



GYMNÁZIUM FRANTIŠKA KŘÍŽÍKA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA, s.r.o.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017



Předkládá: Mgr. Šárka Chvalová
ředitelka školy

V Plzni dne 10. října 2017

Obsah

<i>Část I.</i>	<i>Základní charakteristika školy</i>
<i>Část II.</i>	<i>Pracovníci školy</i>
<i>Část III.</i>	<i>Výběrové řízení a další zařazení absolventů školy</i>
<i>Část IV.</i>	<i>Výsledky výchovy a vzdělávání</i>
<i>Část V.</i>	<i>Výsledky kontrol a inspekcí</i>
<i>Část VI.</i>	<i>Činnost školy, akce školy, mimoškolní aktivity</i>
<i>Část VII.</i>	<i>Výroční zpráva o hospodaření GFK</i>
<i>Část VIII.</i>	<i>Hodnocení školního roku</i>

Přílohy

- Učební plán osmiletého studia
- Učební plán čtyřletého studia
- Učební plán základní školy
- Zpráva auditora
- Zápis z jednání Školské rady
- Výpis z rejstříku škol a školských zařízení
- Napsali o nás

Část I. Základní charakteristika školy

Název školy, adresa, právní forma, IČ, IZO

Gymnázium Františka Křížíka a základní škola, s.r.o., Sokolovská 1165/54, 323 00 Plzeň

zřizovatel: Mgr. Šárka Chvalová, Učňovská 2, 322 01 Plzeň

IČ 25 209 957, IZO 049 775 961

Kontakty

telefon: 377 925 711, e-mail: gfk@krizik.eu, www.krizik.eu

Ředitel a zástupce

Mgr. Šárka Chvalová, Mgr. Zdeněk Novotný, Mgr. Jan Hosnedl, Mgr. Ivana Loukotová

Datum posledního zařazení do sítě škol

15. února 2012

Studijní obory

79-41-K/81, 79-41-K/41, gymnázium, studium denní, délka studia 8 a 4 roky,

79-01-C/01, základní škola, studium denní, délka studia 9 let

Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (studentů)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogů přepočtený	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
181035081	180	140	129	11	9,875	9	8,500
049775961	390	346	299	47	38,750	33	25,375
181035553	150	129	120	9	7,375	9	7,375

Počet tříd a studentů

	Obor	Počet studentů ve všech formách studia		Počet studentů denního studia		Počet tříd	Průměrný počet studentů na třídu
		k 30. 9. 2016	k 31. 8. 2017	k 30. 9. 2016	k 31. 8. 2017		
Gymnázium	79-41-K/81	255	255	255	255	12	21,25
	79-41-K/41	44	45	44	45	0	7,50 ¹
	Celkem	299	300	299	300	12	25,00
Základní škola	7901C/01	132	129	132	129	8	16,13
	Celkem	132	129	132	129	8	16,13
Škola celkem		431	429	431	429	20	21,45

¹ Studenti čtyřletého studia jsou rozděleni v šesti třídách vyššího stupně osmiletého studia

Charakteristika školy

Gymnázium Františka Křižíka a základní škola, s.r.o. je právním subjektem, který poskytuje důsledně všeobecné vzdělání středoškolského typu zakončené maturitní zkouškou s výsledným certifikátem – vysvědčení o maturitní zkoušce.

Od jeho založení v roce 1991 jsme dokázali, že máme své místo v rodině plzeňských i regionálních škol. Vychovali jsme již celou řadu absolventů, kteří jsou úspěšní jak při svém dalším působení na vysokých školách všech oborů u nás i v zahraničí, tak i v praxi. Někteří z nich se již vracejí zpátky, aby své získané vědomosti předali dalším našim studentům.

Snažíme se vytvořit takové prostředí na škole, ve kterém vychováváme osobnosti, které si uvědomují sílu vlastního názoru, jsou tvořivé a schopné prosadit se i v netypických životních situacích. Zároveň posilujeme jejich individualitu a rozvoj vlastních schopností. Nezavíráme oči ani před problémy, které dospívání a vývoj mladého člověka někdy provázejí.

Ve školním roce 2013/2014 byla při GFK nově zřízena i základní škola. Výuka probíhá podle ŠVP Společně to dokážeme. Naší filozofií je program Začít spolu, který chceme postupně uplatňovat ve všech ročnících základní školy. Snažíme se, aby ve třídách byl nižší počet žáků, kterým se můžeme individuálně věnovat. Žáci mají již od 1. ročníku výuku anglického jazyka v rozsahu 3 hodiny týdně, z toho 1 hodina je s rodilým mluvčím. Ve škole je také zřízena školní družina, která žákům školy nabízí v odpoledních hodinách množství zájmových kroužků.

Specifika školy

- způsob hodnocení - o všech formách hodnocení jsou studenti informováni předem
- stejný počet jednotlivých forem hodnocení pro každého
- hodnotí se procenty
- na vysvědčení vedle přehledu úspěšnosti je také pořadí ve skupině a slovní hodnocení vyučujícího
- přístup ke studentům a jejich motivace: vztah učitel – student je založen na partnerství, je podporováno zdravé sebevědomí studentů
- koncepce výuky cizích jazyků - je posílena hodinová dotace výuky cizích jazyků
- výchovné poradenství - studijní poradce, preventista sociálně patologických jevů, supervizor
- široká nabídka kvalitních seminářů a nepovinných předmětů
- využití iPadů ve výuce, elektronické učebnice
- pestrost výuky – exkurze, přednášky, bloková výuka, školní projekty (Tvůrčí dílna, Den Země apod.)
- množství netypických školních akcí, projektové dny
- účast v projektech Pěstuj prostor, Dokážu to, Rozhodni se apod.
- vysoká úspěšnost absolventů při přijímání na VŠ
- prospěchová stipendia
- informační systém školy – informace o výsledcích a absenci studentů prostřednictvím internetu – program Škola OnLine
- asistenti pedagoga

**Studenti Gymnázia Františka Křížíka a základní školy, s.r.o.
ve školním roce 2016/2017**

Abbs William	3. B ZŠ	Čeledová Lýdie	Oktáva A
Abbová Sophia	Prima B	Černý Richard	Kvinta B
Arazim Oliver	4. B ZŠ	Čišovský Maroš	4. A ZŠ
Babka Jakub	Sekunda B	Čišovský Martin	2. A ZŠ
Babková Denisa	Sekunda B	Čížková Natálie	2. A ZŠ
Bakošová Laura	2. A ZŠ	Čurda Šimon	1. B ZŠ
Baliharová Anna	3. B ZŠ	Dajbych Petr	Septima A
Balmet Jan	4. B ZŠ	Dajbychová Sarah	4. A ZŠ
Balmetová Terezie	Kvarta A	Dau Thi Tra My	Sexta A
Baloun Dominik	Prima A	Denney Cara-Marie	Tercie A
Banýr Tomáš	Kvinta B	Dolejšová Pavlína	Septima A
Bartošová Nicol	2. B ZŠ	Drahošová Markéta	Tercie A
Bartošová Sára	Kvinta A	Drnec Jakub	Sexta A
Bastl David	1. A ZŠ	Dubský Josef	Oktáva A
Bečka Tomáš	2. B ZŠ	Duchek Matěj	1. B ZŠ
Bednářová Nikola	Oktáva A	Duchková Anna	Kvarta A
Bechná Berenika	Tercie A	Duma Sofia Karolina	3. A ZŠ
Bechná Viktorie	Sekunda A	Dunová Denisa	3. A ZŠ
Benesch Jan	4. B ZŠ	Dusík Martin	Sekunda A
Benešová Eliška	3. B ZŠ	Dvořan Adam	Prima B
Beniš Kryštof	2. A ZŠ	Egermaierová Kristýna	Kvinta A
Benišová Berenika	1. B ZŠ	Eretová Zuzana	Sexta A
Beránková Ivana	Septima A	Fangová Monika	Septima A
Beránková Julie	Kvarta A	Fastová Eva	Sexta A
Bezděková Nicol	3. B ZŠ	Fau Martin	Kvinta B
Běžel Jakub	Kvarta A	Fejfarová Adéla	Septima A
Bínová Iveta	Septima A	Fialová Monika	Sexta A
Bláha Martin	Tercie A	Fisher Matyáš	4. B ZŠ
Bláha Radek	Tercie A	Fojtíček Štěpán	Prima A
Blažek Josef	2. B ZŠ	Folda Sebastian	4. B ZŠ
Blažková Julie	4. A ZŠ	Foldová Karolína	Kvinta A
Blažková Lucie	Kvinta A	Foltýn Jan	3. B ZŠ
Bloch Fabián	Kvarta A	Frank Maximilian	Kvinta A
Bobysud Jakub	Oktáva A	Gabrielová Lisa Laima	2. A ZŠ
Bobysudová Kateřina	Sekunda A	Gabrielová Nela	Prima A
Bochnovič Theodor	Kvinta A	Grieszl Radek	Kvarta A
Bolehovská Aneta	Oktáva A	Grundmanová Monika	Prima A
Borusík Kryštof	Septima A	Haag Jennifer Amalie	Sekunda B
Bouzková Natalie	Sexta A	Hájková Veronika	Kvarta B
Brandner Šimon	Prima B	Hajznerová Aneta	Kvinta A
Brejchová Eliška	Kvinta B	Hajžmanová Magdalena	Oktáva A
Brumlová Natálie	Sekunda A	Hašek David	Oktáva A
Březina Alan	Sekunda A	Havel Jan	3. A ZŠ
Bugoš Patrik	Kvarta A	Havlová Aneta	Kvinta A
Buriánek Egon	Sexta A	Havlová Kateřina	Sekunda B
Bursová Alena	Sekunda A	Havránková Martina	Septima A
Caltová Kristýna	4. A ZŠ	Havrylovská Kateryna	Tercie A
Ceplochová Kristýna	Prima A	Herczegová Theresa	Sekunda A
Clare Patrick James	Sekunda B	Holá Aneta	Tercie A
Cmarová Andrea	Oktáva A	Holeček Daniel	1. A ZŠ
Cyprová Jennifer Vivian	Kvarta A	Holeček Jáchym	Sekunda B
Čapkova Eliška	Sekunda B	Hora Petr	Kvinta B
Čechánek Jakub	3. A ZŠ	Horáček Patrik	Sekunda A
Čechová Barbora	Kvinta B	Horský Juraj	Sekunda B

Hotová Markéta	Prima B	Komiš Štěpán	4. B ZŠ	1)
Hudáčková Rebeka	Kvarta B	Komorous Matěj	3. B ZŠ	
Hudečková Tereza	Kvarta A	Konvalinka Matěj	Prima A	
Hulánová Natálie	Oktáva A	Korbel Jan	1. B ZŠ	
Hurdová Anna	Kvinta A	Korbelová Eliška	Prima B	
Husáková Karolína	4. B ZŠ	Košťák David	Prima B	
Chacón Fiala Magdalena	Kvinta B	Košťák Lukáš	2. B ZŠ	
Chadimová Klára	Prima B	Kotek Josef	Kvinta B	
Chaloupka Jiří	1. B ZŠ	Kott Robert	4. A ZŠ	
Chaloupka Miroslav	4. B ZŠ	Koudelková Lucie	Oktáva A	
Chaloupka Pavel	4. B ZŠ	Kout Jan	Septima A	
Chejlava Pavel	Sekunda A	Kovář Adam	2. A ZŠ	
Chmelíková Adéla	Kvarta B	Kovář David	2. A ZŠ	
Christie Matteo	2. B ZŠ	Kovář Vít	Kvarta B	
Jáchim Isabela	Sekunda B	Kovařík Jan	Sexta A	
Jáchymovský Kryštof	Oktáva A	Kovářová Anna	Prima B	
Janča Kryštof	Prima A	Král Adam	1. A ZŠ	
Jandík Jiří	4. B ZŠ	Král Boris	1. A ZŠ	
Jandík Radek	2. B ZŠ	Králičková Anna	4. B ZŠ	
Jandová Lucie	Kvarta B	Kratochvílová Leontýna	1. A ZŠ	
Janeček Martin	Septima A	Kraus Filip	Oktáva A	
Janečková Nela	2. B ZŠ	Krausová Tereza	Tercie A	
Jánská Laura	2. B ZŠ	Krbcová Viktorie	Prima B	
Járová Terezie	Oktáva A	Krejčík Tomáš	Prima B	
Ječmínek Jan	Kvinta A	Krpejšová Kateřina	Oktáva A	
Jindrová Čeňka	4. A ZŠ	Krsková Tereza	Sexta A	
Jindrová Nella	3. A ZŠ	Krtička Antonín	3. A ZŠ	
Jiríková Marie	Tercie A	Krýsl Oliver	1. B ZŠ	
Jiríkovcová Nikol	Septima A	Křížková Karolína	Prima A	
Jokl Martin	1. B ZŠ	Křížková Vendula	4. A ZŠ	
Jokl Tomáš	4. A ZŠ	Kučera Jan	Kvarta B	
Jonáš Adam	4. A ZŠ	Kučera Ondřej	1. B ZŠ	
Jungová Barbora	Sexta A	Kučerová Anna	4. A ZŠ	
Jurečka Hynek	Tercie A	Kudrnáčová Lucie	1. A ZŠ	
Jurínová Kateřina	Sekunda B	Kuhn Sebastián	Kvinta A	2) 3)
Kacbunda Tomáš	Prima A	Kuchynka Ondřej	Kvinta A	
Kadlec Jakub	2. A ZŠ	Kulhánková Kristýna Maria	Kvinta B	
Kalina Petr	Prima B	Kuna Matěj	Kvarta B	
Káňová Anna	1. A ZŠ	Kylar Marek	2. B ZŠ	
Káňová Hana	1. B ZŠ	Ladman Oliver	3. A ZŠ	
Kantor Lukáš	2. B ZŠ	Ladmanová Sára	1. B ZŠ	
Kapounová Adéla	Kvarta B	Langhans Matěj	2. B ZŠ	
Karlíková Kristýna	Kvarta B	Lešáková Aneta	Prima A	
Kaslová Kateřina	Oktáva A	Lewis Laini	Kvarta B	
Kaslová Kristýna	Kvarta A	Linda Adam	Kvarta A	
Kassl Asaf Yassin	Prima A	Linhart Antonín	Tercie A	
Kašeová Valentýna	Septima A	Linhartová Helena	Sexta A	
Kašpárek Jindřich	2. A ZŠ	Lorencová Magdalena	1. A ZŠ	
Kašpárková Eliška	3. A ZŠ	Lošanová Matylda	Sekunda A	
Klementová Michaela	Tercie A	Loukota Václav	Tercie A	
Klencová Markéta	Kvinta B	Mačas Mikuláš	Kvinta B	
Klicman Jakub	3. A ZŠ	Maglič Daniel	3. B ZŠ	
Klicman Ondřej	Kvinta A	Machálková Sofie	Prima A	
Kněžický Kryštof	Kvarta A	Majerová Klára	Kvinta A	
Koča Martin	Kvarta B			
Kolář Jan	Prima B			
Komiš Jakub	Sekunda B			

1) ukončil studium k 5. 2. 2017

2) přerušil studium k 1. 2. 2017

3) ukončil přerušení k 6. 3. 2017

Majerová Kristýna	Prima A		Pšeidl Miroslav	3. A ZŠ
Mareš Karel	4. B ZŠ		Ptáčnicková Adéla	Tercie A
Mareš Michal	Kvinta A	4)	Pudilová Dominika	Oktáva A
Marešová Elizabeth	3. A ZŠ		Pufler Tomáš	Kvinta B
Marešová Sofie	2. B ZŠ		Pulkrábek Josef	3. B ZŠ
Marková Tereza	Kvarta A		Pulzová Eliška	Prima B
Martan Matyáš	Sekunda A		Pytlík Martin	Kvarta B
Martinková Amálie	Kvarta B		Rác Ondřej	4. A ZŠ
Mašek Maximilián Alexander	Tercie A		Radimáková Eva	Sekunda B
Matoušek Andrej	Tercie A		Rampa Felix	2. A ZŠ
Matoušek Prokop	Prima B		Rampa Maxim	Tercie A
Maxová Michaela	Sexta A		Ratislav Matyáš	Septima A
Melecký Jonáš	Sekunda B		Rauch Michal	Kvarta B
Melis Ludvík	3. B ZŠ		Reiterman Dominik	4. B ZŠ
Melisová Nela	1. A ZŠ		Reitermanová Monika	1. B ZŠ
Menčík Adam	Tercie A		Reitspies Ondřej	Prima B
Mládek Erik	Tercie A		Rejthar Adam	Kvarta B
Mlezivová Martina	Kvinta B		Riegel Marek	3. A ZŠ
Moulis Jakub	Oktáva A		Rokůsková Tereza	Sekunda B
Moulisová Tereza	Kvarta B		Rokyta Tomáš	Kvinta A
Mráz Jakub	Septima A		Rokytová Alžběta	Sekunda A
Müllerová Tereza	Septima A		Roučka Filip	Kvarta A
Mužík Jan	Oktáva A		Roučková Linda Ellen	2. B ZŠ
Náhlík Tomáš	Oktáva A		Rousová Kateřina	4. A ZŠ
Nejedlá Nikola	2. A ZŠ		Rousová Zuzana	1. B ZŠ
Němečková Martina	Prima A		Rudolf Matyáš	Kvarta A
Němejcová Viktorie	Sekunda A		Rudolf Michal	Oktáva A
Neprašová Eliška	Kvinta A		Růžicka Tomáš	3. B ZŠ
Nový Adam	Prima A		Řepík Jan	Kvarta A
Nový Milan	2. A ZŠ		Řezníčková Kateřina	Kvinta A
Nový Patrik	Kvinta A		Řezníčková Kristýna	Sekunda A
Nový Petr	Prima A		Říha Filip	Sexta A
Ondrová Karolina	Sekunda A		Santini Nico	Prima B
Ondrová Natalie	Kvarta A		Sedláčková Sára	Kvarta A
Palečková Dominika	Oktáva A		Schönknecht Adam	Kvarta A
Panuška Michal	Sekunda B		Schořovská Anna	3. B ZŠ
Pašková Nicole	Prima A		Siegl Babette	2. A ZŠ
Pechová Veronika	Prima B		Siková Kristýna	3. B ZŠ
Pekár Ondřej	Sekunda A		Sinkulová Tereza	Kvinta B
Pelán Gabriel	Kvinta B		Skalák Janek	1. A ZŠ
Pelcl Ondřej	3. A ZŠ	5)	Skalická Barbora	Septima A
Pelclová Agáta	2. A ZŠ		Sklenář Jindřich	Tercie A
Pelechová Elisabeth	2. B ZŠ		Sladká Zuzana	Sekunda B
Pernicová Lucie	4. B ZŠ		Smola Antonín	Prima B
Picková Nikol	1. A ZŠ		Smolík Jan	Oktáva A
Pilná Ema	Sekunda A		Smrčková Julie	4. B ZŠ
Pilná Tereza	Kvarta A		Sochor Ondřej	Kvinta B
Pitter Václav	2. B ZŠ		Soukup Maxmilián	3. B ZŠ
Pojerová Eliška	Prima A		Soukupová Kristýna	3. B ZŠ
Potůček Jakub	Prima A		Soustružník Jan	4. A ZŠ
Potůčková Tereza	1. B ZŠ		Soustružníková Nikol	Kvarta A
Prajková Marie	Septima A		Spěšná Simona	Prima A
Pražáková Emma	Kvarta B		Sporka Robert	Kvarta A
Princlová Sofie	1. A ZŠ		Stolz Jakub	Tercie A
Procházka Adam	Septima A		Strýcová Tereza	Sekunda A
			Stuchl Pavel	Septima A
			Suchá Kristýna Sofie	Sekunda B
			Suchánková Sabina	Kvinta B

⁴⁾ přistoupl k 1. 2. 2017

⁵⁾ ukončil studium k 31. 10. 2016

Suchý Alexandr	1. A ZŠ	Tutzký Filip	Kvinta A
Suchý Martin	Prima B	Týblová Michaela	Oktáva A
Suchý Martin	Sexta A	Tytlová Eva	3. A ZŠ
Suchý Viktor	4. B ZŠ	Uhlíková Lenka	Oktáva A
Sutnar Aleš	Septima A	Václavovič Jiří	1. B ZŠ
Svatošová Markéta	Kvinta B	Václavovičová Hana	4. A ZŠ
Svoboda Jan	Tercie A	Václavovičová Sára	Tercie A
Svobodová Katka	Kvinta B	Valdmanová Alexandra	Sekunda B
Sýkorová Tereza	Sekunda A	Valenzová Denisa	Sekunda B
Šafr Miroslav	Kvinta A	Válka Noé	Oktáva A
Šarovcová Marika	Sexta A	Vaněček Albert	Kvarta B
Šatrová Edita	Prima B	Vaněček David	Kvinta B
Šebek Jáchym	Kvarta A	Vaněčková Debora	Oktáva A
Šefrhans Vojtěch	1. B ZŠ	Vaněk Šimon	Kvarta A
Šefrhansová Adéla	3. A ZŠ	Vaniček Karel	1. B ZŠ
Ševčíková Anna-Marie	Oktáva A	Vápeníková Eva	Kvarta B
Šilhavý Štěpán	Sekunda A	Vavruška Adam	Prima B
Šimánová Viktorie	Kvarta B	Vernerová Kateřina	Septima A
Šimová Lilly Sofie	1. A ZŠ	Vesecká Julie	Kvinta B
Šimová Veronika	1. B ZŠ	Veselka Matyáš	4. A ZŠ
Šindelář Jakub	Septima A	Veselý Tomáš	Tercie A
Šindelářová Anna	Septima A	Vicenda Jakub	1. A ZŠ
Šípová Anna	Sekunda B	Vicenda Lukáš	3. A ZŠ
Šířová Ludmila	Sekunda A	Vičarová Magdaléna	Sexta A
Šířová Veronika	Sexta A	Vilímková Viktorie	Tercie A
Šizlingová Petra	Kvinta B	Vlachovská Barbora	Sekunda A
Škudrna Josef	Sexta A	Vlčková Tereza	Kvarta B
Šlajsová Eva	Kvarta B	Vlk Daniel	3. A ZŠ
Šlechtová Tereza	Tercie A	Vlk David	Sekunda A
Šlesinger Maxmilián	Kvarta B	Vlnař Jiří	Oktáva A
Šmídová Tereza	Septima A	Vokurka Adam	Kvinta A
Šrámek Oliver	Kvarta B	Vokurka David	Tercie A
Šrámková Veronika	Septima A	Vosmíková Michaela	Sekunda B
Štejrová Dominika	2. A ZŠ	Vostracká Kristýna	Kvarta A
Štork Tomáš	Sekunda B	Vošahlíková Kristýna	Tercie A
Štruncová Aneta Klaudie	Prima A	Vošta Matěj	Sexta A
Štverák Adam	2. A ZŠ	Votavová Lucie	1. A ZŠ
Šujancová Michaela	Septima A	Votípka Martin	Kvinta B
Šulcová Adéla	Kvinta A	Vrbová Natali	Kvinta A
Švarc Jan	4. A ZŠ	Vybíral Matěj	Sexta A
Švarcová Adéla	3. B ZŠ	Vybíralová Adéla	2. A ZŠ
Švédová Sabina	Septima A	Vybíralová Eliška	Sexta A
Teichmann Cyril	Prima B	Würflová Kateřina	Oktáva A
Tícha Adam	3. B ZŠ	Zdaňilová Martina	Sexta A
Tícha Oliver	1. B ZŠ	Zemanová Kateřina	Prima B
Tomšíček Ondřej	Kvinta B	Zheng Samuel	Sekunda A
Trkovský Tomáš	Sexta A	Zíková Veronika	Sexta A
Trnková Marie	Sexta A	Zscherp Alex	1. A ZŠ
Tuháčková Barbora	Prima B	Žáček David	Prima A
Tunklová Klára	Prima A	Žáčková Ester	Sekunda B

⁶⁾ ukončil studium k 30. 10. 2016

⁷⁾ přerušila studium k 25. 1. 2017

⁸⁾ ukončila přerušení k 26. 6. 2017

Část II. Pracovníci školy

Přehled o zaměstnancích školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepočtený	Počet pedagogických prac. se vzděláním VŠ/SŠ	Průměrná délka pedagogické praxe	Počet pedagog. prac. splňujících pedagog. způsobilost
69,8/57,241	57/45,241	50/7	13,71	57

Další údaje o pedagogických pracovnících

Číslo	Funkční zařazení	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Věk	Praxe
1	vych. ŠD	40	SOŠ Plasy - rodinná škola, osvědčení - Studium v obl. PV - vychov.	40	3
2	učitel	24	JČU ČB, uč. pro SŠ - LA-DĚ	41	15
3	učitel	21	PF ZČU Plzeň, uč. všeob. vzděl. předmětů - MA-FY	54	36
4	učitel	21	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 1. stupeň	48	26
5	učitel	9	PF ZČU Plzeň, uč. AJ	43	15
6 EX	učitel	4	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 1. st., uč. pro 2. st. ČJ-DE	33	7,5
7	vych. ŠD	40	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ - NJ-ZE	37	2,5
8	učitel	21	Univesity of New York in Prague - ekonomie a management	42	18
9	učitel	21	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 1. stupeň	46	7
10	zást. řed.	6	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, MA-FY	42	19
11	učitel	22	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, ČJ-VV	38	15
12	vych. ŠD	40	SPgŠ Beroun - Předškolní a mimoškolní pedagogika	48	7,5
13	ředitelka	7	PF ZČU Plzeň, uč. 5-12, ČJ-HV	52	26
14 EX	učitel	2	UK FF Praha, Dějiny umění	51	23
15	učitel	25	UK FF Praha, ČJ-AJ	48	24
16	as. ped.	35,5	PF ZČU, uč. pro ZŠ - 1. st.	39	3
17	učitel	6	bez SZZ PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, MA-ZT, koordinace v IT	50	13
18	učitel	23	ZČU PF Plzeň, TV a sport	26	3
19	učitel	24	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, MA-CHE	47	24
20 EX	učitel	6	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ - BI-CHE	39	16
21	učitel	20	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 1. st.	55	33
22	učitel	19	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ - ČJ-DE	44	20
23	učitel	25	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 1. stupeň	53	23
<i>Pokračování tabulky na další straně</i>					

Číslo	Funkční zařazení	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Věk	Praxe
24	učitel	23	JČU ČB, uč. pro SŠ, LA-DĚ	41	14
25	učitel	12	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, HV-Zpěv	55	35
26	učitel	12	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 1. stupeň	55	32
27	učitel	14	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ - TV-Psychologie	28	1
28	vych. ŠD	40	SPŠ stav., ZČU PF -uč. odb předm. na SŠ a SOU - 1 rok dopl. stud.	49	17
29	vych. ŠD	40	PF ZČU Plzeň - Sociální péče	38	0,5
30	vych. ŠD	40	FF ZČU Plzeň - Cizí jazyky pro kom. praxi - AJ-FJ	32	4
31	zást. řed.	8	PF ZČU Plzeň, UK Praha, uč. pro SŠ, TV-ZE	60	37
32 EX	učitel	2	VŠE Praha - Ekonomika dopravy a spojů	57	1
33 EX	učitel	2	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - AJ-ZE	38	8
34	učitel	21	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 1. stupeň	42	8
35	učitel	21	Univerzita M. Bela B.B. - uč. pro ZŠ - 2. stupeň	46	11,5
36	učitel	24	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, MA-ZE	33	9
37	vych. ŠD	40	ISŠ Příbram, ZČU Plzeň - kval. program v obl. ped. věd - vychovatel	46	11
38 EX	učitel	3	PF ZČU Plzeň, uč. pro 2 st. ZŠ - AJ	42	5,5
39	učitel	21	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 1. stupeň	29	4
40 EX	učitel	2	UK PF Praha - Právo	66	1
41	učitel	22	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 2. stupeň, ČJ-FJ	40	9
42	učitel	26	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, BI-CHE	37	12
43	vych. ŠD	40	SZŠ a VOŠ zdravotnická Plzeň	28	6
44	učitel	19	SPŠ, Rodinná škola a Gym. Karlovy Vary, PF ZČU Plzeň - studuje	39	6
45 EX	učitel	2	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, MA-FY	45	19
46	učitel	26	PF ZČU Plzeň, uč. 5-12, RJ-ZE, SJZ z NJ, MU Brno - NJ	58	35
47	učitel	25	FF ZČU Plzeň - Humanistika, uč. pro SŠ, AJ-HV	27	3,5
48	učitel	23	PF ZČU Plzeň, uč. pro 2. st. SŠ FJ-ZE, FF ZČU Plzeň HUMANITNÍ	40	12
49	učitel	11	UP Olomouc, uč. pro SŠ, ŠJ-LA	38	11
50	as. ped.	12	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 1. stupeň	53	9
51	učitel	11	UP Olomouc, uč. pro SŠ, TV-ZE	38	11
52	učitel	24	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, ČJ-AJ	27	2
53 EX	učitel	2	VŠ-div.um., dram.výchova	52	24
54	učitel	18	UK Praha, uč. pro ZŠ a SŠ - BI-MA	27	2
55	učitel	25	PF ZČU Plzeň, uč. Pro ZŠ - 2. stupeň, ČJ-AJ	31	10
56	as. ped.	33,5	FF UK Praha - Psychologie	55	29
57	vych. ŠD	40	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 2. stupeň, DĚ-VV	31	2

Další vzdělávání pedagogických pracovníků - gymnázium

Vzdělávací oblast	Počet kurzů	Počet účastníků
Cizí jazyky	6	6
Český jazyk	4	6
Didaktika, pedagogika	3	3
Hudební výchova	1	1
Informatika, interaktivní výuka	2	2
Matematika a fyzika	2	2
Osobnostní rozvoj	3	32
Prevence sociálně patologických jevů	1	1
Přírodní vědy	3	3
Společenské vědy	3	3
Management	6	7
	34	60

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – základní škola

Vzdělávací oblast	Počet kurzů	Počet účastníků
1. stupeň	4	7
Cizí jazyky	1	1
Český jazyk	1	1
Didaktika, pedagogika, psychologie	5	5
Interaktivní výuka	1	1
Komunikace	1	1
Matematika	1	3
Management	4	4
Osobnostní rozvoj	3	22
Přírodní vědy	1	1
Společenské vědy	1	2
Práce s talentovanými	1	2
Tělesná výchova	1	1
Zájmové vzdělávání	1	1
	26	45

Výuka vedená odborně způsobilým učitelem podle předmětů

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Výpočetní technika	15	9
Celkem	15	9

Část III.

Výběrové řízení a další zařazení absolventů školy

Výběrové řízení ve školním roce 2016/2017

Všeobecné zásady

Ke studiu na GFK byli přijímáni žáci pátých tříd ZŠ do osmiletého a absolventi devátých tříd ZŠ do čtyřletého gymnázia. Zájemci o čtyřleté studium byli se souhlasem rodičů zařazeni do kvinty. V souladu s vyhláškou MŠMT letos proběhly na všech školách tzv. Jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. GFK si k nim ponechalo jako další kritérium své tradiční přijímací zkoušky.

1. kolo přijímací zkoušky osmileté studium:

- Jednotné přijímací zkoušky: 18. 4. a 20. 4. 2017
- Psychologické testy a pohovory: 24. a 25. 4. 2017

1. kolo přijímací zkoušky čtyřleté studium:

- Jednotné přijímací zkoušky: 12. 4. a 19. 4. 2017
- Pohovory s komisí: 24. a 25. 4. 2017

Průběh výběrového řízení

1. Jednotná přijímací zkouška - testy z českého jazyka a matematiky.
2. Psychologické testy (absolvovali jen zájemci o osmiletý obor studia) – testy byly zaměřeny na osobnostní a výkonnostní předpoklady uchazečů - odhalení studijních předpokladů, výkonnosti, schopnosti soustředění, logického myšlení, verbálních schopností, sociální zralosti. Testy byly zadávány a vyhodnocovány odborným psychologem.
3. Pohovor s komisí - rozhovor o uchazečových zájmech, názorech, postojích, plánech, důraz byl kladen především na celkovou vyspělost, pohotovou reakci a fantazii. Komise byla složena z učitelů a vedení školy.

Celkové výsledky výběrového řízení

Výsledné hodnocení jednotlivých uchazečů bylo zpracováno pomocí počítače pověřenou osobou. Přijímací komise jmenovaná ředitelkou školy doporučila pak ředitelce k přijetí stanovený počet uchazečů, kteří splnili všechny požadavky.

Výběrové řízení do 1. ročníků GFK

Součást	Počet studentů (uchazečů) přihlášených celkem		Počet uchazečů / tříd přijatých celkem k 31. 8. 2017	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet studentů přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhodnutí ŘŠ)
	1. kolo příj. řízení	2. kolo příj. řízení			
79-41-K/81	57	13	47/2	-	1
79-41-K/41	18	0	11/0 ²	-	0
celkem	75	13	58/2	-	0

Přehled o absolventech gymnázia

Počet absolventů	Podali přihlášku			Nepodali přihlášku na další školu
	VŠ	VOŠ	Jiná	
28	21	0	6	1

² Žáci zařazení do kvinty

Přijímací řízení na VŠ

Vysoká škola	Oktáva
Univerzita Karlova Praha	
Fakulta humanitních studií	1
FSV - IES	2
Lékařská fakulta Plzeň	1
VŠE Praha	3
ČVUT Praha	
Fakulta elektrotechnická	1
Fakulta informačních technologií	2
ZČU Plzeň	
Fakulta aplikovaných věd	1
Fakulta zdravotnických studií	2
Fakulta právnická	1
Ekonomická fakulta	3
Fakulta strojní	2
Fakulta elektrotechnická	1
ČZU Praha	3

Oktáva – z 28 absolventů studuje VŠ 21, 1 studuje 0. ročník PF, 5 roční pomaturitní kurz

- Společensko-vědní obory – 2
- Technické obory – 7
- Přírodovědné obory – 1
- Ostatní – 13 (ekonomie, zdravotnická studia)

Zápisy do základní školy ve školním roce 2016/2017

Zápisy do základní školy proběhly dle vyhlášení MŠMT o zápisech pro školní rok 2016/2017 6. dubna 2017. K zápisu bylo přihlášeno 62 dětí, 41 se fyzicky zúčastnilo zápisu. Z toho 7 dětem byl na žádost rodičů doporučen PPP odklad školní docházky, 2 byly přijaty s žádostí o odklad. 34 dětí bylo ke studiu přijato, 1 dítě s podmínkou asistenta. Do současných 1. tříd tedy bylo na základě zápisu přijato 34 dětí do 2 tříd, k 1. září 2017 nastoupilo 27 dětí.

Počet dětí u zápisu	Dodatečný zápis, děti mimo zápis	Počet navržených odkladů	Počet udělených odkladů	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
41	0	7	7	34	2
		<i>Z toho 1 předčasný nástup</i>	<i>Z toho 1 zamítnutí předčasněho nástupu</i>	<i>27 dětí nastoupilo</i>	

Část IV. Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch studentů gymnázia

Prospěch studentů celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet studentů	%
Studenti celkem	299	-
Prospěli s vyznamenáním	132	44,1
Prospěli	164	54,8
Neprospěli	3	1,0
Vyloučení	-	-
Neklasifikováni	-	-
Zanechali studia	-	-

Prospěch žáků základní školy

Prospěch žáků celkem	Počet žáků	%
Žáci celkem	129	-
Prospěli s vyznamenáním	123	95,3
Prospěli	5	3,9
Neprospěli	1	0,8
Neklasifikováni	-	-

Výsledky maturitních zkoušek

Součást kód a název oboru	Studenti konající závěrečné zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/81	24	9	13	2
79-41-K/41	5	0	5	0
Celkem	29	9	18	2

Chování a docházka studentů

Součást	Celkový počet odučených hodin týdně	Počet zameškaných hodin ve školním roce		Počet studentů, kterým byl udělen 2. nebo 3. stupeň z chování
		omluvených	neomluvených	
79-41-K/81	319	34 445	123	2
79-41-K/41	58	7 029	53	1
79-01-C/01	186	11 043	2	-
Celkem	563	52 517	178	-

Údaje o integrovaných studentech - gymnázium

Druh postižení	Počet studentů	Ročník přípravy
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinacemi postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	9	sekunda - septima
Autismus	3	tercie - sexta
S vývojovými poruchami chování	-	-

Údaje o integrovaných žácích – základní škola

Druh postižení	Počet studentů	Ročník přípravy
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	2	2. – 3.
Tělesné postižení	-	-
S kombinacemi postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	4	4.
Autismus	2	3. – 4.
S vývojovými poruchami chování	5	1. – 4.

Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Výchovní poradci: Petra Hynčíková, Renata Vordová

Metodici primární prevence: Renata Vordová, Veronika Taušová

Přehled vybrané činnosti výchovného poradce v nejdůležitějších bodech – týká se čistě IVP, integrovaných studentů, předmětu VOP a poradenství pro maturitní ročník (volba povolání, VŠ apod.).

Činnost výchovného poradce ve školním roce 2016/2017:

- 9. 11. 2016 – proběhlo na ZČU od 8.30 do 13.30 tradičně setkání s výchovnými poradci – byly předány informace ohledně studia na VŠ, přijímacího řízení, novinek atd.

Poradenství při volbě povolání

- Předmět VOP (Volba povolání) – dotazníky, informace o druhu VŠ v Čechách i v zahraničí, přihlášky, dny otevřených dveří, přijímací řízení a přihlášky, na co si dávat pozor, kde a co hledat ve světě VŠ.
- Vyplnění dotazníků profesní orientace a následné individuální konzultace se všemi studenty za přítomnosti paní ředitelky.
- Distribuce studijního materiálu a letáků týkajících se VŠ.
- Objednání a distribuce (následně pokyny k práci s nimi a vyhledávání informací) Učitelských novin.
- Studenti maturitních ročníků – individuální informace k přihláškám a zvoleným fakultám.
- V rámci předmětu VOP – přednášky a prezentace škol – jazykové, technického zaměření; studium v zahraničí.
- Účast na semináři společnosti SCIO kvůli NSZ (Národně srovnávací zkoušky) a jejich důležitosti při přijetí na většinu veřejných vysokých škol v ČR.
- V předmětu VOP jsme se zajímali i o problematiku typu přijímací pohovory, motivační a průvodní dopisy, životopis a strukturovaný životopis, nonverbální komunikace... atd.
- Osobní pohovory s dosud nerozhodnutými studenty ohledně studia na VŠ.
- VOP – příprava na testy SCIO.
- Poskytovaly se informace ke dni otevřených dveří na různých fakultách.

Tvorba IVP a poradenství integrovaným žákům, jejich rodičům

- Tvorba nových IVP, revize stávajících.
- Přehled o studentech s poruchami učení a o integrovaných studentech obecně – informace třídním, spolupráce s pedagogickou asistentkou, poradnami a lékaři...
- Rozhovor – konzultace s rodiči studentů ohledně integrace jejich dětí. Studenti budou nadále vedeni jako integrovaní žáci s individuálním plánem.
- Pohovory s rodiči ohledně IVP.
- Orientační vyšetření na poruchy učení – odeslání doporučení a vyplněných dotazníků na odborné vyšetření našich studentů do PPP Plzeň.
- Opakované návštěvy z SPC – ohledně individuálního studia našich integrovaných žáků.

Poradenství při studijních a osobních problémech žáků

- Poradenství studentům i rodičům; třídním učitelům – osobní problémy, chování a vztahy ve třídě, studium, rodina...

Primární prevence

- 30. - 31. 8. proběhl Seznamovací kurz primy A a B v Plasích.
- 2. 9. byli studenti účastni Intervenčního programu vedoucího ke zkvalitnění klimatu ve své třídě.
- 4. - 5. 9. jeli studenti sexty se svým novým třídním učitelem na Adaptační kurz do Úborska.
- 10. 9. se věnovali dobrovolníci z různých tříd Dni s palmovým olejem.
- 19. 10. se studenti kvarty A a B zúčastnili interaktivní besedy (Diaconie) na téma Uprchlíká krize.
- 28. 11. – účast na projektu Quido – podpora mimořádně nadaných dětí – Petra Hynčíková.
- 29. 11. a 30. 11. – den s Ulicí – Divadlo Dialog – představení s protidrogovou tematikou v rámci primární prevence – sexta, septima.
- 20. 12. zorganizovali lektori z Ledovce přednášku pro sextu na téma „Život s nemocí“.
- 27. 3. strávila sekunda A a B dopoledne na festivalu Jeden svět, který byl zakončen besedou.
- 5. 4. proběhla opět beseda od Ledovce na téma „Život s nemocí“, tentokrát pro sextu a septimu.
- 6. 4. byla zorganizována beseda od Totemu na téma Dobrovolnictví, a to pro třídy obou kvart a kvint.
- 4. 5. se naše škola zúčastnila projektu Den s kolem vedoucím napříč třídami a týkajícím se průřezových témat ekologie a trvale udržitelný rozvoj.
- 1. 6. proběhla beseda s Janem Potměšilem o bezbariérovosti našeho okolí a také o životě s handicapem.
- 15. 6. byly všechny třídy školy zapojeny do Jarmarku, který organizovaly kvarty A a B a který uváděl do praxe různé podnikatelské záměry jednotlivých žáků a pomáhal je směřovat v otázce budoucího povolání.
- 20. 6. 2016 třída kvinta A navštívila „Neviditelnou výstavu“ v Praze týkající se zrakového postižení.

Poradenství, mentoring, konzultace, podpora

Poradenské pracoviště GFK (ředitelka školy, metodik prevence, výchovný poradce) bylo posíleno o externího odborníka spolupracujícího se školou jednak v pravidelných časech (pondělí a středa 10.00 – 17.00), jednak jednorázově v případech akutní potřeby řešení situací ve třídách a při adaptačních pobytech tříd.

Tuto funkci zastává Mgr. Renata Vordová (poradenství, psychoterapie, lektorská činnost, mentoring a supervize v oblasti školství).

Poradenství

Ve školním roce 2016/2017 v oblasti poradenství probíhaly pohovory s rodiči žáků a studentů s IVP zaměřené na zpětnou vazbu práce školy se žáky a studenty s IVP, pohovory s rodiči žáků a studentů, kteří se dostali do náročných situací (rodinných, osobních, vztahových, zdravotních). Průběžně probíhalo i poradenství pro studenty – individuální dlouhodobé i krátkodobé. Individuální poradenství je zaměřeno na konkrétní potřeby studentů (zdravotní stav, osobní témata, vztahy ve skupině...). Poradenství probíhá na základě domluvy/objednávky studentů, rodičů, pedagogů.

Mentoring

Mentoring probíhal na základě konkrétních zakázek pedagogů. Zakázky se týkaly např. práce se třídou, kde je více žáků se specifickými potřebami, spolupráce pedagog – asistent, práce pedagoga v různých třídách/skupinách, bezpečné klima ve třídě a vliv pedagoga na klima a vztahy uvnitř skupiny. Mentoring probíhá na základě zakázky zformulované pedagogem, mentor poskytuje zpětnou vazbu a doporučení přímo a pouze pedagogovi.

Podpora, konzultace, selektivní a indikovaná prevence, intervence

V roce 2016/2017 ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy a externími spolupracovníky bylo řešeno několik případů ubližování, ponižování v rámci školní třídy, popř. školní družiny jak na ZŠ, tak na gymnáziu. V rámci šetření proběhly pohovory s žáky, studenty a následná práce se skupinou včetně dlouhodobé práce se vztahy dle doporučení odborníků. GFK považuje bezpečné klima pro všechny žáky školy za prioritu, proto jakékoli narušení vztahů, počáteční signály možné šikany, ponižování či ubližování uvnitř školní třídy či napříč třídami neprodleně řeší.

Veronika Taušová a Renata Vordová

Další vzdělávání studentů**Nepovinné předměty a kroužky - gymnázium**

Název předmětu	Věková kategorie studentů	Počet studentů
Přírodovědné		
Přírodovědný kroužek	11 – 13	10
Matematika pro maturanty	18 – 19	6
Sportovní		
Sportovní hry	11 – 17	13
Volejbal	13 – 18	10
Estetické		
Pěvecký sbor	11 – 18	12
Anglické divadlo	11 – 14	8
Divadlo a improvizace	16 – 19	11
Divadelní soubor	11 – 14	23

Volitelné předměty

Název předmětu	Počet studentů
Literární seminář	15
Business English	9
Příprava na FCE	14
Seminář z německého jazyka	8
Seminář ze španělského jazyka	9
Historický seminář	13
Základy praktického práva	11
Seminář z ekonomie	10
Prezentační dovednosti	12
Seminář ze zeměpisu	9
Logika	14
Seminář z fyziky	12
Seminář z biologie	10
Biologie člověka	11
Informatika	13
Maturitní práce	29

Účast v soutěžích - gymnázium

Umístění	Druh soutěže – zaměření	Účastníci
----------	-------------------------	-----------

Jazykové soutěže

Přímý postup do krajského kola	Okresní kolo v německém jazyce	Kristýna Maria Kulhánková
1. místo	Krajské kolo v německém jazyce	Eva Fastová
1. místo	Ústřední kolo v německém jazyce	Eva Fastová
1. místo	Best in Deutch	Eva Fastová
1. místo	Okresní kolo v anglickém jazyce	Jáchym Šebek
4. místo	Okresní kolo v anglickém jazyce	Anna Šindelářová
6. místo	Certamen Latinum – zemské kolo	Iveta Bínová
14. místo	Certamen Latinum – zemské kolo	Adéla Fejfarová
Ocenění – hlavní cena	Ars poeticae – umělecký přednes v cizím jazyce – II. kategorie	Jáchym Šebek
Ocenění – zvláštní cena poroty	Ars poeticae – umělecký přednes v cizím jazyce – II. kategorie	Sára Václavovičová
Ocenění – hlavní cena	Ars poeticae – umělecký přednes v cizím jazyce – III. kategorie	Matyáš Ratislav
Ocenění – zvláštní cena poroty	Ars poeticae – umělecký přednes v cizím jazyce – III. kategorie	Eva Fastová
Ocenění – zvláštní cena poroty	Ars poeticae – umělecký přednes v cizím jazyce – III. kategorie	Kristýna Maria Kulhánková
Ocenění	Ars poeticae – umělecký překlad z německého jazyka	Tereza Müllerová Tereza Šmídová
Ocenění	Ars poeticae – vlastní tvorba v německém jazyce	Eva Fastová Matyáš Ratislav
Ocenění – hlavní cena	Ars poeticae – dramatizace v anglickém jazyce – I. kategorie	Soubor anglického divadla
Ocenění – zvláštní cena poroty	Ars poeticae – dramatizace v cizím jazyce – II. kategorie	Výběr studentů kvint GFK

Umělecké soutěže

Doporučení postupu na Loutkářskou Chrudim	Pimprlení – krajská přehlídka loutkového divadla	Smršť - Zlozvykáríum
Postup do celostátního kola	Krajská přehlídka dětského divadla Tartas Dobřany	Smršť - Zlozvykáríum
2. místo	Výtvarná soutěž Namaluj si svůj svět – Techmania	Sekunda B

SOČ

2. místo	Okresní kolo – kategorie Přírodní vědy	Aneta Bolehovská
2. místo	Okresní kolo – kategorie Didaktické pomůcky	Natálie Hulánová
1. místo	Okresní kolo, postup do krajského kola – kategorie Ekonomie	Jakub Bobysud
1. místo	Okresní kolo, postup do krajského kola – kategorie Historie	Tomáš Náhlík
2. místo	Krajské kolo – kategorie Ekonomie	Jakub Bobysud
2. místo	Krajské kolo – kategorie Historie	Tomáš Náhlík

Přírodovědné soutěže

Účast	Logická olympiáda – krajské kolo	Radek Bláha
-------	----------------------------------	-------------

Historická soutěž

2. místo, postup do celostátního kola	Historická soutěž Sušice – krajské kolo	Iveta Bínová, Adéla Fejfarová a Aleš Sutnar
---------------------------------------	---	---

Účast školy v rozvojových programech a projektech

Název programu, projektu	Vyhlašovatel	Žádost	Dotace
Zelená škola – obnova zahrady v atriu GFK a podpora ekologických aktivit 2017	Plzeň - OŽP	133 840	133 840
Kulturní oživení atria GFK	ÚMO 1	108 000	64 000
Další podpora technického vzdělání na GFK	Plzeň - OŠMS	100 000	69 000
Podpora primární prevence na GFK (základní škola + nižší stupeň gymnázia)	Plzeň - OŠMS	50 000	25 000
Podpora primární prevence na GFK (vyšší stupeň gymnázia)	Plzeňský kraj	70 000	10 000
Podpora činnosti sportovních kroužků na základní škole a na nižším stupni gymnázia	Plzeň - OŠMS	50 000	21 000
Podpora sportovních aktivit na Gymnáziu Františka Křížíka a základní škole	Plzeňský kraj	130 000	0
Materiálně-technická podpora volnočasových aktivit na Gymnáziu Františka Křížíka a základní škole	ÚMO 1	120 000	50 000
Materiálně-technická podpora volnočasových aktivit na Gymnáziu Františka Křížíka a základní škole	Plzeň - OŠMS	200 000	30 000
Materiálně-technická podpora volnočasových aktivit na Gymnáziu Františka Křížíka a základní škole	Plzeňský kraj	100 000	20 000
Materiálně-technická podpora volnočasových aktivit na Gymnáziu Františka Křížíka a základní škole	ÚMO 1	20 000	10 000
Ars poeticae	Plzeňský kraj	30 000	30 000
Asistent pedagoga 09-12/2016	MŠMT	192 137	192 137
Dotace Úřad práce – THP 09-12/2016	Úřad práce ČR	54 994	54 994
Asistent pedagoga 01 – 08/2017	MŠMT	384 288	384 288
Dotace Úřad práce – THP 01 – 08/2017	Úřad práce ČR	44 220	44 220
Program Excellence	MŠMT	18 776	18 776
		1 806 255	1 157 255

Celkem škola podala 17 projektů, uspělo 16 projektů.

Gymnázium se také podílelo na projektu „Zajištění bezbariérovosti a přístavba výtahu ve školní budově Sokolovská 54, Plzeň“ z dotačního programu „Národní rozvojový program mobility pro všechny“. V rámci tohoto programu se budova školy stala bezbariérovou (výtah, bezbariérová WC na všech podlažích, nájezdová rampa u vchodu do školy). Projekt ve výši 2 359 000,- Kč byl spolufinancován z 50 procent Statutárním městem Plzeň, z 50 procent pak z prostředků Ministerstva školství. Škola bradila projektovní práce.

Poznámka: Další projekty v souhrnné výši 233 tis. Kč získala škola prostřednictvím spolupracujících neziskových organizací.

Grantová a dotační činnost na GFK

Gymnázium bylo úspěšné v podávání grantů i ve školním roce 2016 -17. Na většině grantů se škola finančně spolupodílela. Školu podpořily v roce 2016-17 tyto organizace: statutární město Plzeň, městský obvod Plzeň 1 a Plzeňský kraj – děkujeme!

Škola pokračovala v úpravách atria. Z grantových prostředků došlo k pokračování zahradních úprav, bylo realizováno vodní pítko v atriu a přenosné pódium na kulturní akce. Podařilo se podpořit i nejrůznější kroužky pracující při škole – kroužky základní školy, sportovní, pěvecký sbor. Z grantu na podporu technického vzdělání byly pořízeny nové pomůcky do fyziky (např. vývěva, induktor s výbojovými trubicemi ...).



Pokračování úprav atria GFK

Projekt bezbariérových úprav na GFK

Od poloviny února 2017 mohou studenti s handicapem v Plzni využívat nový bezbariérový areál ve školní budově Sokolovská 54. Díky tomu, že v budově sídlí základní škola, gymnázium i základní umělecká škola, může žák s tělesným postižením absolvovat studium od základní školy po maturitu v jedné budově. Gymnázium Františka Křížíka, které v budově sídlí, se tak stalo prvním bezbariérovým gymnáziem v Plzni.

Plán zřízení bezbariérové budovy se zrodil na Gymnáziu Františka Křížíka. Gymnázium Františka Křížíka připravilo projektovou dokumentaci a zorganizovalo celý projekt: polovinu finančních prostředků financovalo Ministerstvo školství z Programu mobility Vládního výboru pro zdravotně postižené občany, druhou polovinu vlastní budovy – statutární město Plzeň. Celkové náklady činily cca 2,4 mil. Kč.

Projekt zahrnuje bezbariérovou rampu při vstupu do budovy, výtah obsluhující všechna 4 podlaží a úpravu WC na bezbariérová. Projektovou dokumentaci finalizovala společnost Gryfplan.

Projekt vznikl v součinnosti a s velkou podporou Krajské rady Plzeňského kraje, Národní rady zdravotně postižených, společnosti NIPI Bezbariérové prostředí o.p.s. a zejména ve spolupráci se statutárním městem Plzeň. Vlastní realizaci provedla firma Výtahy VOTO Plzeň, s.r.o.

Gymnázium se integraci studentů s handicapem věnuje dlouhodobě, jako jediná škola v regionu se hlásí k projektu Ligy lidských práv Férová škola. Školu již absolvovali studenti s poruchami sluchu, studenti se zbytky zraku, či s tělesným postižením menšího rozsahu.

Bezbariérové úpravy se začaly využívat okamžitě: v primě Gymnázia Františka Křížíka je student na vozíku. On i jeho rodiče už netrpělivě očekávali zprovoznění výtahu.



Bezbariérové úpravy školy – rampa a výtah



Na jaře 2017 ještě na výtahovou šachtu přibyla grafika Pavla Botky s Františkem Křížíkem pouštějícím obloukovou lampu. Slavnostní otevření proběhlo 1. června současně se zahájením fotografické výstavy v atriu školy s názvem „Život bez bariér“ (viz samostatný článek). O celé akci proběhla řada zpráv v televizi i tisku.

Příprava projektu přístavby pavilonu jazyků a přírodních věd

V roce 2016-17 byl připraven ve spolupráci s formou Gryfplan projekt na přístavbu dvou pavilonů školy s názvem „Rozvoj a modernizace školy pro výuku přírodních věd a jazyků na GFK“. Projekt má platné stavební povolení. Z důvodů změn dotačních titulů však škola (prostřednictvím statutárního města Plzeň) požádala v programu ITI pouze o část, a to na přístavbu pavilonu jazyků. V případě výběru tohoto projektu k financování by nad současnou Základní uměleckou školou měl ve školním roce 2017-18 vzniknout pavilon jazyků s 5 novými odbornými učebnami včetně vybavení.



Replika Křížíkovy obloukové lampy – aneb GFK sobě

Gymnázium Františka Křížíka získalo o prázdninách 2017 jeden ze symbolů tvorby vynálezce a průmyslníka Františka Křížíka – repliku jeho obloukové lampy. Zhotovila ji renomovaná brněnská firma FLIREX, která se zaměřuje na rekonstrukce a repliky historických zařízení. Škola si ji pořídila z vlastních prostředků a jejím slavnostním rozsvícením ředitelka školy Šárka Chvalová zahájila školní rok 2017/2018.



Jan Hosnedl

Část V. Výsledky kontrol a inspekcí

Na základě ustanovení § 6 zákona č. 306/1999 Sb. v platném znění byl vypracován **audit hospodaření** ke dni 31. 12. 2015.

Výrok auditora je uveden v příloze.

Stížnosti

Počet stížností celkem	Z toho			
	oprávněných	částečně oprávněných	neoprávněných	postoupených jinému orgánu
4	-	1	3*	-

* Česká školní inspekce řešila na škole stížnost jednoho z rodičů ZŠ, posoudila ji jako neodůvodněnou.

Část VI. Činnost školy

Školská rada

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů je při Gymnáziu Františka Křížíka a základní škole zřízena školská rada.

Školská rada pracovala v roce 2015-16 v tomto složení:

- 3 zástupci volení rodiči nezletilých žáků a zletilými žáky z řad rodičů nezletilých žáků školy a zletilých žáků školy: Mgr. Miroslava Škardová, MUDr. Alena Šebková, Mgr. Kamila Bobysudová
- 3 zástupci volení pedagogickými pracovníky z jejich řad: Mgr. Stanislava Panzerová, Mgr. Jarmila Jurečková, Mgr. Zdeněk Novotný
- 3 zástupci jmenovaní zřizovatelem: Ing. Eva Krausová, Ing. Petr Náhlík, Mgr. Jan Řepík

Předsedou školské rady je Ing. Petr Náhlík.

Školská rada doporučovala ředitelce školy úpravy školního, úlevy na školním, udělení prospěchového stipendia, vyjadřovala se k plánu investic, k plánu činnosti, k plánu výběrového řízení, ke Školnímu vzdělávacímu programu, ke způsobu hodnocení studentů. Průběžně byla seznamována s aktuálním počtem studentů, se vztahem školy a města Plzně, s účastí školy v grantových programech.

Šárka Chvalová

Akce školy - gymnázium

Aktivity školy ve všech oblastech činnosti jsou rozděleny chronologicky podle kalendářních měsíců:

Září

- 1. 9. Slavnostní zahájení šk.roku
- 3. 9. - 10. 10. Výstava Palmový olej v plzeňské ZOO
- 4. - 5. 9. Adaptační kurz Úborsko
- 7. 9. Divadelní představení Lékařem proti své vůli, Divadlo Alfa
- 8. 9. Festival Divadlo - Pěna dní - Velké divadlo
- 9. 9. Den vědy
Techmánie
Dílny náměstí Republiky + chemie na PF
- 10. 9. Odpoledne s palmovým olejem - ZOO
- 12. 9. Den informační gramotnosti
- 12. - 17. 9. Výměnný pobyt Lauterbach
- 13. - 16. 9. Geologický kurz
- 20. 9. Storytelling - Martin Hak - Africké povídky - Moving station
- 21. 9. Studentské volby - Člověk v tísní
- 21. 9. Volejbal na Kameňáku
- 22. 9. Vlastivědná procházka po Plzni I
- 23. 9. Vlastivědná procházka po Plzni II
- 23. 9. Výstava o Karlu IV. v Praze (Hrad, Technické muzeum)
- 26. - 27. 9. Vlastivědná exkurze Jižní Čechy I
- 29. - 30. 9. Vlastivědná exkurze Jižní Čechy II
- 26. 9. Evropský den jazyků
- 29. 9. Beseda se Štěpánkou Hilgertovou a Janem Havelkou

Říjen

- 3. 10. Setkání rodičů a žáků po intervenčním programu
- 3. 10. Mykologická exkurze
- 5. 10. Divadelní představení ve škole Válka profesora Klamma
- 7. 10. Návštěva ZOO
- 7. 10. Dendrologická vycházka
- 11. 10. Aktiv primy
- 12. 10. Den hispánských národů
- 13. 10. Přednáška Jiriny Šiklové - ve spolupráci s Totemem
- 13. 10. Herecko-šermířské představení Přemyslovští králové
- 14. 10. Exkurze na LF UK Plzeň
- 17. 10. Canterbury Tales - studentské divadlo - SVČ Radovánek
- 18. 10. Beseda Maurizio Corbi - bývalý designer Ferrari
- 18. 10. High School Days - přednáška pro zájemce - studium v zahraničí
- 18. 10. Workshop s M. Corbim na FDULS ZČU
- 19. 10. Beseda o problematice migrace - lektori Eliáš Molnár, Filip Rosenkranc - Diakonie
- 20. 10. Měření očí - projekt PF ZČU
- 21. 10. Generální zkouška Sen noci svatojánské - DJKT - Nová scéna

- 25. 10. Florbalový zápas - 3. místo z 15
- 31. 10. Halloween
- WEBQUEST - projektová práce

Listopad

- 1. 11. Dušičkový pochod
- 1. 11. Mexické a jiné dušičky
- 4. 11. Beseda o Himalájích s horolezcem Jarošem - Alfa na Americké
- 7. 11. Dobrovolné divadelní představení Vanilková džungle
- 8. 11. Návštěva skleníku Fata Morgana Praha
- 10. 11. Aktivy
- 11. 11. Projekt Čtenář na jevišti
- 14. - 18. 11. Prezidentské volby v USA
- 15. 11. Testování ČŠI - Informační gramotnost
- 16. 11. Romantismus v evropské literatuře a umění - exkurze Praha
- 21. 11. Přednáška Digitální mapy - Dny geografie na ZČU
- 22. 11. Maturitní trénink - NJ
- 22. 11. Obraz Dorian Greya - návštěva představení
- 23. 11. Maturitní trénink - MA
- 23. 11. Němčinář roku - Eva Fastová
- Best in English - mezinárodní jazyková soutěž úrovně C1
- Projekt Život na císařském dvoře - 100 let od úmrtí Františka Josefa I.
- 24. 11. Florbal - 3. místo
- 24. 11. Den díkůvzdání
- 24. 11. Klíče od kabinetů GFK
- 24. 11. Historická soutěž gymnázií v dějepise celostátní kolo
- 25. - 26. 11. Akce kláštery v rámci projektu Jeden svět na školách
- 28. 11. Maturitní trénink - ČJ
- 29. 11. Maturitní trénink - AJ
- 29. - 30. 11. Den s Ulicí - Divadlo Dialog - představení s protidrogovou problematikou
- Týden vědy a techniky Praha

Prosinec

- 2. 12. Projekt Čtenář na jevišti - prezentace
- 9. 12. Generální zkouška Don Juan - Velké divadlo
- 9. 12. Zájezd Drážďany
- 10. - 18. 12. Maraton dopisů - Amnesty International
- 13. 12. Beseda - Safari v Africe - Martina Veselá
- 14. 12. Improzápas Křeni x Improstor - Moving station
- 19. 12. Vánočka - soutěž ve volejbalu
- 20. 12. Život s nemocí - seminář Ledovec - v rámci MPP
- 21. 12. Návštěva planetária - Techmánie
- 21. 12. HUGO VĚDOMET - přírodovědná soutěž
- 22. 12. Vánoční program a koncert aula
- Olympiáda v českém jazyce - školní kolo
- Předvánoční deskování - hry v AJ
- Vánoční projekt v FJ
- Návštěva Románské knihovny

Leden

- 6. 1. Odevzdání maturitních prací
- 13. - 15. 1. Soustředění divadelního souboru
- 15.-19. 1. Lyžařský kurz Lackenhof Rakousko
- 16. - 27. 1. Školní kolo konverzační soutěže v NJ
- 20. 1. Florbal challenge - krajské finále
- 22. - 26. 1. Lyžařský kurz Lackenhof Rakousko
- 24. - 25. 1. Okresní kolo ve florbale
- 25. 1. Klasifikační porada - pololetí
- 26. 1. Australský den
- 26. 1. Náprstkovo muzeum Praha
- 30. 1. Školní kolo konverzační soutěže v AJ
- 31. 1. Mexický den
- 31. 1. Vysvědčení

Únor

- 1. 2. Pythágoriáda
- 1. 2. Hugo Vědomet
- 7. 2. Informační den
- 7. 2. Hokejové utkání EUHL Akademici Plzeň - Unipo Prešov
- 7. 2. Vyhlášení soutěže Němčinář roku a prezentace studia v zahraničí
- 7. 2. Zoologická exkurze - ZOO Plzeň
- 7. - 8. 2. OČJ
- 8. 2. Návštěva hydrometeorologické stanice
- 9. 2. Návštěva hydrometeorologické stanice
- 9. 2. Sv. Valentýn ve Fj
- 10. 2. Valentine´s Day - AJ
- 10. 2. Okresní kolo konverzační soutěže v NJ
- 20. 2. Gazdina roba - Divadlo Alfa
- 22. 2. Okresní kolo konverzační soutěže v AJ
- Oscar 2017 - filmový projekt - AJ
- 28. 2. Školní kolo SOČ

Březen

- 1. 3. Návštěva Muzea knihy a procházka novověkou Plzní
- 1. 3. Krajské kolo konverzační soutěže z NJ - 1. místo Eva Fastová
- 1. 3. Přípravné kurzy
- 3. 3. Hugo Vědomet
- 8. 3. Exkurze Temelín
- 8. 3. Doprovodný program k Vlajce pro Tibet
- 8. 3. Přípravné kurzy
- 9. 3. Beseda s profesorem Hilem - Fenomén Shakespeare
- 10. 3. Vlajka pro Tibet
- 13. – 21. 3. Maturitní tréninky
- 15. 3. Přípravné kurzy
- 15. 3. Plzeňský Tajtrlík - přehlídka dětského divadla - Zlovykáríum
- 15. 3. Probuzení jara - Malá scéna

- 15. 3. Návštěva US Point ZČU - s přednáškou
- 16. 3. Prezentace 2. jazyků
- 17. 3. St. Patrick Day
- 21. 3. Certamen latinum - zemské kolo - 6. I.Bínová, 14. A.Fejfarová
- 21. 3. Návštěva Národní galerie Praha
- 22. 3. Móda a Francie
- 22. 3. Přípravné kurzy
- 24. 3. Den Vody
- 27. 3. Prezentace pamětníků - konference Praha Post bellum
- 27. 3. Festival Jeden svět - projekce filmu
- 29. 3. Přípravné kurzy
- 30. - 31. 3. Zájezd Berlín a Tropical Islands
- Prezentace DofE
- Výběr témat maturitních prací

Duben

- 1. 4. Pimprlení - krajská přehlídka loutkového divadla (doporučení na postup na Loutkářskou Chrudim)
- 3. - 5. 4. Návštěva Terezín
- 4. 4. Ledovec
- 4. 4. Okresní kolo SOČ - T. Náhlík, J. Bobysud - postup do krajského kola
- 5. 4. Film Kyberdžihád - v rámci Jeden svět
- 5. 4. Historická soutěž krajské kolo - Sušice - 2. místo, postup
- 6. 4. Přednáška o dobrovolnictví - Totem
- 7. 4. Matematická soutěž "Náboj"
- 10. - 12. 4. Semana Santa (Velikonoce), Historical Channel - kořeny a tradice - AJ
- 11. 4. Den Země - I. - den na farmě, ostatní projektová práce - viz zvl. rozpis
- 11. 4. Maturitní písemka společné části - PP ČJ
- 12. - 28. 4. Přijímací zkoušky
- 18. 4. Profilová MP - NJ, ŠJ
- 18. 4. Přírodovědně a vlastivědně zaměřený den
- 18. 4. Ústřední kolo soutěže v NJ kat. III.A - 1. místo E. Fastová
- 19. 4. divadelní představení na MS divadla Krysař
- 19. 4. Prezentace programu Leader in me - Ondřej Bárta
- 19. 4. Přespolní běh - Martin Pytlík
- 20. 4. Divadelní přehlídka Tartas Dobřany - Smršť - Zlozvykáríum (postup do národního kola)
- 21. 4. Profilová MP - ZSV, BI
- 25. 4. Archeologie v ZČM
- 25. 4. Divadelní představení Krysař - DJKT - Malá scéna
- 26. 4. Focení tříd
- 27. 4. Aktivy
- 28. 4. Archeologie v ZČM
- 28. 4. Profilová MP - D, LA

Květen

- 1. 5. Projekt May Day - ZOO Plzeň - prezentace
- 2. 5. Návštěva komentované prohlídky - Galerie 13 - Světlo, šero, temnoty
- 2. - 3. 5. Maturitní písemné práce a testy
- 3. 5. Beseda s Georgem Pattonem Watersem

- 4. 5. Projekt Světová škola - Den s kolem
- 5. 5. Hugo Vědomet - finále
- 12. 5. Poslední zvonění
- 15. - 21. 5. Svatý týden - maturanti
- 16. - 19. 5. Botanická exkurze Mohelno
- 18. 5. Okresní kolo Pythagoriády
- 22. - 25. 5. Maturitní zkoušky
- Jazykové testování - KET, PET
- 24. - 25. 5. Survival Race
- 25. 5. Botanická vycházka - Bolevecké rybníky
- 26. 5. Presentace aktivit Dne Země
- 26. 5. Den s dobrovolnými hasiči
- 28. 5. Amnesty International Day
- 29. - 31. 5. Ars poeticae
- 29. 5. Literární procházka Prahou

Červen

- 1. 6. Život bez bariér - Beseda s Janem Potměšilem
- 1. 6. Vernisáž výstavy a slavnostní otevření bezbariérových úprav
- 1. 6. Den s Ferdou - prezentace projektů o mravencích pro ZŠ
- 2. 6. Aquatlon
- 6. 6. Slavnostní vyřazení maturantů
- 7. 6. Cesta do středu Země - Divadlo Alfa
- 9. 6. FCE exams
- 9. 6. Cesta za Křížkem do Plánice
- 12. - 14. 6. Celostátní přehlídka dětského divadla Svitavy
- 14. 6. Večírek GFK
- 19. 6. Návštěva Techmánie
- 20. 6. Návštěva Neviditelné výstavy Praha
- 20. - 24. 6. Partnerská škola z Lauterbachu v Plzni
- 21. 6. Ekologická exkurze do výukové zahrady u Velkého Boleveckého rybníku
- 21. 6. Návštěva Techmánie - Planetárium
- 22. 6. Sportovní den
- 22. 6. Bubnování
- 23. 6. Den, kdy se mlčelo - workshop Post Bellum - farma Moulisových
- 23. 6. Návštěva kláštera Plasy
- 24. - 28. 6. Škola v přírodě a projektový týden
- 25. - 28. 6. ŠvP Sobenský rybník
- 22. - 29. 6. Chemicko - zeměpisná exkurze
- 26. - 28. 6. Tajný závod
- 29. 6. Den pro třídní - úklid tříd, dodělávky
- 30. 6. Slavnostní zakončení školního roku

Červenec

- 24. - 30. 7. Vodácký tábor Středoškolského klubu na Vltavě

Zpráva humanitní komise

Školní rok 2016-2017 byl z hlediska připravených akcí plodný, v některých měsících až předimenzovaný. Vedle menších akcí - návštěvy divadel, exkurze, výstavy - šlo i o zapojení do projektu Světová škola a spolupráci s organizací Post Bellum. Připomeňme si tedy jakýsi TOP TEN akcí.



Oldřich Navrátil při divadelním představení



Beseda s Jiřinou Šíkelovou

přírodních národech Tichomoří, Austrálie a Ameriky věnovala interaktivně pojaté výstavě o lovcích lebek z Papuy-Nové Guineje. Primáni zůstali sice v Plzni, ale intenzivně se s pracovními listy v rukou zabývali pravěkými nálezy vystavenými v Západočeském muzeu a pochopili, čím se zabývají archeologové.

Exkurze, projekty, workshopy

Drobných projektů a exkurzí byla celá řada. Mezi nejzdařilejší patří tradičně vlastivědná exkurze sekundánů v jižních Čechách, workshop organizovaný Post Bellum pro kvartány (kolektivizace), návštěva septimánů v novém Muzeu knihy a knihtisku v Plzni, třídní workshop kvartánů v Terezíně zaměřený na holokaust, maraton dopisů, setkání s vnukem George Pattona a další. Zcela nově naši školu Antonín Kolář zapojil do projektu Světová škola a po sisýfovském úsilí v sextě se dostavil výstup v podobě Cyklodne organizovaného pro žáky celé školy.

Soutěže

Stejně jako loni byl úspěšný tridem Iveta Bínová, Adéla Fejfarová a Aleš Sutnar v tradiční soutěži gymnázií v historii. Tým septimánů prokázal, že má výborné znalosti období 1948-1968 a z druhého místa v kraji postoupil do celostátního kola, které se bude konat na podzim 2017. Velkou chválu si zaslouží

Divadelní představení

Lenka Samuelová s Terezou Dubničkovou se dramaticky staraly celý rok o kultivaci našich žáků a zprostředkovaly představení v DJKT nebo v Divadle Alfa, popřípadě u nás ve škole. Výraznou stopu zanechalo ve starších gymnazistech říjnové představení Válka profesora Klamma, při němž nás oslovil v hereckém koncertu přímo ve třídě GFK Oldřich Navrátil. Překvapivé, až šokující, v každém případě zajímavé, bylo představení v DJKT Sen noci svatojánské v režii Filipa Nuckollse. V únoru žáci vyššího gymnázia zaplnili hlediště Alfy, aby se sami nechali naplnit dojmy z náročného představení Gazdina roba zasazeného z původního prostředí do současného moravského venkova. Také primáni zahřívali sedačky Divadla Alfa, když v červnu shlédli představení Cesta do středu Země - sopouchem Milešovky, které výtvarně neotřelým způsobem pojalo verneovskou výpravu do pravěku.

Výstavy

Loňský podzim ještě dozníval kulatým výročím Karla IV., a proto se účastníci historického semináře vydali do Prahy, aby shlédli výstavy na Pražském Hradě a ve Valdštejnském paláci, které se této významné osobnosti věnovaly. Stejná skupina na konci ledna navštívila Náprstkovo muzeum přírodních národů, kde se kromě stálé expozice o



Sekundáni na bradě Dívčí kámen

trojice sextánek (Naty Bouzková, Míša Rodová a Verča Šíroká), které zpracovaly vzpomínky pamětnice a následně svůj výsledek stylově prezentovaly na celostátním vyhlášení v Praze. Literárních soutěží jsme se sice účastnili, nicméně bez větších úspěchů. Sice nedosáhly na bednu vítězů, ale aktivně přistoupily k poznávání historie a pomohly naší škole vkročit do podobných projektů orální historie, kterých jsme se zatím neúčastnili. Je to první vlaštovka.

Vzdělávání

I vyučující se rozvíjeli. Antonín Kolář úspěšně složil zkoušky za tento školní rok na Univerzitě Karlově při studiu základů společenských věd, Marek Brožek se zúčastnil třídního semináře v Ravensbrücku věnovanému národnímu socialismu. Většina členů se zúčastnila jednodenních vzdělávacích seminářů v Ústavu pro studium totalitních režimů nebo Krajském centru vzdělávání v Plzni.

Marek Brožek

Studentské volby na GFK

Na středních školách v České republice proběhly 20. a 21. září Studentské volby, do nichž měli možnost se zapojit i studenti Gymnázia Františka Křížáka. V rámci Studentských voleb, které organizuje vzdělávací program Jeden svět na školách společnosti Člověk v tísni, odevzdalo svůj hlas 31 867 studentů z 254 škol.



Jedna z organizátorek voleb na GFK Anna Šindelářová komentuje: „V naší škole bylo k 21.9.2016 celkem 148 studentů, kteří mohli ve Studentských volbách volit. Osobně mě trochu překvapila volební účast. Ta se vyšplhala na 47%, můj osobní předpoklad byl tak 60-70%. Čekala jsem, že tahle akce bude pro studenty zajímavá a přijdou vyjádřit svůj názor. Volby v naší škole ovládla TOP 09 a na druhém místě skončili, pro mě celkem překvapivě, Piráti.“

„I přesto, že jsou studentské volby pouze jakousi simulací voleb opravdových, je třeba si uvědomit, že během několika let náš hlas své síly opravdu dosáhne. A to, že si dokážeme vliv našeho názoru uvědomit už teď, nás povede k vytváření takové budoucnosti, kterou chceme a budeme schopni si ji i prosadit. Proto si myslím, že samotný projekt studentských voleb má pro nás velký smysl,“ připojuje se s celkovým hodnocením projektu Studentských voleb jejich další organizátorka Tereza Müllerová.

Antonín Kolář

Maraton psaní dopisů

Naše škola se zapojila do akce „Maratonu psaní dopisů“, která se uskutečnila ve dnech 15. – 16. 12. v budově školy. Cílem Maratonu psaní dopisů je společně ručně napsat a poslat co nejvíc dopisů s výzvami vládám či úřadům příslušných zemí a upozornit tak na porušování práv konkrétních lidí. Naše škola za tuto akci obdržela "Zvláštní poděkování" od Amnesty International ČR.

Antonín Kolář

Zpráva o činnosti jazykové komise

Rok 2016/17 jsme se snažili zpestřit studentům výuku jazyků různými programy, výlety a soutěžemi, které zatraktivňují samotnou výuku a motivují ke vnímání cizího jazyka nad rámec školních osnov.

PODZIM

V září se tradičně studenti prim a sekund rozběhli po škole, aby soutěžili na jednotlivých stanovištích připravených studenty z nejvyšších ročníků. Nejen v angličtině, ale i v druhých jazycích si tak děti vyzkoušely svůj jazykový talent a všeobecný přehled.



Sedmnáct studentů kvarty mělo možnost nahlédnout nejen do chodu a prostředí německé školy, ale také do života svých téměř vrstevníků a jejich rodin, ve kterých byli ubytováni. Akce se uskutečnila ve spolupráci se Středoškolským klubem při gymnáziu a finančně ji podpořil Česko-německý fond budoucnosti, Plzeňský kraj a Tandem.

Studenti kvart se zúčastnili anglického divadelního představení v SVC Radovánek. Kromě seznámení se se třemi povídkami Geofryho Chaucera měli možnost srovnat, jak se dělá studentské divadlo jinde (Církevní gymnázium Praha). Herecké výkony byly nevyrovnané, jak to u studentských divadel bývá, ale ocenili jsme pěknou angličtinu a některé nápady v inscenaci.

Debatovali jsme o amerických volbách, oslavili s primami Den díkůvzdání a také jsme soutěžili! Nadaní studenti sext, septim a oktáv se zúčastnili soutěže Němčinář/angličtinář roku 2016. Nejlepšího výsledku dosáhla Eva Fastová, která se umístila v první desítce mezi několika tisíci soutěžícími.

ZIMA

Začátkem prosince se 50 studentů z tercie, kvarty, kvinty, septimy a oktávy zúčastnilo zájezdu do Drážďan. Smyslem a cílem této akce bylo ověřit si znalosti cizího jazyka v praxi, užít si 2 vyučovací hodiny fyziky v automobilce, seznámit se s reáliemi a historií Drážďan a Saska, prozkoumat lidské tělo v dvouhodinové výuce ve skvělém Muzeu hygieny, věnovat se dílům starých mistrů ve světoznámé galerii Zwinger.



V lednu uspořádali španělštináři pro celou školu Mexický den – mexická témata rezonovala ve všech hodinách, studenti se patřičně oblékli, a dokonce měli i možnost besedovat s mexickou studentkou, která v Plzni studuje v rámci projektu Erasmus.

V únoru se jako vždy těšíme z nominovaných filmů na cenu filmové akademie Oscar v rámci projektu pro nejvyšší ročníky. Zároveň probíhají školní a okresní kola konverzačních soutěží, kde se každoročně můžeme pochlubit přinejmenším jedním umístěním mezi nejlepšími třemi (letos Jáchym Šebek).



Mexický den na GFK

JARO

V březnu jsme se podívali do Irska prostřednictvím dokumentu natočeného Terezou Stupkovou při její návštěvě této země. Studenti prim a sekund oblečení do zelené oslavili Den svatého Patrika.

V březnu si zasoutěžili i latináři – na zemském kole soutěže Certamen Latinum jsme obsadili 6. (Iveta Bínová) a 14. místo (Adéla Feifarová).

V dubnu se mladší studenti pustili do výroby Comic Stripes – vlastních komiksů.

Eva Fastová ze sexty GFK získala 1. místo v ústředním kole konverzační soutěže v německém jazyce v nejvyšší kategorii III. A. Ústřední kolo se uskutečnilo v Goethově institutu v Praze. Vyhlášení proběhlo 18. dubna na Německém velvyslanectví v Praze za účasti velvyslance Hansjörga Habera. Eva Fastová tímto výsledkem navázala na letošní 8. místo v celosvětové soutěži Best in Deutsch. Jsme právem hrdí a vážíme si jejího skvělého umístění. Blahopřejeme Evě a děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy i Plzeňského kraje!



Eva Fastová přebírá ocenění od německého velvyslance

V květnu proběhla na škole krajská studentská přehlídka cizojazyčného divadla, recitace a překladu Ars Poeticae. Akce se zúčastnili také naši studenti – a obsadili přední místa v jednotlivých kategoriích. Za všechny jmenujme úspěšné anglické divadlo pod vedením V. Zelenky.

Na konci června proběhl již třetí ročník Tajného závodu, který tým učitelů jazyků ve spolupráci s třídními učiteli připravuje pro ročník kvintu. Cílem projektu je vést studenty k samostatnosti, zábavnou formou je naučit samostatně se pohybovat po Praze a navštívit zajímavá, ale často opomíjená místa metropole.

V průběhu celého školního roku se vyučující účastnili různých vzdělávacích seminářů a workshopů, zvali do školy divadelní soubory, zorganizovali besedy, například o možnostech studia v zahraničí. Věříme, že se nám v nadcházejícím školním roce podaří na úspěšné projekty navázat.

Jarmila Jurečková



ARS POETICAE 2017

Krajská jazykově-umělecká přehlídka *Ars poeticae* pokračovala letos již 18. ročníkem. Mladí lidé měli možnost porovnat své jazykové nadání i umělecké vlohy od 29. do 31. května v prostorách Gymnázia Františka Křížíka a v cizojazyčných knihovnách Studijní a vědecké knihovny Plzeňského kraje. Již tradičně byl na programu umělecký přednes, divadlo, ale také překlad literárních textů a vlastní tvorba v cizích jazycích.

V pondělí 29. května se otevřely dveře Gymnázia Františka Křížíka všem kreativním žákům a studentům Plzeňského kraje. První den účastníci přednášeli poezii a prózu v cizích jazycích. Další den bylo na řadě divadlo. Třetí den proběhl seminář a vyhlášení kategorie umělecký překlad a vlastní tvorba v cizojazyčných knihovnách Studijní a vědecké knihovny Plzeňského kraje.

Stejně jako v loňských letech i letos jsme se rozhodli oslovit zajímavé osobnosti, které mohou předat účastníkům cenné rady a zkušenosti. Pozvání opět přijala Anežka Charvátová, česká hispanistka a romanistka a překladatelka ze španělštiny, italštiny a francouzštiny. Za své překlady získala několik Cen Josefa Jungmanna a také Cenu Magnesia Litera. Mezi porotci se objevil rovněž německý divadelník a storyteller Martin Ellrodt.

Studenti GFK na Ars poeticae:

Z GFK se zúčastnilo pět studentů recitace v AJ a NJ. Všichni dostali ocenění, dva dokonce hlavní cenu poroty. Divadlo zastoupil tradičně soubor anglického divadla, který si odnesl hlavní cenu. Pod vedením Heleny Steiningerové nastudovali vybraní studenti z obou kvint představení v němčině a za svoji snahu získali zvláštní ocenění. Na seminář k překladům a vlastní tvorbě bylo pozváno šest studentů, čtyři z nich získali hlavní ceny.

Za sebe mohu říct, že organizovat přehlídku a zároveň připravovat studenty stojí mnoho času a sil, proto jsem nesmírně šťasten, že naši studenti svými výkony vyčnívali a po právu si odnesli výše a níže zmíněná ocenění. Velký dík patří zejména Helence Steiningerové, která se na přípravě studentů podílela velkou měrou. Akci finančně podpořil Plzeňský kraj a město Plzeň – děkujeme!

Ocenění našich studentů:

Přednes poezie a prózy v cizích jazycích

Kategorie II 8. a 9. třída ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií

Jáchym Šebek – hlavní cena

Sára Václavovičová – zvláštní ocenění poroty

Kategorie III 1. – 4. ročník SŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií

Matyáš Ratislav – hlavní cena

Eva Fastová – zvláštní ocenění poroty

Kristýna Maria Kulhánková – zvláštní ocenění poroty

Dramatizace v cizích jazycích

Kategorie I ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií

Soubor anglického divadla Gymnázia F. Křížíka Plzeň – hlavní cena

Kategorie II SŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií

Výběr studentů kvint Gymnázia F. Křížáka Plzeň – zvláštní ocenění

Vlastní tvorba v německém jazyce

Eva Fastová

Umělecký překlad z německého jazyka

Tereza Müllerová

Tereza Šmídová

Vlastní tvorba v německém jazyce

Matyáš Ratislav



Václav Zelenka

Zpráva komise přírodních věd

V průběhu tohoto školního roku proběhlo velké množství akcí, které jsou již takovým naším evergreenem, avšak zařadili jsme i aktivity nové, které nás zase trochu posunuly.

Září

Hned počátkem září proběhla vernisáž naší výstavy „Palmový olej“, která se uskutečnila 3. září v areálu plzeňské Zoo. V rámci této akce si mohli návštěvníci samozřejmě prohlédnout výstavu samotnou, tj. výstavní panely, film, ale i výtvarné objekty, zároveň se však nabízely také soutěže, na kterých se organizačně podíleli studenti tercie, a taktéž přednáška paní doktorky Zdeňky Chocholeuškové na téma biodiverzity.

Výstava trvala do 10. října a poté putovala po školách Plzeňského kraje. Byla k vidění na 15. ZŠ Plzeň (říjen – listopad 2016), GFK (listopad – prosinec 2016), Církevním gymnáziu (leden – únor 2017), ZŠ a MŠ Kolínek (únor – březen 2017), ZŠ a MŠ Letiny (březen – duben 2017) a Gymnáziu Luďka Píky (duben – říjen 2017). Dle zájmu škol výstavu studenti GFK osobně prezentovali. Projekt finančně podpořil nadační fond Zelený poklad, krátký dokumentární film vznikl ve spolupráci se společností My street film. Velký dík také patří Zoologické a botanické zahradě v Plzni.



Fotografie z Odpoledne s Palmovým olejem

Další novinkou byl kurz počítačové gramotnosti, který proběhl 12. 9. Zúčastnila se jej kvinta A, B a sexta v rozsahu 4 vyučovacích hodin. Kurz je zařazen do výuky pro podporu znalosti zpracování oficiálních dokumentů, jako jsou laboratorní protokoly, prezentace, maturitní práce apod. dle ŠVP.



Tradičně patří počátek září Dnům vědy a techniky (9. 9.). Nejinak tomu bylo i v tomto roce. Akce se zúčastnily třídy prim, sekund a tercie. Zaměřili jsme se na místní zdroje, tedy Technicii a expozice ve městě. Studenti sekund a tercie navštívili také laboratoře chemie FP na ZČU. K dalším tradičním zářijovým akcím patří geologický kurz, kterého se účastnili studenti kvint a sexty (13. - 16. 9.). Jako vždy se, kromě jednoho dne zaměřeného na základní nomenklaturu a vstupní informace, třídy vypravily do exteriéru. Navštívili jsme Český kras, příbramské doly a kaznějovské lomy:

Koncem měsíce (26. - 27. 9., potažmo 29. - 30. 9.) se vypravily sekundy do jižních Čech na ostřílenou vlastivědnou exkurzi. Jelikož je program výborně nastaven, nebylo nutné jej měnit. Z celkového programu zabodovaly, jak jinak, nejvíce koloběžky.

Říjen

Hned v úvodu října (3. 10.) se uskutečnila mykologická exkurze se sextou. Oproti tradičně terénní exkurzi se vlivem špatných klimatických podmínek uskutečnila v prostorách katedry biologie na FP ZČU v rámci probíhající mykologické výstavy.

Novinkou letošního roku byla dendrologická vycházka se sekundou (7. 10.), které sice ještě k dokonalosti něco chybělo, ale je na čem stavět do budoucna.

Listopad

Tradiční botanická exkurze do Faty Morgany v pražské Troji s kvintami je vydařenou motivací pro studenty završenou hodnocenou prezentací ve dvojicích.

Prosinec

Všichni sháněli dárky na Vánoce – proběhla pouze jedna akce, vlastivědná exkurze do planetária s primami – 21. 12.

Únor

7. 2. - Zoologická exkurze se septimou do Zoo Plzeň patří opět mezi úspěšné akce – práce ve dvojicích s následnou prezentací v hodinách.

Březen

Ve středu 8. března vyrazila septima doplněná o studenty oktávy a sexty na exkurzi do JE Temelín. Exkurze má velmi dobrý motivační dopad.

Vždy koncem března se koná den otevřených dveří v laboratořích Povodí Vltavy na Denisově nábřeží v rámci Dne vody. Taktéž letos jsme patřili mezi návštěvníky – zúčastnili se studenti SBI, SFY a zájemci ze tříd oktávy a septimy. Letos byla exkurze obohacena o přednášku Jindřicha Durase na téma Voda ve městech, se kterým jsme se předběžně domluvili na spolupráci.

Květen

1. 5. – May Day v Zoo Plzeň – sekunda A, B – Den s Ferdou – jak žijí mravenci? – zábavně poučná soutěžní prezentace, která byla již druhým naším počinem v rámci projektu May Day. Rozhodně budeme v příštích letech pokračovat.

V rámci svatého týdne (16. – 19. 5.) již po léta vyjždíme se studenty kvint na botanickou exkurzi. Tentokrát jsme se vypravili do Mohelna na hadcovou step. Vybraná lokalita i samotné ubytování v objektu AV ČR se nám velmi zamlouvaly. V budoucnu rozhodně máme v úmyslu lokalitu opět navštívit.

Botanickou vycházku si užili také studenti prim. Letos jsme zaběhlý program kolem plzeňských rybníků obohatili o odběr vzorků a následné pozorování. K dispozici jsme měli nové vybavení z grantových peněz poskytnutých Plzeňským krajem.

Červen

1. 6. – Den s Ferdou – sekundy A, B – prezentace mravenců pro ZŠ.

9. 6. se uskutečnila nově zařazená fyzikální exkurze SFY za kořeny našeho prezidenta lampy, Františkem Křížíkem, do Plánice a okolí.



Dny vědy a techniky



Geologický kurz



Vlastivědná exkurze



Exkurze do JE Temelín



Botanická exkurze prim



Za Křížíkem do Plánice



Hugo vědomět – vítězný tým sekundy B

V průběhu posledních dnů před výjezdem na červnové projekty proběhlo ještě několik zastřešujících exkurzí do Techmánie – sekundy až kvarty, a na hráz Velkého boleveckého rybníku, kde se nachází výuková zahrada Zdeňky Chocholouškové, kterou navštívili studenti primy A a B. Zejména druhá zmíněná akce stojí za zopakování.

Z pohledu projektů se naše komise podílí na organizaci již roky prověřené Přírodovědné exkurze pro studenty septimy a sexty. Akce byla jako vždy povedená. Lokalita severních Čech je zárukou zajímavého a pestrého programu.

Přednášky

18. 10. – přednáška M. Corbi – beseda s tvůrcem FERRARI

4. 11. – No Limits Himalaya 2016 – beseda o Himalájích – od 9 do 10 hod v Alfě na Americké, studenti kvint

21. 11. Přednáška: Digitální mapy - studenti kvint a zeměpisného semináře. Přednáška byla v rámci Dnů geografie, které pořádala Katedra geografie ZČU.

Soutěže

10. – 14. 10. logická olympiáda pro primy až tercie – probíhala v rámci hodin matematiky

Hugo Vědomet – 21. 12. – sekundy, tercie; 3. 3. – primy; 5. 5. – finále – celkovým vítězem se stala sekunda B

28. 2. – školní kolo SOČ – postoupili Aneta Bolehovská, Natálie Hulánová, Jakub Bobysud a Tomáš Náhlík

Pythágoriáda – školní kolo primy - přelom února a března (postup – Teichmann, Suchý, Košťák, Křížková); 18. 5. – okresní kolo – bez postupu

4. 4. – okresní kolo SOČ – do krajského kola postoupili Tomáš Náhlík a Jakub Bobysud

7. 4. – Matematická olympiáda „Náboj“ – vybraní studenti septimy – Praha Holešovice

15. 5. – krajské kolo SOČ – bez postupu do národního kola

Ostatní

10. 11. – Maturitní trénink – MA

24. 11. Klíče – stanoviště BI, CH, ZE-Eko, FY, MA

počínaje 22. 2. – přípravné kurzy z MA

Jakub Siegl

Zpráva za komisi výchov

V minulém roce probíhaly níže uvedené kroužky:

- | | |
|---------------------------|--|
| • <i>Sportovní hry</i> | <i>Petr Ustohal, Lenka Kantorová a Karel Lucák</i> |
| • <i>Volejbal</i> | <i>Zdeněk Novotný</i> |
| • <i>Sbor</i> | <i>Štěpánka Lišková</i> |
| • <i>Divadla</i> | <i>František Kaska</i> |
| • <i>Anglické divadlo</i> | <i>Václav Zelenka</i> |

Členové komise výchov pracovali a spolupracovali v minulém školním roce na následujících akcích, projektech, exkurzích atd. (velmi často v rámci propojení jednotlivých oborů):

TV

- 21. 9. 2016 - Kameňák – setkání členů pedagogického sboru u rybníku Kameňák s pečením vutřtů a hraním volejbalu – Zdeněk Novotný 26. 9. 2016 – Závody v přespolním běhu – Lenka Kantorová
- 25. 10. 2016 – florbalový zápas – chlapci – tercie, kvarta AB
- 1. 11. 2016 – Dušičkový pochod – třída sekunda A připravuje program a stanoviště pro ZŠ (Z. Novotný, F. Kaska)
- 24. 11. 2016 – kvinta, sexta – vybraní boři – florbal
- 19. 12. 2016 – Vánočka – ve volejbalovém turnaji skončili naši borci týmu A na krásném 4. místě, z týmu B pak na 2.
- 15. 1. 2017 – 19. 1. 2017 – lyžařský kurz pro kvarty A,B
- 22. 1. 2017 – 26. 1. 2017 – lyžařský kurz pro sekundy A,B
- 24. -25. 1. 2017 se konalo florbalové klání středních škol v Plzni
- 7. 2. 2017 – bokejové utkání EUHL Akademici Plzeň – UNIPO Prešov - Z. Novotný
- 19. 4. – přespolní běh – Martin Pytlík – kvarta B
- 26. 5. 2017 se naši žáci zúčastnili soutěží v rámci projektu „Den s dobrovolnými hasiči“
- 6. 2017 – Aquatlon - 2. ročník soutěže Aquatlon do škol
- 22. 6. 2017 – Sportovní den

HV

- srpen/září - Štěpánka Lišková, Tereza Stupková – nácvik zahájení školního roku
- 24. 11. 2016 – klíče od GFK – stanoviště renesančních tanců a renesančního umění – Na rynku - propojení VV a HV (P. Hynčíková, Š. Lišková, T. Stupková)
- 22. 12. 2016 – Vánoční koncerty – vystoupení jednotlivých tříd a sboru v aule školy (pod vedením Štěpánky Liškové a Terezy Stupkové)
- 22. 12. 2016 – Vánoční koncert – vystoupení



Lyžařský výcvik v rakouském Lackenhofu



Úspěšná reprezentace školy v Aquathlonu

jednotlivých tříd a sboru v aule školy (pod vedením Štěpánky Liškové a Terezy Stupkové)

- 1. 6. 2017 – vystoupení sboru na Slavnostním otevření bezbariérových úprav na GFK
- 6. 6. 2017 – Slavnostní vyřazení maturantů – *vystoupení sboru*
- 14. 6. 2017 – Večírek GFK – *vystoupení divadel a sboru*

VV

- září 2016 - Petra Hynčíková – *pomoc s tvorbou a instalací výstavy Palma olejná v plzeňské ZOO*
- 24. 11. 2016 – klíče od GFK – *stanoviště renesančních tanců a renesančního umění – Na rynku - propojení VV a HV (P. Hynčíková, Š. Lišková, T. Stupková)*
- 2. 5. 2017 - *kvinta A – část výtvarníci – návštěva komentované prohlídky v Galerii 13 – Světlo, šero, temnoty – Petra Hynčíková*
- 20. 6. - návštěva Neviditelné výstavy Praha – *kvinta A*

DV

- 14. 12. – Improzápas – nejstarší divadlo - *František Kaska*
- 22. 12. 2016 – Vánoční koncert – vystoupení divadla - *František Kaska*
- 13. 1. – 15. 1. 2017 – výjezdní soustředění divadelního sboru - *František Kaska*
- *Divadelní soubor Smršť (mladší gymnázium) – postoupil do Svitav a dostal doporučení do Chrudimi*
- 14. 6. 2017 – Večírek GFK – *vystoupení divadel a sboru*

HV + VV + DV + TV

- 25. 6. – 28. 6. – Škola v přírodě Sobenský rybník – *sekunda A,B; tercie – Kaska, Hynčíková, Lišková, Lucák, Zelenka*

Petra Hynčíková

Zpráva o přehlídkách a představeních – divadelní soubor Smršť

Divadelní soubor Smršť nastudoval v průběhu prvního čtvrtletí roku 2017 inscenaci „Zlozvykárium aneb pohádky pro zlobivé děti a jejich starostlivé rodiče“. V rámci příprav proběhlo dvoudenní soustředění v Úborsku, kterého se zúčastnilo 15 dětí. Kromě práce na textu jsme vyrobili improvizované loutky a učili se, jak s nimi zacházet.

Zaranžovali jsme některé scény, po návratu pak započala výroba loutek, se kterou výrazně pomohli Šárka Ženíšková (výroba proběhla i jako projekt v rámci VV), s technologií vedení přítel divadla Petr Mlád a radami ohledně výtvarného zpracování Petra Hynčíková.

S inscenací jsme se zúčastnili několika přehlídek a zahráli jsme představení pro GFK a ZŠ.



14. 3. jsme zahráli dvě pohádky pro sekundy a tercie.

15. 3. jsme se zúčastnili městské přehlídky dětského divadla Plzeňský Tajtrlík. Hrál 9 souborů. Naše inscenace (ač ještě syrová), měla velký ohlas, převážně kladné hodnocení a byla doporučena na krajskou přehlídku v Dobřanech.

31. 3. jsme sehráli (zatím stále dvě pohádky) pro primy GFK.

1. 4. jsme se zúčastnili oblastní přehlídky loutkového divadla v Plzni Pimprlení, kde hrálo 8 souborů, měli jsme skvělý ohlas i hodnocení lektorů a byli jsme doporučeni na národní přehlídku Loutkářská Chrudim (doporučení nakonec nebylo akceptováno a Chrudim jsme nenavštívili).

12. 4. jsme dokončili poslední část inscenace – pohádku o zapomnětlivém Martinovi.

19. 4. jsme zahráli kompletní inscenaci pro ZŠ FK.

20. 4. jsme vystoupili na oblastním kole přehlídky dětského divadla Tartas v Dobřanech. Mezi 14 inscenacemi (původně se do okresních „předkol“ přihlásilo 37 inscenací) byla naše hodnocená velmi kladně,

získali jsme přímou nominaci na národní přehlídku dětského divadla ve Svitavách, což pokládáme za nejvyšší možný úspěch. Kromě hraní jsme viděli dalších 13 inscenací, z nichž nás některé moc zaujaly, účastníci se dílen, společenského večera, průvodu, doplňkového představení, hodně si povídali a smáli se. Jsem moc rád, že děti nevnímají divadelní přehlídky jako soutěž, ale jako příležitost k setkání, poučení a zážitkům.



30. 5. od 18.00 jsme hráli na Moving Station v rámci laureátských večerů přehlídek pořádaných centrem Johan.

13. 6. jsme zahráli dvě představení ve Svitavách na národní přehlídce Dětská divadelní scéna. Bohužel, únava celoroční, nemocná herečka (rychlý záskok), další únava po dlouhé cestě a únava účastníků festivalu v jeho závěru společně zapůsobily negativně. Představení ztratila částečně živost, hravost, zaujetí a byla hodnocena rozporuplně. Viděli jsme ale čtyři další inscenace, zažili jazzový koncert s tancem a jednu dílnu – společné hodnocení inscenací.

14. 6. jsme hned po návratu ze Svitav (aniž se děti stavily doma) sehráli závěrečné představení sezóny, od 18.00 v rámci Večírku GFK v Divadle Alfa. Překvapivě patřilo k nejlepším. Domácí publikum, návrat skoro uzdravené Betty a částečný dluh ze Svitav vybičoval divadelníky k výborným výkonům. Rozloučení bylo více než důstojné.



V inscenaci účinkuje rekordní počet dětí – až 24 herců, loutkoherců a zvukostrůjců. Inscenace pojednává (jak je z názvu patrné) o zlozvycích, co s nimi a jak to může dopadnout, když to přeháníme (jak s jejich provozováním, tak s úpornou snahou je odstranit). Co nám hrozí, když jsou věci dovedeny do krajnosti? Jak se s tím poperou nepoučitelné děti, slabí rodiče a silná škola? Vy, co jste neviděli, se přijďte podívat.

V příštím školním roce chceme ještě zahrát představení pro nové prvňáčky a primány a možná v Alfě v rámci Noci divadel.

František Kaska

Sportovní aktivity Gymnázia Františka Křížíka

Ve školním roce 2016/2017 se naše škola zúčastnila pouze několika sportovních soutěží. Reprezentovali nás především studenti nižšího gymnázia a studenti kvint, ale povedlo se oslovit i několik jednotlivců z vyšších ročníků. Obávám se, že ani pro školní rok 2017/2018 nenavštívíme větší množství sportovních soutěží, a to především z důvodu výběrové TV na vyšším gymnáziu. To nám totiž neumožňuje kontakt se všemi studenty, není prostor, abychom dali dohromady tým, a není možnost, aby se studenti sešli, či se jakkoliv na tu či onu soutěž připravili. Co ale za loňský rok vnímám jako pozitivní, byla práce studentského parlamentu, který měl zájem o nabídku sportovních soutěží, díky nimž se podařilo více oslovit studenty vyššího gymnázia, a ti se na sportovní soutěže přihlásili.

SOUHRN SPORTOVNÍCH VÝSLEDKŮ ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

- 25. 10. Florbalový zápas - *chlapci nižší gymnázium 3. místo z 15*
- 24. 11. Florbalový zápas - *chlapci vyšší gymnázium 3. místo*
- 19. 12. Soutěž ve volejbalu (Vánočka) - *chlapci i dívky 6. místo / 6 týmů*
- 20. 1. Krajské finále ve florbalu SŠ - *dívky 7. místo / 7 týmů*
- 24. 1. Soutěž SŠ ve florbalu - *chlapci 9. - 10. místo / 12 týmů*
- 25. 1. Soutěž SŠ ve florbalu - *dívky 9. - 10. místo / 12 týmů*
- 26. 5. Den s dobrovolnými hasiči - *družstvo – 13, dívky – 1., 2. a 3. místo*
- 2. 6. Aquatlon:

kategorie 12 - 13 let dívky: 1. místo E. Žáčková, 3. místo M. Lošanová, 8. místo K. Majerová, 10. místo K. Chadimová

+ 1. místo za tým

kategorie 14 - 15 let chlapci: 8. místo J. Svoboda

+ 2. místo za tým (Svoboda, Čejlava, Loukota, Řejthar, Horáček)

kategorie 15 - 16 let dívky: 1. místo K. Kulhánková

kategorie 17 - 18 let chlapci: 4. místo A. Vokurka

Petr Ustohal

Úspěchy na Olympiádě dětí a mládeže



Naše studentky Simona Spěšná (prima) a Nikol Soustružníková (kvarta) reprezentovaly Plzeňský kraj v cyklistice na Olympiádě dětí a mládeže v Brně. Vedly si velmi dobře - Simona získala bronzovou medaili a Nikol dokonce dvě zlaté a jednu stříbrnou medaili.

Lenka Kantorová

Další aktivity a akce

Cyklus besed, přednášek a výstav Svět kolem nás

I ve školním roce 2016/17 pokračoval cyklus přednášek a besed se zajímavými osobnostmi s názvem Svět kolem nás, který pořádala škola ve spolupráci se Středoškolským klubem při gymnáziu.

Ve čtvrtek 28. září navštívili Gymnázium Františka Křižíka dva vodáci – **legendární kajakářka a držitelka dvou zlatých olympijských medailí Štěpánka Hilgertová a mladý plzeňský kajakář Jan Havelka**, který se specializuje na skákání vodopádů. V rámci cyklu „Svět kolem nás“ nám představili společně „**Různé tváře divoké vody**“.

V rámci besedy se studenti gymnázia i ostatní zájemci mimo školu dozvěděli o motivaci obou vodáků, o jejich vodáckých začátcích. Štěpánka Hilgertová se podělila o zkušenosti s vývojem vodního slalomu i používaných materiálů, o svých oblíbených vodáckých terénech. Zavzpomínala i na olympiádu a na slavnou pusu jejího manžela na olympiádě v Sydney. Návštěvníci besedy mohli ze záznamu vidět její slavné olympijské jízdy i obdivovat originály jejích olympijských medailí. Na úvod povídání s Honzou Havelkou diváci shlédli videa z jeho sjíždění vodopádů. Honza Havelka pak odpovídal na otázky ohledně strachu při sjíždění vodopádů, jak se „čte voda“ při jejich sjíždění či jak se k tomuto sportu vůbec dostal.



Beseda se Štěpánkou Hilgertovou a Janem Havelkou

V úterý 18. října navštívil naši školu **slavný italský designer Maurizio Corbi**. Jeho práce jsou stěžejní v návrzích vozů světové třídy, jako jsou Ferrari 500 Maranello, Ferrari F50 a Ferrari 355. Maurizio Corbi více než 27 let tvoří automobilový design pro značku Pininfarina. Talent a dovednosti ho vynesly až mezi světovou designérskou elitu. V rámci hodinové přednášky **CAR DESIGN METHODOLOGY AND DESIGN PROCESS** v angličtině studentům GFK i dalším zájemcům vyprávěl o svých začátcích i o práci v proslulém designérském studiu Pininfarina. Svěřil se, že patří ke staré škole: prvotní návrhy tvarů aut maluje ručně, až následně je



Beseda s designerem Mauriziem Corbim

upravuje na počítači. Přednášku doplňoval projekcí svých návrhů. V druhé části posluchačům reálně předvedl vznik návrhu Ferrari: kreslil na papír na psacím stole, obraz bylo možné sledovat na velkoplošné projekci. Odpoledne studenti semináře z fyziky ještě navštívili workshop projektu DESING+ na ZČU, kterého se M. Corbi také aktivně účastnil. Měli možnost sledovat práci studentů Fakulty strojní na praktických projektech (konstrukce a výroba formule, invalidních vozíků ...) a jejich interakci s učiteli i rady s designem M. Corbiho. Přednáška a celá akce se uskutečnila díky spolupráci gymnázia se Západočeskou univerzitou – Maurizio Corbi byl v Plzni na základě pozvání prof. Ing. Stanislava Hosnedla CSc. ze ZČU v Plzni. Děkujeme!



Cestovatelka a průvodkyně Martina Veselá

Další beseda z cyklu přednášek a besed Svět kolem nás zavedla na safari do Afriky. **Průvodkyně a cestovatelka Martina Veselá** v úterý 13. prosince povídala o safari v Keni a Tanzanii v nejznámějších národních parcích východní Afriky - Masai Mara, Lake Manyara, Ngora Ngoro a Serengeti, Mt. Kenya.

Ve čtvrtek 9. 3. besedoval se studenty Gymnázia Františka Křižíka **profesor Martin Hilský o fenoménu Shakespeare**. Martin Hilský se zamýšlel nad otázkou, jak a proč vznikl fenomén zvaný Shakespeare. Hovořil o historickém kontextu vzniku Shakespearova díla souvisejícím s nástupem protestantství či o překladatelských těžkostech. Besedou provázela absolventka gymnázia Martina Náhlíková, která se ve své maturitní práci překladům Martina Hilského věnovala. Se svou prací „Martin Hilský - překlady Williama Shakespeara“ obsadila 2. místo v krajském kole Středoškolské odborné činnosti a postoupila do národního kola SOČ.



Martin Hilský o fenoménu Shakespeare

Další akcí cyklu byla ve středu 3. května **beseda s vnukem generála Pattona - Georgem Pattonem Watersem**. Besedy se zúčastnilo přibližně 120 gymnazistů, přednáška probíhala v angličtině. Studenti se generálova vnuka ptali například na jeho vlastní vojenské zkušenosti u námořnictva. Pak už se ale debata točila kolem současných témat. Studenty zajímalo, jak se změnila americká armáda nebo jaký má Patton Waters vztah k moderním technologiím. On chtěl na oplátku vědět, jak se studenti staví k armádě a čím by chtěli v budoucnu být. Přišla řeč i na současného amerického prezidenta Donalda Trumpa.



Beseda s Georgem Pattonem Watersem

Život bez bariér

Ve čtvrtek 1. června 2017 od 16.30 hodin proběhlo v atriu Gymnázia Františka Křížíka a základní školy **slavnostní otevření bezbariérových úprav** školního areálu Sokolovská 54 a **zahájení výstavy fotografií s názvem „Život bez bariér“**. Slavnostního zahájení se zúčastnil herec Jan Potměšil, který je po nehodě v roce 1989 upoutaný na invalidní vozík. **Jan Potměšil** přijel do školy již ve 14 hodin a besedoval se studenty na téma „život bez bariér“.



Jan Potměšil se studenty

Vernisáž výstavy zahájila ředitelka školy Šárka Chvalová slovy o vnitřní motivaci školy k realizaci projektu. Školu již absolvovalo několik studentů s postižením, škola se integraci dlouhodobě věnuje. Projekt bezbariérových úprav představil její zástupce Jan Hosnedl. Přítomné pozdravili vzácní hosté, kteří projekt podpořili: JUDr. Pavel Ptáčník, vedoucí sekretariátu Vládního výboru pro zdravotně postižené občany, náměstci primátora města Plzně Martin Baxa, Pavel Kotas a Petr Náhlík.



Jan Hosnedl poté představil výstavu *Život bez bariér*, která bude k vidění v atriu gymnázia do konce června. Tvoří ji tři části: fotografie stejnojmenné soutěže „Život bez bariér“ Vládního výboru pro postižené, fotografie ze studentské expedice NO LIMITS HIMALAYA 2016 (studenti několika plzeňských gymnázií pod vedením našeho učitele Antonína Koláře podnikli v srpnu 2016 expedici do oblasti Malého Tibetu v Himálaji společně s vozičkářem Janem Krauskopffem) a dále fotografie ze soutěže „Uvedeme Vás do pohybu“, kterou uspořádala v roce 2016 společnost Opel CS v rámci jejího programu Opel Handycars ve spolupráci s Národní radou osob se zdravotním postižením.

Výstavu zahájili společně 2 čestní hosté – hejtman Plzeňského kraje Josef Bernard a herec Jan Potměšil. Hudební doprovod zajistili žáci Gymnázia Františka Křížíka a základní školy pod vedením Štěpánky Liškové.



Slavnostní otevření bezbariérových úprav a zahájení výstavy s čestnými hosty



Všichni návštěvníci vernisáže měli možnost vyzkoušet jízdu na vozících, které zapůjčila společnost OttoBock, zájemci si mohli prohlédnout i bezbariérové úpravy školy. Pozitivní je, že vernisáže se zúčastnila řada lidí na vozíku.



Děkuji, děkuji, děkuji
 milá Jitka, milý Hana, milí studenti,
 milé Gymnázium Františka Křížka a hrdinové
 setbání, výtvarní, ale hlavně napad
 vytvořit přístupné a svobodné prostředí
 naší školy!
 Děkuji za život bez bariér!
 Děkuji za tuto volnost, otevřenost
 a svobodu!
 Za Jan Potměšil
 16. 6. 2017

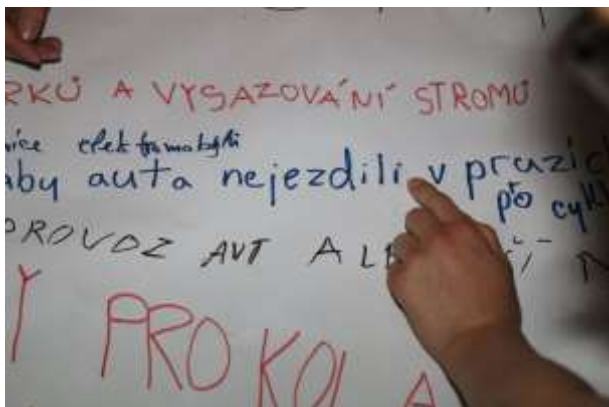
Jan Potměšil na závěr této vydařené akce zapsal do kroniky školy: „*Děkuji za život bez bariér! Děkuji za tuto volnost, otevřenost a svobodu!*“

Výstava proběhla v termínu 1. – 30. června 2017 v atriu Gymnázia Františka Křížka v Plzni, Sokolovská 54, finančně ji podpořilo statutární město Plzeň a městský obvod Plzeň 1.

Jan Hosnedl

Křižíkova světová (š)kola

Dne 4. 5. 2017 se v dopoledních hodinách na Gymnáziu Františka Křižíka konala akce Křižíkova Světová (š)KOLA. Jednalo se o závěrečné vyvrcholení snažení studentů školy, kteří usilují o získání titulu Světová škola pro své gymnázium. Studenti kvinty se dlouhodobě věnovali tématům globálního rozvojového vzdělávání, svůj projekt zaměřili na cíl, který má vytvořit inkluzivní, bezpečná a trvale udržitelná města a obce.



Největším problémem byl shledán problém dopravní obslužnosti města Plzně – časté dopravní zácpy, momentálně vytvořené rekonstrukcemi několika páteřních silnic, které protínají město. Srovnáním s ostatními městy a školami v zahraničí studenti došli k tomu, že by bylo možné vytvořit projektem možnost otevřít téma bezpečné přepravy na kole do školy apod. Dopravní obslužnost školy na kole potom byla konfrontována s následujícími požadavky globálního rozvojového vzdělávání a bylo stanoveno, že studenti se vydají cestou dlouhodobé podpory zlepšení podmínek pro městskou cyklistiku i pro možnosti dojíždět do školy na kole.



Do školy během „cyklo-dne“ přijelo 162 studentů, kteří využili pro svoji cestu alternativní způsob dopravy, studenti využili kol, koloběžek, ale k vidění byli i longboardy. Každý, kdo vyslyšel výzvu organizátorů a podpořil kampaň Křižíkovy světové (š)KOLY, byl odměněn sladkým nápojem, sušenkou a diplomem. Dopoledne byl pro žáky základní školy připraven kreativní program, v němž se žáci pod vedením svých starších spolužáků z gymnázia seznamovali s povinnou výbavou kola a s jeho údržbou, se základy první pomoci. Žáci si hravou formou procvičili i základní znalosti pravidel silničního provozu a organizátoři nezapomněli ani na závody jízdy zručnosti. Pro studenty nižšího gymnázia byla připravena projekce filmu Kola vs. automobily, který se zabývá problematikou mobility ve městech. Studenti po skončené projekci debatovali s Radkou Žákovou ze spolku Plzeňsko na kole a s Jiřím Konečným ze spolku Plzeň na kole o principech dopravní udržitelnosti v Plzni.

Studenti vyššího gymnázia zhlédli film Lidský rozměr, který zobrazuje snahy vizionářského architekta Jana Gehla, který se společně se svými kolegy snaží navrhovat podobu měst tak, aby byla osvobozena od nadvlády automobilů a byly vytvořeny

dobré podmínky pro chodce a cyklisty, kterým chtějí dát zpátky veřejný prostor k vytváření pospolitosti a blízkosti. Následovala debata o principech trvale udržitelného urbanismu ve městech, o možnostech, které vytvářejí z města zdravé a ekologické místo pro spokojený život obyvatel. Aktivita studentů probíhala i jako součást podpory celorepublikové kampaně Do práce na kole, která v květnu motivuje lidi k využití bezemisních způsobů dopravy do zaměstnání.

Titul světová škola získalo gymnázium 13.6.2017.

Antonín Kolář

Bedřiši 2017

Již více než 16 let uděluje naše škola při slavnostním zakončení školního roku výroční cenu Bedřich. Tato cena má různé kategorie a je vždy ohlédnutím za uplynulým rokem a úspěchy našich studentů.

Přikládáme výsledky školního roku 2016/2017:

Vyšší gymnázium:

Kategorie	Vítěz
Bedřich stoprocentní	Natálie Hulánová – oktáva – 98,85%
Bedřich zdravíčko	Adam Vokurka - kvinta A - 14 hodin
Bedřich skokan roku	Ondřej Kuchynka - kvinta A- zlepšení o 12,83% ze 70,08 na 82,92%
Bedřich vědec	Tereza Müllerová – septima - za teoretické i praktické ovládnutí pivovarnického řemesla
Bedřich divadelník	Aleš Sutnar – septima - za oporu improvizačního týmu, za práci na přípravě inscenace školního divadla
Bedřich všestranný	Matyáš Ratislav – septima - za hru na hudební nástroje, vědecký přístup, účast na jazykových a přírodovědných soutěžích, konstrukci teremin
Bedřich sportovec	Kristýna Kulhánková z kvinty B za reprezentaci školy a vítězství v aquatlonu
Bedřich jazyček	Eva Fastová – sexta – za 1. místo v celorepublikovém kole konverzační soutěže v NJ
Bedřich výtvarník	za pracovní a tvůrčí atmosféru po celý rok celá výtvarná skupina třídy sexty
Bedřich pomocník	úderná brigáda septimánek: Tereza Šmídová a Barbora Skalická, Iveta Bínová, Martina Havránková, Kateřina Vernerová, Anička Šindelářová za obětavou pomoc na všemožných akcích školy

Nižší gymnázium

Kategorie	Vítěz
Bedřich stoprocentní	Ema Pilná - sekunda A - za studijní průměr 98,85%
Bedřich zdravíčko	Martin Suchý - prima B - za 0 hodin absence
Bedřich skokan	Viktorie Šimánová - kvarta B - za zvýšení studijního průměru ve II. pololetí o 8% oproti I. pololetí
Bedřich sluníčko	David Vokurka – tercie - za upřímný úsměv, srdečnost a příjemné vystupování
Bedřich všestranný	Sára Václavovičová – tercie - za tvořivost a nasazení v oblasti pěvecké, jazykové, dramatické, výtvarné i organizační
Bedřich umělec	Divadelní soubor Smršť - za vytvořené inscenace a za postup do národního kola přehlídky dětských divadel
Bedřich sportovec	Ester Žáčková – sekunda B - za reprezentaci školy v Aquatlonu a nasazení ve všem
Bedřich jazyček	Jáchym Šebek - kvarta A - za výkony v Ars poeticae a výbornou jazykovou vybavenost
Bedřich výtvarník	Isabela Jáchim - sekunda B - za vítězství ve výtvarné soutěži Nakresli svět
Bedřich pomocník	Jan Svoboda a Václav Loukota – tercie - za ochotu pomoci s čímkoliv a kdykoliv

Marek Brožek a František Kaska

Akce školy – základní škola

Aktivity školy ve všech oblastech činnosti jsou rozděleny chronologicky podle kalendářních měsíců:

Září

- 1. 9. Slavnostní zahájení školního roku
- 2. 9. Cyklovýlet
- 2. 9. Výlet - Lochotínské jezírko
- 2. 9. Výlet - Plzeňská věž
- od 6. 9. Plavání
- 9. 9. Dny vědy a techniky - náměstí Republiky
- 14. 9. Plzeňská filharmonie ČRO - Šapitó
- 15. 9. Plzeňská filharmonie ČRO - Moojok
- 20. 9. Literární čtení - Jižák
- 21. 9. Volejbal na Kameňáku
- 28. 9. Státní svátek
- 29. 9. Přespolní běh
- Projekt Plzeň
- Návštěva knihovny
- Techmanie
- Družina baví družinu

Říjen

- 4. 10. Florbalový zápas
- 4. 10. Vo plzeňské věži - L klub
- 6. 10. Nástrahy všedních dnů - L klub
- 6. 10. Cesta do Afriky - ZOO
- 7. 10. Zvěsti a pověsti - L klub
- 10. 10. Animánie - Kouzelný děda
- 12. 10. Animánie - Cirkus
- 13. 10. Animánie - Kouzelný děda
- 13. 10. ICEPARK
- 14. 10. Animánie - Cirkus
- 14. 10. ICEPARK
- 14. 10. Cesta do středu Země
- 17. 10. ICEPARK
- 17. 10. Svíčkárna
- 19. 10. Techmania Vesmír
- 20. 10. Bílobílý svět - GFK
- 20. 10. Knihovna
- 21. 10. Animánie - Animujeme pohádku
- 24. 10. ICEPARK
- 24. 10. Animánie - Animujeme pohádku
- 24. 10. Rodičovská kavárna - Hodnocení
- 25. 10. ICEPARK
- 25. 10. Knihovna
- 26. - 27. 10. Podzimní prázdniny
- 31. 10. Středomoří

31. 10. Halloween
Projekt Plzeň

Listopad

1. 11. Dušičkový pochod
2. 11. Animácie - GFK
2. 11. Otesánek
3. 11. Animácie - GFK
6. 11. Alfa - Pořad z Knížek - Raunerová
7. 11. Porada učitelů a pak vychovatelů
7. 11. Rodičovská kavárna - Hodnocení
9. 11. Konzultace
10. 11. ZOO
10. 11. Konzultace
11. 11. O hloupém Honzovi – L-klub
12. 11. Konference Techmania
14. 11. Drakiáda
15. 11. Co je u nás nového
16. 11. Pyžamový den
17. 11. Státní svátek
18. 11. Ředitelské volno
18. 11. PPP
21. 11. If you are happy
22. 11. Hej koleda
24. 11. Knihovna
24. 11. Klíče od kabinetů GFK
30. 11. Karel IV. - L klub
od 15. 11. Plavání
Projekt Plzeň
Návštěva knihovny

Prosinec

1. 12. Vánoční focení
8. 12. Projekt Plzeň - Bolevec
12. 12. Vánoce u prababičky - Prusiny
12. 12. Karlštejn - Muzeum Betlémů
12. 12. Praha - Vánoční plavba
13. - 15. 12. Vánoční dílny (Národopisné m.) a trhy
16. 12. Kosprd a telecí - Alfa
16. a 19. 12. Vánoční vyrábění Motýl
22. 12. Vánoční koncert

Leden

13. 1. Začít spolu - Praha
19. 1. Návštěva knihovny
23. 1. DJKT prohlídka
26. 1. Pojděme tiše L-klub

- 30. 1. Rodičovská kavárna - agrese
- 31. 1. Vysvědčení, Mexický den
- 31. 1. Merkur - ZPČ Muzeum
- Pohár vědy

Únor

- 1. 2. Má plast - DEPO 2015
- 2. 2. Společenský den
- 7. 2. Má plast - DEPO 2015
- 7. 2. Rodičovská kavárna - agrese
- 8. 2. Kamarádi I. a II.
- 8. 2. Má plast - DEPO 2015
- 8. 2. Nástrahy všedních dnů – L-klub
- 13. - 19. 2. Jarní prázdniny
- 20. 2. Recitační soutěž - ročníkové kolo
- 21. 2. Má plast - DEPO 2015
- 22. 2. Má plast - DEPO 2015
- 23. 2. Recitační soutěž - školní kolo
- 24. 2. Má plast - DEPO 2015
- 24. 2. Karel IV. - GFK
- 28. 2. Recitační soutěž - obvodní kolo - 31. ZŠ
- Projekt Plzeň
- Návštěva knihovny
- Bobyáda

Březen

- 3. 3. Masopust - průvod
- 3. 3. Maškarní bál - tělocvična
- 9. a 10. 3. Cesta do středu Země - ZČM
- 14. 3. Velký detektiv
- 14. 3. Animační program - Galerie m. P.
- 17. 3. Malý detektiv
- 17. 3. Matematická soutěž Klokán
- 21. - 23. 3. Animační program - Galerie m. P.
- 23. 3. Knihovna
- 23. 3. Nebojte se tmy - Muzeum strašidel
- 24. 2. Animační program - Galerie m. P.
- 24. a 30. 3. Nebojte se tmy - Muzeum strašidel
- 28. 3. Vodárna
- 30. 3. Velikonoční dílny s rodiči
- 31. 3. Vítání jara – Národopisné muzeum
- 21. - 23. 3. Konzultační hodiny

Duben

- 6. 4. Zápisy do prvních tříd
- 7. 4. ZOO - program Savci
- 7. 4. ZOO - Cesta do Afriky

- 7. 4. Vyrábění s Motýlem
- 10. 4. Rodičovská kavárna - Hejný
- 11. 4. ZOO
- 11. 4. Vyrábění s Motýlem
- Barevný týden (velikonoční)
- Velikonoční dílny v Národopisném muzeu
- 20. 4. Čistička
- 24. 4. ZOO, bez programu
- 26. 4. Focení tříd
- 27. 4. Třídní aktivity ZŠ
- 28. 4. Koncert – Dubnička & Lahoda
- Hrátky na školáky - předškoláček
- Čarodějnice
- Pohár vědy

Květen

- 2. 5. Dva Janové – L-klub
- 4. 5. Cykloden
- 9. 5. Den Země - farma Milínov
- 9. 5. Kouzelný dědeček - Animánie GFK
- 10. 5. Den Země - farma Milínov
- 12. 5. Koncert - Dubnička & Lahoda
- 15. 5. Cirkus - Animánie GFK
- Den pro maminku
- 22. - 27. 5. Škola v přírodě
- 30. 5. Divadlo Alfa - Poslední trik
- 31. 5. Kolíbá se velryba - Divadlo Alfa
- 31. 5. Předškoláček
- Projekt Plzeň
- Návštěva knihovny

Červen

- 1. 6. Den dětí - mravenec lesní
- 1. 6. Vernisáž výstavy - Život bez bariér
- 2. 6. Aquathlon
- 5. 6. Kdo přežije
- 6. 6. Bezpečný pes
- 8. 6. Předškoláček
- 12. 6. Kurz první pomoci
- 14. 6. Animánie - Pozor na kocoura
- 14. 6. Radnice
- 14. 6. Večírek GFK
- 15. 6. Plzenec - Kupecká stezka
- 15. 6. Animánie - Báje a pověsti
- 15. 6. Jarmark
- 16. 6. Koucour v botách - DJKT Black box
- 19. 6. Cha - cha - cha - Divadlo Alfa
- 22. 6. Bubnování - Afrika

22. 6. Sport. odpoledne dětí a rodičů - Kamenňák
22. 6. Předškoláček - sportovní den
29. 6. Slavnostní zakončení šk. roku

Červenec

2. - 14. 7. Letní dětský tábor Hamr

Akce základní školy

Ve školním roce 2016/17 byly na základní škole otevřeny další dvě první třídy, čímž se počet tříd ZŠ zvýšil na osm. Celkem do 1. tříd nastoupilo 35 prvňáčků. Ve vyšších ročnících se co do počtu obsazenosti děly drobné změny. Vyučování probíhalo podle vzdělávacího programu „Společně to dokážeme“, který se nám již v minulých letech osvědčil, a proto s ním počítáme i do dalších školních let. Pedagogický sbor základní školy se rozrostl o dva pedagogy ZŠ v prvních třídách, dva pedagogy ŠD a 2 asistentky včetně asistentky zástupkyně ředitele.

Celkový počet dětí na základní škole byl 129, počet pedagogů 19 (8 učitelů, 2 + 1 asistentky a 8 vychovatelů ŠD). V tomto školním roce jsme také pokračovali v expanzi na druhém podlaží a to do prostor bývalé mateřské školy. V tomto křídle vznikly nové první třídy, školní družina a sociální zařízení včetně bezbariérového.

Uskutečnily se všechny již tradiční akce, jako jsou například Vánoční a Velikonoční dílny s rodiči, Den otevřených dveří tentokrát s podtitulem „Staň se rytířem“, Sportovní den s rodiči, který se konal u Kamenného rybníka, a mnohé další. V každém pololetí zhlédly děti představení v Divadle Alfa, 3. a 4. třídám bylo umožněno navštívit i zákulisí divadla a seznámit se s divadelními profesemi. Celá základní škola navštívila i představení Kocour v botách v Novém divadle. Opět jsme využili nabídky Animánie a vyzkoušeli si praktickou animaci, o Vánocích i Velikonocích tvořili s Motýlem a navštívili i dílny v Národopisném muzeu. Děti se zapojily do recitační soutěže i matematické soutěže Klokán. V rámci programu Bezpečný pes se učily, jak se chovat ke zvířatům.

V tomto školním roce jsme úspěšně navázali na výše uvedené tradiční akce a zavedli také nové aktivity, jako například tematické dny - společenský a pyžamový den, animační návštěvy galerie, nové preventivní programy a pořady, např. Nebojte se tmy, Kdo přežije a další. Součástí výuky byly opět exkurze, návštěvy muzeí, divadel včetně prohlídek, koncertů, populárně naučných a výukových programů v ZOO, v Technánii, v knihovně, v DEPO2015, a mnohé další. Nechyběly ani sportovní akce - cyklovýlet, bruslení v IceParku, účast na Aquathlonu, florbalových turnajích a na přespolním běhu. Pokračovali jsme také v ekologických akcích jako je Den Země. Třetí třídy po celý školní rok pracovaly na projektu Plzeň. Opět jsme se také účastnili akcí ÚMO Plzeň 1 i akcí pořádaných Magistrátem města Plzně.

Vzhledem k velkému počtu dětí i pedagogů jsme poprvé jeli na školu v přírodě po ročnících. První třídy objevovaly krásu řeky Vydry u Antýglu, 2. a 3. třídy poznávaly šumavská jezera a 4. třídy se vypravily do Krkonoš, kde úspěšně zdolaly nejen Sněžku.

Jsm rádi, že se nám daří udržovat vysoký zájem o naši základní školu. Jistě k tomu přispívají jak tradiční akce, tak nové projekty. Podporujeme vzdělávání pedagogů a posilujeme spolupráci s rodiči. Podařilo se nám rozjet projekt Rodičovská kavárna, kde mohou rodiče a učitelé ve spolupráci s odborníkem rozšiřovat svůj osobní přehled nejen v oblasti vzdělávání.

Ivana Loukotová

Výchovné poradenství

V tomto roce bylo na ZŠ diagnostikováno 11 dětí na doporučení PPP a SPC, na vlastní žádost zákonného zástupce žáka a rozhodnutím ředitelky školy. Pro každého integrovaného žáka se zpracovává individuální vzdělávací plán vedený výchovnou poradkyní za spolupráce PPP, třídního učitele a vyučujících dotyčných předmětů. Individuální vzdělávací plán obsahuje opatření a kroky k eliminaci a zmírnění diagnostikovaných poruch. Plán byl konzultován se zákonným zástupcem žáka. Žáci byli individuálně integrováni v běžných třídách, kde jim byla věnována individuální péče vyučujících.

Ročník:	I.	II.	III.	IV.
Poruchy učení	-	-	-	4
Vývojová dysfázie	-	1	1	-
Aspergerův syndrom	-	-	1	1
Vývojová porucha chování	-	1	2	-

Pro žáky, kteří mají diagnostikovanou poruchu učení, byla zavedena souběžná výuka v rámci českého jazyka (RPU). Tato výuka probíhala v malých skupinkách v počtu max. 5 dětí podle individuálních potřeb každého žáka. Jednalo se o nápravnou či podpůrnou hodinu. Cvičení se zaměřovalo na smyslové vnímání, pravolevou orientaci, paměť, pozornost, diferenciaci, analýzu a syntézu čtení a psaní.

3 žákům byl přidělen asistent pedagoga.

Na IVP jsme spolupracovali s rodiči, PPP Plzeň a SPC Plzeň. Spolupráce probíhala formou konzultací, návštěv ve výuce, poradenství a společných setkání.

Metodik primární prevence

Během školního roku 2016/17 jsme se zaměřili na pozitivní ovlivňování klimatu školy a na minimalizaci kázeňských problémů žáků ve škole.

Žáci byli na začátku školního roku seznámeni se školním řádem, proběhl seznamovací víkend 1. tříd. Pod vedením třídních učitelů si žáci stanovili svá třídní pravidla. K dodržování daných pravidel vedou žáky všichni učitelé, případné porušování projednávají se žáky i s jejich zákonnými zástupci.

Primární prevence probíhala napříč všemi třídami v průběhu celého roku. Některé preventivní programy probíhaly ve spolupráci se školní poradkyní, která vstupovala do tříd s řešením aktuálního problému.

Učitelé průběžně a vhodně zařazovali související témata do vyučování, zejména do vzdělávací oblasti Prvouka a Přírodověda. Při vyučovacích hodinách byly uplatňovány metody, které napomáhají k vytváření vztahů mezi žáky a podporují pozitivní vazby (např. párová výuka, kooperativní výuka, komunitní kruh, aj.).

Výchovné problémy byly řešeny převážně třídním učitelem ve spolupráci s metodikem primární prevence a ostatními učiteli, kteří se zúčastnili některých jednání s rodiči. V tomto roce jsme řešili případ agrese ve 4. třídě. K tomuto případu byli pozváni rodiče, třídní učitel, vychovatelka, zástupce ředitele pro 1. stupeň, školní poradce, OSPOD. V této třídě i nadále probíhá preventivní program zaměřený na klima třídy a vztahy mezi dětmi.

Rodiče i děti mohli využít osobních konzultací se školním poradcem.

Dlouhodobé programy:

- bezpečné chování v každodenních situacích
- zdravá životospráva, životní styl
- klima třídy, vztahy ve třídě
- šikana

Poradenství při osobních problémech žáků:

- aktivity – setkávání se s rodiči problémových žáků, konzultace
- předávání kontaktů na psychology, SPC, PPP a psychiatry
- poradenství.

Programy zaměřené na primární prevenci:

- seznamovací pobyt pro 1. ročník; ŠvP; Kamarád I.; Kamarád II.; Malý detektiv; Velký detektiv; Bezpečný pes.

Všechny ročníky základní školy se nejen vzdělávaly ve škole, ale rozšiřovaly své znalosti a vědomosti i mimo školu. Některé akce proběhly pro všechny čtyři ročníky, dalších se pak zúčastnily třídy nebo ročníky samostatně podle náročnosti a obsahu učiva.

Stanislava Panzerová

Vybrané akce celé základní školy

Dny vědy a techniky

Ani v tomto roce nevynechala celá základní škola Dny vědy a techniky, které se konaly náměstí Republiky. 9. září jsme se vypravili za vědeckými a technickými zážitky. Největší zájem byl o zvukové a optické experimentování, stavby z kostek a mechanické principy. Naše čerstvé zkušenosti nás příjemně namotivovaly k další cestě za vzděláním v tomto školním roce.



Plzeňská filharmonie v ČRO Plzeň

V průběhu září navštívily postupně všechny ročníky základní školy interaktivní hudebně zábavná představení Plzeňské filharmonie v budově Českého rozhlasu Plzeň.

Pro prvňáčky byl připraven pořad pod názvem „V šapitó, maringotce a pod všemi slunci světa“ a pro všechny další ročníky pořad „Jsem Moojok Ojaak, Pojídač medvědů“. Poutavý děj doplnilo vyprávění v podání Svatopluka Schullera, který dětem představil příběh, a celé interaktivní putování doprovodila pod taktovkou šéfdirigenta Tomáše Braunera Plzeňská filharmonie.



Představení se dětem natolik líbila, že ihned po návratu do školy malovaly ve školní družině obrázky z prostředí cirkusového a také ledového, severského. Jsme ovšem rádi, že se nikdo v jídelně nedožadoval syrových medvědích jater.

Dušíčkový pochod

V předvečer Dušíček 1. 11. 2016 jsme se vydali na již tradiční akci Gymnázia Františka Křížka a základní školy – Dušíčkový pochod. Studenti nižšího gymnázia pro své spolužáky ze základní školy připravili trasu strašidelným lesem z konečné autobusu na Košutce. Děti s lampióny v doprovodu svých rodičů i sourozenců cestou narážely na strašidelné bytosti, plnily úkoly a za odměnu je na závěr cesty čekalo občerstvení v cyklobufetu na Štuperku. Tam už se promísily děti i strašidla a všichni si společně pochutnávali na opečeném buřtíku, preclíku nebo štrůdlu. Zpáteční cesta lesem zpět byla strašidelnější, neboť se už úplně setmělo a lampióny většinou dosvítily. To ale neubralo na dobré náladě všech účastníků a už se všichni těšíme na další ročník.

Pyžamový den

16. listopadu proběhl ve všech třídách základní školy pyžamový den. Žáci i učitelé zůstali v pyžamech a učivo bylo celé o spaní. Čtvrtáci četli prvňáčkům pohádky, druháci a třetáci si mohli vyzkoušet různé relaxační techniky, vyrobit si bambuli nebo poslouchat pohádku. Celé dopoledne bylo poklidné, jak to tak u spaní bývá.

I ve školní družině se pokračovalo ve „spaní“. Uvařili jsme si čaj a mlsali ovoce namočené v čokoládě, ušili si aromatické pytlíčky a naučili se pár jógových uvolňovacích technik.



Vánoční dílny v Národopisném muzeu

V předvánočním týdnu se všechny třídy základní školy zúčastnily vánočních dílen v Národopisném muzeu. Akce je pro nás již tradicí, vždy se na vyrábění všichni těší. Domů si s sebou děti odnášely vlastnoručně vyrobenou svíci, vánoční ozdobu, náhrdelník ze slámy, náušnice z korálek nebo hvězdu z drátků. Na zahřátí byl pro děti připravený teplý čaj. Děkujeme pracovníkům muzea a těšíme se na viděnou v příštím roce.



DEPO2015 - Má plast

V průběhu února se všichni žáci základní školy postupně podívali do prostoru DEPO2015 na výstavu Má plast. Hlavním smyslem interaktivní expozice bylo přitáhnout pozornost k tématu lokální recyklace a omezení spotřeby plastu.

Věku dětí byla uzpůsobena komentovaná prohlídka výstavy a program, který následoval. Byl zaměřený na správnou recyklaci, výrobu, vlastnosti a význam plastů. Děti si mohly vyzkoušet také vlastní uměleckou tvorbu s využitím plastových víček nebo lahví. Celkově akce velmi zaujala děti i dospělý doprovod.



Společenský den

Kdo zavítal 2. února mezi žáky základní školy, mohl se podívat, proč jsou všichni tak slavnostně oblečení. Probíhal totiž náš první Společenský den. V každé třídě se děti mohly věnovat jiné oblasti související se společenským chováním, etiketou a zábavou. Například výroba šperků a slavnostních ozdob, etiketa stolování, slušné a společenské chování, tančírna a společenské hry, módní přehlídka a mnohé další. Program pokračoval i ve školní družině, kdy mohly děti uplatnit v praxi své získané dovednosti. Hrály se scénky, zpívalo karaoke, česaly se slavnostní účesy a nechyběl ani tanec a občerstvení.

Galerie města Plzně

Ve dnech od 20. 3. – 24. 3. navštívily děti ZŠ Galerie města Plzně - výstavu Kateřiny Slípkové, Jana Samce a Milana Maura. Kateřina Slípková se ve své tvorbě věnovala cyklům, ve kterých měly významnou úlohu zoomorfní náměty. Jan Samec představil díla z posledních tří let, ve kterých se objevily geometrické prvky. Milan Maur zpracoval téma Tři cesty za sluncem, při jedné z nich zaznamenal své myšlenky a kresby za chůze směřující za sluncem.

Prostřednictvím hravých a tvořivých úkolů, literárně - dramatických akcí či pokusů získávaly děti kladný vztah k současnému umění. Rozvíjely tvořivé myšlení a vyzkoušely si spolupráci. Při zpáteční cestě do školy si děti vyzkoušely kresbu za chůze. Program byl zajímavý, děti si ho velmi užily.



Muzeum strašidel

V březnu 2017 děti ZŠ navštívily nový haptický program NEBOJTE SE TMY, kde se seznámily s každodenním životem nevidomých. Vyzkoušely si stezku strašidelným sklepením v naprosté tmě za doprovodu strašidelných zvuků. Ve dvojicích vyplňovaly pracovní listy, vyslechly několik strašidelných historek a pak společně s průvodcem prošly strašidelné sklepení, kde si prohlédly černou paní, Radouše a spoustu plzeňských strašidel. Na závěr si nakoupily drobné upomínkové předměty a s úsměvem odcházely zpět do školy.



Den na farmě u Moulisových v Milínově

Základní škola letos prožila Den Země na ekologické farmě. Vzhledem k počtu dětí bylo nutné se rozdělit a navštívit farmu ve dvou dnech. Na farmě se děti seznámily se zemědělským rokem a prošly všechny činnosti, které je třeba k tomu, aby ze zasazeného semínka bylo možné získat mouku a upéct chleba. A tak se děti učily rozpoznávat zrna obilí, prohlédly si secí stroj, zkusily si uvázat snop i vymlít obilí, umlít mouku a nakonec si prohlédly pec, ve které se upekl výborný chléb. A abychom jej nejedli jen tak nasucho, naučily se děti podojit si "umělou" krávu a stlouci máslo, a to pak byla teprve pochoutka. Největší zájem však byl samozřejmě o projížďky na koních a možnost pohladit si kůzlata, ovce, koťata a další zvířátka.



I přes takřka zimní počasí se oba dny vydařily a děti si odnesly nejen úžasné zážitky, ale i spoustu nových poznatků o práci v zemědělství.

Bubnování

Na samý závěr roku 22. června se celá základní škola vydala do tělocvičny. Čekal tam na nás program o Africe. Nešlo jenom o povídání o tomto kontinentu, ale hlavně o energii a zážitek ze společného bubnování, tance, sdílení a odreagování. Všichni odcházeli nadšení.



Vybrané akce jednotlivých tříd

PROJEKT PLZEŇ

V tomto roce jsme se ve 3. třídě věnovali tématu Plzeň. V rámci výuky jsme objevovali místa spojená s historií města a jeho kulturou. Hned na úvod jsme se seznámili s místem založení města. Prošli jsme si kupeckou stezku, která je ve Starém Plzenci. Stezka končila prohlídkou Rotundy sv. Petra a Pavla.



Navštívili jsme také katedrálu sv. Bartoloměje i radnici města. Návštěva radnice byla velmi zajímavá. Prohlédli jsme si reprezentační sály budovy, kde se odehrávají různé společenské akce, svatby a atd. Prohlídku pro nás připravil náměstek primátora Martin Baxa a provázela nás velmi příjemná průvodkyně.

Také jsme se věnovali historii v okolí školy. S pomocí starých fotografií jsme sledovali, jak se během let změnila nejstarší část Bolevce.

Nejen historie města byla zajímavá, ale i současnost nás zaujala. Navštívili jsme program „Má plast“ v bývalých prostorách dopravních podniků Depo 2015 a čističku plzeňských vod.

V rámci expozice Česká řeka v ZOO jsme zkoumali řeku Úhlavu od jejích pramenů až do Plzně.

Na jaře jsme se v Muzeu strašidel zúčastnili programu „Nebojte se tmy“. Díky tomuto programu se děti seznámily se životem nevidomých. Děti si pak v prostorách muzea vyzkoušely, jaké to je být nevidomým.

Během školního roku jsme navštívili spoustu zajímavých kulturních akcí. Za zmínku stojí návštěva představení divadla Alfa Cesta do středu Země (sopouchem Milešovky). Děti během představení v divadle Alfa cestovaly do prehistorie – jako diváci, a poté – jako paleontologové - v Západočeském muzeu nahlédly do nejstarších období naší Země jaksi z druhé strany.

Velmi zajímavý byl také animační program v Galerii města Plzeň, kde si děti nejen prohlédly umělecká díla, ale i jedno vytvořily.

Během celého projektu děti vypracovávaly a prezentovaly své projekty na vybraná témata z historie, kultury, sportu atd.



Animácie - Animujeme pohádku a Báj a pověsti

Třetáci a čtvrtáci si také mohli vyzkoušet praktickou animaci díky programu Animácie. Spojení příběhu a učiva, vlastní výtvarné tvorby a využití moderních technologií a techniky nadchlo snad úplně všechny a vlastně mimochodem žáci úspěšně procvičili své znalosti, zručnost a kreativitu.



Vánoční výlet do Prahy

Asi největší zážitek byl pro čtvrtáky 12. prosinec, kdy se vydali navštívit Prahu. Děti si tak mohly užít nejen předvánoční adventní atmosféru, ale také se podívat, někteří poprvé, do našeho hlavního města. Cesta autobusem byla rychlá a po příjezdu jsme se rozdělili do malých skupinek a rovnou se vydali na Pražský hrad. Po důkladné bezpečnostní prohlídce nám nic nebránilo projít si celý areál a podívat se i do katedrály svatého Víta. Pokračovali jsme do Zlaté uličky, kde děti mohly objevovat malé domky s ukázkami dávných řemesel. Zajímavým zážitkem byla i návštěva Daliborky.

Potom jsme sešli kolem kostela svatého Mikuláše až na Karlův most a připomněli si přesné datum položení základního kamene. Hledali jsme Bruncvíkův meč a asi největším zážitkem byly „nálety“ racků na zbytky našich svačín. Křivolakými uličkami Starého Města jsme se propletli až na Staroměstské náměstí a podívali se na orloj. Poté následovala oblíbená část každého výletu – občerstvení a drobné nákupy na vánočním trhu. Výlet završila adventní hodinová plavba po Vltavě, kdy jsme se z příjemně vytopené lodi mohli kochat pražskými památkami, popíjet čaj a zobat cukroví.



Školní družina

Ve školním roce 2016/2017 bylo otevřeno celkem pět oddělení školní družiny pod vedením osmi kvalifikovaných vychovatelů. Do školní družiny bylo zapsáno 120 žáků. Provoz školní družiny byl zajištěn pro žáky 1. - 4. tříd. Žáci do školní družiny docházeli v ranním bloku od 7:00 – 8:00 hodin a v bloku odpoledním od 11:45 – 16:00 hodin.

V tomto školním roce byla školní družina placená dle ceníku pro ŠD.

Pro naplnění výchovně-vzdělávací činnosti byly v tomto roce využívány kromě družin také speciální učebny (hudební a dramatická), tělocvična, aula, atrium a školní hřiště. Tematické výchovně vzdělávací plány byly připraveny pro každé oddělení. Jednalo se o jednotný hlavní celoroční program a každý měsíc se v jednotlivých odděleních otevíral novým podtématem.

V rámci školní družiny děti měly možnost navštěvovat několik kroužků jako je divadlo Křížaly, přírodovědný kroužek, kytara, basketbal, balet, flétna, stolní tenis, které vedli většinou učitelé. Kroužek keramiky, softballu, divadla pro začátečníky a výtvarný kroužek vedli vychovatelé, tudíž se družiny slučovaly po ročnících. Nabídku rozšířily také kroužky lego a florbal, které byly zajišťované externími subjekty.

Během školního roku jsme měli dokonce více celodružinových akcí než v minulých letech a nadále jsme úzce spolupracovali s 1. stupněm ZŠ, vzájemně se doprovázeli na výlety, školy v přírodě a akce. Každé oddělení družiny také pořádalo samostatně různé aktivity, soutěže, vyrábění a tvoření, výlety a mnoho dalších akcí.

Vybrané akce školní družiny

Podzim jsme zahájili akcí „Družina baví družinu“, kdy se navzájem představovala jednotlivá oddělení a děti mezi sebou. Jednotlivé skupiny si pro sebe navzájem připravily různé úkoly a zábavné vstupy.



Pro děti byla také zážitkem návštěva svíčkárny Rodos v Liticích, kde si mohly mimo jiné vyzkoušet vyrobit vlastní svíčku.



Následovala oblíbená Drakiáda a Halloween, na který se všichni těší, protože mohou přijít do školy ve strašidelných kostýmech.



Nechyběla ani velká soutěž o nejkrásnější dýni, kterou hodnotila porota složená z celého Gymnázia Františka Křížíka ZŠ. Vyhodnocení mělo opravdu slavnostní ráz a konalo se v aule školy.



Zima se neobešla bez mikulášské diskotéky a vánočních dělen s rodiči ve spolupráci se ZŠ. Letos jsme si také konečně více užili sněhové nadílky a zapojili se do charitativního projektu Sněhuláci pro Afriku. Nechyběly také závody v bobování.



Po všech zimních radovánkách se družiny těšily z masopustu, kdy proběhl velký karneval masek v aule. Pro děti byly připraveny různé soutěže a úkoly a samozřejmě odměny.





Samozřejmě jsme se podíleli také na velikonočních dílnách. Jaro se neslo v duchu poznávání přírody. Navštívili jsme opět zoo, Akvateru a podnikali výlety v blízkém okolí. S blížícími se prázdninami jsme začali víc soutěžit a sportovat.

Užili jsme si Dětský den. Prvnáčníci měli připravena ve třídě zábavná stanoviště. Z vícečlenských postav stávkou nejvyšší komín, pokoušeli se postavit ze špejlí pyramidu a vyzkoušeli si hod na přesnost. Druháci vyrazili oslavit tento den do cukrárny. Třetáci si na Den dětí do družiny přinesli vlastní pistole značky NERF a vytvořili si fiktivní bitvu. Ostatní bojovali v šipkách a ve střelbě z kuše na terč. Děti ze čtvrtého oddělení vyrazily 1. června na pěší výlet na Košutecké jezírko.

Školní rok jsme zakončili společným závěrečným vystoupením.

Šárka Ženíšková a Zuzana Fiedlová

Bedřišky 2017

Na gymnáziu se již tradičně uděluje cena Bedřich. Na tuto tradici navázala základní škola se svou Bedřiškou. Jak dopadl čtvrtý ročník?

Kategorie	Vítěz
Bedřiška cyklistická	Třídy 1.A, 1.B
Bedřiška starostlivá	Martin Čišovský 2.A
Bedřiška sportovní	Václav Pitr 2.B
Bedřiška přírodovědná	Adéla Šefrhansová 3. A
Bedřiška sportovní	Jan Foltýn 3.B
Bedřiška plzeňská	Třída 3.A
Bedřiška statečná	Anna Baliharová 3. B
Bedřiška všestranná	Adam Jonáš 4.A
Bedřiška kamarádká	Čeňka Jindrová 4.A
Bedřiška bludička	Třída 2.B
Bedřiška komunikativní	Jan Balmet 4.B
Bedřiška vztahová	Třída 4.B

Ivana Loukotová

Mimoškolní aktivity

Středoškolský klub ASK ČR při gymnáziích v Plzni - výroční zpráva za školní rok 2016/2017

Na Gymnáziu v Plzni na Mikulášském náměstí existuje od roku 1991 Středoškolský klub ASK ČR, který je zastřešen v Asociaci středoškolských klubů České republiky se sídlem v Brně. V roce 2012 rozšířil klub svou činnost i na Gymnázium Františka Křížáka v Plzni.

Středoškolský klub při gymnáziích v Plzni má každoročně kolem 300 členů. Od svého vzniku vyvíjí bohatou činnost (viz www.gymklub.cz). Podílí se na přípravě mimoškolních sportovních i kulturních akcí a podpoře mimoškolní a kulturní činnosti výše uvedených škol.

Činnost klubu se zaměřuje zejména na vodní turistiku a na využití volného času mládeže. Máme 2 vlastní vodácké vleký (velký na 18, nově malý na 10 kanoí) i vlastní plastové kánoe. Každoročně klub nabízí o letních prázdninách vodácké tábory v Čechách i poznávací akce v zahraničí (např. na Korsice, Slovensku, Norsku, Albánii, Černé Hoře, Ukrajině ...).

Středoškolský klub se v minulých letech podílel na významných kulturních akcích – byl spolupřipravitel výstav o bývalých absolventech 2. státní reálky v Plzni - akademickém malíři Bohumilu Konečném – Bimbovi a Jaromíru Vraštilovi.

V letošním roce se nám velmi dařilo v grantové činnosti: z grantových zdrojů jsme získali na podporu činnosti cca 160 tis. Kč od města Plzně, městského obvodu Plzeň 1, Plzeňského kraje, Česko-německého fondu, Tandemu a Ministerstva školství. Za tuto podporu jsme vděční a děkujeme za ni!

Klub tak mohl uspořádat společně s Gymnáziem Františka Křížáka výstavu Život bez bariér – výstavu fotografií s tématem lidí s hendikepem. Vernisáž výstavy byla spojená se slavnostním otevřením bezbariérových úprav Gymnázia Františka Křížáka (více viz zpráva o akci). Na podporu této akce (v atriu gymnázia) se nám podařilo získat 15 tis. Kč.

Na podporu výměny studentů s gymnáziem v německém Lauterbachu získal klub cca 85 tisíc Kč. Na jaře 2017 strávili němečtí studenti týden v Čechách, na podzim pak odjeli naši studenti do Lauterbachu.

S podporou grantových prostředků jsme také pořídili vodácké vybavení (vesty, pádla, lodě) v ceně cca 60 tis. korun.

V loňském školním roce proběhlo:

ZIMA:

- Cyklus přednášek Svět kolem nás (kajakáři Štěpánka Hilgertová a Jan Havelka, cestovatelka Martina Veselá, designer vozů Ferrari Maurizio Corbi, překladatel Shakespeara Martin Hlinský, vnuk generála Pattona G. W. Patton)

JARO:

- 1 x vodácká škola v přírodě na Berounce (GFK)
- Výstava fotografií Život bez bariér v atriu GFK

PRÁZDNINY:

- týdenní vodácký tábor na Vltavě (GFK)

A plány na letošní rok?

Plánujeme pokračování vodáckých i kulturních akcí. Rádi bychom ve škole uvítali další zajímavé osobnosti (Jaroslav Čvančara, František Stárek ...). Plánujeme také pokračování výstavního programu v atriu GFK. V roce 2018 by měla proběhnout série výstav plzeňského rodáka ilustrátora Bohumila Konečného – Bimby, který by se dožil 100 let. Proběhnou výstavy v Mariánské Týnici, Galerii Jiřího Trnky v Plzni, v galerii Villa Pellé v Praze.

Činnost našeho klubu a další plány na příští rok naleznete na internetových stránkách www.gymklub.cz.

Jan Hosnedl

Zpráva z tábora na Vltavě 2017

Letošní tábor Středoškolského klubu při gymnáziu se uskutečnil v termínu 24. - 30. července na řece Vltavě. Velmi jsme se obávali obrovského množství vodáků, vyrazili jsme tady na vodu až v úterý a ještě jsme si objednali špatné počasí. To mělo pozitivní následek: Vltava byla téměř prázdná a skoro jsme se tam báli.

První část splutí z Vyššího Brodu do Českého Krumlova proběhla ve znamení špatného počasí. Dojezd do Krumlova jsme zvládali za hustého deště. Pozitivní bylo, že nás čekaly 2 noci pod střechou u známých v loděnici a Honza s kotlem čaje a gulášovou polévkou. Odpočinkový den v Českém Krumlově jsme strávili „úkolovkou“: Osazenstvo tábora se rozdělilo do 4 skupin a vydalo se plnit rozličné úkoly. Jen namátkou – získat otisk kočičí tlapky, účet z hotelu Růže s nejnižší částkou, jména piv z historických cedulí v Hospodě na Louži, pořídit fotku s co největším počtem lidí v Myší díře, vytisknutou fotku vítězného týmu z Českého Krumlova, fotku z poslední řady otočného hlediště a další a další ... Zvítězila skupina Pufík, Kuba Hájek a Honza Kout – nejenom že přinesli vytištěnou fotku ze zámeckých zahrad, seznam všech piv i otisk kočičí packy, podařilo se jim získat účet z Hotelu Růže na 0 Kč, fotku z poslední řady otočného hlediště (odlákali hlídače), vyfotili se dokonce i s 50 Japonci v opuštěné „Myší díře“ ... Další 2 skupiny přinesly umělecké fotky z ateliéru ... Všichni soutěžili s nadšením a myslím, že si to moc užili.



Selfie s japonskými turisty



Druhá část týdne se nesla ve znamení sluníčka a krásně proudící Vltavy pod Českým Krumlovem. Ve Zlaté Koruně jsme se v kempu pobavili u dětského představení Sněhurky, pak jsme hráli Bang a také na kytaru. Poslední den na vodě jsme si užívali – sluníčko, pohoda, řeka stále tekla, nemuseli jsme pádlovat... Stavěli jsme se na Dívčím kameni, dojeli jsme až do Boršova nad Vltavou. Dojezd jsme zakončili tradiční vodní bitvou.

Co říci závěrem? Ani letos jsme žádné jídlo nezkazili, ani se neprotřávlili, sjeli jsme spoustu jezů. Vltava byla bez lidí a krásně tekla, trochu nám chyběl loňský maskot Vašík Loukota, opět se velmi osvědčil bezedný voyager, septimáni s námi byli již potřetí ... Voda se vydařila, těšíme se na příští rok a na nové vodáky!

Jan Hosnedl

ROKLE PLZEŇ z.s. - výroční zpráva za školní rok 2016/2017

Rokle (rodičovský klub) vyšel tento rok opravdu ze svého názvu a zaměřil svoji činnost zejména na spolupráci s rodiči. Nově vznikla Rodičovská kavárna, která se snaží přiblížit rodičům problematiku školství, pomoci jim řešit problémy s dětmi a také najít další možnost spolupráce mezi rodiči a pedagogy. V tomto školním roce to byla tato témata: Hodnocení, Agrese je OK, Matematika prof. Hejného. O všechna témata byl takový zájem, že setkání musela proběhnout opakovaně. Kromě nových poznatků docházelo i k vzájemné komunikaci mezi rodiči a pedagogy, která často překračovala jak časový, tak tematický rámec.



Letní tábor na Střele

Ve spolupráci s Rokle Plzeň se konal také 18. ročník jazykově-umělecké přehlídky *Ars poeticae*, který nabídl mladým lidem možnost ukázat své jazykové nadání i umělecké vlohy. *Ars poeticae* je přehlídka propojující cizí jazyky s kreativitou a uměleckým cítěním. Během tří dnů je na programu umělecký přednes, divadlo, ale také překlad literárních textů a vlastní tvorba v cizích jazycích. Mezi porotci se i letos objevila jména významných překladatelů a lingvistů. Přehlídka se konala od 29. do 31. května 2017 v prostorách Gymnázia Františka Křižíka a v oddělení zahraničních knihoven Studijní a vědecké knihovny Plzeňského kraje. Ti nejlepší si odnesli za svoje výkony zajímavé ceny.

Letní prázdniny byly opět ve znamení dětského letního tábora, který v tomto roce oslavil již 10. výročí. A tak kromě nových tváří prvňáčků letos posílil i instruktorský tým, kam se zařadili ti, kteří s námi jezdí od začátku. Tábor opět proběhl k plné spokojenosti jak dětí, tak i realizačního týmu.

V tomto roce jsme získali dotace na činnost od Magistrátu města Plzně (20 000 Kč - *Ars poeticae*), ÚMO Plzeň 1 (15 000 Kč - letní tábor).

Ivana Loukotová

Letní tábor Hamr na Střele

V letošním roce jsme pořádali dětský letní tábor v Hamru na Střele již podesáté, a tak se také od toho odvíjela celotáborová hra. Vrátili jsme se do minulosti a každý den jsme měli zaměřený na téma hry, která se v tom roce hrála. Zavzpomínali jsme na Montezumu, Pevnost Boyard, Cestu kolem světa, Kutněžera, 7 divů světa, Indiány, Vynálezy, Rytíře a Ryjo fe Haméro. Kromě dvou celodenních výletů (Rabštejn a Žihle), jsme trávili slunné dny na naší základně. Nebyla nouze ani o návštěvy – kromě bývalých vedoucích a instruktorů nás navštívili ještě rytíři, kteří nás učili jak zacházet s mečem a nakonec jsme s nimi i opravdu bojovali a ještě nám zpestřili večerní táborák zpěvy s kytarou. Autosalonu Dajbych opět děkujeme za zapůjčení terénního vozu, tentokrát dokonce v maskáčovém provedení.

Šárka Ženíšková a Ivana Loukotová

Část VII.

Výroční zpráva o hospodaření Gymnázia Františka Křižíka a základní školy, s.r.o. ve školním roce 2016/2017

Příjmy	35 895 856	Výdaje	36 817 817
Státní dotace	20 102 350	Mzdy	18 782 062
Školné	11 309 729	Odvody z mezd	6 177 908
Hospodářská činnost	3 232 339	Faktury externistů	82 800
Sponzorské dary	68 979	Mzdové náklady cel.	25 042 770
Ostatní příjmy	45 540	Plyn	649 996
Granty, ost. dot.	1 136 919	Vodné, stočné	175 487
		Elektřina	475 047
		Energie celkem	1 300 530
		Poštovné	13 648
		Kopírování	69 961
		Telefon, internet	208 430
		Cestovné	48 869
		Ostatní služby	3 365 806
		Služby celkem	3 706 714
		Oprava a údržba	1 624 168
		Kancelářské potřeby	33 692
		Režijní materiál	873 676
		Materiál celkem	907 368
		Další vzdělávání	522 005
		Učebnice a pomůcky	324 934
		Investice	807 921
		Ostatní náklady	2 358 207
		Stipendia	223 200

**Výroční zpráva o hospodaření Gymnázia Františka Křížíka a základní školy, s.r.o.
v kalendářním roce 2016**

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2016 (v Kč)	
Příjmy	35 215 173
1. Celkové příjmy	35 215 173
2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo zákonných zástupců	10 221 973
3. Příjmy z hospodářské činnosti	5 059 899
4. Ostatní příjmy	19 933 301
Výdaje	35 989 982
1. Investiční výdaje celkem	712 263
2. Neinvestiční výdaje celkem a z toho:	35 277 719
• Náklady na platy pracovníků školy	1 712 760
• Ostatní osobní náklady	847 609
• Zákonné odvody ZP a OSSZ	5 858 261
• Výdaje na učebnice, uč. texty ...	335 536
• Stipendia	203 800
• Ostatní provozní náklady	11 019 753

Část VIII.

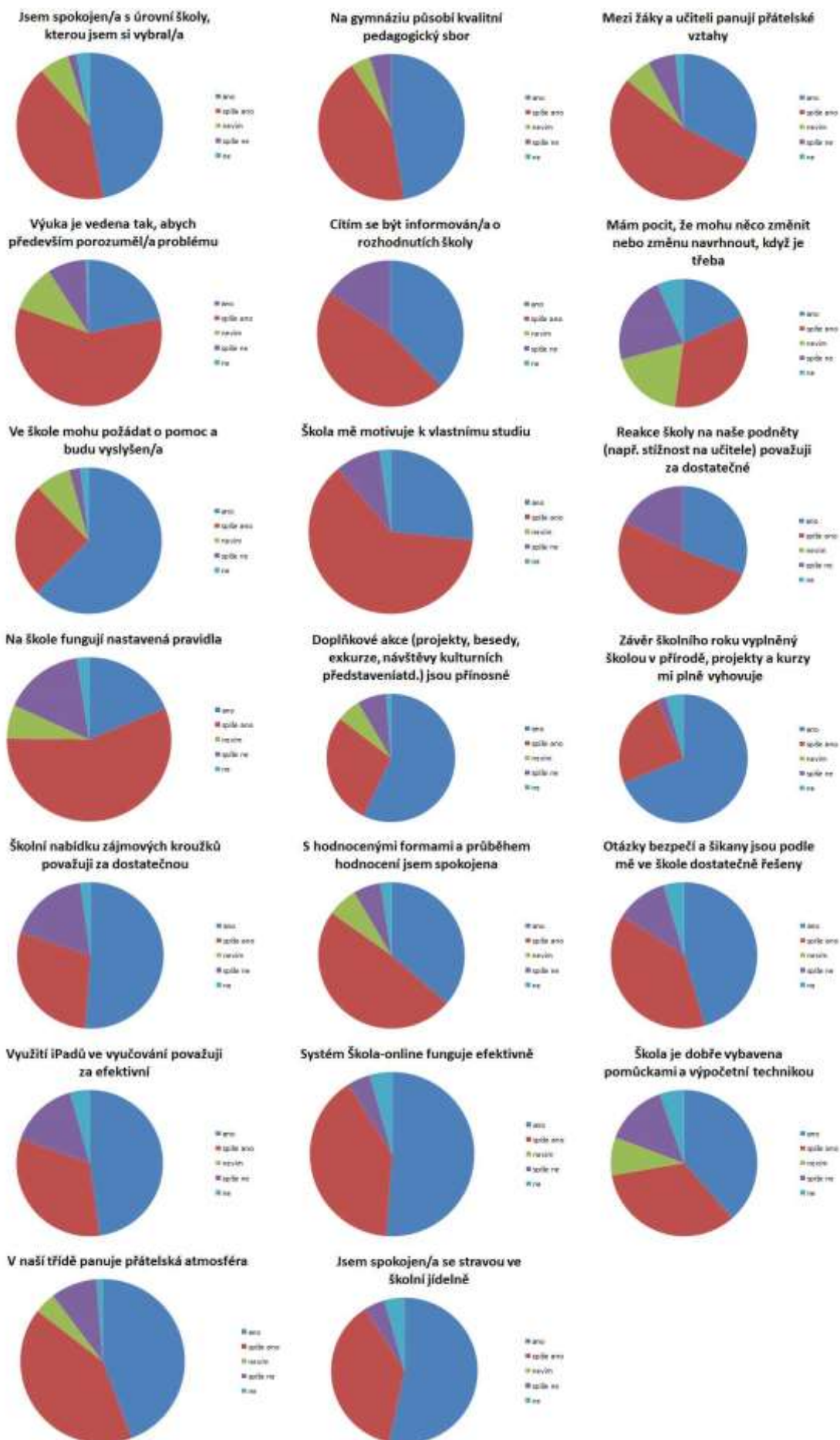
Hodnocení školního roku

Hodnocení školního roku 2016-17 proběhlo v září 2017 formou dotazníkových šetření, zde jsou výsledky:

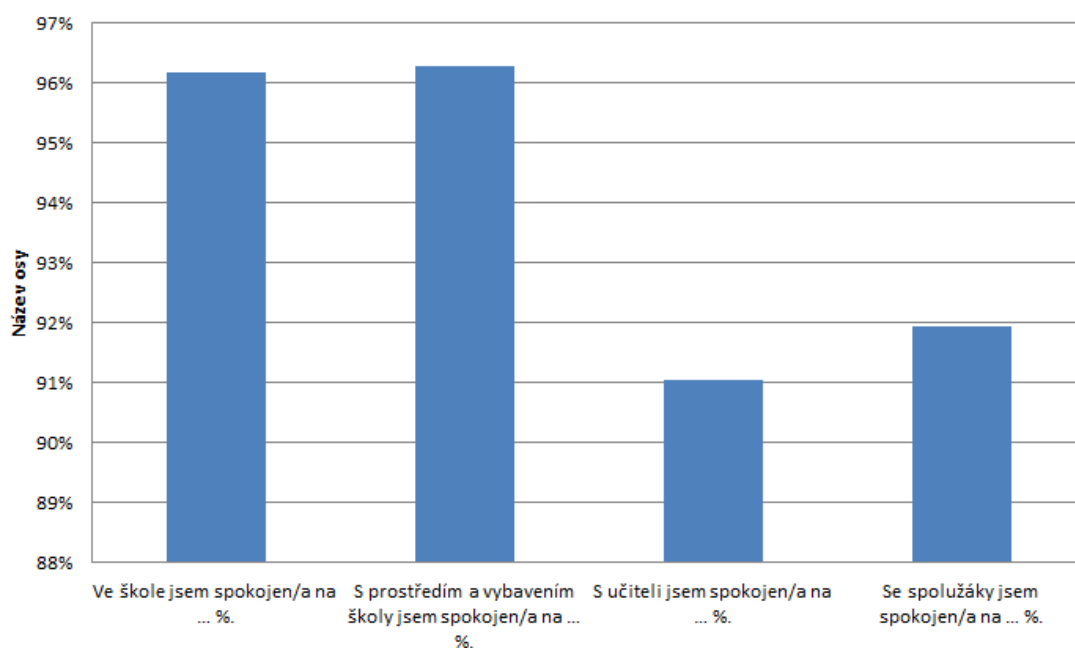
Hodnocení školy – studenti gymnázia (sekunda – oktáva)

	ano	spíše ano	nevím	spíše ne	ne
Jsem spokojen/a s úrovní školy, kterou jsem si vybral/a	78	69	11	3	5
Na gymnáziu působí kvalitní pedagogický sbor	78	72	7	8	0
Mezi žáky a učiteli panují přátelské vztahy	54	88	10	10	3
Výuka je vedena tak, abych především porozuměl/a problému	36	97	17	14	1
Cítím se být informován/a o rozhodnutích školy	17	21	0	7	0
Mám pocit, že mohu něco změnit nebo změnu navrhnout, když je třeba	30	56	31	37	11
Ve škole mohu požádat o pomoc a budu vyslyšen/a	103	42	13	4	3
Škola mě motivuje k vlastnímu studiu	12	28	0	4	1
Reakce školy na naše podněty (např. stížnost na učitele) považuji za dostatečné	14	23	0	8	0
Na škole fungují nastavená pravidla	31	93	11	26	4
Doplňkové akce (projekty, besedy, exkurze, návštěvy kulturních představení atd.) jsou přínosné	94	47	10	12	2
Závěr školního roku vyplněný školou v přírodě, projekty a kurzy mi plně vyhovuje	31	11	0	1	2
Školní nabídku zájmových kroužků považuji za dostatečnou	23	13	0	8	1
S hodnocenými formami a průběhem hodnocení jsem spokojena	60	80	11	10	4
Otázky bezpečí a šikany jsou podle mě ve škole dostatečně řešeny	20	17	0	5	2
Využití iPadů ve vyučování považuji za efektivní	22	15	0	7	2
Systém Škola-online funguje efektivně	23	18	0	2	2
Škola je dobře vybavena pomůckami a výpočetní technikou	64	56	14	23	9
V naší třídě panuje přátelská atmosféra	73	68	7	15	2
Jsem spokojen/a se stravou ve školní jídelně	24	17	0	2	2

Hodnocení školy – studenti gymnázia (sekunda – oktáva)



Hodnocení školy – studenti primy (měsíc na nové škole)



Hodnocení školy – rodiče žáků gymnázia

	ano	spíše ano	nevím	spíše ne	ne
Jsem spokojen/a s úrovní školy, kterou jsem si vybral/a pro své dítě	52	23	5	2	1
Na gymnáziu působí kvalitní pedagogický sbor	32	37	8	5	1
Mezi žáky a učiteli panují partnerské vztahy	32	32	13	6	0
Výuka je vedena tak, aby především porozuměli problému	31	28	18	5	1
Potřebné informace získám na internetových stránkách školy nebo Škole Online	47	27	2	5	2
Mám pocit, že mohu něco změnit nebo změnu navrhnout, když je třeba	25	21	21	12	4
Doplňkové akce (projekty, besedy, exkurze, návštěvy kulturních představení atd.) jsou přínosné	45	21	11	4	2
S hodnocenými formami a průběhem hodnocení jsem spokojen/a	48	27	6	2	0
Ve škole je pečováno o bezpečné klima	42	15	23	3	0
Škola je dobře materiálně vybavena	33	26	22	2	0

Hodnocení školy – rodiče žáků gymnázia

Jsem spokojen/a s úrovní školy, kterou jsem si vybral/a pro své dítě



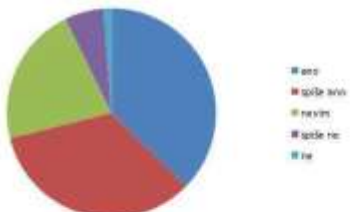
Na gymnáziu působí kvalitní pedagogický sbor



Mezi žáky a učiteli panují partnerské vztahy



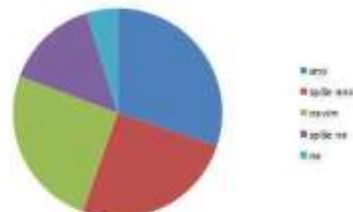
Výuka je vedena tak, aby především porozuměli problému



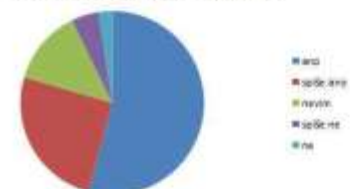
Potřebné informace získám na internetových stránkách školy nebo Škole Online



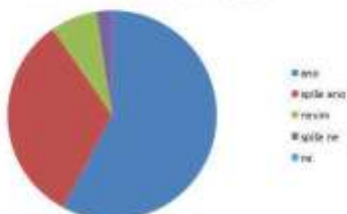
Mám pocit, že mohu něco změnit nebo změnu navrhnout, když je třeba



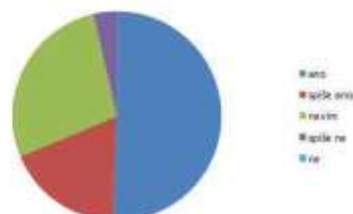
Doplňkové akce (projekty, besedy, exkurze, návštěvy kulturních představení atd.) jsou přínosné



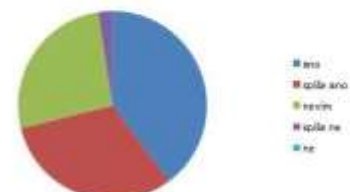
S hodnocenými formami a průběhem hodnocení jsem spokojen/a



Ve škole je pečováno o bezpečné klima



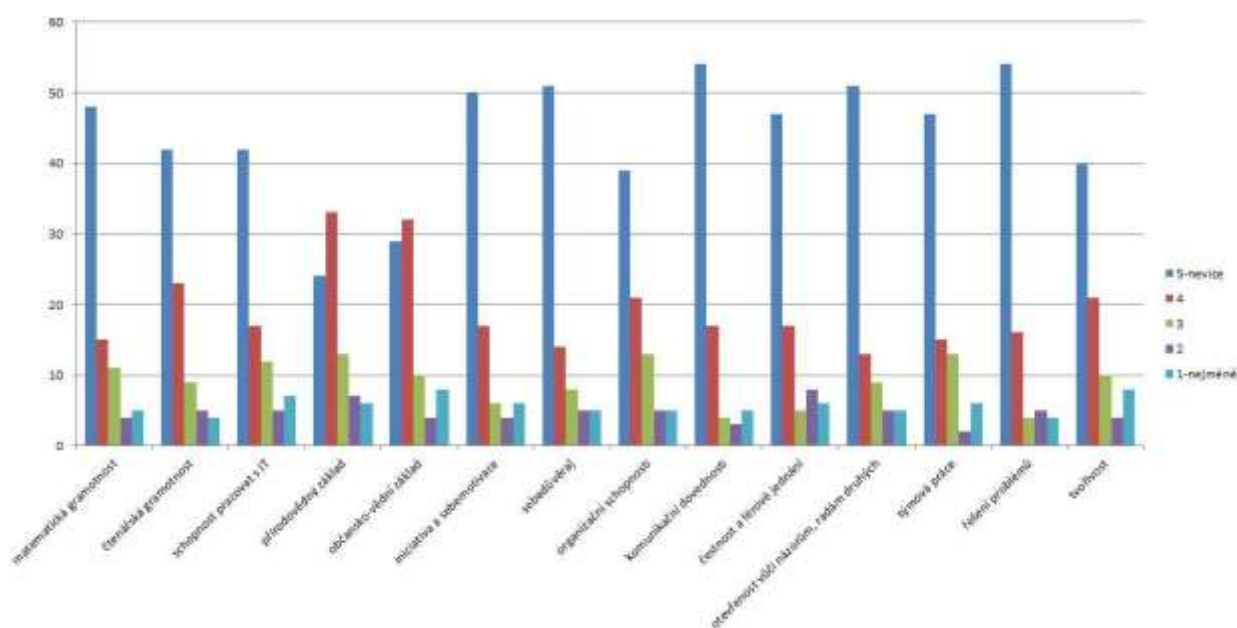
Škola je dobře materiálně vybavena



Co od školy očekávám – rodiče žáků gymnázia

Od školy očekávám, že vybaví moje dítě těmito schopnostmi	5-nevíc	4	3	2	1-nejméně
matematická gramotnost	48	15	11	4	5
čtenářská gramotnost	42	23	9	5	4
schopnost pracovat s IT	42	17	12	5	7
přírodovědný základ	24	33	13	7	6
občansko-vědní základ	29	32	10	4	8
iniciativa a sebedůvěra	50	17	6	4	6
sebedůvěra	51	14	8	5	5
organizační schopnosti	39	21	13	5	5
komunikační dovednosti	54	17	4	3	5
čestnost a férové jednání	47	17	5	8	6
otevřenost vůči názorům, radám druhých	51	13	9	5	5
týmová práce	47	15	13	2	6
řešení problémů	54	16	4	5	4
tvůrčnost	40	21	10	4	8

Co od školy očekávám – rodiče žáků gymnázia

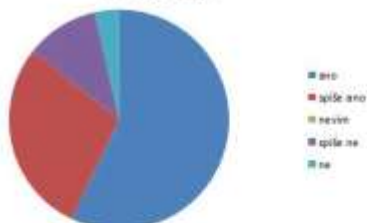


Hodnocení školy – učitelé gymnázia

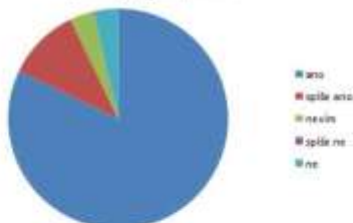
	ano	spíše ano	nevím	spíše ne	ne
Jsem spokojen/a s úrovní školy, na které pracuji	16	8	0	3	1
Na gymnáziu působí kvalitní pedagogický sbor	23	3	1	0	1
Mezi žáky a učiteli panují partnerské vztahy	19	8	1	0	0
V pedagogickém sboru panují přátelské vztahy	25	3	0	0	0
Mám pocit, že mohu něco změnit nebo změnu navrhnout, když je třeba	16	8	1	0	3
Přístup vedení k učitelům je vstřícný	19	5	1	2	1
Jsem motivován k dalšímu profesnímu růstu	14	9	1	3	1
Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni	8	14	6	0	0
Škola je dobře prezentována	16	10	1	1	0
Výsledky žáků jsou na dobré úrovni	2	19	2	4	1
Škola je řízena efektivně	8	13	5	2	0
Ve škole je pečováno o bezpečné klima	24	2	1	1	0
Ke svému oboru mám dostatek pomůcek	12	14	1	1	0

Hodnocení školy – učitelé gymnázia

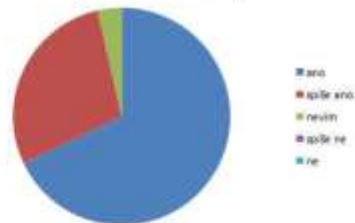
Jsem spokojen/a s úrovní školy, na které pracuji



Na gymnáziu působí kvalitní pedagogický sbor



Mezi žáky a učiteli panují partnerské vztahy



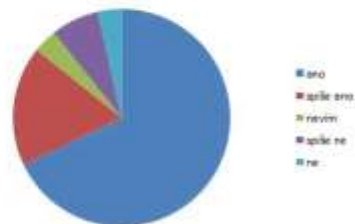
V pedagogickém sboru panují přátelské vztahy



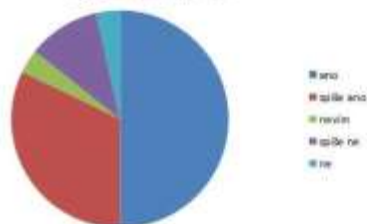
Mám pocit, že mohu něco změnit nebo změnu navrhnout, když je třeba



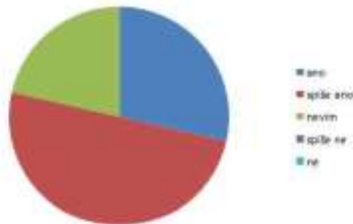
Přístup vedení k učitelům je vstřícný



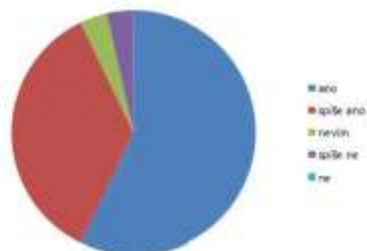
Jsem motivován k dalšímu profesnímu růstu



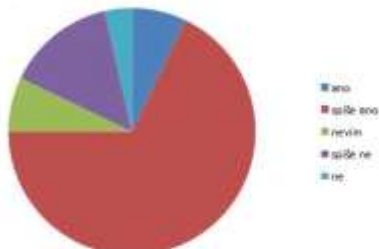
Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni



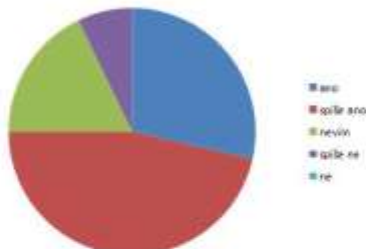
Škola je dobře prezentována



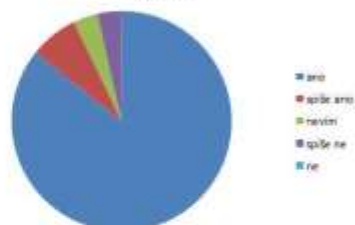
Výsledky žáků jsou na dobré úrovni



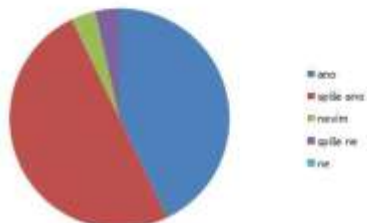
Škola je řízena efektivně



Ve škole je pečováno o bezpečné klima



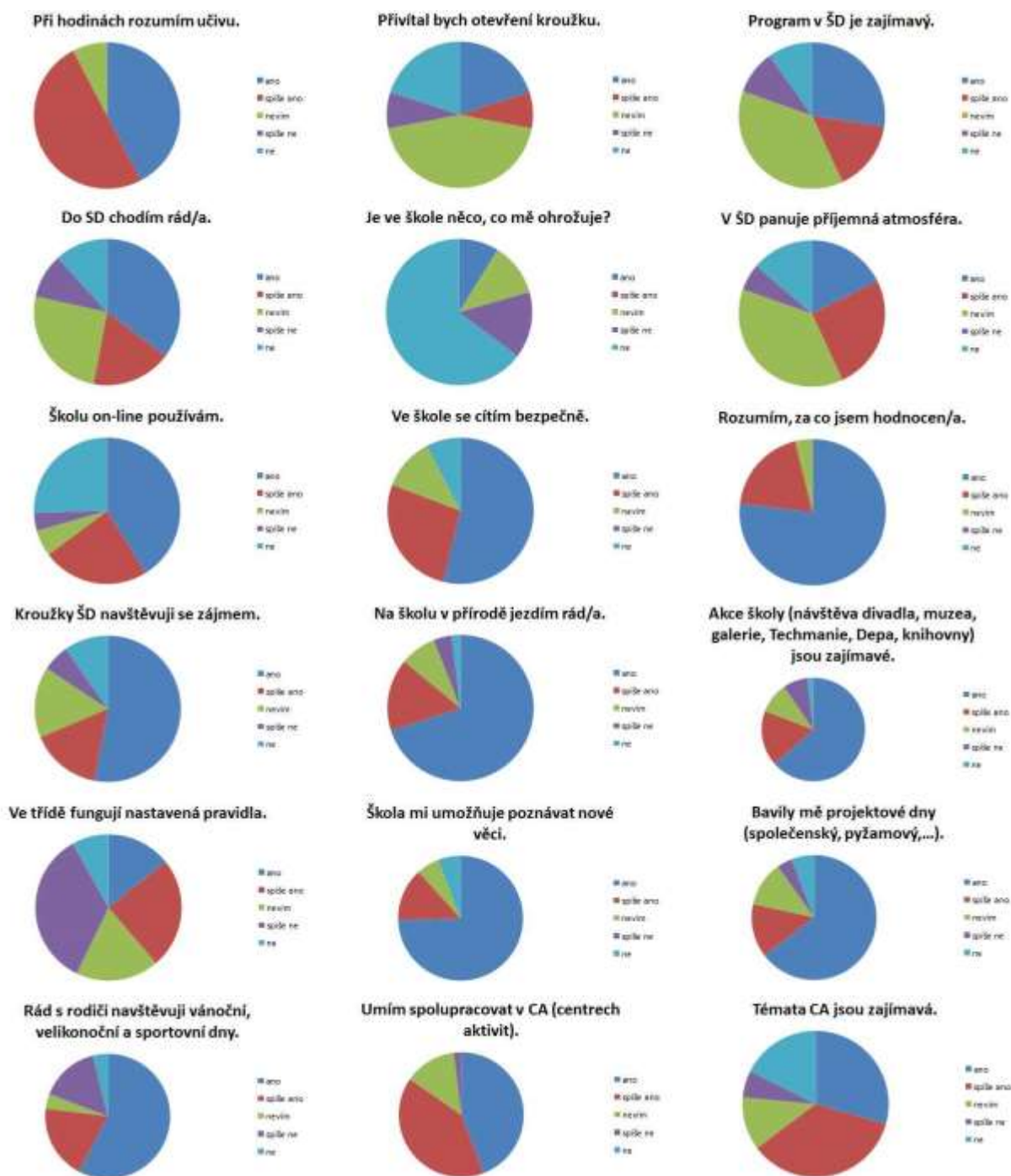
Ke svému oboru mám dostatek pomůcek



Hodnocení žáků 4. a 5. tříd základní školy

	ano	spíše ano	nevím	spíše ne	ne
Při hodinách rozumím učivu.	22	26	4	0	0
Škola mi umožňuje poznávat nové věci.	38	7	3	0	3
Ve třídě fungují nastavená pravidla.	7	12	9	17	4
Akce školy (návštěva divadla, muzea, galerie, Techmanie, Depa, knihovny) jsou zajímavé.	33	9	5	4	1
Na školu v přírodě jezdím rád/a.	35	8	4	2	1
Kroužky ŠD navštěvuji se zájmem.	27	8	8	3	5
Přivítal bych otevření kroužku.	5	2	11	2	5
Rozumím, za co jsem hodnocen/a.	40	10	2	0	0
Ve škole se cítím bezpečně.	28	14	6	0	4
Je ve škole něco, co mě ohrožuje?	3	0	4	5	22
Školu on-line používám.	21	12	3	2	13
Do ŠD chodím rád/a.	18	9	13	5	6
V ŠD panuje příjemná atmosféra.	9	13	19	3	7
Program v ŠD je zajímavý.	14	8	19	5	5
Bavily mě projektové dny (společenský, pyžamový,...).	33	7	6	2	3
Rád s rodiči navštěvuji vánoční, velikonoční a sportovní dny.	30	10	2	8	2
Umím spolupracovat v CA (centrech aktivit).	23	21	7	1	0
Témata CA jsou zajímavá.	15	18	6	3	9

Hodnocení žáků 4. a 5. tříd základní školy

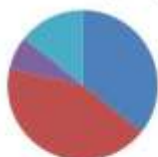


Hodnocení školy – pedagogičtí pracovníci základní školy

	ano	spíše ano	nevím	spíše ne	ne
Jsem spokojen/a s úrovní školy, na které pracuji	5	6	0	1	2
Na ZŠ působí kvalitní pedagogický sbor.	11	3	0	0	0
Mezi žáky a učiteli panují partnerské vztahy	7	7	0	0	0
V pedagogickém sboru panují přátelské vztahy	8	3	0	1	2
Mám pocit, že mohu něco změnit nebo změnu navrhnout, když je třeba	5	4	0	3	2
Přístup vedení k učitelům je vstřícný	9	2	0	2	1
Jsem motivován k dalšímu profesnímu růstu	7	2	1	2	2
Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni	2	8	0	3	1
Škola je dobře prezentována	6	5	0	1	2
Výsledky žáků jsou na dobré úrovni	4	8	2	0	0
Škola je řízena efektivně.	4	7	1	0	2
Ve škole je pečováno o bezpečné klima.	9	1	1	2	1
Ke svému oboru mám dostatek pomůcek.	1	3	1	5	4
Na škole (ve sborovně) ve třídě fungují nastavená pravidla.	6	5	0	2	1
Školní akce jsou přínosné.	5	8	0	1	0
Program Začít spolu mi vyhovuje.	11	3	0	0	0
Práce v centrech aktivit je přínosná.	8	5	1	0	0
Jsem spokojen/a s průběhem a formou hodnocení.	5	4	3	1	1
Jsem spokojen/a s fungováním ŠD.	1	9	1	0	3

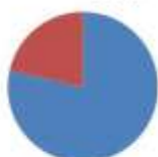
Hodnocení školy – pedagogičtí pracovníci základní školy

Jsem spokojen/a s úrovní školy, na které pracuji



ano
spíše ano
nevím
spíše ne
ne

Na ZŠ působí kvalitní pedagogický sbor.



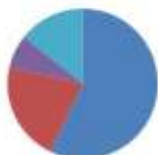
ano
spíše ano
nevím
spíše ne
ne

Mezi žáky a učiteli panují partnerské vztahy



ano
spíše ano
nevím
spíše ne
ne

V pedagogickém sboru panují přátelské vztahy



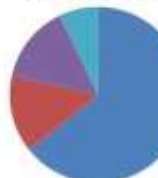
ano
spíše ano
nevím
spíše ne
ne

Mám pocit, že mohu něco změnit nebo změnu navrhnout, když je třeba



ano
spíše ano
nevím
spíše ne
ne

Přístup vedení k učitelům je vstřícný



ano
spíše ano
nevím
spíše ne
ne

Jsem motivován k dalšímu profesnímu růstu



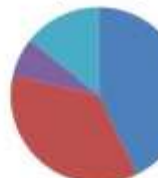
ano
spíše ano
nevím
spíše ne
ne

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni



ano
spíše ano
nevím
spíše ne
ne

Škola je dobře prezentována



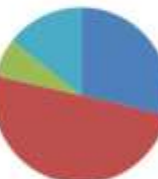
ano
spíše ano
nevím
spíše ne
ne

Výsledky žáků jsou na dobré úrovni



ano
spíše ano
nevím
spíše ne
ne

Škola je řízena efektivně.



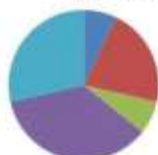
ano
spíše ano
nevím
spíše ne
ne

Ve škole je pečováno o bezpečné klima.



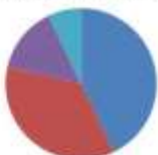
ano
spíše ano
nevím
spíše ne
ne

Ke svému oboru mám dostatek pomůcek.



ano
spíše ano
nevím
spíše ne
ne

Na škole (ve sborovně) ve třídě fungují nastavená pravidla.



ano
spíše ano
nevím
spíše ne
ne

Školní akce jsou přínosné.



ano
spíše ano
nevím
spíše ne
ne

Program Začít spolu mi vyhovuje.



ano
spíše ano
nevím
spíše ne
ne

Práce v centrech aktivit je přínosná.



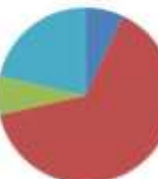
ano
spíše ano
nevím
spíše ne
ne

Jsem spokojen/a s průběhem a formou hodnocení.



ano
spíše ano
nevím
spíše ne
ne

Jsem spokojen/a s fungováním SD.



ano
spíše ano
nevím
spíše ne
ne

PILÍŘE ŠKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2017-2018

SPOLUPRÁCE

- být stále dobrým týmem, který se spolu rád setkává a rád tvoří
- udržet příjemnou atmosféru v celé škole
 - pravidla sborovny
 - pravidla tříd
- podporovat u žáků odpovědný přístup k práci, k sobě, ke svému okolí
 - začlenění sebehodnocení studenta
- rozvíjet spolupráci mezi žáky navzájem
- podporovat spolupráci s rodiči
 - přilákat více rodiče do školy – v dobrém slova smyslu ☺
- pracovat na propojování předmětů
 - vzájemné hospitace
 - tandemová výuka
 - zapojení multioborových projektů – např. CO2 liga apod.
 - dotažení obsahu a metod výuky předmětu výpočetní technika
 - propojit angličtinu s ostatními předměty (CLIL)
- efektivně plánovat společné akce
- propojovat společný život gymnázia a základní školy
 - připravit se na příchod dětí z naší ZŠ s programem „Začít spolu“ a „Hejného matematikou“ do našich prim
- vzdělávat a vychovávat tak, aby naše práce měla smysl
 - respekt k práci druhých
- rozvíjet spolupráci s ÚMO 1 a dalšími organizacemi
 - zavést pravidelnější spolupráci s divadly v Plzni

HLEDÁNÍ A OBJEVOVÁNÍ

- podporovat u dětí touhu po poznání a vzdělávání i radost z nich
 - práce s nadanými studenty
- podporovat u učitelů chuť nadále na sobě pracovat, rozvíjet se a poznávat nové věci
 - proškolení vyučujících matematiky Hejného metodou
- podporovat zdravý rozvoj osobností
 - zavedení portfolia žáka
- rozvíjet kreativitu
- vyhledávat další možnosti financování školy – projekty a granty, rozvojové programy
 - zrealizovat křídlo přírodních věd s učebnami, podpořit snahy o praktickou výuku
 - další materiální podpora technického vzdělávání, vybavování učeben, kroužků

RADOST

- neztrácet radost z práce, spolupráce, tvoření
- udržet rozmanitost školního roku – udržet pestrost metod a projektů
 - větší zapojení skupinové a projektové výuky do hodin
 - systematizovat pořádání jazykových zájezdů do zahraničí – pravidelně střídat angličtinu s druhými jazyky
- udržet kvalitu projektů a zaběhlých akcí + mírná inovace
 - Cyklus přednášek - návrhy: Karel Rauner ze ZČU – fyzika, absolventi, Jindřich Duras z Povodí Vltavy, Karel Makoň, Pavel Brenkus - dětská psychologie, Miroslav Lávička - Zlatý řez, ad.
 - připravovat projektové dny se společenskovední tematikou – nejbližší „100 let s komunismem“
 - podporovat projekt Literární kavárna a snažit se pro něj získat studenty
 - pokračovat se zajímavými programy ostatních organizací, např. Post bellum

- podporovat účast v soutěžích a zlepšovat výsledky v nich
 - zařadit více vnitřních soutěží
- udržet úspěšné maturanty a jejich přijetí na VŠ
 - kvalitní příprava k maturitě z ČJ
- přijmout dostatek kvalitních žáků
- udržet kvalitu pedagogického sboru
- rozvíjet pozitivní vnímání školy navenek
 - zviditelnit výtvarnou výchovu v rámci školy i navenek – např. fotografická soutěž, ze které vzniknou plakáty
 - pravidelně informovat o našich akcích a úspěších

ZODPOVĚDNOST

- otevřenost, vstřícnost, ale odpovídající náročnost
- jasné stanovení cílů vzdělávání
- přenést více odpovědnosti za vzdělávání na žáka
- důslednost učitelů – termíny, dodržování pravidel hodnocení, apod.
- kvalitní výukou rozvíjet všestranné osobnosti
- podporovat dodržování vnitřních pravidel školy
- udržet bezpečné a zdravé prostředí školy

POROZUMĚNÍ

- podporovat talentované žáky a jejich zapojení do soutěží, následné ohodnocení výsledků vedením školy
 - SOČ - motivovat studenty již počátkem sexty
 - matematika - podporovat olympiády a další soutěže - zejména tercie a kvarty
 - využít nabídky spolupráce se ZČU – FAV – práce s nadanými žáky, podpora SOČ
- pokračovat a rozvíjet práci s integrovanými žáky
- pokračovat v nabízené pomoci žákům v nestandardních situacích