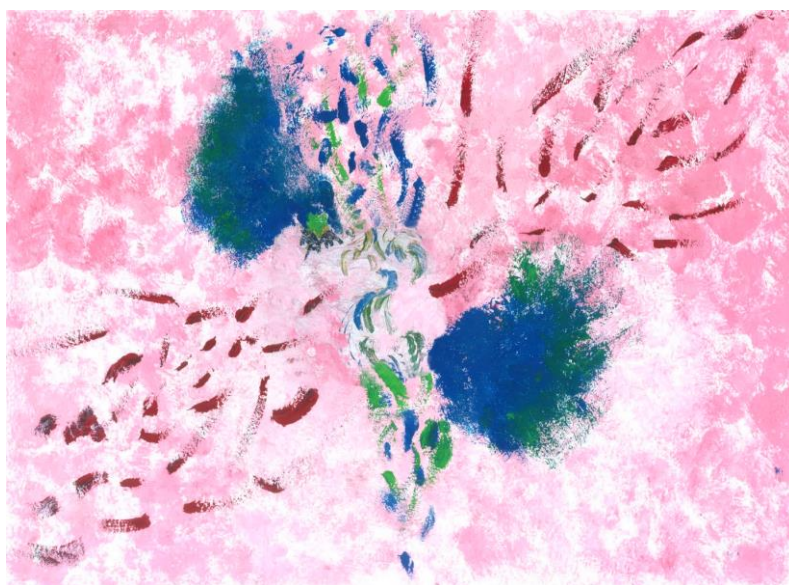




GYMNÁZIUM FRANTIŠKA KŘIŽÍKA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA, s.r.o.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018



Předkládá: **Mgr. Šárka Chvalová**
ředitelka školy

V Plzni dne 9. října 2018

Obsah

<i>Část I.</i>	<i>Základní charakteristika školy</i>
<i>Část II.</i>	<i>Pracovníci školy</i>
<i>Část III.</i>	<i>Výběrové řízení a další zařazení absolventů školy</i>
<i>Část IV.</i>	<i>Výsledky výchovy a vzdělávání</i>
<i>Část V.</i>	<i>Výsledky kontrol a inspekcí</i>
<i>Část VI.</i>	<i>Činnost školy, akce školy, mimoškolní aktivity</i>
<i>Část VII.</i>	<i>Výroční zpráva o hospodaření GFK</i>
<i>Část VIII.</i>	<i>Pilíře a cíle školy</i>

Přílohy

- Učební plán osmiletého studia
- Učební plán čtyřletého studia
- Učební plán základní školy
- Zpráva auditora
- Zápis z jednání Školské rady
- Napsali o nás

Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy, adresa, právní forma, IČ, IZO

Gymnázium Františka Křížka a základní škola, s.r.o., Sokolovská 1165/54, 323 00 Plzeň
zřizovatel: Mgr. Šárka Chvalová, Učňovská 2, 322 01 Plzeň
IČ 25 209 957, IZO 049 775 961

Kontakty

telefon: 377 925 711, e-mail: gfk@krizik.eu, www.krizik.eu

Ředitel a zástupce

Mgr. Šárka Chvalová, Mgr. Zdeněk Novotný, Mgr. Jan Hosnedl, Mgr. Ivana Loukotová

Datum posledního zařazení do sítě škol

15. února 2012

Studijní obory

79-41-K/81, 79-41-K/41, gymnázium, studium denní, délka studia 8 a 4 roky,
79-01-C/01, základní škola, studium denní, délka studia 9 let

Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (studentů)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogů přepočtený	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
181035081	180	172	154	18	15,56	17	15,06
049775961	390	367	316	51	40,89	38	29,40
181035553	150	145	137	8	7,25	8	7,25

Počet tříd a studentů

	Obor	Počet studentů ve všech formách studia		Počet studentů denního studia		Počet tříd	Průměrný počet studentů na třídu
		k 30. 9. 2017	k 31. 8. 2018	k 30. 9. 2017	k 31. 8. 2018		
Gymnázium	79-41-K/81	256	253	256	253	13	19,46
	79-41-K/41	63	61	63	61	0	10,17 ¹
	Celkem	319	314	319	314	13	24,15
Základní škola	7901C/01	153	154	153	154	10	15,40
	Celkem	153	154	153	154	10	15,40
Škola celkem		472	468	472	468	23	20,35

¹ Studenti čtyřletého studia jsou rozděleni v šesti třídách vyššího stupně osmiletého studia

Charakteristika školy

Gymnázium Františka Křížáka a základní škola, s.r.o. je právním subjektem, který poskytuje důsledně všeobecné vzdělání středoškolského typu zakončené maturitní zkouškou s výsledným certifikátem – vysvědčení o maturitní zkoušce.

Snažíme se vytvořit na škole takové prostředí, ve kterém vychováváme osobnosti, které si uvědomují sílu vlastního názoru, jsou tvořivé a schopné prosadit se i v netypických životních situacích. Zároveň posilujeme jejich individualitu a rozvoj vlastních schopností. Nezavíráme oči ani před problémy, které dospívání a vývoj mladého člověka někdy provázejí.

Výuka na základní škole probíhá podle programu Začít spolu. Naší prioritou je nižší počet žáků ve třídách proto, abychom se jim mohli individuálně věnovat. Ve škole je také zřízena školní družina, která žákům školy nabízí v odpoledních hodinách množství zájmových kroužků.

Specifika školy

- způsob hodnocení - o všech formách hodnocení jsou studenti informováni předem
- přístup ke studentům a jejich motivace: vztah učitel – student je založen na partnerství, je podporováno zdravé sebevědomí studentů
- koncepce výuky cizích jazyků - je posílena hodinová dotace výuky cizích jazyků
- škola je bezbariérová
- program *I ve mně je lídr*
- výchovné poradenství - studijní poradce, preventista sociálně patologických jevů, supervizor
- široká nabídka kvalitních seminářů a nepovinných předmětů
- využití iPadů ve výuce, elektronické učebnice
- pestrost výuky – exkurze, přednášky, bloková výuka, školní projekty (Tvůrčí dílna, Den Země apod.)
- množství netypických školních akcí, projektové dny
- vysoká úspěšnost absolventů při přijímání na VŠ
- prospěchová stipendia
- informační systém školy – informace o výsledcích a absenci studentů prostřednictvím internetu – program Škola OnLine
- asistenti pedagoga

Část II. Pracovníci školy

Přehled o zaměstnancích školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepočtený	Počet pedagogických prac. se vzděláním VŠ/SŠ	Průměrná délka pedagogické praxe	Počet pedagog. prac. splňujících pedagog. způsobilost
77/63,69	63/51,70	53/10	12,85	63

Další údaje o pedagogických pracovnících

Číslo	Funkční zařazení	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Věk	Praxe
1	vych. ŠD	40	SOS Plasy - rodinná škola, osvědčení - Studium v obl. PV - vychov.	41	4
2	učitel	4	ZČU - Plzeň, podniková ekonomika	29	1
3	učitel	25	JČU ČB, uč. pro SŠ - LA-DE	42	16
4	učitel	22	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ - TV, MAT	28	0,5
5	učitel	25	PF ZČU Plzeň, uč. všeob. vzděl. předmětů - MA-FY	55	37
6	učitel	17	PF ZČU Plzeň, uč. AJ	44	16
7	vych. ŠD	40	SPŠ a jazyková škola Beroun -předškol. a mimiškol. vzděl.	33	1
8 EX	učitel	12	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 1. st., uč. pro 2. st. ČJ-DE	34	8,5
9	vych. ŠD	40	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ - NJ-ZE	38	3,5
10	učitel	18	Univesity of New York in Prague - ekonomie a managment	43	19
11	učitel	22	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 1. stupeň	46	7
12	as. ped.	35	SEŠ Plzeň - podniková ekonomika	56	11
13	zást. řed.	7	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, MA-FY	43	20
14	učitel	25	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, ČJ-VV	39	16
15	vych. ŠD	35	SPgŠ Beroun - Předškolní a mimoškolní pedagogika	49	8,5
16	ředitelka	8	PF ZČU Plzeň, uč. 5-12, ČJ-HV	53	27
17 EX	učitel	3	UK FF Praha, Dějiny umění	52	24
18	učitel	22	UK FF Praha, ČJ-AJ	49	25
19	as. ped.	40	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 1. st.	40	4
20	učitel	9	bez SZZ PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, MA-ZT, VOŠ - koordinace v IT	51	14
21	učitel	14	FF MU Brno - překladatelství AJ	31	1
22	učitel	24	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, MA-CHE	48	25
23 EX	učitel	11	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ - BI-CHE	40	17
24	učitel	11	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ - Psych.-VV	35	7
25	učitel	22	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 1. st.	56	34

Pokračování tabulky na další straně

Číslo	Funkční zařazení	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Věk	Praxe
26	učitel	21	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ - ČJ-DE	45	21
27	učitel	25	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 1. stupeň	54	24
28	učitel	30	PF ZČU, Plzeň, uč. pro ZŠ - 1. st.	40	18
29	učitel	25	JČU ČB, uč. pro SŠ, LA-DĚ	42	15
30	vych. ŠD	40	FF ZČU Plzeň - Historické vědy	27	1
31	učitel	9	B.C.Liberty University Virginia - Historie	24	1
32	učitel	10	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, HV-Zpěv	56	36
33	učitel	11	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 1. stupeň	56	33
34	učitel	21	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ - TV-Psychologie	29	2
35	vych. ŠD	40	SPŠ stav., ZČU PF -uč. Odb. předm. na SŠ a SOU - 1 rok dopl. stud.	50	18
36	vych. ŠD	40	FF ZČU Plzeň - Cizí jazyky pro kom. praxi - AJ-FJ	33	5
37	učitel	9	PF ZČU Plzeň - uč. pro SŠ – Bi-TV	26	2
38	zást. řed.	6	PF ZČU Plzeň, UK Praha, uč. pro SŠ, TV-ZE	61	38
39 EX	učitel	2	VŠE Praha - Ekonomika dopravy a spojů	58	2
40 EX	učitel	4	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - AJ-ZE	39	9
41	učitel	21	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 1. stupeň	43	9
42	učitel	21	Univerzita M. Bela B. B. - uč. pro ZŠ - 2. stupeň	47	12,5
43	učitel	26	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, MA-ZE	34	10
44	vych. ŠD	40	ISS Příbram, ZČU Plzeň - kval. program v obl. ped. věd - vychovatel	47	12
45	učitel	10	PF ZČU Plzeň, uč. pro 2 st. ZŠ - AJ	43	6,5
46	učitel	22	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 1. stupeň	30	5
47	učitel	24	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 2. stupeň, ČJ-FJ	41	10
48	učitel	25	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, BI-CHE	38	13
49	vych. ŠD	40	Université D' Artois - dějiny umění	38	1
50	učitel	23	SPŠ, Rodinná škola a Gym. Karlovy Vary, PF ZČU Plzeň - studuje	40	7
51	učitel	12	PF ZČU Plzeň - vzděláv. na ped. fak. - Bi	24	1,5
52	učitel	24	PF ZČU Plzeň, uč. 5-12, RJ-ZE, SJZ z NJ, MU Brno - NJ	59	36
53	učitel	25	FF ZČU Plzeň - Humanistika, uč pro SŠ, AJ-HV	28	4,5
54	učitel	27	PF ZČU Plzeň, uč. pro 2. st. FJ-ZE, FF ZČU Plzeň	41	13
55	as. ped.	8	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 1. stupeň	54	10
56	učitel	14	UP Olomouc, uč. pro SŠ, TV-ZE	39	12
57	učitel	24	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, ČJ-AJ	28	3
58 EX	učitel	2	VŠ - div. um., dram. výchova	53	25
59	učitel	25	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 2. stupeň, ČJ-AJ	32	11
60	as. ped.	20	FF UK Praha - Psychologie	56	30
61	as. ped.	30	SOŠ MUDr. Švejcara, Plzeň - soc. služby, vzděl. prog. stud. pedagogiky	38	0,5
62	as. ped.	40	SEŠ Plzeň - všeob. ekonomika, vzděl. prog. stud. pedagogiky	43	2
63	vych. ŠD	40	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 2. stupeň, DĚ-VV	32	3

Další vzdělávání pedagogických pracovníků - gymnázium

Vzdělávací oblast	Počet kurzů	Počet účastníků
Cizí jazyky	3	3
Český jazyk	3	3
Dějepis	2	2
GDPR	2	2
Kariérové poradenství	1	1
Matematika a fyzika	6	11
Management	4	4
Leadership	3	20
Osobnostní rozvoj	2	30
Preventista sociálně patologických jevů	1	1
Přírodní vědy	5	6
Společenské vědy	4	5
	36	88

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – základní škola

Vzdělávací oblast	Počet kurzů	Počet účastníků
Začít spolu	2	4
Matematická gramotnost	1	1
Management	2	2
Leadership	1	1
Příklady dobré praxe na ZŠ	1	4
Osobnostní rozvoj	2	16
Instruktor lyžování	1	1
	10	29

Část III. Výběrové řízení a další zařazení absolventů školy

Výběrové řízení ve školním roce 2017/2018

Všeobecné zásady

Ke studiu na GFK byli přijímáni žáci pátých tříd ZŠ do osmiletého a absolventi devátých tříd ZŠ do čtyřletého gymnázia. Zájemci o čtyřleté studium byli se souhlasem rodičů zařazeni do kvinty. V souladu s vyhláškou MŠMT letos proběhly na všech školách tzv. Jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. GFK si k nim ponechalo jako další kritérium své tradiční přijímací zkoušky.

1. kolo přijímací zkoušky - osmileté studium:

- Jednotné přijímací zkoušky: 13. 4. a 17. 4. 2018
- Psychologické testy a pohovory: 23. a 24. 4. 2018

1. kolo přijímací zkoušky - čtyřleté studium:

- Jednotné přijímací zkoušky: 12. 4. a 16. 4. 2018
- Pohovory s komisí: 23. a 24. 4. 2018

Průběh výběrového řízení

1. Jednotná přijímací zkouška - testy z českého jazyka a matematiky.

2. Psychologické testy – byly rozděleny na část teoretickou a praktickou.

Teoretická část: Písemné testy - testy byly zaměřeny na osobnostní a výkonnostní předpoklady uchazečů - odhalení studijních předpokladů, výkonnosti, schopnosti soustředění, logického myšlení, verbálních schopností, sociální zralosti. Testy byly zadávány a vyhodnocovány odborným psychologem.

Praktická část: Společná hodina – uchazeči absolvovali společnou hodinu, na které se navzájem představili, plnili společný úkol, prezentovali svůj výsledek. Hodina byla zaměřena na pochopení pravidel, spolupráci, komunikaci, kreativitu. Hodinu připravili a vyhodnocovali učitelé osobnostní a sociální výchovy.

3. Pohovor s komisí - rozhovor o uchazečových zájmech, názorech, postojích, plánech. Důraz byl kladen především na celkovou vyspělost, pohotovou reakci a fantazii. Komise byla složena z učitelů a vedení školy.

Celkové výsledky výběrového řízení

Výsledné hodnocení jednotlivých uchazečů bylo zpracováno pomocí počítače pověřenou osobou. Přijímací komise jmenovaná ředitelkou školy doporučila pak ředitelce k přijetí stanovený počet uchazečů, kteří splnili všechny požadavky.

Výběrové řízení do 1. ročníků GFK

Součást	Počet studentů (uchazečů) přihlášených celkem		Počet uchazečů / tříd přijatých celkem k 31. 8. 2017	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet studentů přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhodnutí ŘŠ)
	1. kolo příj. řízení	2. kolo příj. řízení			
79-41-K/81	75	2	50/2	17	2
79-41-K/41	7	0	1/0 ²	0	0
celkem	82	2	51/2	17	0

² Žák zařazený do kvinty

Přehled o absolventech gymnázia

Počet absolventů	Podali přihlášku			Nepodali přihlášku na další školu
	VŠ	VOŠ	Jiná	
22	20	1	1	0

Přijímací řízení na VŠ

Vysoká škola	Oktáva
Univerzita Karlova Praha	
Fakulta přírodovědecká	1
VŠE Praha	2
ČVUT Praha	
Fakulta stavební	1
Architektura	1
ZČU Plzeň	
Fakulta aplikovaných věd	2
Fakulta pedagogická	3
Fakulta právnická	1+1
Fakulta ekonomická	2
Fakulta filosofická	1
Newton College Praha	4
Technická univerzita Mnichov	1
Univerzita Birmingham – management hotelnictví	1
VOŠ návrhářství	1

Oktáva – z 22 absolventů studuje VŠ 20, 1 studuje 0. ročník PF, 1 VOŠ

- Společensko-vědní obory – 4
- Technické obory – 5
- Přírodovědné obory – 1
- Ostatní – 11 (ekonomie, management, pedagogika)

Zápisy do základní školy ve školním roce 2016/2017

Zápisy do základní školy proběhly dle vyhlášení MŠMT o zápisech pro školní rok 2017/2018 12. dubna 2018. K zápisu bylo přihlášeno 60 dětí, 52 se fyzicky zúčastnilo zápisu. Z toho 36 dětí bylo ke studiu přijato, 6 dětem byl na žádost rodičů doporučen PPP odklad školní docházky, 10 dětí nebylo přijato z kapacitních důvodů. Dále proběhl 1 dodatečný zápis mimo termín. Do současných 1. tříd tedy bylo na základě zápisu přijato 37 dětí do 2 tříd, k 1. září 2018 nastoupilo 30 dětí.

Počet dětí u zápisu	Dodatečný zápis, děti mimo zápis	Počet navržených odkladů	Počet udělených odkladů	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
52	1	6	6	36	2
				30 dětí nastoupilo	

Část IV. Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch studentů gymnázia

Prospěch studentů celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet studentů	%
Studenti celkem	316	-
Prospěli s vyznamenáním	140	44,3
Prospěli	165	52,2
Neprospěli	11	3,5
Vyloučení	-	-
Neklasifikováni	-	-
Zanechali studia	-	-

Prospěch žáků základní školy

Prospěch žáků celkem	Počet žáků	%
Žáci celkem	154	-
Prospěli s vyznamenáním	149	96,8
Prospěli	5	3,2
Neprospěli	0	0,0
Neklasifikováni	-	-

Výsledky maturitních zkoušek

Součást kód a název oboru	Studenti konající závěrečné zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/81	15	6	9	0
79-41-K/41	7	3	4	0
Celkem	22	9	13	0

Chování a docházka studentů

Součást	Celkový počet odučených hodin týdně	Počet zameškaných hodin ve školním roce		Počet studentů, kterým byl udělen 2. nebo 3. stupeň z chování
		omluvených	neomluvených	
79-41-K/81	315	34 183	163	1
79-41-K/41	101	12 797	138	1
79-01-C/01	236	12 349	0	-
Celkem	652	59 329	301	-

Údaje o integrovaných studentech - gymnáziu

Druh postižení	Počet studentů k 30. 9. 2017	Počet studentů k 31. 8. 2018	Ročník přípravy
Sluchové postižení	-	-	-
Zrakové postižení	-	-	-
S vadami řeči	-	-	-
Tělesné postižení	-	-	-
S kombinacemi postižení	-	-	-
S vývojovými poruchami učení	25	24	prima - oktáva
Autismus	3	3	kvarta - septima
S vývojovými poruchami chování	-	-	-

Hodnocení výsledků výchovného poradenství a primární prevence

Výchovný poradce pro integrované studenty a kariérový poradce: Mgr. Petra Hynčíková

Výchovný poradce a školní psycholog: Mgr. Renata Vordová

Metodik primární prevence: Mgr. Veronika Taušová

Poradenství při volbě povolání pro maturanty

1. Předmět VOP (Volba povolání) v oktávě zaměřený na profesní orientaci, mapování kompetencí, personalistiku, pohovory, psaní CV, motivačních dopisů atd.
2. Individuální konzultace pro studenty při volbě VŠ a v profesní orientaci
3. Objednání, následná distribuce Učitelských novin, Dny otevřených dveří, veletrh Gaudeamus, veletrhy práce
4. Spolupráce s psychology a různými vzdělávacími agenturami (SCIO, EKS, KCVJŠ)
5. Přednášky zástupců jednotlivých fakult VŠ, odborníci z praxe, stínování
6. Informační nástěnky u sborovny – přehled dnů otevřených dveří, informace o jednotlivých vysokých školách
7. Vytvoření individuálních plánů pro studenty, kteří budou u státní maturity vedeni jako PUP

Tvorba IVP a poradenství integrovaným žákům, studentům a jejich rodičům

1. Tvorba nových individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory a aktualizace stávajících
2. Pravidelné setkávání s rodiči studentů a integrovanými studenty – poradenství, konzultace, mentoring
3. Osobní setkávání s rodiči dětí/studentů s Aspergerovým syndromem
4. Konzultace s poradenskými zařízeními, specializovanými institucemi (PPP, SPC) a lékaři
5. Řešení konfliktů a situací souvisejících s diagnózou studentů
6. Pomoc při začlenění integrovaných studentů do školního prostředí a skupin

Výchovné poradenství, konzultace a pohovory s problémovými žáky

1. Pomoc při řešení kázeňských prohřešků a porušení školního řádu
2. Pomoc při řešení šikany a kyberšikany
3. Řešení konfliktů a sociálních vazeb v jednotlivých třídách (ve spolupráci s dalšími odborníky)
4. Pohovory s problémovými studenty za přítomnosti vedení školy a zákonných zástupců

Poradenství při studijních a osobních problémech žáků

1. Pohovory, konzultace – soukromé problémy, potíže se studiem
2. Setkání s rodiči problémových žáků/studentů
3. Poradenství další profesní orientace v případě neúspěchu na gymnáziu
4. Posudky, dotazníky, doporučení pro studenty – předání kontaktů na různé instituce a lékaře či psychology
5. Pomoc při řešení změny situace v rodině, psychické problémy apod.

Organizace a objednávky primárně preventivních programů, s tím spojené kurzy a projekty ve spolupráci s primárním preventistou školy

Dlouhodobé projekty a činnosti:

1. Minimální preventivní program a krizový plán školy
2. Preventivní programy – prevence kriminality a prevence sociálně patologických jevů
3. Program pro finanční gramotnost
4. Terezín – projekt zaměřený na boj proti extremismu a rasismu
5. Festival Jeden svět – otázka lidských práv
6. Projekt Tvůrčí dílna
7. Realizace prevence sociálně patologických jevů i v rámci hodin BIO, OSV, ZSV (viz ŠVP)
8. Neviditelná výstava (v rámci prevence – Život s postižením, integrace zdravotně postižených - nevidomých)

Dlouhodobé preventivní programy:

1. Bezpečné chování v každodenních situacích, nácvik sebeobrany
2. Zdravý životní styl
3. Psychické, fyzické a sociální změny v pubertě
4. Pohlavní identita, sexuální deviace
5. Šikana a kyberšikana
6. Gamblerství
7. Návykové látky, vznik závislosti, její příčiny a důsledky
8. Problematika sociálního vyloučení

Spolupráce s organizacemi a institucemi, soukromými osobami

Některé z organizací, se kterými jsme spolupracovali:

- Franklin Covey - Leader in me
- Společnost Exim Tours
- Křesťanská akademie mladých
- POINT 14
- SVČ Domeček
- Policie České republiky
- O. s. Ulice, Ledovec, Krystal
- Pedagogicko-psychologická poradna v Plzni
- Speciálně pedagogické centrum
- Kliničtí psychologové, psychiatři a další lékaři

Školení a další vzdělávání

Školení a kurzy podporující další vzdělávání výchovného poradce a primárního preventisty:

- 80hodinové studium kariérového poradce (pod EKS Praha) - Petra Hynčíková
- Studium primární prevence v P-centru Plzeň - Veronika Taušová

Petra Hynčíková

Další vzdělávání studentů

Nepovinné předměty a kroužky - gymnázium

Název předmětu	Věková kategorie studentů	Počet studentů
Přírodovědné		
Chemický kroužek	16 – 17	6
Věda nás baví	11 – 12	3 + další ze ZŠ
Sportovní		
Sportovní hry	11 – 17	12
Volejbal	13 – 18	10
Estetické		
Pěvecký sbor	11 – 18	13
Anglické divadlo	11 – 15	8
IDI KLUB	14 – 15	12
Divadelní soubor	11 – 14	27

Volitelné předměty

Název předmětu	Počet studentů
Literární seminář	12
Business English	7
Příprava na FCE	13
Seminář z německého jazyka	11
Seminář ze španělského jazyka	1
Historický seminář	14
Moderní dějiny	10
Seminář z ekonomie	8
Prezentační dovednosti	16
Seminář ze zeměpisu	12
Seminář z matematiky	1
Seminář z fyziky	17
Seminář z biologie	13
Biologie člověka	9
Informatika	14
Maturitní práce	26

Účast v soutěžích – gymnázium

Jazykové soutěže	
Best in Deutsch - předání certifikátů, informace o studiu v zahraničí	VI.,VII. – 6. v ČR, 16. v EU, E. Fastová 3.
Okresní kolo konverzační soutěže z AJ	Š. Fojtíček 1., M. Rudolf 2., K. Suchá – 5.
Okresní kolo konverzační soutěže z NJ - Masarykovo gymnázium	1. místo – L. Nitrová
Krajské kolo konverzační soutěže z NJ	1. místo – L. Nitrová
Zemské kolo v latině	6. místo – I. Bínová
FCE - skládání zkoušky JŠ Eufkrat	
Ars poetica:	
Přednes poezie a prózy v cizích jazycích - AJ	1. místo – S. Václavovičová
Přednes poezie a prózy v cizích jazycích - ŠJ	1. místo – G. Pelán
Přednes poezie a prózy v cizích jazycích - ŠJ	2. místo – P. Nový
Storytelling	1. místo – P. Clare
Umělecký překlad ze ŠJ	2. místo – E. Brejchová
Vlastní tvorba v cizím jazyce - NJ	1. místo – E. Fastová
Dramatizace v cizích jazycích - AJ	1. místo – Soubor anglického divadla
Umělecké soutěže	
Obvodní kolo recitační soutěže	vybraní
Tartas Dobruška - přehlídka dětských divadel	IDI klub – Řvi potichu, brácho
Dětská scéna Svitavy - národní přehlídka	IDI klub – Řvi potichu, brácho
Středoškolská odborná činnost	
Okresní kolo - historie	1. místo – V. Kašeová
Okresní kolo - historie	2. místo – I. Bínová
Okresní kolo - fyzika	1. místo – M. Ratislav
Okresní kolo - fyzika	2. místo – T. Šmídová
Okresní kolo - chemie	1. místo – T. Müllerová
Okresní kolo - biologie	1. místo – V. Šrámková
Okresní kolo - český jazyk	1. místo – M. Šujancová
Krajské kolo - fyzika	2. místo – M. Ratislav
Krajské kolo - fyzika	3. místo – T. Šmídová
Ostatní soutěže	
Historická soutěž gymnázií v dějepise - celostátní kolo	I. Bínová, A. Fejfarová, A. Sutnar ze VII. – 47.
Historická soutěž gymnázií v dějepise - krajské kolo	3. místo – P. Nový, N. Bouzková, V. Vosmíková
Soutěž Rubikon - okresní kolo - Pallova ul.	III., IV. - 1. místo

<i>Sportovní soutěže</i>	
Okresní kolo přespolního běhu	družstvo hoši 6., dívky 7.
	Simona Spěšná - 1.
Florbal - okresní kolo	družstvo - 3.
Turnaj ve florbalu	družstvo chlapci - 4.
Přebor SŠ ve florbale	družstvo hoši 10.-12.

Účast školy v rozvojových programech a projektech

	Název programu, projektu	Vyhlašovatel	Žádost	Dotace
1	Zelená škola – obnova zahrady v atriu GFK a podpora ekologických aktivit 2018	Plzeň - OŽP	147 500	118 500
2	Zelená škola - přírodní a kulturní obnova atria a okolí GFK	ÚMO 1	135 000	100 000
3	Další podpora technického vzdělání na GFK	Plzeň - OŠMS	100 000	58 000
4	Podpora primární prevence na GFK (základní škola + nižší stupeň gymnázia)	Plzeň - OŠMS	50 000	25 000
5	Podpora primární prevence na GFK (vyšší stupeň gymnázia)	Plzeňský kraj	70 000	20 000
6	Podpora činnosti sportovních kroužků na základní škole a na nižším stupni gymnázia	Plzeň - OŠMS	50 000	20 000
7	Materiálně-technická podpora volnočasových aktivit na Gymnáziu Františka Křížíka a základní škole	ÚMO 1	20 000	13 000
8	Materiálně-technická podpora volnočasových aktivit na Gymnáziu Františka Křížíka a základní škole	Plzeň - OŠMS	50 000	29 000
9	Materiálně-technická podpora volnočasových aktivit na Gymnáziu Františka Křížíka a základní škole	Plzeňský kraj	100 000	0
10	Podpora sportovních aktivit na Gymnáziu Františka Křížíka a ZŠ	Plzeňský kraj	81 730	0
11	Materiálně-technická podpora volnočasových aktivit na Gymnáziu Františka Křížíka a základní škole II	ÚMO 1	100 000	0
12	Podpora talentovaných žáků a výuky jazyků na GFK	Plzeňský kraj	38 571	38 571
13	Asistent pedagoga 09-12/2017	MŠMT	171 924	171 924
14	Asistent pedagoga 01-08/2018	MŠMT	226 717	226 717
15	Šablony 2017 základní školy na GFK	MŠMT	292 457	292 457
16	Šablony 2017 na Gymnáziu Františka Křížíka	MŠMT	796 430	796 430
17	Program Excellence	MŠMT	23 272	23 272
			2 161 144	1 640 414

Celkem škola podala 17 projektů, uspělo 14 projektů.

Gymnázium se také podílelo na projektu „Rozvoj a modernizace školy pro výuku jazyků na GFK“, reg. č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005041. V rámci tohoto programu vznikl pavilon jazyků s 5 novými učebnami. Projekt realizovalo město Plzeň, celkové náklady činily 11 933 562. Škola bradila projekční práce a 10 procent spoluúčasti, zbylých 90 procent bylo z prostředků EU a státního rozpočtu – podrobněji viz Projekt přístavby pavilonu jazyků.

Poznámka: Další projekty v souhrnné výši 200 tis. Kč získala škola prostřednictvím spolupracujících neziskových organizací.

Grantová a dotační činnost na GFK

Gymnázium bylo úspěšné v podávání grantů i ve školním roce 2017-18. Na většině grantů se škola finančně spolupodílela. Školu podpořily v roce 2017-18 tyto organizace: statutární město Plzeň, městský obvod Plzeň 1, Plzeňský kraj a Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy – děkujeme!

Škola pokračovala v úpravách atria. Z grantových prostředků došlo k dalším zahradním úpravám, byla realizována část projektu zvaná PODZIM. V průběhu října bude ještě dokončeno ozelenění terasy školy (vznik venkovních učeben s lavičkami na terase školy) a zahradní úpravy před vchodem do školy (přímá podpora od ÚMO1).

Podařilo se podpořit i nejrůznější kroužky pracující při škole – kroužky základní školy, sportovní, divadelní, pěvecký sbor. Z grantu na podporu technického vzdělání byly pořízeny nové pomůcky pro fyziku (např. Van de Graaffův generátor, žákovské soupravy, váhy...).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Šablony MŠMT na gymnáziu

Gymnázium se zapojilo do projektu MŠMT podpořeného z fondů EU *Šablony 2017 na Gymnáziu Františka Křížka*, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006667. Celková výše podpory činí 796 430,- Kč. Začátek realizace projektu proběhl 1. 8. 2017, fyzické ukončení realizace projektu je pak 31. 7. 2019.

Projekt je zaměřen na následující témata: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, aktivity rozvíjející ICT a další.

Z projektu byly ve školním roce 2017/18 podpořeny následující aktivity: práce školního kariérového poradce ve škole a jeho další vzdělávání, školení v rámci DVPP (proškolení celého sboru v rámci programu *I ve mně je lídr*, školení Hejného metody pro učitele matematiky), tandemová výuka při výuce přírodních věd. Projekt pokračuje těmito i dalšími aktivitami i ve školním roce 2018/19 (podpora vzájemné spolupráce pedagogů, 100 odučených hodin s ICT technikem v SŠ, ucelený blok doučování, proškolení pedagogického sboru v oblasti inkluze a další).

Šablony na základní škole

Základní škola při gymnáziu se zapojila do projektu MŠMT podpořeného z fondů EU *Šablony 2017 základní školy na GFK*, registrační číslo projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0007828. Celková výše podpory činí 487 429,- Kč. Začátek realizace projektu proběhl 21. 8. 2017, fyzické ukončení realizace projektu je pak 20. 8. 2019.

Projekt byl v roce 2017/2018 zaměřen zejména na personální podporu základní školy, další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ.

V roce 2018/2019 navazujeme na projekt s Klubem zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ, vzájemnou spolupráci pedagogů Tandemová výuka na ZŠ a další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ.

Díky tomuto programu jsme zřídili místo školního asistenta ZŠ, který poskytuje základní nepedagogickou podporu žákům ohroženým školním neúspěchem, zprostředkovává komunikaci s rodinou a školou, zajišťuje přenos informací a pomáhá při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit a další.

Čtyři učitelé díky „šablonám“ absolvovali také týdenní školení - *Letní školu Začít spolu*. Letní škola je určena novým učitelům, ale také těm, kteří v programu již pracují, chtějí zvyšovat své profesní kvality a načerpat další inspirace pro práci v programu Začít spolu. Systematické a prakticky vedené školení zahrnuje např. dílčí semináře: Principy a filozofie vzdělávacího programu Začít spolu, Struktura dne v Začít spolu, Podnětné prostředí třídy - centra aktivity, Ranní setkávání a komunitní kruh, Integrovaná tematická výuka, Individualizace a Spolupráce s rodinou, Hodnocení a sebehodnocení. Cílem letní školy bylo mimo jiné prakticky se seznámit

s dokumentem Kompetentní učitel 21. století, který představuje standardy kvality práce učitele v programu Začít spolu a s dalšími aktivitami, metodami, materiály a náměty využívaných učitelů ve školách s programem Začít spolu.

V rámci projektu „Šablony“ jsme také úspěšně navázali na projekt Rodičovské kavárny. Uskutečnila se čtyři neformálních setkání s rodiči, učiteli a odborníky na témata, která se naší školy úzce dotýkají. Spolupracovali jsme se *Step by Step* s Mirkou Škardovou (program Začít spolu a Hodnocení, nejen ve škole). Proběhly „kavárny“ na témata Hejného matematika a Genetická metoda s Janou Boreckou, zkušenou pedagožkou a autorkou učebnic a ženou (zasadila se o zařazení genetické metody čtení do výuky).

Projekt přístavby pavilonu jazyků

Velký zájem o studium na naší škole a snaha o zlepšení podmínek pro výuku cizích jazyků a přírodních věd vedly k přípravě projektu nástavby školy. V roce 2016-17 byl připraven ve spolupráci se společností Gryfplan projekt na přístavbu dvou pavilonů školy s názvem „Rozvoj a modernizace školy pro výuku přírodních věd a jazyků na GFK“. Projekt získal platné stavební povolení.

Gymnázium zajistilo z vlastních prostředků stavební dokumentaci, studii proveditelnosti a iniciovalo podání žádosti o podporu na vybudování pavilonu jazyků s pěti učebnami. Statutární město Plzeň uzavřelo s gymnáziem Smlouvu o partnerství a na základě usnesení Zastupitelstva města Plzně č. 144 z dubna 2017 schválilo podání žádosti o dotaci projektu „Rozvoj a modernizace školy pro výuku jazyků na GFK“ z Integrovaného regionálního operačního programu, infrastruktura pro vzdělávání – integrované projekty ITI. Vzhledem ke změně v podmínkách Ministerstva pro místní rozvoj bylo možné žádat pouze o část, a to o příspěvek na přístavbu pavilonu jazyků. Studii proveditelnosti připravila škola ve spolupráci s Regionální rozvojovou agenturou Plzeňského kraje, ops.

Na podzim roku 2017 byl projekt „Rozvoj a modernizace školy pro výuku jazyků na GFK“, reg. č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005041 vybrán k financování, byl podpořen z Evropské unie, z Integrovaného operačního programu, ve specifickém cíli 2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení v rámci 7. výzvy ITI – Plzeň – integrované projekty ITI. Předpokládané náklady projektu činí 11 933 562,- Kč.

S realizací projektu se začalo na jaře 2018, stavba probíhala za plného provozu s velkou vstřícností Základní umělecké školy, která přímo pod stavbou sídlí. Projekt byl úspěšně dokončen a zkolaudován na konci srpna 2018.

Pavilon jazyků vznikl nad stávající Základní uměleckou školou. Bylo zde vybudováno 5 jazykových učeben o celkové kapacitě 87 žáků (z toho 5 míst pro imobilní žáky). Předpokládané využití každé učebny je minimálně 30 hodin týdně. Učebny cizích jazyků jsou vybaveny interaktivními tabulemi s projekčním zařízením a dalším moderním ICT příslušenstvím a nábytkem. Všechny učebny jsou připojeny na wifi a školní síť, žáci zde mohou používat vlastní tablety s elektronickými učebnicemi. Součástí pavilonu jazyků je i kabinet s patřičným zázemím. Všechny učebny budou využívány i pro kroužky školy a pro projektové dny spolupracujících škol.

Vzhledem k tomu, že v roce 2016 byly v objektu školy provedeny bezbariérové úpravy (výtah, bezbariérová rampa u vchodu do školy, úprava WC na všech podlažích), je nyní celá škola včetně nově vybudovaného pavilonu jazyků bezbariérová.

Celkové náklady projektu činily přes cca 12 milionů Kč, finanční prostředky ve výši 90% poskytne Evropská unie (85%) a Česká republika (5%) prostřednictvím Integrovaného operačního programu. Zbylé prostředky dofinancuje Gymnázium Františka Křížáka. Město Plzeň bylo stavebníkem a celou akci předfinancovalo.

Slavnostní otevření pavilonu jazyků proběhlo za velkého zájmu představitelů politického života v Plzni i za účasti žáků spolupracujících základních škol (7. ZŠ, 17. ZŠ, 21. ZŠ) 26. září od 10 hodin v rámci Evropského dne jazyků. Slavnostní zahájení bylo spojeno s jazykovými hrami, které si připravili studenti gymnázia.

Poděkování:

Statutární město Plzeň, Obytná zóna Sylván, Regionální rozvojová agentura Plzeňského kraje o.p.s.

Realizátoři akce:

ACG Real s.r.o. – realizátor stavební části, ARBYD CZ s.r.o. – dodavatel nábytku, Whitesoft, s. r. o. – dodavatel IT techniky, GRYFPLAN s.r.o. – projekční kancelář

Gymnázium Františka Křížka by rádo do budoucna realizovalo i druhou část projektu – pavilon přírodních věd, zahrnující odborné učebny fyziky, chemie a biologie.

Děkujeme za pomoc všem spolupracujícím subjektům, zejména statutárnímu městu Plzeň a jeho představitelům za pomoc s úspěšnou realizací!

Jan Hosnedl



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Nový pavilon jazyků



Slavnostní otevření

Část V. Výsledky kontrol a inspekcí

Na základě ustanovení § 6 zákona č. 306/1999 Sb. v platném znění byl vypracován **audit hospodaření** ke dni 31. 12. 2017.

Výrok auditora je uveden v příloze.

Stížnosti

Počet stížností celkem	Z toho			
	oprávněných	částečně oprávněných	neoprávněných	postoupených jinému orgánu
1	-	-	1	-

Kontrola Hasičského záchranného sboru Plzeňského kraje

Ze strany HZS Plzeňského kraje byla vykonána tematická požární kontrola dodržování povinností o požární ochraně. Kontrolu provedla 16. 2. 2018 kpt. Mgr. Michaela Hohlbergerová. Žádné nedostatky zjištěny nebyly.

Šárka Chvalová a Zdeněk Novotný

Část VI. Činnost školské rady

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů je při Gymnáziu Františka Křížíka a základní škole zřízena školská rada.

Školská rada pracovala v roce 2017 v tomto složení:

- 3 zástupci volení rodiči nezletilých žáků a zletilými žáky z řad rodičů nezletilých žáků školy a zletilých žáků školy: Mgr. Miroslava Škardová, MUDr. Alena Šebková, Mgr. Kamila Bobysudová
- 3 zástupci volení pedagogickými pracovníky z jejich řad: Mgr. Stanislava Panzerová, Mgr. Jarmila Jurečková, Mgr. Zdeněk Novotný
- 3 zástupci jmenovaní zřizovatelem: Ing. Eva Krausová, Ing. Petr Náhlík, Mgr. Jan Řepík

Předsedou školské rady byl Ing. Petr Náhlík.

Školská rada v tomto složení ukončila svým zasedáním 10. 10. 2017 svou činnost.

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. proběhly 21. 11. 2017 na Gymnáziu Františka Křížíka a základní škole s.r.o. nové volby do školské rady.

Nová školská rada:

- 3 zástupci volení rodiči nezletilých žáků a zletilými žáky z řad rodičů nezletilých žáků školy a zletilých žáků školy: Mgr. Jan Blažek, doc. MUDr. Samuel Vokurka, Ph.D., MUDr. Alena Šebková
- 3 zástupci volení pedagogickými pracovníky z jejich řad: Mgr. Stanislava Panzerová, Mgr. Zdeněk Novotný, Mgr. Jakub Siegl
- 3 zástupci jmenovaní zřizovatelem: Mgr. Kamila Bobysudová, Mgr. Jan Hosnedl, ing. Petr Náhlík

Předsedou školské rady byl na 1. zasedání školské rady v tomto složení 18. 6. 2018 zvolen ing. Petr Náhlík.

Školská rada doporučovala ředitelce školy úpravy školního, úlevy na školním, udělení prospěchového stipendia, vyjadřovala se k plánu investic, k plánu činnosti, k plánu výběrového řízení, ke Školnímu vzdělávacímu programu, ke způsobu hodnocení studentů. Průběžně byla seznamována s aktuálním počtem studentů, se vztahem školy a města Plzně, s účastí školy v grantových programech.

Šárka Chvalová

Akce školy - gymnázium

Aktivity školy ve všech oblastech činnosti jsou rozděleny chronologicky podle kalendářních měsíců:

Září

- 2.-3.9. Seznamovací víkend Plasy
- 4.9. Slavnostní zahájení šk. roku
- 4.9. Slavnostní zahájení šk. roku
- 4.-5.9. Adaptační kurz Úborsko
- 8.9. Den vědy
Techmánie + náměstí
Dílny náměstí Republiky + chemie na PF
Technické muzeum Praha
- 11.-16.9. Výměnný pobyt Lauterbach
- 12.9. Podzimní termín maturitní zkoušky
- 13.9. Volejbal na Kameňáku
- 18.-22.9. Tvůrčí dílna Štědrónín
- 26.9. Den informační gramotnosti
- 25.-26.9. Vlastivědná exkurze Jižní Čechy
- 26.9. Improzápas Křeni x Pilulky, Moving station
- 26.9. Okresní kolo přespolního běhu
- 26.-27.9. Vlastivědná exkurze jižní Čechy
- 27.9. Evropský den jazyků
- 27.-29.9. Workshop pro pg. sbor - Leader in me 2
- 28.9. Státní svátek
- 29.9. Ředitelské volno

Říjen

- 3.10. Přespolní běh
- 3.-4.10. Studentské volby - Člověk v tísni
- 4.10. Kolegium
- 6.10. Odboj Bílá růže - workshop k výstavě
- 7.-14.10. Zájezd Anglie
- 10.10. Školská rada
- 11.10. Geologický kurz - teoretická část
- 12.10. Geologický kurz - teoretická část
- 17.-19.10. Výjezdy v rámci geologického kurzu
- 17.10. SOOS FL, Komorní hůrka
- 18.10. Stříbro - muzeum, štoly
- 19.10. Koněpruské jeskyně
- 17.10. Návštěva Národní galerie Praha
- 19.10. Měření očí III - projekt PF ZČU
- 19.10. Über die Liebe
- 19.10. Aktiv primy
- 20.10. Dendrologická vycházka
- 20.10. Finanční gramotnost - Depo 2015
- 20.10. Projekce filmu Dunkirk - Měšťanská beseda
- 20.-21.10. Volby

- 23.10. Beseda s Františkem Čuňasem Stárkem
- 23.10. Přebor - basketbal
- 24.10. Představení Svině - Moving station
- 25.10. Návštěva ZOO Plzeň
- 26.-29.10. Podzimní prázdniny
Halloween
- 31.10. Workshop k projektu Blázníš? No a. - Ledovec

Další akce:

- Logická olympiáda - školní kolo
- Mykologická exkurze

Listopad

- 1.11. Dušičkový pochod
- 2.11. Beseda s R. Fulgumem - Mětanská beseda
- 3.11. Dotazníkové šetření k projektu Blázníš? No a. - Ledovec
- 3.11. Florbal - okresní kolo
- 6.11. Finanční gramotnost - Depo 2015
- 6.11. Biomedicínská laboratoř LF UK v Plzni
- 6.-10.11. Týden vědy a techniky Praha
- 7.11. Projektový den - 100 let s komunismem
- 8.11. Schůzka třídních a kolegium
- 9.11. Herecko-šermířské představení Vikingové
- 10.11. Turnaj ve florbalu
- 11.11. Francouzský trh - Moving station
- 15.11. Prezentace ZČU
- 15.11. Goethe Institut - ukončení překladatelské soutěže
- 17.11. Státní svátek - volno
- 20.11. Měsíc filmu na školách
- 21.11. Židovské muzeum Praha
- 21.11. Přednáška Jan Kopp - Voda ve městech
- 21.11. Aktivy
- 22.11. Testování ČŠI - sociální gramotnost
Testování ČŠI
Testování ČŠI
- 22.11. Soutěž SOS LF UK
- 23.11. Best in Deutch - soutěž computer-based
- 23.11. Den Děkuvzdání
- 23.11. Klíče od kabinetů GFK
- 24.11. Historická soutěž gymnázií v dějepise celostátní kolo
- 28.11. Představení 1953 - Nová scéna
- 28.11. Technické muzeum Praha
- 29.11. Zavádíme leadership - 1. část
- 30.11. Storytelling v NJ
- 30.11. Best in English - soutěž computer-based
- 30.11. Storytelling v AJ
- 30.11. Francouzská snídane - Francouzská aliance
Projekt Epals

Prosinec

- 5.12. Tréninky na Vánočku
- 5.12. Mikulášský turnaj ve stolním tenise
- 6.12. Maturitní trénink - MA
- 6.12. Schůzka třídních
- 8.12. Zájezd do adventního Norimberka
- 8.12. Generální zkouška Tobiáš Lollnes - Malá scéna DJKT
- 8.12. Florbal Challenge
- 8.12. Maturitní trénink - AJ
- 12.12. Setkání s Erikem Taberym
- 12.-13.12. Studentské prezidentské volby
- 13.12. Demokracie 21 - nový volební systém
- 13.12. Maturitní trénink - ČJ
- 14.12. Centrum robotiky
- 15.12. Maraton psaní dopisů
- 18.12. HUGO VĚDOMET - přírodovědná soutěž
- 19.12. Tréninky na Vánočku
- 19.-20.12. Projekt "Finanční gramotnost"
- 20.12. Projekce filmu Dárce v aule
- 20.12. Soudní přelíčení
- 20.12. Vánočka - soutěž v odbíjené
- 20.-21.12. Přespání ve škole - Tichá noc - vánoční
- 22.12. Vánoční program a koncert aula
- 23.12.-2.1. Vánoční prázdniny
- prosinec Výstava Reformace ve střední a východní Evropě - České země

Další akce:

- Uzávěrka soutěže National Literary Award
- 6.12. Olympiáda v českém jazyce - školní kolo

Leden

- 3.1. Nástup do školy
- 3.1. Lékařem proti své vůli - Divadlo Alfa
- 5.1. Školní kolo dějepisné olympiády
- 8.1. Odevzdání maturitních prací
- 9.1. Gazdina roba - Divadlo Alfa
- 9.1. Západní pobřeží severní Ameriky
- 10.1. Schůzka kolegium
- 12.1. Konec řádných termínů, uzávěrka sekundy
- 12.-13.1. Prezidentské volby
- 14.-18.1. Lyžařský kurz Lackenhof Rakousko
Školní kolo konverzační soutěže v NJ
- 22.1. Projekt Ledovec
- 22.1. Uzávěrka hodnocení, odevzdané slovhody a bonifikace
- 23.1. Uzávěrka třídní
- 25.1. Školní kolo konverzační soutěže v AJ
- 26.1. Den Austrálie – tematické hodiny
- 26.1. Poetické dopoledne
- 26.1. Turnaj ve florbale

- 26.-27.1. Prezidentské volby - 2. kolo
28.1.-1.2. Lyžařský kurz Lackenhof Rakousko

Další akce:

Hugo Vědomet
Školní kolo recitační soutěže
Úvod do projektu Filmový Oskar 2017

Únor

- 2.2. Pololetní prázdniny
5.2. Návštěva pracoviště katedry mechaniky na FAV
Exkurze skupina A
Exkurze skupina B
6.2. Operace Anthropoid - film, beseda - J. Čvančara a V. Janík
7.2. Florbal
7.2. Zahájení přípravných kurzů
7.2. Kolegium
9.2. Kdyby tisíc klarinetů - představení DJKT
2.2. Best in Deutsch - předání certifikátů, informace o studiu v zahraničí
14.2. Osmičková výročí - beseda v Domě hudby
14.2. Leader in me - 2. workshop
14.2. Přípravné kurzy
14.2. Improzápas - Křeni - Moving station
15.2. Kdyby tisíc klarinetů - představení DJKT
19.2.-25.2. Jarní prázdniny
28.2. Přednáška o Brazílii - Měšťanská beseda
28.2. Přípravné kurzy

Další akce:

Návštěva Galerie 13 - komentovaná výstava
Pythagoriáda

Březen

- 5.3. Barokní Klatovy
6.3. Exit tour - den primární prevence
6.3. Krajské kolo konverzační soutěže z NJ
6.3. Školní kolo SOČ
7., 14., 21. Přípravné kurzy
7.3. Školní kolo recitační soutěže
8.3. Obvodní kolo recitační soutěže
9.3. Divadelní představení Tobiáš Lolness - Malá scéna DJKT
9.3. Vlajka pro Tibet
Doprovodný program k Vlajce pro Tibet
12.-13.3. Besedy s americkými studenty ve škole
12.-14.3. Festival Jeden svět na školách
14.3. Schůzka TU, kolegium
14.3. Maturitní trénink - ČJ
15.3. Stavovské divadlo - workshop
16.3. St. Patrick Day
16.3. Stavovské divadlo - workshop

- 21.3. Maturitní trénink - MA
- 22.3. Maturitní trénink - NJ
- 22.3. Návštěva Veletržního paláce Praha
- 23.3. Den Vody
- 23.3. Den Indie
- 28.3. Školení projekt NATURA
- 29.3.-2.4. Velikonoční prázdniny

Další akce:

- Krajské kolo konverzační soutěže v AJ
- Prezentace 2. jazyků
- Výběr témat maturitních prací
- Prezentace seminářů

Duben

- 4.4. Přednáška o Barmě - Měšťanská beseda
- 4.4. Hugo Vědomet
- 4.4. Testování PISA
- 4.4. Gymnazista roku
- 4.4. Prezentace seminářů
- 4.-6.4. Exkurze Terezín
- 5.4. SOČ - okresní kolo
- 5.4. Krajské kolo historické soutěže Sušice
- 11.4. Hugo Vědomet
- 11.4. Maturitní písemka společné části - PP ČJ
- 11.-15.4. Zájezd Řím
- 12.-27.4. Přijímací zkoušky
- 13.4. Přírodovědný den - Techmánie, ekologická vycházka
- 16.4. Workshop 7 návyků
- 16.-18.4. Celostátní kolo soutěže v NJ
- 17.4.-9.5. Profilové MP
- 19.4. Měření očí
- 19.4. Návštěva pitevny
- 20.-22.4. Tartas Dobřany - přehlídka dětských divadel
- 23.-24.4. Psychotesty a pohovory
- 23.-24.4. Deskové hry - ve spolupráci s Radovánkem
- 23.4. Opravené slovhody odevzdat Zdeňkovi
- 24.4. Uzávěrka hodnocení maturanti
- 24.4. Výukový program o staré Plzni ZČM
- 26.4. Focení tříd
- 26.4. Storytelling - workshop
- 26.4. Večírek
- 30.4. Ředitelské volno

Květen

- 1.5. Státní svátek
- 1.5. Projekt MAY DAY ZOO Plzeň - Ztichlý les - Ptáci
- 2.-4.5. Maturitní písemné práce a testy
- 2.5. Studentský parlament - workshop LIM - II.

- 2.5. Učitelství Maják
- 3.5. Aktivy
- 7.5. Den Země
- 8.5. Státní svátek
- 10.5. Focení tříd
- 11.5. Poslední zvonění
- 14.-20.5. Svatý týden - maturanti
- 14.-19.5. Výměnný pobyt - Němci u nás
- 15.-18.5. Botanická exkurze Blaník
- 19.5. Maratón čtení na rozhledně Sylván
- 21.-24.5. Maturitní zkoušky
- 21.-22.5. Ředitelské volno
- 22.5. Ekologická vycházka
- 23.5. Exkurze Starý Plzenec
- 24.5. Soutěž Rubikon - okresní kolo - Pallova ul.
- 25.5. Ručníkový den
- 25.-26.5. Školení Hejného metoda
- 28.-30.5. Ars poeticae
- 29.5. Pythagoriáda - v rámci hodin MAT
- 29.5. DJKT - Počestné paní plzeňské
- 30.5. Archeopark - historický park v Bärnau
- 30.5. Autorské čtení - Jaroslav Kovanda

Další akce:

- Návštěva Zpč. muzea - archeologie a pravěk
- Projekt Dokonalé prázdniny - FJ

Červen

- 1.6. Turnaj v golfu - Darovanský dvůr
- 1.6. Aquatlon
- 5.6. 2. kolo přijímacích zkoušek - čtyřleté
- 6.6. Studentský parlament - předání certifikátů
- 6.6. Učitelství Maják
- 8.6. FCE - skládání zkoušky JŠ Eufkrat
- 8.-11.6. Národní přehlídka dětského divadla Svitavy
- 9.6. Běh pro Paměť národa
- 11.6. Exkurze Písek a Temelín
- 12.6. Jarmark
- 13.6. Vernisáž výstavy Ženy a dobrodružství Bohumila Konečného
Mariánská Týnice
- 14.6. Skupova Plzeň - Čechomoří - Moving station
- 15.6. Skupova Plzeň - Jsou místa... - Moving station
- 22.6. Den pro třídní - úklid tříd, dodělávky
- 24.-27.6. Škola v přírodě a projektový týden
- 29.6. Slavnostní zakončení školního roku

Červenec

- 23. - 30. 7. Vodácký tábor Středoškolského klubu na Ohři

Zpráva humanitní komise

Akcí bylo mnoho, připomeňme si jen to nejdůležitější a nejzajímavější. Některé aktivity zařazujeme již pravidelně do plánu, jiné byly zcela nové. Za stálíci lze považovat např. vlastivědnou exkurzi na Krumlovsku se sjezdem Kleti na koloběžkách, které se účastnily obě sekundy. Dále vystoupení herců šermířů z agentury Pernštejní, tentokrát o Vikinzích. I letos jsme se zapojili do filmového festivalu Měsíc filmu na školách podporovaného Člověkem v tísní.

Divadelní a filmová představení

O to, aby se divácky kultivovali naši studenti, se již druhým rokem výborně starala Lenka Samuelová s podporou Terezky Dubnickové a Vaška Zelenky. Podařilo se jim vytáhnout každou třídu alespoň jednou do divadla. Mezi nejpovednější představení patřil Tobiáš Lollness, Válka profesora Klamma, Gazdina roba, Sen noci svatojánské, stejně tak jako muzikál Kdyby tisíc klarinetů. Podnětným zážitkem bylo zhlédnutí filmu Dunkirk v plzeňské Besedě nebo filmu Swingtime v aule.

Projekty, workshopy, výstavy

Nejvíce zajímavých workshopů, setkání a výstav zprostředkoval Antonín Kolář. Na podzim na školu zavítali dva zaměstnanci Antikomplexu, kteří představili výstavu s názvem Bílá růže seznamující s protinacistickým odbojem v Německu. Dále zajistil studentské volby, a to jak podzimní parlamentní, tak zimní prezidentské. Ještě v souvislosti s Měsícem filmu na školách pozval Antonín na školu spisovatelku a historičku paní Janečkovou, která představila svoji knihu o akci STB Kameny. Pozval k nám novináře Erika Taberyho, s nímž jsme diskutovali o demokracii. Obstaral pro školu také výstavu o reformaci ve střední Evropě při příležitosti výročí Martina Luthera. Jan Hosnedl na jaře navázal výstavou o operaci Anthropoid, která byla doprovázena setkáním s historikem Janem Čvančarou v aule. Nejnáročnější a nejefektivnější ovšem byl projektový Den s komunismem konaný 7. listopadu, přesně 100 let od VŘSR. Na programu se podílelo asi deset kolegů s oktávány a zúčastnili se jej všichni žáci od tercie výše.

Exkurze

Exkurzí byla celá řada, naši studenti navštívili Národní galerii v Praze, Židovské muzeum v Praze, klatovské katakomby. Přes čtyřicet studentů vyššího gymnázia se seznámilo s antickým, renesančním i barokním Římem v doprovodu Jana Hosnedla a Marka Brožka.



Soutěže

I letos proběhla školní kola olympiád v českém jazyce i dějepisu, nicméně bez většího úspěchu. Naopak celostátního kola v historické soutěži se zúčastnila již osvědčená trojice oktávánů Bínová – Fejfarová – Sutnar. I nový tým ve složení Bouzková – Vosmíková – Nový se dobře připravil a z krajského kola jen velmi těsně nepostoupil do celostátního. Snad to vyjde na jaře 2019. Četné zastoupení jsme měli ve středoškolské odborné činnosti, v humanitních oborech nás reprezentovaly Valentýna Kašeová, Iveta Bínová a Michaela Šujancová. Žádný postup do celostátního kola se však nekonal.

Vzdělávání

Tento rok se podařilo dokončit si vzdělání Antonínovi Kolářovi, který úspěšně složil zkoušky ze základů společenských věd. Bohužel naši školu opouští, takže jeho rozšířeného vzdělání nebudeme moci využít. Všichni učitelé se osobnostně rozvíjeli nejen na tematických seminářích, ale především se seznámili se sedmi návyky, které nám pomáhají rozvíjet klíčové pedagogické kompetence. Uvidíme, zda se nám podaří návyky zužitkovat v příštím školním roce.

Marek Brožek

Zpráva o činnosti jazykové komise

Jako každý rok, i v tomto školním roce proběhla v rámci výuky angličtiny i druhých jazyků řada projektů, programů, besed a dalších akcí, jejichž cílem je upevnit výuku v reálném životě a motivovat studenty k dalšímu studiu. Někdy se jednalo o tradiční akce, jindy jsme vyzkoušeli nové nápady.



PODZIM

Na podzim se uskutečnily dva významné programy: zájezd do anglického Bournemouth a výměnný pobyt studentů v Lauterbachu.

Do německého Lauterbachu v září vycestovali studenti kvarty. Díky ubytování v rodinách měli možnost nahlédnout do života německé rodiny, spolu se studenty německého gymnázia absolvovali pestrý týdenní program (návštěva Frankfurtu nad Mohanem, dolů Merkers, lanového centra atp.).

V říjnu se skupina 49 studentů vypravila do anglického Bournemouth, výchozího bodu výletů a také místa jazykové školy, kterou studenti navštěvovali. V rámci zájezdu navštívili Oxford, Bath, Stonehenge a další zajímavá místa jižní Anglie. Poslední den strávili studenti prohlídkou Londýna. Studenti bydleli v rodinách, do kterých chodili sami pěšky. Tato skutečnost, ač měla i svá negativa (dlouhé rozvozy dětí na jednotlivé meetingpointy), rozhodně přispěla k větší samostatnosti studentů. Zájezd byl uspořádán ve spolupráci s cestovní agenturou PROTRAVEL.



Primy a sekundy si v září zasoutěžily při tradičním Evropském dni jazyků: studenti septimy a oktávy pro ně připravili pestrá stanoviště se soutěžemi a kvízy.

Na podzim jsme byli také v kině na filmu Dunkerk, na německém divadle, oslavili jsme Halloween a v listopadu i Den děkuvzdání.



ZIMA

Před Vánoci měli zájemci možnost nasát předvánoční atmosféru na jednodenním zájezdu do německého Norimberku.

Samotnou výuku oživily nové metody: výuku angličtiny a hudební výchovy při probírání slavných skladatelů propojila metoda CLIL, webquest oslovil studenty tercií – studenti zpracovávali téma životního prostředí pomocí zadání na internetu, v jehož rámci samostatně zhlédli videa, prostudovali materiály v angličtině a nakonec vytvořili motivační plakáty

zaměřené na jeden environmentální problém.

Proběhli také konverzační soutěže, od školního kola až po krajská. Nejlépe se letos vedlo Lindě Nitrové, která vyhrála krajské kolo konverzační soutěže v němčině a postoupila do celostátního kola. Okresní kolo v angličtině ve své kategorii vyhrál Štěpán Fojtíček.

JARO

V rámci tradiční akce věnované jedné zemi jsme letos připravili Den Indie. Napříč všemi předměty rezonovalo téma indické kultury a historie, studenti se zúčastnili přednášky cestovatelky a jogínky paní Stupkové. Den jsme zakončili indickým menu ve školní jídelně.

V březnu jsme si připomněli svátek sv. Patrika nejen zeleným oblečením, ale i kvízy a soutěžemi v rámci hodin.



V květnu proběhla na škole krajská přehlídka cizojazyčného divadla, storytellingu, recitace a překladu *Ars Poeticae*. Přehlídky se zúčastnili i naši studenti a se svým divadlem i překlady získali přední umístění.

Na konci června se již po čtvrté konal Tajný závod – projekt podporující samostatnost i týmovost studentů kvint. Zábavnou formou - luštění kvízů a indicí - se studenti sami pohybovali po Praze a navštívili zajímavá místa mimo hlavní turistické zóny.

Vyučující angličtiny a dalších jazyků se během školního roku zúčastnili řady vzdělávacích seminářů a konferencí, např. Mezinárodní konference v Poreči, rozšiřovali své vzdělání a vyhledávali nové metody a přístupy, které ztraktivňují výuku jazyků.

Jarmila Jurečková

ARS POETICAE 2018

Krajská jazykově-umělecká přehlídka *Ars poeticae* přivítala účastníky již 19. ročníku. Mladí lidé měli možnost porovnat své jazykové nadání i umělecké vlohy 28. a 30. května v prostorách Gymnázia Františka Křížíka. Již tradičně byl na programu umělecký přednes, divadlo, překlad literárních textů a vlastní tvorba v cizích jazycích. Novinkou pro letošní rok byla kategorie Storytelling, alternativa k přednesu poezie a prózy.

26. dubna proběhl k nové kategorii Storytelling za účasti 18 zájemců přípravný workshop pod vedením zkušeného vypravěče německého původu Martina Ellrodta, který všechny účastníky vybavil základními principy a dovednostmi pro vyprávění nejen v cizích jazycích.

V pondělí 28. května se otevřely dveře Gymnázia Františka Křížíka všem kreativním žákům a studentům Plzeňského kraje. Mladí lidé v cizích jazycích přednášeli, vyprávěli příběhy a hráli divadelní představení, většinou autorského charakteru. Oceňováni byli nejen za své jazykové schopnosti, ale především za vlastní interpretaci, nasazení a originalitu. Ve středu 30. května proběhly v prostorách gymnázia semináře a vyhlášení kategorie umělecký překlad a vlastní tvorba.

Stejně jako v loňských letech i letos se organizátoři rozhodli oslovit zajímavé osobnosti, které mohou předat účastníkům cenné rady a zkušenosti. Pozvání opět přijala Anežka Charvátová, česká hispanistka a romanistka a překladatelka ze španělštiny, italštiny a francouzštiny. Za své překlady získala několik Cen Josefa Jungmanna a také Cenu Magnesia Litera. Pozvání přijala rovněž překladatelka Kateřina Klabanová, jež je členkou výboru Obce překladatelů, poroty Překladatelské soutěže Jiřího Levého a vede Kurzy literárního překladu Obce překladatelů. Mezi porotci se objevil německý divadelník Marcus Reinert a storyteller Martin Ellrodt. V rámci zvýšení prestiže přehlídky vybíráme jako porotce profesionální či velmi zainteresované autory, divadelníky a překladatele s příslušnou jazykovou výbavou.

Studenti GFK na *Ars poeticae*:

Z GFK se zúčastnilo několik studentů napříč kategoriemi, přípravy se kromě mě ujala už tradičně Helenka Steingerová a Daniela Gimeno Sanchez. I díky nim naši studenti opět zabodovali a odnesli si níže zmíněná ocenění. Přesto bych v příštích letech uvítal větší zapojení ostatních učitelů a pomoc s přípravou studentů, kteří mají přehlídce co nabídnout, ale momentálně stojí mimo mé pole působnosti.

Ocenění našich studentů:

Přednes poezie a prózy v cizích jazycích

Kategorie II 8. a 9. třída ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií

1. místo - *Sára Václavovičová*

Kategorie III 1. – 4. ročník SŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií

Španělský jazyk:

1. místo - *Gabriel Pelán*

2. místo - *Patrik Nový*

Storytelling

Kategorie II

1. místo - *Patrick Clare*

Umělecký překlad z cizího jazyka

Umělecký překlad ze španělského jazyka

2. místo - *Eliška Brejchová*

Vlastní tvorba v cizím jazyce

Německý jazyk:

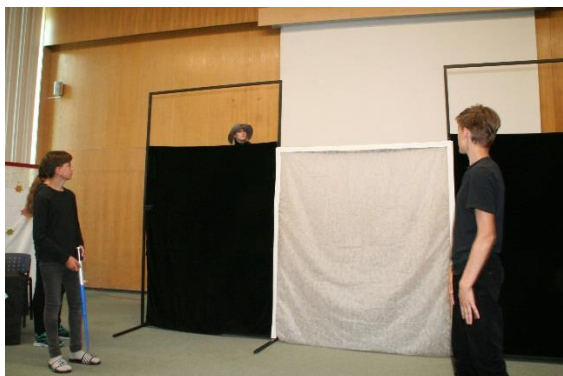
1. místo - *Eva Fastová*

Dramatizace v cizích jazycích

Kategorie I, ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií

1. místo - *Soubor anglického divadla Gymnázia F. Křížáka Plzeň*

Václav Zelenka



Zpráva komise přírodních věd



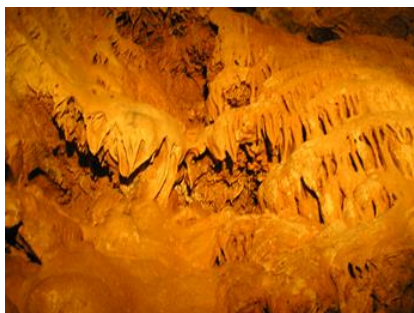
Během celého roku se naše komise čínila, koneckonců jako vždy! Vezměme to ale pěkně od začátku:

V září jsme se tradičně s nižšími ročníky vypravili na náměstí Republiky, kde opět probíhaly Dny Vědy a Techniky, část zaměřila do Techmánie a jiní si zkusili také laboratorní ukázky na katedře chemie.



Tercie pak vyjely dokonce do Prahy na návštěvu Národního technického muzea, kde si studenti v rámci interaktivní prohlídky mohli zkusit zajímavé pokusy a kvízy.

V říjnu jsme poněkud později oproti zvyklostem zorganizovali geologický kurz pro kvinty. Tentokrát jsme se vydali do SOOSu a Františkových lázní, do hlubinných dolů ve Stříbře a do Českého krasu, kde studenti kvint navštívili Koněpruské jeskyně a následně absolvovali NS kolem lomů u Zlatého Koně. Během celého projektového týdne kvint došlo ale také na počítačovou gramotnost, které jsme věnovali 1 den.



Další akcí měsíce října pak byla dendrologická vycházka se sekundami, kdy se s využitím iPadů a kvízových dotazů snažili studenti osvojit determinační dovednosti při určování dřevin. K tomuto účelu posloužila NS sestavená Lucíí Závorkovou.

Na konci měsíce se vypravili do plzeňské ZOO studenti septimy, kteří si snažili zmapovat biogeografické členění světa zejména z pohledu zoologie, a tím završili studium tohoto oboru na gymnáziu.



V listopadu jsme se zaměřili v komisi na zdravotnictví. Zájemci ze septimy a oktávy se vypravili do biomedicínské laboratoře, někteří se pak zúčastnili soutěže SOS organizované LF UK. Byť se neumístili na předních příčkách, byla pro ně tato akce velmi přínosná. Investovali jsme ale také do budoucnosti našich ratolestí. Zahájili jsme velký vzdělávací kolotoč pro studenty nižšího gymnázia v oblasti finanční gramotnosti – zábavně a hravě! A s velkým úspěchem u studentů. Koneckonců, jak jinak.



S terciemi jsme vyjeli do Stříbra nabudit studenty ke studiu chemických sloučenin. Navštívili jsme již dobře známé rudné doly, kde si studenti mohli obrazně i doslovně osahat nejznámější chemické sloučeniny. Jako motivační výlet – naprostá paráda.

Podobně zapůsobila na studenty prim velmi zajímavě pojatá expozice Chemie kolem nás v technickém muzeu v Praze. Studenti pracovali s tablety, kde je jednoduchý program provázel vybranými místy – dozvěděli se něco o významných českých chemících (Heyrovský, Wichterle, Holý) a o jejich výzkumu, o chemii v kosmetice, o polymerech, o výrobě skla, prohlédli si vojenskou polní laboratoř či

alchymistickou dílnu.

V prosinci jsme se snažili posunout mysl našich studentů do budoucnosti. V Centru robotiky se totiž studenti kvarty seznámili s možnostmi využití počítačových dovedností v oblasti digitálních dovedností.



V lednu jsme se z důvodů uzavírání pololetí spokojili pouze s přednáškou našich studentů v aule školy. Zaměřena byla na Severní Ameriku a chopili se jí studenti sexty A, kteří poreferovali o svých zážitcích z USA a Kanady.

V únoru jsme díky spolupráci se ZČU mohli nabídnout studentům vyššího gymnázia návštěvu katedry mechaniky FAV související s volbou povolání a zaměřením se v rámci dalšího studia. Nejenže studentům ukázali, čím se zabývají, nabídli také letní brigádní studium, které mohlo studentům nabídnout zajímavé zpestření příliš dlouhých letních prázdnin. Současně ale katedra nabídla témata pro práci SOČ, což by mohlo být velmi zajímavé právě pro studenty uvažující nad svojí technickou budoucností.



A právě školnímu kolu SOČ jsme se věnovali v březnu. Do okresního kola postoupilo nakonec sedm z osmi účastníků. Majoritní zaměření měly přírodní vědy.

Konec března se vždy nese v duchu Dne vody. I letos jsme se vypravili se studenty přírodovědných seminářů na Povodí Vltavy na Denisově nábřeží, abychom ukázali, k čemu celé to studium vlastně může být.

V dubnu jsme byli trochu ochromeni

hackerským útokem. Dokázali jsme se přes to přenést a vyrazili se studenty sekund do Techmánie na program se zaměřením na učivo kapalin. Tercie se snažily „osahat“ prostor plzeňských zahrádkářských kolonií, potažmo náměstí pro realizaci projektu Den Země, který byl naplánován na květen. To zájemci ze septim a oktávy se mohli vydat navštívit anatomickou pitevnu na LF UK. Letos to všichni přežili bez úhony, a prohloubili si tak své znalosti z biologie člověka.

Květen byl naším vrcholným obdobím. Zorganizovali jsme v ZOO Plzeň již tradiční projekt MAY DAY, letos věnovaný pévcům JV Asie projektu se jako vždy u nás věnuje sekunda a je součástí školního Dne Země. Ten byl letos věnován tématu vody a hospodaření s ní. Studenti tercií až



septim si volili zajímavé okruhy, některé velmi zajímavé a pro studenty neobvyklé (práce s infrakamerou, spolupráce s architektem, odběr vzorků organismů z toků...), a 7. května se vypravili na celodenní projekt, kde získali zajímavá data a poznatky, které následně zpracovávali v konečnou výstavou, která nás provázala na chodbách až do konce školního roku. Výsledek vnímáme jako velmi povedený. Pouze kvarta se věnovala projektu již od podzimu v rámci výzvy CO2 liga. I ta přispěla k dotvoření výstavy.

V polovině května se vypravily kvinty na botanickou exkurzi. Tentokrát pod pověstný Blaník. Velmi nás potěšilo nasazení studentů a jejich motivace při studiu rostlin. Výsledky a celková spolupráce byla skvělá, stejně jako celá akce.

Botanicky byla zaměřena i ekologická vycházka se sekundou A mapující okolí boleveckých rybníků.

V červnu jsme se opět přeorientovali na fyziku a vyrazili se septimou do Temelína. Kvinty se šly podívat, jak že se to montují kuchyně do letadel.

Jak již bylo řečeno, školní rok byl bohatý na zajímavé aktivity. Budeme se snažit udržet vysoký standard projektů a akcí pro studenty, jelikož je chápeme jako nedílnou a mnohdy nezastupitelnou součást výuky a směřování našich studentů.

Jakub Siegl

Zpráva za komisi výchov

V minulém roce probíhaly níže uvedené kroužky:

- *Sportovní hry* Petr Ustohal, Lenka Kantorová a Karel Lucák
- *Volejbal* Zdeněk Novotný
- *Sbor* Štěpánka Lišková
- *Divadla* František Kaska
- *Anglické divadlo* Václav Zelenka

Členové komise výchov pracovali a spolupracovali v minulém školním roce na následujících akcích, projektech, exkurzích atd. (velmi často v rámci propojení jednotlivých oborů):

TV

- 13. 9. 2017 – Kameňák – dlouhodobě úspěšná akce Zdeňka Novotného – setkání kantorů a spřátelených osob u Kamenného rybníku
- 3. 10. 2017 – Přespolní běh – vybraní jedinci napříč třídami
- 3. 11. proběhlo obvodní kolo florbalu na IV. ZŠ, kterého se zúčastnili studenti tercie a kvarty.
- 11. 11. 2017 se naše škola účastnila turnaje ve florbalu
- 12. 11. Florbal Challenge v Plzni v hale Slavie VŠ u Borského parku
- 5. 12. Turnaj ve stolním tenise na GFK
- 20. 12. „Vánočka“ - volejbal v hale TJ Lokomotiva Plzeň
- 14. 1. – 18. 1. 2018 – lyžařský kurz pro sekundy A,B
- 28. 1. – 1. 2. 2018 – lyžařský kurz kvarta + ZŠ – Karel Lucák, Petr Ustohal, Antonín Kolář
- 31. 1. 2018 – beseda s Pavlem Horváthem
- únor 2018 - Přebor plzeňských SŠ ve florbalu – dívky
- 1. 6. 2018 – Aquatlon – vybraní studenti napříč třídami



HV

- září 2017 - Zahájení školního roku
- 22. 12. Vánoční koncert a divadlo, vystoupení sboru GFK (a předcházely mu „zuřivé“ zkoušky)
- 26. 4. 2018 – Večírek v divadle Alfa – vystoupení sboru a divadel
- 31. 5. 2018 – Meditační zahrada - vystoupení sboru – zakončení maturantů
- 13. 6. 2018 – vystoupení sboru – zahájení výstavy B. Konečného v Mariánské Týnici
- 29. 6. – Slavnostní zakončení školního roku

DV

- 11. 3. soustředění divadelního sboru (František Kaska – inscenace Řvi potichu, brácho!)
- 4. Přehlídka v Aši – recitace – František Kaska v porotě
- 20. – 22. 4. Tartas Dobruška – přehlídka dětských divadel (František Kaska, Tereza Stupková + starší divadlo)
- 26. 4. 2018 – Večírek v divadle Alfa – vystoupení sboru a divadel
- Červen 2018 - Svitavy – přehlídka divadel – inscenace Řvi potichu, brácho!

HV + VV

- 23. 11. 2017 - Den otevřených dveří – klíče od GFK – téma Japonsko – hudebně-výtvarné stanoviště – Štěpánka Lišková, Petra Hynčíková

VV

- 2. 11. – školení od 13:30 – Netradiční grafické techniky ve školním prostředí – zúčastní se Petra Hynčíková
- 11. 2017 - Den totality – krom jiných i stanoviště s výtvarnou tematikou v kreslárně – Petra Hynčíková
- Březen 2017 (v rámci hodin VV) - návštěva Galerie 13 – komentovaná prohlídka výstavy – výtvarníci kvinta A
- 22. 3. - návštěva Veletržního paláce v Praze – sbírky moderního umění se skupinou výtvarníků - sexta A
- Propojení VV a biologie – projekt May Day – sekundy
- 20. 3. (v rámci hodin VV) - návštěva Galerie 13 – komentovaná prohlídka výstavy Čas, čas, čas – výtvarníci kvinta A
- Spolupráce na projektech na Den Země – sexta A – Zelené střechy – výroba 3D modelů

HV + DV

- 22. 12. Vánoční koncert a divadlo, vystoupení sboru GFK

HV + VV + DV

- 18. 9. – 22. 9. 2017 – Tvůrčí dílna – sexta A, sexta B – Štědrónín – Plazy v jižních Čechách – Petra Hynčíková, František Kaska, Štěpánka Lišková, Václav Zelenka
- 14. 5. – 19. 5. – Němci v Plzni – projekty v rámci VV, HV, DV

DV + HV + ČJ

- Maraton čtení na Sylvánu – 19. 5. 2018 - kvůli uhodivšímu blesku nakonec odvolán

Petra Hynčíková

Zpráva z akcí – divadelní přehlídky

Tartas 2018

20. – 22. 4. se divadelní soubor IDI klub GFK zúčastnil divadelní přehlídky Tartas Dobruška, kde se setkali nejlepší dětské divadelníky z celého Plzeňského kraje a okolí. Na přehlídce hrálo 13 souborů, které postoupily z oblastních přehlídek (ty byly 4 s celkově 28 inscenacemi).

V pátek ještě proběhlo představení „nanečisto“ na GFK s kladným ohlasem u našich studentů i profesorů. Poté jsme odjeli vlakem do Dobrušky. V sobotu za námi dorazila pí ředitelka s rekvizitami a podpořit nás, za což jí patří dík. V sobotu jsme odehráli úspěšně představení, reakce diváků i hodnocení lektorů byly výrazně pozitivní. Náš soubor byl s inscenací: Řvi potichu, brácho doporučen k účasti na národní přehlídce dětského divadla ve Svitavách (přímá nominace nám unikla o chloupek).

Dětská scéna Svitavy 2018

Po napjatém čekání, zda budeme zařazeni do programu národní přehlídky, jsme nakonec byli vybráni, především pro angažované téma a inovativní využití meotaru. Takže jsme se od pátku 8.6. do pondělí 11.6. zapojili do dění na národní přehlídce. Odjeli jsme v plném počtu, v pátek absolvovali zkoušku, v sobotu odehráli dvě představení s velmi dobrým ohlasem. Vedle toho jsme viděli další inscenaci hlavního programu – studio Light a zábavné inspirativní představení pražské Damúzy (O Smolíčkovi). V neděli jsme si užili blok tří představení dětského divadla, odpoledne jsme věnovali poznávání Svitav a návštěvě plaveckého bazénu, večer nás čekala inspirativní představení místních souborů – Šťastný princ a Hotel (přijata našimi dětmi rozporuplně). V pondělí jsme si užili doplňkový program – návštěvu ekocentra s jízdou na koních a vyrazili do Plzně.

Odborná veřejnost a lektorů hodnotili naše vystoupení nejednoznačně. Pochváleni jsme byli za výběr tématu, zaujetí herců a konkrétní scény (především mezi Pamelou a Patrikem), které byly uvěřitelně zahrané. Problémem se zdála být přílišné ovlivnění původním textem, snaha o doslovnost, určitá schematičnost uchopení tématu. Dále pak příliš náročný úkol – hrát psychologicky dospělé s jejich problémy a životní zkušeností, příliš proto herci podlehli těžkosti tématu a situací a jejich výkon se zdál monotónní. Možnosti meotaru pak byly označeny za zajímavě načrtnuté, ale nerozvíjené.

Výrazně odlišné hodnocení přišlo od dalších diváků včetně dětí. Oceňovali silný a přehledný příběh i herecké výkony především hlavních protagonistů. Každopádně, výkon souboru byl soustředěný, herci dodrželi všechny pokyny režiséra, hráli naplno, poradili si i s drobnými technickými obtížemi. Zaslouží všichni pochvalu. A to nejen za výkon při hraní, ale i za samostatnost a skvělé chování po celou dobu přehlídky, kdy opravdu reprezentovali školu, Plzeň i celý kraj.

Poděkování a pochvaly, případně body do Pik Křížík patří konkrétně těmto studentům:

Alena Bursová, Kateřina Bobysudová, Martin Dusík, Viktorie Němejcová, Barbora Vlachovská, Samuel Zeng z tercie A, Tomáš Štork a Ester Žáčková z tercie B, Jindřich Sklenář a Sára Václavovičová z kvarty. Posledním hercem byl Alan Karlíček z Masarykova gymnázia.

František Kaska



Další aktivity a akce

Cyklus besed, přednášek a výstav Svět kolem nás

I ve školním roce 2017/18 pokračoval cyklus přednášek a besed se zajímavými osobnostmi s názvem Svět kolem nás, který pořádala škola ve spolupráci se Středoškolským klubem při gymnáziu.

V pondělí 30. října navštívil na druhý pokus (poprvé na to zapomněl) Gymnázium Františka Křížíka pan **František „Čuñas“ Stárek** z Ústavu pro studium totalitních režimů. Se studenty septimy a oktávy i dalšími zájemci hovořil o historii československého samizdatu, o svých přátelích z řad renomovaných básníků, dramatiků, prozaiků a muzikantů, jimž „doba nepřála“.



Za velkého zájmu médií i studentů proběhla 31. ledna beseda s plzeňskou fotbalovou legendou – fotbalistou a trenérem **Pavlem Horváthem**. Mluvílo se samozřejmě zejména o fotbalu a jeho fotbalové kariéře. Besedu moderoval David Brabec a Zdeněk Novotný.

V souvislosti s výročím atentátu na zastupujícího říšského protektora Reinharda Heydricha proběhly ve škole dvě akce - studenti gymnázia i návštěvníci školy měli možnost v lednu a únoru 2018 možnost zhlédnout v 1. patře gymnázia výstavu **OPERACE ANTHROPOID**. Výstava byla na 35 panelech, připravila ji a zapůjčila společnost Centrum české historie.

Na tuto výstavu 6. února 2018 navázala stejnojmenná přednáška **Operace Anthropoid** historiků a badatelů **Vlastislava Janíka a Jaroslava Čvančary**. Studenti i návštěvníci měli mj. možnost vzít do ruky originální zbraně z výstroje československé armády za 2. světové války – např. legendární stengun.

Plánovaná beseda s izraelským velvyslancem Danielem Meronem se bohužel z technických důvodů neuskutečnila, proběhne na podzim roku 2018.

Z důvodů probíhající nástavby pavilonu jazyků nebylo možné uskutečnit ani tradiční červnovou výstavu ve školním atriu. Plánujeme ale pokračování v roce 2019.



Jan Hosnedl

Akce školy – základní škola

Aktivity školy ve všech oblastech činnosti jsou rozděleny chronologicky podle kalendářních měsíců:

Září

- 4.9. Slavnostní zahájení šk. roku
- 5.9., 7.9. Aktivity
- 8.9. Den vědy - náměstí
- 13.9. Bílobílý svět - dramatařák
- 13.9. Volejbal na Kameňáku
- od 18.9. Tematické družiny
- 20.9. Škola před 100 lety
- 26.9. Škola před 100 lety
- 27.9. Evropský den jazyků
- 28.9. Státní svátek
- 29.9. Řed. volno

Další aktivity:

- projekt Plzeň - po celý rok
- Návštěva knihovny - průběžně po celý rok

Říjen

- 6.10. ZOO Ekosystém les
- 12.10. Konzultační hodiny
- 16.10. Slavnost jablek - Koulelo se koulelo
- 17.10. ZOO Česká řeka
- 20.10. Alfa - Kosprda a Telecí
- 26.-
27.10. Podzimní prázdniny
- 28.10. Státní svátek
- 30.10. Dentální prevence
- 31.10. ZOO Naše příroda

Další aktivity:

- Halloween

Listopad

- 1.11. Dušičkový pochod
- 1.-3.11. DEPO - Finanční gramotnost
- 3.11. Den s Policí - Zimní stadion
- 6.-9.11. Konzultační hodiny
- 7.11. ZOO Světová roční období
- 9.11. Techmánie - Jsme vetřelci
- 16.11. Pohádkový den
- 17.11. Státní svátek
- 23.11. Klíče - Den otevřených dveří
- 24.11. Alfa - Tři siláci
- 29.11. DJKT Labutí jezero
- 30.11. L-klub Děsivé historky plzeňské

Prosinec

- 1.12. Vánoční focení
- 5.12. Mikuláš + prima A B
- 8.12. Vánoční kouzlo - pohádka, aula
- 11.12. Alfa - Panika v muzeu
- 12.12. Adventní dílny v Národopisném muzeu
- 12.12. Vánoční pohádka - náměstí/ZČM
- 14.12. Vánoční koncert Dubnička/Lahoda
- 14.12. Vánoční dílny s rodiči + Jarmark
- 18.20.12. Vánoční vyrábění s Motýlem
- 19.12. Vánoce u prababičky - Prusíný 9:00
- 19.12. Příbram - Vánoční program 11:00
- 19.12. Praha - Vánoční plavba 14:00
- 19.12. Praha - prohlídka ND 13:00
- 21.12. Náš vánoční koncert v aule
- 22.12. Alfa - Kašpárek a mumie
- 23.12.-
2.1. Vánoční prázdniny

Leden

- 23.12.-
2.1. Vánoční prázdniny
- 11.1. L-klub Zvěsti a pověsti o Plzni
- 25.1. L-klub Pohádka o Radoušovi
- 26.1. L-klub Čtyři roční doby
- 28.1. -
1.2. Lyžařský výcvik
- 2.2. Pololetní prázdniny

Únor

- 6.2. Jedeme na taneční vlně - Komenského 42
- 8.2. L-klub Staré pověsti české
- 12.2. Bovýsek návštěva
- 12.2. Karneval v družině
- 15.2. DJKT Kdyby tisíc klarinetů
- 16.2. Masopust
- 19.-25.2. Jarní prázdniny
- 27.2. Recitační soutěž - školní kolo

Další aktivity:

recitační soutěž - třídní kola

Březen

- 6.3. DJKT Papageno v kouzelném lese
- 8.3. Recitační soutěž - obvodní kolo
- 8.3. Středověk - muzeum
- 13.3. Film - Jeden svět na školách u nás na škole
- 16.3. Vynášení Morany - Národopis. muzeum
- 20.3. Konzultační hodiny

- 20.-22.3. Barevný týden - tradice, oblečení
- 22. 3. Velikonoční dílny s rodiči
- 26.3. L-klub Jak se jmenuje čas
- 27.28.3. Velikonoční jarmark - Národopis. muzeum
- 29.3.-2.4 Velikonoční prázdniny

Duben

- 6.4. DJKT - Oliver Twist
- 6.4. ZOO - Naše příroda
- 12.4. ZOO - Primáti
- 12.4. Zápisy do prvních tříd
- 13.4. ZOO - Domácí zvířata
- 13.17.4. Přjímačky na gymnázia
- 23.4. ZOO - Česká řeka
- 23.-24.4. Psychotesty
- 24.4. Schůzka s rodiči budoucích 1. tříd
- 26.4. Večírek GFK - Divadlo Alfa
- 27.4. ZOO - Enviroment. klání na Lüftnerce

Další aktivity:

- 23. - Den Země - Týden vody na ZŠ
- 27.4.

Květen

- 3.5. Aktivy
- 4.5. NEPZ - Green and Blue
- 7.5. ředitelské volno
- 15.5. L-klub Řemeslnické písničky
- 21.-25.5. Škola v přírodě
- 31.5. Techmanie
- 31.5. Galerie m. P. - Mladí a svěží

Další aktivity:

Předškoláček

Červen

- 1.6. Aquatlon - Bolevecký rybník
- 1.6. Techmanie
- 1.6. Dětský den - atrium
- 5.6. Kořeny - výstava ZČM
- 6.6. Techmanie
- 8.6. Knihovna
- 12.6. Kořeny - výstava ZČM
- 13.6. Divadlo Alfa - Malá čarodějnice
- 13.6. DEPO2015 - 100 let republiky
- 19.6. Středověké klání
- 20.6. UMOPED - Galerie Ev. Domu
- 20.6. Filharmonie - ČRO
- 21.6. Techmanie
- 22.6. Dopravní výchova - teorie

- 22.6. Úpravna vody
- 25.-26. Rozmanité akční dny - cyklo/výlety/tvoření
- 27.6. Dopravní hřiště
- 28.6. Zakončení školního roku - Sokolovna

Červenec

- 1.-13.7. Letní dětský tábor Hamr na Střele - Rokle

Akce základní školy

Ve školním roce 2017 – 2018 byla kapacita základní školy zaplněna téměř na maximum. Po otevření dvou prvních tříd se celkový počet tříd na základní škole ustálil na počtu deset tříd, pět ročníků. Celkem do prvních tříd nastoupilo 26 žáků a i v dalších ročnících došlo k navýšení počtu dětí. Do pedagogického sboru jsme přivítali nové kolegyně do 1. a 5. třídy, 4 pracovníky do školní družiny a 3 asistentky pedagoga.

Celkový počet dětí na základní škole byl 153, počet dětí ve školní družině 139. Na základní škole učilo 23 pedagogů (11 učitelů, 5 asistentek pedagoga a 8 vychovatelů ŠD). Vzhledem k prostoru bylo nutné zaměnit 2 stávající místnosti pro školní družinu za třídy.

Slavnostní zahájení se neslo v duchu výročí 5. roku ZŠ. Číslo pět provázelo celý program a žáci a rodiče si mohli díky učitelům připomenout všechna prvňáčkovská zahájení a úvodní písničky. Jednotlivé výstupy byly v podání dospělých opravdu podařené a vtipné, a tak jsme školní rok zahájili s úsměvem.

Den otevřených dveří byl ve znamení Cesty kolem světa a budoucí prvňáčky jsme pozvali také na Velikonoční dílny, které se konaly před zápisem do 1. tříd. I v tomto roce proběhl „Předškoláček“, kdy se žáci budoucích prvních tříd setkávali se svojí paní učitelkou, budoucími spolužáky a poznávali prostředí školy. Také proběhla setkání rodičů budoucích prvňáků.

Kromě tradičních akcí (Vánoční a Velikonoční dílny, Dušičkový pochod, Vánoční výlety, cyklovýlety), exkurzí (Hornické muzeum v Příbrami), prohlídek (Národní divadlo v Praze, Muzeum hl. města Prahy a Pražský hrad), návštěv knihovny, výchovně vzdělávacích programů, výstav a výletů, letos přibýly i akce nové: Koulelo se koulelo – Slavnost jablek, Barevný týden, Pohádkový den, Středověký den, Den s policií ČR, Finanční gramotnost v DEPO2015 a mnohé další. Účastnili jsme se představení v Divadle Alfa i v divadle DJKT, kde jsme se letos nově zapojili i do předplatného pro děti a mládež. Navštívili jsme programy ke 100 letům republiky v Západočeském muzeu i v DEPO2015, využili programů ZOO, Techmánie, Animánie,



Národopisného muzea, knihovny a L-klubu, Radovánku, Tvoření s Motýlem, Západočeské galerie, Galerie města Plzně, ČRO a Plzeňské filharmonie a dalších. Ve škole jsme se účastnili projekce v rámci festivalu Jeden svět i navázali spolupráci se spolkem Prales dětem, organizací na ochranu oceánů a pralesů.

Celá základní škola je zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol a od školního roku 2017/2018 také do projektu Mléko do škol. Děti si tak mohou pravidelně každý týden zdarma pochutnat na ovoci, zelenině nebo přírodních ovocných šťávách a také na neslazeném mléku či jogurtech.

V tomto roce jsme také byli pořadateli obvodního kola recitační soutěže, do kterého se zapojili v třídních kolech všichni žáci školy a ti nejlepší nás pak reprezentovali v kole obvodním. V matematice jsme zápolili v soutěži Cvrček (2. – 3. třídy) a Klokan (4. - 5. třídy). V Aquathlonu opět naše družstvo zabodovalo a získalo pohár pro nejúspěšnější školní kolektiv.

Školy v přírodě se tentokrát uskutečnily na Šumavě (1. – 2. třídy), Krušných horách (3. a 5. třídy) a v Krkonoších (4. třídy). 5. třídy měly navíc i lyžařský kurz v rakouském Lackenhofu.

Většina učitelů a část vychovatelů a asistentů prošla v tomto školním roce seminářem I ve mně je leader, který chceme v horizontu dvou let zavést na základní škole. Dále se někteří pedagogové účastnili Letní školy Začít spolu, dalších seminářů v rámci nabídky KCVJŠ i různých jednotlivých školení. Jedna z učitelek úspěšně absolvovala instruktorský lyžařský kurz, který ihned využila na kurzu školním. Dvě učitelky se zapojily do vzdělávání Step by step tzv. Kolegiální podpory a na jaře absolvovaly mimo jiné pedagogickou hospitaci v základní škole v Nizozemí.

Pro rodiče opět pokračovala Rodičovská kavárna, kde se probírala témata v otázkách vyučování i výchovy dětí.



Mnohé aktivity probíhaly i ve spolupráci s ÚMO Plzeň 1 (Masopust, Středověký den) i Magistrátu města Plzně (vystoupení souboru Křížaly na Vánočním trhu).

V tomto školním roce se také poprvé naši žáci pátých tříd přihlašovali na víceletá gymnázia. Pečlivě se připravovali, většina absolvovala také přípravné kurzy a výborně uspěli v celorepublikových srovnávacích testech Kalibro, kde měli nadprůměrné výsledky a v anglickém jazyce dokonce vysoce nadprůměrné výsledky.

Jsme rádi, že z celkového počtu přihlášených dětí (27) se na Gymnázium Františka Křížáka dostalo 23 žáků. A tento počet do prim také nastoupil, přestože se mnozí z nich dostali i na jiná gymnázia. To je pro nás důkazem, že základní škola žáky nejen dobře připravila na studium, ale navíc jim umožnila si ke škole vytvořit přátelský vztah.

Ivana Loukotová

Výchovné poradenství

Ve školním roce 2017/2018 bylo v evidenci výchovného poradce 17 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Všichni žáci byli zapojeni do programu integrace na doporučení PPP, SPC, žádosti zákonného zástupce žáka a rozhodnutí ředitelky školy. Pro každého integrovaného žáka byl vypracován individuální vzdělávací plán vedený výchovnou poradkyní ve spolupráci PPP, třídního učitele a vyučujících dotyčných předmětů. Individuální vzdělávací plán obsahuje opatření a kroky k eliminaci a zmírnění diagnostikovaných poruch a je konzultován se zákonným zástupcem žáka. Žáci byli individuálně integrováni v běžných třídách, kde jim byla věnována individuální péče vyučujícími.

Na IVP jsme spolupracovali s rodiči, PPP Plzeň a SPC Plzeň. Spolupráce probíhala formou konzultací, návštěv ve výuce, poradenstvím a společným setkáváním.

Ročník:	I.	II.	III.	IV.	V.
Poruchy učení	-	-	2	1	3
Vývojová dysfázie, porucha učení, porucha chování	-	-	-	1	-
Aspergerův syndrom	-	-	-	-	-
Vývojová porucha chování	-	-	2	-	-
Aspergerův syndrom, poruchy učení	1	-	-	-	-
Vývojová porucha chování, řečová vada	1	1	-	-	-
Vývojová porucha chování, poruchy učení	-	1	1	-	3

Ročník:	I.	II.	III.	IV.	V.
Podpůrná opatření 2. st.	-	2	3	1	5
Podpůrná opatření 3. st.	2	-	2	1	1

Pro žáky, kteří mají diagnostikovanou poruchu učení, byla zavedena souběžná výuka v rámci českého jazyka (RPU). Tato výuka probíhala v malých skupinkách v počtu max. 5 dětí podle individuálních potřeb každého žáka. Jednalo se o nápravnou či podpůrnou hodinu. Cvičení se zaměřovalo na smyslové vnímání, pravolevou orientaci, paměť, pozornost, diferenciaci, analýzu a syntézu čtení a psaní.

Asistent pedagoga byl přidělen 7 žákům.

Kromě práce s dětmi se speciálními potřebami, ve které neustále pokračujeme, jsme se zaměřili i na podporu vzdělávání dětí mimořádně nadaných. Navázali jsme spolupráci s nadačním fondem Quido v rámci projektu MiND, který věnuje pozornost a nabízí systémovou podporu žákům, učitelům a rodičům mimořádně intelektově nadaných dětí.

Stanislava Panzerová a Veronika Kovářová

Metodik primární prevence

Během školního roku 2017/18 jsme se opět zaměřili na pozitivní ovlivňování klimatu školy a na minimalizaci kázeňských problémů žáků ve škole.

Na škole pracuje tým ve složení výchovný poradce a školní metodik primární prevence.

Spolupráce se osvědčila zejména při řešení problémového chování žáků (nevhodné, arogantní chování k vyučujícím, šikánování) v rámci výchovných pohovorů s rodiči žáků i s žáky samotnými. Žáci i rodiče mohli v krizových situacích využít i individuální poradenství. Učitelé byli v rámci pedagogických rad informováni s možnostmi dalšího vzdělávání v této oblasti, s přehledem institucí a center krizové intervence.

Výchovné problémy byly řešeny převážně třídním učitelem ve spolupráci s metodikem primární prevence, výchovným poradcem a s ostatními učiteli, kteří se zúčastnili některých jednání s rodiči.

V tomto roce jsme řešili případ agrese v 5. třídě a počínající šikanu ve 2. třídě. K těmto případům byli pozváni rodiče, třídní učitelé, vychovatelky, zástupce ředitele pro 1. stupeň a školní poradce. V těchto třídách i nadále probíhá preventivní program zaměřený na klima třídy a vztahy mezi dětmi.

Dlouhodobé programy:

- bezpečné chování v každodenních situacích
- zdravá životospráva, životní styl
- klima třídy, vztahy ve třídě
- šikana

Poradenství při osobních problémech žáků:

- aktivity – setkávání se s rodiči problémových žáků, konzultace
- předávání kontaktů na psychology, SPC, PPP a psychiatry
- poradenství

Rodičovská kavárna – setkávání rodičů i učitelů zaměřené na aktuální problematiku (např. agrese)

Programy zaměřené na primární prevenci:

- Seznamovací pobyt pro 1. ročník; ŠvP; Dopravní výchova.; Filmová představení „Jeden svět“; Den s policií

Stanislava Panzerová a Veronika Kovářová

Vybrané akce celé základní školy

Jak se točí peníze - finanční gramotnost – DEPO2015

Ve středu 1. listopadu 2017 se žáci druhých a třetích tříd vydali do DEPA 2015 na akci Jak se točí peníze. Prošli si různými stanovišti, podívali se, jak vypadá Centrální banka, burza, jeskyně krále Midase, s platební kartou plnili úkoly a dostali výpis z účtu. Pro všechny byla k dispozici herna s obchodem a bankou. Díky této zábavná multimediální hře získávali zkušenosti, že obchodovat lze nejen s penězi, ale i formou směny. Také zjistili, proč během vývoje lidstva vznikala platidla. Všichni žáci si akci náležitě užili.



Dušíčkový pochod 1. 11. 2017

Dne 1. 11. jsme se vydali z konečné tramvaje číslo 1 na náměstí Milady Horákové po fáborcích dýňové barvy. Věděli jsme, že nás cesta zavede na Plovárnu v Hradišti, ale nevěděli jsme, co nás na cestě čeká.

Narazili jsme na skupinky studentů prim, kteří pro nás připravili speciální dušíčkové úkoly. Ty zjišťovaly, jak jsme na tom s pamětí, odvahou i fyzickou zdatností.

Samotná cesta byla v pokročilých hodinách velmi strašidelná, protože jsme neviděli na fáborcky a chvílemi jsme se báli, že se ztratíme. Kdo měl s sebou ale dobrý lampion, ten si mohl posvítit na cestu.

Na konci trasy jsme se mohli posilnit vynikajícím burtem a chlebem, popřípadě čímkoli, co měla plovárna v nabídce. I přes chladné počasí a tmu jsme všichni dobře došli a ještě dlouho po dokončení cesty jsme si hráli a povídali.

Děkujeme paním učitelkám ze základní školy a studentům prim, že nám připravili tak krásný program!

Pohádkový den

16. listopadu jsme uspořádali pro žáky ZŠ Pohádkový den. Děti mohly přijít do školy v kostýmech a na dvě hodiny je čekaly, dle jejich výběru, tematicky zaměřené „dílny“: taneční, literární, stavební, herní, výtvarná a další. Tento koncept, kdy si sami žáci vybírají aktivity z předložené nabídky, se nám velmi osvědčil a spokojeni byli jak žáci, tak učitelé.



Divadlo Alfa – Cesta do středu Země + Západočeské muzeum – Paleontologie.

Žáci ZŠ se zúčastnili unikátního vzdělávacího dvojprogramu Západočeského muzea v Plzni a Divadla Alfa. V pondělí 11. prosince 2017 navštívili žáci divadelní představení Cesta do středu Země. Dobrodružný příběh vypráví o skupině plzeňských skautů, kteří se při výletě na Milešovku dostanou do středu Země a setkávají se tu s prehistorickými zvířaty. V inscenaci mimo jiné ožije i jeden z nýřanských nálezů, býložravý plaz Edaphosaurus. Poté, co vchod do jeskyně, kterou zkoumají, zasype kamení a hledají cestu ven, dostávají se hloubi do středu Země. Postupně poznávají svět prehistorických zvířat, který se vyskytuje i v učebnicích.



Po divadelním představení si žáci prodloužili zážitek o navazující interaktivní vzdělávací program, který připravilo Západočeské muzeum, zaměřený na prezentaci paleontologie. Na děti čekala v muzeu dobrodružná výprava do světa prehistorie. Dozvěděly se, jaký je rozdíl mezi archeologem a paleontologem a vyzkoušely si tuto profesi na vlastní kůži.



Vánoční výlety

19. prosince se jednotlivé ročníky základní školy vydaly na vánoční výlety. První třídy čekal adventní program a krmení zvířátek v Prusinech. Druhé a třetí třídy jely do Příbrami, kde navštívily Hornické muzeum a jeho adventní dílny, a také se projely vláčkem do dolů. Čtvrtáci a pátáci vyrazili objevovat zimní krásy hlavního města Prahy. Čtvrtý ročník čekala poněkud mrazivá, ale skvěle komentovaná prohlídka Pražského hradu a Zlaté uličky. Ohrát se u čaje a cukroví mohli na závěrečné hodinové vánoční plavbě po Vltavě. Pátáci mohli zase obdivovat exponáty v Muzeu hl. města Prahy, zejména precizně provedený Langweilův model Prahy z let 1826–1837 a poté se dočkali prohlídky Národního divadla, doslova od „sklepa po půdu“, tedy od základních kamenů po zdobenou střechu.



Partnerství prvních a pátých tříd

V tomto roce jsme se s žáky dohodli, že pátáci, kteří jsou nejzkušenější, budou průvodci prvňáků, a to nejen po školních chodbách, ale i v rámci kamarádské pomoci. V rámci partnerství mezi prvními a pátými třídami připravila například 5. A pro své malé kamarády z 1. A speciální hodinu tělocviku.



Klukům se pátáci zavděčili fotbalem a soubojem na lavičce, dívky zase bavila gymnastika a step. Poté, co se všechny děti vystřídaly na stanovištích, probíhaly oblíbené hry prvňáčků, na které jsou zvyklí z hodin tělesné výchovy. Výjimečné bylo to, že děti hrály hry v kostýmech, které si z domova přinesly.

Celou tuto akci provázela smích, pohoda a hudba, která všechny uvolnila. Pátákům děkujeme za skvěle připravenou akci!



Masopust

V pátek 16. února 2018 se celá základní škola vydala slavit masopust. Děti se nejdříve převlékly do masek a pak všichni vyšli před školu. Každá třída předvedla ostatním, co si na tento den nacvičila. A že se bylo na co dívat – ozývala se tu říkadla, zpívaly se písničky, tančilo se. Podívat se přišly i děti z nedalekých mateřských školek. Nakonec si každý pochutnal na masopustním vdolku.

Lyžařský kurz 5. tříd

V tomto školním roce se uskutečnil dlouho očekávaný lyžařský kurz 5. tříd. Všichni se na něj těšili již od začátku školního roku a poté, co se změnila destinace z Krušných hor na rakouský Lackenhof, pak o to více.

Zajímavé a napínavé bylo také rozřazení do družstev, kdy se nehledělo na věk, ale na dosavadní praktické zkušenosti. Pátáci a studenti kvarty tak byli přirozeně „promícháni.“ Propojení pokračovalo i po návratu ze svahu při podvečerním a večerním programu.

Všichni si zlepšili či rozšířili své lyžařské dovednosti, všechna družstva pokořila černou sjezdovku a dokonce i ti, co stáli na lyžích poprvé, sjeli na závěr posledního dne celou sjezdovku (modročervenou, s pomocí ochotných a zdatných instruktorů). Kromě toho si odváželi i znalosti z historie lyžování a dalších zimních sportů, vědomosti ohledně poskytování první pomoci a další zdatnosti.



Školy v přírodě v týdnu 21. – 25. května 2018

1. třídy – Belveder - Šumava

Už v neděli 20. května odjely první třídy vlakem do Železné Rudy. Tam nás čekal výstup do kopce k hotelu Belveder, kde jsme byli ubytováni. Přímo u hotelu se nacházelo dětské hřiště, na kterém si děti během pobytu dostatečně vyhrály.



Pondělí jsme zahájili pěším výletem lesem směrem na Hofmanky. Po cestě děti plnily úkoly, které se nesly v duchu lesních skřítků. Druhý den dopoledne děti strávily venku na hřišti, kde byla pro ně připravena matematická centra. Odpoledne jsme se všichni vydali do Železné Rudy do Muzea Šumavy a při té příležitosti děti nezapomněly poslat pohledy domů. Další dny nám počasí příliš nepřálo, přesto jsme podnikli stopovačku a také noční hru. Během celého pobytu děti shromažďovaly indicie, podařilo se jim doplnit celou mapu se skřítky, proto je poslední den pobytu čekal za odměnu poklad.

2. třídy – Zadov - Šumava

Druháci vyjeli na školu v přírodě do krásné šumavské přírody na Zadov. Ubytovali jsme se na horské chatě s přilehlým hřištěm a trampolínou. Okolí nabízelo mnoho krásných přírodních míst k podívání a nádherné lesy nám poskytovaly spoustu prostoru k soutěžím, hrám a stavění mandal z přírodnin. Pěkné zážitky umocnilo také vstřícné chování všech zaměstnanců. Poslední večer jsme si zahráli společenské hry a zatančili na diskotéce. Přestože nám počasí úplně nepřálo, a občas jsme museli díky tomu i trochu pozměnit naše plány, všichni jsme si školu v přírodě náležitě užili.



3. třídy – Mariánská v Krušných horách

Školu v přírodě trávily třetí třídy v rekreačním středisku Mariánská v Krušných horách. Ubytování v retro stylu doplňovala výborná strava a milý přístup personálu. Učení jsme kombinovali s hraním, sportem i výlety do okolí. Navštívili jsme město Jáchymov, Boží Dar i Ježíškovu cestu, naučili jsme se dojit ovce a seznámili se s výrobou sýra. Cestou domů jsme si prohlédli hrad Bečov nad Teplou.



4. třídy - Krkonoše

Čtvrtáci se vypravili do historie v národním parku Krkonoše. První den se „objevili“ v pravěku, kde si vyráběli oštěpy, ztvárňovali z přírodních materiálů nástěnné malby a vymýšleli příběhy pravěkých lovců. Další dny probíhaly středověké turnaje, na které si děti připravily erby a ozdobily trička. Dějiny jsme ukončili bitvou u Sudoměře za zpěvu „Ktož sú boží bojovníci“.

Cestou do Krkonoš jsme navštívili safari ve Dvoře Králové. Největším zážitkem pro děti byl výstup na Sněžku, noční hra a opékání vuřtů.



5. třídy – Horní hrad – Krušné bory

Vzhledem k lyžařskému kurzu letos 5. třídy nevyjely na klasickou týdenní školu v přírodě, ale jen na třídní výlet. Vybraná destinace – Horní hrad neboli Hauenštejn skýtal nepřeberné možnosti k výuce (historie hradu, ukázka práce kováře, botanická zahrada, život užovky a netopýrů...) i k vyřádění (fotbal, stezka odvahy, opékání buřtů, setkání s pávy a mývaly, prolézání hradu...).

Dobrodružství skýtalo i společné spaní na půdě s občasnou návštěvou koček a zpáteční cestu vlakem.

Galerie města Plzně



Velmi se nám osvědčily animační programy v Galerii města Plzně, které jsou vedené jako tvořivé i vzdělávací a vždy přizpůsobené věku účastníků. 31. 5. 2018 žáci 3. B. navštívili výstavu s názvem Mladí a svěží.

Výstava představila abstrakci nejmladší české generace. K vidění byla díla Filipa Dvořáka, Martina Lukáče, Tomáše Predky, Julia Reichela, Romana Výborného, Břetislava Malého a Davida Krňanského. Umělci pracují velmi netradičně s tradičním médiem, jakým je obraz, reliéf, koláž, nebo objekt.

Děti pod vedením lektorky plnily tvořivé úkoly, čímž se hravou formou učí vnímat současné výtvarné umění a rozvinout respekt k vlastnímu způsobu nazírání světa.

Dne 20. 6. 2018 žáci 2. B navštívili výstavu s názvem Umoped, výstava pedagogů umění Katedry výtvarné výchovy a kultury Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni.

Výstava představuje umělecko-pedagogickou práci jednotlivých členů katedry, a tedy současný odborný profil nově restartované katedry. Vystavují členové katedry spolu se zahraničními spolupracovníky z Německa, Kalifornie a Dánska.



Kořeny - interaktivní program v Západočeském muzeu

Dne 5. a 12. 6. 2018 děti z 3. a 4. tříd překročily bludný kořen a ocitly se pod zemí, v půdě. Pokusily si představit za pomoci interaktivních modelů tajemnou říši kořenů a život různých živočichů pod zemí. Dozvěděly se, jaká tajemství skrývá půda. Svět kořenů je totiž plný barev, příběhů a překvapení. Zažily to, co tu zažívá třeba krtek. Jak vypadají kořeny hodně zblízka, co dělají a s kým se kamarádí? Děti potkaly kořenové lupiče a podzemní zpěváky, mistry světa ve skoku vidličkou, i podzemní internet. Dozvěděly se, jaká tajemství odkrývají v půdě čeští vědci. Četly o kořenech jedlých, pitných, krásných i vychytralých a také tahaly pohádkovou velikou řepu.



Středověký den

Tradičně pořádaný sportovní den pro rodiče s dětmi jsme v tomto školním roce pojali jako středověkou akci, ve které se soutěžilo více či méně ve středověkých hrách. Soutěžní stanoviště se nám rozrostla natolik, že jsme se v úterý 19. června již nevešli do atria školy, ale obsadili jsme i prostory kolem školy a v lochotúnském parku. Za každé absolvované stanoviště získal soutěžící razítko na svůj erb. Za osm razítek dostal pak u paní zástupkyně odměnu. V rámci soutěžního klání vystoupila skupina historického šermu a divadla Lorika a duo Dubnička-Lahoda, které s dětmi vytvořilo středověké písně.

Projekt gymnázia pro plzeňskou ZOO May Day – Ptáci

Ve čtvrtek 21. 6. se postupně všechny děti ZŠ v atriu školy seznámily hravou formou s evropskými ptáky. Některé už znaly z hodin prvouky. Kromě zábavných testů a vzdělávacích her si děti také mohly namalovat perníčky, složit vlaštovku nebo animovat vlastnoručně vyrobeného ptáčka z modelíny.

Závěr školního roku

V posledním týdnu školy si žáci na dva dny mohli volit celodenní aktivitu. V nabídce byl cyklovýlety, stopovačka u Šidlováku, přírodovědná vycházka kolem Boleveckých rybníků nebo na Krkavec, tvořivá dílna, návštěva Záchrané stanice živočichů, ... Tento systém se nám velmi osvědčil, neboť jak učitelé, tak hlavně žáci si mohli vybrat aktivitu dle svého zájmu.

Zakončení školního roku se neslo v opravdu slavnostním duchu. Proběhlo poprvé pro všechny třídy a jejich rodiče ve společenském sále v Sokolovně. Vlastní program byl v režii žáků jednotlivých tříd, kde přirozeně, mile i vtípně využili svých zkušeností a dovedností a učitelé poskytovali podporu při vymýšlení a zkoušení. Závěr pak patřil pátákům, kteří na znamení odchodu ze základní školy vyměnili kšiltovky za klobouky.

Školní družina

V roce 2017/2018 vyzkoušela družina koncept jednotlivých zájmových dužin, kdy jsou žáci soustředěni ne dle věku, ale podle převažujícího zájmu. Byla tedy otevřena družina: Žížala, Kostka, Sport'ák, Notečka, Pastelka, Čtenář a Tvořílek a tzv. Věšák, kde mohou aktivně i odpočinkově trávit čas žáci, kteří odcházeli domů ze školy do 14:00.

V rámci školní družiny byly otevřeny kroužky: **divadelní kroužek začátečníků a Křížaly, basket, sportovní a míčové hry, flétna pro začátečníky a pokročilé, kytara, balet, keramika začátečníci a pokročilí, kreativní tvoření, taneční kroužek, stolní tenis** a hlavně „Cambridge“ angličtina zakončená zkouškou Young Learners (YLE), němčina ve spolupráci s německou školou Junikorn a francouzština.

V externí spolupráci to bylo **stavění z „lega“ Brick by Brick, „Věda nás baví“ a InLine bruslení.**

Akce školní družiny

První velkou akcí školní družiny a základní školy byla *Slavnost jablek*, která se uskutečnila v polovině října. Slavnost jablek probíhala 16. října 2017 od 12:50 do 15:00 a účastnilo se jí 70 dětí z celé ZŠ. Cílem akce bylo ukázat dětem proces moštování a umožnit jim účastnit se jeho přípravy.

Moštovalo se z jablek, které přinesly děti. Nasbíralo se zhruba 50 kg jablek a z toho se vylisovalo 20 litrů moštu. Polovinu množství jablek jsme nechali rozdrtit ve školní jídelně. Druhou si děti strouhaly samy. Lis na ovoce byl vypůjčen od zahradnice Lenky Lehmannové.

Kromě moštování děti měly možnost tvořit, soutěžit a hrát si na téma „jablko“. Bylo připraveno celkem 8 stanovišť. Aktivitu vedli vychovatelé z družiny s pomocí 10 studentů z kvarty. Děti se mohly volně pohybovat v prostoru atria a vybrat si aktivity, kterých se chtějí účastnit.

Součástí akce bylo i malé pohoštění z jablečných dobrot, které donesly děti. Akce se dětem líbila a pozitivní odezvy byly i ze strany rodičů, kteří se do přípravy akce zapojovali a posílali po dětech jablečné produkty a jablka.

Konec října byl vyhrazen *soutěži o nejoriginálnější halloweenskou dýňi*, která se již stává tradicí. Děti nosily do školy vydlabané dýně, z nichž některé byly opravdovými uměleckými kousky. Slavnostní vyhodnocení všech přinesených výtvorů se poté konalo v aule školy. Dýně byly vystaveny v prostorách u školy, aby tak dotvářely halloweenskou atmosféru.



V období před Vánocemi se konaly *Vánoční dílny s rodiči*. Společná akce školy, družiny, dětí a rodičů má tradičně velký úspěch. Plné třídy zajímavých vánočních výrobků zaujaly nejen děti, ale i rodiče. S nadšením si každý vyráběl dárečky, přáníčka, vánoční

nepečené cukroví, rodiče našli uspokojení v naší kavárně s občerstvením.

V únoru proběhla akce *Družina baví družinu*. Děti ze všech tříd se sešly v aule školy, kde každé oddělení družiny předvedlo své připravené vystoupení. K vidění byl tanec, zpěv, karaoke show i divadelní představení.

V druhé polovině dubna při příležitosti Dne Země jsme uspořádali módní přehlídku z recyklovatelných materiálů. Děti doma za pomoci rodičů vyrobily modely z kartonů, pet lahví, alobalu či různých obalů a předvedly je poté před ostatními v aule školy. Vybrané modely byly prezentovány o tři dny později na večírku GFK v Divadle Alfa.



2Poslední dubnový den byl vyhrazený pro čarodějnice. Odpoledne plné her a soutěží motivované tradicí pálení čarodějnic jsme v družině měli letos již potřetí. Čaroxeso, závody pavouků, netopýří kuželky, čaropuzzle a plno dalších soutěží bylo odměňováno drobnou sladkostí. Na závěr jsme upálili naši čarodějku.



Den dětí měli možnost oslavit žáci v plzeňském centru Lvíček. Skluzavky, trampolíny, nafukovací krokodýl, skákací hora a labyrint prolézaček byl skvělou zábavou pro všechny.



Rozloučení se školním rokem proběhlo v každém oddělení družiny různým způsobem. Někdo byl vyrábět svoji vlastní pizzu v nedaleké pizzerii, někdo dal přednost zmrzlině, jiní strávili čas koupáním v jednom boleveckém rybníku.



Mimoškolní aktivity

Středoškolský klub ASK ČR při gymnáziích v Plzni - výroční zpráva za školní rok 2017/2018

Na Gymnáziu v Plzni na Mikulášském náměstí existuje od roku 1991 Středoškolský klub ASK ČR, který je zastřešen v Asociaci středoškolských klubů České republiky se sídlem v Brně. V roce 2012 rozšířil klub svou činnost i na Gymnázium Františka Křížáka v Plzni.

Středoškolský klub při gymnáziích v Plzni má každoročně kolem 300 členů. Od svého vzniku vyvíjí bohatou činnost (viz www.gymklub.cz). Podílí se na přípravě mimoškolních sportovních i kulturních akcí a podpoře mimoškolní a kulturní činnosti výše uvedených škol.

Činnost klubu se zaměřuje zejména na vodní turistiku a na využití volného času mládeže. Máme dva vlastní vodácké vleky (velký na 18, nově malý na 10 kanoí) i vlastní plastové kánoe. Každoročně klub nabízí o letních prázdninách vodácké tábory v Čechách i poznávací akce v zahraničí.

Středoškolský klub se v minulých letech podílel na významných kulturních akcích – byl spolupřadatelem výstav o bývalých absolventech 2. státní reálky v Plzni - akademickém malíři Bohumilu Konečném – Bimbovi a Jaromíru Vraštilovi. Na tuto aktivitu navázal klub výstavním cyklem ke 100 letům malíře a ilustrátora Bohumila Konečného: klub vydal knihu Jana Hosnedla *Ženy a dobrodružství Bohumila Konečného*, proběhla výstava v Mariánské Týnici na severním Plzeňsku (červen – srpen 2018), v plánu jsou výstavy v Praze, v Plzni a ve Zlíně. Projekt Bohumil Konečný-Bimba, 1918-2018 finančně podpořilo statutární město Plzeň, Plzeňský kraj, Nadace 700 let města Plzně, Asociace Středoškolských klubů a řada dalších subjektů – děkujeme! Na vernisáži výstav vystoupil pěvecký sbor Gymnázia Františka Křížáka.

V letošním roce se klubu velmi dařilo v grantové činnosti na podporu volnočasových aktivit mládeže: z grantových zdrojů jsme získali na podporu této činnosti cca 200 tis. Kč od města Plzně, městského obvodu Plzeň 1, Plzeňského kraje, Česko-německého fondu a Ministerstva školství - na podporu výměny studentů s gymnáziem v německém Lauterbachu získal klub cca 97 tisíc Kč. Na jaře 2017 strávili němečtí studenti týden v Čechách, na podzim pak odjeli naši studenti do Lauterbachu. S podporou grantových prostředků jsme také poříдили vodácké vybavení (vesty, pádla, lodě) v ceně cca 90 tis. korun.

Za tuto podporu děkujeme!

V loňském školním roce proběhlo:

ZIMA:

- Cyklus přednášek Svět kolem nás na GFK (představitel českého undergroundu František Stárek, fotbalista Pavel Horváth, beseda o atentátu na Heydricha s Jaroslavem Čvančarou a Vlastislavem Janíkem a další)
- výstava Operace Anthropoid na GFK

JARO:

- 1 x vodácká škola v přírodě na Berounce (GFK)

PRÁZDNINY:

- týdenní vodácký tábor na Ohři (GFK)

A plány na letošní rok?

Plánujeme pokračování vodáckých i kulturních akcí. Rádi bychom ve škole uvítali další zajímavé osobnosti. Plánujeme také pokračování výstavního programu v atriu GFK, který jsme museli přerušit kvůli nástavbě školy. V roce 2018 by měla pokračovat série výstav ilustrátora Bohumila Konečného.

Činnost našeho klubu a další plány na příští rok naleznete na internetových stránkách www.gymklub.cz.

Jan Hosnedl

Zpráva z tábora na Ohři 2018

V pondělí 23. 7. jsme se sešli opět na Mikulášském náměstí u gymnázia, kde jsme již tradičně naložili vše potřebné – tj. lodě, pádla, vesty, dřevo, proviant a zavazadla dětí. Letošní sestava měla mnoho nováčků, jak v řadách studentů, tak i mezi vedoucími. Osvědčenou dvojici Honza Hosnedl a Jana Plachá doplnili Marek Brožek a Luboš Čihák. Naložené auto vyrazilo po silnici, studenti se do Kynšperku nad Ohří dopravili vlakem.

První den probíhal trochu netradičně. Díky vhodnému vlakovému spojení bylo možno plout v plné sestavě. Na řeku jsme nasedli v Tršnicích, kde řeka meandrovala v úzkém korytu. Díky krásnému počasí, které nám přálo celý týden, bylo možné uskutečnit několik zastávek na koupání v průzračné vodě. Po příjezdu do Kynšperku na nás čekaly postavené stany z minulého dne. Což se již vícekrát neopakovalo, neboť vždy jeden z vedoucích měl za úkol přepravit doprovodné vozidlo a doplnit proviant.

Další etapa vedla přes Sokolov do Královského Poříčí. Opět jsme si užívali krásného počasí. Nováčky (tercie) se stávali zdatnějšími ve vodáckém řemesle. Nezapomenutelný se pro všechny stal výrazný zvukový doprovod Jennifer, která při zdolávání úskalí řeky hlasitě projevovala své pocity. Optický vjem z rizota budil při večeri v hladových strávnících značné rozpaky, ale nakonec kuchař Honza nestačil pokrýt poptávku po nášupech.

Třetí den nás čekala velmi krátká etapa do Lokte. Odpoledne bylo vyplněno prohlídkou hradu a města. Následovala týmová soutěž, kdy jednotlivé skupinky plnily netradiční úkoly: sehnat otisk kočičí tlapky, zazpívat píseň v amfiteátru pod hradem, přinést vajíčko natvrdo atd. Při večerním táboráku se ujala myšlenka návštěvy nočního osvětleného Lokte.

Páteční etapa měla na programu tři dominanty – Svatošské skály, Karlovy Vary a večerní zatmění Měsíce. Svatošské skály jsme pozorovali z terasy ještě za slunečního počasí. Bohužel po příjezdu do kempu se obloha zatahla a stavění stanů již probíhalo za prvních kapek deště, což způsobilo, že zatmění bylo pozorovatelné až před půlnocí.

Poslední plavba zavedla naši výpravu na peřej Hubertus, kde si všichni bohatě zadováděli. Náročnost této etapy ilustruje skutečnost, že i posádka Honzy a Luboše nezvládla nástrahy řeky na nevýznamné peřeji pod Hubertusem. Překvapením se pro nás po příjezdu do Nebanic stala akce místních hasičů, kteří v kempu pořádali hudební festival zakončený skvělým půlnočním ohňostrojem.

S týdnem na vodě byli všichni spokojeni a již při zpáteční cestě ve vlaku se kuly plány na příští prázdninovou vodu (že by Sázava ..?). Máme radost, že jsme na GFK založili novou vodáckou generaci ☺.



Jana Plachá

ROKLE PLZEŇ z.s. - výroční zpráva za školní rok 2017/2018

Rodičovský klub Rokle se zaměřil v roce 2017/18 zejména na aktivity spojené se základní školou. Pomáhal v organizování Rodičovské kavárny i společných aktivit dětí a rodičů – Vánoční a Velikonoční dílny, Středověký den. Vyvrcholením činnosti pak byl opět dětský letní tábor Hamr na Střele, kterého se v tomto školním roce účastnil rekordní počet dětí ze základní školy i instruktorů z řad studentů GFK. Téma bylo tentokrát v režii mladších ročníků, a tak jasně zvítězil motiv Pána Prstenu. Čtyři oddíly tak bojovaly po celých krásných 14 dní (a letos se počasí opravdu vydařilo) s různými nepřátelskými bytostmi (a také se sebou samými), aby nakonec všichni společně došli do Mordoru a zničili prsten. Bohužel nám letos nevyšel ani jeden ze tří podaných grantů, a tak jsme museli vše zvládnout i za ztížených finančních podmínek. Děkujeme také našemu stálému sponzorovi Autosalonu Dajbych za zapůjčení terénního vozu, který nám alespoň po část tábora ulehčil zásobovací podmínky.

Ivana Loukotová

Část VII.

Výroční zpráva o hospodaření Gymnázia Františka Křížíka a základní školy, s.r.o. ve školním roce 2017/2018

Příjmy	45 587 624	Výdaje	43 655 784
Státní dotace	24 567 507	Mzdy	22 453 577
Školné	14 294 362	Odvody z mezd	7 477 977
Hospodářská činnost	4 561 672	Faktury externistů	124 403
Sponzorské dary	0	Mzdové náklady cel.	30 055 957
Ostatní příjmy	56 229	Plyn	641 231
Granty, ost. dot.	2 107 854	Vodné, stočné	188 794
		Elektrína	512 199
		Energie celkem	1 342 224
		Poštovné	14 253
		Kopírování	66 518
		Telefon, internet	253 345
		Cestovné	54 412
		Ostatní služby	1 604 203
		Služby celkem	1 992 731
		Oprava a údržba	1 182 161
		Kancelářské potřeby	38 326
		Režijní materiál	751 352
		Materiál celkem	789 678
		Další vzdělávání	789 885
		Učebnice a pomůcky	584 276
		Investice	1 178 976
		Ostatní náklady	5 469 396
		Stipendia	270 500

**Výroční zpráva o hospodaření Gymnázia Františka Křížíka a základní školy, s.r.o.
v kalendářním roce 2017**

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2017 (v Kč)	
Příjmy	39 171 656
1. Celkové příjmy	39 171 656
2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo zákonných zástupců	12 096 756
3. Příjmy z hospodářské činnosti	3 927 934
4. Ostatní příjmy	23 146 966
Výdaje	38 360 461
1. Investiční výdaje celkem	927 038
2. Neinvestiční výdaje celkem a z toho:	37 433 423
• Náklady na platy pracovníků školy	18 946 028
• Ostatní osobní náklady	971 273
• Zákonné odvody ZP a OSSZ	6 542 969
• Výdaje na učebnice, uč. texty ...	475 846
• Stipendia	239 200
• Ostatní provozní náklady	10 258 107

Část VIII.

PILÍŘE ŠKOLY

SPOLUPRÁCE

- být stále dobrým týmem, který se spolu rád setkává a rád tvoří
- udržet příjemnou atmosféru v celé škole
- podporovat u žáků odpovědný přístup k práci, k sobě, ke svému okolí
- rozvíjet spolupráci mezi žáky navzájem
- podporovat spolupráci s rodiči
- pracovat na propojování předmětů
- efektivně plánovat společné akce
- propojovat společný život gymnázia a základní školy

HLEDÁNÍ A OBJEVOVÁNÍ

- podporovat u dětí touhu po poznání a vzdělávání i radost z nich
- pracovat s nadanými studenty
- podporovat u učitelů chuť nadále na sobě pracovat, rozvíjet se a poznávat nové věci
- podporovat zdravý rozvoj osobností
- rozvíjet kreativitu
- vyhledávat další možnosti financování školy – projekty a granty, rozvojové programy

RADOST

- začleňovat 7 návyků do života školy
- udržet rozmanitost školního roku – udržet pestrost metod a projektů
- podporovat účast v soutěžích a zlepšovat výsledky v nich
- úspěšní maturanti a jejich úspěšné přijetí na VŠ
- dostatek kvalitních žáků
- kvalita pedagogického sboru
- rozvíjet pozitivní vnímání školy navenek

ZODPOVĚDNOST

- otevřenost, vstřícnost, ale odpovídající náročnost
- jasné stanovení cílů vzdělávání
- přenést více odpovědnosti za vzdělávání na žáka
- důslednost učitelů – termíny, dodržování pravidel hodnocení, apod.
- kvalitní výukou rozvíjet všestranné osobnosti
- podporovat dodržování vnitřních pravidel školy
- udržet bezpečné a zdravé prostředí školy

POROZUMĚNÍ

- podporovat talentované žáky a jejich zapojení do soutěží, následné ohodnocení výsledků vedením školy
- podporovat studentské projekty a aktivity
- rozvíjet péči o integrované žáky
- pokračovat v nabízené pomoci žákům v nestandardních situacích

CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2018-2019

1. Realizovat projekt *Leader in me* – začlenit 7 návyků do života školy – realizovat projekt PIK KŘÍŽÍK
2. Začlenit platformu MOODLE do výuky
3. Realizovat a ověřovat blokovou výuku na nižším gymnáziu
4. Pracovat na funkčnosti IT techniky a jejím využití ve výuce
5. Revidovat obsah a metody předmětu Informatika a výpočetní technika
6. Využívat nově vybudované jazykové učebny
7. Pokračovat na budování systému projektů a projektového vyučování
8. Podporovat studentské projekty a aktivity
9. Pokračovat ve spolupráci s VŠ
10. Pokračovat v začleňování prvků Hejného matematiky do gymnaziální výuky
11. Realizovat robotiku
12. Podporovat učení studentů navzájem