



GYMNÁZIUM FRANTIŠKA KŘIŽÍKA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA, s.r.o.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016



Předkládá: Mgr. Šárka Chvalová
ředitelka školy

V Plzni dne 12. října 2016

Obsah

<i>Část I.</i>	<i>Základní charakteristika školy</i>
<i>Část II.</i>	<i>Pracovníci školy</i>
<i>Část III.</i>	<i>Výběrové řízení a další zařazení absolventů školy</i>
<i>Část IV.</i>	<i>Výsledky výchovy a vzdělávání</i>
<i>Část V.</i>	<i>Výsledky kontrol a inspekcí</i>
<i>Část VI.</i>	<i>Činnost školy, akce školy, mimoškolní aktivity</i>
<i>Část VII.</i>	<i>Výroční zpráva o hospodaření GFK</i>
<i>Část VIII.</i>	<i>Hodnocení školního roku</i>

Přílohy:

- Učební plán osmiletého studia
- Učební plán čtyřletého studia
- Učební plán základní školy
- Zpráva auditora
- Zápis z jednání Školské rady
- Výpis z rejstříku škol a školských zařízení
- Napsali o nás

Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy, adresa, právní forma, IČ, IZO

Gymnázium Františka Křížíka a základní škola, s.r.o., Sokolovská 1165/54, 323 00 Plzeň

zřizovatel: Mgr. Šárka Chvalová, Učňovská 2, 322 01 Plzeň

IČ 25 209 957, IZO 049 775 961

Kontakty

telefon: 377 925 711, e-mail: gfk@krizik.eu, www.krizik.eu

Ředitel a zástupce

Mgr. Šárka Chvalová, Mgr. Zdeněk Novotný, Mgr. Jan Hosnedl, Mgr. Ivana Loukotová

Datum posledního zařazení do sítě škol

15. února 2012

Studijní obory

79-41-K/81, 79-41-K/41, gymnázium, studium denní, délka studia 8 a 4 roky,

79-01-C/01, základní škola, studium denní, délka studia 9 let

Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (studentů)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogů přepočtený	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
181035081	180	100	92	8	8,500	6	6,000
049775961	390	315	275	40	38,250	26	24,875
181035553	120	97	91	6	4,555	6	4,555
164101209	500	405	349	5	5,000	0	0

Počet tříd a studentů

	Obor	Počet studentů ve všech formách studia		Počet studentů denního studia		Počet tříd	Průměrný počet studentů na třídu
		k 30. 9. 2015	k 31. 8. 2016	k 30. 9. 2015	k 31. 8. 2016		
Gymnázium	79-41-K/81	243	242	243	243	11	22,09
	79-41-K/41	32	32	32	32	0	6,40 ¹
	Celkem	275	274	275	274	11	24,91
Základní škola	7901C/01	87	92	87	87	6	14,50
	Celkem	87	92	92	92	6	15,33
Škola celkem		362	366	362	366	17	21,53

¹ Studenti čtyřletého studia jsou rozděleni v pěti třídách vyššího stupně osmiletého studia

Charakteristika školy

Gymnázium Františka Křížka a základní škola, s.r.o. je právním subjektem, který poskytuje důsledně všeobecné vzdělání středoškolského typu zakončené maturitní zkouškou s výsledným certifikátem – vysvědčení o maturitní zkoušce.

Od jeho založení v roce 1991 jsme dokázali, že máme své místo v rodině plzeňských i regionálních škol. Vychovali jsme již celou řadu absolventů, kteří jsou úspěšní jak při svém dalším působení na vysokých školách všech oborů u nás i v zahraničí, tak i v praxi. Někteří z nich se již vracejí zpátky, aby své získané vědomosti předali dalším našim studentům.

Snažíme se vytvořit takové prostředí na škole, ve kterém vychováváme osobnosti, které si uvědomují sílu vlastního názoru, jsou tvořivé a schopné prosadit se i v netypických životních situacích. Zároveň posilujeme jejich individualitu a rozvoj vlastních schopností. Nezavíráme oči ani před problémy, které dospívání a vývoj mladého člověka někdy provázejí.

Ve školním roce 2013/2014 byla při GFK nově zřízena i základní škola. Výuka probíhá podle ŠVP Společně to dokážeme. Naší filozofií je program Začít spolu, který chceme postupně uplatňovat ve všech ročnících základní školy. Snažíme se, aby ve třídách byl nižší počet žáků, kterým se můžeme individuálně věnovat. Žáci mají již od 1. ročníku výuku anglického jazyka v rozsahu 3 hodiny týdně, z toho 1 hodina je s rodilým mluvčím. Ve škole je také zřízena školní družina, která žákům školy nabízí v odpoledních hodinách množství zájmových kroužků.

Specifika školy

- způsob hodnocení - o všech formách hodnocení jsou studenti informováni předem
- stejný počet jednotlivých forem hodnocení pro každého
- hodnotí se procenty
- na vysvědčení vedle přehledu úspěšnosti je také pořadí ve skupině a slovní hodnocení vyučujícího
- přístup ke studentům a jejich motivace: vztah učitel – student je založen na partnerství, je podporováno zdravé sebevědomí studentů
- koncepce výuky cizích jazyků - je posílena hodinová dotace výuky cizích jazyků
- výchovné poradenství - studijní poradce, preventista sociálně patologických jevů, supervizor
- široká nabídka kvalitních seminářů a nepovinných předmětů
- využití iPadů ve výuce, elektronické učebnice
- pestrost výuky – exkurze, přednášky, bloková výuka, školní projekty (Tvůrčí dílna, Den Země apod.)
- množství netypických školních akcí, projektové dny
- účast v projektech Pěstuj prostor, Dokážu to, Rozhodni se apod.
- vysoká úspěšnost absolventů při přijímání na VŠ
- prospěchová stipendia
- informační systém školy – informace o výsledcích a absenci studentů prostřednictvím internetu – program Škola OnLine
- asistenti pedagoga

Studenti Gymnázia Františka Křížka a základní školy, s.r.o. ve školním roce 2015/2016

Arazim Oliver	3. B ZŠ	Dao Quang Anh	1. A ZŠ	2)
Baatarbold Anand	Prima A	Dau Thi Tra My	Kvinta	
Babka Jakub	Prima B	Denney Cara-Marie	Sekunda	
Babková Denisa	Prima B	Dolejšová Pavlína	Sexta	
Bakošová Laura	1. A ZŠ	Drahošová Markéta	Sekunda	
Balmet Jan	3. B ZŠ	Drnec Jakub	Kvinta	
Balmetová Terezie	Tercie A	Dubský Josef	Kvinta	3)
Banýr Tomáš	Kvarta B	Dubský Josef	Septima	
Bartošová Nicol	1. B ZŠ	Duchková Anna	Tercie A	
Bartošová Sára	Kvarta A	Dunová Denisa	2. A ZŠ	4)
Bečka Tomáš	1. B ZŠ	Dusík Martin	Prima A	
Bednářová Nikola	Septima	Egermaierová Kristýna	Kvarta A	
Bechná Berenika	Sekunda	Eretová Zuzana	Kvinta	
Bechná Viktorie	Prima A	Fangová Monika	Sexta	
Benešová Eliška	2. B ZŠ	Fastová Eva	Kvinta	
Beniš Kryštof	1. A ZŠ	Fejfarová Adéla	Sexta	
Beránková Ivana	Sexta	Fialová Monika	Kvinta	
Beránková Julie	Tercie A	Fikrle Jan	1. B ZŠ	
Bezděková Nicol	2. B ZŠ	Fisher Matyáš	3. B ZŠ	
Běžel Jakub	Tercie A	Folda Sebastian	3. B ZŠ	
Bínová Iveta	Sexta	Foldová Karolína	Kvarta A	
Bláha Martin	Sekunda	Foltýn Jan	2. B ZŠ	
Bláha Radek	Sekunda	Frank Maximilian	Kvarta A	
Blažek Josef	1. B ZŠ	Gabrielová Lisa Laima	1. A ZŠ	
Blažková Julie	3. A ZŠ	Grieszl Radek	Tercie A	
Bloch Fabián	Tercie A	Haag Jennifer Amalie	Prima B	
Bobysud Jakub	Septima	Hájek Jakub	Kvarta B	
Bobysudová Kateřina	Prima A	Hájková Veronika	Tercie B	
Bochnovič Theodor	Kvarta A	Hajžmanová Magdalena	Septima	
Bolehovská Aneta	Septima	Hašek David	Septima	
Borusík Kryštof	Sexta	Hašek Jáchym	3. B ZŠ	
Bouzková Jana	2. B ZŠ	Havel Jan	2. A ZŠ	
Bouzková Natalie	Kvinta	Havlová Kateřina	Prima B	
Branžovský Ondřej	Kvarta A	Havránková Martina	Sexta	
Březina Alan	Prima A	Havrylovská Kateryna	Sekunda	
Bugoš Patrik	Tercie A	Herczegová Theresa	Prima A	
Buriánek Egon	Kvinta	Holá Aneta	Sekunda	
Bursová Alena	Prima A	Holeček Jáchym	Prima B	
Caltová Kristýna	3. A ZŠ	Hora Petr	Kvarta B	
Clare Patrick James	Prima B	Horáček Patrik	Prima A	
Cmarová Andrea	Septima	Horský Juraj	Prima B	
Cyprová Jennifer Vivian	Tercie A	Hudáčková Rebeka	Tercie B	
Čapková Eliška	Prima B	Hudečková Tereza	Tercie A	
Čechánek Jakub	2. A ZŠ	Hulánová Natálie	Septima	
Čechová Barbora	Kvarta B	Husáková Karolína	3. B ZŠ	
Čeledová Lýdie	Septima	Chacón Gil Magdalena	Kvarta B	
Čišovský Maroš	3. A ZŠ	Chaloupka Miroslav	3. B ZŠ	
Čišovský Martin	1. A ZŠ	Chaloupka Pavel	3. B ZŠ	
Čížková Natálie	1. A ZŠ	Chejlava Pavel	Prima A	
Dajbych Petr	Sexta	Chmelíková Adéla	Tercie B	
Dajbychová Sarah	3. A ZŠ			

1) ukončila studium k 29. 2. 2016

2) ukončil studium k 15. 9. 2015

3) ukončil studium k 1. 12. 2015

4) přistoupila k 4. 1. 2016

Christie Matteo	1. B ZŠ	Kuna Matěj	Tercie B
Jáchim Isabela	Prima B	Kylar Marek	1. B ZŠ
Jáchymovský Kryštof	Septima	Ladman Oliver	2. A ZŠ
Jandík Jiří	3. B ZŠ	Langhans Matěj	1. B ZŠ
Jandík Radek	1. B ZŠ	Lewis Laini	Tercie B
Jandová Lucie	Tercie B	Linda Adam	Tercie A
Janeček Martin	Sexta	Linhart Antonín	Sekunda
Janečková Nela	1. B ZŠ	Linhartová Helena	Kvinta
Jánská Laura	1. B ZŠ	Lošanová Matylda	Prima A
Járová Terezie	Septima	Loukota Václav	Sekunda
Ječmínek Jan	Kvarta A	Mačas Mikuláš	Kvarta B
Jindrová Nella	2. A ZŠ	Maglič Daniel	2. B ZŠ
Jiríková Marie	Sekunda	Majerová Klára	Kvarta A
Jiríkovcová Nikol	Sexta	Mareš Karel	3. B ZŠ
Jokl Tomáš	3. A ZŠ	Marešová Elizabeth	2. A ZŠ
Jonáš Adam	3. A ZŠ	Marešová Sofie	1. B ZŠ
Jungová Barbora	Kvinta	Marková Tereza	Tercie A
Jurečka Hynek	Sekunda	Martan Matyáš	Prima A
Jurinová Kateřina	Prima B	Martinková Amálie	Tercie B
Kadlec Jakub	1. A ZŠ	Mašek Maximilián Alexander	Sekunda
Kantor Lukáš	1. B ZŠ	Matoušek Andrej	Sekunda
Karlíková Kristýna	Tercie B	Mattasová Nicole Linda	Kvinta
Kaslová Kateřina	Septima	Maxová Michaela	Kvinta
Kaslová Kristýna	Tercie A	Melecký Jonáš	Prima B
Kaslová Natálie	Kvinta	Melis Ludvík	2. B ZŠ
Kašeová Valentýna	Sexta	Menčík Adam	Sekunda
Kašpárek Jindřich	1. A ZŠ	Mládek Erik	Sekunda
Kašpárková Eliška	2. A ZŠ	Mlezivová Martina	Kvarta B
Klementová Michaela	Sekunda	Moulis Jakub	Septima
Klicman Jakub	2. A ZŠ	Moulisová Tereza	Tercie B
Klicman Ondřej	Kvarta A	Mráz Jakub	Sexta
Kněžický Kryštof	Tercie A	Müllerová Tereza	Sexta
Koča Martin	Tercie B	Mužík Jan	Septima
Komiš Jakub	Prima B	Náhlík Tomáš	Septima
Komiš Štěpán	3. B ZŠ	Nejedlá Nikola	1. A ZŠ
Komorous Matěj	2. B ZŠ	Němejcová Viktorie	Prima A
Kotek Josef	Kvarta B	Neprašová Eliška	Kvarta A
Kott Robert	3. A ZŠ	Nový Milan	1. A ZŠ
Koudelková Lucie	Septima	Nový Patrik	Kvarta A
Kout Jan	Sexta	Ondrová Karolina	Prima A
Kovář Adam	1. A ZŠ	Ondrová Natalie	Tercie A
Kovář David	1. A ZŠ	Orosová Diana	Kvinta
Kovář Vít	Tercie B	Palečková Dominika	Septima
Kovařík Jan	Kvinta	Panuška Michal	Prima B
Králičková Anna	3. B ZŠ	Pekár Ondřej	Prima A
Kraus Filip	Septima	Pelán Gabriel	Kvarta B
Krausová Tereza	Sekunda	Pelcl Ondřej	2. A ZŠ
Krpejšová Kateřina	Septima	Pelclová Agáta	1. A ZŠ
Krsková Tereza	Kvinta	Pelechová Elisabeth	1. B ZŠ
Krtička Antonín	2. A ZŠ	Pernicová Lucie	3. B ZŠ
Křížková Vendula	3. A ZŠ	Pilař Jan	Kvarta A
Kučera Jan	Tercie B	Pilná Ema	Prima A
Kučerová Anna	3. A ZŠ	Pilná Tereza	Tercie A
Kuhn Sebastián	Kvarta A	Pitter Václav	1. B ZŠ
Kuchynka Ondřej	Kvarta A	Pohl Jan	Kvarta A
Kulhánková Kristýna Maria	Kvarta B	Prajková Marie	Sexta

⁵⁾ přistoupila k 21. 10. 2015

⁶⁾ ukončila studium k 19. 6. 2016

Pražáková Emma	Tercie B		Svoboda Jan	Sekunda	
Procházka Adam	Sexta		Svobodová Katka	Kvarta B	
Pšeidl Miroslav	2. A ZŠ		Sýkora Jakub	Kvinta	10)
Ptáčnicková Adéla	Sekunda		Sýkorová Tereza	Prima A	
Pudilová Dominika	Septima		Šafr Miroslav	Kvarta A	
Pufler Tomáš	Kvarta B		Šarovcová Marika	Kvinta	
Pulkrábek Josef	2. B ZŠ		Šebek Jáchym	Tercie A	
Pytlík Martin	Tercie B		Šefrhansová Adéla	2. A ZŠ	
Rác Ondřej	3. A ZŠ	7)	Ševčíková Anna-Marie	Septima	
Radimáková Eva	Prima B		Šilhavý Štěpán	Prima A	
Rampa Felix	1. A ZŠ		Šimánová Viktorie	Tercie B	
Rampa Maxim	Sekunda		Šindelář Jakub	Sexta	
Ratislav Matyáš	Sexta		Šindelářová Anna	Sexta	
Rauch Michal	Tercie B		Šípová Anna	Prima B	
Reiterman Dominik	3. B ZŠ		Široká Ludmila	Prima A	
Rejthar Adam	Tercie B		Široká Veronika	Kvinta	
Riegel Marek	2. A ZŠ	8)	Škudrna Josef	Kvinta	
Rokůsková Tereza	Prima B		Šlajsová Eva	Tercie B	
Rokyta Tomáš	Kvarta A		Šlechtová Tereza	Sekunda	
Rokytová Alžběta	Prima A		Šlesinger Maxmilián	Tercie B	
Roučka Filip	Tercie A		Šmídová Adéla	Prima B	11)
Roučková Linda Ellen	1. B ZŠ		Šmídová Tereza	Sexta	
Rusová Kateřina	3. A ZŠ		Šrámek Oliver	Tercie B	
Rudolf Matyáš	Tercie A		Šrámková Veronika	Sexta	
Rudolf Michal	Septima		Štejrová Dominika	1. A ZŠ	12)
Růžička Tomáš	2. B ZŠ		Štichová Klára	Sexta	
Řepík Jan	Tercie A		Štork Tomáš	Prima B	
Řezníčková Kristýna	Prima A		Štverák Adam	1. A ZŠ	
Říha Filip	Kvinta		Šujancová Michaela	Sexta	
Sedláčková Sára	Tercie A		Šulcová Adéla	Kvarta A	
Schönknecht Adam	Tercie A		Šusta Jiří	Kvarta B	
Schořovská Anna	2. B ZŠ		Švarc Jan	3. A ZŠ	
Siegl Babette	1. A ZŠ	9)	Švédová Sabina	Sexta	
Siková Kristýna	2. B ZŠ		Ticha Adam	2. B ZŠ	
Skalická Barbora	Sexta		Tomšíček Ondřej	Kvarta B	
Sklenář Jindřich	Sekunda		Trik Jakub	Kvarta B	
Sladká Zuzana	Prima B		Trkovský Tomáš	Kvinta	
Smolík Jan	Septima		Trnková Marie	Kvinta	
Smrčková Julie	3. B ZŠ		Tutzký Filip	Kvarta A	
Sochor Ondřej	Kvarta B		Týblová Michaela	Septima	
Soukup Maxmilián	2. B ZŠ		Tytlová Eva	2. A ZŠ	
Soukupová Kristýna	2. B ZŠ		Uhlíková Lenka	Septima	
Soustružník Jan	3. A ZŠ		Uzlík Václav	Kvinta	
Soustružníková Nikol	Tercie A		Václavovičová Hana	3. A ZŠ	
Sporka Robert	Tercie A		Václavovičová Sára	Sekunda	
Stolz Jakub	Sekunda		Valdmanová Alexandra	Prima B	
Strýcová Tereza	Prima A		Valenzová Denisa	Prima B	
Stuchl Pavel	Sexta		Válka Noé	Septima	
Suchá Kristýna Sofie	Prima B		Vaněček Albert	Tercie B	
Suchánková Sabina	Kvarta B		Vaněček David	Kvarta B	
Suchý Martin	Kvinta		Vaněčková Debora	Septima	
Suchý Viktor	3. B ZŠ		Vaněk Šimon	Tercie A	
Sutnar Aleš	Sexta		Vápeníková Eva	Tercie B	
Svatošová Markéta	Kvarta B		Vejvančický Jakub	Septima	

7) přistoupil k 1. 3. 2016

8) přistoupil k 23. 9. 2015

9) přistoupila k 21. 9. 2015

10) ukončil studium k 2. 9. 2015

11) ukončila studium k 2. 9. 2015

12) přistoupila k 7. 9. 2015

Vernerová Kateřina	Sexta	Vokurka David	Sekunda
Vesecká Julie	Kvarta B	Vosmíková Michaela	Prima B
Veselka Matyáš	3. A ZŠ	Vostracká Kristýna	Tercie A
Veselý Tomáš	Sekunda	Vošahlíková Kristýna	Sekunda
Vicenda Lukáš	2. A ZŠ	Votípka Martin	Kvarta B
Vičarová Magdaléna	Kvinta	Vrbová Natali	Kvarta A
Vilímková Viktorie	Sekunda	Vybíral Matěj	Kvinta
Vlachovská Barbora	Prima A	Vybíralová Adéla	1. A ZŠ
Vlčková Tereza	Tercie B	Vybíralová Eliška	Kvinta
Vlk Daniel	2. A ZŠ	Würflová Kateřina	Septima
Vlk David	Prima A	Zdařilová Martina	Kvinta
Vlnař Jiří	Septima	Zheng Samuel	Prima A
Vokurka Adam	Kvarta A	Zíková Veronika	Kvinta
		Žáčková Ester	Prima B

¹³⁾ přistoupil k 1. 2. 2016

Část II. Pracovníci školy

Přehled o zaměstnancích školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepočtený	Počet pedagogických prac. se vzděláním VŠ/SŠ	Průměrná délka pedagogické praxe	Počet pedagog. prac. splňujících pedagog. způsobilost
65/56,745	45/37,49	40/5	14,26	45

Další údaje o pedagogických pracovnících

Číslo	Funkční zařazení	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Věk	Praxe
1	učitel	17	PF ZČU Plzeň, uč. 5-12, ČJ-ZSV	48	48
2	učitel	23	JČU ČB, uč. pro SŠ, LA-DĚ	40	14
3	as. ped.	40	VOŠ Plzeň, Soc. práce a soc. pedagogika, Sociální práce	23	1
4	učitel	23	PF ZČU Plzeň, uč. všeob. vzděl. předmětů - MA-FY	53	35
5	učitel	21	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 1. stupeň	47	25
6	učitel	20	Univesity of New York in Prague - ekonomie a management	41	17
7	učitel	19	UK FF Praha - Filologie - ŠJ	32	6
8	učitel	20	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 1. stupeň	45	4
9 EX	učitel	7	JČU ČB, uč. pro ZŠ - 2. stupeň - AJ-ŠJ	37	8
10	zást. řed.	9	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, MA-FY	41	18
11	učitel	21	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, ČJ-VV	37	14
12	ředitelka	5	PF ZČU Plzeň, uč. 5-12, ČJ-HV	51	25
13 EX	učitel	2	UK FF Praha, Dějiny umění	50	22
14	učitel	26	UK FF Praha, ČJ-AJ	47	23
15	as. ped.	30	ISŠ Ostrava – Manag. elektrotech., KCV a JŠ osvěd. pro as.	35	16
16	učitel	6	bez SZZ PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, MA-ZT, VOŠ - koordinace v IT	49	12
17	učitel	25	ZČU PF Plzeň, TV a sport	25	2
18	učitel	26	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, MA-CHE	46	23
19	učitel	25	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 1. stupeň	52	22
20	učitel	22	JČU ČB, uč. pro SŠ, LA-DĚ	40	13
21	učitel	9	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, HV-Zpěv	54	34
22	učitel	12	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 1. stupeň	54	31
23	vych. ŠD	40	SPŠ stav., ZČU PF -uč. odb. předm. na SŠ a SOU - 1 rok dopl. stud.	48	16

Pokračování tabulky na další straně

Číslo	Funkční zařazení	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Věk	Praxe
24 EX	učitel	2	UK PF Praha - uč. pro ZŠ a SŠ, ČJ-ZSV	36	12
25	vych. ŠD	40	SOU elektro. Plzeň, PF Hr. Králové - uč. pro 1. st. - NEDOKONČ.	26	1
26	vych. ŠD	40	FF ZČU Plzeň - Cizí jazyky pro kom. praxi - AJ-FJ	31	3
27	zást. řed.	6	PF ZČU Plzeň, UK Praha, uč. pro SŠ, TV-ZE	59	36
28	učitel	20	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 1. stupeň	41	7
29	vych. ŠD	40	Univerzita M. Bela B.B. - uč. pro ZŠ - 2. stupeň	45	10,5
30	učitel	23	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, MA-ZE	32	8
31	vych. ŠD	40	ISŠ Příbram, ZČU Plzeň - kval. program v obl. ped. věd - vychovatel	45	10
32	učitel	21	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 1. stupeň	28	3
33	učitel	17	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 2. stupeň, ČJ-FJ	39	8
34	učitel	26	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, BI-CHE	36	11
35 EX	učitel	3	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, MA-FY	44	18
36	učitel	24	PF ZČU Plzeň, uč. 5-12, RJ-ZE, SJZ z NJ, MU Brno - NJ	57	34
37	učitel	22	FF ZČU Plzeň - Humanistika, uč. pro SŠ, AJ-HV	26	2,5
38	učitel	19	PF ZČU Plzeň, uč. pro 2. st. SŠ FJ-ZE, FF ZČU Plzeň HUMANITNÍ	39	11
39	učitel	9	UP Olomouc, uč. pro SŠ, ŠJ-LA	37	10
40	as. ped.	12	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 1. stupeň	52	8
41	učitel	14	UP Olomouc, uč. pro SŠ, TV-ZE	37	10
42	učitel	21	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, ČJ-AJ	26	1
43 EX	učitel	2	VŠ - div. um., dramatická výchova	51	23
44	učitel	25	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 2. stupeň, ČJ-AJ	30	9
45	vych. ŠD	40	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 2. stupeň, DĚ-VV	30	1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací akce	Počet účastníků	Organizátor	Náklady
Cizí jazyky			
Ideas that work	3	Bridge publishing house	1 350 Kč
Konference pro učitele AJ	1	Mega books.cz, s.r.o.	300 Kč
Seminář NJ	1	Goethe Institut	500 Kč
Humanitní			
Česká próza po roce 1989	1	KCVJŠ	550 Kč
ČJ a literatura v souvislostech - Práce s textem	1	KCVJŠ	550 Kč
Letní škola KS	2	Filosofický ústav AV ČR	1 000 Kč
Práce s maturitním kánónem k testu z ČJ a literatury	2	KCVJŠ	1 200 Kč
Osobnostní rozvoj			
Improvizace	3	Johan o.s.	1 500 Kč
Improvizační dílna - osobnostní rozvoj	2	Jana Machalíková, Praha	3 000 Kč
Stáž Belgie - stínování	2	GFK	17 220 Kč
Stáž Norsko - stínování	1	GFK	16 639 Kč
Teambuilding	41	GFK	35 524 Kč
Přírodovědné			
Hydrobiologické praktikum	1	KCVJŠ	500 Kč
Invaze živočichů	1	KCVJŠ	400 Kč
Mykologická exkurze do okolí Konstantinových Lázní	1	KCVJŠ	600 Kč
Nanochemikálie v každodenním životě	1	KCVJŠ	400 Kč
On-line dotazníky a testy - snadno a rychle	1	KCVJŠ	480 Kč
On-line nástroje aktivizující pozornost žáků	1	KCVJŠ	500 Kč
Plasty v každodenním životě	1	KCVJŠ	400 Kč
Rusko a Západ - pokračování geopolitické rivality	1	KCVJŠ	600 Kč
Svět financí pod mikroskopem	2	KCVJŠ	1 000 Kč
Využití online her ve výuce matematiky a přírodních věd	1	KCVJŠ	480 Kč
Zajímavosti a novinky ze Sluneční soustavy	1	KCVJŠ	480 Kč
Řízení			
Hodnocení		Step by Step ČR, o.p.s.	3 290 Kč
Konference AŘZŠ Frymburk	2	AŘZŠ, o.s.	3 900 Kč
Výchovy			
Drumben pro jednotlivé stupně vzdělávání	1	Bára Polívková, Plzeň	800 Kč
Jak provést dítě hudbou od 3. do 9. třídy	1	Waldorfská iniciativa Litoměřice	1 200 Kč
Workshop Storytelling - vyprávěj pohádku	1	Johan o.s.	950 Kč
<i>Pokračování na další straně</i>			

Název vzdělávací akce	Počet účastníků	Organizátor	Náklady
ZŠ			
Dílny čtení - čtenářská gramotnost na ZŠ	3	Step by Step ČR, o.p.s.	3 270 Kč
DVPP - Učitelství pro 1. stupeň	1	ZČU	13 000 Kč
Individualizace ve výuce - ZŠ	1	Step by Step ČR, o.p.s.	1 290 Kč
Jsem neposedný, co s tím	1	KCVJŠ	700 Kč
Keramická dílna - jarní inspirace	1	KCVJŠ	1 400 Kč
Konference pro učitele 1. stupně	3	Nakladatelství Fraus, s.r.o.	2 670 Kč
Letní škola Začít spolu Trutnov	2	Step by Step ČR, o.p.s.	13 780 Kč
Nejlepší nápady do prvouky, přírodovědy, vlastivědy	1	KCVJŠ	550 Kč
Není chyba jako chyba	3	KCVJŠ	1 500 Kč
Počítačová gramotnost pro učitele dříve narozené	1	KCVJŠ	480 Kč
Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	1	Hana Sedláčková, Martinice	500 Kč
Vyučování dějin ve vlastivědě na 1. stupni	1	KCVJŠ	600 Kč
Vyučování regionálních dějin ve vlastivědě na 1. stupni	1	KCVJŠ	600 Kč
Začít spolu v kostce	2	Step by Step ČR, o.p.s.	2 100 Kč
Celkem	99		137 753 Kč

Počet akcí: 42

Výuka vedená odborně způsobilým učitelem podle předmětů

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Výpočetní technika	15	5
Celkem	15	5

Část III. Výběrové řízení a další zařazení absolventů školy

Výběrové řízení ve školním roce 2015/2016

Všeobecné zásady

Ke studiu na GFK byli přijímáni žáci pátých tříd ZŠ do osmiletého a absolventi devátých tříd ZŠ do čtyřletého gymnázia. Zájemci o čtyřleté studium byli se souhlasem rodičů zařazeni do kvinty. 1. kolo proběhlo v termínu 25. a 26. dubna 2016.

Průběh výběrového řízení

1. Psychologické testy – osobnostní a výkonnostní předpoklady uchazečů – odhalení studijních předpokladů, výkonnosti, schopnosti soustředění, logického myšlení, verbálních schopností – byly zadávány a vyhodnocovány odborným psychologem.

2. Pohovor s komisí – rozhovor o uchazečových zájmech, názorech, postojích, plánech, důraz je kladen především na celkovou vyspělost, pohotovou reakci a fantazii. Komise byla složená z profesorů a vedení školy.

3. Písemné testy – absolvovali jen zájemci o čtyřletý obor a to v těchto oblastech – dovednosti z českého jazyka (30 min.), matematika (40 min.) a anglický jazyk (40 min.). Zadávali je a vyhodnocovali profesori školy.

4. Motivační dopis.

Celkové výsledky výběrového řízení

Výsledné hodnocení jednotlivých uchazečů bylo zpracováno pomocí počítače pověřenou osobou. Příjímací komise jmenovaná ředitelkou školy doporučila pak ředitelce k přijetí stanovený počet uchazečů, kteří splnili všechny požadavky.

Výběrové řízení do 1. ročníků GFK

Součást	Počet studentů (uchazečů) přihlášených celkem		Počet uchazečů / tříd přijatých celkem k 31. 8. 2016	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet studentů přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhodnutí ŘŠ)
	1. kolo příj. řízení	2. kolo příj. řízení			
79-41-K/81	57	10	48/2	-	2
79-41-K/41	20	9	11/0 ²	-	0
celkem	77	19	59/2	-	0

Přehled o absolventech gymnázia

Počet absolventů	Podali přihlášku			Nepodali přihlášku na další školu
	VŠ	VOŠ	Jiná	
24	24	0	0	0

² Žáci zařazení do kvint

Přijímací řízení na VŠ

Vysoká škola	Oktáva
Univerzita Karlova Praha	
Filosofická fakulta – historie	2
Filosofická fakulta - religionistika	1
Fakulta humanitních studií	2
Přírodovědecká fakulta - biologie	1
Lékařská fakulta Plzeň	1
VŠE Praha	
Fakulta mezinárodních vztahů – mezinárodní obchod	2
ČVUT Praha	
Fakulta jaderného inženýrství	1
Fakulta informačních technologií	1
ZČU Plzeň	
Fakulta aplikovaných věd - informatika	1
Fakulta aplikovaných věd – matematika a finanční studia	1
Fakulta aplikovaných věd – stavitelství	1
Ekonomická fakulta	2
Fakulta strojní	2
JČU České Budějovice	
Filosofická fakulta	1
UP Olomouc	
Filosofická fakulta - psychologie	1
Brunel university of London Anglie, Divadlo film a televizní studia	1
North western university USA, Ekonomie a podnikání	1

Oktáva – z 24 absolventů studuje VŠ 22, 1 studuje 0. ročník LF, 1 hraje hokej v USA

- Společensko-vědní obory – 7
- Technické obory – 7
- Přírodovědné obory – 2
- Ostatní – 6

Zápisy do základní školy ve školním roce 2015/2016

Zápisy do základní školy proběhly dle vyhlášení MŠMT o zápisech pro školní rok 2016/2017 18. ledna 2016. K zápisu bylo přihlášeno 67 dětí, 60 se fyzicky zúčastnilo zápisu. Z toho 4 dětem byl na žádost rodičů doporučen PPP odklad školní docházky, 2 byly přijaty s žádostí o odklad. 24 dětí bylo ke studiu přijato, 1 dítě s podmínkou asistenta. Do současných 1. tříd tedy bylo na základě zápisu přijato 38 dětí do 2 tříd, k 1. září 2016 nastoupilo 35 dětí.

Počet dětí u zápisu	Dodatečný zápis, děti mimo zápis	Počet navržených odkladů	Počet udělených odkladů	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
60	1	4	4	35	2

Část IV. Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch studentů gymnázia

Prospěch studentů celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet studentů	%
Studenti celkem	275	-
Prospěli s vyznamenáním	120	43,6
Prospěli	150	54,6
Neprospěli	5	1,8
Vyloučení	-	-
Neklasifikováni	-	-
Zanechali studia	-	-

Prospěch žáků základní školy

Prospěch žáků celkem	Počet žáků	%
Žáci celkem	92	-
Prospěli*	92	100
Neprospěli	-	-
Neklasifikováni	-	-

*Všichni žáci byli hodnoceni pouze slovně

Výsledky maturitních zkoušek

Součást kód a název oboru	Studenti konající závěrečné zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/81	18	9	9	0
79-41-K/41	6	3	3	0
Celkem	24	12	12	0

Chování a docházka studentů

Součást	Celkový počet odučených hodin týdně	Počet zameškaných hodin ve školním roce		Počet studentů, kterým byl udělen 2. nebo 3. stupeň z chování
		omluvených	neomluvených	
79-41-K/81	308	33 654	120	-
79-41-K/41	38	5 519	44	-
79-01-C/01	136	7 906	0	-
Celkem	482	47 079	164	-

Údaje o integrovaných studentech - gymnázium

Druh postižení	Počet studentů	Ročník přípravy
Sluchové postižení	0	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinacemi postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	14	Prima – Kvinta
Autismus	4	Sekunda – Kvinta
S vývojovými poruchami chování	1	Kvarta

Údaje o integrovaných žácích – základní škola

Druh postižení	Počet studentů	Ročník přípravy
Sluchové postižení	1	1.
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	2	1. – 2.
Tělesné postižení	-	-
S kombinacemi postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	4	3.
Autismus	2	2. – 3.
S vývojovými poruchami chování	2	2.

Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Výchovní poradci: Petra Hynčíková, Renata Vordová

Metodici primární prevence: Jan Anderle, Renata Vordová

Přehled vybrané činnosti výchovného poradce v nejdůležitějších bodech – týká se čistě IVP, integrovaných studentů, předmětu VOP a poradenství pro maturitní ročník (volba povolání, VŠ apod.), zbytek činnosti VP v kompetenci Renaty Vordové:

Činnost výchovného poradce ve školním roce 2015/2016:

Poradenství při volbě povolání

- Předmět VOP (Volba povolání) – dotazníky, informace o druhu VŠ v Čechách i v zahraničí, přihlášky, dny otevřených dveří, přijímací řízení a přihlášky, na co si dávat pozor, kde a co hledat ve světě VŠ.
- Vyplnění dotazníků profesní orientace a následné individuální konzultace se všemi studenty za přítomnosti paní ředitelky.
- Distribuce studijního materiálu a letáků týkajících se VŠ.
- Objednání a distribuce (následně pokyny k práci s nimi a vyhledávání informací) Učitelských novin.
- Studenti maturitních ročníků – individuální informace k přihláškám a zvoleným fakultám.
- V rámci předmětu VOP – přednášky a prezentace škol – jazykové, technického zaměření; studium v zahraničí.
- Účast na semináři společnosti SCIO kvůli NSZ (národně srovnávací zkoušky) a jejich důležitosti při přijetí na většinu veřejných vysokých škol v ČR.
- V předmětu VOP jsme se zajímali i o problematiku typu přijímací pohovory, motivační a průvodní dopisy, životopis a strukturovaný životopis, nonverbální komunikace... atd.
- Osobní pohovory s dosud nerozhodnutými studenty ohledně studia na VŠ.
- VOP – příprava na testy SCIO.
- Poskytovaly se informace ke dni otevřených dveří na různých fakultách.

Tvorba IVP a poradenství integrovaným žákům, jejich rodičům

- Tvorba nových IVP, revize stávajících.
- Přehled o studentech s poruchami učení a o integrovaných studentech obecně – informace třídním, spolupráce s pedagogickou asistentkou, poradnami a lékaři...
- Rozhovor – konzultace s rodiči studentů ohledně integrace jejich dětí. Studenti budou nadále vedeni jako integrovaní žáci s individuálním plánem.
- Pohovory s rodiči ohledně IVP.
- Orientační vyšetření na poruchy učení – odeslání doporučení a vyplněných dotazníků na odborné vyšetření našich studentů do PPP Plzeň.
- Opakované návštěvy z SPC – ohledně individuálního studia našich integrovaných žáků.

Poradenství při studijních a osobních problémech žáků

- Poradenství studentům i rodičům; třídním učitelům – osobní problémy, chování a vztahy ve třídě, studium, rodina...

Primární prevence

- Ve spolupráci s o.s. Ulice se konala dvě představení s následnou besedou – nabídnuty nám byly termíny 12. 11. od 12.00 a 18. 11. od 13.00 vždy pro 30 studentů. Akce se zúčastnili studenti sexty a kvinty – 12. 11., 19. 11. pak vybraní studenti oktávy.
- 17. 3. 2016 – třída sexta navštívila „Neviditelnou výstavu“ v Praze – týkající se zrakového postižení (viz zpráva z akce).

Petra Hynčíková

Poradenství, mentoring, konzultace, podpora

Poradenské pracoviště GFK (ředitelka školy, metodik prevence, výchovný poradce) bylo posíleno o externího odborníka spolupracujícího se školou jednak v pravidelných časech (středa 10.00 – 17.00), jednak jednorázově v případě akutní potřeby řešení situací ve třídách a při adaptačních pobytech tříd.

Tuto funkci zastává Mgr. Renata Vordová (poradenství, psychoterapie, lektorská činnost, mentoring a supervize v oblasti školství).

Poradenství

Ve školním roce 2015/2016 v oblasti poradenství probíhaly pohovory s rodiči žáků a studentů s IVP zaměřené na zpětnou vazbu práce školy se žáky a studenty s IVP, pohovory s rodiči žáků a studentů, kteří se dostali do náročných situací (rodinných, osobních, vztahových, zdravotních). Průběžně probíhalo i poradenství pro studenty – individuální dlouhodobé i krátkodobé. Individuální poradenství je zaměřeno na konkrétní potřeby studentů (zdravotní stav, osobní témata, vztahy ve skupině...). Poradenství probíhá na základě domluvy/objednávky studentů, rodičů, pedagogů.

Mentoring

Mentoring probíhal na základě konkrétních zakázek pedagogů. Zakázky se týkaly např. práce se třídou, kde je více žáků se specifickými potřebami, spolupráce pedagog – asistent, práce pedagoga v různých třídách/skupinách, bezpečné klima ve třídě a vliv pedagoga na klima a vztahy uvnitř skupiny. Mentoring probíhá na základě zakázky zformulované pedagogem, mentor poskytuje zpětnou vazbu a doporučení přímo a pouze pedagogovi.

Podpora, konzultace, selektivní a indikovaná prevence, intervence

V roce 2015/2016 ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy a externími spolupracovníky bylo řešeno několik případů ubližování, ponižování v rámci školní třídy, popř. školní družiny jak na ZŠ, tak na gymnáziu. V rámci šetření proběhly pohovory s žáky, studenty a následná práce se skupinou včetně dlouhodobé práce se vztahy dle doporučení odborníků. GFK považuje bezpečné klima pro všechny žáky školy za prioritu, proto jakékoli narušení vztahů, počáteční signály možné šikany, ponižování či ubližování uvnitř školní třídy, či napříč třídami neprodleně řeší.

Renata Vordová

Další vzdělávání studentů

Nepovinné předměty a kroužky - gymnázium

Název předmětu	Věková kategorie studentů	Počet studentů
Jazykové		
NJ pro začátečníky	11 – 14	9
NJ příprava k maturitě a jazykovým zkouškám	17 - 18	8
Přírodovědné		
Přírodovědný kroužek	11 – 13	10
Matematické hry a hlavolamy	11 – 13	10
Sportovní		
Sportovní hry	12 – 16	8
Volejbal	13 – 18	10
Estetické		
Pěvecký sbor	11 – 18	14
Anglické divadlo	11 – 14	14
Kapela	17 – 18	5
Divadlo a improvizace	14 – 18	12
Divadelní soubor	11 – 13	17

Volitelné předměty

Název předmětu	Počet studentů
Literární seminář	14
Business English	14
Příprava na FCE	15
Seminář ze španělského jazyka	9
Prezentační dovednosti	10
Seminář ze zeměpisu	11
Seminář z matematiky	10
Logika	15
Seminář z fyziky	8
Seminář z chemie	9
Biologie člověka	10
Seminář z biologie	12
Informatika	19
Maturitní práce	24

Účast v soutěžích - gymnázium

Umístění	Druh soutěže – zaměření	Účastníci
----------	-------------------------	-----------

Jazykové soutěže

1. místo	Okresní kolo v anglickém jazyce	Matyáš Rudolf
4. místo	Okresní kolo v anglickém jazyce	Jindřich Sklenář
Přímý postup do krajského kola	Okresní kolo v anglickém jazyce	Jenny Cyprová
3. místo	Krajské kolo v německém jazyce	Kristýna Kulháňková
2. místo	Krajské kolo v německém jazyce	Eva Fastová
1. místo	Krajské kolo v anglickém jazyce	Jenny Cyprová
4. místo	Krajské kolo v anglickém jazyce	Matyáš Rudolf
8. místo	Celostátní kolo v anglickém jazyce	Jenny Cyprová
1. místo	Certamen Latinum – regionální kolo	Vojtěch Jirka
1. místo	Certamen Latinum – zemské kolo	Vojtěch Jirka
Ocenění	Ars poeticae – umělecký přednes v cizím jazyce – I. kategorie	Sára Václavovičová
Ocenění	Ars poeticae – umělecký přednes v cizím jazyce – II. kategorie	Jáchym Šebek, Patrik Nový
Ocenění	Ars poeticae – umělecký přednes v cizím jazyce – III. kategorie	Iveta Bínová
Ocenění	Ars poeticae – překlad ze španělského jazyka	Magdalena Chacón Gil
Ocenění	Ars poeticae – dramatizace v anglickém jazyce	Soubor anglického divadla
Hlavní cena	Ars poeticae – dramatizace v anglickém jazyce	Výběr studentů GFK

Umělecké soutěže

Laureát	Krajské kolo Wolkerova Prostějova, postup do národního kola	Barbora Doležalová
Čestné uznání	Krajská přehlídka dětského divadla Dobruška	Soubor prim – Jen jestli si nevymejšlíš

SOČ

2. místo	Okresní kolo, postup do krajského kola – kategorie Historie	Viktor Šimek
1. místo	Okresní kolo, postup do krajského kola – kategorie Biologie	Tomáš Lang
1. místo	Krajské kolo, postup do národního kola – kategorie Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie	Anna Linhartová
6. místo	Celostátní kolo	Anna Linhartová
1. místo	Okresní kolo – kategorie Fyzika	Luboš Bartoš
2. místo	Okresní kolo – kategorie Fyzika	Hynek Holý

Přírodovědné soutěže

Účast	Logická olympiáda – krajské kolo	4 studenti – Petr Soukup mezi 50 nejlepších
-------	----------------------------------	---------------------------------------------

Historická soutěž

3. místo	Historická soutěž Sušice – krajské kolo	Iveta Bínová, Adéla Fejfarová, Aleš Sutnar
----------	-----------------------------------------	--------------------------------------------

Účast školy v rozvojových programech a projektech

Název programu, projektu	Vyhlašovatel	Žádost	Dotace
Zvyšování kvality vzdělání na GFK – jazykové kurzy pro žáky, stínování na zahraničních školách *	MŠMT - OPVK	726 630	726 630
Materiálně technická podpora kroužků na GFK	Plzeň - OŠMS	100 000	33 000
Materiálně-technická podpora volnočasových aktivit na Gymnáziu Františka Křížka a základní škole	Plzeňský kraj	99 020	20 000
Úpravy atria a okolí školy	Plzeň - OŽP	129 500	107 500
Úpravy atria a okolí školy	Nadace ČEZ	288 000	0
Podpora tech. vzdělání - doplnění měřicího systému Pasco	Plzeň - OŠMS	100 000	62 000
Materiálně technická podpora sportovních kroužků na GFK	Plzeň - OŠMS	60 000	16 000
Podpora primární prevence sociálně patologických jevů - seznamovací kurz	Plzeň - OŠMS	37 000	20 000
Palmový olej	Zelený poklad	61 500	61 500
Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2016	MŠMT	69 000	15 000
Materiálně-technická podpora volnočasových aktivit na Gymnáziu Františka Křížka a základní škole	ÚMO1	20 000	20 000
Rekonstrukce povrchu tělocvičen	ÚMO1	280 000	200 000
		1 970 650	1 281 630

*Projekt MŠMT „Zvyšování kvality vzdělání na GFK“ (jazykové kurzy pro žáky a učitele, stínování na zahraničních školách) v celkové výši 980 706,- Kč byl realizován ve dvou školních letech, první část proběhla již ve školním roce 2014-15.

Celkem škola podala 12 projektů, uspělo 11 projektů.

Gymnázium se také podílí na projektu „Zajištění bezbariérovosti a přístavba výtahu ve školní budově Sokolovská 54, Plzeň“ z dotačního programu „Národní rozvojový program mobility pro všechny“. V rámci tohoto programu se budova školy stane bezbariérovou (výtah, bezbariérová WC na všech podlažích, nájezdová rampa u vchodu do školy). Projekt ve výši 2 359 000,- Kč je spolufinancován z 50 procent Statutárním městem Plzeň, z 50 procent pak z prostředků Ministerstva školství. Škola hraje projekční práce.

Poznámka: Další projekty v souhrnné výši 247 tis. Kč získala škola prostřednictvím spolupracujících neziskových organizací.

Grantová a dotační činnost na GFK

Gymnázium bylo úspěšné v podávání grantů i ve školním roce 2015-16. Na většině grantů se škola finančně spolupodílela.

Souhrnná zpráva z projektu OPVK „Zvyšování kvality vzdělání na GFK“

Gymnázium Františka Křížáka a základní škola se zapojilo do všech částí projektu OPVK výzvy 56. V roce 2014-15 proběhly 4 jazykově-vzdělávací pobyty našich učitelů ve Velké Británii, Německu a Francii. V roce 2015-16 ve škole proběhlo 8 čtenářských dílen, 3 učitelé absolvovali zahraniční stáže na podporu přírodovědných předmětů a jazyků (2x v Belgii, 1x v Norsku), 88 studentů absolvovalo zahraniční jazykově vzdělávací pobyty ve Velké Británii.

Jazykově vzdělávací pobyty pro žáky ve Velké Británii

V rámci projektu a této šablony absolvovalo 88 žáků gymnázia zahraniční jazykově-vzdělávací pobyty pro žáky ve Velké Británii ve Worcesteru na škole Abbey College. V termínu 3. - 11. 10. 2015 absolvovalo kurz 43 žáků, v termínu 17. - 25. 10. 2015 absolvovalo kurz 45 žáků. Na nákladech na pobyty se žáci podíleli z vlastních zdrojů a to ze dvou třetin, jednu třetinu činil příspěvek z prostředků OPVK.

Celkem studenti absolvovali vždy 20 hodin výuky v jazykové škole (4 hodiny denně), odpolední hodiny trávili na výletech do bližšího i vzdáleného okolí. Měli tak možnost navštívit město Birmingham, Stratford upon Avon, hrad Warwick. Navštívené lokality jednak umožnily udělat si obrázek o tzv. Midlands, části Anglie, kde studenti z naší školy byli poprvé, jednak poznat různorodé historické či geografické zajímavosti kraje. Kurzy proběhly ve spolupráci s CK INEX (na základě výběrového řízení).

Nabyté zkušenosti a dovednosti by měly studenty motivovat v jejich dalším studiu jazyka, ale také v touze cestovat a respektovat jiné kultury a jejich odlišnosti, což považujeme zejména v dnešní době za mimořádně důležité.

Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí

V rámci projektu absolvovali 2 učitelé Mgr. Jakub Siegl (obor Bi) a Mgr. Veronika Taušová (obor Z - Fj) stáž na partnerské škole École du Futur v belgickém Monsu v termínu 7. - 13. 11. 2015. V rámci stáže účastníci provedli dlouhodobou hospitaci na škole se všeobecným zaměřením odpovídající 2. a 3. stupni (ZŠ a SŠ), navštívili celé spektrum předmětů, od přírodovědných přes výuku cizích jazyků.

Nad povinný plán této šablony jsme vzhledem k úspornému přístupu k realizaci stáží zvládli realizovat ještě jednu: Mgr. Jan Hosnedl (aprobace M-F) absolvoval v termínu 9. - 18. října 2015 na UIT NORGES ARKTISKE UNIVERSITET v norském Tromsø stáž zaměřenou zejména na návštěvu vybraných přednášek z fyziky, sledování využití digitálních technologií a metod při výuce a dále na využití digitálních technologií při vědeckém výzkumu v praxi (se zaměřením na polární záře). Studijního pobytu se zúčastnil také student gymnázia Hynek Holý, který se zde zaměřil na pozorování polárních září, téma jeho maturitní práce. Více viz článek „Za polární září“ v sekci přírodních věd.

Všechny stáže byly našimi učiteli hodnoceny jako velmi přínosné.

Čtenářské dílny

Projektu se zúčastnili 3 učitelé osmiletého gymnázia – Mgr. Lenka Samuelová s tercií B a kvartou B, Mgr. Hynčíková se studenty literárního semináře a tercií A a Mgr. Jan Anderle s kvartou A a kvintou a dvě učitelky 1. stupně ZŠ - Mgr. Ivana Loukotová se žáky 3. tříd a společně s Mgr. Stanislavou Panzerovou i se žáky 2. tříd. Již v průběhu letních prázdnin mohli učitelé připravit seznam literatury, s nímž pracovali novém školním roce.

V září škola objednala téměř 500 kusů knih za téměř 113 tis. Kč, naše knihovny se tedy nebývale rozrostly o kvalitní díla s vysokým potenciálem využitelnosti i mimo projekt. Připravili jsme tematické plány a začali se studenty číst a mluvit o knihách.

Projekt jsme jednohlasně označili za velmi přínosný: hodiny literatury jsou živější, jelikož studenti pracují s knihou dle vlastního výběru, žáci se učí nazírat na literární dílo z mnoha nových úhlů, hodiny bývají propojeny s výukou slohu.

Materiálně technická podpora kroužků na GFK

Škola podala do několika grantových systému úspěšně žádosti na dotace na materiálně-technickou podporu volnočasových aktivit a kroužků. Získala tak okolo 90 tisíc na nákup nejrůznějšího vybavení pro přírodovědný kroužek, pěvecký sbor a taneční kroužek, divadelní kroužek či kroužky základní školy.

Podpora technického vzdělání - doplnění měřicího systému Pasco



Studium rovnoměrně zrychleného pohybu pomocí senzorů Pasco



Usměrnění střídavého napětí pomocí senzorů Pasco

V roce 2010 zakoupilo Gymnázium Františka Křížíka základní sadu elektronického měřicího systému Pasco, s jejím výraznějším praktickým využíváním se začalo v roce 2014-15, kdy škola z grantových prostředků města Plzeň na podporu technického vzdělání (grant ve výši 65 tis. Kč) dokoupila nezbytná doplnění měřicího systému Pasco. Od školního roku 2014-15 tak probíhají všechna laboratorní cvičení s využitím těchto měřicích systémů. Pilotně proběhla měření v kvintě 2014-15 (mechanika, kmitání, teplo), v roce 2015-16 jsme pak díky dokoupenému vybavení ve stejném grantovém systému (ve výši 62 tisíc) dokoupili nezbytné přístroje pro měření laboratorních prací z oboru elektřiny a magnetismu.

Díky tomu studenti školy absolvují v kvintě a sextě základní sadu laboratorních měření s využitím nejmodernějších technologií. Během cyklu si změří například průměrnou rychlost a zrychlení při různých druzích pohybu, tíhové zrychlení, měrnou tepelnou kapacitu tělesa, změří voltampérové charakteristiky spotřebičů (žárovka, dioda ...) nebo ověří činnost usměrňovačů ...

Měření probíhá s využitím vlastních iPadů. Pomocí senzorů Pasco AirLink se připojují k iPadu senzory potřebné k měření. Po skončení měření si studenti odnáší domů ve svém iPadu protokol měření, který doma zpracovávají ve standardní laboratorní protokol.

Studenti si velmi rychle osvojili měření v daném systému a bez problému pak sestavili dle návodu laboratorní úlohy i zvládli požadovaná měření, a to včetně grafů s proložením regresních křivek a určení chyb měření.

Senzory používáme i při výkladových hodinách, jejich větší využití komplikuje absence posluchárny fyziky a další nezbytné vybavení.

Domnívám se, že jsme přispěli k dlouhodobému cíli projektu - názornou a zábavnou formou zatraktivnit výuku fyziky a matematiky a motivovat tak studenty, aby ve větší míře odcházeli studovat technické obory na vysoké školy.

Rekonstrukce povrchu tělocvičen

Na konci června došlo k rekonstrukci povrchu tělocvičen a povrchu nářadovny na Gymnáziu Františka Křížíka. Přes opakované drobné opravy i nátěry povrchu byly obě tělocvičny dlouhodobým používáním téměř v havarijním stavu. Vzhledem k tomu, že tělocvičny kromě běžné výuky gymnázia využívají v odpoledních hodinách různé sportovní oddíly, hrozilo omezení provozu těchto tělocvičen.



Velká a malá tělocvična po rekonstrukci – ve výřezu je vidět stav před rekonstrukcí

Palubová podlaha tělocvičen byla zfrézována, bylo provedeno nové lajnování, doplněn znak školy a povrch znovu nalakován. O získání finančních prostředků jsme se snažili již v roce 2014-15 z grantových prostředků Plzeňského kraje, bohužel jsme dotaci nezískali. Na rekonstrukci přispěl z grantového systému Úřad městského obvodu Plzeň 1 – děkujeme!

Zelená škola – obnova zahrady v atriu GFK a podpora ekologických aktivit 2

Gymnázium Františka Křížíka začalo v roce 2015 s celkovou obnovou atria školy a okolí gymnázia. Cílem je vznik kulturně-vzdělávacího a relaxačního prostoru. Projekt v roce 2015 finančně podpořilo město Plzeň částkou 99 500 Kč, o rok později pak částkou 107 500 Kč, velkou částí se podílela i škola.

V rámci projektu vznikla projektová dokumentace „Celková obnova okolí školy“, kterou ve spolupráci se školou připravila projektantka Ludmila Georgieová.

V roce 2015 byla provedena revitalizace stromů v prostoru atria a za tělocvičnou. Na tyto zásahy navázala nová úprava těchto prostor – vznik „školní zahrady“ za aulou a následná výsadba. Zde byl instalován skleník a pařeniště, kde studenti (na ZŠ i gymnáziu) realizují vlastní výsadby. Byly zde rozmístěny ptačí budky. V prostoru u tělocvičny pak meteorologická budka včetně přístrojů. Ta bude sloužit pro meteorologická pozorování žáků.



V roce 2016 pak došlo ke 2. etapě úprav „školní zahrady za aulou“ a byl zpevněn svah za tělocvičnou kamennými zídками a byly zde provedeny výsadby. V první etapě proběhly úpravy záhonů v atriu.

Díky plánům na celkovou obnovu atria gymnázia a investicím školy postupně vzniká v atriu školy kulturně-vzdělávací a relaxační prostor. Uskutečňují se zde jarmarky školy, adventní trhy, „pasování na mazáky“ ... V roce 2015 zde proběhla výstava karikaturisty Pavla Kantorka pro veřejnost, v roce 2016 pak výstava Plzeňská bublanina. V těchto aktivitách zpřístupnění atria veřejnosti chceme nadále pokračovat nejrůznějšími kulturními akcemi (výstavy, divadlo, koncerty).

Jan Hosnedl

Část V. Výsledky kontrol a inspekcí

Na základě ustanovení § 6 zákona č. 306/1999 Sb. v platném znění byl vypracován **audit hospodaření** ke dni 31. 12. 2015.

Výrok auditora je uveden v příloze.

Kontrola školy ze strany ČMOS nad stavem BOZP

2. března 2016 proběhla ve škole kontrola ze strany ČMOS nad stavem BOZP. Inspekce se ze strany ČMOS zúčastnil oblastní inspektor BOZP Ivan Tacinec. Kontrola byla vykonána podle § 322 zákona č. 262/2006 Sb.

Závěry Kontrolní zprávy:

Byly zjištěny drobné nedostatky v kuchyni (ukotvení regálů) a poškození podlahy před tělocvičnou. Závady byly v termínu stanoveném v kontrolní zprávě odstraněny.

Stížnosti

Počet stížností celkem	Z toho			
	oprávněných	částečně oprávněných	neoprávněných	postoupených jinému orgánu
1	-	1	-	-

Část VI. Činnost školy

Školská rada

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů je při Gymnáziu Františka Křižíka a základní škole zřízena školská rada.

Školská rada pracovala v roce 2015-16 v tomto složení:

- 3 zástupci volení rodiči nezletilých žáků a zletilými žáky z řad rodičů nezletilých žáků školy: Mgr. Miroslava Škardová, MUDr. Alena Šebková, Mgr. Kamila Bobysudová
- 3 zástupci volení pedagogickými pracovníky z jejich řad: Mgr. Stanislava Panzerová, Mgr. Jarmila Jurečková, Mgr. Zdeněk Novotný
- 3 zástupci jmenovaní zřizovatelem: Ing. Eva Krausová, Ing. Petr Náhlík, Mgr. Jan Řepík

Předsedou školské rady je Ing. Petr Náhlík.

Školská rada doporučovala ředitelce školy úlevy na školném, udělení prospěchového stipendia, vyjadřovala se k plánu investic, k plánu činnosti, k plánu výběrového řízení, ke Školnímu vzdělávacímu programu, ke způsobu hodnocení studentů. Průběžně byla seznamována s aktuálním počtem studentů, se vztahem školy a města Plzně, s účastí školy v grantových programech.

Akce školy - gymnázium

Aktivity školy ve všech oblastech činnosti jsou rozděleny chronologicky podle kalendářních měsíců:

Září

- 1.9. Slavnostní zahájení šk.roku
- 2.9. Pochod Vendelín
- 2.9. Provozní porada
- 4.9. Čelista Gauche
- 11.9. Den vědy
Techmánie
Dílny náměstí Republiky
- 11.9. Náhradní maturitní zkouška – ústní
- 14. – 19.10. Výměnný pobyt Lauterbach
- 14. – 18.9. Tvůrčí dílna – Lučkovice
- 15.9. Projekt Finanční gramotnost
- 15.9. Filmový seminář – dokument s Bohdanem Bláhovcem a Jaroslavem Kratochvílem
- 18.9. Beseda s dcerou Nicolase Wintona Barbarou Winton
- 30.9. Volejbal na Kameňáku
- 23. – 24.9. Vlastivědná exkurze Jižní Čechy
- 24.9. Beseda s polskou autorkou Sylvíí Chutnik
- 25.9. Evropský den jazyků
- 28.9. Státní svátek
- 30.9. Prezentace projektů – Německo, školní

Říjen

- 3.–11.10. Zájezd Anglie I.
- 6.10. Přednáška Kolumbie, nejen o drogách – Petr Smelc (Člověk v tísní)
- 6.10. Setkání s režijní dvojicí SKUTR – restaurace Za Oponou
- 6.10. Probuzení jara – Malá scéna Nového divadla
- 7.10. Telemost s Markétou Pilátovou z Brazílie
- 8.10. Aktiv primy
- 13. – 25.10. Logická olympiáda – školní kolo
I. – IV. – 3 studenti vmezi prvními 100 v kraji, IV.–VIII. – Petr Soukup – mezi 50 nejlepšími v kraji
- 14.10. 6 miliard sluncí – Moving station
- 16.10. Vojecek – generální zkouška – Nové divadlo
- 17. – 25.10. Zájezd Anglie II.
- 26.10. Bonjour Plzeň – Návštěva Francouzské aliance
- 26.10. Turnaj v basketbale
- 28. – 30.10. Podzimní prázdniny

Listopad

- 2.11. Dušičkový pochod
- 2. – 30.11. Výstava školy Mázhaus
- 2.11. Halloween
- 3.11. Vernisáž výstavy v Mázhausu
- 4.11. Práce na projektu Čtenář na jevišti

- 4.11. Probuzení jara – Malá scéna Nového divadla
- 6.11. Lektor z Barnstaple, Anglie – workshop
- 7.11. Bílobílý svět – aula
- 9. – 13.11. Stínování – Ecole du futur Mons
- 10.11. Týden vědy a techniky Praha – Co oči nevidí, IQ mánie
- 12.11. Didadlo Dialog – setkání s terapeutickou skupinou
- 13.11. Turnaj ve florbale
- 14.11. Sraz abiturientů Saloon Roudná
- 18.11. Didadlo Dialog – setkání s terapeutickou skupinou
- 19.11. Literární kavárna – galavečer – Malá scéna
- 20.11. Techmania – Vesmír – film a laboratoř
- 20.11. Přátelé generace x – Malá scéna
- 23.11. Basketbalový turnaj
- 25.11. Antarktida – pořad Lubomíra Brabce
- 26.11. Den díkuvzdání
- 26.11. Klíče od kabinetů GFK

Prosinec

- 1.12. Beseda s americkým diplomatem
- 2.12. Návštěva ZOO
- 3.12. Setkání studentů ŠJ Klatovy
- 7.12. Techmanie – laboratoře – Samá voda v chemii, Vesmír
- 10.12. Zpč. muzeum – Středověk na vlastní kůži
- 10.12. Farma v jeskyni – Odtržení – projekt EHMK
- 14.12. Beseda s Pavlem Pavlem – o Velikonočních ostrovech
- 15.12. Vánočka – soutěž v odbíjení
- 21.12. HUGO VĚDOMET – přírodovědná soutěž
Vánoční turnaj
- 22.12. Vánoční program a koncert aula
- 23.12. – 3.1. Vánoční prázdniny

Leden

- 7.1. Přemyslovci – historický šerm
- 12.1. Návštěva Galerie 13 – komentovaná výstava
- 16. – 17.1. Soustředění divadelního souboru
- 20.1. Plzeň 1953 – přednášky škola, představení Malá scéna DJKT
- 21.1. Školní kolo konverzační soutěže v NJ
- 22. – 28.1. Testování – srovnávací
- 25.11. Florbalový turnaj SŠ
- 28.1. Školní kolo konverzační soutěže v AJ
- 28.1. Poetické dopoledne
- 28.1. Vysvědčení
- 29.1. Pololetní prázdniny

Únor

- 1. – 7.2. Jarní prázdniny
- 9.2. Zkoušky nanečisto

- 9.2. Krajské kolo ve florbale
- 10.2. Okresní kolo konverzační soutěže z NJ
- 11.2. Baroko v Plzni
- 11.2. Informační den
- 14. – 18.2. Lyžařský kurz Lackenhof
- 14.2. Valentine´s Day
- 15.2. Cyklokonference – Moving Station
- 15.2. Peter Black – anglické divadlo – Peklo
- 16.2. Procházka po Plzni
- 19.2. Okresní kolo konverzační soutěže z AJ
- 22.2. Přednáška Karibik – aula – námořník Jiří Frank
- 22.2. Přednáška Bengálský záliv – aula
- 22. – 26.2. Webquest – Největší objevy, které změnily svět
- 24.2. Koncert školní kapely Anděl
- 26.2. Exkurze Příbram – Vojna, Lidice
- 25.2. Laskavé bohyně – Divadlo pod Palmovkou, Praha
- 29.2. Storytelling – Velrybí doupě – Moving station
- 29.2. Šachový turnaj
- celý únor Oscar´s Awards – prezentace, hlasování, vyhlášení

Březen

- 1.3. Hokejové utkání Akademiků Plzeň
- 3.3. Německý den
- 3.3. Návštěva ČHMÚ
- 7.3. Filmová noc – Dokumenty o životním prostředí
- 9.3. Prezentace seminářů
- 9.3. Školní kolo SOČ
- 9.3. Obvodní kolo recitačních soutěží
- 10.3. Přednáška Peru – Měšťanská Beseda
- 10.3. Vlajka pro Tibet (setkání s lidmi, kteří pomáhali uprchlíkům)
- 11.3. Beseda o trestu smrti – Jiří Pospíšil
- 11. – 13.3. Soustředění divadelního souboru Zatím bezejména
- 14. – 18.3. Setkání s americkými studenty v hodinách AJ
- 14.3. Testování nanečisto s Eufratem
- 16.3. Plzeňský Tajrlík – Městská přehlídka dětského divadla
- 17.3. St. Patrick Day
- 17.3. Turnaj v basketbale
- 17.3. Neviditelná výstava a Muzeum hudby
- 18.3. Poezie na rynku Klatovy
- 18.3. Certamen latinum – regionální kolo
- 18.3. Den Vody
- 21.3. Testování nanečisto s Eufratem
- 23.3. Velikonoční dílny
- 24. – 28.3. Velikonoční prázdniny
- 29.3. Krajské kolo konverzačních soutěží z AJ
- 30.3. Provozní porada
- Pythagoriáda
- Pangea – matematická soutěž

Duben

- 1.4. Výroční ples Měšťanská beseda
- 4. – 6.4. Seminář v Terezíně
- 6.4. Návštěva Západočeského muzea
- 6.4. Historická soutěž Sušice
- 6.4. Okresní kolo SOČ
- 7.4. Bruslařský výcvik
- 8.4. Exkurze na pitevně
- 12.4. Den Země 1
 - Návštěva ekofarmy Milínov
 - Výskyt bobra na Plzeňsku
 - Vybrané projekty – ekologické problémy spojené s palmovým olejem
- 14.4. Svěcení jara – belat – Malá scéna DJKT
- 14.4. Návštěva Západočeského muzea
- 15.4. Náboj – matematická soutěž týmů, Praha
- 15.4. Projekt měření očí (KTV FPE ZČU)
- 15. – 17.4. Krajské kolo dětské tvorby Dobřany
- 20.4. Digitální hřiště – Depo Plzeň
- 20.4. Majáles – vystoupení pěveckého sboru v Proluce
- 20.4. Památník Vítkov
- 20.4. Romeo a Julie – DJKT
- 21.4. Digitální hřiště – Depo Plzeň
- 22.4. Beseda Interpol
- 25. – 26.4. Příjímací zkoušky
- 25.4. Ředitelské volno
 - Maturitní písemky profilové části
- 27.4. Kapeláž – soutěž školních kapel – Borská pole
- 28.4. Den Země 2
- 28.4. Aktivy
 - Certamen latinum – zemské kolo
 - Shakespeare žije – připomínka dramatikova narození

Květen

- 1.5. Den Země v ZOO – Nechte je žít
- 2. – 14.5. Maturitní písemné práce a testy
- 4.5. Návštěva ZČU
- 4.5. Probuzení jara – návštěva DJKT
- 10.5. Beseda s Jířím Grygarem
- 12.5. Profilová zkouška – test AJ, CHE
- 11.5. Celostátní kolo konverzační soutěže v AJ
- 13.5. Testování FCE s Eufratem
- 13.5. Návštěva generální zkoušky Howie a Rookie Lee
- 13.5. Poslední zvonění
- 17. – 20.5. Botanická exkurze Pálava
- 15. – 25.5. Mediterranea
- 16. – 22.5. Svatý týden – maturanti
- 16. – 21.5. Partnerská škola z Lauterbachu v Plzni
- 17.5. Jarmark

- 18. – 19.5. Splutí Berounky
- 19.5. Beseda s americkým veteránem
- 23. – 26.5. Maturitní zkoušky
- 24. – 25.5. Jazykové testování
- 27.5. Hasičská soutěž – Škoda park
- 30.5. – 1.6. Soutěž Ars poeticae

Červen

- 1.6. Ars Poeticae – překladatelský seminář SVK
- 2.6. The Bear Theatre Praha
- 2.6. Návštěva Galerie 13 – Česká moderna
- 3.6. Slavnostní vyřazení maturantů Meditační zahrada
- 7.6. Vernisáž výstavy Plzeňská bublanina – Atrium
- 9.6. Moving Station – Skupova Plzeň – Stařec, moře a dívka
- 10.6. Aquatlon – Bolevecký rybník
- 13.6. Techmánie – Hluboký vesmír a Jaderná fyzika
- 16.6. Hugo Vědomet
- 21. – 24.6. Škola v přírodě a projektový týden:
ŠvP Varvažov
ŠvP Konstantinovy Lázně
Jazykový kurz – Tajný závod Praha
Přežití
Vodácký kurz
- 27.6. Večírek GFK
- 28.6. Sportovní den – Kamenný rybník
- 28.6. Jednodenní projekty
Rokycany – legiovlak, rozhledna Kotel
Exkurze na výstavu Titanic – PVA Letňany
Návštěva Loosových interiérů
Golfový trénink
Pěší výlet – Kolomazná pec, Zruč (náhradní za Techmanii)
- 29.6. Den bezpečnosti
- 30.6. Slavnostní zakončení školního roku

Červenec

Vodácký tábor Středoškolského klubu (Otava nebo Lužnice)

25 let Gymnázia Františka Křížíka

Ve školním roce 2015-16 oslavilo Gymnázium Františka Křížíka 25 let své existence. Celý školní rok jsme si připomínali toto výročí a slavili jsme. V rámci těchto oslav proběhla řada akcí. Nad celým programem oslav převzali záštitu 1. nám. primátora Martin Baxa a nám. primátora Eva Herinková.

Ve slavnostním duchu se neslo **Zahájení školního roku** 1. září 2015, ve kterém všichni pedagogové školy prostřednictvím pásma písní a živých obrazů představili vznik a milníky školy. Začalo se písní o Františkovi:

V tom plzeňském království, v první podmostní

narodil se kluk, je to pětadvacet let

jmenoval se František, z rodu Křížíků

Byl to kluk jak buk, o něm budem vyprávět ...

A pak se vzpomínalo na dvojí stěhování, tvůrčí dílny, první státní maturity, zavedení Školy online, seznamovací víkendy, zavedení iPadů do výuky. Došlo také na rekonstrukci, závěrem se připomenula i nová základní škola:

Bylo to v pořádku, otevřít základku

Nám se stalo něco překrásného, nám se stalo něco hezkého,

małym velkým se tu spolu daří, nechce být jeden bez druhého ...



Slavnostního zahájení se zúčastnili i náměstci primátora města Plzně Martin Baxa a Petr Náhlík a místostarostka městského obvodu Plzeň 1 Ivana Mádlová.

Ve slavnostním duchu se nesla **výstava 25 let Gymnázia Františka Křížíka**, která proběhla od 3. do 27. listopadu v Mázhausu plzeňské radnice. Výstava na 20 panelech představila historii školy v bodech i jednotlivé „světy gymnázia“. Fotograficky byly dokumentovány světy kultury, přírody a techniky, umění, základní školy, světy za hranicemi, mimo školu, výtvarnými pracemi studentů pak svět surrealismu, architektury, hudby ... Slavnostní zahájení výstavy proběhlo 3. listopadu za přítomnosti čestných hostů a za podpory hudebního doprovodu školního sboru.





Vernisáž výstavy 25 let Gymnázia Františka Křížka v mázhausu plzeňské radnice

Nezapomněli jsme ani na naše absolventy. Pro setkání s nimi jsme uspořádali 14. listopadu **Velkosraz v Salonu na Roudné**. Celý večer se nesl v příjemném duchu setkávání, absolventi měli možnost se v několika blocích představit a říci všem „Copa ty teď děláš“ – zavzpomínat na školu a pochlubit se, jak se jim dnes daří. O hudební stránku večera se postaraly 4 kapely složené z našich studentů, absolventů, učitelů – *Mi martef, Poitín, Orchestr posledního dne* a *Drumship*. V salonku se promítaly „historické“ fotografie i krátká videa. Byl to příjemný večer.



Velkosraz absolventů v Salonu

Během celého roku probíhal ve spolupráci se Středoškolským klubem **cyklus přednášek a besed „Svět kolem nás“**. V září navštívila naši školu **dcer sira Nicholase Wintona Barbara Wintonová**. Představila studentům knihu o svém otci „Není-li to nemožné“. Nicolas Winton zachránil stovky židovských dětí z nacisty okupovaného Československa v roce 1939. Studenti odměnili jeho dceru potleskem vestoje.



Beseda s dcerou Nicolase Wintona Barbarou Wintonovou

V listopadu vyprávěl v aule o svých zkušenostech z Antarktidy **kytarový virtuos Lubomír Brabec**. Svou působivou přednášku prokládal hrou na kytaru. Studentům zahrál skladby J. S. Bacha i „populární“ vážnou Romanzu. V prosinci pak proběhla ve škole **beseda s cestovatelem a experimentálním archeologem Pavlem Pavlem**, který v 80. letech společně s legendárním archeologem Thorem Heyerdahlem „stěhoval“ na Velikonočním ostrově sochy Moai. Zároveň byla také zahájena výstava jeho fotografií v aule gymnázia.



Lubomír Brabec a Pavel Pavel na GFK

Po Novém roce kantoři pečlivě trénovali na **Reprezentační ples školy k 25 letům GFK**, který proběhl 1. dubna 2016 v Měšťanské Besedě v Plzni. Celý program se odehrával ve stínu (či spíše záři) Křížkovy lampy a připomenutím doby života Františka Křížka. Předtančení profesorského sboru školy se tak odehrávalo symbolicky v hospodě, šantánu, divadle i v loutkovém divadle. Učitelé a taneční mistr – Martin Šinták - za předtančení sklidili zasloužený bouřlivý potlesk.

Učitelé pak vystoupili ještě dvakrát: poprvé představili názorně Křížkovy vynálezy – fontánu, tramvaj a obloukovou lampu, o půlnoci pak zazněl ředitelský duet a učitelé předvedli souboj tradičního sokolského vystoupení a moderního tance.



Reprezentační ples k 25 letům GFK v Měšťanské Besedě v Plzni

Na plese byl pokřtěn **Almanach školy k 25 letům** za přítomnosti ředitelky školy Šárky Chvalové a zakladatele gymnázia Jana Řepíka, náměstků primátora Petra Náhlíka a Martina Baxy s příspěvkem bývalých učitelů i studentů, řadou fotografií a kromě jiného i s kompletním seznamem absolventů.



Slavnostní křest almanachu na plese k 25 letům GFK

Do úvodního slova ředitelka gymnázia Šárka Chvalová napsala:

„Gymnázium Františka Křížáka, dnes už v rozšířeném působení i názvu – tedy Gymnázium Františka Křížáka a základní škola, s.r.o. slaví svůj 25. školní rok. Za svou historii se dvakrát přestěbovalo, dvakrát rekonstruovalo a nespočetněkrát pouštělo do nových věcí – např. do netradičního způsobu hodnocení (hodnotí se procenty), do informačního systému Škola OnLine, do zavedení iPadů do výuky a používání elektronických učebnic, do mezinárodních projektů (Platforma 11+, EHMK 2015) aj.

Když jsem před 5 lety psala úvodník k našemu almanachu, sbírala jsem střípky vzpomínek. Letos Vám předkládáme trochu té statistiky a jmen, bez nichž by nebyla naše škola školou s historií. Bylo příjemné probírat se jmény našich absolventů a vzpomínat na ně, stejně jako setkat se s nimi na Velkosrazu absolventů na Roudné, který jsme v roce našeho výročí uspořádali. Také nás potěšila jejich přání s bezkým oblédnutím za jejich studentskými léty.

Výstava k 25 letům nám zase připomněla, jak příjemné světy jsme si za dobu své existence vytvořili, jak se řada našich akcí poprvé stala tradicí a neoddiskutovatelnou součástí naší školy.

V letošním školním roce máme rekordní počet žáků – 368. Může za to vznik základní školy, kde je dnes již přes 90 dětí. Dělá nám radost, když se můžeme podílet na vzdělávání dětí od mateřské školky až po vysokou školu, rozvíjet je a sledovat záznaky jejich proměn. Jako velký závažek vnímáme přízeň rodičů, kteří si vybírají naši školu pro náš přístup, zdravé klima i studijní programy. Víme, že nebylo jednoduché si za dobu své existence vybudovat pevné postavení v síti nejen plzeňských škol, stát se školou nejen s historií, ale i s dobrým jménem a skvělými výsledky.

Nikdy bychom však nemohli slavit své čtvrtstoletí, kdybychom na své cestě nepotkávali lidi, kteří nám fandili, pomáhali a podporovali nás. Kdyby nebyli rodiče, kteří nám věřili a svěřili nám své ratolesti. Kdyby nebyli učitelé, které práce právě s těmi ratolestmi baví. Všem těm bych chtěla poděkovat. A vyslovit přání, aby to tak bylo i v dalším čtvrtstoletí.“

Na jaře proběhla ještě jedna přednáška z cyklu **Svět kolem nás** - v květnu navštívil studenty gymnázia přední **český astronom a astrofyzik, významný propagátor vědy RNDr. Jiří Grygar**. Studentům ve zcela zaplněné aule školy nabídl zajímavou přednášku o vzniku a vývoji vesmíru s názvem Vznik fyziky, chemie a biologie, aneb Velký třesk za všechno může.



Beseda s Jiřím Grygarem

Slavnostní rok zakončila v červnu **výstava PLZEŇSKÁ BUBLANINA** s podtitulem Komiks v Plzni žije – žijeme komiksem! Jednalo se o výstavu tří plzeňských výtvarníků Pavla Trnky, Václava Šlajcha a Vhrstího. V atriu školy bylo k vidění okolo 90 zvětšenin komiksů těchto autorů. Slavnostního zahájení se zúčastnili i autoři těchto komiksů. Výstava proběhla ve spolupráci se Středoškolským klubem při gymnáziu. Na konci června pak proběhl i komiksový workshop pro zájemce z řad studentů GFK.



Vernisáž výstavy Plzeňská bublanina

25. školní rok 2015-2016 byl zakončen slavnostně ve čtvrtek 30. září v aule školy.

Jan Hosnedl

Zpráva humanitní komise

Literární akce a besedy

18. září navštívila školu dcera Nicholase Wintona – Barbara Winton, která studentům představila svou knihu „Není-li to nemožné...“ V následné besedě mluvila o svých vzpomínkách na otce, o práci na knize i o svých politických názorech.

24. září se se studenty setkala mladá polská autorka Sylwia Chutnik. Z jejích osmi knih byly zatím do češtiny přeloženy jen dvě – Kapesní atlas žen a Potvory. Kromě četby ze své první knihy diskutovala se studenty také o současném Polsku a o životě spisovatele.

6. října odpoledne se studenti oktávy sešli s režisérskou dvojicí SKUTR a besedovali s nimi o chystané inscenaci Büchnerova Vojcka.

14. října měli studenti kvarty A, kvinty, sexty, septimy a oktávy možnost vidět divadelní projekt 6 miliard sluncí, který je seznámil s projevy a důsledky Alzheimerovy choroby. Debatovali potom jak s tvůrci inscenace, tak s českým neurologem Karlem Ježkem.

12. listopadu - setkání s klienty terapeutických komunit pro drogově závislé v Divadle Dialog – kvinta, sexta.

17. prosince se sexta a oktáva zúčastnila projektu Farmy v Jeskyni s názvem Odtržení/Disconnected. Jde o projekt reflektující postavení hikikomori ve společnosti. Po představení diskutovali s režisérem Viliamem Dočolomanským.

20. ledna – Malá scéna DJKT – Plzeň 1953 – inscenace o plzeňských protestech proti měnové reformě – po představení beseda s herci a pamětníky událostí – kvinta, sexta, septima, oktáva

10. března jsme tradičně vyvěsili vlajku svobodného Tibetu. Studenti kvinty připravili pro primány, sekundány a terciány prezentaci o akci a jejím smyslu a přidali krátkou tibetskou pohádku. Studenti vyšších ročníků se potom setkali s dobrovolníky z tzv. Czech teamu, kteří pomáhali uprchlíkům snášet nepřízeň osudu a těžkosti cesty do bezpečí.

11. března se studenti kvinty a oktávy setkali s europoslancem Jiřím Pospíšilem, který jim vysvětlil chod Evropského parlamentu a potom s nimi besedoval o současných událostech.

19. května měli studenti kvinty, sexty a septimy možnost setkat se s americkým veteránem Earlem Ingramem, který byl v květnu 1945 v Plzni a účastní se pravidelně květnových slavností svobody.

Divadlo

6. října studenti kvarty A v rámci projektu Čtenář na jevišti navštívili ve svém volném čase muzikál Probuzení jara na Malé scéně Nového divadla.

14. října měli studenti kvarty A, kvinty, sexty, septimy a oktávy možnost vidět divadelní projekt 6 miliard sluncí, který je seznámil s projevy a důsledky Alzheimerovy choroby. Debatovali potom jak s tvůrci inscenace, tak s českým neurologem Karlem Ježkem.

16. října - generální zkouška Vojcka v Novém divadle. Následně jsme více než hodinu debatovali o zhlédnutém představení a společně si vysvětlovali některé obrazy, symboly a režijní postupy.

17. prosince se sexta a oktáva zúčastnila projektu Farmy v Jeskyni s názvem Odtržení/Disconnected. Jde o projekt reflektující postavení hikikomori ve společnosti. Po představení diskutovali s režisérem Viliamem Dočolomanským.

20. ledna – Malá scéna DJKT – Plzeň 1953 – inscenace o plzeňských protestech proti měnové reformě – po představení beseda s herci a pamětníky událostí – kvinta, sexta, septima, oktáva

25. února se kvarta A vypravila do Prahy do Divadla Pod Palmovkou na inscenaci Laskavé bohyně – jednalo se o generální zkoušku, v představení hrál jeden ze studentů kvarty A – Sebastian Kuhn.

14. dubna – balet Svěcení jara – kvarta B, kvinta + zájemci – Malá scéna DJKT

4. května se šedesát studentů vydalo na muzikál Probuzení jara. Poslední hudební číslo muzikálu předem nastudovali se Štěpánkou Liškovou a zpívali spolu s herci.

13. května měli studenti sexty a několik oktávánů možnost navštívit zdarma generální zkoušku hry Marca O. Rowea Howie a Rookie Lee v režii Marka Němce.

Film

21. prosince – projekce filmu Mart'an – multikino Cinestar – kvinta, kvarta A, kvarta B, tercie B

20. ledna – film Vracenky – kvinta, sexta, septima, oktáva

Projekty

15. února sexta navštívila výstavu o cyklodopravě ve městě a následnou besedu či spíše workshop na Moving Station v Plzni.

25. února studenti septimy a oktávy tradičně navštívili Lidice a tábor Vojna u Příbrami

4. – 6. dubna se sexta zúčastnila semináře v Terezíně. Kromě obvyklého programu se setkali také s paní Evelinou Merovou (25. 12. 1930), která prošla Terezínem, Osvětím a tábory Stutthov, Dörbeck a Gutttau a po válce žila dlouhá léta v Leningradě.

17. května připravili studenti kvart tradiční Jarmark. Nezapomněli ani na nejmenší studenty ze základní školy a celá akce proběhla bez komplikací. Novinkou byla střelba ze vzduchovky a luku, děti potěšil skákačí nafukovací hrad, úspěch mělo i malování henou.

Jan Anderle a Marek Brožek

Literární kavárna

Již podruhé jsme se zapojili do společného projektu s DJKT - Literární kavárna. Tento projekt podporuje tvůrčí činnost mládeže v oblastí psaní autorských textů.

Autoři měli stejně jako v minulém roce příležitost prezentovat svoji tvorbu během večerů autorského čtení v restauraci Za oponou, zúčastnit se přípravy na prezentaci textů pod vedením profesionální herečky. V letošním roce byla soutěž ještě více propojena s divadlem, jednotlivá témata byla navázána na aktuální premiéry činohry. Autoři se mohli pro inspiraci setkat s dramaturgem činohry!

Učitelé naší školy obsadili 2 místa porotců a vybrali tak vítězné texty pro tyto večery:

- 5.5. Tajemství šuplíku
- 26.5. O bolesti
- 23.6. Ne každý se těší na prázdniny

Mezi texty se objevily i texty našich žáků a jejich čtení v netradičním prostředí bylo pro ně nevšedním zážitkem.

Po každém večeru bylo spuštěno hlasování diváků a čtenářů o nejlepší literární příspěvek.

Vyvrcholením celého projektu bude čtení vítězných textů profesionálními herci na Malé scéně v prosinci 2016.

Šárka Chvalová



Historická soutěž v Sušici

Na počátku dubna se tříčlenný tým nadšenců pro historii zúčastnil krajského kola prestižní dějepisné soutěže gymnázií v Sušici. Mezi krajskými gymnázii se tým studentů umístil na třetím místě, což jim zajistilo postup do celostátního kola konaného jako každý rok v listopadu na půdě chebského gymnázia. Tam Iveta Bínová, Adéla Fejfarová a Aleš Sutnar poměřili své znalosti s dalšími týmy ze 75 českých a slovenských gymnázií.

Plzeň 1953

Ve středu 20. ledna 2016 jsme pro studenty vyššího gymnázia připravili den o událostech roku 1953. Využili jsme nabídky Divadla Josefa Kajetána Tyla a část programu jsme připravili sami. Programu se nakonec účastnili ještě studenti kvart, protože bylo hodně studentů nemocných a bylo potřeba obsadit celé divadlo.

V aule shromážděným studentům vysvětlil Marek Brožek podstatu a průběh měnové reformy v roce 1953 a přiblížil události, které se do historie zapsaly jako Plzeňské povstání nebo První zvonění. Pro většinu studentů to nebyly nové informace, protože už byli připraveni z hodin společenských věd a dějepisu.

Následoval film Jana Schmidta Vracenky, který měl studentům přiblížit atmosféru počátku padesátých let v Praze. Film byl dokončen v roce 1990 a kvůli zmatkům kolem privatizace filmového studia Barrandov se dostal do distribuce na pouhé tři týdny, takže jej vidělo jen velmi málo diváků. Ze studentů tento film neznal žádný.

Na Malé scéně Nového divadla jsme potom zhlédli představení inscenace Plzeň 1953. S herci Zdeňkem Muchou, Apolenou Veldovou, Janou Kubátovou, Janem Malěrem a Martinem Stránským inscenaci připravil režisér Ján Šimko. Dramaturgicky spolupracovali Vladimír Čepěk a Marie Caltová. Pracovali s historickými dokumenty, setkali se s pamětníky a navíc použili fiktivní situaci – zkoušení Goldoniho Lháře (ten byl sice v Plzni skutečně uveden, ale už v roce 1949).

Po představení následovala zhruba hodinová diskuse se dvěma pamětníky červnových událostí. Paní Eva Vítová pracovala v roce 1953 ve Škodovce (tehdy Závody V. I. Lenina) a je přímou účastnicí manifestace před radnicí. Za svou účast byla odsouzena na jeden rok vězení, později – v roce 1969 – emigrovala přes Itálii do Německa. Zpět se vrátila v devadesátých letech. Pan Richard Smola byl synem továrníka a v době Plzeňského povstání sloužil u PTP v Přerově. Jeho rodina byla jednou z obětí „akce B“ – na konci června se ze dne na den museli vystěhovat z Plzně k polským hranicím. Besedy se zúčastnili také herci.

Jan Anderle, Marek Brožek

Zpráva jazykové komise

V minulém školním roce proběhla řada tradičních i zbrusu nových akcí, zájezdů a seminářů, které pomohly zpestřit studentům výuku cizích jazyků a přiblížit kulturu zemí, jejichž jazyk se učí.

Hned září jsme tradičně zahájili Evropským dnem jazyků, který připravují studenti vyšších ročníků pro primy a sekundy. Během dopoledne děti ve skupinkách chodily mezi stanovišti, kde plnily úkoly a luštily rébusy. Nejlepší skupinky si odnesly drobné ceny.



V říjnu se celkem 90 studentů ve dvou skupinách vypravilo na studijně - poznávací zájezdy do Anglie, konkrétně do města Worcester v Midlands. Každé dopoledne děti absolvovaly dva dvouhodinové bloky výuky a odpoledne patřilo výletům do okolí. Navštívili jsme mimo jiné Birmingham, Oxford, hrad Warwick, Stradford upon Avon a další zajímavá místa. Cestou zpět jsme strávili celý den v Londýně, kde jsme viděli všechny důležité londýnské památky a projeli se lodí po Temži. Studenti hodnotili kladně nejen výuku, ale také ubytování v hostitelských rodinách, kde měli možnost ověřit si, že jsou schopni se domluvit v běžných každodenních situacích.

Studenti španělštiny měli možnost skypovat se spisovatelkou Markétou Pilátovou a zeptat se na vše, co je zajímavé nejen ohledně její tvorby, ale také jejího současného bydliště – Jižní Ameriky.

Na podzim jsme společně oslavili Halloween na základní škole a Den děkuvzdání na gymnáziu. Navštívil nás lektor z anglického Barnstaple se zajímavým workshopem pro studenty vyššího gymnázia. Již tradičně se vyučující anglického jazyka zúčastnili celostátní konference Ideas that work.

Po Vánocích jsme se připravovali na jazykové konverzační soutěže školní kola probíhala koncem ledna a začátkem února a každá třída vyslala své nejlepší jazykáře do klání, ze kterého se vítězové nominovali do okresních kol. Letos se podařilo Matyáši Rudolfovi postoupit až do krajského kola v anglickém jazyce, kde obsadil výborné 3. místo, a Jenny Cyprová nás dokonce reprezentovala v celostátním kole. Mezi němčináři si nejlépe vedly Kristýna Kulhánková a Eva Fastová, které postoupily rovněž do krajského kola. Ani latináři se letos nenechali zahanbit – Vojtěch Jírka zvítězil v regionálním kole Certamen Latinum!

Zajímavým projektem byl Filmový Oskar pro studenty vyššího gymnázia – během února studenti shlédli většinu filmů nominovaných na hlavní cenu Oscar 2016 a seznámili s nimi své spolužáky.

Březen přinesl vydařený Den německy mluvících zemí, který zorganizovali Helena Steingerová a Marek Brožek. Studenti němčiny vytvořili nespočet plakátů a vyzdobili jimi chodbu. Z nich pak ostatní mohli vyčíst informace potřebné k vyplnění kvízů o německých realitách. Celá výuka toho dne byla spojená s kulturou německy mluvících zemí, ať už se jednalo o matematiku či fyziku (vynálezci, vědci), zeměpis nebo dokonce školní jídelnu, která připravila tematický oběd.

V dubnu jsme nezapomněli na základní školu a otestovali žáky třetích tříd v nejnižší cambridgeské zkoušce Starters. Protože si všichni vedli skvěle, mohou se přihlásit na ostrou zkoušku v říjnu 2016!

Tradičním a velmi přínosným projektem je výměnný pobyt se sprátenou školou v Lauterbachu. Naši studenti se vypravili na podzim do Německa a naopak v květnu přivítali své kamarády v Plzni. Oba týdny byly vyplněny pestrým programem. Projektu se mohou účastnit i španělštináři, protože hlavním komunikačním jazykem je angličtina. Studenti kvart si vyzkoušeli role hostů i hostitelů a nahlédli do života svých německých přátel nejen v rodinách, ale i ve škole a městě. Pobyt pořádalo GFK a Středoškolský klub při Gymnáziu. Byl podpořen ze strany Česko-německého fondu a Tandemu.



V květnu proběhla na škole krajská studentská přehlídka cizojazyčného divadla, recitace a překladu Ars Poeticae. Akce se zúčastnili také naši studenti – a obsadili přední místa v jednotlivých kategoriích. Za všechny jmenujme úspěšné anglické divadlo pod vedením V. Zelenky. Během přehlídky měli účastníci možnost také navštívit workshop na téma „Zabydlení textu ve mně“. V něm se mimo jiného mohli pod vedením zkušené lektorky Martiny Šimánkové dozvědět, co vše může text skrývat a jaké máme varianty při jeho interpretaci.

V průběhu celého roku proběhla řada menších, ale přínosných akcí, divadelních představení, návštěv kulturních institucí a vzdělávacích seminářů pro učitele. Snažili jsme se děti motivovat ke studiu jazyků, aby viděly praktický dopad svého snažení. Na úspěšné akce a projekty rozhodně navážeme i v příštím roce.

Jarmila Jurečková

ARS POETICAE 2016

Podobně jako v předchozích letech i letos přehlídkou prošlo více než 300 žáků a studentů základních a středních škol Plzeňského kraje. Ti měli možnost během tří dnů ukázat nejen své jazykové schopnosti, ale také umělecké vlohy. Zpětnou vazbu jim dávali zkušení porotci, mezi kterými se letos objevily osobnosti zvučných jmen. Jednou z nich byla Anežka Charvátová, česká hispanistka a romanistka a překladatelka ze španělštiny, italštiny a francouzštiny. Český čtenář se mohl setkat kromě jiného s jejími překlady románů chilského autora Roberta Bolaña. Do Plzně přijal pozvání také David Llorente, španělský dramatik, spisovatel a překladatel, působící jako profesor španělského jazyka na pražském gymnáziu Budějovická. Ve Španělsku vydal několik románů a získal významné literární ceny.



Téma letošního ročníku bylo „Láska nezná hranice“. Výklad tohoto spojení jsme nechali na originálním pojetí účastníků. Slovo „láska“ nemusí nutně vyjadřovat jen milostný cit mezi lidmi, ale také cit náklonnosti k lidem, přírodě či věcem. Vedle toho znalost jazyků boří hranice mezi lidmi, což může být přínosem obzvláště v době, kdy neustále sílí xenofobní a rasistické nálady ve společnosti. Místem konání i zázemím pro účastníky prvních dvou dnů byla školní aula a přilehlé prostory Gymnázia Františka Křížíka. Třetí den proběhl seminář a vyhlášení kategorie umělecký překlad a vlastní tvorba ve vzdělávacím centru Studijní a vědecké knihovny Plzeňského kraje. Z kapacitních důvodů byli na tento seminář pozváni pouze autoři nejlepších textů, které vybrala odborná porota.

Během přehlídky měli účastníci možnost také navštívit workshop na téma „Zabydlení textu ve mně“. V něm se mimo jiného mohli pod vedením zkušené lektorky Marty Šimánkové dozvědět, co vše může text skrývat a jaké máme varianty při jeho interpretaci. Snažíme se účastníkům formou dílny ukázat, že nestačí se cizojazyčnou básně pouze naučit, ale je důležité také jí rozumět a pochopit ji. Někteří učitelé totiž bohužel ne zcela porozuměli smyslu přehlídky a pletou si ji s vědomostní olympiádou, kam posílají studenty předvádět jejich namemorované znalosti. Přednesu pak chybí procítění a ztotožnění se s daným textem. To bychom chtěli do budoucna změnit. Naštěstí divadelní část přehlídky probíhá vždy skvěle, zúčastněné soubory se navzájem inspirují a rok od roku přivázejí lepší a lepší představení.

Ocenění našich studentů:

Přednes poezie a prózy v cizích jazycích

Kategorie I 6. a 7. třída ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií

Sára Václavovičová

Kategorie II 8. a 9. třída ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií

Jáchym Šebek

Patrik Nový

Kategorie III 1. – 4. ročník SŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií

Iveta Bínová

Umělecký překlad z cizího jazyka

Umělecký překlad ze španělského jazyka

Magdalena Gil Chacón

Dramatizace v cizích jazycích

Kategorie I ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií

Ocenění:

Soubor anglického divadla Gymnázia F. Křížíka Plzeň

Kategorie II SŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií

Hlavní cena: Výběr studentů Gymnázia F. Křížíka Plzeň

Ars poeticae je přehlídka v interpretaci poezie a prózy, v dramatinaci, v uměleckém překladu a vlastní umělecké tvorbě v cizích jazycích. Účastníci volí mezi angličtinou, němčinou, francouzštinou, ruštinou a španělštinou. U zrodu přehlídky stáli pracovníci Střediska volného času dětí a mládeže Plzeň. Jmenný seznam všech oceněných účastníků přehlídky včetně fotografií z letošního ročníku jsou k dispozici na webové stránce soutěže ars-poeticae.webnode.cz.

Václav Zelenka

Týden ve Worcesteru

Zájezdy do cizích zemí jsou vždy emotivní i náročné, přesto si z nich každý něco odveze domů. Tentokrát nás naše škola, Gymnázium Františka Křížíka, vzala do královské země Anglie.

Naše cesta začala 17.10. brzy ráno, kdy jsme vyjeli objednaným autobusem z centrálního autobusového nádraží směrem na Francii. Naše první zastávka byla v Belgii, v krásném městě Brugge, kde do dnešní doby vládne duch minulosti. Tam jsme strávili odpoledne v malebných obchůdkách s belgickou čokoládou, které jsme se nemohli nabažít.

Večer jsme si ustlali ve velice příjemném motelu ve francouzském městě Calais a druhý den jsme již projížděli Eurotelem do Anglie.

Následovalo univerzitní město Oxford, kde jsme obdivovali nejen architekturu a zdejší studentský život, ale také první anglické muzeum. Na večer téhož dne jsme byli přiřazeni do rodin ve městě známém po celém světě díky své typické omáčce – ve Worcesteru. Rodiny byly přátelské a já jsem se „svou“ dokonce neustále v kontaktu.

Následující dny byly pestré. Od pondělí jsme začali chodit do zdejší školy. Studenti byli rozděleni podle znalostí anglického jazyka do tří skupin. Až do pátku jsme zde trávili čtyři hodiny výuky se dvěma vyučujícími. Zbytek dne jsme vždy zasvětili výletům na různá zajímavá místa, jako bylo rodné město Shakespeara (tedy Stratford nad Avonou), středověký hrad Warwick (kde jsme absolvovali strašidelnou prohlídku, při které nezůstal nikdo v klidu), dále také industriální město Birmingham nebo jsme prozkoumávali naše „domácí“ město Worcester.

Každý den jsme od našich kantorů dostávali zajímavé vědomostní úkoly, týkající se kultury i historie, při kterých jsme komunikovali se zdejšími obyvateli. Byla to skvělá zkušenost, i když jsme byli při takovýchto úkolech trochu nervózní.

Týden utekl bohužel až příliš rychle, a my se museli rozloučit s hostitelskými rodinami. Vyrazili jsme směr Lamanšský průliv, ale přeci jen jsme nemohli opustit Britský ostrov bez návštěvy jejich nádherného hlavního města. Londýn jsme prošli rychleji, než jsem čekala, ale i tak okouznil všechny. Jak ty, kteří ho již navštívili, tak i ty studenty, kteří ho viděli poprvé. Ani jemný anglický déšť nikoho neodradil.

Domů jsme dorazili v neděli 25.10. v odpoledních hodinách. Rodiče si nás přebrali unavené a o spoustu liber lehčí, ale rozhodně jsme se vrátili spokojení a obohaceni o vědomosti, zážitky, historiky a dárky, které nám budou vždy připomínat výjimečný týden v tak vzdálené zemi.

Patricia Šlaufová, studentka oktávy



Sekundánky v Oxfordu



Ve škole

Projekt Graz

V rámci mezinárodního projektu Youth in action jsme měli možnost navštívit historické město Graz. Nabídku jsme přijali od kulturně společenského centra Johan.

V projektu bylo zapojeno 24 studentů, z čehož část byla z rakouského divadla Taol, část z italského divadla TPZ Brixen a z naší školy se zúčastnili Laura Zemanová a Viktor Šimek z oktávy, Jan Mužík s Jiřím Vlnářem ze septimy a Kateřina Vernerová, Anička Šindelářová a Aleš Sutnar ze sexty pod vedením nekonvenční umělkyně Mashy Černíkové.



V desetidenním projektu jsme se zaměřili na téma "Everything but politics" a zkoumali jsme všechny jeho podstaty přes improvizací hry. Vzniklo tak jedno neobvyklé a rozmanité divadelní představení.

Z Rakouska jsme přijeli nejen s improvizací hrou, kterou jsme představili divákům i u nás v Plzni, ale i obohacení obrovskými zkušenostmi a jedinečnými zážitky.

Kateřina Vernerová, studentka sexty

Zpráva komise přírodních věd

V komisi pracovalo s různou aktivitou 12 členů: Luboš Čihák, Jan Hosnedl, Radek Kalous, Lenka Kantorová, František Kaska, Jana Plachá, Jakub Siegl, Jiří Sojka, Helena Steingerová, Veronika Taušová, Petr Ustohal a jako externí spolupracovník Šárka Kirchnerová

Kromě výuky povinných předmětů nabídla komise dva kroužky. Podařilo se úspěšně obnovit Matematické hry a hlavolamy (10 studentů + František Kaska) a pokračovala činnost Přírodovědného kroužku (původně 16 studentů, ve vedení se střídali Čihák, Kaska, Plachá, Siegl). Metoda střídání jeho vedoucích (byla nutná i z organizačních důvodů) přinesla klady i zápory. Barevnost činností a přístupů kontrastovala s absencí kontinuity a systému, navíc některé činnosti nejsou (pokud jsou nárazové) pro děti atraktivní a došlo k částečnému odlivu zájmu. Přesto bych se nebál pokračovat – mezery naplní vždy nadšení noví primáni.

Co se týká akcí, stěžejní jsou pro nás tematické projektové dny a vícedenní projekty. Tedy již tradičně (a úspěšně) proběhla geologická exkurze a botanická exkurze na Pálavě kvinty i vlastivědná exkurze sekundy. Z projektových dnů proběhl Den vědy (především pro nižší gymnázium) a Den Země. Ten byl koncipován tradičně pro primy zážitkově, sekunda se úspěšně začlenila do projektu Plzeňské ZOO: Nechte je žít a zbylé ročníky se věnovaly otázce palmového oleje (z různých úhlů) a přípravě výstavy k tomuto tématu. Byla to jistě zajímavá zkušenost, vznikla řada materiálů, ale nebylo by od věci vrátit se více do přírody, a když už být vědcem, tak v terénu a ne u počítače. Výstava samotná byla instalována v září a říjnu 2016.

Z dalších tradičních jednodenních exkurzí proběhla výzkumná expedice „Hledání Rákosníčka“ k Boleveckým rybníkům (primy), několikrát exkurze do Techmánie (primy, kvarty), Den vody na Povodí Berounky (semináře Bi a Ch). Nově jsme se zapojili do Týdne vědy (sekunda na výstavě Co oči nevidí

v Praze), navštívili digitální výstavu Trik (primy - tercié), která nás ovšem z části zklamala. Přínosné byly Den na ZČU (sexta), exkurze na pitevně (seminář biologie), exkurze v meteorologickém ústavu (primy), zeměpisný pořad o Peru (kvarty) či akce May day v ZOO (sekunda).

Z našich akcí jsme kromě tradičně aktivního zapojení do Dne otevřených dveří (4 stanoviště) a Dne bezpečnosti obnovili šachový turnaj, pokračovali v mezitřídní přírodovědné soutěži Hugo Vědomet (primy, sekunda, tercié), uspořádali zeměpisné besedy (Karibik, Bengálský záliv, Antarktida).

Ze soutěží jsme se zapojili do Logické olympiády, Pythagoriády, biologické olympiády a matematické soutěže Náboj. Samostatnou kapitolou je velmi úspěšné zapojení se do SOČ, kde jsme dosáhli výrazných úspěchů. Proběhly také dvě třídní celoroční soutěže v matematice a přírodních vědách (primy, sekunda).

V rámci dalšího vzdělávání jsme se zúčastnili cca 25 školení, přednášek a seminářů, vcelku ale byla většina vyhodnocena jako přínosné.

Rok proběhl aktivně, ale vnímáme rezervy a do budoucího se pokusíme zaplnit dílčí mezery.

František Kaska

Projekt a výstava „Palmový olej“

V průběhu jara 2016 se téměř celá škola zaměřila na téma palmového oleje. Po fázích motivací a diskuzí k tématu přišlo období tvorby. Snahou bylo odpovědět na otázky k pěstování palmy olejně, jeho dopadu na původní ekosystémy a společnost v daných oblastech, na složení palmového oleje. Na jeho výhody či nevýhody v různých aspektech, na to, zda existují alternativy v našich podmínkách. A také co to je biodiverzita a jaký má pro nás význam.

Práce probíhala v rámci tvůrčích skupin tvořených studenty napříč třídami, abychom zajistili co největší zájem o věc. Hlavní těžiště práce se uskutečnilo během dvou tradičních projektových dnů věnovaných DNI ZEMĚ. Nicméně některé výstavní plochy či umělecká díla byly dotvářeny i mimo výuku z vlastní iniciativy studentů. Výstupem práce byla výstava ve výstavní síni Kaplička, v expozici Mediteraneum v ZOO Plzeň.

Výstava proběhla od 3. září (otevřena byla u příležitosti 90. výročí založení Zoo Plzeň) do 10. října 2016. Na výstavě bylo k vidění 13 panelů, které se komplexně zabývají tematikou palmy olejně a jejích dopadů v lokalitě Indonésie. Na panelech výstavy je popsán původ, rozšíření a ekologické nároky palmy olejně, biochemické vlastnosti palmového oleje, využitelnost a životnost plantáže a životní cyklus palmy, dopady pěstování (biodiverzita), vliv na vodu, půdu a životní podmínky živočichů. Dále jsou zde popsány dopady pěstování na život původního obyvatelstva Indonésie. Výstava přináší i informace o nadnárodních společnostech, které jsou hlavním hybatelem pěstování palmy olejně v Indonésii či možnosti alternativních řešení. Část studentů prováděla průzkumy v obchodech a anketu mezi obyvateli Plzně – výsledkem je i krátký dokumentární film, který byl na výstavě také vidět. Studentskou prací je i výtvarné zpracování výstavy – vznikly 3D objekty džungle, část studentů se zaměřila na grafiku výstavy a vytvoření letáků a leporela o výstavě.

V sobotu 10. září proběhla v prostorách výstavy komentovaná prohlídka se zábavně naučným programem v rámci tzv. Odpoledne s palmovým olejem. O problematice palmového oleje zde promluvila RNDr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D. ze Západočeské univerzity v Plzni. Studenti Gymnázia Františka Křížáka pak připravili hry s tematikou palmového oleje pro návštěvníky všech věkových kategorií: bylo možné skládat puzzle s obrázkem orangutana, rozeznat podle chuti 3 různé oleje, poznat potraviny bez palmového oleje, projít bludištěm a vyluštit tajenku, najít na mapě světa oblast Bornea či si symbolicky zasadit kus pralesa. Úspěšní plnitelé úkolů si domů odnesli sladkost (bez palmového oleje) a diplom.





Fotografie z Odpoledne s Palmovým olejem

Po skončení expozice v ZOO bude výstava dále putovat po školách plzeňského regionu, kde ji budou studenti GFK osobně prezentovat.

Poznámka: Výstavu navštívil i Stanislav Lhota, jeden z předních odborníků na problematiku palmového oleje, po jejím zhlédnutí nám mj. napsal:

„Dobrý den, mrzí mě, že jsem nemohl dorazit na zahájení Vaší výstavy v plzeňské ZOO, byl jsem právě v USA. Ale teď v září jsem ZOO navštívil, výstavu si prohlédl a byl jsem z ní nadšený! Jsem moc rád, že se něco takového realizovalo, a všem studentům (i učitelům) za to gratuluji!

Ještě jednou moc děkuji za Vaší iniciativu!

Se srdečným pozdravem, Stanislav Lhota“

Projekt finančně podpořil nadační fond Zelený poklad, krátký dokumentární film vznikl ve spolupráci s profesionálními filmaři ze společnosti My street film. Velký dík také patří Zoologické a botanické zahradě města Plzně. A zejména studentům a učitelům Gymnázia Františka Křížíka, kterým nejsou lhostejné ekologické problémy dnešního světa.

Více informací o výstavě na www.krizik.eu/palmoil.

Jakub Siegl a Jan Hosnedl

Zpráva – Den Země – sekunda

Letos měla sekunda Den Země rozdělený do tří projektových dnů, přičemž první den, který proběhl 12. 5. studenti strávili ve škole prací nad zadaným tématem - návratem bobra evropského do přírody Plzeňska. Tohoto dne se zúčastnilo 26 studentů. Rozdělili se do 5 skupin a každá skupina pracovala na vybraném tématu. Studenti zmapovali výskyt bobra v ČR, jeho způsob života, potravní řetězec, klady a zápory bobra v přírodě atd. Jedna ze skupin se věnovala dotazníku, který byl součástí prezentace. Oslovili nejprve učitele a žáky školy, pak se zaměřili na širší veřejnost. Jedna ze skupin také pracovala na přípravě soutěží a drobných dárků pro prezentaci v ZOO. Studenti byli velmi šikovni, ještě jsme zvládli složit a nacvičit naši úvodní píseň o bobrovi. Druhý projektový den, který byl 28. 4., jsme se rozhodli strávit přímo v lokalitě, kde se bobra vyskytuje. V počtu 24 dětí jsme vyrazili do Litic. Naši první zastávkou byla zřícenina Litického hradu na soutoku Litického potoka a Radbuzy. Zde také děti mohly začít pracovat na doplňujícím úkolu z biologie, a to zaznamenat místní květenu a rostlinstvo luk a polí. Pak jsme se již přesunuli přímo k řece a pátrali po

konkrétních stopách bobra. Objevili jsme jak čerstvé okusy stromů, tak i bobří hrad nedaleko řeky. V průběhu naší cesty jsme ještě dokončili komentář prezentace do ZOO.



Ukázky panelů ze ZOO

Náš poslední projektový den 1. 5. jsme strávili v Zoo. Zúčastnilo se 16 dětí, opět jsme se rozdělili do několika skupin, společně jsme si připravili stánek, kde jsme představili školu a samotný projekt a soutěže pro návštěvníky ZOO. Velmi nás potěšila hojná účast rodičů a podpora z řad profesorského sboru. Podpořit nás přišli František Kaska, Vašek Zelenka, Zdeněk Novotný s rodinou, Šárka Kirchnerová i jiní. Zhruba ve 13:00 hod. začaly prezentace projektů v amfiteátru. Chtěla bych pochválit zejména Sárku Václavovičovou a Adélku Ptáčníkovou, které se nebojácně pustily do komentáře našeho projektu. Dle mého názoru byla akce velmi zdařilá a rádi bychom se zúčastnili i dalších ročníků. Ráda bych poděkovala Šárce Ženíškové za velkou pomoc na počítačové podobě prezentace, Štěpánce Liškové za nacvičení bobří písně a ukázkou bobří lokality v Liticích a Helence Steiningerové za přihlášení do projektu a všem zúčastněným za pomoc s přípravou a realizací v ZOO.

Lucie Kadlecová



Fotografie polárních září pořízené během stáže (foto Jan Hosnedl a Hynek Holý)

Za polární září – stáž na univerzitě v Tromso

V termínu 9. – 18. října 2015 jsem se svým studentem fyziky Hynekem Holým absolvoval stáž v norském Tromso. Obsahem stáže byl 5denní pobyt na univerzitě UIT NORGES ARKTISKE UNIVERSITET v Tromso (celkem 9 dní) zaměřený zejména na návštěvu vybraných přednášek z fyziky, sledování využití digitálních technologií a metod při výuce a dále na využití digitálních technologií při vědeckém výzkumu v praxi (se zaměřením na polární záře). Stáž proběhla v rámci projektu Zvyšování kvality vzdělání na GFK. Student oktávy Hynek Holý se zúčastnil stáže v rámci přípravy své maturitní práce zaměřené na polární záře (náklady na stáž byly částečně hrazeny z grantových prostředků).

UIT je nejsevernější univerzitou na světě. Na univerzitě působí cca 12 tisíc studentů (z toho cca 500 zahraničních) a 2 700 zaměstnanců. Stáž probíhala na Department of Physics and Technology u prof. Bjoerna Gustavssona. Na této fakultě studuje asi 250 studentů, z toho 20 procent zahraničních. Navštěvovali jsme přednášky z předmětu Úvod do fyziky plazmatu, Planety, cvičení předmětu Úvod do satelitní a raketové techniky. Na UIT jsme dále navštívili laboratoře a poblíž Tromso pak

radarovou stanice projektu EISCAT. Výuka probíhala v anglickém jazyce.

V dopoledních hodinách jsme navštěvovali přednášky, absolvovali konzultace na UIT, v odpoledních hodinách jsme navštěvovali nejrůznější muzea zaměřená zejména na výzkum polárních září. Ve večerních a nočních hodinách jsme v případě příznivého počasí sledovali a fotili polární záře. Polární záři se nám podařilo sledovat 4 noci, z toho 1. a 5. noc se jednalo o velmi silné polární záře. První polární záři jsme sledovali přímo při cestě z letiště na ubytování, kvůli druhé silné polární záři jsme jeli do města Skibotn poblíž finských hranic. Městečko se nachází v dešťovém stínu hory, v danou dobu v Tromso silně přšelo (kvůli tomuto pozorování jsme podnikli cestu dlouhou téměř 300 km). Samotné pozorování polárních září se ukázalo jako neobyčejně silný emotivní zážitek. Fotografie z pozorování se velmi vydařily.



Student oktávy Hynek Holý s modelem polární záře na Birkenladově terele v muzeu Tromso

Výsledkem práce Hynka Holého byla práce, se kterou v okresním kole SOČ obsadil druhé místo. Maturitní práci úspěšně obhájil s velmi dobrým prospěchem.

Průběh celé stáže hodnotím velmi pozitivně, vysoce oceňuji pracovní nasazení Hynka během stáže.

Jan Hosnedl

Zpráva za komisi výchov

V minulém roce probíhaly níže uvedené kroužky:

- *Sbor* *Štěpánka Lišková*
- *Školní kapela* *Václav Zelenka*
- *Divadlo* *František Kaska*
- *Anglické divadlo* *Václav Zelenka*
- *Volejbal* *Zdeněk Novotný*
- *Pohybové hry* *Petr Ustohal*

Členové komise výchov pracovali a spolupracovali v minulém školním roce na následujících akcích, projektech, exkurzích atd. (velmi často v rámci propojení jednotlivých oborů):

DV

- 22. 12. 2015 – vystoupení – Anglické divadlo (Václav Zelenka)
- 16. – 17. 1. 2016 – Soustředění staršího divadla (František Kaska)
- Seminář 27. – 28. 2. – dílna Martina Haka (František Kaska)
- 16. 3. 2016 – Moving station – Plzeňský Tajtrlík (František Kaska)
- 15. – 17. 4. 2016 – Dobřany – divadlo nižšího gymnázia – doporučení na celostátní přehlídce divadel (František Kaska)

HV

- Doprovod k představení na začátku školního roku 2015/2016 – hudební (Štěpánka Lišková a Tereza Stupková)
- Návčik písní na Dny hispánské kultury – jednotlivé třídy + sbor (Štěpánka Lišková)
- 3. 11. 2015 – Vernisáž výstavy k 25 letům GFK – vystoupení sboru
- 10. 12. 2015 – Atrium školy – Vánoční trhy ZŠ – vystoupení sboru GFK (Štěpánka Lišková)
- 22. 12. 2015 – Vánoční koncert – vystoupení jednotlivých tříd a sboru v aule školy (pod vedením Štěpánky Liškové a Terezy Stupkové)
- 12. 4. 2016 – stanoviště na Dnu Země – Návrat bobra do českých toků (sekunda)
- 3. 6. – vystoupení sboru na vyřazení maturantů
- 27. 6. – Večírek GFK – vystoupení sboru a divadel

TV

- 30. 9. 2015 – Akce Kameňák – Zdeněk Novotný
- 26. 10. 2015 – Basketbal – dívky i hoši – Petr Ustohal
- 2. 11. – Dušičkový pochod
- 13. 11. – TURNAJ VE FLORBALU
- 24. 11. – basketball dívky
- 15. 12. 2015 – Vánočka – volejbalový turnaj
- 25. 1. 2016 – florbal vyšší gymnázium
- 14. 2. 2016 – 19. 2. 2016 – lyžařský výcvik sekundy a kvarty A, B – Lackenhof v Rakousku
- 29. 2. – Šachový turnaj
- 7. 4. 2016 – bruslařský výcvik – sexta (dívky a chlapci) a kvinta (chlapci) – pouze v rámci hodin tělesné výchovy
- 18. – 19. 5. 2016 – kvarta – splutí Berounky – H. Steiningrová, P. Ustohal (v rámci „německé návštěvy“)
- 27. 5. – Hasičská soutěž – tercie A
- 10. 6. – Aquatlon
- 28. 6. – Sportovní den – prima A, B, sekunda
- 29. 6. – Den bezpečnosti



Družstvo GFK v aquatlonu



Lyžařský výcvik Lackenhof

VV

- Spolupráce se španělštinou – výroba rekvizit na Dny hispánské kultury
- 2. 11. instalace výstavy + 3. 11. 2015 – Výstava k 25 letům GFK
- 3. 11. 2015 – Vernisáž výstavy k 25 letům GFK– malby, kresby a objekty studentů – prima – sexta
- 26. 11. rekvizity na Den otevřených dveří – Vikingové
- únor 2016 – výroba egyptských masek (pro Štěpánku Liškovou)
- 2. 1. 2016 – Návštěva Galerie 13 – komentovaná prohlídka výstavy Hanuš Zápál – architekt západních Čech – sexta
- Návštěva galerie Masné krámy – barokní umění
- 12. 4. 2016 – stanoviště na Dnu Země – 12 studentů částečně z tercie A, kvarty a sexty – tvorba 5 velkoformátových maleb na téma džungle a objektů – orangutani
- 9. 6. – Návštěva galerie Masné krámy – komentovaná prohlídka výstavy Česká moderna – sexta, výstavou nás provedl Petr Jindra
- 21. – 24. 6. 2016 – Škola v přírodě – hudebně–výtvarně–dramatická škola v přírodě – Varvažov v jižních Čechách

HV + DV

- 3. 6. – vystoupení sboru na vyřazení maturantů
- červen 2016 – Vernisáž komiksu v atriu GFK – vystoupení sboru a divadla
- 27. 6. – Večírek GFK – vystoupení sboru a divadel
- 30. 6. – sbor a hudební vystoupení tříd na Slavnostním zakončení školního roku
- 21. – 24. 6. 2016 – Škola v přírodě – hudebně–výtvarně–dramatická škola v přírodě – Varvažov v jižních Čechách

HV + VV

- Stanoviště na Dnu otevřených dveří 26. 11. 2015 – stanoviště Vikingové – Petra Hynčíková; příprava hudební části Štěpánka Lišková
- 17. 3. 2016 – Neviditelná výstava a Muzeum hudby – Praha – spojená sexta – výtvarníci a hudebníci – Hynčíková, Lišková (odjezd 8.07 – návrat kolem 17.00)

HV + DV + VV

- Proběhla další Tvůrčí dílna – 14. 9. – 18. 9. 2015 – v Lučkovících u Mirotic – okres Písek, zúčastnila se třída sexta a kvinta, Petra Hynčíková, Štěpánka Lišková, František Kaska, Jakub Siegl, Tereza Stupková a Václav Zelenka.

TV + VV

- 1. 3. 2016 – 10:30 – Home Monitoring Aréna – hokejové utkání Akademiků Plzeň – tercie, kvarty, kvinta – s tercií B jsme vyrobili na výtvarné výchově velké množství transparentů, plakátů a vlaječek na fandění
- 28. 6. – Sportovní den – prima A, B, sekunda

Petra Hynčíková

Městská přehlídka dětského divadla Plzeňský Tajtrlík a soustředění staršího divadla

16. 3. 2016 proběhla v budově Moving station přehlídka divadla hraného dětmi Plzeňský Tajtrlík. Zúčastnilo se jí 7 souborů z Plzně a okolí, z toho 2 soubory GFK a ZŠ. Soubor Křížaly s pásmem veršů Kytkování (11 dětí s Ivanou Loukotovou) a soubor PRIM s koláží básní Shela Silversteina: Jen jestli si nevymejšlíš (14 dětí, František Kaska a Jakub Mlád jako pomocný dozor). Akce začala v 8.30 a skončila v 15.45. Se staršími dětmi jsme zhlédli i všechna ostatní představení, zvládli jsme oběd v restauraci, popovídali si o dojmech a radovat se při vyhlášení. Soubor Prim získal přímý postup na regionální přehlídku dětského divadla Divadelní Tartas v Dobřanech, kam se těšíme. Při hodnocení byl oceněn dramaturgický výběr, energie, temporytmus inscenace, nasazení, vybavení a souhra členů souboru. Drobné rady pro další práci zůročíme při zkoušení, také vrátíme do hry studentky, které byly na městské kolo nemocné.

Od pátku 11. 3. do neděle 13. 3. 2016 proběhlo také divadelní soustředění souboru Zatímbezejména. V pátek ve 14.10 odjelo z hlavního vlakového nádraží 10 členů souboru a František Kaska do penzionu U Jandů, v Úborsku (proč měnit místo, když se nám tam vloni tak líbilo). V neděli odpoledne 13. března jsme se vrátili do Plzně.

Program byl improvizace (opakování kategorií, nové kategorie – Ruce, Rekvizita, Vyprávěná, pravidla improzápasu, v sobotu večer zkouška improzápasu), práce na představení (vymezení tématu a prostředků, výběr textů, postavení kostry, zpracování textu Sen noci svatojánské W. Shakespeara) a celovíkendová hra „Příměj...“, která měla úspěch už na minulém soustředění, a tentokrát jsme ji zvládli úspěšně dohrát (vítězkou se stala Barča Čechová). S ubytováním, stravováním i náplní jsme byli spokojeni, studenti byli soustředění, samostatní a nedošlo na žádné problémy. Akci hodláme zopakovat.

František Kaska

Večerek GFK

160 platících diváků, cca 80 účinkujících, dvouhodinový program, sál plný, po přestávce asi dvě třetiny (malí správně odešli).

Program:

1. Zahájení (a průvodce večerem) - Aleš Sutnar
2. DS Křížaly – ZŠ: Kytkování
3. Pěvecký sbor a 3. třída ZŠ: Dui dui, Si dolada
4. Sekunda, 3. třída a pěvecký sbor: Bobří píseň a prezentace projektu Nechte je žít
5. Divadelní soubor PRIM: Shel Silverstein: Jen jestli si nevymejšlíš
6. Instrumentální soubor GFK: V divadle, Filmová
7. Improskupina: Ukázky vybraných kategorií Imprology
8. Individuální interpretace textů:
 - Jáchym Šebek, Sára Václavovičová (v angličtině)
 - Vojtěch Jirka, Bára Doležalová (v češtině)

9. Anglické divadlo: OMG News
10. Pěvecký sbor: Hoha, Canoe song, Jeny mama, Lollipop song
11. Skupina Přísného Vejletu: ukázka z mezinárodního divadelního projektu – Secure yourself



Večer bez záseku, vše vyšlo na 80 – 100%, Aleš vtipný, bonboniéry a růže, potlesk, blahopřání rodičů, absolventů, rychlý úklid, příjemné zhodnocení akce. Příští rok zase. Otázka termínu. Zamluvit sál dřívě. Šlo to i bez šatny.

František Kaska

Sportovní aktivity Gymnázia Františka Křížka

Ve školním roce 2015/2016 se naše škola zúčastnila několika sportovních soutěží. Jednotlivé soutěže a umístění v nich je v následující tabulce.

Soutěž:	Datum:	Umístění:
Basketbal 3x3 SŠ (dívky)	27. 10. 2015	9. místo
Basketbal 3x3 SŠ (chlapci)	17.3. 2015	9. místo
Florbal ZŠ (dívky)	13. 11. 2015	5. místo
Florbal ZŠ (chlapci)	13. 11. 2015	4. místo
Basketbal SŠ (dívky)	24. 11. 2015	10. – 11. místo
Basketbal SŠ (chlapci)	23.11. 2015	8. místo
Volejbal „Vánočka“ (dívky)	15. 12. 2015	5. místo
Volejbal „Vánočka“ (chlapci)	15. 12. 2015	6. místo
Florbal Krajská eliminace SŠ	9. 2. 2016	3. místo
Florbal ŠŠ (chlapci)	25.1. 2016	7.-9. místo
Aquatlon dívky- jednotlivci	10. 6. 2016	6. místo
Aquatlon chlapci- jednotlivci	10. 6. 2016	7. místo
Basketbal (prima,sekunda – hoši)	17.3.2015	4. místo

Petr Ustohal

Den s dobrovolnými hasiči

Dne 27. 5. 2016 se zúčastnil soutěžní tým složený ze studentů kvart (Banýr, Klicman, Kulhánková, Pufler, Šafr, Šusta, Tutzký) akce Den s dobrovolnými hasiči, jež zorganizovalo město spolu s většinou plzeňských jednotek sboru dobrovolných hasičů. Soutěžilo zde celkem 174 studentů středních škol. Pro bíchala soutěž jednotlivců a štafeta družstev. Štafeta zastupující naše gymnázium se umístila na 11. místě z 22 soutěžních týmů. Všichni členové štafety i zástupci v soutěži jednotlivců přistoupili k reprezentaci školy zodpovědně. Akci hodnotíme jako velmi vydařenou.

Lubomír Čihák



Kurz přežití 2015/16

V úterý 21.6. jsme v 9:00 naložili zavazadla do dvou aut a v 10:00 vyrazili na cyklovýlet do Tříman na Berounce. Na kole nejely jen dvě studentky z celkového počtu 43 přihlášených studentů. Rozdělili jsme se na dvě skupiny – rychlejší, která jela delší trasu (cca 40 km) přes Hromnice, a pomalejší skupinu, která měla trasu o 5 km kratší. Do konce nedojela Andrea Cmarová, která na kurz vyrazila i navzdory horečce. Kupodivu se zařadila navíc do rychlé skupiny. Pro Andreu si hned po příjezdu do Tříman přijeli rodiče. Cesta proběhla bez problémů. Neřešili jsme žádné defekty, ani výraznější poruchy a nedostatky na kolech. Bohužel i tentokrát se našel někdo, kdo nezvládl kritický závěr cesty. Odnesli to našťastí jen s odřeninami.

Večer proběhlo poučení a zkouška ovládnání kánoí. Vodácká část druhý den byla bez problémů. Vypluli jsme z Dolan, obědvali na Kobylce a do našeho tábora dorazili kolem 18 hod. Bylo hezké počasí, a tak se někteří i vykoukali. Jak už to na vodě bývá, našli se i tací, kteří se koupali nedobrovolně.

Večer jsme pojali sportovně. Mimo jiné proběhl fotbalový zápas studenti versus učitelé. Bylo to vyrovnané, několikrát se muselo prodlužovat a učitelé nakonec podlehli na penalty. Kuba Šindelář potvrdil, že je opravdu dobrý brankář.

Třetí den byl více odpočinkový. Přijeli lidé ze Sportinnes, kteří měli připravené tři stanoviště (střelba z improvizovaných luků z vodovodních trubek, střelba z krátké vzduchové pistole a skákací chůze). Čtvrté stanoviště (slačování svahu, uzlování a chůze na slackline) bylo v naší režii. Odpoledne si studenti vyslechli teoretické základy o přežití. Poté dostali úkoly typu: rozdělat oheň třením dřev o sebe, vyrobit pišťalku z plechovky na pivo, nebo provaz z trávy. Pracovali ve skupinách a s velkým nadšením. Posledním úkolem byla výroba modelu improvizovaného přístřešku.



Poslední večer proběhl malinko chaoticky. Do Tříman přijeli na návštěvu oktávání. Což se moc nelíbilo mladším sextánům a septimánům, a tak u ohně a kytary moc lidí nezůstalo. Vytvořilo se několik skupinek a každou kontroloval jiný učitel.

Druhý den jsme se rozhodli zkrátit kvůli předpovědi počasí. Jet na kolech při 35 °C v pravé poledne by nebylo ideální, a tak jsme na cestu zpět vyrazili hned ráno po snídani. Tentokrát jsme odradili 16 studentů, pro které si přijeli rodiče. Někteří by jeli rádi, ale nedovolili to rodiče. Cesta se dala nakonec dobře zvládnout i přes vysoké teploty.

Celkově hodnotím kurz pozitivně. Se studenty nebyl žádný výrazný problém, dalo se s nimi vždy velmi dobře domluvit a aktivity, i když pro některé fyzicky náročné, zvládali bez reptání. I z reakcí studentů se dá soudit, že se jim kurz líbil.

Petr Ustohal



Bezpečnostní den

Bezpečnostní den pro celé gymnázium proběhl 29. června 2016. Pro starší ročníky (od kvarty po septimu) se uskutečnil v budově školy a v atriu. Nižší ročníky měly stanoviště mimo školu – dopravní hřiště, policie, kryt CO, vodní záchranáře a kynology.

Vše škole bylo 5 stanovišť:

1. KCHL z Třemošné – úkoly laboratoře a její působnost, činnost při úniku nebezp. látek, praktická ukázka – dýchací přístroj, protichemický oblek
2. vodní záchranáři – pravidla resuscitace, postup 1. pomoci, seznámení s AED, vše prakticky
3. Hasičský záchranný sbor – Plzeň – střed. Ukázka hasičské techniky – 2 vozy, vybavení, hasičský oblek, nejčastější zásahy, statistika
4. vlastní stanoviště – uč. chemie – J. Siegl – úrazy a otravy chem. látkami, evakuace, varovné signály, požáry
5. vlastní stanoviště – uč. SEP – V. Taušová – živelné pohromy – prezentace s fotkami, příčiny a důsledky pohrom – povodně, tornáda, zemětřesení atd.

Studenti pod dozory příslušných prof. absolvovali jednotlivá stanoviště – vždy po 30 min. zaměstnání měli 10 min. na přechod. Vše proběhlo hladce a bez problémů – zúčastnilo se 82 studentů.

Stanoviště mimo školu: primy až tercie

- primy – dopravní hřiště na 1. ZŠ, PRI A – zdravotní, PRI B – kynologové na Bílé Hoře
- sekunda – Policie ČR, kryt CO
- tercie – nádrž České údolí – Vodní záchranáři

Rovněž i zde proběhlo vše bez závad, někde s větším, někde s menším zaujetím, ale většinou byli studenti spokojeni.



Děkuji za pomoc při organizaci celého dne Š. Kirchnerové

Zdeněk Novotný

Další aktivity a akce

Úspěšné odborné práce na Gymnáziu Františka Křížíka

Již řadu let jsou studenti gymnázia vedeni k psaní a obhajobě samostatných prací, které se s přibývajícím léty studia stávají více a více odbornými. Na vrcholu této činnosti stojí pak obhajoba maturitní práce. K tvorbě prací jsou studentům předkládána zajímavá témata napříč všemi obory, velmi často je tak vytvořen prostor pro posílení technického zaměření studentů. Vynikající práce se opakovaně dostaly až do celostátního kola Středoškolské odborné činnosti.

Samostatné práce začínají studenti psát již v primě, většinou jsou vlastivědného či přírodovědného zaměření. Významnou roli hrají pak v posledních dvou ročnících studia, kdy je na minimum sníženo množství standardních vyučovacích předmětů a naopak posílena profilace studentů – volí si 5 volitelných předmětů. Mají tak možnost profilovat své vzdělání směrem, který budou potřebovat při studiu na vysokých školách. Výuka probíhá v menších skupinách. V posledním ročníku je šestým volitelným předmětem maturitní práce: všichni studenti musí v posledním ročníku připravit a obhájit u maturity maturitní práci. Její rozsah je obdobný bakalářské práci na VŠ. Pod vedením učitelů GFK i odborníků z praxe tuto práci individuálně připravují. Často se téma v první části svého zpracovávání stane vhodným i pro školní kolo SOČ (středoškolské odborné činnosti). Zde studenti GFK pravidelně uspívají v krajských i celostátních kolech všech kategorií.

Nejvýraznějších úspěchů dosáhla v poslední době Kateřina Chmelířová – v roce 2013 s prací „Příprava rostlinných preparátů“ vyhrála krajské kolo SOČ a v celostátním kole obsadila 6. místo. Do celostátního kola se v roce 2015 probojovali hned 3 studenti – Martina Náhlíková s prací o srovnání překladů díla W. Shakespeara do češtiny, Jaroslav Jurečka s prací z latiny o řeholnici Hrotsvitě z Gandersheimu a Andrea Feiferlíková s prací Palynologie – o výzkumu pylových zrn na klasickém i fluorescenčním mikroskopu.

V roce 2016 dosáhli výrazných úspěchů naši oktáváni se svými maturitními pracemi – Anna Linhartová se svou prací o rostlinných barvivech získala 1. místo v krajském kole SOČ a poté 6. místo v celostátním kole z biologie. Práce komplexně zpracovává toto téma, výsledkem jsou webové stránky s pokusy pro učitele i žáky. Lubomír Bartoš se svou prací Zajímavé fyzikální konstanty obsadil 1. místo v okresním kole SOČ z fyziky. Výsledkem jeho práce bylo zmapování historie i současnosti měření konstant jako je rychlost světla, rychlost zvuku, hodnoty absolutní nuly a řady dalších včetně vlastních praktických měření.

Škola nabízí velmi individuální přístup – v rámci přípravy maturitní práce s tématem polárních září absolvoval student oktávy Hynek Holý se svým vyučujícím Janem Hosnedlem stáž na nejsevernější univerzitě na světě – na Univerzitě v Tromso. S touto prací pak získal 2. místo v okresním kole SOČ z fyziky. Popis stáže je uveden v sekci přírodních věd.

Maturitní práce jsou pro studenty oktávy velmi náročné odborně i časově. Jsou pro ně pak ale velkým přínosem při přechodu na vysokou školu. Doufáme, že i do budoucna budou vznikat takto kvalitní práce!

Šárka Chvalová

Naše škola se zapojila do projektu Férová škola

Naše škola se v loňském roce zapojila do projektu Férová škola. Cílem projektu je, aby všechny děti mohly chodit do školy, kde učitelé přistupují k žákům individuálně, vychovávají nadšené a zvědavé osobnosti s vlastním názorem a do níž se děti i učitelé těší. Autorem projektu Férová škola je Liga lidských práv, nezisková organizace, která hájí práva a svobody všech lidí. Liga lidských práv dlouhodobě prosazuje principy inkluzivního vzdělávání. Podporuje a oceňuje základní školy, které vytvářejí spravedlivé prostředí pro všechny děti a snaží se využít potenciálu každého jedince.*



Na stránkách projektu Férová škola a na jejich mapě byl zveřejněn profil naší školy a byl zde zveřejněn „příklad dobré praxe“ – Příběh naší absolventky Ivany Votípkové.

Jsme jedinou školou v Plzni a okolí, která se zatím k projektu přihlásila.

Jan Hosnedl

**Poznámka: Gymnázium Františka Křížáka a ZŠ se inkluzí dlouhodobě zabývá. Vzhledem k podmínkám a zaměření projektu na základní školy nemůže být gymnázium přímo certifikovanou školou.*

Příběh velké bojovnice a optimistky Ivany Votípkové

Ivana Votípková se narodila v roce 1994 v Plzni. Během 1. roku se objevilo podezření, že Ivanka neslyší. To se potvrdilo ve 2 letech na specializovaném vyšetření v Praze, kdy se zjistilo, že má pouze 2 procenta zbytkového sluchu. V té době začala používat závěsná sluchadla. Díky své mamince a přísné logopedce se naučila mluvit, problém měla zejména s abstraktními výrazy. Když šla do školy, uměla polovinu toho, co uměly ostatní děti. První stupeň základní školy absolvovala v Plzni v Božkově, kde našla i své kamarády.

Jako problém se ukázal přestup z 1. stupně. Jediná škola, která Ivance vyšla vstříc, bylo Gymnázium Františka Křížáka. Začátky nebyly úplně jednoduché, problémy byly zpočátku i se spolužáky, Ivana byla jiná. Na doporučení odborníků jí s novou školou v sekundě a tercii pomáhala asistentka pedagoga. Na radu odborníků nezačala znakovat, ale vytrvale se učila mluvit. Později začala používat sluchadlo s vysílačkou, kterou mohla pověsit na krk učitelům (učitelé si museli dávat pozor – když odešli do sborovny s vysílačkou na krku, Ivanka slyšela, co si povídají :-)). S touto vysílačkou slyšela už na 60 procent. Finančně s jejím pořízením pomohl Fond vzdělání, který je společným projektem Výboru dobré vůle - Nadace Olgy Havlové a ČSOB.

Gymnázium ji velmi začalo bavit. Díky individuálnímu přístupu školy, učitelů a individuálnímu vzdělávacímu plánu se brzy stala jednou z nejlepších studentek ve třídě. Větší část zkoušení absolvovala písemnou formou. Nejtěžší pro ni byly poslechy v angličtině a němčině, ale také čeština a dějepis. Naopak největší zálibení našla v chemii a biologii. Hodně Ivaně pomáhaly individuální konzultace s učiteli.

Na Gymnáziu Františka Křížáka v Plzni se cítila velmi šťastná. Díky svému sympatickému vystupování a vstřícnosti se stala i velmi oblíbenou mezi učiteli i spolužáky. Leč vše pěkně končí. Ivana v květnu 2013 úspěšně odmaturovala a byla přijata na Vysokou školu chemicko-technologickou v Praze. Tam nyní studuje obor biochemie a biotechnologie.

Samostatnou kapitolou v životě Ivany je sport. Od základní školy hrála volejbal, později přešla na beach volejbal. Ten ještě za doby gymnaziálních studií trénovala vrcholově v Praze, kam dvakrát týdně jezdila. Na mistrovství světa v beach volejbalu neslyšících v Turecku obsadila se svou spoluhráčkou 5. místo, na mistrovství ČR se pravidelně umísťuje na předních místech.

Mezi její další zájmy patří rodina, četba, malování, příroda a zoologie, fotografování, chemie, matematika, biologie, turistika.



Ředitelka školy Sárka Chvalová blabopřeje Ivaně k úspěšnému složení maturity



Ivana Votípková na MS neslyšících v Turecku



Ivana se přišla pochlubit s medailí na GFK

Ivana se zúčastnila mistrovství světa neslyšících v beach volejbalu, které se uskutečnilo v tureckém Samsunu od 17. do 24. 7. 2016. Celkem hrálo 7 párů, Ivaně se spoluhráčkou se podařilo dostat mezi první 4 páry. Ty pak společně bojovaly o umístění. Nakonec vybojovaly proti domácímu Turecku 3. místo. Je to první medaile v historii, kterou jako neslyšící české volejbalistky získaly, což je velký úspěch. Automaticky se tak kvalifikovaly na deaflympiádu, která je čeká příští rok.

Ivana Votípková bere život s humorem. V rozhovoru pro Českou televizi uvedla svůj sluchový handicap jako výhodu: „Nemám ráda, pokud někdo mluví negativně. Já mám tu výhodu, že si mohu sluchadlo vypnout a jen se tvářit, že poslouchám :-) ...“

Jan Hosnedl

Seznamovací pobyt Plasy

Letos jsme na seznamovací víkend vyvezli celkem dvě primy a dva první ročníky a, což je ojedinělá záležitost, s nimi tři třídní učitelé a jen jednu třídní učitelku. Vybrali jsme tradičně rekreační středisko Máj v Plasích a nelitovali jsme. Odjeli jsme od budovy našeho gymnázia v neděli 30. srpna společně dvěma autobusy, jinak však program probíhal převážně odděleně. Nadále popíšu podrobněji program prim.

Primáni se po příjezdu věnovali seznamovacím hrám, především zapamatování si jmen, poté se naobědvali, ubytovali a měli krátký polední klid. Odpoledne proběhly kruhovými střídáním skupin týmové úkoly. Nadvakrát smíšené skupiny (obsahovaly dívky i kluky z primy A i B) putovaly minovým polem, kreslily společné obrazy s omezením, prolézaly pavoučí sítě, zaváděly slepé ovce do ohrady či psaly netradičním způsobem textovou zprávu. Tyto úkoly prověřily schopnosti spolupráce, souhry, nalezení a plnění role ve skupině, najít a udržet strategii, poučit se z chyb, spoléhat se na druhé, ale sám také přijmout zodpovědnost, myslet více na prospěch týmu, než na osobní úspěch.

Před večerí pak začali primáni vyrábět papírové masky do průvodu Vendelín 2015 k zahájení divadelní sezóny. Prvňáčci se po večerí přidali a primáni pomohli vyrobit masky také jim. Téměř všechny jsme stihli dokončit. Pak následovala tvorba třídních pravidel a první nápady pro prezentaci tříd na zahájení školního roku. Pravidla vymysleli studenti obou tříd velmi odpovědně a zformulovali je dovedně – uvidíme, zda je také budou schopni dodržovat.



Večer následoval kulturní program v režii dětí, který se neplánovaně zvrhl v maratón vtipů, více i méně podařených. Zaspívali jsme společně několik písní s kytarou a vyhlásili večerku.

Nedělní dopoledne bylo věnováno nejprve nácvičce vystoupení (na zahájení), poté následoval finský závod svázaných čtveřic, tentokrát v areálu rekreačního zařízení. (Celkově jsme omezili sport a pohyb na slunci, protože teploty byly vysoké.) Pak jsme se společně naučili píseň pro Františka Křížíka, která byla součástí našeho představení 1. září, sbalili, uklidili a vrátili se do školy. Tam jsme ještě zkoušeli v aule a podívali se do tříd.



Akce proběhla opět úspěšně, splnila svůj účel. Do budoucna se ale můžeme poučit z dobrého i špatného:

1) Vytvářet dvoudenní program pro dvě třídy ve čtyřech lidech, kde jeden ještě pracoval i s prvňáčky, je vražedné (i když kolegové přijeli jednorázově na výpomoc).

2) Kumulace funkce vedoucího akce, třídního, dramataka a zdravotníka je nesmyslná (ale nebude se opakovat minimálně osm let).

3) Soustředit se více na akce v táboře a vynechat návštěvu Plas bylo dobré rozhodnutí hodné opakování. Skupinové úkoly a souhra čtveřic, včetně prostoru pro povídání a tvorbu jsou důležitější.

4) Výroba masek dopadla úspěšně, nicméně pro příště už se asi akce Vendelín nebudeme účastnit, takže je třeba přemýšlet o jiné společné aktivitě.

5) Večer s programem má smysl, pokud budou mít děti vymezený delší čas na přípravu svých vystoupení.

Děti hodnotily seznamovací víkend pozitivně, společné zážitky stmelily a seznámily nové kolektivy.

František Kaska



Klíče od kabinetů GFK

Dne 26. 11. 2015 jsme na naší škole připravili pro zájemce o studium (ne)tradiční den otevřených dveří neboli Klíče od kabinetů GFK. Návštěvníci se mohli zapojit do soutěže, při které bylo možné na 9 stanovištích získat až 17 klíčů.



Velký úspěch mělo stanoviště Anglického divadla pod vedením Václava Zelenky, které v půl hodinových intervalech hrálo krátké scénky.

Stanoviště druhých jazyků s názvem Babylónská věž nabídlo možnost vyzkoušet si, zda studenti dokáží rozpoznat jednotlivé jazyky a jejich symboly. Na všechno dohlížely Daniela Gimeno Sánchez a Veronika Taušová.

Jak na Slovíčka na iPadu ukázalo druhé stanoviště angličtiny, kde Zora Válová s několika studentkami z tercie, představovala jednotlivé aplikace používané při výuce.

Přírodovědná sekce byla zastoupena čtyřmi stanovišti. Tradičně velmi zajímavé bylo zeměpisné (ekologické) stanoviště pod vedením Heleny Steiningerové a několika studentek kvarty. Návštěvníci si nejen vyzkoušeli své ekologické znalosti, ale vyrobili si i vlastní papír, kytičky z papírového provázku či krmítka pro ptáčky.

Na chemickém stanovišti s názvem Svět plynů ukazovali studenti chemického semináře a přírodovědného kroužku vlastnosti jednotlivých plynů a pomáhali příchozím s praktickým plněním jednotlivých úkolů.

Stanoviště Fyzikálních odhadů prověřilo, jak dobrý má člověk odhad. K ověření jednotlivých tipů poté posloužil systém Pasco.

Svět ve světě v biologii měl kromě oblíbeného mikroskopování i zajímavou poznávačku tropického ovoce a semen. Na stanovištích byli přítomni i učitelé jednotlivých předmětů – František Kaska, Lubomír Čihák, Jakub Siegl a Lenka Kantorová.



Zajímavé stanoviště připravili i učitelé dějepisu, kteří návštěvníky zavedli do Antiky na stanovišti s názvem Z Olympie na Olymp. Byla zde důležitá znalost jednotlivých bohů, olympijských her atd. Výborně se zde prezentovali studenti tercie, na které dohlížela Markéta Křížková.

Tradiční stanoviště připravily i Petra Hynčíková a Štěpánka Lišková a Tereza Stupková. V prostoru, který jim pomohli vytvořit studenti sexty, zněly rytmy starých Vikingů.

Zajímavá stanoviště byla i na základní škole, kde se malé děti vydaly na Pohádkové putování za plzeňským pokladem. Návštěvnost pouze na základní škole byla okolo 60 dětí.

Celkově se akce zúčastnilo 18 pedagogů a cca 50 současných studentů, kteří buď pomáhali na stanovištích, nebo v organizačním centru jako průvodci. Školu navštívilo 60 potenciálních studentů a dále rodiče současných studentů či přátelé školy.

Jana Plachá

Výstava komiksu Plzeňská bublanina

Po úspěšné výstavě karikaturisty Pavla Kantorka připravilo gymnázium a Středoškolský klub při gymnáziu na letošní červen výstavu věnovanou třem špičkovým současným plzeňským komiksovým výtvarníkům. Své práce tu prezentoval Pavel Trnka, Václav Šlajch a Vhrstí. K vidění zde bylo kolem 70 zvětšenin komiksů a knižních ilustrací uvedených autorů.

V úterý 7. června odpoledne proběhla v atriu školy vernisáž této výstavy – KOMIKSOVÁ BUBLANINA s podtitulem „Komiks v Plzni žije – žijeme komiksem!“

Vernisáže výstavy se osobně zúčastnili Václav Šlajch a Vhrstí. Po krátkém kulturním programu pěveckého sboru gymnázia pod vedením Štěpánky Liškové a divadelního souboru prim pod vedením Františka Kasky výstavu zahájili místostarostka městského obvodu Plzeň 1 Ivana Mádlová a náměstci primátora Plzně Martin Baxa a Petr Náhlík.

Celkově výstavu navštívilo cca 300 návštěvníků.

Výstavu symbolicky zakončil celodenní workshop v úterý 28. června, kde si 10 studentů pod vedením Václava Šlajcha a vhrstího (ve spolupráci se Šárkou Ženíškovou) vyzkoušelo tvorbu vlastních komiksů.



Komiksový workshop pod vedením vhrstího a Václava Šlajcha

O výstavě informoval Český rozhlas 2 v „Dobré zprávě“ s Václavem Žmolíkem (čas 13:48), Plzeňský deník a zpravodaj ÚMO1 Plzeňská Jednička.

Výstava byla propagována v rámci výlepu, v informačních centrech a výlepem v hromadné dopravě.

Výstavu finančně podpořilo statutární město Plzeň a městský obvod Plzeň 1, záštitu převzali náměstek primátora Petr Náhlík a místostarostka MO Plzeň 1 Ivana Mádlová. Reklamní kampaň podpořily Plzeňské městské dopravní podniky – děkujeme!

Myslím, že se výstava moc podařila a těším se na další v červnu příštího roku!

Jan Hosnedl

PS: Potěšující je, že tato výstava byla uvedena na brněnském komiksovém festivalu KOMA, který proběhl od 22. do 25. 9. 2016 v Brně. Více viz www.festivalkoma.cz

Exkurze Titanic

V rámci malých školních projektů jsem nabídla na 28. 6.2016 exkurzi na výstavu Titanic. Potěšilo mě, že 20 rezervovaných míst bylo během půl hodiny beznadějně obsazeno. Druhá věc, kterou chci vyzdvihnout, byla, že jeli studenti, které osud lodě opravdu zajímal.

Výstava byla situována v areálu PVA Letňany. Z Plzně jsme cestovali vlakem a metrem a doprava byla naprosto bez problémů. V ceně vstupenky bylo zapůjčení audioprůvodce, který nás nenásilným a zajímavým způsobem provázel počátkem 20. století, jeho objevy a vynálezy, technickými parametry plavidel. Procházeli jsme kajutami všech tříd, fotili se na známých místech této luxusní lodi, před skutečným ledovcem jsme vzpomínali na oběti této katastrofy.

Všichni získali originální palubní lístek se jménem reálné postavy cestující na Titaniku. Nikdo si nenechal ujít skutečnost, zda havárii přežil, či nikoliv.

Pro studenty jsme měli připravený vědomostní kvíz, který prověřil jejich pozornost. Akci i chování našich studentů jednoznačně chválím.

Helena Steiningerová a Zorka Válová

Bedřiši 2016

Již více jak 15 let uděluje naše škola při slavnostním zakončení školního roku výroční cenu Bedřich. Tato cena má různé kategorie a je vždy ohlédnutím za uplynulým rokem a úspěchy našich studentů.

Přikládáme výsledky školního roku 2015/2016:

Vyšší gymnázium:

Kategorie	Vítěz a nominace:
Bedřich stoprocentní	Natálie Hulánová – septima – 99,43% Adéla Fejfarová – sexta – 95,85%, Eliška Haladová – oktáva – 94,83%
Bedřich zdravíčko	Eliška Haladová – oktáva – 2 hodiny Tereza Šmídová – sexta – 10 hodin Markéta Svatošová – kvarta B – 16 hodin
Bedřich skokan roku	Martin Votípka – kvarta B – zlepšení o 8,5% na výsledek 76,79% Sabina Suchánková – kvarta B – zlepšení o 6,97% na výsledek 76,36% Barbora Juhová – oktáva – zlepšení o 6,67% na výsledek 81,5%
Bedřich vědec	Anna Linhartová – oktáva - za úspěšnou maturitní práci z biologie a její postup do celostátního kola SOČ tým Náboj 2016 – za odvalu poprat se s matematickou soutěží tým dějepisné soutěže (Adéla Fejfarová, Iveta Bínová, Aleš Sutnar) – za 3. místo v kraji
Bedřich divadelník	Aleš Sutnar – sexta – za práci v divadelním souboru, v improvizaci, v projektu v Grazu Kateřina Vernerová – sexta – za práci v divadelním souboru, v improvizaci, v projektu v Grazu Anna Šindelářová – sexta – za práci v divadelním souboru, v improvizaci, v projektu v Grazu
Bedřich muzikant	Honza Mužik – septima – za práci ve školní kapele, v projektu v Grazu a pomoc při vystoupeních Sebastian Kuhn – kvarta A – za všestranné muzikanství Kristýna Egermaierová – kvarta A
Bedřich sportovec	Valentýna Kašeová – za sportovní nadšení a vzornou reprezentaci školy Michal Rudolf – septima Barbora Doležalová – oktáva – za reprezentaci školy na sportovních akcích
Bedřich jazýček	Vojtěch Jirka – oktáva - za vzornou reprezentaci v zemském kole z latiny Eva Fastová – kvinta – za 2. místo v krajském kole konverzační soutěže v NJ Kristýna Kulhánková – kvarta B – za vzornou reprezentaci v krajském kole konverzační soutěže NJ a Ars poeticae
Bedřich výtvarník	Adam Procházka - sexta – za výborné výtvarné počiny a práce Kateřina Vernerová - sexta – za výborné výtvarné počiny a práce Monika Fangová - sexta – za výborné výtvarné počiny a práce
Bedřich pomocník	Tereza Šmídová a Barbora Skalická- sexta – za pomoc nejen na plese GFK, ale i ostatních akcích školy Kateřina Vernerová a Monika Fangová – sexta Terezie Járová a Michaela Týblová – septima
Bedřich páreček	Katka Svobodová a Tomáš Pufler – kvarta B Bára Jungová a Filip Říha Iveta Bínová a Adam Procházka

Nižší gymnázium

Kategorie	Vítěz a nominace:
Bedřich stoprocentní	Emma Pilná – prima A – 99% Matylda Lošanová – prima A – 98,9% Jáchym Šebek – tercie A – 98,86%
Bedřich zdravíčko	Sára Sedláčková – tercie A – 0 hodin Michaela Klementová – sekunda – 7 hodin Radek Bláha – sekunda – 10 hodin
Bedřich skokan	Max Mašek – sekunda – zlepšení o 5,69% na výsledek 80,77% Václav Loukota – sekunda – zlepšení o 5,46% na výsledek 82,69% Cara-Marie Denney – sekunda – zlepšení o 4% na výsledek 96,69%
Bedřich sluníčko	Štěpán Šilhavý – prima A - nejen za úsměv, ale za pozitivní a aktivní přístup ke všemu David Vokurka – sekunda Eva Vápeníková – tercie B
Bedřich vědec	Ester Žáčková – prima B – za znalosti a přehled v přírodních vědách Matěj Kuna – tercie B Radek Bláha – sekunda – za přírodovědné znalosti a práci v matematickém kroužku
Bedřich umělec	Sára Václavovičová – sekunda - za aktivní práci v anglickém divadle a sboru a cenu v přednesu v Ars poeticae Jáchym Šebek – tercie A - za aktivní práci v anglickém divadle a sboru a cenu v Ars poeticae Emma Pilná – prima A – za aktivní práci v divadelním souboru a sboru
Bedřich všestranný	Emma Pilná – prima A – za sportovní, uměleckou i studijní aktivitu Sára Václavovičová – sekunda – za umělecké a organizační aktivity Matylda Lošanová – prima A - za sportovní, uměleckou i studijní aktivitu
Bedřich sportovec	Tereza Krausová – sekunda – za výborné sportovní výkony a reprezentaci školy Jan Svoboda – sekunda - za výborné sportovní výkony a reprezentaci školy David Vokurka – sekunda – největší sportovní nadšenec z celé školy
Bedřich jazýček	Jenny Cyprová – tercie A – za výbornou reprezentaci školy v celostátním kole konverzační soutěže v AJ Vít Kovář – tercie B – za vlastní báseň v AJ Matyáš Rudolf – tercie A – za výbornou reprezentaci školy v krajském kole konverzační soutěže v AJ
Bedřich výtvarník	Max Mašek – sekunda – za kolekci výtvarných děl Oliver Šrámek – tercie B Tereza Pilná – tercie A

Akce školy – základní škola

Aktivity školy ve všech oblastech činnosti jsou rozděleny chronologicky podle kalendářních měsíců:

Září

- 1.9. Slavnostní zahájení školního roku
- 2.9. Pochod Vendelín
- 4.9. Statečný cínový vojáček, Divadlo Alfa
- 4.9. Čelista Gauche, Divadlo Alfa
- 11.9. Den vědy
- 23.9. Sofronka – přírodovědný program
- 23.9. Vystoupení ZŠ v rámci akce obvodu
- 25.9. Projekt Plzeň – Sigmundova stezka
- Projekt Plzeň – architektonická prohlídka města
- 28.9. Státní svátek

Říjen

- 2.10. Sofronka – přírodovědný program
- 6.10. ZOO
- 6.10. Hudební pořad
- 8.10. Návštěva knihovny
- 9.10. Projekt Plzeň – návštěva radnice
- 13.10. Plzeňské pověsti – pořad v knihovně
- 14.10. Návštěva knihovny
- 21.10. Na půdě, Divadlo Alfa
- 23.10. Projekt Plzeň – ZPČ muzeum L.Sutnar výstava
- Návštěva knihovny
- 27.10. Projekt Plzeň – prohlídka Rotundy ve Starém Plzenci
- Drakiáda
- 28. – 30.10. Podzimní prázdniny

Listopad

- 2.11. Halloween
- 2.11. Dušičkový pochod – Šídlovák
- 2. – 30.11. Výstava školy Mázhaus
- 3.11. Vernisáž výstavy v Mázhausu
- 3.11. Hudební pořad
- 4.11. Knihovna – Čtyři roční doby
- 6.11. ZOO – výukový program Česká řeka
- 6.11. Divadlo Strípek – Bílobílý svět – aula
- 10., 12.11. Konzultační hodiny
- 11.11. Vernisáž výstavy D.Raunerové – Divadlo Alfa
- 13.11. Zimní příběhy včelích medvídků, Divadlo Alfa
- 13.11. Exkurze do DPMP
- Den poezie
- Projekt Plzeň

- 20.11. Techmania – Vesmír – film a a laboratoř
26.11. Klíče od kabinetů GFK

Prosinec

- 1.12. Otesánek, Divadlo Alfa
2.12. Karlštejn – Muzeum Betlémů
2.12. Návštěva knihovny
4.12. Čertí škola
8.12. Hudební pořad
8.12. Archeologická dílna – Zpč. muzeum
9.12. Vánoce u prababičky – Prusiny
9.12. Příbram – Hornické Vánoce
10.12. Vánoční jarmark – zpívání a vyrábění s rodiči
11.12. Vánoční vyrábění Motýl
16.12. Pohádka Vánoční kouzlo – Sokolovna
17.12. Vánoční dílny (muzeum) a Vánoční trhy
18.12. Vánoční vyrábění Motýl
18.12. Vánoční dílny (muzeum) a Vánoční trhy
22.12. Vánoční koncert Dubnička – Lahoda
23.12. – 3.1. Vánoční prázdniny

Leden

- 12.1. Hudební pořad
13.1. Den otevřených dveří v 1. třídách
18.1. Zápisy do 1. tříd
20.1. Klasifikační porada – pololetí
28.1. Vysvědčení
29.1. Pololetní prázdniny
další akce: Návštěvy MŠ
Recitační dopoledne
Zimní vycházka do Lesní školky
Projekt Plzeň
Pohár vědy

Únor

- 9.2. Hudební pořad
od 10.2. Plavání
12.2. Masopust
29.2. Storytelling – Děda Jožka – Moving station
další akce: Návštěva knihovny
Recitační soutěž – školní kolo
Projekt Plzeň

Březen

- 1.3. Hudební pořad
- 4.3. Školní kolo recitační soutěže
- 7.3. Návštěva knihovny
- 9.3. Obvodní kolo recitační soutěže
- 11.3. Vítání jara – Národopisné muzeum
- 15.3. Miniopery Svěráka a Uhlíře – Plzeňská filharmonie
- 17.3. Velikonoční dílny s rodiči
- 18.3. Matematická soutěž Klokan
- 18.3. Velikonoční vyrábění s Motýlem
- 19.3. Okresní kolo recitační soutěže
- 22.3. Velikonoce v Hornické chalupě, Svatá hora
- 22.3. Velikonoční dílny v Národopisném muzeu
- 24. – 28.3. Velikonoční prázdniny
- 29.3. Předškoláček

Duben

- 1.4. Výroční ples Měšťanská beseda
- 4.4. Lovci nebes – ukázka dravců
- 6.4. Hrátky na školáky
- 13.4. Hrátky na školáky
- 19.4. Návštěva ZOO
- 20.4. Hrátky na školáky
- 20.4. Návštěva ZOO
- 20.4. Předškoláček
- 27.4. Hrátky na školáky
- 27.4. Akva – tera
- 28.4. Třídní aktivity
- 29.4. Projekt Plzeň – Techmánie
- 29.4. Čarodějnice

Květen

- 3.5. Sférické kino – lidské tělo
- 4.5. Den Země – vycházka na Chlum s ekologickými úkoly
- 6.5. Projekt Plzeň 1945 na Bolevecké návsi
- 6. – 8.5. Víkend s rodiči a dětmi 3.A Horní Blatná
- 10.5. Preventivní program o bezpečnosti
- 6.5. Projekt Plzeň 1945 na Bolevecké návsi
- 11.5. Turnaj softbal
- 13.5. Exkurze pivovar
- 18.5. Moje cesta na svět – beseda
- 16.5. Beseda s majorem Plescherem z vojenské mise
- 19.5. Předškoláček
- 20.5. Jak se staví město– Pivovarské muzeum 3.
- 22. – 27.5. Škola v přírodě Doubice
- 31.5. Šípková Růženka – návštěva DJKT

Červen

- 1.6. ICE Park
- 2.6. ICE Park
- 3.6. Bezpečný pes – areál GFK
- 6.6. Animánie Luftova zahrada
- 7.6. Vernisáž výstavy – Plzeňská bublanina – Atrium
- 8.6. Animánie Luftova zahrada
- 9.6. Divadlo Alfa – Mami, už tam budem? – SP
- 10.6. Divadlo Alfa – Perníková chaloupka – SP
- 13.6. Nebílovy – prohlídka zámku s pohádkou
- 15.6. Sportovní odpoledne dětí a rodičů
- 17.6. Návštěva plzeňského podzemí
- 15.6. Westernové městečko Radčice
- 20.6. Divadlo Strípek – O Koblízcích – aula
- 21.6. ICE Park
- 22.6. Exkurze do Teplárny
- 23.6. Předškoláček
- 27.6. Koncert Plzeňské filharmonie – ČR
- 29.6. Slavnostní zakončení šk. roku
- 3.7. – 15.7. Letní dětský tábor Hamr
- 15.6. Projekt Plzeň – prezentace
- 23.6. Cyklovýlet
- 24.6. Pasování na čtenáře
- 24.6. Cyklovýlet

Akce základní školy

Ve školním roce 2015/16 došlo na základní škole k otevření dalších dvou prvních tříd, čímž se počet tříd ZŠ zvýšil na šest. Do 1. tříd nastoupilo celkem 35 nových prvňáčků a rozrostl se i počet dětí vyšších ročníků, které k nám přišly během školního roku a zařadily se do již stávajících tříd. Vyučování probíhalo podle vzdělávacího programu „Společně to dokážeme“, který se nám již v minulých letech osvědčil, a proto s ním počítáme i do budoucna. Pedagogický sbor základní školy se rozrostl o dva zkušené pedagogy ZŠ a dva pedagogy ŠD (ano, opravdu se nám podařilo získat pro práci na základní škole dva muže – učitele a vychovatele).

Celkový počet dětí na základní škole byl 87, počet pedagogů 13 (6 učitelů, 1 asistentka a 6 vychovatelů ŠD). V tomto školním roce jsme také poprvé provedli invazi do vyšších pater a kromě prvního podlaží obsadili částečně i podlaží druhé (dvě třídy a místnost ŠD).

Úspěšně jsme navázali na tradiční akce, ale také zavedli nové aktivity (drakiáda, závody na koloběžkách, víkendové pobyty rodičů s dětmi).

Letos jsme se zúčastnili (vzhledem k počtu dětí asi naposledy) společné školy v přírodě v Českém Švýcarsku, součástí výuky byly opět exkurze, návštěvy muzeí, výstav, divadel, výukových programů v ZOO i v Techmáníi, nechyběly ani sportovní akce – cyklovýlety, ekologické akce – Den Země. Třetí třídy po celý školní rok pracovaly na projektu Plzeň. Opět jsme se účastnili akcí ÚMO Plzeň 1 i akcí pořádaných magistrátem města Plzně.

Jsm rádi, že povědomí o naší základní škole a její pověst vedla k tak velkému zájmu o vzdělávání dětí v budoucích 1. třídách, že jsme maximálně naplnili obě budoucí 1. třídy.

K zápisům v tomto školním roce přišlo rekordních 60 dětí, z toho byly 4 odklady školní docházky.

Ivana Loukotová

Výchovné poradenství

V tomto roce bylo na ZŠ diagnostikováno 12 dětí:

Ročník:	I.	II.	III.
Poruchy učení:	-	1	4
Vývojová dysfázie:	1	1	-
Aspergerův syndrom:	1	-	1
Vývojová porucha chování:	-	2	-
Neslyšící:	1	-	-

Pro žáky, kteří mají diagnostikovanou poruchu učení, byla zavedena souběžná výuka v rámci českého jazyka (RPU). Tato výuka probíhala v malých skupinkách v počtu max. 5 dětí podle individuálních potřeb každého žáka. Jednalo se o nápravnou či podpůrnou hodinu. Cvičení se zaměřovalo na smyslové vnímání, pravolevou orientaci, paměť, pozornost, diferenciaci, analýzu a syntézu čtení a psaní.

3 žákům byl přidělen asistent pedagoga.

Na IVP jsme spolupracovali s rodiči, PPP Plzeň a SPC Plzeň. Spolupráce probíhala formou konzultací, návštěv ve výuce, poradenstvím a společným setkáním.

Metodik primární prevence

Výchovné problémy byly řešeny převážně třídním učitelem ve spolupráci s metodikem primární prevence a ostatními učiteli, kteří se zúčastnili některých jednání s rodiči. V tomto roce jsme řešili případ šikany ve 2. třídě. K tomuto případu byli pozváni rodiče, třídní učitel, vychovatelka, zástupce ředitele pro 1. stupeň a školní poradce. V této třídě i nadále probíhá preventivní program zaměřený na klima třídy a vztahy mezi dětmi.

Rodiče mohli využít osobních konzultací se školním poradcem.

Primární prevence probíhala napříč všemi třídami v průběhu celého roku. Některé preventivní programy probíhaly ve spolupráci se školní poradkyní, která vstupovala do tříd s řešením aktuálního problému.

Dlouhodobé programy:

- bezpečné chování v každodenních situacích
- zdravá životospráva, životní styl
- klima třídy, vztahy ve třídě
- šikana

Poradenství při osobních problémech žáků:

- aktivity – setkávání se s rodiči problémových žáků, konzultace
- předávání kontaktů na psychology, SPC, PPP a psychiatry
- poradenství

Ivana Loukotová

Všechny ročníky základní školy se nejen vzdělávaly ve škole, ale rozšiřovaly své znalosti a vědomosti i mimo školu. Některé akce proběhly pro všechny 3 ročníky, dalších se pak zúčastnily třídy samostatně – podle náročnosti a obsahu učiva.

Vybrané akce celé základní školy:

Den vědy

11. 9. jsme se rozhodli holdovat vědě a vypravili jsme se na plzeňské náměstí za vědeckými zážitky. Mezi mnoha dětmi i studenty jsme se s našimi žlutými, zelenými a modrými kšiltovkami krásně poznávali, a tak nic nebránilo věnovat se vědeckým zážitkům. Zatímco 1. třídy se zarazily hned u stanu s legem, 2. a 3. třídy již vyzkoušely i některé experimenty na opravdu vědeckých stanovištích. Velkým zážitkem bylo vytvoření malovacích robotů z čistící štětky, kinetické hrátky, chemické pokusy i posezení ve formuli. Děvčata si vyzkoušela udržování rovnováhy na strojích a kluci zase s „opileckými brýlemi“.

Třetřáci se začali seznamovat s obrázky Plzně ze satelitu, což v letošním celoročním projektu o Plzni určitě ještě využijí. Počasí bylo sice trochu chladnější, ale komu byla zima, oběhl si s panem učitelem katedrálu.



Naše vědecké zážitky nás příjemně namotivovaly k další cestě za vzděláním v tomto školním roce.

Vánoční jarmark

V letošním roce jsme navázali na již tradiční vánoční dílny s vystoupením dětí a rozšířili jsme je ještě o Vánoční jarmark. A tak 10. prosince otevřelo atrium svou bránu a rodiče i všichni příchozí mohli obdivovat jak vystavené zboží v opravdových stáncích, tak miniatury stánků vyrobené našimi třetřáky.

Vystoupení zahájil divadelní soubor Křížaly a pak již následoval společný zpěv koledí všech dětí ze základní školy. Na závěr nám zazpívali starší kamarádi ze sexty a také sbor GFK. Vánočně naladěni jsme pak šli jak ke stánkům, tak na vyrábění do jednotlivých tříd. Atmosféra byla opět pohodová, i když účast rodičů byla vzhledem k počtu dětí nižší než v loňských letech. Děti s rodiči si mohli vyrobit medovou svíčku, náušnice, anděla, hvězdu a další věci s vánoční tematikou. K pohodě přispělo i drobné občerstvení, čaj a pro starší 18 let i výborný svařák. Těšíme se, že v příštím roce opět navážeme na tuto povedenou akci.



Masopust

Tradiční masopust jsme letos ozvláštnili maskami z benátského karnevalu.

Western hobby park

V polovině června jsme se všemi třídami základní školy navštívili Western hobby park v Plzni u Radčic. Majitelé pro nás připravili celou řadu aktivit: rýžovali jsme zlato, naučili jsme se tanec míru, vyslechli jsme přednášku o životě traperů a kovbojů s ukázkami skutečných střelných zbraní, malovali jsme čelenky a někteří si koupili v místním stánku suvenýry, náramky a korále a projeli se na koni. Moc se nám tam všem líbilo a doufáme, že se do Western parku opět vrátíme, abychom si vyslechli přednášku o životě indiánů, pobylí ve skutečném teepee a zkusili si střílet z luku, na což nám nezbylo tolik času. Děkujeme za příjemně strávený čas, který děti obohatil o poznání odlišné kultury.



In - line brusle

V posledním měsíci školního roku celá základní škola absolvovala kurz na in – line bruslích v Centrálním parku na Lochotíně. Děti získávaly základní dovednosti na bruslích formou zábavných aktivit, které pro ně měli připravené školení instruktoři. Všechny třídy si užily nejen drobné pády, ale i spoustu zábavy. V příštím roce opět vyrazíme.



Škola v přírodě

V letošním roce jsme vyrazili na školu v přírodě v rekordním počtu, protože se zúčastnily všechny tři ročníky. Rozhodli jsme se prozkoumat vzdálenější část naší republiky – České Švýcarsko. Zázemí jsme našli v hotelu Jef v Doubici a podle věku jsme každý den podnikali větší či menší túry. Naším tématem byli skřítkové a trpaslíci, kteří nás provázeli všemi soutěžemi. Myslím, že největší úspěch měla soutěž v překladu skřítkovské řeči, kde spolu luštily úkoly týmy složené ze zástupců všech tří ročníků. Nechyběla ani stezka odvahy, prohlídka výstavy soch, sportovní hry, výtvarné činnosti (otisky na čepice, malování lucerniček...) a poznávání přírody. Podnikli jsme i celodenní výlet na Pravčickou bránu, svezli jsme se loďkami po Edmundově soutěsce a pátrali po příčinách vzniku pískovcových útvarů.

Při cestě zpět jsme ještě navštívili středověké městečko Botanicus v obci Ostrá. Zde jsme si za vyměněné groše mohli vyrábět mýdla, papír, loutky, provazy, tisknout papír, rýžovat zlato i mlsat v místní hodovně. Po návštěvě nádherných zahrad jsme pak už vyjeli zpět do Plzně. V letošním roce nám přálo i počasí, a tak na školu v přírodě budeme všichni rádi vzpomínat.



Vybrané akce prvních tříd

Sofronka

Hned na začátku září jsme zažili dobrodružnou výpravu do Sofronky, arboreta v sousedství plzeňských rybníků. Poutavým vyprávěním p. Kaňáka, teplým podzimním sluníčkem a odvážným lezením po posedech jsme načerpali síly do další práce a odpočinuli si v přírodě. Do Sofronky a poté i Lesní školky jsme se vrátili v průběhu roku ještě několikrát.



Vánoce - Prusiny

Na začátku prosince naše obě první třídy navštívily ekofarmu Prusiny. Počasí se příliš nevydařilo. Po celý den nás provázel jemný déšť, ale nám to nevadilo, vše vynahradil příjemný vánoční program Vánoce u prababičky. Ve staré škole jsme se seznámili s vánočními tradicemi, uvařili čaj z lesních plodů a vyrobili jsme svíčku z včelích pláství. Závěrem jsme mohli nakrmit králíky, kozy a ovce. Přivezená jablíčka a mrkvičky moc chutnala.

Knihovna

Naše první návštěva lochotínské knihovny zaujala všechny děti. Objevily tam svůj koutek s pohádkami a dobrodružnými příběhy. Také jsme ale zjistili, že některým dětem kontakt s dětskou literaturou chybí, a hned se tak objevily obrysy inspirace co a jak zlepšit.

Během roku jsme zhlédli i několik hudebních pořadů, např. JAK SE JMENUJE ČAS - obrázkový kalendář Josefa Lady, který byl doplněn písničkami, hádankami, říkankami a maňáskem a O POLEPŠENÉM ČERTOVI - veselá hudební pohádka.

A na konci roku čekalo prvňáčky pasování na čtenáře!

Ve jménu pohádek, románů a básní, jménem všech literárních hrdinů a světů, za všechny spisovatele, knihovníky a učitele pasoval rytíř Lochota v pátek 13. 6. 2016 v městské knihovně Lochotín prvňáčky na čtenáře. Každý přečetl čtenářský slib a stvrdil jej otiskem svého palce. Děti dostaly obrázkové čtení Červená čepička s věnováním i pamětní list. Tato akce jistě přispěje k vytvoření kladného vztahu dětí ke knize a četbě.



Divadlo Alfa

Divadlo Alfa jsme s prvňáčky navštívili několikrát. Všechna představení byla velmi povedená. Nejvíce nám však utkvěl v paměti Cínový voják. Příběh cínového vojáčka probudil v dětech pocit sounáležitosti s oslabenými, soucit s utrpením a snahu pomáhat. Děti si ujasnily smysl toho, co znamená mít dobré srdce. V Alfě jsme tak prožili nadšené dopoledne s pozitivním naladěním.



Nebílovy

První třídy naší ZŠ zavítaly také na státní zámek Nebílovy. Žáci si s průvodcem prohlédli nádvoří a interiér zámku. Po prohlídce zámku nás čekala veselá pohádka „O líném Honzovi“ v podání herců divadélka Kuba, která se odehrála v restaurovaném tanečním sále zámku. Na závěr jsme navštívili kapli sv. Antonína.

Jan Kotiš a Jana Haisová

Vybrané akce druhých tříd

Pohár vědy – ROJKO 2016

I letos jsme se rozhodli zúčastnit se 5. ročníku soutěže „Pohár vědy – ROJKO 2016“. Jde o soutěž, která oslovuje mladou generaci - již od nejútlejšího věku – a vede ji k zájmu o fyziku a další přírodní vědy.



Ve čtyřech kolech jsme plnili a vyzkoušeli si zábavné úkoly, báдали jsme nad tím, jak létají stroje, jak funguje zabezpečovací zařízení, a prováděli jsme různé pokusy s vodou. V letošním roce byla velká konkurence. Soutěže se zúčastnilo 96 týmů z celé republiky (děti 1. - 5. třída). Náš tým „Křížáci“ se umístil na 52. místě. Máme z toho radost a příští rok se opět přihlásíme.

Hrajeme si s hudbou

V rámci cyklu „Hrajeme si s hudbou“ jsme se seznámili s hudbou a jejím kouzlem, s písněmi o Plzni, snili jsme při tónech hudby, nahlédli do divadelního prostředí a vezli se na taneční vlně. Ještě nás čeká cesta kolem hudebního světa. Těšíme se, co si pro nás zajímavého na závěr připraví.



Perníková chaloupka

V rámci 32. ročníku Mezinárodního festivalu loutkového a alternativního divadla Skupova Plzeň jsme navštívili v Divadle Alfa loutkové představení „Perníková chaloupka“. Jednalo se o loutkovou pohádku pro jednu herečku a muzikanta. Pohádka dětem poukázala na to, že i ten nejsladší perníček může někdy pořádně zhořknout v ústech. A že nic není takové, jak by se mohlo na první pohled zdát.



Návštěva ZOO – Česká řeka



Navštívili jsme také několikrát Zoologickou zahradu města Plzně. Moc se nám líbil výukový program „Česká řeka“. Děti se seznámily s tím, kde řeka Úhlava pramení a kam dále pokračuje. K tomu jim napomohla zmenšenina celého toku řeky. Průvodkyně měla pro děti připraveno mnoho zajímavých informací, které dětem přiblížily život na řece i v ní. Pro děti byla návštěva zoologické zahrady velkým zážitkem. Po návratu ze školy jsme si s dětmi ještě o programu povídali a na závěr jsme pro děti připravili vědomostní soutěž na toto téma.

Stanislava Panzerová a Veronika Romová

Akce třetích tříd

PROJEKT PLZEŇ

Ve 3. třídách jsme po celý školní rok pracovali na jednotném tématu, které vycházelo z učiva prvouky – projekt Plzeň.

V rámci výuky jsme tak navštívili místa spojená s plzeňskými rodáky – Sigmondovu stezku, výstavu L. Sutnara, prohlídku obloukové lampy F. Křížíka v ZPČ muzeu, expozici určenou J. Skupovi a M. Kopeckému v Muzeu loutek.



Historii Plzně jsme zkoumali opravdu od jejího založení prohlídkou Rotundy sv. Petra a Pavla ve Starém Plzenci a architektonickou prohlídkou města, kde se děti seznámily se stavbami románského, gotického, renesančního i barokního slohu. Navštívili jsme chrám sv. Bartoloměje i plzeňské podzemí. Středověkou Plzeň jsme si prohlédli i v interaktivní expozici ZPČ muzea, kde jsme se seznámili s knihtiskem. V Pivovarském muzeu si děti vyzkoušely postavit model města a seznámily se s historií pivovarnictví v Plzni.





Novější historii jsme se věnovali v bezprostředním okolí školy, kdy jsme se na statku U Matoušů účastnili květnových oslav osvobození Plzně a prošli jsme si vojenský tábor americké armády.



Velmi zajímavá pro nás byla návštěva radnice, kde nás přijal náměstek primátora Martin Baxa a navštívili jsme i reprezentační sály budovy.

V rámci expozice Česká řeka v ZOO jsme zkoumali řeku Úhlavu od jejích pramenů až do Plzně.

Zajímala nás i současnost, a tak jsme se vypravili do prostor Plzeňského pivovaru, do Depa a na dispečink dopravních podniků i teplárny.



Neopomněli jsme ani kulturní oblast. Navštívili jsme představení baletu Šípková Růženka v DJKT a vyslechli si pověsti o Plzni v rámci pořadů v knihovně města Plzně.

Mimo projekt Plzeň se žáci třetích tříd účastnily i dalších zajímavých akcí:

Karlštejnské muzeum betlémů

První prosincovou středu jsme vyrazili tentokrát na Karlštejn do místního muzea betlémů. Ve výtvarné dílně nás čekalo nejprve zdobení perníků. Každý dostal jednu perníkovou figurku a podle návodu jsme ji zdobili bílkovou polevou. I když někteří víc mlsali, než zdobili, nakonec jsme přece jen vše úspěšně dokončili a společně sestavili perníkový betlém. Po nezbytných nákupech v místním obchůdku jsme se vydali do muzea

a obdivovali betlémy nejen perníkové, ale i miniaturní v oříšku, vyřezávané, skleněné a na závěr nás čekal Karlštejnský betlém na půdě muzea. Tady se nám všem zatajil dech nad krásným betlémem v takřka životní velikosti, pohyblivými figurkami, doprovodným slovem i hudbou a postavami z naší dávné i nedávné historie. Pro velký úspěch nám jej spustili ještě jednou, abychom mohli vychutnat všechny krásné detaily. Pak nás čekal ve skupinkách kvíz o betlémech i historii Vánoc spojený s hledáním pokladu. Z Karlštejna jsme odjžděli nejen s krásnými zážitky, ale každý si odvážel i skleněnou vánoční kouli se svým jménem.



Skupova Plzeň, Divadlo Minor: Mami, už tam budem?

Začátkem června jsme využili nabídky divadel v rámci Skupovy Plzně a navštívili jsme představení Divadla Minor. „Mami, už tam budem?“ určitě slyšel každý rodič mnohokrát. Okolo otázek jak zabavit děti při jízdě autem se točilo celé představení. Pobavilo nejen malé, ale i velké diváky a někteří byli zapojeni i do představení.

Ivana Loukotová a Jana Dobrá

Školní družina

Ve školním roce 2015/2016 byla otevřena tři oddělení školní družiny pod vedením šesti kvalifikovaných vychovatelů. Do školní družiny bylo zapsáno 90 žáků. Provoz školní družiny byl zajištěn pro žáky 1. - 3. tříd. Žáci do školní družiny docházeli v ranním bloku od 7:00 – 8:00 hodin a v bloku odpoledním od 11:45 – 16:00 hodin.

V tomto školním roce byla školní družina placená dle ceníku pro ŠD.

Pro naplnění výchovně-vzdělávací činnosti byly v tomto roce využívány speciální učebny (hudební a dramatická), tělocvična, aula, atrium a školní hřiště.

Tematický plán pro 1. odd. nesl název „TAJEMSTVÍ KLÍČŮ“, pro 2. odd. „JSME NÁMORŇNÍCI A OBEPLUJEME CELÝ SVĚT“ a pro 3. odd. „Z MÍSTA NA MÍSTO“. Jedná se o celoroční program - každý měsíc se v jednotlivých odděleních otevíral novým tématem.

V rámci školní družiny děti měly možnost navštěvovat několik kroužků jako je angličtina, divadlo Křížaly, přírodovědný kroužek, kytara, basketbal, zumba, flétna, stolní tenis, které vedli většinou učitelé. Kroužek keramiky, softballu, baletu, divadla pro začátečníky a výtvarný kroužek vedli vychovatelé, tudíž se družiny slučovaly po ročnících.

Během školního roku jsme měli několik celodružinových akcí a úzce spolupracovali s 1. stupněm ZŠ.

Podzim jsme zahájili DRAKIÁDOU a HALLOWENEM. Zima se neobešla bez MIKULÁŠSKÉ DISKOTÉKY a VÁNOČNÍHO JARMARKU ve spolupráci se ZŠ. Po všech zimních radovánkách se družiny těšily z MASOPUSTU a VELIKONOČNÍHO VYRÁBĚNÍ. Jaro se neslo v duchu poznávání přírody a to návštěvou ZOO a AKVATERY. Květnové události si ŠD zpestřila BESEDOU S VOJÁKEM O ŽIVOTĚ V AFGHÁNISTÁNU a návštěvou expozice PLZEŇ 1945 ve vojenském táboře v centru Plzně. S blížícími se prázdninami jsme začali víc soutěžit a sportovat. V rámci softballového kroužku jsme se zúčastnili PLZEŇSKÉ ŠKOLNÍ LIGY V BEE BALLU, kde jsme získali hezké 4. místo. Na konci května družiny mezi sebou ZÁVODILY NA KOLOBĚŽKÁCH, slavili jsme 1. ČERVEN – DEN DĚTÍ a školní rok jsme zakončili výrobou nápojů a pomazánek z darů naší bylinkové zahrádky.

Janka Pelánová

Celodružinové aktivity

Dopravní hřiště

Hned na začátku školního roku jsme s družinou navštívili dopravní hřiště, které se nachází u 1. ZŠ na Lochotíně. Dětské dopravní hřiště modeluje silniční provoz v obci a jízdu mimo obec, má světelné křižovatky, přechody pro chodce, parkoviště, zastávku autobusu, kruhový objezd, čtyřproudou silnici apod. Děti si zopakovaly základy jízdy v běžném provozu a připomněly zásady bezpečnosti chůze po chodnících a při přecházení ulic.

Byla také připravena jednotlivá stanoviště, kde děti správně vybarvovaly a poznávaly značky, trénovaly jízdu mezi kužely a v neposlední řadě jsme si vyzkoušeli chůzi a koordinaci pohybů v „opileckých brýlích“, které simulovaly narušené vnímání po požití alkoholu. Všichni jsme se shodli, že je to děsivé.

Už se těšíme na další návštěvu, kdy budeme moci využít vlastních koloběžek a užít si na hřišti více času.



Drakiáda

Na podzim proběhla celodružinová Drakiáda. Celkem se této akce zúčastnilo 59 dětí. Počasí bylo sice hezky podzimní, ale bohužel nám moc nefoukal vítr. Přesto se nakonec všichni draci vznesli do oblak. Kterému se moc nechtělo, tomu jsme dopomohli. Několik z nich přistálo v korunách stromů, ale šikovné paní vychovatelky, draky přemluvily, aby se vrátili.

Vyhodnotili jsme ručně vyráběné draky, nejvýše létající draky a nejkrásnější draky. Za účast a snahu uvést dráčky do pohybu byla na závěr pro každého připravená malá odměna s diplomem.



Vyrábění gelových svíček



Halloween

Malby podle Klimta

Aktivita malování podle obrazů známého secesního malíře Gustava Klimta vznikla spontánně a dokázala udržet pozornost většiny dětí přes celý měsíc. Inspirací se staly obrazy ze starého kalendáře a děti zaujala hlavně barevnost, dekorativnost i celkové pojetí. S velkou citlivostí se věnovaly nejen samotnému rozvržení a zpracování za pomoci kombinované techniky, ale také trpělivě pracovaly na všech detailech. V jejich pojetí se nejedná o pouhé napodobení stylu, ale jde o samostatnou výtvarnou činnost. Dle výsledných úžasných obrazů si sami můžete udělat představu.



Zimní radovánky



Byl by hřích nevyužít toho krásného sněhu, který napadl jen pro nás. Proto jsme celé odpoledne strávili na hřišti u lochotínského bazénu, kde jsme bobovali, sáňkovali a tvořili ze sněhu. Všechny nás to bavilo, jen se podívejte!

Vynášení jara



V pátek 11. 3. 2016 se družina ZŠ GFK zúčastnila vítání jara s Národopisným muzeem v Plzni. Za zpěvu tradičních lidových písní jsme došli na most u Jána a tam "smrtku" do řeky Radbuzy hodili. Také jsme si vyrobili svoji vlastní družinovou smrtku, která svou částí přispěla k odchodu zimy a příchodu jara.



Velikonoční vyrábění v ŠD

Školní družina v Akvateře v Plzni

27. 4. 2016 navštívila školní družina Akvateru v Plzni, která patří pod ZOO. Zde nás již čekala paní průvodkyně a poskytla nám komentovanou prohlídku a odpověděla na naše četné dotazy.

Moc nás navštívená zvířátka zajímala, všechna jsme si pořádně prohlídli a některé jsme si mohli i pohladit.

Pálení čarodějnic

29. dubna 2016 uspořádaly vychovatelky pro všechna oddělení družin zábavné čarodějnické odpoledne. Všichni čarodějové a čarodějnice se sešli v atriu školy a bavili se soutěžemi se sladkými odměnami. Ten den například létali na koštěti, prolézali pavučinami, hráli netopýří kuželky, hledali havěť v pytli s pilinami, klonovali pavouky a závodili s nimi. Nakonec se všichni sešli u ohně, kde si připomněli, proč se čarodějnice pálí. Podle tradice také jednu malou upálili.



Den Země ve školní družině

Ve školní družině jsme se připojili ke gymnáziu, kde jsme na DEN ZEMĚ pracovali na stejné téma u projektu: Bobr evropský. Seznámili jsme se s jeho životem v přírodě, jeho historií a s místy v Plzni, kde se vyskytuje. Děti hravou formou hledaly informace do pracovních listů a vyplňovaly kvízy.

Nakreslily obrázek bobra, zasoutěžily si a na závěr dostaly diplom za prokázané znalosti.



Školní družina ZŠ na Slavnostech svobody



Školní družina využila víkendové akce, která je součástí Slavností svobody, a 6. 5. navštívila vojenský kemp PLZEŇ 1945. Na bolevecké návsi ve statku U Matoušů jsme měli odborný výklad vojáků v uniformách a možnost zhlédnout dobový život v Plzni roku 1945.

Mohli jsme si vzít do ruky dobové relikvie, nahlédnout do kabin nejslavnějších spojeneckých automobilů, prohlédnout si skutečné zbraně, výstroj vojáků, polní nemocnici a módní dámské doplňky. To vše v atmosféře konce druhé světové války.

Turnaj v BEE BALLU

V rámci softballového kroužku jsme se zúčastnili PLZEŇSKÉ ŠKOLNÍ LIGY V BEE BALLU, kde jsme získali hezké 4. místo.



Beseda s vojákem z Afghánistánu

16. 5. za námi do školní družiny přišel major J. Plescher z Vojenského historického ústavu v Praze, který nám vyprávěl o svém pobytu v Afghánistánu, o školách a životě místních dětí. Výklad byl doplněn fotografiemi, krátkými filmy a ukázkou uniformy.

Soutěž v koloběžkách ve školní družině ZŠ



Celý rok jsme měli možnost s dětmi v družině jezdit venku na koloběžkách a moc se nám to líbilo. Proto jsme 19. 5. 2016 uspořádali velkou koloběžkovou soutěž na čas. Děti ve dvojicích co nejrychleji projely závodní okruh na školním hřišti a podle nejrychlejších závodníků byla vyhlášena první tři místa.

První místo vyhrál Marek Riegel a druhé místo obsadila Anička Skořovská, oba dva z druhého oddělení. Na třetím místě se umístil Tomášek Bečka z prvního oddělení. Vítězové dostali diplomy.

Bedříšky 2016

Na gymnáziu se již tradičně uděluje cena Bedřich. Na tuto tradici navázala i nová základní škola se svou Bedříškou. Jak dopadl třetí ročník?

Kategorie	Vítěz
Bedříška umělecká	Maxmilián Soukup 2.B, Matyáš Veselka 3.A, Dominik Reiterman 3.B
Bedříška kamarádká	Elizabeth Marešová 2.A
Bedříška čtivá	Daniel Vlk 2.A
Bedříška tvořivá	Linda Ellen Roučková 1.B
Bedříška hopsavá	Matěj Langhans 1.B
Bedříška regenerační	Julie Blažková 3.A
Bedříška všehoznalá	Štěpán Komiš 3.B
Bedříška starostlivá	Anna Schořovská 2.B
Bedříška uvítací	Babette Siegl 1.A, Dominika Štejrová 1.A

Ivana Loukotová

Mimoškolní aktivity

Středoškolský klub ASK ČR při gymnáziích v Plzni - výroční zpráva za školní rok 2015/2016

Na Gymnáziu v Plzni na Mikulášském náměstí existuje od roku 1991 Středoškolský klub ASK ČR, který je zastřešen v Asociaci středoškolských klubů České republiky se sídlem v Brně. V roce 2012 rozšířil klub svou činnost i na Gymnázium Františka Křížíka v Plzni.

Středoškolský klub při gymnáziích v Plzni má každoročně kolem 250 členů. Od svého vzniku vyvíjí bohatou činnost (viz www.gymklub.cz). Podílí se na přípravě mimoškolních sportovních i kulturních akcí a podpoře mimoškolní a kulturní činnosti výše uvedených škol.

Činnost klubu se zaměřuje zejména na vodní turistiku a na trávení volného času mládeže. Máme 2 vlastní vodácké vleký (velký na 18, nově malý na 10 kanoí) i vlastní plastové kánoe. Každoročně klub nabízí o letních prázdninách vodácké tábory v Čechách i poznávací akce v zahraničí (např. i na Korsice, Slovensku, Norsku, Albánii, Černé Hoře, Ukrajině ...).

Středoškolský klub se v minulých letech podílel i na významných kulturních akcích – byl spolupřátelatel výstav o bývalých absolventech 2. státní reálky - akademickém malíři Bohumilu Konečném – Bimbovi a Jaromíru Vraštilovi.

V letošním roce se nám velmi dařilo v grantové činnosti: z grantových zdrojů jsme získali na podporu činnosti cca 190 tis. Kč od města Plzně, městského obvodu Plzeň 1, Plzeňského kraje, Česko-německého fondu, Tandemu a Ministerstva školství – děkujeme!

Klub tak mohl uspořádat společně s Gymnáziem Františka Křížíka výstavu komiksů plzeňských výtvarníků Václava Šlajcha, Pavla Trnky a Vhrstiho s názvem Plzeňská bublanina. Proběhla v atriu gymnázia v červnu 2016 a její vernisáže se zúčastnili i autoři (více viz zpráva o akci). Na podporu této akce v atriu gymnázia se nám podařilo získat 20 tis. Kč.

Na podporu výměny studentů s gymnáziem v německém Lauterbachu získal klub cca 90 tisíc Kč. Na jaře 2016 strávili němečtí studenti týden v Čechách, na podzim pak odjeli naši studenti do Lauterbachu.

Z grantových prostředků jsme také získali cca 34 tis. Kč na nákup digitální zrcadlovky a objektivu (celkové náklady byly cca 41 tis. Kč). Zrcadlovka bude sloužit ke kvalitní dokumentaci bohaté činnosti klubu i přírodovědného kroužku.

V loňském školním roce proběhlo:

ZIMA:

- Cyklus přednášek Svět kolem nás (Barbora Wintonová, Lubomír Brabec, Jiří Grygar, Pavel Pavel ...)

JARO:

- 2 x vodácký výlet tříd na Ohři a Berounku (GyMik)
- 1 x vodácká škola v přírodě na Berounce (GFK)
- Výstava Plzeňská Bublanina v atriu GFK

PRÁZDNINY:

- týdenní vodácký tábor na Otavě (GFK)
- třináctidenní tábor Hamr na Střele (GFK ve spolupráci s os. Rokle)

A plány na letošní rok?

Plánujeme pokračování vodáckých i kulturních akcí. Rádi bychom ve škole uvítali osobnosti jako je Štěpánka Hilgertová, Martin Hilský. Plánujeme také pokračování výstavního programu v atriu GFK.

Činnost našeho klubu a další plány na příští rok naleznete na internetových stránkách: www.gymklub.cz

Jan Hosnedl

Vodácký tábor Otava 2016

Letošní tábor Středoškolského klubu při gymnáziu se uskutečnil v termínu 25. - 31. července na Otavě. Loňské osazenstvo letošní sexty rozšířili kvartáni.



Spluli jsme ze Sušice do Písku. Po cestě jsme navštívili zříceninu hradu Rabí nebo místo bitvy u Sudoměře. Sjeli jsme spoustu pěkných jezů, některé jsme i „skákali“ bokem.



Na závěr jsme podnikli večerní návštěvu Písku, kde jsme obdivovali mj. osvětlený historický most. Nedělní ráno bylo ve znamení závěrečného splutí do Písku (5km), křtění nových vodáků (Vašík Loukota a Honza Kout) a odjezd do Plzně.

Co říci závěrem? Žádné jídlo jsme nezkazili ani se nepriotrávili (povedla se i pověstná rajská), sjeli jsme spoustu šlajsen, velmi se osvědčil bezedný Voyager, heslem vody se stalo rčení: „No bóžel“ ...

Voda se moc vydařila, užili jsme si spoustu legrace a už plánujeme, kam pojedeme příští rok!

Na Lužnici (nebo Vltavě?) za rok - ahoj!

Honza Hosnedl

ROKLE PLZEŇ z.s. - výroční zpráva za školní rok 2015/2016

Občanské sdružení Rokle zaměřilo v roce 2015 svoji činnost zejména na rozšíření svých aktivit nejen Občanské sdružení Rokle změnilo v souladu s novou vyhláškou od 1. 1. 2016 svůj název na Rokle Plzeň zapsaný spolek /z.s./. Činnost organizace zůstala stejná, zaměřili jsme se i v tomto roce zejména na spolupráci s rodiči a s tím spojené aktivity.

Podle plánu pokračovala na podzim naše spoluúčast na Literární kavárně, rozběhl se nový kroužek keramiky, který mohl vzniknout díky dotaci Plzeňského kraje na zakoupení pece. Proběhly i tradiční vánoční a velikonoční dílny s rodiči a sportovní den.

Od 30. května do 1. června jsme se spolupodíleli na krajské přehlídce poezie a divadla v cizích jazycích Ars poeticae. Přehlídka přinesla kromě zajímavých výkonů, také možnost setkání s osobnostmi z oblasti literatury a divadla. Přehlídka se konala na Gymnáziu Fr. Křížíka a nově i ve Studijní a vědecké knihovně.

Prázdniny jsme opět zahájili dětským letním táborem, na který se nám podařilo získat další rodiče a pedagogy na místa vedoucích i do táborového zázemí. Velmi nás potěšila hojná účast rodičů na táborové brigádě, kdy jsme celodenní práci na táborových stavbách završili společným posezením u ohně a pečením buřtů.

V tomto roce jsme získali dotace na činnost od Plzeňského kraje (35 000 Kč Ars poeticae, 10 000 Kč letní tábor), Magistrát města Plzně (5 000 Kč Ars poeticae), ÚMO Plzeň (20 000 Kč letní tábor).

Ivana Loukotová

Letní tábor Hamr na Střele

Letní tábor se v letošním roce uskutečnil v termínu 3.7.- 15.7. 2016 na naší tradiční (půjčené) základně v Železném Hamru na Střele. Vzhledem k blížícím se letním olympijským hrám bylo téma jednoznačné. A tak jsme se letos na počátku prázdnin ocitli v RYJO FE HAMERO a nadcházejících 14 dnů nejenom sportovali, ale podrobně zkoumali oblasti Jižní Ameriky a plnili další zábavné úkoly, které z tohoto tématu vyplývaly.

Všichni účastníci si tak prošli celým zahajovacím ceremoniálem včetně cesty a zapálení olympijského ohně, sportovními disciplínami, jihoamerickým karnevalem, navštívili Amazonku i prales, seznamovali se s dějinami latinskoamerického kontinentu a plnili olympijský desetiboj. Nechyběla ani již tradiční návštěva Rabštejna nad Střelou a boje v lasergame v Žihli.





Počasí nám vyšlo vstříc, a tak naši olympionici mohli opět nocovat v olympijské vesnici (původně teepee) i pod širým nebem.

K výborné náladě v týmech přispěla opět skvělá kuchyně a tým vedoucích, složený z pedagogů i rodičů, letos vzhledem k počtu účastníků posílený o instruktory.

Tábor již tradičně pořádal spolek Rokle Plzeň a Středoškolský klub při gymnáziu GFK. V letošním roce nás navíc podpořil autosalon DAJBYCH, s.r.o., který nám poskytl po celou dobu trvání tábora terénní vůz zdarma.

Šárka Ženíšková a Ivana Loukotová

Část VII.

Výroční zpráva o hospodaření Gymnázia Františka Křížíka a základní školy, s.r.o. ve školním roce 2015/2016

Příjmy	34 984 769	Výdaje	37 188 016
Státní dotace	17 752 062	Mzdy	17 145 091
Školné	9 921 966	Odvody z mezd	5 823 744
Hospodářská činnost	6 083 407	Faktury externistů	87 738
Sponzorské dary	13 355	Mzdové náklady cel.	23 056 573
Ostatní příjmy	74 360	Plyn	606 498
Granty, ost. dot.	1 139 619	Vodné, stočné	181 488
		Elektřina	465 966
		Energie celkem	1 253 952
		Poštovné	10 066
		Kopírování	59 691
		Telefon, internet	172 016
		Cestovné	91 078
		Ostatní služby	4 187 452
		Služby celkem	4 520 303
		Oprava a údržba	2 100 414
		Kancelářské potřeby	32 047
		Režijní materiál	2 739 235
		Materiál celkem	2 771 282
		Další vzdělávání	374 489
		Učebnice a pomůcky	373 200
		Investice	550 299
		Ostatní náklady	1 990 504
		Stipendia	197 000

**Výroční zpráva o hospodaření Gymnázia Františka Křížíka a základní školy, s.r.o.
v kalendářním roce 2015**

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2015	
Příjmy	32 410 753 Kč
1. Celkové příjmy	32 410 753 Kč
2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo zákonných zástupců	8 796 606 Kč
3. Příjmy z hospodářské činnosti	5 911 686 Kč
4. Ostatní příjmy	17 702 461 Kč
Výdaje	33 797 647 Kč
1. Investiční výdaje celkem	576 703 Kč
2. Neinvestiční výdaje celkem a z toho:	33 220 944 Kč
• Náklady na platy pracovníků školy	14 241 360 Kč
• Ostatní osobní náklady	996 613 Kč
• Zákonné odvody ZP a OSSZ	5 072 821 Kč
• Výdaje na učebnice, uč. texty ...	395 362 Kč
• Stipendia	193 000 Kč
• Ostatní provozní náklady	12 321 788 Kč

Část VIII.

Hodnocení školního roku

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Na základní škole byli žáci vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „Společně to dokážeme“. Východiskem pro jeho zpracování byl program Začít spolu.

Ve všech ročnících gymnázia byli žáci vzděláváni podle našeho školního vzdělávacího programu „Vzdělání na míru“, který je zpracován podle RV ZV a RV GV. Výraznou orientaci na výuku jazyků jsme upravili na zvýšení podpory přírodovědných předmětů – přibýly laboratorní cvičení z chemie a fyziky, hodiny zeměpisu, připravili jsme kroky k návratu matematiky do maturitního ročníku. V maturitním ročníku přibyla jako volitelný předmět maturitní práce. A to při zachování vysoké kvality výuky jazyků.

PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Na škole pracoval kvalitní pedagogický sbor – výběru nových spolupracovníků jsme věnovali velkou péči. Na budoucí učitele jsme se šli podívat do jejich škol, nebo u nás měli ukázkové hodiny. Důraz byl kladen na týmovou práci a respektování principů a pravidel školy.

S postupným rozšiřováním základní školy - ze suterénu se přestěhovaly 2 třetí třídy do přízemí - začalo ubývat tříd pro gymnázium. Museli jsme zrušit některé odborné učebny jazyků – dokázali jsme je nahradit využíváním školního klubu a studovny pro tyto účely a zakoupením židlí s pulťky do učeben HV a DV. Bolestnější jsou pro nás ztráty přírodovědných učeben – do budoucna plánujeme využít některého z operačních programů na rozšíření právě této kapacity. V příštích letech už učeben ubývat nebude.

Velmi se nám dařilo získávat další finanční prostředky z grantů a šablon.

Mzdové prostředky pedagogických i nepedagogických pracovníků jsme v měsících září až prosinec mohli konečně navýšit díky rozvojovému programu. Navýšení normativu od nového roku však tuto skutečnost zcela nezohlednilo, takže abychom mohli zaměstnancům ponechat od ledna výši jejich platu, museli jsme část mezd dotovat ze svých prostředků. Doufáme, že se tento schodek do budoucna nebude zvyšovat.

PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání probíhalo v souladu s platnými učebními plány.

Velkou roli hrály projektové dny na škole již v zaběhnutém organizačním modelu. Projekty probíhaly buď celoplošně, a tedy tematicky – např. Den vědy, Den Země – nebo tak, že jednotlivé exkurze a miniprojekty byly soustředěny do jednoho dne v měsíci pro celou školu – Den jazyků, Německý den, Den poezie, apod.

Pokračovali jsme v konverzačních hodinách anglického jazyka s rodilým mluvčím. Na základní škole probíhaly hodiny jako kroužek v čase družiny, na gymnáziu probíhaly hodiny anglické a německé konverzace. Konverzaci s rodilým mluvčím v němčině jsme posílili dvakrát týdenním výměnným pobytem studentů a stážemi zájemců v partnerské škole. K výuce angličtiny i anglických reálií výrazně přispěl jazykově-poznávací zájezd do Worcesteru ve Velké Británii.

Probíhala příprava na státní maturitní zkoušku, včetně zkušebního testování v Maturitním tréninku.

Na konci školního roku měli všichni žáci GFK možnost již po šesté otestovat svoji úroveň v anglickém a ve druhém cizím jazyce, poprvé své jazykové schopnosti testovali i žáci 3. tříd ZŠ. Zajistili jsme s partnerskou jazykovou školou Eufkrat testování našich žáků úrovně FCE, zkoušky úspěšně složilo 11 studentů.

Výuka byla opět doplňována širokou nabídkou mimoškolních aktivit jak na základní škole, tak na gymnáziu. Divadelním souborům se dařilo v soutěžích, sbor i kapela oživovaly veškeré školní akce, sportovci občas zaznamenali dílčí úspěchy ve svých sportovních soutěžích.

Ve škole úspěšně pracoval Středoškolský klub ASK ČR, jehož činnost se zaměřuje dlouhodobě na podporu volnočasových a kulturních aktivit. Ve spolupráci s ním se uskutečnila vodácká škola v přírodě na Berounce a letní tábor na Otavě. Ve škole se z jeho popudu uskutečnilo několik zajímavých besed a výstava Plzeňská bublanina v atriu školy.

PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI, VLIV VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ ŠKOLY, ŽÁKŮ, RODIČŮ A DALŠÍCH OSOB NA VZDĚLÁVÁNÍ

Kvalita výchovného poradenství

Výchovné poradenství probíhalo pod vedením Stanislavy Panzerové, Petry Hynčíkové s pomocí supervize Renaty Vordové. Nadále se opíraly o kvalitní základy spolupráce se studenty, rodiči i dalšími organizacemi.

Nadstandardní se jeví naše podpora integrovaným žákům – všichni mají zpracovaný individuální studijní plán, 5 z nich pracovalo za pomoci asistentek. Zajímavým pokusem bylo začlenění zcela neslyšícího chlapce do výuky v 1. třídě ZŠ. Přes naši velkou snahu a obrovský posun chlapce v prvním pololetí školního roku jsme však nedokázali bez odborné podpory zajistit další výrazný vývoj dítětem právě s tímto handicapem. Vůbec však této zkušenosti nelitujeme.

Poradenství při volbě povolání nadále probíhalo formou pohovorů studentů s vedením školy a výchovnou poradkyní ještě před podáním přihlášek na vysoké školy, byli jsme připraveni studentům pomoci s jejich volbou, případně doporučit alternativní řešení. Úspěšnost našich absolventů při přijetí na VŠ byla 92%, 2 studenti opět zvolili pro své studium zahraniční univerzity – v Anglii a v USA.

Přístup k informacím a jejich přenos

Je již samozřejmostí, že škola je dobře vybavena kvalitními počítači s přístupem na internet, výrazně jsme zkvalitnili přístup na wifi síť. Studenti dále mohou získávat informace ve studovně s vybavenou školní knihovnou. Na jejím doplnění se výrazně podílel nákup knih pro čtenářské dílny. Dovednost pracovat s informacemi prokazují studenti od začátku studia tvorbou samostatných prací.

Pozitivní roli sehrála kvalitní podoba internetových stránek a facebooku školy v redakčním systému, který umožňuje jejich rychlou aktualizaci. Všechny nové a důležité informace se tak ke studentům, rodičům i veřejnosti dostanou skutečně okamžitě.

Těžištěm informací je aplikace ŠkolaOnLine, kde je již v současné době možné zavěšovat a stahovat studijní materiály, komunikovat s rodiči při omlouvání studentů a využívat další funkce propojující toto prostředí do jiných aplikací.

Kvalita a využívání žákovské a rodičovské iniciativy

Žáci ani v letošním roce bohužel nezavedli jakoukoli funkční studentskou samosprávu.

Rodičovská iniciativa na gymnáziu má obrovské rezervy, většina rodičů necítí přílišnou potřebu komunikovat se školou nad běžný rámec. Přesto se najdou rodiče, kteří se školou spolupracují, kteří se přijdou podívat na naše projektové dny, či vystoupení (DOD, výstava Mázhaus, Atrium, ples školy, projekt a výstava v ZOO, vánoční koncerty, zajímavé besedy).

Velkým oživením byly Vánoční a Velikonoční dílny a sportovní odpoledne na ZŠ, které přilákaly mnoho rodičů i prarodičů. Doufáme, že tato spolupráce bude pokračovat a bude se dál rozvíjet. Do budoucna chystáme na ZŠ vybudovat rodičovský klub – pravidelné setkávání a diskutování nad zajímavými otázkami, např. hodnocení žáků.

Bez pomoci a spolupráce rodičů by nemohla pokračovat spolupráce s partnerským gymnáziem v Německu, kdy při výměně byli zahraniční studenti ubytováni v rodinách našich žáků. Tato spolupráce opakovaně proběhla výborně.

Výraznou podporou ekologické výchovy na naší škole bylo pokračování spolupráce s firmou AVE.

Vztahy se školskou radou

Spolupráce se Školskou radou byla na nadstandardní úrovni. V průběhu školního roku se sešla dvakrát. Doporučovala ředitelce školy úlevy na školném, udělení prospěchového stipendia, vyjadřovala se k plánu investic, činnosti, výběrového řízení. Zajímala se o průběh Školního vzdělávacího programu, ke způsobu hodnocení studentů. Průběžně byla seznamována s aktuálním počtem studentů, se vztahem školy a města

Plzně. Doporučovala další kroky a možnosti v oblasti prezentace školy a získání prostředků na zkvalitnění výuky.

Klima, kultura, étos školy

Škola pokračovala v tradičních akcích (Slavnostní zahájení a zakončení školního roku, Seznamovací víkend, kulturní akce, Vyřazení absolventů, apod.), které upevnily její vztah s rodičovskou i širší veřejností. Tradiční kulturní akce – Večírek GFK, která proběhla v Divadle Alfa, měla vysokou úroveň.

ÚROVEŇ VÝSLEDKŮ PRÁCE ŠKOLY, ZEJMÉNA VZHLEDEM K PODMÍNKÁM VZDĚLÁVÁNÍ A EKONOMICKÝM ZDROJŮM

Zlepšování kvality výsledků vzdělávání

Postupně je naplňována koncepce jazykového vzdělávání na základě standardů Rady Evropy a pokračují dílčí kroky k plnění jazykového portfolia (jazykové zkoušky).

Zlepšováním systému práce se slabšími žáky výrazně ubylo opravných zkoušek.

Zlepšila se schopnost našich žáků prezentovat jejich dovednosti v jazykových soutěžích.

Stále máme rezervy ve výsledcích maturitních zkoušek. Přestože celkově vykazujeme výborné výsledky – úspěšně odmaturovali všichni maturanti v jarním termínu, polovina s vyznamenáním, v celkových výsledcích v některých částech zkoušky za ostatními trochu pokulháváme. Snad se nám podaří motivovat studenty k lepším výkonům a neuspokojí se pouze s „kladnými“ výsledky.

Slušné úspěchy jsme zaznamenali v uměleckých soutěžích – dosáhli jsme až na celostátní kola.

Zaznamenali jsme opět další výrazný úspěch v regionálních kolech i celostátním kole SOČ.

Prezentace školy

Nadále pokračovala celkem úspěšná spolupráce s médií, která v průběhu roku informovala o akcích školy či jejích dalších plánech – např. zprávy o zajímavých besedách, o výstavě, aj. Vytvořili jsme předpoklady a podmínky pro pozitivní vnímání naší školy na veřejnosti.

Spolupráce s partnery

Výbornou je spolupráce s ÚMO 1 – vyhlášení výsledků ekologické soutěže, partnerství v provozování rozhledny Sylván, podpora mimoškolních a kulturních aktivit. Činnost školy podporovalo prostřednictvím nejrůznějších grantových systémů i statutární město Plzeň.

Osvědčila se spolupráce s firmou AVE Plzeň a Ekonomem Praha – zprostředkovala Helena Steiningerová.

Pokračovala i spolupráce s partnerskou školou Gymnáziem Alexandra von Humboldta v Lauterbachu (Hesensko). Předpokládáme, že tato partnerská spolupráce bude rozvíjena i do budoucna. Tuto akci podpořil Česko-německý fond budoucnosti, Tandem a Plzeňský kraj.

Pokračovali jsme spoluprací s DJKT a společně jsme připravili projekt Literární kavárna – cyklus 5 večerů autorského čtení, které probíhají v Restauraci Za oponou v Novém divadle.

PILÍŘE ŠKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2016-2017

SPOLUPRÁCE

- být stále dobrým týmem, který se spolu rád setkává a rád tvoří
- udržet příjemnou atmosféru v celé škole
- podporovat u žáků odpovědný přístup k práci, k sobě, ke svému okolí
- rozvíjet spolupráci mezi žáky navzájem
- podporovat spolupráci s rodiči
- pracovat na propojování předmětů
- efektivně plánovat společné akce
- propojovat společný život gymnázia a základní školy
- vzdělávat a vychovávat tak, aby naše práce měla smysl
- rozvíjet spolupráci s ÚMO 1 a dalšími organizacemi

PÍDĚNÍ

- podporovat u dětí touhu po poznání a vzdělávání i radost z nich
- podporovat u učitelů chuť nadále na sobě pracovat, rozvíjet se a poznávat nové věci
- podporovat zdravý rozvoj osobností
- rozvíjet kreativitu
- vyhledávat další možnosti financování školy – projekty a granty, rozvojové programy

RADOST

- neztrácet radost z práce, spolupráce, tvoření
- udržet rozmanitost školního roku – udržet pestrost metod a projektů
- udržet kvalitu projektů a zaběhlých akcí + mírná inovace
- podporovat účast v soutěžích a zlepšovat výsledky v nich
- udržet úspěšné maturanty a jejich přijetí na VŠ
- přijmout dostatek kvalitních žáků
- udržet kvalitu pedagogického sboru
- rozvíjet pozitivní vnímání školy navenek

ŘÁD

- otevřenost, vstřícnost, ale náročnost a odpovědnost v přístupu
- důslednost učitelů – termíny, dodržování pravidel hodnocení, apod.
- kvalitní výukou rozvíjet všestranné osobnosti
- podporovat dodržování vnitřních pravidel školy
- udržet bezpečné a zdravé prostředí školy

POROZUMĚNÍ

- podporovat talentované žáky a jejich zapojení do soutěží, následné ohodnocení výsledků vedením školy
- pokračovat a rozvíjet práci s integrovanými žáky
- pokračovat v nabízené pomoci žákům v nestandardních situacích
- vyjasnit kompetenci jednotlivých složek podpory (pomoci)

Na otci jsem obdivovala jeho zápal pro věc, svěřila se studentům dcera Nicholas Wintona

KLÁRA HRÁZOVÁ

Plzeň – Není-li to nemožné, musí existovat způsob, jak to udělat. Právě tato životní hesla sir Nicholas Wintona, který v roce 1939 zachránil asi šedesát dětí z nacisty okupovaného Československa, si jako inspiraci pro názvy knihy zvolila jeho dcera Barbara. V rámci zápisů Česká republika slaví dvacet let od krupácké metropole, kde besedovala se studenty Gymnázia Františka Křížka. „Chci být vyprávěcí sekretářky, které se v zrcátku dějin a rozhovorů o něm stále upakovaly. Například to a světlé čim a svým nemůvli a tuji bo.“ usudila jednu z hlavních postav svého příběhu.

Barbara Wintonová začala psát povídky a příběhy během svého otce, která byla ležeb. K samému kroku se pomohlo dlouhé doba odhodlání. Semotam sepsání textů jí trvalo tři roky. „Někdy to práce naplnit, protože jsem přitom chodila do zaměstnání, starala se o vzhled svého tak zala. Pak jsem si uvědomila, že musím knihu lety dikendit a dát svému otci kapit. Nechtěla jsem totiž, jak dříve jeho bude lit, takže na knihu jsem upravila epichar“ usudila.

Ale Barbara Wintonová vyprávěla o nekomplexnějším ústředním otce, stala se pro něj mnoho dostupných dokumentů, hovorů a jeho příteli a koleg. Začala se také říkat o realitě historie a vyprávěla některé informace, které ani sám Nicholas Winton nechtěl. Nechtěl totiž sdílet sbírání materiálů byly také rozhovory s ním. Již v roce 2014

chránil akci v rámci rozhovoru, poté ji do pravidelné veřejnosti dostal televizní pořad BBC v roce 1988. Lidé, kteří prošli druhou světovou válku, podle jejího názoru přišli o možnost nahlédnout.

„Můj otec nikdy nestrávil čas tím, že by se divil zpátky, kde informace to jeho činu – jsem, rozhodně jsem byla“ podotkla. Koli hrálo rovník to, že rodiče Barbary Wintonové byli velmi zaneprázaní. Intenzivně se věnovali tomu, co dělali, měli hodně zájmů a byli členy různých organizací a skupin. „Vedle toho mluvila o tom, co je dnes a co bude zítra“, doplnila autorka díla.

Knihu Není-li to nemožné, začíná právě v roce 1938, což byl lety se Wintonovým změnil život od základu. „Otec se stal velmi populárním. Kather Wintonová pozvala zřetěření svého otce do studia BBC, Matinka Křizka, že to bude měla a zopédo. Moderátorka strašně divákům vyčetla příběh zachráněných dětí. Pak se obrátila do publika na Věru Wintonovou a řekla jí, že musí vstoupit do občanské služby. To bylo opravdu tak a úžasný příběh.“ Učila se v studentům Gymnázia Františka Křížka. O týden později se sešla epiková, tedy Nicholas Winton, tentokrát už se svou ženou Gertrud, vyrážá do polské Tarnov je životní moment. V momentě, kdy moderátorka dala stejnou výzvu jako poprvé, zvolila se v publikovat pět řad.

O tři roky věnovat pozornost Nicholas Wintonovi snad nikdy není. Některé děti informací příběhu se však stále stále opakovaly, protože se Barbara rozhodla uvést



BESEDA SE STUDENTY. Barbara Wintonová přišla včera do Krupácké metropole, kde předčítala knihu o svém otci s názvem Není-li to nemožné... Součástí programu, jenž se uskutečnil na plzeňském Gymnáziu Františka Křížka, byla i diskuse se studenty. Foto: Deník/Želízka Václav

Barbara Wintonová

• Narodila se 23. října 1924 v Tarnově ve Velké Británii.
• Dětem prošlo v Mladé Boleslavi, kde také dovedla dva týdny žít.
• Škola je si studovala v Londýně (London College of Home Science).
• V současnosti se věnuje občanské službě a žije se svou rodinou na venkově v Hertfordshire.

• Velkou část svého života věnovala svému otci, siru Nicholasu Wintonovi, kterého doprovázela na jeho cestách po světě.
• V roce 2014 vydala knihu Není-li to nemožné...
• Na Wintonovi (v čestném grade) jako jako si to zasloužil. I, název je podle svého otce jako jeho otce. Není-li to nemožné, musí existovat způsob, jak to udělat.

sir Nicholas Winton

• Narodil se 19. května 1900 v Londýně do německé rodiny. Zemřel 1. srpna 2015 ve Slough.
• V roce 1939 zachránil čtyři československých židovských dětí před smrtí v nacistických koncentračních táborech.
• Po druhé světové válce se vrátil do obce bankovníci a na příslušném plánu pracoval jako bankovní.

• Jeho zachráněný dětský příběh do příběhu veřejnosti v roce 1988 díky práci BBC.
• Za svůj životní čin byl mnohokrát vyznamenán a oceněn za občanské služby.
• Jeho životní příběh byl také zobrazen ve filmu Není-li to nemožné... a měl byl také oceněn za občanské služby.



AUTOGRAMIÁDA. Téměř každý středškolaák si po besedě koupil knihu Barbary Wintonové a nechal si ji podepsat. Foto: Deník/Želízka Václav

na pravou stranu. Kromě toho chtěla vyprávět, co vlastně motivovalo jejího otce, tehdy mladá matka, k takovému činu. Právě proto se rozhodla knihu Není-li to nemožné... sepsat. Jak na takový nápad vlastně Nicholas Winton reagoval? Ačkoli si myslí, že lidé už strávili mnoho času tím, že o něm psali nebo o něm mluvili, a tímto nápadem souhlasí. „Byl amatérský fotograf, měl náhle v fotkami, které jsem procházela a povídala si nad nimi. Uvažovala si také dopředu a domky. Problém byl jsem se vším, co jsem našla, a ptala se ho. Měl občanskou službu, že jsem se o to zasloužil.“ vyprávěla.

Středškolaák, kromě dalších zachráněných židovských dětí, zejména také to, jaký byl Nicholas Winton otce. „Obdivovala jsem jeho zápal pro věc. I když hodně pracoval, byl to milující otec, jenžli jsme společně na dovolené.“ stála. Klíč v roce 1988 změnila její maminka Gertrud, hodně se o otci mluvila.

Doplnila, že rozhodně zasloužil svého otce doprovázet na cestách po celém světě. „Se zachráněnými dětmi udržuje kontakty stále. Čím se tak, jako by všichni tvořili jednu rodinu.“

„Mám rád se setkání s Barbarou Wintonovou, která byla včera například Patricie Šlouhová.“

Úryvek z knihy Není-li to nemožné...

Pe 27. srpna 1938 už bylo jen několik dní předtím, než jsem se vydala na cestu do Londýna. Bylo to v úterý ráno, když jsem se s dětmi a Gertrudou vydala na cestu do Londýna. Bylo to v úterý ráno, když jsem se s dětmi a Gertrudou vydala na cestu do Londýna. Bylo to v úterý ráno, když jsem se s dětmi a Gertrudou vydala na cestu do Londýna.

žádala, aby před představením upřednostnila děti se mnou a pak vyprávěl příběh z obou stran ve stůle. Když dostal své první číslo, začal na připravené Gertrudě, že jsem byla velmi šťastná, a rozhodla se zjednat storno. Měla se vzhledně podívat na televizi a hned vložila svůj příběh jako on a kniha. Štastně řešila problém, že se chýlila.

MOJE PRÁCE

Knihou jsem otce vracela do minulosti

Barbara Wintonová představila v Plzni knihu o svém otci, který zachránil stovky židovských dětí

Barbara Wintonová
redaktořka MF DNES

PLZEŇ To rozhodnutí v ní zrálo řadu let. Kniha o svém otci, siru Nicholasu Wintonovi, začala psát, až když on překročil stovku. Sílila ji dokončit před jeho smrtí, hotový výtisk mu dala k jeho stoprátným narouznáním, před více než rokem. Včera Barbara Wintonová českou verzi knihy Není-li to nemohlo představitel studentům Gymnázia Františka Křížka v Plzni. Do Čk přišla na konferenci Forum 2000.

Pro celou rodinu už to začalo být poměrně frustrující. Pořád do kola stále stejné otázky. A ve článcích stále stejné momenty. Když se o Nicholasu Wintonovi psalo, nezapomnělo se zmínit, že pracoval s ním, že o záchraně židovských dětí nemluvil, nechtěl si to jako tajemství. A že i jeho manželka objevila tento příběh náhodou.

Barbara míněla, že život jejího otce byl mnohem bohatší. Všechny v momentě, kdy začala knihu psát, bylo mu už více než sto let. „Dětské transporty se odehrávaly devět měsíců. Ve svém životě udělá i řadu dalších věcí,“ krčí rameny Barbara Wintonová a dodává, že chtěla zaznamenat i ty. Čiže, že i ty jsou důležité, i když se tak mnozí veřejně necítí. A když nebyly možná tak dramatické jako záchraně židovských dětí.

V neposlední řadě chtěla osvětlit jeho pohledy, proč se takto choval. „Na tu otázku se nikdo nepokusil odpovědět. Říkala jsem si, že když se podívám na jeho život, možná ten můj náhled. A směřuji si, že se to podaří,“ máni Wintonová tím, že spíše už má jasně v tom, proč se otec stal osobností, jakou byl.

Když začala probíhávat rodinnou historii, zjišťovala, čím prošli jeho rodiče během první světové války. „Muselo to ověřit pondělí fotografů rodiny. O tom mi otec nevěděl,“ upozorňuje Barbara Wintonová. Brala to vlastně jako odměnu. Nečerpala informace jen od svého otce, i ona jemu chtěla sdělit nové poznatky o jeho životě a životě jeho rodiny.



Barbara Wintonová. Knihou, kterou napsala, chtěla přiblížit veřejnosti méně známé skutečnosti ze života svého otce. Foto: Ladařka Hřenská, MAFPA

svého rodině. Během uplynulých let o svém otci mluvila s jeho kolegy i kamosy, možná si pročítala jeho dopisy a deníky, které si schoval, říkala od něj i zvolení, aby mohla procházet jeho studium a prohlédnout si veškeré dokumenty. „Ty jsem pak směla číst a vypovídala se otce, co to je. Byly tam třeba doklady o tom, jak bylo jeho otci uděleno občanství, jak se stal občanem Velké Británie. I pro měho otce to bylo nezaujaté historické,“ říká Barbara Wintonová. S otcem strávila hodiny nad jeho albem. Jako amatérský fotograf pořídil spoustu snímků. „Byla to pro něj předchůzka o tom mluvit,“ přibližuje Barbara. Nicholas Winton ji vyprávěl, kdo na snímcích je, proč toho kterého člověka má. Vnímala, že si ten čas užívá. „Občas měl smutná



Není-li to nemohlo... Nicholas Winton je dědeček otce Barbary Wintonové. Nechtěla ho zmyšlenkou, moc dobře si uvědomovala, že člověk zpravidla musí mít i určité negativní charakteristiky, aby byl schopný někteřích věcí dosáhnout. „Občas to o něm bylo těžké. Dokázal být i tvrdý. Měl třeba vypracovaný projekt, který chtěl realizovat, věřil, že by správně, a když mu někdo oponoval, nebral na něj ohled. Nezapomněl s ním, tak se o něj dál nestaral. Takový skřítek byl,“ říká Barbara Wintonová. Jedním dechem však dodává, že mě skvělý smysl pro humor a na řadě věcí je zachycen, jak se upíná na své. „Byl čilý, plný život,

počet, že lidé strávili příliž času tím, že o něm psali a mluvili. Ale já jsem byla jeho dcera,“ říká s úsměvem Wintonová. „Ve své knize se snažila být upřímná, zároveň však ne přliž zarážet. Nechtěla ho zmyšlenkou, moc dobře si uvědomovala, že člověk zpravidla musí mít i určité negativní charakteristiky, aby byl schopný někteřích věcí dosáhnout. „Občas to o něm bylo těžké. Dokázal být i tvrdý. Měl třeba vypracovaný projekt, který chtěl realizovat, věřil, že by správně, a když mu někdo oponoval, nebral na něj ohled. Nezapomněl s ním, tak se o něj dál nestaral. Takový skřítek byl,“ říká Barbara Wintonová. Jedním dechem však dodává, že mě skvělý smysl pro humor a na řadě věcí je zachycen, jak se upíná na své. „Byl čilý, plný život,

ta, dokonal ale byl i tichý, jeden se čtení Rosary Chistu, kam chodil otec 40 let, jej doprovázel jako nějaké skromného muže, který nikdy nemluvil o tom, co udělal. Takový uměl ležet,“ popisuje Barbara. Věnuje také osobnosti charakteristicky. Tu hlásí, že smlouval lidi a měl spoustu přátel po celém světě, však pochopitelně nepopouštěl smrti. I ona řadu jeho přátel poznala. A také spoustu „jeho“ dětí. Vlastně každému po svém jdu, nějaké pokrač. „V Praze to bylo také první věc, kterou jsem udělala. Zašla jsem na kafe a jeho děti děti. Věnoval jsem jako ročník vztah, ale je to hodně podotknout,“ rozvíjí Barbara Wintonová. Její otec netrval čas tím, že by se díval do minulosti. „Podobně se chová většina lidí, kteří v určité

žili, jakmile se dostanete na druhou stranu, díváte se dopředu, bradíte se rodinu,“ uzavře Wintonová, která se obrátila o otcových činech, když byla ve věku teenagery. „Ty to formace kolem mě byly, ale ani o tom nijak příliš rozmýšlel. Ani zkrátka. Ona byli hodně zapleteni do toho, co dělali v tu dobu. Byli hodně zaměstnaní, měli spoustu zájmů, hodně skupin a organizací, do nichž patřili. Většinou mlouli o tom, co dělali ten den. A nemám pocit, že by to bylo nějak vzácné,“ máni Barbara Wintonová.

Když včera, její otec starý ne byl. Byl to normální tita, možná jen trochu smělý. Když se Barbara narodila, bylo už mu 45 let. „Po roce 1990 se stal staršíji u nás, v Anglii se změnil stávil posoupit. To hlávil přišlo až po roce 2000, kdy byl povýšen do rytířského stavu. V době, kdy se to stalo, jsem už byla dospělá a máni jsem vlastní identitu,“ říká Wintonová a dodává, že i poté již běžným životem a věnoval se svým aktivitám. „Líbilo ho na úřad nezastával,“ odmění s úsměvem, že by tím byl jejich život posouzen.

Na knize pracovala Barbara Wintonová tři roky, nikoliv však soustavně. Věnovala se i jiným činnostem. Popsat si však začala uvědomovat, že by měla tempo zrychlit, aby stihla všechno otcí dle historický. Nevěděla, jak dlouho ještě bude žít. Podotkla se. „Nevím, jestli bych jen zvládla, ale říkám, že se mu kladla řba. Je pravda, že když člověk zastane, určité čtení svého života zapomeno. Pro něj to byla vlastně určitá připomínka,“ uzavře-li se Wintonová.

Na název knihy během tvorby neuspěla, jak však poznávala svého otce víc a víc, seznamovala se s jeho způsobem vidění světa, například jako tím knihy poznali jeho motto „If something isn't impossible, it must a way of doing it“. Není-li to nezobně, musí být cesta, jak to udělat. Tímto způsobem Nicholas Winton uskočil. A jistě i kvůli tomu se mu podařilo zachránit 669 židovských dětí a okopováno Československa.

DNES, 19. 9. 2015



Reportáž o bezbariérových školách v Plzni

Česká televize, Týden v regionech, 26. 9. 2015

<http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/1178166979-tyden-v-regionech-praha/215411000390004-tyden-v-regionech>

25 let Gymnázia Františka Křížíka v Plzni



Gymnázium Františka Křížíka bylo založeno v roce 1991 jako jedna z prvních soukromých škol v České republice, v roce 2013 byla škola rozšířena o základní školu. Do roku 2006 sídlilo gymnázium v budově na Hu-

sově náměstí, od školního roku 2006/2007 působí na Lochotíně ve zmodernizovaném areálu bývalé 32. základní školy.

V letošním školním roce škola slaví 25 let své existence. Školu absolvovalo za tu dobu 727 absolventů,

K tomuto výročí se chystá celá řada kulturních a společenských akcí. 3. listopadu v 17 hodin zahájí škola výstavu v mázhausu plzeňské radnice. Výstava potrvá do konce listopadu. 14. listopadu 2015 proběhne v Saloону Roudná sraz všech absolventů GFK. Na jaře 2016 pak vyjde almanach obsahující historii školy a seznam všech absolventů, pokřtěn bude na reprezentačním plese školy v Měšťanské besedě 1. dubna 2016. Oslovy vyvrcholí na konci školního roku.

Od svého založení usiluje škola o takové klima, které podporuje rozvoj osobností s vědomím vlastního názoru, tvořivých a schopných prosadit se i v netypických životních situacích. Pro školu je typický individuální přístup

a partnerský vztah mezi učitelem a žáky. Škola vytváří prostor dětem nadaným i dětem s handicapem.

I z toho důvodu usilujeme o vznik bezbariérového přístupu do budovy – doufáme, že do 26. roku existence škola vstoupí s bezbariérovým přístupem realizovaným pomocí venkovního výtahu.

Věci chceme dělat společně, děláme vše pro to, aby nám ve škole bylo dobře.

Pokud byste měli zájem o studium v naší škole (a to jak v osmičlenném či čtyřletém gymnaziálním studiu, či na základní škole), navštivte naše internetové stránky, nebo se k nám přijďte podívat. Srdečně vás zveme!

*Jan Hosnedl,
zástupce ředitelky*

Vzácné návštěvy ve škole

Naši školu navštívila v pátek 18. září Barbara Wintonová. Její otec sir Nicolas Winton zachránil v roce 1939 z nacisty okupovaného Československa 669 dětí. Barbara Wintonová představila studentům septimý a oktávový knihu o otci s názvem „Není-li to nemožné“. Se studenty dvě hodiny diskutovala v anglickém jazyce, ti ji na závěr besedy odměnili potleskem vestoje.

V pátek 3. června navštívil naši školu karikaturista a profesor fyziky na univerzitě v Torontu Pavel Kantorek. Zahájil výstavu svých kreslených vtipů, která

proběhla v červnu v nově vzniklém výstavním prostoru v atriu gymnázia. Celkově se vernisáž moc vydařila. Pavel Kantorek dětem ve třídě na tabuli namaloval krásnou kočku (což prý jinak zásadně nedělá). Na výstavě bylo k vidění okolo 90 zvěšteňin kreslených vtipů ze všech období jeho práce. Byla otevřená po celý červen, vstup byl zdarma. Navštívilo ji odhadem okolo 350 návštěvníků. Konání výstavy finančně podpořil i městský obvod Plzeň 1 – děkujeme!

Jan Hosnedl



Volejbalový turnaj „O zlatou vánočku“

Tradiční předvánoční turnaj plzeňských gymnázií se uskutečnil 10. prosince 2014 v Městské hale na Slovanech. Jednalo se již o 34. ročník této ojedinělé sportovní akce. V organizování se střídají plzeňská gymnázia, letošní ročník organizovalo „naše“ Gymnázium Františka Křížíka.

Dopoledne se utkala družstva studentů, odpoledne svedli urputné boje i jejich učitelé. Celkem se zúčastnilo turnaje 21 družstev, z toho 12 studentských a 9 učitelů.

V kategorii děvčat zvítězilo nakonec družstvo Sportovního gymnázia, u chlapců bylo nejspěšnějším týmem Gymnázium na Mikulášském

nám. Vyhodnocení studentů proběhlo přímo v hale, všechna družstva obdržela sladkou cenu v podobě dortu a diplom, samozřejmě byla vánočka pro nejlepší tým.

Jak již bylo zmíněno, odpoledne sehráli své soutěže i učitelé. Šest družstev A svedlo své urputné boje stejným systémem, vyhrálo Sportovní gymnázium. Družstvo pořadajícího „Křížíkova gymnázia“ nakonec vybojovalo krásné 4. místo. U B týmů učitelů bylo pak nejspěšnější Sportovní gymnázium, stejně jako u A týmů. Z výsledků je zřejmá snaha pořadatelů neurazit partnerské školy vlastními heroickými výkony.

Vyhodnocení učitelů ského turnaje pak proběhlo v restauraci přímo v hale Lokomotivy, byly rozdány rovněž diplomy a sladké odměny, došlo i k poděkování všem školám za hladký průběh. Následovalo pohostění a volná zábava při kytáře.

Organizace celého dne neměla větší nedostatky, protože se naše škola jako pořadatel postarala o vše potřebné.

Zdeněk Novotný

MODERNÍ ŠKOLA

GFK

GYMNÁZIUM
FRANTIŠKA KŘÍŽÍKA
A ZÁKLADNÍ ŠKOLA

S 25 LETOU TRADICÍ



KLÍČE OD KABINETŮ GFK

Den otevřených dveří
26. listopadu od 16 do 18 hodin

- kvalitní všeobecné vzdělání - individuální přístup
- nadstandardní výuka cizích jazyků
- využití tabletů ve výuce - elektronické učebnice
- rodilí mluvčí cizích jazyků - plánované zkoušení

PRO PRVNÁČKY ZÁKLADNÍ ŠKOLA S ANGLIČTINOU

Sokolovská 34, Plzeň www.krizik.eu

Plzeňská jednička, zpravodaj ÚMO1 Plzeň, říjen 2015

88 studentů GFK na jazykových kurzech ve Velké Británii

Gymnázium Františka Křížka uspělo ve výzvě 56 Ministerstva školství s projektem „Zvyšování kvality vzdělávání na GFK“ a získalo více než 1 milion korun na projekty zaměřené na zvyšování jazykových znalostí žáků a učitelů.

Z projektu bylo možné (mimo jiné) uhradit kompletní náklady devítidenního jazykově vzdělávacího pobytu ve Velké Británii pro 30 žáků. Touto cestou šla většina škol. Naše škola se rozhodla uspo-

kojit vysoký zájem ze strany rodičů a jejich dětí o jazykově-poznávací pobyt, finanční prostředky MŠMT tak snížily náklady žáků o třetinu. Díky tomu vyjela třetina studentů gymnázia – celkem 88 studentů –

ve dvou podzimních termínech do střední Anglie, strávila týden ve škole ve Worcesteru. Postřehy z tohoto jazykově-vzdělávacího pobytu sepsala jedna ze studentek oktávy.

Jan Hosnedl

Týden ve Worcesteru



Zájezdy do cizích zemí jsou vždy emotivní i náročné, přesto si z nich každý něco odveze domů. Tentokrát nás naše škola, Gymnázium Františka Křížka, vzala do královské země Anglie.

Naše cesta započala 17. 10. brzy ráno, kdy jsme vyjeli objednaným autobusem z centrálního autobusového nádraží směrem na Francii. Naše první zastávka byla v Belgii, v krásném městě Brugge, kde do dnešní doby vládne duch minulosti. Tam jsme strávili odpoledne v malebných obchůdkách s belgickou čokoládou, které jsme se nemohli nabažít.

Večer jsme si ustlali ve velice příjemném motelu ve francouzském městě Calais a druhý den jsme již projížděli Eurotunelem do Anglie.

Následovalo univerzitní město Oxford, kde jsme obdivovali nejen architekturu a zdejší studentský život, ale také první anglické muzeum.

Na večer téhož dne jsme byli při-

fazeni do rodin ve městě známém po celém světě díky své typické omáčce – ve Worcesteru. Rodiny byly přátelské a já jsem se „svou“ dokonce neustále v kontaktu.

Následující dny byly pestré. Od pondělí jsme začali chodit do zdejší školy. Studenti byli rozděleni podle znalostí anglického jazyka do tří skupin. Až do pátku jsme zde trávili čtyři hodiny výuky se dvěma vyučujícími. Zbytek dne jsme vždy zasvětili výletům na různá zajímavá místa, jako bylo rodné město Shakespeara (tedy Stratford nad Avonou), středověký hrad Warwick (kde jsme absolvovali strašidelnou prohlídku, při které nezůstal nikdo v klidu), dále také industriální město Birmingham nebo jsme prozkoumávali naše „domácí“ město Worcester.

Každý den jsme od našich kantorů dostávali zajímavé vědomostní úkoly, týkající se kultury i historie, při kterých jsme komunikovali se zdejšími obyvateli. Byla to skvělá zkušenost, i když jsme byli při takovéhoto úkolech trochu nervózní.

Týden utekl bohužel až příliš rychle, a my se museli rozloučit s hostitelskými rodinami. Vyrázili jsme směr Lamanšský průliv, ale přeci jen jsme nemohli opustit Britský ostrov bez návštěvy nádherného hlavního města. Londýn jsme prošli rychleji, než jsem čekala, ale i tak okouzli všechny. Jak ty, kteří ho již navštívili, tak i ty studenty, kteří ho viděli poprvé. Ani jemný anglický děšť nikoho neodradil.

Domů jsme dorazili v neděli 25. 10. v odpoledních hodinách. Rodiče si



nás přebrali unavené a o spoustu liber lehčí, ale rozhodně jsme se vrátili spokojení a obohacení o vědomosti, zážitky, historky a dárky, které nám

budou vždy připomínat výjimečný týden v tak vzdálené zemi.

*Patricia Šlaufová,
studentka oktávy GFK*

Luboš Brabec mezi studenty

Ve středu 25. listopadu přivítali žáci Gymnázia Františka Křížka a základní školy ve své aule kytarového virtuosa Lubomíra Brabce. Přijel k nim s velmi zajímavým komponovaným pořadem Antarktida. Poutavě vyprávěl o svých zážitcích ze svých návštěv do Antarktidy s potápěním i koncertováním, vše prokládal nádhernými fotografiemi. A nebyl by to kytarista, aby své vyprávění neperufoval hudebními vsuvkami – žáci se tak mohli zaposlouchat do tónů skladeb od renesance až po impresionis-

mus, zajímavým způsobem zjistili, co všechno se dá na kytaru zahrát i jaké byly v historii osudy dvorních skladatelů. Pro mnohé z nich to byla první příležitost vidět živého umělce vážné hudby. Pro jiné byla zase neuvěřitelná představa, že i takto významný kytarista může být duší dobrodruha a o své zkušenosti se rád podělí s ostatními.

Škola tak pokračovala ve svém cyklu besed a přednášek se zajímavými osobnostmi, které pořádá u příležitosti svého 25. výročí existence.

Šárka Chvalová, ředitelka školy

Plzeňská jednička, zpravodaj ÚMO1 Plzeň, prosinec 2015

Beseda s Pavlem Pavlem



V rámci cyklu „Svět kolem nás“ a u příležitosti výročí 25 let Gymnázia Františka Křížíka navštívili Gymnázium Františka Křížíka v posledním roce karikaturista Pavel Kantorek, kytarový virtuos Lubomír Brábec nebo dcera sira Nicholase Wintona Barbara Wintonová.

V pondělí 14. prosince proběhla ve škole beseda s cestovatelem a experimentálním archeologem Pavlem Pavlem, který v 80. letech společně s legendárním archeologem Thorem Heyerdahlem „stěhoval“ na Velikonočním ostrově sochy moai. Byla také zahájena výstava jeho fotografií v aule gymnázia.

Zcela zaplněná aula Gymnázia Františka Křížíka poslouchala v pondělí 14. prosince vyprávění Pavla Pavla. Ing. Pavel Pavel (* 11. března

1957, Strakonice) je český technik a experimentální archeolog, který se zabýval zkoumáním možných způsobů transportu těžkých břemen při stavbě monumentálních staveb dávnověku.

Pavel Pavel se zajímal o objevy Thora Heyerdahla na Velikonočním ostrově a zaujalo jej, jak mohli domorodci pohybovat obrovskými sochami. Postavil několik modelů na ověření svých úvah. V roce 1981 vyrobil s přáteli 12 tun těžký betonový model sochy moai a vyzkoušel, jak s ním lze pohybovat pouze pomocí lan ovládaných malou skupinou osob.

Pavlu Pavlovi se podařil husarský kousek – v roce 1986 jej Thor Heyerdal pozval na Velikonoční ostrov, kde experiment zopakoval s původní sochou. K pohybu sochy bylo třeba jen 16 lidí s jedním vedoucím a několik lan. Heyerdalovy předchozí experimenty přitom ukazovaly na potřebu stovek lidí.

Pavel Pavel vyprávěl studentům gymnázia o Velikonočním ostrově, jeho historii i o své spolupráci s Thorem Heyerdahlem. Pochlubil se, že spolupracuje již se třetí generací rodiny Heyerdahlů. Na Velikonoční ostrov vyráží zase za měsíc – již po deváté.

Na konci besedy obdržel pamětní medaili Gymnázia Františka Křížíka a zahájil výstavu svých fotografií Velikonočního ostrova v aule školy. Besedu pořádal Středoskolský klub ASK ČR při gymnáziu a Gymnázium Františka Křížíka.

Jan Hosnedl

Plzeňský deník 4. 1. 2016

Astrofyzik Grygar přijel mezi studenty gymnázia

Jiří Grygar dorazil na besedu se studenty Gymnázia Františka Křížka i přes komplikace na železnici

V úterý 10. května 2016 odpoledne navštívil studenty Gymnázia Františka Křížka v Plzni český astronom a astrofyzik, významný propagátor vědy RNDr. Jiří Grygar. Jiří Grygar dorazil přes komplikace na železnici (uzavřené plzeňské nádraží), ředitelka školy Sárka Chvalová si pro něj osobně dojezdila do Rokycan... Studentům pak ve zcela zaplněné aule školy nabídl zajímavou přednášku o vzniku a vývoji vesmíru s názvem Vznik fyziky, chemie a biologie, aneb Velký třesk za všechno může. V dotazech se dostalo i na hypotetické částice gravitony, teorii superstrun, zánik vesmíru či vztah vědy a víry.

Beseda proběhla v rámci cyklu „Svět kolem nás“ a u příležitosti výročí 25 let Gymnázia Františka Křížka. V tomto roce navštívili Gymnázium Františka Křížka karikaturista Pavel Kantorek, kytarový virtuos Lubomír Brabec, cestovatel a experimentální archeolog Pavel Pavel nebo dcera sira Nicholase Wintona Barbara Wintonová. Školu v tomto roce má ještě navštívit kajakářka Štěpánka Hilgertová, v červnu proběhne v atriu školy výstava Komiks v Plzni žije, žijeme komiksem!

Mgr. Jan Hosnedl



Komiks v Plzni žije – žijeme komiksem!



V atriu Gymnázia Františka Křížka v Plzni na Lochotíně vznikl v loňském roce venkovní výstavní prostor. Po úspěšné výstavě karikaturisty Pavla Kantorka připravilo gymnázium a Středoškolský klub při gymnáziu na letošní červen výstavu věnovanou třem současným plzeňským komiksovým výtvarníkům s názvem „Komiks v Plzni žije – žijeme komiksem!“ Své práce tu budou prezentovat Pavel Trnka, Václav Šlajch a vVhrstí.

Výstava proběhne v termínu 8.–30. června 2016 v atriu Gymnázia Františka Křížka v Plzni, Sokolovská 54, vchod je z centrálního parku U Bazénu na Lochotíně. Otevřeno je v pondělí–pátek: 10.00–18.00, v sobotu–neděle: 14.00–17.00 hod. Vstup je zdarma.

Výstavu finančně podpořilo statutární město Plzeň a Městský obvod Plzeň 1, nad výstavou převzali záštitu náměstek primátora Petr Náhlík a místostarostka MO Plzeň 1 Ivana Mádlová.

Srdečně vás zveme!

Plzeňská jednička, zpravodaj ÚMO1 Plzeň, červen 2016

Gymnázium Františka Křížíka chce výtah i fond pro handicapované studenty

DANA VESELÁ

Plzeň – Soukromé Gymnázium Františka Křížíka v Plzni a základní škola hodlají vybudovat v areálu v Sokolovské ulici, kde jsou ve výpůjčce od města, bezbariérový výtah. Stanou se tak prvním plzeňským bezbariérovým gymnáziem.

Na přístavbu výtahu za cca 2,2 milionu korun chtějí získat státní dotaci. Radní města

souhlasili s tím, že by akci sponzorovali více než milionem korun. Žádost budou ještě schvalovat městští zastupitelé.

„Tento projekt je dalším z řady, kterým chceme přispět k bezbariérovosti veřejných budov,“ uvedl ekonomický náměstek primátora Pavel Kotas (ČSSD).

Škola připravila žádost do podzimní výzvy Národního rozvojového programu pro

lity, podat ji musí do 9. října.

Kromě přístavby výtahu u jižní obvodové stěny objektu a úprav elektroinstalace bude stavebně upraveno sociální zařízení pro osoby s omezenou schopností pohybu a přístupu do hlavního vstupu školy. Žádost musí být podána do 9. října.

Škola v žádosti o pomoc s vybudováním výtahu uvádí, že v Plzni dosud není žádné bezbariérové gymnázium.

Gymnázium Františka Křížíka se integraci hendikepovaných studentů dlouhodobě věnuje, ve škole pracují dva asistenti pedagogů.

V případě vybudování bezbariérového přístupu chce Gymnázium Františka Křížíka vytvořit stipendijní fond a umožnit bezplatné studium zdravotně postiženým žákům a studentům. Projektovou dokumentaci na výtah bude hrát gymnázium.

GYMNÁZIUM PŘEDSTAVUJE I HISTORICKÉ SNÍMKY

PĚTADVACET LET. Gymnázium Františka Křížka (GFK) v Plzni ke svému letošnímu výročí přichystalo zajímavou výstavu.

„Součástí expozice jsou fotografie, které mapují důležité historické milníky gymnázia, dále jsou tady snímky a studentské práce z oblasti kultury, divadla, přírody nebo techniky,“ nastínil zástupce ředitelky gymnázia Jan Hosnedl.

Expozice začíná dnes v 17 hodin v mážhausu plzeňské radnice a zůstane tady až do 28. listopadu.

Střední škola připravila ke svému jubileu řadu dalších akcí, jako například sraz absolventů GFK, kterých bylo celkem 727. Na jaře příštího roku vyjde almanach mapující historii školy, jenž bude představen 1. dubna na reprézentačním plese školy v Měšťanské besedě.

Foto: Demík/Zdeněk Vaiz



Plzeňský deník, 3. 11. 2015

PLZEŇ – BOLEVEC

Astronom Grygar zavítá do Plzně

Plzeň – Český astronom a astrofyzik, který je známý jako popularizátor vědy, Jiří Grygar



přijede v úterý do západočeské metropole. Hostit ho bude Gymnázium Františka Křížka. Od 14 hodin se zde uskuteční beseda pro studenty i veřejnost na téma Vznik fyziky, chemie a biologie aneb Velký třesk za všechno může... Kvůli omezené kapacitě prostoru je nutné, aby se zájemci registrovali na e-mailu: gfk@krizik.eu. (mrak)

Plzeň – Do Plzně dnes dorazí astronom a astrofyzik Jiří Grygar, který bude přednášet o Velkém třesku. Akce začíná ve 14 hodin na Gymnáziu Františka Křížka.

Plzeňský deník, květen 2016

PLZEŇSKO | Z městských čtv

PLZEŇ – Lochotín

Gymnázium Františka Křížíka bude bezbariérové

Plzeň – Město Plzeň získá dotaci na bezbariérové úpravy školního areálu v Sokolovské ulici. Bude určena na projekt přístavby výtahu pro handicapované žáky a studenty v městském školním areálu v Sokolovské ulici, kterou mají od města ve výpůjčce Gymnázium Františka Křížíka v Plzni a základní škola, r. o. Investiční záměr za zhruba 2,4 milionu korun bude z 50 procent financovat město ze svého rozpočtu, druhou polovinu akce pokryje podpora z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. Jak uvedla škola v žádosti o pomoc s vybudováním výtahu, v Plzni dosud není žádné bezbariérové gymnázium. Gymnázium Františka Křížíka se integraci handicapovaných studentů dlouhodobě věnuje, ve škole pracují dva asistenti pedagogů. V případě vybudování bezbariérového přístupu tu má vzniknout stipendijní fond, který umožní bezplatné studium zdravotně postiženým žákům a studentům. (dav)



Plzeňský deník 28. 6. 2016

Gymnazisté připravili výstavu

Plzeň – Jak se získává a k čemu se využívá palmový olej? Tuto problematiku zpracovali studenti plzeňského Gymnázia Františka Křížíka a od 3. září ji mohou návštěvníci vidět ve výstavní síni Kaplička v expozici Mediteraneum v zoo Plzeň. V sobotu v 15 hodin se v těchto prostorách uskuteční komentovaná prohlídka se zábavně naučným programem. Slova se ujme Zdeňka Chocholeušková, přichozí zhlédnou také tematicky zaměřený dokumentární film studentů gymnázia. (mrak)

Plzeňský deník, 7. 10. 2016



Výstava v ZOO se zabývá problematikou palmového oleje
reportáž o výstavě a projektu GFK Palmový olej
televize Plzeňská 1, 20. 9. 2016

<https://www.youtube.com/watch?v=G9dIaZAS4nY>



Palmový olej očima odborníků a studentů
reportáž o výstavě a projektu GFK Palmový olej
televize Plzeňská 1, 5. 10. 2016

<https://www.youtube.com/watch?v=-4W8kHCZn5A>