

Učební plán pro kvintu až oktávu 2020/21

79-41-K/81 gymnázium, studium denní, délka studia 8 let (vyšší stupeň osmiletého cyklu)

79-41-K/41 gymnázium, studium denní, délka studia 4 roky (1. až 4. ročník)

vyšší gymnázium

Předmět	Kvinta/1.ročník	Sexta/2.ročník	Septima/3.ročník	Oktáva/4.ročník
Český jazyk a literatura	3	3	3	4
Anglický jazyk	5	5	4	4
Další cizí jazyk	4	4	3	3
Matematika	4	3	3	2
Fyzika	2 1/3	2,5	2	-
Chemie	2 1/3	2,5	2	-
Biologie	2 1/3	2	2	-
Zeměpis	2	2	2	-
Dějepis	2	2	2	2
ZSV	1	2	2	3
OSV	1	-	-	-
Estetická výchova	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	projekt			
Volitelný předmět 1 (MAC/LAT)	-	2	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	2	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	2
Volitelný předmět 5	-	-	-	2
Maturitní práce	-	-	-	2
Celkem hodin*	33	34	33	32

*celková časová dotace za 4 roky činí 132 hodin a zahrnuje projekt Výchova ke zdraví (viz charakteristika předmětu)

Poznámky k učebnímu plánu

Použité zkratky:

ZSV – základy společenských věd

MAC – matematická cvičení

LAT – latinský jazyk

FYZ – fyzika

CHE – chemie

BIO – biologie

1) Učivo a výstupy vzdělávací oblasti INFORMATIKA A INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE jsou rozděleny do těchto předmětů:

Kurs výpočetní techniky – kvinta a 1. ročník

Cizí jazyk – práce s jazykovými programy on-line, jazykové testy na počítači, počítačové prezentace

Zeměpis – septima a 3. ročník – počítačové prezentace jako samostatná práce

Maturitní práce v posledním ročníku

Laboratorní práce – počítačově zpracovávané výsledky laboratorních prací (kvinta a 1. ročník BIO, CHE, FYZ; sexta a 2. ročník CHE, FYZ)

2) Obsah oboru Výchova ke zdraví je realizován jako dlouhodobý projekt s názvem Výchova ke zdraví. Některé výstupy jsou dále realizovány v předmětu biologie v septimě a 3. ročníku (viz osnovy biologie), a v tělesné výchově, jejíž součástí je též Sportovní kurs. Více viz charakteristika předmětu Výchova ke zdraví.

3) Učivo oboru Člověk a svět práce se realizuje v předmětu základy společenských věd v septimě a 3. ročníku v rámci oboru ekonomie, v oktávě a 4. ročníku jakou součást přípravy na povolání (viz charakteristika předmětu základy společenských věd)

4) Zatímco matematická cvičení a latinský jazyk jsou jediné dva předměty nabízené od sexty a 2. ročníku, v ostatních ročnících si studenti vybírají z široké škály nabídky dvouletých (pro septimu a oktávu, resp. 3. a 4. ročník) a jednoletých (jen pro oktávu a 4. ročník) seminářů. Seznam aktuálně otevřených seminářů, jejich charakteristika a osnovy jsou uvedeny v dokumentu Příloha školního vzdělávacího plánu a tato je k dispozici i na webu školy.

Předmět Maturitní práce volí všichni studenti v oktávě a 4. ročníku, každý si ale vybírá téma dle vlastního uvážení. Více viz charakteristika předmětu maturitní práce.

5) Součástí učebního plánu jsou také několikadenní projekty realizované v jednotlivých ročnících, zejména na konci školního roku. Jelikož je do projektů zahrnut obsah více předmětů, čerpáme hodinovou dotaci rovnoměrně ze všech vyučovacích dnů. Seznam projektů viz charakteristika školního vzdělávacího plánu nebo charakteristika předmětů a osnovy předmětů.

6) Volitelné předměty 2 – 5 volí žáci v sextě a septimě z této nabídky: Moderní dějiny, Seminář BUSINESS ENGLISH, Seminář z biologie člověka, Seminář z německého jazyka, Seminář z výpočetní techniky, Historický seminář, Literární seminář, Seminář CAE, Seminář FCE, Seminář Prezentační dovednosti, Seminář z biologie, Seminář z ekonomie, Seminář z fyziky, Seminář z logiky, Seminář z matematiky, Základy praktického práva, Seminář ze španělského jazyka, Seminář ze zeměpisu. ŠVP těchto předmětů je umístěno na stránkách školy.