

## Vnitřní směrnice distanční výuky pro základní školu

Vnitřní směrnice pro distanční výuku je zveřejněna na základě ustanovení § 184a novely zákona 561/2004 Sb., Školský zákon, ve znění pozdějších předpisů. Tato směrnice je platná pro distanční výuku ve školním roce 2020/2021 s ohledem na aktuální situaci, pokyny a dokumenty vydané MZČR a MŠMT v daném období. Další aktuální pokyny budou zveřejňovány na webu školy a rodičům a žákům je budou rozesílat třídní učitelé.

1. Pokud z důvodu krizových nebo mimořádných opatření nebo z důvodu nařízení karantény není možná osobní přítomnost většiny žáků skupiny/třídy/školy na výuce, poskytuje škola vzdělávání distančním způsobem.
2. Distanční výuka se uskutečňuje v dané třídě/skupině, pokud je nepřítomna z důvodů karantény alespoň polovina žáků. Pokud je z důvodu karantény nepřítomna ve výuce méně než polovina žáků, pak si chybějící žáci doplňují učivo samostatně a po domluvě jim učitelé posílají studijní materiály. Za zapojení těchto žáků do výuky jsou zodpovědní příslušní vyučující. Informaci o absenci žáků z důvodu karantény dává učitelům třídní učitel. Pokud to forma umožňuje, doporučuje se zapojit do výuky i žáky, kteří se nemohou prezenční výuky zúčastnit, i v případě, že je jich nepřítomna méně než polovina.
3. Žáci mají povinnost se distančně vzdělávat, účastnit se on-line hodin, pracují podle pokynů učitele a odevzdávají úkoly v termínech.
4. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracují i nadále za uzpůsobených podmínek a v případě potřeby spolupracují spolu se zákonnými zástupci s asistenty pedagoga.
5. Pokud žák v karanténě nespolupracuje, využije učitel možnosti náhradní formy hodnocení v souladu s aktuálními podmínkami pro prezenční přítomnost žáků ve škole. Pravidla pro hodnocení a klasifikaci, která jsou součástí Školního řádu základní školy, jsou uzpůsobena dle aktuálních podmínek. Součástí hodnocení je vyhodnocení způsobu práce a plnění úkolů každého žáka.
6. Učitelé se při distanční výuce řídí ŠVP uvedeným na webu GFK a ZŠ s akcentem na základní učivo, zaměřují se i na zpětnou vazbu, opakují a procvičují učivo a žáky hodnotí.
7. Distanční výuka probíhá výhradně na platformě MS Teams. Úkoly budou zadávány prostřednictvím aplikace MS Teams a paralelně ve Škole online, ve které budou zveřejňovány i odkazy na všechny další součásti distanční výuky. Výuka online bude probíhat v aplikaci MS Teams.
8. U všech předmětů s výjimkou výchov (tam záleží na zvážení učitelů a na délce trvání distančního vzdělávání) se výuka vede prostřednictvím videohodin. Pro výuku on-line učitelé využívají prostředí MS Teams případně ZOOM.
9. Neprodleně po zahájení distančního vzdělávání třídy/skupiny žáci obdrží rozvrh vyučovacích hodin online výuky. Průběžně učitelé zadávají termíny odevzdání prací a způsoby jejich hodnocení.
10. Videohodiny probíhají výhradně v hodinách stanovených rozvrhem hodin, v návaznosti na něj budou pokud možno zadávány i úkoly. Celkové množství úkolů musí být přiměřené a v souladu s časovou dotací předmětů, termíny na vypracování úkolů realistické.
11. Hodiny učitelé zapisují do třídní knihy v systému Škola - online. Absence žáků se v době distanční výuky v třídní knize eviduje, aktivita žáků v distanční výuce je jedním z podkladů pro hodnocení.
12. Pokud žák není v daném období schopen pracovat distančně z objektivních důvodů, které jsou důvody absence i při prezenční výuce (nemoc, rodinné důvody), pošle zákonný zástupce nezletilého žáka informaci třídnímu učiteli. Ten pak informuje příslušné učitele. Třídní učitel omluvy registruje a zadává do třídní knihy v systému Škola online.
13. S žáky, kteří nejsou schopni během delšího období z objektivních důvodů plnit zasílané úkoly a pracovat on-line, bude individuálně domluven postup doplnění učiva a hodnocení.
14. Oficiální komunikační platforma učitelů, žáků a rodičů je Škola online.

S pravidly uvedenými v této Směrnici byli na poradě 30. 9. 2020 seznámeni učitelé základní školy a následně i žáci.

Tato směrnice je platná od 1. 10. 2020

Mgr. Šárka Chvalová

ředitelka školy