



GYMNÁZIUM FRANTIŠKA KŘIŽÍKA, s.r.o.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2001/2002



Předkládá: Šárka Chvalová
ředitelka školy

V Plzni dne 12. září 2002

Obsah

- Část I. Základní charakteristika školy*
- Část II. Pracovníci školy*
- Část III. Výběrové řízení a další zařazení absolventů školy*
- Část IV. Výsledky výchovy a vzdělávání*
- Část V. Výchovné poradenství*
- Část VI. Výsledky kontrol a inspekcí*
- Část VII. Mimoškolní aktivity, akce pedagogů s dětmi*
- Část VIII. Výroční zpráva o hospodaření GFK ve školním roce 2001/2002*
- Část IX. Hodnocení školního roku*

Přílohy:

- Učební plán osmiletého studia
- Učební plán čtyřletého studia
- Inspekční zpráva České školní inspekce
- Protokol České školní inspekce
- Zpráva auditora
- Zápis z jednání rady školy

Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy, adresa, právní forma, IČO, IZO

Gymnázium Františka Křížka, s.r.o., Husovo náměstí 9, 301 24 Plzeň
IČO 25 209 957, IZO 049 775 961

Zřizovatel školy

Mgr. Šárka Chvalová, Učňovská 2, 322 01 Plzeň

Dozorčí rada

Mgr. Jan Řepík, Učňovská 2, Plzeň
Ing. Karel Steininger, Strážnická 22, Plzeň
Mgr. František Kaska, Částkova 14, Plzeň

Datum posledního zařazení do sítě škol

22. června 2001

Studijní obory

79-41-K/801, 79-41-K/401 – gymnázium, studium denní, délka studia 8 a 4 roky

Počet tříd a studentů (stav ke konci školního roku)

Ročník	Počet tříd		Počet studentů		Počet		Počet		Průměr studentů na 1 třídu
	00/01	01/02	00/01	01/02	chlapců	dívek	místní	dojíždí	
prima	1	1	30	28	13	15	27	1	28
sekunda	1	1	24	30	7	23	23	7	30
tercie	1	1	22	25	14	11	25	0	25
kvarta	1	1	20	21	7	14	16	5	21
kvinta	1	1	18	17	5	12	9	8	17
sexta	1	1	18	17	6	11	11	6	17
septima	1	1	13	18	12	6	12	6	18
oktáva	1	1	28	12	3	9	11	1	12
1. ročník	1	2	31	50	16	34	33	17	25
2. ročník	1	1	18	26	13	13	18	8	26
3. ročník	1	1	10	16	5	11	16	0	16
4. ročník	-	1	-	11	4	7	10	1	11
Celkem	10	13	232	271	105	166	211	60	20,5

Předpokládaný vývoj v počtech studentů

Ve školním roce 2002/2003 bude na naší škole otevřeno 13 tříd – po jednom ročníku v osmiletém studiu, jeden první ročník, dva druhé a po jednom dalších ročníků čtyřletého studia.

Ve školním roce 2002/2003 odejdou 2 maturitní třídy a dle zájmu a kvality uchazečů mohou být otevřeny 3 nové ročníky – jedna prima a dva 1. ročníky čtyřletého studia.

V dlouhodobém výhledu bychom mohli mít 16 tříd – po jednom ročníku v osmiletém a po dvou ve čtyřletém studiu.

Charakteristika školy

Gymnázium Františka Křížíka, s.r.o. je právním subjektem, který poskytuje důsledně všeobecné vzdělání středoškolského typu zakončené maturitní zkouškou s výsledným certifikátem – vysvědčení o maturitní zkoušce.

Jeho založení v roce 1991 bylo dáno naléhavou společenskou potřebou kvalitního mnohostranného vzdělání mladého člověka s důrazem na evropské křesťanské a liberální hodnoty. Vzdělání člověka, který akcentuje schopnost samostatného rozhodování, vztah ke kulturním, společenským, duchovním a přírodním hodnotám, jazykové schopnosti a tvůrčí myšlení. Obohacení jednotného vzdělávacího systému o typ nestátní školy při dodržení veškerých legislativních norem umožnilo části rodičovské veřejnosti volbu alternativní vzdělávací cesty pro jejich děti. Existence této školy není přímou konkurencí stávajícím státním školám, ale přináší nové podněty a inspiraci již existujícímu vzdělávacímu systému nejen v Plzni.

Idea této školy je založena na respektu k síle vědění a toleranci k názorům druhých. Posílením individuality studentů vychováváme osobnosti, které si uvědomují sílu vlastního názoru, jsou tvořiví a schopni prosadit se i v netypických životních situacích.

Absolvent GFK dosáhne složením maturitní zkoušky úplného středního vzdělání a je připraven ke studiu na různých typech vysokých škol u nás i v zahraničí. Vzhledem k tomu, že standardní úroveň gymnaziálních předmětů je posílena v posledních dvou ročnících dalšími volitelnými semináři, měl by absolvent GFK převyšovat normu běžných gymnaziálních znalostí státních škol.

Výsledkem celého osmiletého procesu výchovy a vzdělávání na GFK je samostatně myslící a jednající mladý člověk, který si uvědomuje svou vlastní hodnotu a své postavení ve společnosti.

Specifika školy

- způsob hodnocení o všech formách hodnocení jsou studenti informováni předem stejný počet jednotlivých forem hodnocení pro každého hodnotí se procenty na vysvědčení vedle přehledu úspěšnosti je také pořadí ve skupině a slovní hodnocení vyučujícího
- přístup ke studentům a jejich motivace vztah učitel – student je založen na partnerství je podporováno zdravé sebevědomí studentů
- výchovné poradenství studijní poradce preventista sociálně patologických jevů poradce pro specifické poruchy učení
- široká nabídka kvalitních seminářů a nepovinných předmětů
- množství netypických školních akcí
- účast v projektech Socrates, Dokážu to, Rozhodni se, Tvůrčí dílna, Žijeme spolu, apod.
- studentský parlament
- vysoká úspěšnost absolventů při přijímání na VŠ
- informační systém školy – informace o výsledcích a absenci studentů prostřednictvím internetu

Studenti Gymnázia Františka Křížka, s.r.o. ve školním roce 2001/2002

Albert Jan	Septima	Heinzová Zuzana	1. B
Albertová Eva	Kvarta	Hejdová Lucie	1. A
Balounová Andrea	Prima	Hladová Nikol	Prima
Baránková Lenka	2. A	Hodan Jakub	1. A
Bartošová Kateřina	1. A	Horák Hynek	Sexta
Baumruk Vítek	Kvinta ¹⁾	Houser David	Septima
Beneš Patrik	Tercie	Hrnčířová Eva	Kvarta
Benýrová Kateřina	Kvinta	Hrubá Denisa	1. A ³⁾
Bergerová Veronika	1. A	Hubáčková Jana	Prima
Bezděk Ladislav	Prima	Hübschová Dagmar	3. A
Bláhovec Bohdan	Sexta	Chvalová Veronika	Sekunda
Bohunčák Jan	Prima	Jahn Hynek	4. A
Bochníčková Aneta	Tercie	Janča Jakub	Kvarta
Bochníčková Iveta	Prima	Jandáková Miriam	Prima
Bořík František	Sekunda	Janeček Michal	2. A
Bošek Marcel	1. B	Janele Jan	Septima
Bourová Irena	Oktáva	Janovcová Barbora	Sekunda
Brabec Martin	1. A	Jarausch Jakub	4. A
Brichtová Lenka	3. A	Jarolímek Petr	3. A
Brůha Jan	2. A	Jeřábková Zuzana	3. A
Březinová Renata	3. A	Ježková Renata	1. A
Bultasová Nikol	Oktáva	Jindra Štěpán	Kvarta
Bystřický Pavel	1. A ²⁾	Jindra Vít	Tercie
Cejnarová Tereza	Sekunda	Kadlec Vojtěch	1. A
Čamrová Lucie	Kvinta	Kafková Lucie	Prima
Čapková Petra	4. A	Karlovcová Petra	Oktáva
Čermáková Gabriela	1. A	Kasalová Alžběta	Tercie
Česák Jan	2. A	Kavalírová Petra	1. A
Dejmek Antonín	2. A	Klausová Terezie	3. A
Doleželová Simona	Tercie	Kleinová Kateřina	Sekunda
Dort Jan	Sekunda	Klenovský Pavel	Oktáva
Drahokoupilová Alena	4. A	Knaizl Zdeněk	1. B
Drozdová Kateřina	2. A	Knížová Zdeňka	Septima
Ducz Martin	Tercie	Kodedová Barbora	Prima ⁴⁾
Dušek Marek	Tercie	Kolínová Lucie	1. B
Dvořák Pavel	1. A	Königová Jitka	Tercie
Edelmannová Dagmar	1. B	Korda Miroslav	Septima
Egermaierová Šárka	2. A	Korecká Pavlína	Kvinta
Eretová Tereza	Septima	Koskanová Aneta	Septima
Faifrová Radka	1. B	Košanová Jana	4. A
Fantura Lukáš	4. A	Kotorová Michaela	Kvarta
Fleischhansová Alena	4. A	Kozarovský Petr	Septima
Frano Tadeáš	1. A	Kozler Josef	Prima
Frischhaufová Linda	Sekunda	Král Ondřej	Tercie
Gabrlíková Sandra	2. A	Král Tomáš	Oktáva
Gut Šimon	3. A	Kratochvíl Lukáš	Prima
Haasová Ivana	Sexta	Kraus David	Prima
Hájek Tomáš	2. A	Krejsová Klára	Kvarta
Halounová Patricie	1. B	Krejsová Kristýna	Kvarta
Hanza Martin	Kvarta	Kriegelsteinová Monika	Prima
Hasmanová Kristina	Tercie	Kripner Luboš	3. A
Heidemeier Jan	Sekunda	Kroftová Jana	3. A

¹⁾ vyloučen k 31.1.2002

²⁾ přestoupil ze SOŠ Žlutice k 10.12.2001

³⁾ přestoupila na Gymnázium Plasy k 11.3.2002 a zpět k 4.4.2002

⁴⁾ přerušila studium od 5.9.2001 do 7.1.2002

Křesina Jakub	Septima		Nová Jana	2. A	7)
Křišťanová Tereza	Oktáva		Nováčková Radka	Sexta	
Kubíková Lucie	Kvinta		Nový Jakub	Septima	
Kudrlová Barbora	Sexta		Nový Petr	Septima	
Kuncl Martin	2. A		Ouředníková Magdaléna	Sekunda	
Kunstová Lucie	1. A		Outlá Tereza	Sexta	
Kupcová Hana	1. B		Pavec Michal	Septima	
Kupec Antonín	Septima		Pázralová Tereza	Prima	
Kůrková Alena	1. B		Pech Michael	1. B	
Kůs Tomáš	4. A		Pechová Zuzana	Sekunda	
Kůst Tomáš	Prima		Pejsar Václav	3. A	
Kutiš Martin	Tercie		Pekarská Barbora	Tercie	
Kutišová Alice	Sekunda		Peroutková Marta	1. A	
Květoňová Martina	Sekunda		Pešková Jana	1. A	
Kvíz Petr	Prima		Petrásek Jan	Prima	
Kyralidis Savvas	Tercie		Písařová Tereza	3. A	
Leimerová Kristýna	Kvarta		Poláčková Petra	1. B	8)
Lemonová Veronika	Prima		Polák Matěj	1. A	
Levorová Světlana	Sekunda		Polcar Václav	Sekunda	
Líbalová Markéta	1. B		Pondělková Alena	1. B	
Loužek Tadeáš	Kvinta		Procházková Eva	2. A	
Loužková Nikola	Kvarta		Prýcová Kateřina	Sekunda	
Macnerová Zuzana	Kvarta		Randová Aneta	Sekunda	
Machová Zuzana	Kvinta		Raunerová Dana	Sekunda	9)
Málková Ivana	Kvinta		Razýmová Lucie	2. A	
Mandausová Andrea	Sekunda		Reichlová Hedvika	1. B	
Marešová Hana	Sexta		Roblová Martina	Sekunda	
Marková Lydia	Sekunda		Rousová Zuzana	Kvinta	
Martan Lukáš	1. B		Ruská Michaela	4. A	
Mařík Petr	Sexta		Růžicková Kateřina	Prima	
Maříková Aneta	Tercie		Růžicková Petra	3. A	
Mašek Michael	Sekunda		Růžicková Štěpánka	Prima	10)
Mašková Eva	Kvinta		Ryba Jan	1. A	
Matějková Dagmar	1. B		Řepík Pavel	Tercie	
Matějková Vendula	Sexta		Řepík Tomáš	Sexta	
Matějovská Klára	Kvarta		Říhová Tereza	2. A	
Matějovská Michaela	Tercie		Salcmannová Erika	1. A	
Matějovský Vojtěch	Tercie		Sedláček Ladislav	Prima	
Maur Jan	Kvinta		Sedláček Pavel	Sekunda	
Mayerová Hana	1. A		Sedláček Štěpán	2. A	
Mercová Barbara	Sexta		Sedláčková Alena	1. B	
Michal Michael	Tercie		Sedláčková Barbora	Sekunda	
Mikeš Václav	1. B	5)	Sequens Richard	2. A	
Mládková Michaela	2. A		Sevelková Eva	1. B	
Mraček Jan	Tercie		Skala Petr	2. A	
Mračková Květa	1. B		Slabý Otto	1. A	
Mráz Václav	Kvarta		Sladká Tereza	Tercie	
Mrázová Michaela	Sekunda		Sochorová Martina	Tercie	
Müllerová Zdeňka	1. B		Sochorová Michaela	Sexta	
Navrátilová Petra	Sekunda		Solomatov Vadym	2. A	
Naxera Norbert	2. A	6)	Spáčilová Kateřina	Prima	
Nečasová Lucie	Kvinta		Stadler Lukáš	1. B	
Nekolná Kristýna	Sekunda		Steinerová Zlata	2. A	
Němčejcová Eliška	Prima				
Neumannová Dana	2. A				

5) vyloučen k 31.8.2002

6) vyloučen k 31.8.2002

7) vyloučena k 31.8.2002

8) přestoupila z SOŠE Plzeň k 31.10.2001

9) přestoupila na ZŠ k 31.10.2001

10) přestoupila na Gymnázium Luďka Píka k 31.10.2001

Steininger Michal	Septima		Toupalová Erika	Septima
Strnadová Markéta	Sekunda		Tran Quang Tuan	Tercie
Sukupová Tereza	1. A	11)	Traxmandlová Eva	Kvarta
Suttner Jiří	1. B		Trinner Tomáš	Oktáva
Svoboda Josef	Sexta		Trojanová Pavla	1. A
Sychrová Erika	Sekunda		Tyllová Lenka	4. A
Synková Kateřina	1. A		Urbanová Romana	3. A
Syrovátková Kristina	1. B		Vacovská Tat'ána	Kvinta
Šalom Michal	Kvinta		Válek Matěj	Tercie
Šašková Magdalena	Sexta		Valentová Eva	Oktáva
Šebek Jakub	Prima		Valová Zuzana	Sekunda
Šebová Magda	1. B		Vanišová Apolena	Kvarta
Šelaisová Miluše	Septima		Vejvančický David	Prima
Šiková Michaela	Kvarta		Virglová Lenka	3. A
Šimáně Jan	2. A		Vlach Tomáš	Kvarta
Šimek Ivan	Tercie		Vlček Zdeněk	Kvarta
Šimek Petr	Sexta		Vlnář Jan	Prima
Šimková Karolína	Prima		Vorda Matyáš	Prima
Šimková Ladislava	Tercie		Voříšková Eva	Oktáva
Šindelářová Martina	Kvinta		Vošahlíková Kristina	Sekunda
Šiřinová Veronika	1. A		Vraštil Robert	2. A
Šlajerová Aneta	Oktáva		Vrzalová Kristýna	Kvarta
Šmíd Jindřich	Septima		Vyhnánková Jaroslava	2. A
Šmídová Adéla	Kvarta		Wagnerová Anna	3. A
Šrámková Lucie	Prima		Wedell Richard	Kvinta
Štich Lukáš	Kvinta		Willová Markéta	Oktáva
Štix Jakub	Kvarta		Wolfová Jitka	Septima
Tománková Petra	2. A		Zajíčková Dagmar	Kvinta
Tomanová Lucie	1. A		Zemen Jiří	3. A
Tomanová Marcela	4. A		Žežulková Zuzana	Oktáva
Topinka Ilja	Sekunda		Žůrková Eva	Sexta
Tothová Tereza	Sexta			

¹¹⁾ ukončila studium k 9.6.2002

¹²⁾ přestoupila z 29. ZŠ k 1.2.2002

¹³⁾ přestoupil z Církevního gymnázia k 1.2.2002

Část II. Pracovníci školy

Přehled o zaměstnancích školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Počet všech pracovníků /přepočtený počet		Počet pedagog. pracovníků /přepočtený počet		Průměrný počet studentů na 1 pracovníka		Průměrný počet studentů na 1 ped. pracovníka	
00/01	01/02	00/01	01/02	00/01	01/02	00/01	01/02
43/31	43/35	35/24	37/27	5,47	6,30	6,71	7,32

Poř. číslo	Jméno, titul	Délka praxe	Funkční zařazení	Absolvent školy	Aprobace	Prac. úvazek
<i>Hlavní pracovní poměr – pedagogičtí pracovníci</i>						
1	Anderle Jan, Mgr.	9	učitel	PF ZČU Plzeň	Čj – On	40
2	Bahnerová Dagmar, Mgr.	8	učitelka	PF ZČU Plzeň	Čj – On	40
3	Bardoňová Šárka, Mgr.	1	učitelka	PF ZČU Plzeň	Bi – Che	40
4	Benda Václav, Mgr.	14	učitel	PF ZČU Plzeň	Tv – Ze	40
5	Blažek František	49	učitel	FF UK Praha	La – Fj	20
6	Bobysudová Kamila, Mgr.	8	učitelka	PF UK Praha	Bi – Ch	20
7	Holá Zuzana, Mgr.	17	učitelka	PF UK Praha	Aj - Nj	40
8	Chvalová Šárka, Mgr.	11	ředitelka	PF ZČU Plzeň	Čj - Hv	40
9	Jandová Markéta, Mgr.	3	učitelka	PF JČU Č. Budějovice	Dě – La	40
10	Jedličková Jana, Mgr.	3	učitelka	PF ZČU Plzeň	Nj – Tv	40
11	Jindra Petr	7	učitel	SUPŠ Plzeň	užitá malba	40
12	Kaska František, Mgr.	8	učitel	PF ZČU Plzeň	Ma – Ch	40
13	Kaučká Jana, Mgr.	7	učitelka	PF ZČU Plzeň	Aj	40
14	Kubalíková Markéta	1	učitelka	PF ZČU Plzeň	Aj – Vv	20
15	Kůstová Hana, PaedDr.	14	učitelka	PF ZČU Plzeň	Ma – Fy	40
16	Novotný Zdeněk, Mgr.	21	ped. ředitel	PF ZČU Plzeň	Tv – Ze	40
17	Radová Hana, Mgr.	19	učitelka	MFF UK Praha	Ma – Fy	40
18	Reitmayerová Hana, Mgr.	42	učitelka	VPŠ, PF Plzeň	Čj – Aj – Rj	40
19	Ságnerová Veronika, Mgr.	3	učitelka	PF ZČU Plzeň	Fj – Ze	40
20	Skálová Ilona, Mgr.	3	učitelka	PF ZČU Plzeň	Bi – Ch	MD
21	Špuláková Hana, Mgr.	1	učitelka	PF ZČU Plzeň	Tv – Ze	40
22	Štěpánková Petra, Bc.	6	učitelka	PF ZČU Plzeň	Aj	40
23	Viktorová Eva, Paeddr..	15	učitelka	PF ZČU Plzeň	Čj – Dě	40
24	Vordová Renata	15	učitelka	DAMU Praha	div. a rozhl. umění, org. a říz. divadel	40
<i>Vedlejší pracovní poměr – pedagogičtí pracovníci</i>						
25	Fojtíček Martin, Mgr.		učitel	MFF UK, TF UK Praha	matem. statistika	20
26	Gregorová Petra, MUDr.		učitelka	LF UK Plzeň	všeobecné lékařství	4
27	Grössl Vladimír, Ing.		učitel	ČVUT, PF UK Praha	geodézie – kartografie, jaz. příprava expertů	12
28	Jurečková Jarmila, Mgr.		učitelka	FF UK Praha	Čj – Aj	24
29	Langpaulová Jana, Mgr.		učitelka	PF ZČU Plzeň	Bi – Che	8
30	Lávička Miroslav, RNDr.		učitel	PF ZČU Plzeň	Ma – Ch	16
31	Lišková Štěpánka, Mgr.		učitelka	PF ZČU Plzeň	Hv	18
32	Malina Karel, Mgr.		učitel	PF ZČU Plzeň	Nj – Vv	12
33	Melichar Jindřich		učitel	PF ZČU Plzeň	Hv	22
34	Sojka Jiří, Mgr.		učitel	PF ZČU Plzeň	Ma - Fy	8
35	Sýkorová Martina, Mgr.		učitelka	PF ZČU Plzeň	Čj – Nj	34
36	Trojovský Jakub		učitel	FAV ZČU	Ma – Fy	22
37	Tesařová Klára		učitelka	PF ZČU Plzeň	Ma – Fy	6

Ostatní pracovníci						
38	Křížová Ivana		tajemnice	SEŠ Domažlice		40
39	Lopatová Krista		uklízečka	ZŠ		20
40	Měříčková Věra		asistentka	SOU Plzeň		40
41	Peroutková Miloslava		účetní	SEŠ Plzeň		40
42	Řepík Jan, Mgr.		ekonom	MFF UK Praha		40
43	Sklenář Bohumil		školník	PŠ Kutná Hora		30

Výuka vedená odborně způsobilým učitelem podle ročníků

Ročník	Celkem hodin Dle učebního plánu /Skutečně odučeno	Aprobované hodiny	%	Neaprobované hodiny	%
Prima	29/38	36	95	2	5
Sekunda	30/39	39	100	-	-
Tercie	31/41	41	100	-	-
Kvarta	31/43	43	100	-	-
Kvinta	31/50	48	96	2	4
Sexta	31/44	42	95	2	5
Septima	28/67	65	97	2	3
Oktáva	27/58	56	97	2	3
1. ročník	62/86	82	95	4	5
2. ročník	31/51	51	100	-	-
3. ročník	31/64	64	100	-	-
4. ročník	31/53	53	100	-	-
Celkem	393/634	620	97,8	14	2,2

Výuka vedená odborně způsobilým učitelem podle předmětů

Předmět	Celkem hodin	Aprobované hodiny	%	Neaprobované hodiny	%
Český jazyk a literatura	47	47	100	-	-
Anglický jazyk	88	88	100	-	-
Německý jazyk	45	45	100	-	-
Francouzský jazyk	21	21	100	-	-
Španělský jazyk	9	9	100	-	-
Latina	24	24	100	-	-
Dějepis	24	24	100	-	-
Základy společenských věd	26	26	100	-	-
Zeměpis	20	20	100	-	-
Matematika	44	44	100	-	-
Fyzika	25	25	100	-	-
Chemie	21	21	100	-	-
Biologie	22	22	100	-	-
Informatika a VT	16	16	100	-	-
Hudební výchova	14	14	100	-	-
Výtvarná výchova	16	10	63	6	37
Dramatická výchova	4	4	100	-	-
Tělesná výchova	52	52	100	-	-
Biologie člověka	6	6	100	-	-
Historický seminář	8	8	100	-	-
Seminář z biologie	8	8	100	-	-
Seminář z chemie	8	8	100	-	-
Seminář ze zeměpisu	8	8	100	-	-

Předmět	Celkem hodin	Aprobované hodiny	%	Neaprobované hodiny	%
Seminář z francouzského jazyka	6	6	100	-	-
Seminář z anglického jazyka	8	8	100	-	-
Seminář z německého jazyka	8	8	100	-	-
Religionistika	4	4	100	-	-
Dějiny umění	8	0	0	8	100
Psychologie	8	8	100	-	-
Seminář z ekonomie	8	8	100	-	-
Cvičení z matematiky	8	8	100	-	-
Anglická a americká literatura	6	6	100	-	-
Dějiny hudby	2	2	100	-	-
Společenskovední seminář	6	6	100	-	-
Arteterapie	2	2	100	-	-
Moderní dějiny	4	4	100	-	-
Celkem	634	620	97,8	14	2,2

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Téma	Vzdělávací instituce	Obor	Počet účastníků
Konference o postmoderní lit.	Pedagogické centrum	český jazyk	2
Slovní zásoba	Pedagogické centrum	český jazyk	1
Demokraté a diktátoři	Pedagogické centrum	dějepis	1
W. Churchill	Pedagogické centrum	dějepis	1
F. Castro	Pedagogické centrum	dějepis	1
Hry ve vyučování NJ	Pedagogické centrum	cizí jazyky	1
Rozšiřování slovní zásoby	Pedagogické centrum	cizí jazyky	1
Seminář pro fakultní učitele NJ	Pedagogické centrum	cizí jazyky	1
Hry ve vyučování NJ	Pedagogické centrum	cizí jazyky	1
Projekt in English lessons	Pedagogické centrum	cizí jazyky	1
Antistresový program pro angličtináře	Pedagogické centrum	cizí jazyky	1
Situational Grammer	Pedagogické centrum	cizí jazyky	1
Ústní zkoušky DALF	Pedagogické centrum	cizí jazyky	1
Představení nové učebnice NJ		cizí jazyky	1
Řešení geom. úloh užitím VT	Pedagogické centrum	mat.-fyzika	1
Exkurze Jaderná el. Temelín	Pedagogické centrum	mat.-fyzika	1
Seminář učitelů fyziky Praha	ASTRA	mat.-fyzika	1
Konflikty ve škole	Pedagogické centrum	os. rozvoj	1
Na slovíčko s Dr. Cimickým	Pedagogické centrum	os. rozvoj	1
Osobnostní rozvoj	Praha	os. rozvoj	1
Syndrom poruchy pozornosti	Pedagogické centrum	os. rozvoj	1
Za klimatickými podmínkami	Pedagogické centrum	přír. vědy	1
Výklad zákona o chem. látkách	Pedagogické centrum	přír. vědy	1
Seminář o přijímacích zkouškách	SCIO	různé	1
Kurz Poskytování 1. pomoci	SZŠ a VOŠ Plzeň	různé	1
Kurz pro instruktory LZ škol	Pedagogické centrum	různé	1
Projekt Dokážu to?-Týmová spolupráce	ASIS	řízení	5
Koncepce školy, cíle, hodnocení	GFK, PhDr. Kříž	řízení	25
Seminář ředitelů gymnázií	Pedagogické centrum	řízení	1
BOZP a PO v region. školství	Pedagogické centrum	řízení	1
Holocaust ve výuce - Terezín		spol. vědy	1
Terorismus	Pedagogické centrum	spol. vědy	1
Evropská integrace	Pedagogické centrum	spol. vědy	1
Otázky filozofie - UK Praha	Sdružení učitelů SV	spol. vědy	1
Seminář o filozofii - UK Praha	Sdružení učitelů SV	spol. vědy	1
Kurz - GEOTEST	UK Praha Přírod. f.	zeměpis	1
Fyzická geografie a globální změny	Pedagogické centrum	zeměpis	1
Jak jinak v hodinách zeměpisu	Pedagogické centrum	zeměpis	1
Nová maturita ze zeměpisu	Pedagogické centrum	zeměpis	1

Část III. Výběrové řízení a další zařazení absolventů školy

Výběrové řízení pro školní rok 2001/2002

Všeobecné zásady

Ve školním roce 2002/2003 bude otevřena jedna prima a jeden první ročník čtyřletého gymnázia.

Ke studiu na GFK byli přijímáni studenti pátých tříd ZŠ do osmiletého a absolventi devátých tříd ZŠ do čtyřletého gymnázia.

Průběh výběrového řízení

1. psychologické testy – osobnostní a výkonnostní předpoklady uchazečů – odhalení studijních předpokladů, výkonnosti, schopnosti soustředění, logického myšlení, verbálních schopností – byly zadávány a vyhodnocovány odborným psychologem.

2. pohovor s komisí – rozhovor o uchazečových zájmech, názorech, postojích, plánech důraz je kladen především na celkovou vypělost, pohotovou reakci a fantazii. Komise byla složená z profesorů a vedení školy.

3. písemné testy – absolvovali jen zájemci o čtyřletý obor a to v těchto oblastech – dovednosti z českého jazyka (30 min.), matematika (45 min.) a všeobecný přehled (20 min.). Ten obsahoval témata ze zeměpisu a dějepisu, společenských a přírodních věd. Studenti si mohli podle svého zaměření zvolit jedno ze tří témat. Zadávali je a vyhodnocovali profesori školy.

Celkové výsledky výběrového řízení

Výsledné hodnocení jednotlivých uchazečů bylo zpracováno pomocí počítače pověřenou osobou. Přijímací komise jmenovaná ředitelkou školy doporučila pak ředitelce k přijetí stanovený počet uchazečů, kteří splnili všechny požadavky.

Výběrové řízení do 1. ročníků GFK

Obor	Počet přihlášených žáků	hoši	dívky	Přijatí žáci celkem	Počet tříd
Osmileté studium	31	14	17	28	1
Čtyřleté studium	56	20	36	25	1

Žáci přijatí do vyšších ročníků GFK

Z jiných škol v průběhu školního roku přestoupili:

Zuzana Valová od 1. 2. 2002 z 29. ZŠ Plzeň (do sekundy) – se souhlasem KÚ PK

Zdeněk Vlček od 1. 2. 2002 z Církevního gymnázia Plzeň (do kvarty)

Norbert Naxera od 1. 10. 2001 z Gymnázia Plasy (do 2. ročníku)

Přehled o absolventech gymnázia

Počet absolventů	Podali přihlášku			Nepodali přihlášku na další školu
	VŠ	VOŠ	Jiná	
19	19	5	-	-

Úspěšnost v přijímacím řízení na VŠ

Ke dni zpracování výroční zprávy bylo dle našich informací ke studiu na VŠ přijato 13 z 19 našich absolventů. Tyto informace nemusí být ještě konečné, neboť v některých případech nejsou dosud ukončena odvolací řízení.

Přijati na VŠ, fakultu

UK Praha, fakulta filozofická

LF UK Plzeň

ZČU Plzeň, fakulta pedagogická

ZČU Plzeň, humanitní studia

ZČU Plzeň, fakulta právnická

MU Brno, fakulta filozofická

MU Brno, fakulta zemědělská

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno

ČVUT Praha

VŠE Praha

Část IV. Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch studentů

	2001/2002	Poznámka
Studenti celkem	271	
Prospěli s vyznamenáním	65	
Prospěli	193	
Neprospěli/z toho opakují ročník	13/4	
Studenti vyloučení z důvodu prospěchu	-	
Studenti vyloučení z jiných důvodů	4	Vítek Baumruk k 31. 1. 2002, Václav Míkeš k 31. 8. 2002, Jana Nová k 31. 8. 2002, Norbert Naxera k 31. 8. 2002

Prospěch studentů dle ročníků

Ročník	Počet studentů	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo / z toho až po opravných zkouškách	Neprospělo	Opakují
Prima	28	9	19/0	-	-
Sekunda	30	19	11/0	-	-
Tercie	25	6	18/1	1	0
Kvarta	21	5	16/0	-	-
Kvinta	17	3	13/1	1	1
Sexta	17	6	11/1	-	-
Septima	18	2	16/3	-	-
Oktáva	12	4	8/0	-	-
Celkem za osmileté	168	54	112/6	2	1
1. ročník	50	4	40/1	6	1
2. ročník	26	5	19/1	2	1
3. ročník	16	2	14/0	-	-
4. ročník	11	0	8/0	3	1
Celkem za čtyřleté	103	11	81/2	11	3
Celkem za GFK	271	65	193/8	13	4

Seznam volitelných seminářů vyučovaných v septimě, oktávě, 3. a 4. ročníku

Název semináře	vyučován v			
	septimě	oktávě	3. ročníku	4. ročníku
Biologie člověka	x	x		x
Historický seminář	x	x	x	x
Seminář z biologie	x	x	x	x
Seminář z chemie	x	x	x	x
Seminář ze zeměpisu	x	x	x	x
Seminář z francouzského jazyka	x	x	x	
Seminář z anglického jazyka	x	x	x	x
Seminář z německého jazyka	x	x	x	x
Religionistika		x		x
Dějiny umění	x	x	x	x
Psychologie	x	x	x	x
Seminář z ekonomie	x	x	x	x
Cvičení z matematiky	x	x	x	x
Anglická a americká literatura	x	x		x
Dějiny hudby		x		
Společenskovědní seminář		x	x	x
Arteterapie		x		x
Moderní dějiny		x		x

Chování a docházka studentů

	Počet stud. celkem		Zameškané omluv. hod.		Průměr na 1 studenta		Zameškané neoml. hod.		Průměr na 1 studenta		2. stupeň z chování		3. stupeň z chování	
	00/01	01/02	00/01	01/02	00/01	01/02	00/01	01/02	00/01	01/02	00/01	01/02	00/01	01/02
1. pol.	233	268	13553	14763	58,17	55,09	248	466	1,06	1,74	10	8	1	0
2. pol.	232	271	14262	15882	61,47	58,61	417	696	1,80	2,57	8	12	2	6

Maturitní zkoušky ve školním roce 2001/2002

Maturitní zkoušky ve školním roce 2001/2002 probíhaly v termínech 16. dubna 2002 (písemná část z českého jazyka) a 27. – 28. května 2002 (ústní část).

Maturovaly dvě třídy – oktáva (12 studentů) a čtvrtý ročník (7 studentů).

Složení maturitních komisí:

oktáva

předseda: RNDr. Alois Bohůnek
místopředsedkyně: PaedDr. Eva Viktorová
třídní učitelka: PaedDr. Hana Kůstová v.z.

čtvrtý ročník

předseda: Ing. Lenka Malkovská
místopředsedkyně: Mgr. Šárka Chvalová
třídní učitelka: Mgr. Hana Radová

Maturitní zkoušku úspěšně složilo 12 studentů oktávy, 5 z nich získalo vyznamenání. Ve čtvrtém ročníku byli rovněž všichni úspěšní, vyznamenání získali 2 studenti.

Celkem se maturovalo v oktávě ze 13 a ve čtvrtém ročníku z 11 předmětů. Podrobnější výsledky jednotlivých studentů a porovnání výsledků z jednotlivých předmětů jsou obsahem následujících tabulek.

Výsledky maturitních zkoušek:

Celkem škola	2000/2001	2001/2002
studenti celkem	27	19
prospěli s vyznamenáním	12	7
Prospěli	15	12
Neprospěli	-	-
studenti opakující zkoušku	-	-

Poznámka ke studentům 4. ročníku

Michaela Ruská požádala z osobních důvodů o přeložení maturitní zkoušky na září.

Lukáš Fantura neprospěl v postupové zkoušce z německého jazyka a opakuje ročník.

Tomáš Kůs a Jakub Jarausch neprospěli v posledním ročníku a na GFK maturovat nebudou.

Seznam maturujících studentů a prospěch u maturitních zkoušek dle předmětů

Jméno studenta	Průměrný prospěch	Vyznamenání
Irena Bourová	1,00	X
Nikol Bultasová	2,00	
Petra Karlovcová	3,25	
Pavel Klenovský	3,00	
Tomáš Král	1,00	X
Tereza Křišťanová	1,75	
Aneta Šlajerová	2,00	
Tomáš Trinner	2,75	
Eva Valentová	1,00	X
Eva Voříšková	1,00	X
Markéta Willová	1,75	
Zuzana Žežulková	1,00	X
Petra Čapková	3,50	
Alena Drahokoupilová	1,00	X
Alena Fleischhansová	3,25	
Hynek Jahn	2,25	
Jana Košanová	2,00	
Marcela Tomanová	1,50	X
Lenka Tyllová	2,25	

Předmět	Počet maturantů	Průměrný prospěch
Český jazyk a literatura	19	2,05
Anglický jazyk	14	1,71
Německý jazyk	9	2,77
Základy společenských věd	4	2,50
Dějepis	6	1,66
Zeměpis	4	1,25
Matematika	4	3,00
Fyzika	1	2,00
Chemie	2	1,00
Biologie	5	1,60
Psychologie	3	1,33
Ekonomie	2	1,50
Dějiny umění	2	2,00
Dějiny hudby	1	1,00

Účast v soutěžích

I v tomto školním roce se ukázalo, že naší silnou stránkou jsou soutěže v cizích jazycích a recitaci, bohužel letos se neurodili žádní autoři SOČ. Nadále jsme pracovali na zvyšování zájmu našich studentů i o jiné typy soutěží, v některých se stali úspěšnými řešiteli, v jiných získali cenné zkušenosti a příště budou jistě úspěšnější.

Soutěž mladých historiků Cheb

Okresní kolo konverzační soutěže z cizích

jazyků

Zemské kolo soutěže v latině

Regionální kolo Wolkerova Prostějova

Olympiáda z dějepisu

Olympiáda z českého jazyka

Olympiáda ze zeměpisu

Pythagoriáda - Olympiáda z matematiky

Archimediáda - městské kolo Olympiády

z fyziky

Ars poeticae – soutěž v jazycích

Matematický Klokán

Projekt Mladý Sysifos – hlavolamy

Hana Marešová – 11.-12., Dagmar Hübschová – 21.

postup do republikového kola – Zuzana Macnerová

městské kolo

městské kolo

městské kolo

11 úspěšných řešitelů

Kat. B – 5. místo

1. místo – La – recitace – Bohdan Bláhovec

2. místo – Tereza Outlá

4. místo – Vendula Matějková

Družstvo

Část V. Výchovné poradenství

Funkce výchovného poradce je spojena s funkcí metodika zdravého životního stylu.

Výchovný poradce pracuje v několika oblastech:

OBLAST STUDIJNÍ

- ve spolupráci s třídními pracuje výchovný poradce na individuálních plánech pro žáky se studijními problémy
- kontaktuje studenty z vyšších ročníků, kteří pomáhají mladším, pokud mají problémy v konkrétních předmětech
- pracuje s maturitními ročníky systematicky po celý rok (veletrh Gaudeamus, hromadné objednávky UN, přihlášky na VŠ, individuální konzultace)

OBLAST VÝCHOVNÁ

- práce se studenty, s rodiči, s kolegy – řešení aktuálních problémů
- pravidelné konzultační hodiny pro studenty, rodiče
- spolupráce s třídními (návštěvy třídnických hodin)
- je přítomen pohovorům vedení se studenty nebo rodiči

OBLAST VZDĚLÁVACÍ

- pořádá semináře pro učitele v oblasti sociálně patologických jevů
- organizuje přednášky, besedy pro studenty v oblasti soc. patologických jevů a
- v oblasti volby povolání, či dalšího vzdělávání

V oblasti PREVENCE sociálně patologických jevů fungují ve škole dlouhodobé projekty napříč ročníky v rámci ZSV, specifickým projektem je v kvintě a druhém ročníku čtyřletého cyklu „Rozhodni se...“ – (SZÚ – 1996), či „Tvůrčí dílna“. Výchovný poradce pracuje i v oblasti následné péče – ve spojení s organizací K-centrum, či s konkrétními odborníky např. v oblasti poruch příjmu potravy apod.

Funkci výchovného poradce zastává profesorka Renata Vordová (aprobase OV, ZSV, DV), která má absolvovaný Psychoterapeutický výcvik SUR, pracuje ve Správní radě K-centra, v lednu dokončila certifikovaný výcvik a stala se členkou České Asociace trenérů sociálně psychologického výcviku pro oblast školství, je lektorkou sociálně psychologických výcviků pro dospělé, pracuje jako koterapeut psychoterapeutické skupiny pro mladistvé.

Terapeutické skupiny

Ve školním roce 2001/2002 pokračovala pomoc studentům při zvládnání náročnosti středoškolského studia. Naše výchovné poradenství jsme rozšířili o nabídku terapeutických skupin studentů se specifickými problémy v učení.

V současné době přibývá stále více dětí, u kterých se projevují potíže při studiu. Jsou to: dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie, porucha pozornosti a porucha soustředění.

Na naší škole úspěšně pracovaly tři terapeutické skupiny se zaměřením na nápravu poruch učení. V jedné skupině jsou soustředěni studenti primy, ve druhé studenti sekundy, ve třetí studenti tercie. Každá skupina má 6 až 7 studentů stejného věku. To umožňuje individuální přístup v kombinaci se všemi výhodami terapeutické skupiny.

Ve skupinách jsou využívány klasické metody a cvičení speciální pedagogiky a zcela nové terapeutické skupinové metody. Skupinová práce tohoto charakteru, založená na zahraničních zkušenostech je v našem školství nová.

Používané metody speciální pedagogiky jsou zaměřené na:

- rozvoj poznávacích funkcí, tj. cvičení na koncentraci pozornosti, rozvoj funkcí paměti (ve všech modálních oblastech – cvičení paměti zrakové, rozvíjení paměti sluchové i paměti kinestetické), rozvoj obratnosti vyjadřování, slovní zásoby, rozvoj zrakové percepce tvaru a sluchové diferenciacce řeči atd.

- nácvik matematických dovedností, tj. rozvoj matematické představivosti nejen u dětí s dyskalkulií.

Metody jsou používány s přihlédnutím k věku studentů i k jejich specifickým problémům. Terapeutická činnost je zaměřena na sociální systém v němž dítě žije. Nabízíme řadu praktických postupů, jak přistupovat k hyperaktivnímu dítěti, jak s ním jednat, jak mu vytvářet optimální prostředí doma i ve škole. Tyto postupy pomohou dítěti osvojit si takovou techniku sebekontroly, která mu umožní problémy zvládat a kterou může dále rozvíjet a vylepšovat.

Studenty práce ve skupinách těšila a přinesla již také první pozitivní výsledky. Ve šk. roce 2002/2003 budou pracovat skupinky primy, sekundy a tercie a pokračovat bude individuální terapie pro starší studenty.

Terapeutické skupiny vedla profesorka PaedDr. Hana Kůstová, která má absolvovaný Kurz osobnostního rozvoje s principy Gestalt terapie, doktorandské studium v oblasti speciální pedagogiky a další kurzy speciální pedagogiky pro studenty osmiletého gymnázia, pracuje jako poradce pro žáky s poruchami učení.



Část VI. Výsledky kontrol a inspekcí

Ve školním roce 2001/2002 proběhlo na naší škole několik kontrol:

- **Kontrola ČŠI** – 17.-18. 4. 2002 – přepočtený počet žáků k vyúčtování státní dotace

Na základě ustanovení § 6 zákona č. 306/1999 Sb. v platném znění byl vypracován **audit hospodaření** ke dni 31. 12. 2001.

Příslušné dokumenty jsou uvedeny v příloze.



Část VII. Mimoškolní aktivity

Seznam nepovinných předmětů a kroužků ve školním roce 2001/2002

Název předmětu/kroužku	Vyučující/vedoucí	Počet hodin týdně	Věková kategorie studentů	Počet studentů
Jazykové				
Angl. konver. hry	J. Kaucká	1	12	8
Francouzský jazyk	V. Ságnerová	1	17-18	8
Ruský jazyk	H. Reitmayerová	2	13-17	10
Ruský jazyk - pokročilí	H. Reitmayerová	1	16 - 17	5
Společenskovední				
Gender	D. Bahnerová	1	15-18	8
Sportovní				
Aerobik	J. Jedličková	2	12-18	18
Sportovní hry	V. Benda	2	13-14	10
Estetické				
Dramatická výchova	R. Vordová	1	15-17	6
Divadelní soubor	R. Vordová	2	15-18	9
Anglické divadlo	L. Sedlák	2	12-14	14
Anglický divadelní soubor	P. Štěpánková	2	15-17	8
Pěvecký sbor	Š. Lišková	2	12-18	19
Výtvarná tvorba	P. Jindra	2	17-18	8
Irské tance	Š. Lišková	2	12-18	8
Dějiny moderního umění	P. Jindra	2	17-18	8
Přírodovědné				
Matem. hry a hlavolamy	Fr. Kaska	2	12-14	8
Biologická praktika	Š. Bardoňová	2	12-15	12

Akce pedagogů s dětmi

Soustředění a kurzy

I v tomto školním roce jsme vycházeli ze zažité nabídky našich soustředění a kurzů. Zvláštností však opět po roce bylo víkendové soustředění pedagogů a to hned ve dvojím provedení – nejdříve se soustředilo kolegium ředitelky v projektu Dokážu to – Týmová spolupráce a pak celý pedagogický sbor nad koncepcí školy, kompetencemi učitele, žáka i školy a slovním hodnocením.

- | | |
|------------|--|
| 1.-2.9. | Seznamovací víkend - Melchiorova Hut' |
| | Seznamovací víkend - Habr u Volduch |
| 4.-7.10. | Cyklotour - Lounsko a Žatecko - Romantika pod hradem |
| 6.-7.10. | Náborový víkend - div. soubor a pěv. sbor |
| 23.-25.11. | Soustředění pěveckého sboru Stod |
| 5.-12.1. | Lyžařský kurz - Špičák, Sirotek |
| 16.-23.2. | Lyžařský kurz - Špičák, Sirotek |
| 12.-14.4. | Soustředění pěv. Sboru - Bezručice |
| 20.-25.5. | Tvůrčí dílna - Habr u Volduch |
| 1.-8.6. | Jazykový kurz - Kořen |
| 19.-23.6. | Škola v přírodě - Vidžín |

Seznamovací víkend

Tradiční seznamovací víkend před začátkem školního roku pořádala škola zvláště pro skupinu 27 nastupujících primánů a 41 studentů prvních ročníků. Program a organizaci zajišťovalo 7 pedagogů. Akce primy proběhla v areálu ŠP v Melchiorově Huti, víkend prvních ročníků (A,B) v RS Lesanka v Habru u Volduch. Cílem víkendu bylo: seznámit studenty mezi sebou a s některými pedagogy ještě před začátkem školního roku, seznámit studenty se základními hodnotícími a vnitřními pravidly a charakterem školy, vytvořit základ kolektivu, případně třídní samosprávy, v neposlední řadě pak uchránit studenty před pocity nejistoty, trémy nebo dokonce stresu před nástupem do nového studijního prostředí. V programu byly kromě seznamovacích her řazeny aktivity zaměřené na skupinovou spolupráci, vymezení rolí při řešení úkolu, vzájemnou komunikaci, možnost sebevyjádření apod. Nebylo opomenuto ani sportovní a estetické vyžití, vrcholným zážitkem byl pak pro všechny večerní oheň s účastí zástupců vedení školy. V rámci víkendu připravili studenti primy také svou prezentaci na slavnostní zahájení školního roku. Akce optimálně splnila očekávané cíle.

Cyklotour

Lounsko a Žatecko

4. až 7. října 2001



Lyžařský kurz

Špičák, hotel Sírotek

5. až 12. ledna 2002

16. až 23. února 2002



Škola v přírodě

Škola v přírodě byla pořádána v termínu 19. – 23.6. 2002 jako pětidenní výjezd pro studenty primy, sekundy a tercie v areálu penzionu ve Vidžíně, zúčastnilo se 76 studentů a 9 učitelů (včetně střídajících).

Aktivita byly koncipovány v dopoledních blocích dle výběru studentů a společných akcích pro všechny účastníky. V rámci podpory spolupráce dětí napříč ročníky probíhala v průběhu pěti dnů velká soutěžní hra – Putování po pavučině. Aktivita byly směřovány do oblasti sportovní (kolektivní sportovní hry, kombinovaný závod, plavání), sportovně-zeměpisné (azimutový závod), přírodovědné (určování rostlin, „lov“ hlasů ptáků), výtvarně-dramatické (kreslení v plenéru, zhotovování a instalace objektů z přírodních materiálů), kulturně-poznávací (výprava do Úterý) a další zaměřené především na skupinovou spolupráci a všeobecný rozvoj (Křížovka, Vidžinské vejce). Součástí programu byly také osvědčená noční hra, taneční večer a večer u ohně. Náročný program poměrně vyčerpávajícím způsobem uspokojil výkonové, sociální, vzdělávací i rekreační potřeby studentů i pedagogů.

Tvůrčí dílna

Ve dnech 20. 5. – 25. 5. proběhl v RS Habr u Volduch projekt Tvůrčí dílna, letošní rok připravený pro kvartu a kvintu.

Na přípravě projektu se podíleli Renata Vordová, Markéta Kubalíková, František Kaska a Petr Jindra, jeho realizaci zajistily tyto lektorské dvojice:

Renata Vordová / Markéta Kubalíková

František Kaska / Petra Uhlířová

Petr Jindra / Štěpánka Lišková

Vedením akce byl pověřen Petr Jindra.

Nejcharakterističtějším rysem letošní *Tvůrčí dílny* byl její inovovaný program. V souladu s bytostným zájmem mladé generace zabývat se především sebou samými, rovněž tak v souladu s její omezenou schopností vnímat kolektivní hodnoty a s nimi se identifikovat, jsme se rozhodli zaměřit program více individuálně.

Někdejší alternativa a) (*stvoření světa*) - a alternativa b) (*vytvoření světa lidí*) byla nahrazena nově vypracovaným programem (alternativa c) s pracovním názvem »*Knihla člověka*«, čili kniha »*Já*«, kniha »*mé osobnosti*«.



Takto inovovaný program na sebe více vázal individuální zájem jednotlivých účastníků, kteří se s procesem geneze vlastní knihy silně ztotožňovali a v drtivé většině ji přijali skutečně za svou.

V konfrontaci »*já*« s jinými »*já*« ve skupině současně vznikalo vysoce interaktivní prostředí, z něhož vycházely, jako vedlejší produkt, sociálně komunikativní výstupy, takže ve svém výsledku projekt nepostrádal ani tuto složku kolektivní sounáležitosti a spolupráce.

Přístup studentů k tématu a jejich vlastní reflexivní, sebereflexivní a prakticky tvůrčí aktivitu je třeba hodnotit velmi vysoko. Z hlediska dosažení cílů, které tvoří nejen *blubší prožitek vlastního já*, ale také *prožitek lidské sounáležitosti*, otázka *kvality mezilidských vztahů a vzájemného obohacení*, považujeme letošní projekt Tvůrčí dílna za mimořádně úspěšný.

Týmová spolupráce

Kurz tzv. prožitkové pedagogiky v rámci alternativního vzdělávacího programu učitelů „Dokážu to“ zaměřený na praktické zásady a zákonitosti spolupráce v menší pracovní skupině. Kurzu se zúčastnili členové kolegia (tj. poradní skupina ředitelky školy), kteří se snažili osvojit si progresivní formy spolupráce, avšak především vytvořili projekt s pracovním názvem „Bolavá místa školy“- inventura a strategie léčby málo

funkčních součástí školního procesu. Projekt se týká oblasti standardní i nadstandardní výuky, vztahů a komunikace, reklamy a propagace, pravidel, řádů, profilů, pracovních podmínek.

Realizace projektu je dlouhodobým úkolem, kterého se účastní velká část pedagogického sboru.

Seminář pro učitele

V listopadu se konal víkendový třídní seminář pro učitele ve vzdělávacím středisku ZČU – Hrad Nečtiny.

Tématem semináře, který vedl externí lektor – PhDr. Petr Kříž, bylo:

- pojmenování a osobnostní nastavení role učitele jako specifické profese
- pojmenování a sjednocení profilu studenta
- sjednocení kritérií a stanovení formy, funkce a cílů slovního hodnocení.

V tématu „profil studenta“ se účastníci zabývali i konkrétními činnostmi, metodami a formami, jakými podporují klíčové kompetence studentů. Výstupem tématu „slovní hodnocení“. Byla sjednocená forma i hlavní zásady obsahové části slovního hodnocení na vysvědčení.

Tato akce byla již třetí v pořadí a opět ukázala, že čas strávený společně i o víkendu přináší škole i učitelům mnohé podněty. Práce na slovním hodnocení pokračovala ještě na začátku ledna jednodenním soustředěním.

Besedy a přednášky

- | | |
|--------|--|
| 9.11. | Přednáška Václav Vokolek - Josef Florian |
| 12.12. | Přednáška MUDr. Jindra – registr dárců, transplantace kostní dřevě |
| 29.1. | Přednáška a beseda - EU - M. Vozobule |
| 30.1. | Přednáška o první pomoci - MUDr. Gregorová |
| 15.2. | Přednáška - Židovská hudba - doc. Jurková |
| 18.2. | Beseda s pracovníkem agentury Johan P. Matouškem |
| 29.4. | Vývoj rockové hudby - přednáška s ukázkami - SVČ |
| 30.4. | Beseda Globalizace (BAHAI Praha) |

Exkurze a návštěvy

V průběhu celého školního roku jsme se snažili výuku doplňovat zajímavými akcemi, které by přiblížily našim studentům získané vědomosti v praxi, či je zajímavým způsobem seznámily s věcmi novými.

Vycházeli jsme z ročního plánu předmětových komisí a požadavků jednotlivých vyučujících, neodmítali jsme ani zajímavé nabídky či aktuální akce.

Svou pozici mají u nás několikadenní exkurze, které propojují jednotlivé předměty a otevírají tak dětem nové pohledy na souvislosti.

- | | |
|--------|---|
| 26.9. | Anatomická pitva |
| 8.10. | Návštěva Národního muzea Praha |
| 10.10. | Návštěva Národního muzea Praha |
| 11.10. | Návštěva Národního muzea Praha |
| 12.10. | Srovnání gotiky a renesance - Praha |
| 24.10. | Exkurze Praha - Barokní Čechy |
| 25.10. | Anatomická pitva |
| | Exkurze Plzeň - renesance a baroko |
| | Návštěva postmoderní expozice Nástroje okamžitých her |
| | Návštěva výstavy Ohlasy kubismu v Plzni |
| | Návštěva soudní pitvy |
| 22.11. | Exkurze vodárna |
| 23.11. | Exkurze VŠCHT |
| 28.11. | Exkurze Hornická štola v Příbrami a mikulášská nadílka |
| 20.12. | Návštěva technického muzea Praha |
| 28.1. | Exkurze do Prahy - Pražský hrad, Karlův most, Nár. muz. |
| 30.1. | Návštěva terária |

- 7.2. Technické muzeum Praha
- 20.2. Národní galerie
Návštěva výstavy sochaře Josefa Wágnera
- 12.3. Veletržní palác - Výstava A. Warhol
- 13.3. Automobilka Škoda Mladá Boleslav
- 20.3. Exkurze Siemens
Výstava Presenia - Asenzia - mod. italské umění GmP
Výstava Retrovie - Avanguardia - GmP
Návštěva Národního muzea Praha
Návštěva Hrdličkova muzea Praha
Návštěva Náprstkova muzea Praha
Exkurze do Národní galerie Praha
- 18.4. Exkurze do ČNB – Peníze
- 27.-29.4. Botanická exkurze Pálava
- 30.4. Výstava Praha - Střed Evropy kolem roku 1000
- 2.-3.5. Zeměpisně-chemická exkurze Severní Čechy
- 6.5. Návštěva Prahy - Stavovské, Národní divadlo, Bertramka,
Muzeum B. Smetany, návštěva baletu Romeo a Julie (ND)
- 21.5. Exkurze do jaderné elektrárny Temelín
Návštěva výstavy Iluminace v Galerii m. Plzně
- 25.6. Exkurze Praha – Petřín

Botanická exkurze Pálava

Součástí výuky botaniky v prvním ročníku a kvintě byla exkurze na Pálavu. Během tří dnů měli studenti možnost poznat zdejší teplomilnou flóru a faunu a během pěších výletů i celé vápencové bradlo, město Mikulov a hrady Sirotčí Hrádek a Děvičky. Cílem bylo srovnat běžnou flóru a faunu Plzeňského kraje s naprosto odlišnými lesními a stepními společenstvy Pavlovských vrchů a na vlastní oči vidět živočichy a rostliny, které se v Čechách jinde nevyskytují.

Zeměpisně – chemická exkurze

Tato exkurze se konala 2. až 3. května 2002 v oblasti Severních Čech. Organizátory byli F. Kaska a Z. Novotný. Celkem se jí zúčastnilo 14 studentů.

První den jsme navštívili elektrárnu Počerady a zároveň i podnik Knauf, kde se vyrábí z produktu elektrárny sádkokartonové desky. Dále jsme vystoupali na Milešovku, nejvyšší vrchol Českého středohoří a seznámili se s prací meteorologů na místní stanici. Ubytování bylo zajištěno v táborové základně v Cvikově.

Druhý den jsme absolvovali prohlídku soukromé sklárny bratří Jílků v Kamenickém Šenově. Dále jsme si prohlédli čedičovou přírodní památku – Panskou skálu. Nejhezčí částí celé exkurze byla zřejmě vycházka na Pravčickou bránu, kterou jsme uskutečnili po prohlídce Hřenska a projížďce na pramici.

Program byl splněn podle plánu, počasí nám rovněž vyšlo. Doufáme, že byly splněny i představy studentů prostřednictvím zajímavé kombinace ukázek přírodní a socioekonomické sféry České republiky.

Sport

Ve sportovním klání se naši škole mnoho nedaří, přesto trpělivě každý rok připravujeme řadu školních turnajů a sportovní den pro nižší gymnázium, rádi se zapojujeme i do soutěží plzeňských gymnázií – Vánočka, Gymnaziáda. A každý rok se těšíme, že budeme lepší.

- 17.12. Vánočka
- 27.2. Přebor města Plzně - turnaj basketbal
- 18.3. Turnaj basketbal - 5. ZŠ
- 25.3. Školní turnaj - 5. ZŠ
- 26.3. Turnaj mistrů GFK - šachy
- 30.4. Sportovní den - hřiště Schwarzova ZŠ
- 26.6. Gymnaziáda

Projekty

Projekty na naší škole se dají rozdělit do několika skupin:

- mezinárodní – spolupráce se zahraničními školami – partnerská gymnázia v Německu a Dánsku
- mezioborové – bloková výuka, projekty napříč předměty, aktuální témata prevence
- koncepce školy – práce na „bolavých místech“, oživení zájmu o školu, zapojení studentů do dění školy

10.-17.9.	Výměnný pobyt německého gymnázia
23.-30.9.	Výměnný pobyt Dánsko
28.-30.9.	Dokážu to - Týmová spolupráce (AISIS Kladno) Návštěva SVK - příprava sam. práce Projekt „Antika“ - návštěva expozice antického řemesla ze sbírek Zpč. galerie, práce ve výtvarné výchově
26.10.	Kolegium- Práce na projektu „Bolavá místa“ Exkurze - I stěny mají uši (odposlech) Workshop - návštěva Mullerovy vily Praha Zahájení projektu „Člověk v tísní“ - Zahájení projektu „Mimoevropské kultury – Austrálie“
29.10.-2.11.	Dánové na výměnném pobytu v Plzni
5.11.	Projekt mimoevropské kultury-Austrálie-muzeum
16.-18.11.	Terapeutický víkend - osobnost učitele Projekt „Jeden svět“ -pokračování cyklu filmových představení s diskusí Člověk v tísní - pokračování projektu
7.-11.1.	Návštěva Němci - výměnný pobyt
22.2.	Návštěva fondů Zpč. Muzea - podklady pro sam. práci
26.2.	Připojení k projektu Den Victora Huga - s Fran. Aliancí
28.2. - 1.3.	Projekt Austrálie
25.-27.3.	Blokové vyučování
16.-17.4.	Projekt „Napiš jedno jméno“ - židovská synagoga
8.-9.5.	Bloková výuka OV – Exodus Třemošná

Dánsko

Spolu se studenty Gymnázia Luďka Píka se osmnáct našich studentů a dva profesori zúčastnili projektu zaměřeného na poznávání zemí Evropské unie a zemí čekajících na vstup do EU. První část projektu proběhla od 23. do 30. září, kdy naši studenti strávili týden v dánském městečku Silkeborg a poznávali tamější ekonomickou a politickou situaci, sociální systém, školství a zúčastňovali se různých exkurzí. Protože byli ubytováni v dánských rodinách, měli možnost poznat každodenní život a kulturu země. Podobný program jsme připravili pro dánské studenty u nás v týdnu od 29. října do 2. listopadu. Naši dánští partneři např. absolvovali exkurzi do jaderné elektrárny Temelín, debatovali s odpůrci jaderné energie a s politiky, zajímali se o sociální systém, navštívili Českou televizi apod.

Německo

V týdnu od 10. do 14. září se osm našich studentů zúčastnilo výměnného pobytu zaměřeného na rozvíjení partnerství a poznávání školského systému a způsobů výuky v německém městečku Rodewisch. Hlavní náplní pobytu bylo kromě poznávání pamětihodností pozorování výuky v německé škole a srovnávání metod. Studenti měli vynikající možnost procvičit si německý jazyk a získat nové přátele. Němečtí studenti absolvovali podobný program u nás na jaře 2002.

Napiš jedno jméno

Tato akce byla součástí projektu „Rok 2002 – rok vzpomínek“, kterým chtěl jeho autor (Radovan Kodera) připomenout šedesáté výročí deportací plzeňských Židů do Terezína. Během čtyř dubnových dnů tak byl ve Staré synagoze v Plzni vytvořen unikátní památník obětem holocaustu z plzeňského regionu.

Do psaní jmen se postupně zapojila téměř celá škola. Po dva dny pak studenti kvinty a sexty pracovali na tvorbě památníku jako organizátoři a jejich práci ocenil jak autor projektu, tak mnoho z těch, kteří přišli

napsat „to své“ jméno na kámen (sběru a čištění kamenů se rovněž účastnili někteří studenti kvinty a sexty). Mnozí z našich studentů nakonec strávili při tvorbě památníku daleko více času, než bylo původně domluveno. I tento fakt ocenil Radovan Koder a v dopisu ředitelce školy.

S Radovanem Koderou spolupracujeme už od školního roku 2000/2001, kdy byl na naší škole poprvé otevřen seminář s názvem „**Šoa u nás a v nás**“, který se zabýval jednak **holocaustem** jako takovým a jednak dějinami a tradicemi Židů a Romů. Zároveň jsme navázali spolupráci s přední českou romistkou – etnografkou Evou Davidovou. Společně jsme navštívili pražské Židovské muzeum a synagogy a několik dnů jsme strávili v pevnosti Terezín, kam byla v roce 1942 deportována většina plzeňských Židů. Měli jsme také možnost mluvit s lidmi, kteří přežili holocaust nebo byli jeho svědky.

Letos seminář otevíráme znovu. I tentokrát bychom rádi spolupracovali s výše zmíněnými lidmi a institucemi. Zároveň bychom se měli podílet na vzniku dokumentárního filmu, který má zachytit vzpomínky některých plzeňských Židů na Terezín a Osvětim. Vyučující semináře (Jan Anderle) absolvoval cyklus přednášek „Jak učit o Holocaustu“, který pod záštitou ministerstva školství pořádal Národní památník Terezín. Cyklus bude v letošním roce pokračovat několikadenním pobytem v Osvětimi.

Téma holocaustu se snažíme zprostředkovat i ostatním studentům. V loňském roce byla na filmovém festivalu Finále věnována jedna sekce filmům o holocaustu – každá třída viděla minimálně jeden z filmů. Téma je to citlivé, nicméně bohužel stále aktuální – a naše škola se mu rozhodně nechce vyhýbat.

Bloková výuka

Jednou z užívaných forem výuky na naší škole je výuka bloková. Její podoba je různá. Může se jednat o spojení dvou vyučovacích hodin jednoho předmětu, lze však spojit i více předmětů dohromady.

V prvním případě se získá více času pro rozsáhlejší téma. Studenti se tak mohou „ponořit“ do daného problému a nerozptýlí se přestávkou či myšlenkou na další blížící se předmět.

Ve druhém uvedeném případě děti zjistí, že se na konkrétní téma mohou podívat současně z různých úhlů pohledu. Mohou tak vidět souvislosti, které jim byly doposud utajeny a které si ani neuvědomovaly.

Za všechny lze uvést propojení literatury a historie. Studenti se věnovali renesanční Božské komedii a přitom získávali informace i z dějin každodennosti. Jindy se zase seznamovali s českou literaturou a historií 2. pol. 20. století.

Blokovou výuku je možno využít prakticky ve všech předmětech. Reakce studentů jsou vesměs kladné. Jak sami uvádějí, mají na vše více času a hodiny jsou daleko pestřejší.

Abychom získali větší odezvu a výraznější zkušenosti, uspořádali jsme v krátkém týdnu před velikonočními prázdninami celoškolskou blokovou výuku. Vyučující sestavili zvláštní rozvrh, ve kterém se našla spojení dvou různých předmětů do jednoho bloku, stejně jako dvouhodinová práce nad zajímavým tématem za přítomnosti 2 různých vyučujících. Odezva studentů byla velmi příznivá, ale ne všem vyučujícím a předmětům toto zařazení do bloků vyhovuje.

Pro příští školní rok jsme respektovali požadavky vyučujících, kteří blokovou výuku vzali jako svou vyučující metodu.

Bloková výuka základů společenských věd v primě.

Sociálním cílem projektu je prevence šikany.

Tématem blokované výuky organizované mimo školu ve dvou dnech (20 hodin) bylo obecně – přijímání jinakosti, komunikace s postiženými lidmi formou interaktivního učení.

Záměrně jsme pro toto téma vybrali dům Exodus v Třemošné, kde pracují v chráněných dílnách i v ostatních prostorách vozíčkáři a tento dům je jim přizpůsoben. Studenti se setkali s postiženými a vyzkoušeli si prakticky způsoby pomoci. Zároveň si vyzkoušeli i pohyb na vozíčku. Další aktivity (vodění ve dvojicích členitým terénem, kdy jeden z dvojice je „slepý“, nutnost komunikace s cizími lidmi při zjišťování informací o městě apod.) vedly k vcítění se do pozice toho, kdo je z jakéhokoli důvodu „jiný“.

Projekt ROZHODNI SE....

je součástí výuky základů společenských věd v kvintě a ve druhém ročníku čtyřletého cyklu. Věnuje se prevenci sociálně patologických jevů s velkým zřetelem na drogovou problematiku. Vychází z předpokladu, že prevence může fungovat na základě pravdivých, otevřených informací, výměny názorů, seznámení se s postoji

a hodnotami vrstevníků i pedagogů. Pedagogové vytvářejí prostor a dávají podněty k otevřeným diskusím. Cílem projektu by mělo být zodpovědné samostatné rozhodování jednotlivce v různých životních situacích.

Výuka probíhá interaktivně, kromě strukturovaných diskusí využívá dalších metod kooperativního učení i dramatické výchovy (hry v rolích a sociálních situacích) s následnou zpětnou vazbou.

Austrálie aneb Brána muzea otevřená

Projektové vyučování pro žáky nižšího gymnázia, jehož smyslem bylo poznávání kultur, které nebyly a nejsou stejně jako naše. Otevření se možnosti jinak vnímat a chápat „jiné“.

Projekt, na kterém jsme spolupracovali s Náprstkovým muzeem a Západočeskou galerií, měl dvě hlavní fáze: 1. muzejní- „Den bez divochů a průvodců“, kde studenti smyslově zkoumali domorodé předměty, výtvarně tvořili a pracovali s rozličnými písemnými materiály.

2. fáze- školní : „Australská badatelská výprava“, která byla pokračováním práce v muzeu, zaměřena na literaturu období tzv. snění, hudbu, australskou flóru a faunu (spolupráce rovněž se ZOO Plzeň). Celá druhá fáze probíhala v domorodých kostýmech, což bavilo nejen studenty, ale i pedagogy.

Projektové vyučování dokonale využívá mezipředmětových vztahů zcela přirozenou formou, studenti mohli získat ucelenou představu o kultuře, která je neprávem často na okraji zájmu Evropanů.

Jazykové odpoledne

Při příležitosti Evropského roku jazyků 2001 bylo v prosinci uspořádáno několik krátkých přednášek o různých jazycích. Přednášejícími byli profesori či studenti GFK (popř. přátelé školy) ovládající jazyk, se kterým máme malou možnost se setkat ve školách. Během odpoledne se mohli zájemci naučit pár výrazů a frází a dozvědět se něco o šesti jazycích: bulharštině, rumunštině, norštině, litevštině, lotyštině a znakové řeči.

Různé akce

Následující výčet akcí, které jsme zatím nikam nezařadili, lze rozdělit do několika skupin:

- akce slavnostní – vycházejí z naší tradice zahajovat a ukončovat školní rok slavnostně, slavnostní příležitostí je i vyřazení absolventů školy, k slavnostním akcím letos přibyl i náš ples
- informační- nejen pro naše studenty, ale i pro zájemce o studium
- poučné – např. zájezdy pro zájemce
- studenti sobě – burzy, výstavky, brigády
- humanitární

3.9.	Slavnostní zahájení - Elektra
14.9.	Pietní akt u amerického pomníku (k 11.9.) Výstava „Pravěk“ - školní sklepení Knižní miniburza
17.10.	Křest učebnice americké AJ - Americké centrum
24.10.	Testování inteligence
30.10.-2.11.	Gaudeamus Brno
9.11.	Ples GFK
27.11.	Klíče od kabinetů GFK Školení pro vých. poradce SŠ v zpč. regionu Výstavka suchých plodů a semen Předvánoční brigáda (laboratoř)
16.2.	Maturitní ples VIII., 4. roč. - JAS
3.4.	Přípravná setkání k výběrovému řízení - MA, obecné
4.4.	Přípravná setkání k výběrovému řízení - ČJ
5.-7.4.	Zájezd do Berlína
10.4.	Přípravná setkání k výběrovému řízení - MA
11.4.	Přípravná setkání k výběrovému řízení - ČJ Zájezd do Anglie
24.4.	Sbírka Adry - vybírání peněz na humanitární účely
2.5.	Výlet Rabí - Ze, Dě
30.4.-5.5.	Zájezd Anglie - Oxford, Cambridge, Bath, Stonehenge

13.-16.5.	Chmelová brigáda
29.5.	Slavnostní vyřazení maturantů - Alfa - klub
3.6.	Schůzka s rodiči budoucí primy
3.6.	Konkurzy na nové profesory
4.6.	Schůzka s rodiči budoucího 1. ročníku
16.-20.6.	Zájezd do Rakouska - Vídeň, návštěva školy
28.6.	Slavnostní ukončení školního roku

Byli jsme v Berlíně aneb »za poklady berlínských muzeí, galerií, a zahrad«

Ve dnech 5. – 7. IV. zažilo Gymnázium F. Křížáka premiéru ve spolupráci se Soukromou střední uměleckoprůmyslovou školou Zámeček a cestovní kanceláří Travel PRO akcí »*za poklady berlínských muzeí, galerií, a zahrad*«. Za naši školu se zúčastnili jako vedoucí Šárka Bardoňová a Petr Jindra, jako účastníci Kamila a Petr Bobysudovi a především téměř dvacet studentů z prvních ročníků, ze třetího a čtvrtého ročníku, ze sexty, septimy a oktávy.

Program zájezdu byl zaměřen **uměnovědně a přírodovědně**. Současně zahrnoval i poznání Berlína, hlavního města sjednoceného Německa. Po příjezdu jsme tedy pobyt symbolicky zahájili návštěvou Reichstagu s moderní skleněnou kupolí (bohatá fotografická dokumentace ke spatření u studentů).

Následovalo setkání s *uměním starověkého Egypta*, především z *období El-amarnské reformy v egyptském muzeu u zámku Charlottenburg*, několik metrů odtud pak možnost návštěvy muzea s expozicí klasického moderního malířství (*Picasso a jeho doba*).

Odpolední program nabízel několik alternativ: centrem zájmu bylo *etnografické muzeum v Dablemu* s rozsáhlými sbírkami umění afrických, severoamerických, středoasijských, východoasijských a jiných kultur.

Přírodovědná sekce vedená Šárkou Bardoňovou se věnovala rostlinné říši *botanické zahrady a skleníků* (středomořská vegetace, vegetace v různých typech přírodního prostředí – stepi, rašelinisté, tropický prales apod.). Nabídku doplňovala možnost návštěvy muzea expresionistického umění skupiny *Die Brücke* (tuto lahůdku si nenechal ujít Petr Jindra s několika studenty, vesměs uměnovědně zaměřenými).

Ubytování na hotelu typu Formule 1 uzavřelo první náročný den.

Druhý den po projížděce městem nás čekalo *Pergamonské muzeum* skrývající nejen proslulý pergamonský oltář a další monumenty helénistické kultury, ale také monumentální doklady umění starověkých kultur Mezopotámie (včetně Ištařiny brány) a islámského umění. Na tuto expozici logicky navazovala sbírka řeckého a římského sochařství a vázového malířství v *Alte museum*. Nervy na prakticky celodenní soustředění se na antiku měl snad jen Petr Jindra, ti ostatní mohli navštívit *Altes Nationalgalerie* (malířství 19. století).

Přírodovědné zájmy bylo možno bohatě uspokojit návštěvou *přírodovědného muzea* – tuto prohlídku zajišťovala Šárka Bardoňová. Nejsilnější dojmy? Archeopteryx, Brachiosaurus (pouhá kostra – čtyři metry výšky, přes deset metrů délky), panoramata vytvářející plastickou představu původního prostředí jednotlivých živočichů (hory, mořské pobřeží apod.), expozice didakticky zachycující evoluci rostlin a živočichů.

Závěrečný den korunovala program prohlídka nejmodernější architektury v okolí *Postdammer Platz* (Sony centrum) a uměleckých sbírek v *Kulturforum* a *Neues Nationalgalerie* - tedy sbírka evropského malířství 13. – 18. století patřící k nejvýznamnějším světovým sbírkám starého evropského umění, a sbírka umění 20. století. Dále bylo možno navštívit *uměleckoprůmyslové museum*, *museum hudebních nástrojů* a *museum grafického umění*.

V 17. 00 jsme se vydali na zpáteční cestu. V pořádku a (jak se říká) plni dojmů jsme do Plzně dorazili v 23. 30 hodin.

Návštěvy kulturních akcí

Návštěvy divadelních a filmových představení v průběhu celého školního roku pečlivě vybíral Jan Anderle. Naši pozornosti neunikly dnes již vyhlášené festivaly v Plzni.

V rámci autokarových zájezdů do Prahy jsme tentokrát nabízelí Čechovova Lesoducha (Činoherní divadlo), Kohoutova Ubohého vraha (Divadlo Pod Palmovkou), slavnou detektivní hru A. Christie Past na myši (Divadlo v Dlouhé) a Eurípidova Oidipa vladaře (Divadlo Pod Palmovkou).

Kulturní zážitky jsme osvěžili cizojazyčným představením, nezapomněli jsme ani na poezii.

- 9.10. Komedie o Anežce - Představení v německém jazyce
- 12.3. Divadelní představení v anglickém jazyce
- 18.-21.10. Festival Divadlo – Tančírna (SND), Oblomov (Dejvické divadlo)
- 26.10. Billy Elliot
- 1.-2.12. Kašparův víkend – Černí býci, Vánoční vzpomínka, Růže pro Algernon
- 13.12. Stavění Betlému
- 5.2. Divadlo Alfa - Smrt kmotřička
- 11.2. Poezie s Janem Burianem
- 22.-26.4. Filmový festival FINÁLE - vybrané filmy – sekce Holocaust
- 11.6. Divadlo Alfa – Láska vše zachrání
- 21.6. DJKT – Čechov na Jaltě

Akce uspořádané pro obec a veřejnost

Pokračovali jsme v tradici vydařených akcí, kterými jsme chtěli přiblížit naši školu veřejnosti. Uspořádali jsme 3. ročník regionálního kola soutěže pro žáky 5. tříd ZŠ ve skládání **PUZZLE** (132 účastníků).



Soutěživou podobu měl i náš den otevřených dveří nazvaný **Klíče od kabinetů GFK**, kde si rodiče i děti mohli vyzkoušet své dovednosti a blíže se tak poznat s našimi profesory i duchem GFK.



K desátému výročí založení školy jsme uspořádali dobově laděný **ples** v Měšťanské Besedě.

Spolupráce s jinými organizacemi

Naše spolupráce s jinými organizacemi by se dala rozdělit na:

- pedagogickou – Pedagogické centrum Plzeň, PF ZČU, British Council, Open Found Society
- humanitární – ADRA, Nadace pro transplantaci kostní dřeně, Nadace děti dětem
- ostatní – K-centrum, Krajský soud

Část VIII.
Výroční zpráva o hospodaření Gymnázia Františka Křížíka, s.r.o.
ve školním roce 2001/2002

Příjmy	11 379 065 Kč	Výdaje	11 319 102 Kč
státní dotace	6 132 025 Kč	mzdy	5 633 474 Kč
školné	4 956 445 Kč	odvody z mezd	1 971 716 Kč
hospodářská činnost	245 308 Kč	faktury externistů	103 303 Kč
sponzoring	43 850 Kč	mzdové náklady celkem	7 708 493 Kč
ostatní příjmy	1 437 Kč	plyn	347 578 Kč
		vodné, stočné	36 532 Kč
		elektřina	187 949 Kč
		energie celkem	572 059 Kč
		poštovné	10 832 Kč
		kopírování	34 081 Kč
		telefon	158 581 Kč
		cestovné	25 817 Kč
		ostatní služby	235 327 Kč
		služby celkem	464 638 Kč
		opravy a údržba	414 662 Kč
		kancelářské potřeby	22 367 Kč
		režijní materiál	348 530 Kč
		materiál celkem	370 897 Kč
		další vzdělávání	31 510 Kč
		učebnice a pomůcky	120 787 Kč
		investice	1 068 140 Kč
		ostatní náklady	536 036 Kč
		předplatné	31 880 Kč

Část IX. Hodnocení školního roku

Pro školní rok 2001/2002 byly na zahajovací poradě stanoveny tyto cíle:

- zaměřit se na naše studenty – zajímavé akce, nepovinné předměty, školní soutěže
- více se zajímat o problémy našich studentů či třídních kolektivů – spolupráce třídní, výchovný poradce
- pokračovat v přiblížení školy veřejnosti
- zlepšovat materiální vybavení a vzhled školy
- zlepšovat výchovnou složku našeho procesu (chování studentů, školní majetek, absence), být důslední
- zajistit nové zájemce o studium
- snažit se o co nejlepší uplatnění absolventů

Po skončení školního roku lze k naplňování těchto cílů konstatovat následující:

- během školního roku se uskutečnila řada velmi vydařených akcí, pokračovala práce na zkvalitňování a inovaci našich tradičních akcí (Tvůrčí dílna, Škola v přírodě), pro studenty jsme připravili zajímavé soutěže, výuku jsme jim zpestřili několika nevěšedními projekty a blokovou výukou, pokračovala práce na rekonstrukci našeho systému volitelných seminářů, nabídka nepovinných předmětů byla opět pestrá, avšak pokračuje pokles zájmu o mimoškolní aktivity, některé kroužky dokonce v pololetí ukončily svou činnost, nepovedlo se nám obnovit život na školním dvorku (brigády, trávení volného času)
- nepovedlo se uskutečnit projekt výchovné poradkyně o spolupráci s třídami, ale zdokonalil se systém pohovorů se studenty
- připravili jsme tradiční prezentaci naší školy prostřednictvím Klíčů od kabinetů GFK, Plesu v Besedě, lidé mohli zhlédnout několik šotů o naší škole v televizi, zaznamenat naše aktivity v regionálním tisku a vyslechnout několik besed (na témata typu náš informační systém prostřednictvím Školy on line či dramatická výuka ve vyučování) v Českém rozhlase, nepovedlo se nám vydat Almanach k 10. výročí naší školy
- na materiálním vybavení a vzhledu školy jsme průběžně pracovali celý rok, velkým pozitivem bylo vybudování laboratoře přírodních věd
- ve výchovné složce jsme stále naráželi na nedůslednost při řešení problémů či dodržování základních pravidel
- učitelé navštívili několik ZŠ a pro žáky 9. tříd připravili Přípravná setkání s uchazeči o studium, z nově přijatých studentů je téměř polovina z účastníků těchto kurzů a jejich vznik hodnotí velmi kladně

Velmi pozitivně lze hodnotit práci pedagogického sboru jako týmu, který má zájem o další vývoj školy, je ochoten věnovat i svůj volný čas na práci nad koncepcí školy.

Práce nad definováním slovního hodnocení se odrazila z 90% kvalitativně vyšší úrovní našeho hodnocení.

Rozdělaný projekt Bolavá místa školy je třeba dokončit v příštím školním roce.

Pozitivní přínos mělo také zavedení našeho informačního systému Škola on line, jehož prostřednictvím rodiče získávají aktuální informace o svých dětech a mají-li zájem, mohou ihned chválit či navrhnout opatření. Nechceme zrušit třídní schůzky, ale chceme, aby rodiče měli přístup k informacím po celý rok.