady uchazečů – odhalení studijních předpokladů, výkonnosti, schopnosti soustředění, logického myšlení, verbálních schopností – byly zadávány a vyhodnocovány odborným psychologem.

2. pohovor s komisí – rozhovor o uchazečových zájmech, názorech, postojích, plánech důraz je kladen především na celkovou vyspělost, pohotovou reakci a fantazii. Komise byla složená z profesorů a vedení školy.

3. písemné testy – absolvovali jen zájemci o čtyřletý obor – v 60 minutové baterii byly testovány dovednosti z českého jazyka, matematiky a všeobecný přehled. Ten obsahoval témata z historie, přírodních a společenských věd. Studenti si mohli podle svého zaměření zvolit jedno ze čtyř témat. Zadávali je a vyhodnocovali profesori školy.

#### *Celkové výsledky výběrového řízení*

Výsledné hodnocení jednotlivých uchazečů bylo zpracováno pomocí počítače pověřenou osobou. Přijímací komise jmenovaná ředitelkou školy doporučila pak ředitelce k přijetí stanovený počet uchazečů, kteří splnili všechny požadavky.

#### *Výběrové řízení do 1. ročníků GFK*

Obor	Počet přihlášených žáků	hoši	dívky	Přijatí žáci celkem	Počet tříd
Osmileté studium	38	20	18	29	1
Čtyřleté studium	93	30	63	42	2

#### *Žáci přijatí do vyšších ročníků GFK*

Se souhlasem ŠÚ Plzeň-město byla od počátku školního roku 2000/2001 přijata ke studiu studentka Zdeňka Weissová (do oktávy).

Z jiných škol k začátku školního roku přestoupili:

Aneta Šlajerová od 5. 9. 2000 z Gymnázia Plasy (do septimy)

Richard Wedell od 1. 9. 2000 z Církevního gymnázia Plzeň (do kvarty)

Petra Bálková od 1. 9. 2000 z Gymnázia Plasy (do septimy)

Hynek Jahn od 1. 9. 2000 z Gymnázia J. Š. Baara Domažlice (do 3. ročníku)

V průběhu školního roku přestoupila Zuzana Černá (od 20. 2. 2001) z Církevního gymnázia Plzeň (do 2. ročníku).

### Přehled o absolventech gymnázia

Počet absolventů	Podali přihlášku			Nepodali přihlášku na další akolu
	V`	VO`	Jiná	
26	23	1	-	2

### Úspěšnost v přijímacím řízení na VŠ

Ke dni zpracování výroční zprávy bylo dle našich informací ke studiu na VŠ přijato 21 z 26 našich absolventů. Tyto informace nemusí být ještě konečné, neboť v některých případech nejsou dosud ukončena odvolací řízení.

Jméno	Přijat(a) na V` , fakultu
Bernáková Pavla	JČU České Budějovice, fakulta pedagogická
Bezděk Jindřich	ZČU Plzeň, fakulta právnická
Bláhovcová `těpánka	PF Ústí nad Labem obor výtvarná výchova
Boháč Ondřej	ZČU Plzeň FAV
Brotánková Jitka	nehlásila se
Detková Karolína	odvolací řízení
Dimitrovová Lucie	ZČU Plzeň, fakulta právnická
Galla Jan	ZČU Plzeň, fakulta ekonomická
Handrejchová Hana	ZČU Plzeň, fakulta ekonomická
Holler Jaroslav	UK Praha, fakulta architektury
Holý Jakub	FTVS Praha, obor sportovní žurnalistika
Kovářík Jan	LF UK Plzeň
Kučera Jan	ZČU Plzeň, fakulta ekonomická
Mikotová Jana	JČU České Budějovice, fakulta zemědělská
Nečesal Petr	ZČU Plzeň, humanitní studia
Gaigrová Naďa	nehlásila se
Senjuková `těpánka	ZČU Plzeň, fakulta strojní
Skála Ondřej	ZČU Plzeň, FAV
Sochorová Iveta	V` MU Bratislava, obor divadelní produkce
Stanislavová Petra	ZČU Plzeň, fakulta ekonomická
Stráský Otakar	VO` hotelová
`vec Matěj	MU Brno, fakulta právnická
Těšál Petr	Ekonomická fakulta Praha, obor mezinárodní vztahy, nultý ročník
Troničková Zuzana	ZČU Plzeň, fakulta právnická
Zykmund Jakub	Ekonomická fakulta Praha, obor mezinárodní vztahy, nultý ročník
Jeřulková Lenka	FF UK Praha, obor germanistika

## Část IV. Výsledky výchovy a vzdělávání

### *Prospěch studentů*

	2000/2001	Poznámka
Studenti celkem	216	
Prospěli s vyznamenáním	52	
Prospěli	164	
Neprospěli/z toho opakují ročník	16/10	
Studenti vyloučení z důvodu prospěchu		
Studenti vyloučení z jiných důvodů	3	Jan Heintl k 31. 1. 2001, Zuzana Černá k 15. 5. 2001, Denisa Gloserová k 31. 8. 2001

### *Prospěch studentů dle ročníků*

Ročník	Počet studentů	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo / z toho až po opravných zkouškách	Neprospělo	Opakují
Prima	30	14	16/1	-	-
Sekunda	24	8	15/1	1	0
Tercie	22	6	14/2	2	1
Kvarta	20	2	17/5	1	0
Kvinta	18	4	13/3	1	0
Sexta	18	2	16/1	-	-
Septima	13	5	7/0	1	-
Oktáva	28	4	23/0	1	1
Celkem za osmileté	173	45	121/13	7	2

1. ročník	31	3	20/8	8	7
2. ročník	18	3	14/2	1	1
3. ročník	10	1	9/1	-	-
4. ročník	-	-	-	-	-
Celkem za čtyřleté	59	7	43/11	9	8

Celkem za GFK	232	52	164/24	16	10
---------------	-----	----	--------	----	----

**Seznam volitelných seminářů vyučovaných v septimě, oktávě a 3. ročníku**

Název semináře	vyučován v		
	septimě	oktávě	3. ročníku
Seminář z anglického jazyka	X	X	X
Seminář z německého jazyka	X	X	X
Konverzace ze španělského jazyka		X	
Společenskovední seminář	X	X	X
ŠOA u nás a v nás		X	
Seminář z historie	X	X	
Léta 1848-1945	X	X	
Cvičení z matematiky	X	X	X
Statistika		X	
Infinitesimální počet		X	
Seminář z fyziky		X	
Seminář z chemie		X	
Seminář z biologie	X	X	X
Genetika	X	X	
Seminář ze zeměpisu	X	X	X
Seminář z ekonomie	X	X	X
Psychologie	X	X	X
Dějiny umění	X	X	X
Dějiny hudby	X	X	
Arteterapie		X	
Tvůrčí psaní		X	
Rétorika	X	X	

### ***Maturitní zkoušky ve školním roce 2000/2001***

Maturitní zkoušky ve školním roce 2000/2001 probíhaly v termínech 18. dubna 2001 (písemná část z českého jazyka) a 28. – 31. května 2001 (ústní část).

Složení maturitní komise:

předseda: PaedDr. Jindřich Novák (Gymnázium Aš)

místopředsedkyně: Mgr. Hana Radová

třídní učitel: Mgr. Zdeněk Novotný

Maturitní zkoušku úspěšně složilo 27 studentů oktávy, 12 z nich získalo vyznamenání. Maturovalo se celkem z 15 předmětů. Podrobnější výsledky jednotlivých studentů a porovnání výsledků z jednotlivých předmětů jsou obsahem následujících tabulek.

#### ***Výsledky maturitních zkoušek:***

Celkem škola	1999/2000	2000/2001
studenti celkem	20	27
prospěli s vyznamenáním	15	12
Prospěli	5	15
Neprospěli	-	-
studenti opakující zkoušku	-	-

#### ***Poznámka***

Tomáš Trinner z maturitního ročníku nevykonal úspěšně postupovou zkoušku z českého jazyka a ve školním roce 2000/2001 nematuroval.

Lenka Hokrová měla ve druhém pololetí školního roku 2000/2001 stanoven individuální studijní plán z důvodu vysoké absence a maturitní zkoušku konala v náhradním termínu.



### Seznam maturujících studentů a prospěch u maturitních zkoušek dle předmětů

Jméno studenta	Průměrný prospěch	Vyznamenání
Pavla Bernášková	1,75	
Jindřich Bezděk	1,75	
Štěpánka Bláhovcová	1,25	X
Ondřej Boháč	2,50	
Jitka Brotánková	1,75	
Karolína Detková	1,00	X
Lucie Dimitrovová	1,75	
Nad'a Gaigerová	1,75	
Jan Galla	1,50	
Hana Handrejchová	1,00	X
Lenka Hokrová	2,25	
Jaroslav Holler	1,25	X
Jakub Holý	1,00	X
Jan Kovářik	1,50	X
Jan Kučera	2,00	
Jana Mikotová	2,00	
Petr Nečesal	1,75	
Štěpánka Senjuková	1,75	
Ondřej Skála	1,50	X
Iveta Sochorová	1,75	
Petra Stanislavová	1,25	X
Otakar Stráský	1,50	
Matěj Švec	1,75	
Petr Těťál	1,25	X
Zuzana Troničková	1,25	X
Jakub Zykmond	1,50	X
Lenka Žežulková	1,00	X

Předmět	Počet maturantů	Průměrný prospěch
Český jazyk a literatura	27	1,56
Anglický jazyk	21	1,43
Německý jazyk	9	1,67
Španělský jazyk	5	1,40
Latina	2	1,00
Zákl. společenských věd	2	2,00
Dějepis	2	1,50
Zeměpis	3	1,33
Matematika	8	2,38
Fyzika	2	2,50
Chemie	2	2,50
Biologie	7	1,29
Psychologie	10	1,60
Ekonomie	7	1,00
Dějiny umění	1	1,00

### Chování a docházka studentů

	Počet stud. celkem		Zameškané omluv. hod.		Průměr na 1 studenta		Zameškané neoml. hod.		Průměr na 1 studenta		2. stupeň z chování		3. stupeň z chování	
	99/00	00/01	99/00	00/01	99/00	00/01	99/00	00/01	99/00	00/01	99/00	00/01	99/00	00/01
1. pol.	194	233	10104	13553	52,08	58,17	140	248	0,72	1,06	4	10	-	1
2. pol.	193	232	11734	14262	60,80	61,47	155	417	0,80	1,80	1	8	1	2

## *Účast v soutěžích*

I v tomto školním roce se ukázalo, že naši silnou stránkou jsou soutěže v cizích jazycích a recitaci, i letos se urodili úspěšní autoři SOČ. Potěšilo nás, že jsme trochu rozšířili zájem našich studentů i o jiné typy soutěží, ve kterých se stali úspěšnými řešiteli.

Soutěž mladých historiků Cheb  
Okresní kolo konverzační soutěže z NJ  
Okresní kolo Wolkerova Prostějova  
Regionální kolo Wolkerova Prostějova  
Městské kolo SOČ  
Okresní kolo SOČ  
Celostátní kolo SOČ  
Městské kolo Olympiády z matematiky  
Regionální kolo Olympiády z fyziky  
Ars poeticae – soutěž v jazycích

1. místo - Zuzana Žežulková  
postup do regionu – Tereza Říhová, Hana Handrejchová  
postup do republikového kola – Hana Handrejchová  
postup do okresního kola - Mikotová, Skála, Boháč  
1. místo – Skála, Boháč, 2. místo – Mikotová  
8. místo – Skála, Boháč, 11. místo - Mikotová  
K. Vošahlíková - úspěšný řešitel  
Janele  
1. místo – La – recitace – Tereza Tothová  
2. místo – Tereza Outlá  
2. místo – Aj – recitace – Eva Voříšková  
2. místo – Nj – překlad – Zuzana Žežulková  
3. a 4. místo – anglické divadlo - soubory

## Část V. Výchovné poradenství

Funkce výchovného poradce je spojena s funkcí metodika zdravého životního stylu.

Výchovný poradce pracuje v několika oblastech:

- prevence sociálně patologických jevů (dlouhodobé projekty)
- práce s problémovými žáky (aktuálně)
- práce s rodiči (aktuálně)
- studijní poradenství (průběžně, např. návštěva Veletrhu pomaturitního vzdělávání v Brně)
- další vzdělávání pedagogů (např. Seminář pro pedagogy na téma Sociální pomoc – úloha a možnosti pedagogů)

Ve všech oblastech probíhá práce výchovného poradce jednak formou dlouhodobých projektů (v rámci předmětu ZSV, OV, DV, víkendové bloky, třídnické hodiny), jednorázových akcí (semináře, pohovory) a dále aktuálně podle potřeb studentů, rodičů či pedagogů.

Funkci výchovného poradce zastává profesorka Renata Vordová (aprobace OV, ZSV, DV), která má absolvovaný Psychoterapeutický výcvik SUR, pracuje ve Správní radě K-centra, v lednu dokončila certifikovaný výcvik a stala se členkou České Asociace trenérů sociálně psychologického výcviku pro oblast školství, je lektorkou sociálně psychologických výcviků pro dospělé, pracuje jako koterapeut psychoterapeutické skupiny pro mladistvé.

***Ve školním roce 2000/2001 jsme výchovné poradenství rozšířili o pomoc studentům při zvládání náročnosti středoškolského studia a nabídli terapeutické skupiny studentům se specifickými problémy v učení.***

V současné době přibývá stále více dětí, u kterých se projevují potíže při studiu. Jsou to: dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie, porucha pozornosti a porucha soustředění.

Na naší škole úspěšně pracovaly od druhé poloviny školního roku 2000/2001 dvě terapeutické skupiny se zaměřením na nápravu poruch učení. V jedné skupině jsou soustředěni studenti primy, ve druhé studenti sekundy. V příštím školním roce se připravují i skupiny pro starší studenty. Každá skupina má 6 až 7 studentů stejného věku. To umožňuje individuální přístup v kombinaci se všemi výhodami terapeutické skupiny.

Ve skupinách jsou využívány klasické metody a cvičení speciální pedagogiky a zcela nové terapeutické skupinové metody. Skupinová práce tohoto charakteru, založená na zahraničních zkušenostech je v našem školství nová.

Používané metody speciální pedagogiky jsou zaměřené na:

- rozvoj poznávacích funkcí, tj. cvičení na koncentraci pozornosti, rozvoj funkcí paměti (ve všech modálních oblastech – cvičení paměti zrakové, rozvíjení paměti sluchové i paměti kinestetické), rozvoj obratnosti vyjadřování, slovní zásoby, rozvoj zrakové percepce tvaru a sluchové diferenciacce řeči atd.
- nácvik matematických dovedností, tj. rozvoj matematické představivosti nejen u dětí s dyskalkulií.

Metody jsou používány s přihlédnutím k věku studentů i k jejich specifickým problémům. Terapeutická činnost je zaměřena na sociální systém v němž dítě žije. Nabízíme řadu praktických postupů, jak přistupovat k hyperaktivnímu dítěti, jak s ním jednat, jak mu vytvářet optimální prostředí doma i ve škole. Tyto postupy pomohou dítěti osvojit si takovou techniku sebekontroly, která mu umožní problémy zvládat a kterou může dále rozvíjet a zlepšovat.

Studenty práce ve skupinách těšila a přinesla již také první pozitivní výsledky. Ve šk. roce 2001/2002 budou pracovat skupinky primy, sekundy a tercie.

Terapeutické skupiny vedla profesorka PaedDr. Hana Kůstová, která má absolvovaný Kurz osobnostního rozvoje s principy Gestalt terapie, doktorandské studium v oblasti speciální pedagogiky a další kurzy speciální pedagogiky pro studenty osmiletého gymnázia, pracuje jako poradce pro žáky s poruchami učení.

## Část VI. Výsledky kontrol a inspekcí

Ve školním roce 2000/2001 proběhlo na naší škole několik kontrol:

- **Kontrola ŠÚ Plzeň – město** – 11. 9. 2000 – program – čerpání státní dotace – počty žáků
- **Kontrola MŠMT** – 14. 12. 2000 – hospodaření s finančními prostředky ze státního rozpočtu
- **Kontrola Finančního úřadu v Plzni** – 15.-16. 2. 2001 – neinvestiční dotace soukromým školám
- **Kontrola ČŠI** – 13.-16. 11. 2000 – kvalita vzdělávání a řízení školy

Na základě ustanovení § 6 zákona č. 306/1999 Sb. v platném znění byl vypracován **audit hospodaření** ke dni 31. 12. 2000.

Příslušné dokumenty jsou uvedeny v příloze.



## Část VII. Mimoškolní aktivity

### *Seznam nepovinných předmětů a kroužků ve školním roce 2000/2001*

Název předmětu/kroužku	Vyučující/vedoucí	Počet hodin týdně	Věková kategorie studentů	Počet studentů
<b>Jazykové</b>				
Angl. konver. hry	M. Nováčková	2	13	8
Francouzský jazyk	V. Ságnerová	1	16-17	8
Ruský jazyk	H. Reitmayerová	2	13-17	20
„Pyšme správně česki“	E. Viktorová	1	17	10
<b>Společenskovední</b>				
Gender	D. Bahnerová	1	15-18	12
Religionistika	M. Fojtíček	1	17-18	5
<b>Sportovní</b>				
Aerobik	Z. Houdková	2	13-18	23
Sportovní hry	V. Benda	3	13-18	22
Sportovní hry – floorball	L. Sedlák	2	13-18	16
<b>Estetické</b>				
Dramatická výchova	R. Vordová	3	15-18	10
Divadelní soubor	R. Vordová	2	16-18	10
Anglické divadlo	M. Nováčková	2	14-15	12
Anglické divadlo	P. Štěpánková	2	15-17	7
Pěvecký sbor	Š. Lišková	1	14-18	20
Výtvarný seminář	P. Jindra	2	14-18	6
<b>Přírodovědné</b>				
Matem. hry a hlavolamy	Fr. Kaska	2	14	8
Cvičení výpočetní tech.	J. Trojovský	2	16-18	10

### *Akce pedagogů s dětmi*

#### **Soustředění a kurzy**

- 2.-3.9. Seznamovací víkend 1.ročníků Melchiorova Hut'
- 25.-28.9. Cyklistický kurz - Kořen
- 3.-5.11. Soustředění pěv. sboru a výt. semináře Prusiny
- 6.-13.1. Lyžařský kurz Sirotek, Špičák
- 27.-28.1. Soustředění divadelního souboru
- 11.-12.2. Soustředění prima-Žijeme spolu-Exodus, Třemošná
- 30.3.-1.4. Soustředění pěveckého sboru - Stod
- 21.-26.5. Tvůrčí dílna - Kořen
- 26.5.-2.6. Jazykový kurz - Kořen
- 18.-22.6. Škola v přírodě

#### **Besedy a přednášky**

- 5.10. Vědská literatura - přednáška
- 16.10. Beseda s politiky (J. Skalický, M. Žantovský)
- 17.10. Beseda s námořníkem J. Osobou a p. Ouředníkovou
- 7.2. Beseda o drogách - Mgr. Petr Matoušek
- 9.4. Beseda - Doc. Kratochvíl - fil. fakulta - křesťanské společenství
- 9.4. Prevence kriminality - soudkyně Zídková
- 19.4. Přednáška GENDER - Jiřina Šiklová

- 23.4. Přednáška - světová náboženství - Mgr. Preiss
- 18.5. Beseda s pracovníky ADRY
- 21.6. Návštěva Synagogy
- 22.6. Přednáška - střední školy v USA - V. Pech - Am. centrum

### **Exkurze a návštěvy**

- 4.10. Exkurze SOOS, Frant. Lázně, Kynžvart
- 6.,11.10. Návštěva SVK
- 9.10. Den v muzeu
- 13.10. Archiv Plzeň
- 19.10. Seminář z fyziky - AV
- 23.10. Exkurze Sofronka
- 23.10. Gaudeamus Brno
- 30.10. Exkurze Plasy-klášter
- 31.10. Národní galerie Praha
- Říjen Návštěva mykologické výstavy
- 16.10.,6.11. Návštěva soudu
- 24.11. Multimediální výchova Siemens
- 24.11. Pg. fakulta - Astrofyzika
- 29.11. Multimediální výchova Siemens
- 1.12. Mince - výstava Zpč. muzea
- 6.12. Exkurze Technické muzeum Praha
- 14.12. Exkurze ŠKODA Mladá Boleslav
- 14.-15.12. Exkurze Český Krumlov a Lety u Písku
- 23.2. Exkurze do terária
- 21.3. Návštěva Národní galerie a Obecního domu, Praha
- 11.4. Exkurze do Hrdličkova muzea Praha
- 11.-13.4. Návštěva Terezína
- 19.4. Exkurze Keramické závody Horní Bříza
- 1.6. Exkurze Škoda Mladá Boleslav
- 3.5. Exkurze Pražský hrad
- 9.5. Exkurze ZČE
- 18.6. 10 století architektury - Praha - renesance a gotika
- 25.6. 10 století architektury - Praha - baroko

### **Sport**

- 15.-16.11. Městský přebor v sáloví kopané - postup mezi nej. 8
- 21.11. Městský přebor v odbíjené - chlapci
- 22.11. Městský přebor v odbíjené - dívky
- 20.12. Vánočka
- 19.12. Školní přebor - ringo, malá kopaná
- 1.6. Sportovní den
- 27.6. Gymnaziáda

### **Akce**

- 4.9. Slavnostní zahájení šk.roku Alfa
- září Burza učebnic
- říjen Výstavka přírodnin
- 12.10. Výstavka historická
- 23.10. Brigáda na školním dvorku - pg. stůl
- 10.11. Vystoupení pěv.sboru - vernisáž Univ. gal. Jungmannova ul.
- 28.11. Klíče od kabinetů GFK - den otevřených dveří
- 13.12. Školní kolo puzzle
- 16.12. Maturitní ples oktávy
- 18.12. Regionální kolo ve skládání Puzzle
- 18.12. Vystoupení pěv. sboru – Advent u Branky
- 19.12. Předvánoční odpoledne se zábavnou chemií
- 21.12. Vánoční koncert
- 21.12. Vánoční program
- 23.1. Prezentace seminárních prací z rétoriky

- 5.2. Vernisáž výstavy Otevřenýma očima Dominik
- 7.2. Malování tříd
- 24.-31.3. Zájezd do USA - 9 studentů  
Sbírka pro ADRU - toal. věci Maďarsko, Ukrajina
- 12.4. Brigáda na školním dvorku
- 18.4. Informace o studiu a výběrovém řízení
- 16.5. Večírek GFK - klub Divadla Alfa - sbor, angl. divadla,  
rétorika, historie, mat. práce, dějiny hudby
- 29.6. Slavnostní zakončení školního roku

#### **Různé**

- 14.-17.9. Konference o dramatické výchově - Praha
- 31.10. Vystoupení H. Handreichové na RMP k výročí 28.10.
- 15.-18.1. Vědecká konference ZČU - Nečtiny
- 27.3. Jednání se zástupci gymnázia v SRN o spolupráci

#### ***Návštěvy kulturních akcí***

Návštěvy divadelních a filmových představení v průběhu celého školního roku pečlivě vybíral Jan Anderle. Naši pozornosti neunikly dnes již vyhlášené festivaly v Plzni, za kulturou jsme vyjeli také do Prahy a Karlových Varů.

- 7.9. Představení Dostojevskij - Něžná, Karlovy Vary
- 29.9. Hamlet - Divadlo Hradec Králové v Karlových Varech
- 20.10. Festival Divadlo
- 14.11. Zvířecí divadlo -Alfa -Naivní divadlo Liberec
- 4.12. Divadlo Na Zábradlí Praha - Kočičí hra
- 24.1. Divadlo Pod Palmovkou - Amadeus
- 14.2. Divadlo Alfa - Doktor Felix aneb Smrt kmotřička
- 5.4. Divadlo Alfa (Divadlo Minor) - Voda čerstvosti
- 24.-27.4. Filmový festival FINÁLE - vybrané filmy
- 26.6. Kulturní den - Faust - Divadlo Praha  
V červenci - kino Elektra

#### ***Akce uspořádané pro obec a veřejnost***

V loňském školním roce jsme zahájili tradici vydařených akcí, kterými jsme chtěli přiblížit naši školu veřejnosti a ve kterých jsme pokračovali i letos. Uspořádali jsme 2. ročník regionálního kola soutěže pro žáky 5. tříd ZŠ ve skládání **PUZZLE**, soutěživou podobu měl i náš den otevřených dveří nazvaný **Klíče od kabinetů GFK**, kde si rodiče i děti mohli vyzkoušet své dovednosti a blíže se tak poznat s našimi profesory i duchem GFK.

Naši studenti předvedli svou tvořivost na **Večírku** v Divadle Alfa, kde byly k vidění ukázky z činnosti pěveckého sboru, rétoriky, anglického divadla, historického semináře, maturitních prací z českého jazyka, dějin hudby. Velkou pozornost si jistě zasloužila výstava v Galerii Dominik nazvaná **Otevřenýma očima**, na které mohli návštěvníci poznat naši školu nejen ze stránky výtvarné. Nejen pro naše studenty byla určena řada přednášek s různými tématy.

#### ***Spolupráce s jinými organizacemi***

Naše spolupráce s jinými organizacemi by se dala rozdělit na:

- pedagogickou – Pedagogické centrum Plzeň, PF ZČU, British Council, Open Found Society
- humanitární – ADRA, Nadace pro transplantaci kostní dřeně
- ostatní – K-centrum

**Část VIII.**  
**Výroční zpráva o hospodaření Gymnázia Františka Křížíka, s.r.o.**  
**ve školním roce 2000/2001**

<b>Příjmy</b>	<b>9 972 058 Kč</b>	<b>Výdaje</b>	<b>9 610 810 Kč</b>
státní dotace	5 117 157 Kč	mzdy	4 959 595 Kč
školné	4 101 564 Kč	odvody z mezd	1 637 997 Kč
hospodářská činnost	465 074 Kč	faktury externistů	138 632 Kč
sponzoring	270 429 Kč	<b>mzdové náklady celkem</b>	<b>6 736 224 Kč</b>
ostatní příjmy	17 834 Kč	plyn	253 056 Kč
		vodné, stočné	37 969 Kč
		elektřina	168 097 Kč
		<b>energie celkem</b>	<b>459 122 Kč</b>
		poštovné	8 402 Kč
		kopírování	35 200 Kč
		telefon	151 256 Kč
		cestovné	13 931 Kč
		ostatní služby	495 244 Kč
		<b>služby celkem</b>	<b>704 033 Kč</b>
		<b>opravy a údržba</b>	<b>262 343 Kč</b>
		kancelářské potřeby	31 144 Kč
		režijní materiál	240 831 Kč
		<b>materiál celkem</b>	<b>271 975 Kč</b>
		<b>další vzdělávání</b>	<b>14 286 Kč</b>
		učebnice a pomůcky	88 151 Kč
		investice	736 640 Kč
		ostatní náklady	308 145 Kč
		<b>předplatné</b>	<b>29 891 Kč</b>



## Část IX. Z naší kroniky

### „OTEVŘENÝMA OČIMA“ (5. 2. – 23. 2. 2001)

Pátého až dvacátého třetího února 2001 proběhla ve sklepní galerii kulturního centra Dominik výstava Gymnázia Fr. Křížáka. Expozice nazvaná „Otevřenýma očima“ chtěla být od počátku více než obvyklou prezentací výtvarných prací studentů – naší ambicí bylo představit tvůrčí rozměr gymnázia a zapojit do kreativního prostoru diváka. Výstava proto obsahem přesahovala výtvarnou oblast a její formální podoba a vizuální upřádání byly založeny na koncepci interaktivní komunikace.

Výtvarná část, která tvořila přirozené těžiště expozice, byla založena na dvou základních prezentacích - na jedné straně (doslova i v uspořádání expozice) to byl výtvarně-dramatický projekt „*Tvůrčí dílna*“, který je již řadu let součástí curricula gymnázia, na straně druhé výsledky zpracování rozsáhlejších témat, na nichž byla v minulém roce založena koncepce výtvarné výchovy vyšších ročníků, a která jsme náročnějším způsobem zpracovávali se studenty výtvarného semináře (ten je jedním z řady nepovinných předmětů).

Prostor členěný do jednotlivých kójí vytvořených pomocí provázků, hedvábných papírů a juty poskytl každému z témat jakousi vlastní niku. Ta byla označena jednak názvem daného tématu (např. „*Paměť věcí*“), jednak speciálně vytvořenou prostorovou instalací, jež tvořila jakousi etiketu tématu a vytvářela žádaný interaktivní rámec pro jednotlivé expozice. Některé z instalací přímo vyžadovaly aktivitu návštěvníka (příkladem budiž instalace tématu „*Samota*“ z *Tvůrčí dílny*, kterou tvořil jutovou zástěnou oddělený temný kout, do něhož musel divák vstupovat po kolenou a s baterkou, aby jednotlivé texty a výtvarné záznamy *samoty* sám vyhledával ve zšeřelé samotě. Bloudící kužel světla dříve nebo později nalezl v rohu zavěšené zrcátko, ve kterém osamělý divák spatřil svoji vlastní tvář).

Podobně interaktivní charakter měla i mimovýtvarná expozice, jejíž jádro tvořila prezentace semináře *Šoa* (*Šoa v nás a kolem nás*) vedeného prof. Janem Anderlem. Dokumenty, knihy, texty a CD disky s materiály vztahujícími se k tématu holocaustu obklopovala křídla anděla. Na stěně byl připraven test, na němž si mohl divák ověřit své znalosti o židovské kultuře, na zemi pak byl připevněn malý lístek papíru s miniaturním textem, u něhož hořela svíčka. Kdo si chtěl přečíst, co zde stojí psáno, byl nucen pokleknout a sklonit hlavu co nejbližší k textu. Během četby se tato nuceně zpokornělá fyzická pozice změnila ve vědomě zpokornělý etický postoj. Na lístečku byla uvedena fakta o holocaustu Romů v Československu za II. světové války.

Během výstavy byly pořádány doprodané akce, na nichž vystoupil pěvecký sbor a divadelní soubory gymnázia (soubor *Oblouk* a soubor anglického divadla *Bloody Mary*). Ti, kdo se zúčastnili vernisáže, si vzpomenu na hravou parodii, kterou divadelní soubor *Oblouk* rozehrál na text technického návodu příkládaného k sifonové lahvi, i na invenční a vtipné uvedení výstavy prof. Renatou Vordovou a prof. Františkem Kaskou. Kdo to tehdy měl vernisáž své výstavy? Přece „zázračné dítě“, náš *G.F.K.* (čti: *Džj Ef Kej*), který v uplynulém roce dovršil své desetileté životní jubileum.

**Petr Jindra**  
**ředitel výstavy**

## ***Žijeme spolu – společenskovední kurz studentů primy - VÝLET DO TŘEMOŠNÉ***

Naše třída – Prima A – se 11. 2. 2001 vypravila na výlet do Třemešné. Jeli jsme vlakem, a když jsme tam dorazili, řekla nám paní profesorka Vordová, že si máme sami najít dům – EXODUS – naši ubytovnu. Docela nás to šokovalo, ale potom se zeptal Vašek nějaké paní na nádraží. Odpověděla, že musíme přes nějaký přejezd, potom nějakou alejí, přes most a už jsme tam. Houf prvních lidí se rozhodl hledat přejezd, a když ho našel, šel dolů po silnici.

Ostatní šli za námi. Pak jsme přešli k nějaké ulici a rozhodli jsme se, že půjdeme po ní. Vašek se opět zeptal jednoho kouřícího pána na balkoně, kde je dům EXODUS! Ten pán ukázal přes pole na takové velké stavení. Chtěli jsme si to zkrátit přes pole, ale to nebyl šťastný nápad, protože někteří se umazali a namočili v močůvce. Museli jsme se vrátit na silnici a jít „tou správnou alejí“. Pak jsme konečně byli u cíle a stál před námi – Dům EXODUS!

Nejdříve jsme šli do takové velké místnosti, kde jsme vytvořili skupinky a sepisovali jsme různá „pravidla“, že BYCHOM JSME SE MĚLI DOHODNOUT VŠICHNI SPOLEČNĚ NA JEDNÉ VĚCI A UDEĚLAT JI SPOLEČNĚ apod.

Pak jsme si rozdělili pokoje a vybalovali si. Potom jsme zkoušeli pozdravy, návštěvy sousedů apod. Když jsme se pořádně pozdravili, tak jsme šli dolů na oběd. Po obědě jsme dostali velice zvláštní úkol.

Měli jsme vyměnit špendlík za nějakou hodnotnější věc. Mnohé z nás to velmi překvapilo, ale nakonec to bylo velice zábavné. Byli jsme rozděleni do skupin po čtyřech a v těchto skupinách jsme šli „vyměňovat“.

Nejdříve nás paní profesorky zavedly na místo, odkud jsme vyšli. Také jsme měli zkoumat různé věci o Třemošné, a tak jsme vyměňovali a ptali se na různé otázky. U některých domů byli lidé milí, ale u některých na nás nebyli příliš vlídní. Byla to velice zajímavá a zábavná hra.

Když jsme se potom opět sešli u domu EXODUS, ukazovali jsme si navzájem své nejlepší úlovky. Objevil se tam např. plyšový lišák, hrající hrnek, stará aktovka do školy, různé propisky, vázičky, atd. Šli jsme nahoru a každá jednotlivá skupinka vyprávěla své zážitky a výměny, ale také co zjistili o Třemošné.

Když všichni dovyprávěli zážitky, dostali jsme velký hlad, že jsme se museli jít navečeřet. Po večeři jsme hráli známou hru CHCETE BÝT MILIONÁŘEM.

Asi ve 22 h jsme ukončili tuto hru, a pak jsme se rozprchli do svých pokojů. Ve 23 h se na nás přišly paní profesorky podívat a dát nám dobrou noc, ale někdo šel spát až hodně pozdě v noci.

Druhý den ráno jsme se zase všichni sešli a paní profesorka řekla, že si máme dát židle jako ve třídě a že k nám přijde nová spolužačka. V tom se otevřely dveře a v nich se objevila – ještě před chvílí zdravá – Bára na vozíčku a my jsme si začali povídat, jaký to byl pro nás i pro Báru pocit a jaký mají asi pocit lidé na vozíčku.

Potom jsme si šli pro různé ručníky, čelenky a čepice, protože začínala nová hra, která byla zaměřena na: HMAT, CHUŤ a ČICH a my jsme se rozdělili do dvojic, zakryli si oči a paní profesorky nám dávaly ochutnávat, čichat i hmatat různé věci a my jsme je museli psát poslepu na papír. Po této hře jsme šli ven, ale zase jako slepci a jeden z té dvojice toho druhého slepce vedl. Šli jsme přes různé kopečky, louky, v lese a navigovali jsme toho druhého. Při cestě nazpátek jsme si vyměnili role a ten druhý se stal navigátorem.

Když jsme dorazili, šli jsme na oběd a po obědě jsme naposledy šli do „naší místnosti“. Tam jsem si říkali, jak se nám výlet líbil, a pak jsme museli pospíchat na vlak. Po příjezdu do Plzně jsme se postupně rozcházeli

Byl to velice krásný výlet a hodně vzpomínám, co jsme za ty dva krásné dny zažili.

***Studentka Primy A  
Martina Roblová***

## **GENDER**

Celý minulý školní rok bylo naším úkolem srovnat ženy a muže, a to nejen z fyzické, ale i z psychické stránky. A myslím že se nám to podařilo docela dobře. Pro příklad uvedu některá témata, kterými jsme se zabývali:

### **Rodina – role muže a ženy v rodině.**

Shodli jsme se na tom, že práce v domácnosti je leckdy větší „fuška“ než práce v kanceláři.

### **Rozvod – konec útrap?**

Po pečlivém prozkoumání situace v rodinách našich spolužáků jsme dospěli k tomu, že počet dětí rozvedených rodičů je podstatně menší než z rodin úplných.

### **Násilí je rodu mužského?**

Toto téma s námi prokonzultovala lékařka Petra Gregorová a tímto bych jí za všechny Gender příznivce chtěla poděkovat. Její zásluhou teď mohu napsat, že to není až tak docela pravda, jelikož většinu násilných činů způsobených na dětech spáchaly ženy. Mimochodem výklad paní Gregorové odradil naši slečnu profesorku Petru Štěpánkovou, která se výkladu také zúčastnila, mít děti a dokonce je porodit, což je asi největší zádrhel.

### **V hlavní roli žena.**

Toto téma se nám hodilo, jelikož vše, co jsem zde zatím napsala, nebo spíše to, o čem jsem psala, má na svědomí naše milovaná paní profesorka Dáša Bahnerová. A z části také já, protože jsem (i přes odpor některých) často dedukovala a všechny „bavila“ svým strhujícím vyprávěním. A teď bych ráda přešla na daleko zajímavější činnost – nakupování. Abych to upřesnila, od jakési komise jsme dostali nějaké peníze na nákup materiálu – knih. Nyní máme po ruce několik (přibližně 10) knih a doufám, že je podrobně prozkoumáme. Nakonec bych ráda poděkovala těmto tvůrcům za to, že se mnou těch několik hodin vydrželi.

Oktáva:

Tomáš Král

Irena Bourová  
Zuzana Jeřávková  
Aneta Lajerová

Kvarta:

Zuzana Macnerová

Apolena Vaniaová  
Kristýna Leimerová  
Kristýna Krejsová  
Klára Krejsová

*S pozdravem Vaše Gender příznivkyně a studentka kvarty Adéla Šmídová.*