



GYMNÁZIUM FRANTIŠKA KŘÍŽÍKA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA, s.r.o.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019



Předkládá: Mgr. Šárka Chvalová
ředitelka školy

V Plzni dne 8. října 2019

Obsah

<i>Část I.</i>	<i>Základní charakteristika školy</i>
<i>Část II.</i>	<i>Pracovníci školy</i>
<i>Část III.</i>	<i>Výběrové řízení a další zařazení absolventů školy</i>
<i>Část IV.</i>	<i>Výsledky výchovy a vzdělávání</i>
<i>Část V.</i>	<i>Výsledky kontrol a inspekcí</i>
<i>Část VI.</i>	<i>Činnost školy, akce školy, mimoškolní aktivity</i>
<i>Část VII.</i>	<i>Výroční zpráva o hospodaření GFK</i>
<i>Část VIII.</i>	<i>Pilíře a cíle školy</i>

Přílohy

- Učební plán osmiletého studia
- Učební plán čtyřletého studia
- Učební plán základní školy
- Zpráva auditora
- Zápis z jednání Školské rady
- Napsali o nás

Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy, adresa, právní forma, IČ, IZO

Gymnázium Františka Křížka a základní škola, s.r.o., Sokolovská 1165/54, 323 00 Plzeň
zřizovatel: Mgr. Šárka Chvalová, Učňovská 2, 322 01 Plzeň
IČ 25 209 957, IZO 049 775 961

Kontakty

telefon: 377 925 711, e-mail: gfk@krizik.eu, www.krizik.eu

Ředitel a zástupce

Mgr. Šárka Chvalová, Mgr. Zdeněk Novotný, Mgr. Jan Hosnedl, Mgr. Ivana Loukotová

Datum posledního zařazení do sítě škol

15. února 2012

Studijní obory

79-41-K/81, 79-41-K/41, gymnázium, studium denní, délka studia 8 a 4 roky,
79-01-C/01, základní škola, studium denní, délka studia 9 let

Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (studentů)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogů přepočtený	
				Fyz.	Přep.		
181035081	180	180	166	18	14,63	181035081	180
049775961	390	346	332	51	43,25	049775961	390
181035553	150	145	137	8	8,00	181035553	150

Počet tříd a studentů

	Obor	Počet studentů ve všech formách studia		Počet studentů denního studia		Počet tříd	Průměrný počet studentů na třídu
		k 30. 9. 2018	k 31. 8. 2019	k 30. 9. 2018	k 31. 8. 2019		
Gymnázium	79-41-K/81	247	247	247	247	14	17,64
	79-41-K/41	82	85	82	85	0	14,17 ¹
	Celkem	329	332	329	332	14	23,71
Základní škola	7901C/01	160	166	160	166	10	16,6
	Celkem	160	166	160	166	10	16,6
Škola celkem		489	498	489	498	24	20,75

¹ Studenti čtyřletého studia jsou rozděleni v šesti třídách vyššího stupně osmiletého studia

Charakteristika školy

Gymnázium Františka Křížíka a základní škola, s.r.o. je právním subjektem, který poskytuje důsledně všeobecné vzdělání středoškolského typu zakončené maturitní zkouškou s výsledným certifikátem – vysvědčení o maturitní zkoušce.

Snažíme se vytvořit na škole takové prostředí, ve kterém vychováváme osobnosti, které si uvědomují sílu vlastního názoru, jsou tvořivé a schopné prosadit se i v netypických životních situacích. Zároveň posilujeme jejich individualitu a rozvoj vlastních schopností. Nezavíráme oči ani před problémy, které dospívání a vývoj mladého člověka někdy provázejí.

Výuka na základní škole probíhá podle programu Začít spolu. Naší prioritou je nižší počet žáků ve třídách, abychom se jim mohli individuálně věnovat. Ve škole je také zřízena školní družina, která žákům školy nabízí v odpoledních hodinách množství zájmových kroužků.

Specifika školy

- způsob hodnocení - o všech formách hodnocení jsou studenti informováni předem
- přístup ke studentům a jejich motivace: vztah učitel – student je založen na partnerství, je podporováno zdravé sebevědomí studentů
- koncepce výuky cizích jazyků - je posílena hodinová dotace výuky cizích jazyků
- škola je bezbariérová
- program *I ve mně je lídr*
- výchovné poradenství - studijní poradce, preventista sociálně patologických jevů, supervizor
- široká nabídka kvalitních seminářů a nepovinných předmětů
- využití iPadů ve výuce, elektronické učebnice
- pestrost výuky – exkurze, přednášky, bloková výuka, školní projekty (Tvůrčí dílna, Den Země apod.)
- množství netypických školních akcí, projektové dny
- vysoká úspěšnost absolventů při přijímání na VŠ
- prospěchová stipendia
- informační systém školy – informace o výsledcích a absenci studentů prostřednictvím internetu – program Škola OnLine
- asistenti pedagoga

Studenti Gymnázia Františka Křížíka a základní školy, s.r.o. ve školním roce 2018/2019

Abbs William	5. B ZŠ		Brumlová Natálie	Kvarta A
Abbová Sophia	Tercie B		Březina Alan	Kvarta A
Antonová Charlotte	Prima A		Březina Daniel	Sekunda B
Arias Victoria	1. B ZŠ		Buraiová Julie	1. A ZŠ
Babka Jakub	Kvarta B		Buriánek Egon	Oktáva A
Babková Denisa	Kvarta B		Buriánek Tony	Sekunda A
Bakošová Laura	4. A ZŠ		Bursová Alena	Kvarta A
Balihar Ondřej	1. B ZŠ		Caltová Kristýna	Prima A
Baliharová Anna	5. B ZŠ		Ceplechová Kristýna	Tercie A
Baliharová Elena	1. B ZŠ		Ciprová Anna	Prima B
Balmet Jan	Prima A		Clare Patrick James	Kvarta B
Balmetová Terezie	Sexta A		Cyprová Jennifer Vivian	Sexta A
Baloun Dominik	Tercie A		Čabrada Jindřich	2. A ZŠ
Banýr Tomáš	Septima B		Čapkova Eliška	Kvarta B
Bartošová Nicol	4. B ZŠ		Čechánek Jakub	5. A ZŠ
Bartošová Sára	Septima A		Čechová Barbora	Septima B
Bastl David	3. A ZŠ		Čechurová Hedvika	2. B ZŠ
Baumruk Adam	1. A ZŠ		Čepelák Michael	Sekunda B
Bečka Tomáš	4. B ZŠ		Černá Michaela	Sekunda A
Bechná Berenika	Kvinta A		Černý Richard	Septima B
Bechná Viktorie	Kvarta A		Čišovský Maroš	Prima A
Beneš František	1. B ZŠ		Čišovský Martin	4. A ZŠ
Beneš Robin	1. A ZŠ		Čížková Natálie	4. A ZŠ
Benešová Eliška	5. B ZŠ		Čurda Šimon	3. B ZŠ
Benešová Patricie	Prima A		Dajbychová Sarah	Prima A
Benetka Luboš	2. B ZŠ		Dau Tra My	Oktáva A
Beniš Kryštof	4. A ZŠ		Denk Adam	Sekunda A
Benišová Berenika	3. B ZŠ		Denková Viktoria	3. B ZŠ
Beránková Julie	Sexta A		Denney Cara-Marie	Kvinta A
Bílek Jáchym	5. A ZŠ		Dischinger Daniel	1. A ZŠ
Bláha Martin	Kvinta A		Dobry Václav	Prima A
Bláha Radek	Kvinta A		Drnec Jakub	Oktáva A
Blažek Josef	4. B ZŠ		Duchek Matěj	3. B ZŠ
Blažková Hana	2. A ZŠ		Duchková Anna	Sexta A
Blažková Julie	Prima A		Duma George Alexander	1. A ZŠ
Blažková Lucie	Septima A		Duma Sofia Karolína	5. A ZŠ
Blažková Veronika	2. A ZŠ		Dunová Denisa	5. A ZŠ
Bloch Fabián	Sexta A		Dusík Martin	Kvarta A
Bloch Matyáš	Sekunda A		Dvořan Adam	Tercie B
Bobysudová Kateřina	Kvarta A		Egermaierová Kristýna	Septima A
Borovský Antonín	Kvinta A	¹⁾	Eismanová Tereza	Prima B
Borovský Matěj	Kvinta A	²⁾	Eretová Zuzana	Oktáva A
Bouzková Natalie	Oktáva A		Fajtl Jakub	2. B ZŠ
Brabec Michal	Sekunda A		Fastová Eva	Oktáva A
Bradáčová Aneta	Sekunda B		Fau Martin	Septima B
Brandner Šimon	Tercie B		Ferstl Max	Sekunda A
Brejchová Eliška	Septima B		Fialová Monika	Oktáva A
Broulíková Veronika	2. A ZŠ		Fisher Matyáš	Prima A
Brouzdová Aneta	1. A ZŠ	³⁾	Fišerová Klára	Sexta A
Bruml Daniel	2. B ZŠ		Flandera Jiří	Tercie A
			Fojtíček Štěpán	Tercie A
			Folda Sebastian	Prima A
			Foldová Karolína	Septima A
			Foltýn Jan	5. B ZŠ

¹⁾ přistoupil k 1. 1. 2019

²⁾ přistoupil k 1. 1. 2019

³⁾ přistoupila k 29. 1. 2019

Frank Maximilian	Septima A	Janča Kryštof	Tercie A
Friedrich Adam	Sekunda A	Jandík Radek	4. B ZŠ
Gabrielová Lisa Laima	4. A ZŠ	Jandová Jasmína	2. A ZŠ
Gabrielová Nela	Tercie A	Jandová Lucie	Sexta B
Gessler Thomas	Prima B	Jandová Nicol	Sekunda A
Grieszl Radek	Sexta A	Janečková Nela	4. B ZŠ
Grulichová Barbora	Sekunda A	Ječmínek Jan	Septima A
Grundmanová Monika	Tercie A	Jindrová Čeňka	Prima A
Gubišová Jana	Sekunda A	Jindrová Markéta	1. A ZŠ
Haag Jennifer Amalie	Kvarta B	Jindrová Nella	5. A ZŠ
Habada Tobiáš	2. A ZŠ	Jiřík Jakub	Prima A
Habrych Kryštof	2. A ZŠ	Jiříková Marie	Kvinta A
Habrychová Marie	5. A ZŠ	Jokl Martin	3. B ZŠ
Hájková Veronika	Sexta B	Jokl Tomáš	Prima A
Hajznerová Aneta	Septima A	Jungová Barbora	Oktáva A
Havel Jan	5. A ZŠ	Jurečka Hynek	Kvinta A
Havlová Aneta	Septima A	Jurínová Kateřina	Kvarta B
Havlová Kateřina	Kvarta B	Kacbunda Tomáš	Tercie A
Hejda Štěpán	Prima A	Kacbundová Veronika	Prima A
Hejnová Julie	Prima B	Kadlec Jakub	4. A ZŠ
Helusová Kristýna	Prima B	Kalina Petr	Tercie B
Herczegová Nathalia	Sekunda B	Kalinová Kateřina	Kvinta A
Herczegová Sofia	5. B ZŠ	Kantor Lukáš	4. B ZŠ
Herczegová Theresa	Kvarta A	Kapounová Adéla	Sexta B
Hlad Martin	Sekunda A	Kaslová Kristýna	Sexta A
Hobza Karel	Sekunda B	Kassl Asaf Yassin	Tercie A
Hofman Tomáš	Sekunda A	Kašpárek Jindřich	4. A ZŠ
Hofmeister Jindřich	3. A ZŠ	Kašpárek Ondřej	2. B ZŠ
Holá Aneta	Kvarta B	Kašpárková Eliška	5. A ZŠ
Holeček Daniel	3. A ZŠ	Kašpárková Karolína	2. B ZŠ
Holeček Jáchym	Kvarta B	Kaya Mehmet Akif	1. B ZŠ
Holeček Jonáš	Sekunda A	Kielberger Matěj	Sekunda B
Holubová Adéla	4. A ZŠ	Klencová Markéta	Septima B
Hora Petr	Septima B	Kletečková Adéla	1. B ZŠ
Horský Juraj	Kvarta B	Klicman Jakub	5. A ZŠ
Horský Tomáš	Sekunda B	Klicman Ondřej	Septima A
Hrádková Natálie	2. A ZŠ	Klik Jakub	2. B ZŠ
Hromádka Jakub	Sekunda B	Knaislová Karolína	1. B ZŠ
Hromádková Adéla	5. B ZŠ	Knaislová Michaela	2. A ZŠ
Hrubá Julie	Sekunda A	Kněžický Kryštof	Sexta A
Hudáčková Rebeka	Sexta B	Koča Martin	Sexta B
Hudečková Tereza	Sexta A	Kolář Jan	Tercie B
Hurdová Anna	Septima A	Kolář Lukáš	2. B ZŠ
Chacón Fiala Magdalena	Septima B	Komiš Jakub	Kvarta B
Chadimová Klára	Tercie B	Komorous Matěj	5. B ZŠ
Chaloupka Jiří	3. B ZŠ	Kondrová Ema	1. A ZŠ
Chaloupka Miroslav	Prima B	Königsmarková Elen	Sekunda A
Chaloupka Pavel	Prima B	Konvalinka Matěj	Tercie A
Chejlava Pavel	Kvarta A	Kopp Matyáš	Sexta A
Chmelař Matěj	Sekunda B	Koppová Viktorie	Sekunda B
Chmelíková Adéla	Sexta B	Korbel Adam	1. A ZŠ
Chodounská Natálie	Septima A	Korbel Jan	3. B ZŠ
Chovancová Nela	1. B ZŠ	Korbelová Eliška	Tercie B
Christie Matteo	4. B ZŠ	Košťák David	Tercie B
Chytra Adam	Prima B	Košťák Lukáš	4. B ZŠ
Jáchim Isabela	Kvarta B	Kotek Josef	Septima B

⁴⁾ přistoupila k 1. 1. 2019

⁵⁾ přistoupila k 18. 3. 2019

Kotlyar Alexandra	1. A ZŠ	Mašek Maximilián Alexander	Kvinta A
Koucký Václav	1. B ZŠ	Matoušek Prokop	Tercie B
Koudela František	1. B ZŠ	Matoušek Šimon	Prima B
Kovář Adam	4. A ZŠ	Matušková Elena	Sekunda B
Kovář David	4. A ZŠ	Maxová Michaela	Oktáva A
Kovář Vít	Sexta B	Melecký Jonáš	Kvarta B
Kovařík Jan	Oktáva A	Melis Ludvík	5. B ZŠ
Kovářová Anna	Tercie B	Melisová Nela	3. A ZŠ
Král Adam	3. A ZŠ	Menčík Adam	Kvinta A
Král Boris	3. A ZŠ	Mládek Erik	Kvarta A
Králičková Anna	Prima B	Mlezivová Martina	Septima B
Kratochvílová Leontýna	3. A ZŠ	Moučková Anna Ráchel	Sekunda A
Krbcová Viktorie	Tercie A	Müllerová Anna	1. B ZŠ
Krejčík Tomáš	Tercie B	Najman Aleš	Kvarta A
Krsková Tereza	Oktáva A	Nalezená Eliška	Sexta B
Krtička Antonín	5. A ZŠ	Nejedlá Nikola	4. A ZŠ
Krýsl Oliver	3. B ZŠ	Němečková Martina	Tercie A
Křížková Karolína	Tercie A	Němejcová Viktorie	Kvarta A
Křížková Vendula	Prima A	Neprašová Eliška	Septima A
Kubica Antonín	2. A ZŠ	Nitrová Linda Victoria	Sexta A
Kubík Matěj	3. A ZŠ	Nocar Tobias	2. A ZŠ
Kučera Ondřej	3. B ZŠ	Nováčková Alžběta	Sekunda B
Kučerová Anna	Prima A	Nováčková Karolína	Sekunda A
Kuhn Sebastián	Septima A	Novák Matyáš	Prima B
Kuchynka Ondřej	Septima A	Nový Adam	Tercie A
Kuna Matěj	Sexta B	Nový Milan	4. A ZŠ
Kunešová Tereza	Sexta B	Nový Patrik	Septima A
Kylar Marek	4. B ZŠ	Nový Petr	Tercie A
Ladman Oliver	5. A ZŠ	Ondrová Karolína	Kvarta A
Ladmanová Sára	3. B ZŠ	Ondrová Natalie	Sexta A
Langhans Matěj	4. B ZŠ	Osladil Matěj	5. A ZŠ
Langhansová Linda	1. B ZŠ	Osladilová Karolína	2. A ZŠ
Lávičková Hedvika	Sexta A	Panuška Michal	Kvarta B
Le Roux Lea	2. A ZŠ	Pašek Jan	Prima B
Lédl Lukáš	Sekunda B	Pašková Nicole	Tercie A
Lešáková Aneta	Tercie A	Pavlíček Michal	Prima B
Linda Adam	Sexta A	Pechová Veronika	Tercie B
Linhart Antonín	Kvinta A	Pekár Ondřej	Kvarta A
Linhartová Helena	Oktáva A	Pelán Gabriel	Septima B
Lorencová Josefína	1. A ZŠ	Pelclová Agáta	4. A ZŠ
Lorencová Magdalena	3. A ZŠ	Pelechová Elisabeth	4. B ZŠ
Lošan Jonatan	Prima A	Petr Lukáš	4. B ZŠ
Lošanová Matylda	Kvarta A	Petrová Alena	2. B ZŠ
Loukota Václav	Kvinta A	Picková Klára	2. A ZŠ
Lubas Jan Jaroslav	1. A ZŠ	Picková Nikol	3. A ZŠ
Luftová Tereza	Sekunda B	Pilná Ema	Kvarta A
Macková Kateřina	Sekunda A	Pilná Tereza	Sexta A
Mačas Mikuláš	Septima B	Pitter Václav	4. B ZŠ
Maglič Daniel	5. B ZŠ	Pojerová Eliška	Tercie A
Majerová Klára	Septima A	Polony Jan Antonín	2. B ZŠ
Majerová Kristýna	Tercie A	Pošvár Tomáš	Prima B
Mareš Karel	Prima B	Potůček Jakub	Tercie A
Marešová Elizabeth	5. A ZŠ	Potůčková Tereza	3. B ZŠ
Marešová Sofie	4. B ZŠ	Prančlová Adéla	Sexta A
Martan Matyáš	Kvarta A	Pražáková Emma	Sexta B
Martínek Jakub	Sekunda B		

⁶⁾ přistoupil k 1. 2. 2019

⁷⁾ přistoupil k 1. 2. 2019

⁸⁾ přistoupila k 1. 2. 2019

Princlová Sofie	3. A ZŠ	Stehlík Matěj	Sexta B
Pšeidl Miroslav	5. A ZŠ	Stejskalová Barbora	Kvinta A ⁹⁾
Pufler Kryštof	Prima A	Stiegler Jan	Sekunda B
Pufler Tomáš	Septima B	Strýcová Tereza	Kvarta A
Pulkrábek Josef	5. B ZŠ	Suchá Daniela	Sekunda A
Pulkrábek Karel	2. B ZŠ	Suchá Kristýna Sofie	Kvarta B
Pulzová Eliška	Tercie B	Suchý Alexandr	3. A ZŠ
Pytlík Martin	Sexta B	Suchý Martin	Tercie B
Rác Ondřej	Prima B	Suchý Martin	Oktáva A
Rácová Anna Kristýna	2. B ZŠ	Suchý Viktor	Prima B
Radimáková Eva	Kvarta B	Svatošová Markéta	Septima B
Rampa Maxim	Kvinta A	Svoboda Jan	Kvinta A
Ratajová Lucie	Kvinta A	Svobodová Katka	Septima B
Rauch Michal	Sexta B	Sýkorová Tereza	Kvarta A
Reiterman Dominik	Prima B	Sýkora Jakub	Septima B ¹⁰⁾
Reitermanová Monika	3. B ZŠ	Šafr Miroslav	Septima A
Reitspies Ondřej	Tercie B	Šarovcová Marika	Oktáva A
Rezková Anna	5. B ZŠ	Šatrová Edita	Tercie B
Riegel Marek	5. A ZŠ	Šebek Jáchym	Sexta A
Rokyta Tomáš	Septima A	Šilhavý Štěpán	Kvarta A
Rokytová Alžběta	Kvarta A	Šimánová Viktorie	Sexta B
Rosenberg Josef	Sekunda A	Šimová Lilly Sofie	3. A ZŠ
Rosochová Adéla Sára	Sekunda A	Šimová Nikol Ella	1. A ZŠ
Roučková Linda Ellen	4. B ZŠ	Šimová Veronika	3. B ZŠ
Rousová Kateřina	Prima A	Šípová Anna	Kvarta B
Rousová Zuzana	3. B ZŠ	Šípová Magdaléna	Sekunda B
Rudolf Matyáš	Sexta A	Šíroková Ludmila	Kvarta A
Rudolfová Magdaléna	Prima A	Šíroková Veronika	Oktáva A
Rusňák Richard	Sekunda B	Šišková Markéta	Sexta B
Růžička Tomáš	4. A ZŠ	Šizlingová Petra	Septima B
Řepík Jan	Sexta A	Škardová Karolína	1. A ZŠ
Říha Filip	Oktáva A	Škudrna Josef	Oktáva A
Santini Nico	Tercie B	Šlajsová Amálie	Prima B
Sedláčková Sára	Sexta A	Šlajsová Eva	Sexta B
Schiegl Sebastian	1. A ZŠ	Šlechta Viktor	Sekunda A
Schönknecht Adam	Sexta A	Šlechtová Tereza	Kvinta A
Siegl Babette	4. A ZŠ	Šlesinger Maxmilián	Sexta B
Siegl Violaine	1. B ZŠ	Šrámek Oliver	Sexta B
Siková Kristýna	5. B ZŠ	Štork Tomáš	Kvarta B
Sinkulová Tereza	Septima B	Štruncová Aneta Klaudivie	Tercie A
Skalák Janek	3. A ZŠ	Štverák Adam	4. A ZŠ
Skalický Štěpán	Sekunda B	Šulcová Adéla	Septima A
Sklenář Jindřich	Kvinta A	Švarcová Adéla	5. B ZŠ
Sladká Zuzana	Kvarta B	Švarcová Zuzana	2. B ZŠ
Slobodina Agata	1. A ZŠ	Teichmann Cyril	Tercie B
Slobodina Anna	4. B ZŠ	Tětková Jana	Sekunda B
Smola Antonín	Tercie B	Ticha Adam	5. B ZŠ
Smola Kryštof	Prima B	Ticha Oliver	3. B ZŠ
Smrčková Julie	Prima B	Tišerová Zuzana	Septima A
Sochor Ondřej	Septima B	Toman Ondřej	Prima B
Soukup Matyáš	1. B ZŠ	Tomeš Tobiáš	2. A ZŠ
Soukup Maxmilián	5. B ZŠ	Tomšíček Ondřej	Septima B
Soukupová Kristýna	5. B ZŠ	Tonka Bohuslav	Sekunda B
Soustružník Jan	Prima A	Trkovský Tomáš	Oktáva A
Soustružníková Nikol	Sexta A	Trnková Marie	Oktáva A
Spěšná Simona	Tercie A		
Sporka Robert	Sexta A		
Staněk Jan	2. B ZŠ		

⁹⁾ přistouplila k 1. 2. 2019

¹⁰⁾ přerušil k 4. 3. 2019

Troníček Milan	2. B ZŠ	Vlková Magdalena	Prima A
Tuháčková Barbora	Tercie B	Vohradská Eva	2. A ZŠ
Tunklová Klára	Tercie A	Vokurka Adam	Septima A
Turek František	2. A ZŠ	Vokurka David	Kvinta A
Tutzký Filip	Septima A	Vondráčková Štěpánka	Sekunda A
Tytlová Eva	5. A ZŠ	Vosmíková Michaela	Kvarta B
Václavovič Jiří	3. B ZŠ	Vosmíková Veronika	Sexta A
Václavovičová Hana	Prima A	Vošahlíková Karolína	Sekunda B
Václavovičová Sára	Kvinta A	Vošahlíková Kristýna	Kvinta A
Valdmanová Alexandra	Kvarta B	Votavová Karla	1. A ZŠ
Valenzová Denisa	Kvarta B	Votavová Lucie	3. A ZŠ
Valešová Eva	Septima B	Votípka Martin	Septima B
Vaněček Albert	Sexta B	Voves Maxim	Sekunda B
Vaněk Šimon	Sexta A	Vrbová Natali	Septima A
Vaniček Karel	3. B ZŠ	Vybíral Matěj	Oktáva A
Vápeníková Eva	Sexta B	Vybíralová Eliška	Oktáva A
Vavruška Adam	Tercie B	Vyskočová Kateřina	Prima B
Vesecká Julie	Septima B	Zátková Viktorie	Prima B
Veselka Matyáš	Prima A	Zdařilová Martina	Oktáva A
Veselý Tomáš	Kvinta A	Zemanová Kateřina	Tercie B
Vicenda Jakub	3. A ZŠ	Zheng Samuel	Kvarta A
Vicenda Lukáš	5. A ZŠ	Zíková Veronika	Oktáva A
Vičarová Magdaléna	Oktáva A	Zítka Marek	Sexta B
Vidunová Natálie	2. B ZŠ	Zscherp Alex	3. A ZŠ
Vilímková Viktorie	Kvinta A	Žáček David	Tercie A
Vlachovská Barbora	Kvarta A	Žáčková Ester	Kvarta B
Vlasáková Emma	5. B ZŠ	Žáčková Miriam	Prima B
Vlčková Tereza	Sexta B	Žák Matěj	Sekunda A
Vlk Daniel	5. A ZŠ	Žáková Kateřina	4. A ZŠ
Vlk David	Kvarta A		

¹¹⁾ přistoupila k 24. 9. 2018

Část II. Pracovníci školy

Přehled o zaměstnancích školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepočtený	Počet pedagogických prac. se vzděláním VŠ/SŠ	Průměrná délka pedagogické praxe	Počet pedagog. prac. splňujících pedagog. způsobilost
79/68,03	63/53,28	53/10	12,87	63

Další údaje o pedagogických pracovnících – mám a dodám

Číslo	Funkční zařazení	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Věk	Praxe
1	vych. ŠD+AP	40	SOS Plasy - rodinná škola, osvědčení - Studium v obl. PV - vychov.	42	5
2 EX	učitel	2	ZČU - Plzeň, podniková ekonomika	30	2
3	učitel	24	JČU ČB, uč. pro SŠ - LA-DĚ	43	17
4	učitel	22	PF ZČU Plzeň - TV, MAT	29	1,5
5	učitel	25	PF ZČU Plzeň, uč. všeob. vzděl. předmětů - MA-FY	56	38
6	vych. ŠD+AP	40	SPŠ a Jazyk.šk. Beroun -předškol. a mimiškol. vzděl.	34	2
7	učitel	24	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 1. st., uč. pro 2. st. ČJ-DE	35	9,5
8	vych. ŠD+AP	40	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ - NJ-ZE	39	4,5
9	učitel	11	FF UK Praha - Filologie, ŠJ	34	10
10	učitel	24	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 2. st., MA-NJ	40	8
11	učitel	9	PF ZČU Plzeň, uč. Pro ZŠ - 2. st., ČJ-VV	40	16
12	as. ped.	25	SEŠ Plzeň - podniková ekonomika	57	12
13	učitel	19	VŠ zahraniční	44	5
14	učitel	22	PF ZČU Plzeň, uč. Pro ZŠ - 1. st.	26	3
15	zást. řed.	7	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, MA-FY	44	21
16	učitel	24	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, ČJ-VV	40	17
17	vych. ŠD	40	SPgŠ Beroun - Předškolní a mimoškolní pedagogika	50	9,5
18	ředitelka	6	PF ZČU Plzeň, uč. 5-12, ČJ-HV	54	28
19 EX	učitel	3	UK FF Praha, Dějiny umění	53	25
20	učitel	24	UK FF Praha, ČJ-AJ	50	26
21	as. ped.	40	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 1. st.	41	5
22	učitel	9	bez SZZ PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, MA-ZT, VOŠ - koordinace v IT	52	15
23	učitel	15	FF MU Brno - překladatelství AJ	32	2
24	učitel	23	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, MA-CHE	49	26
25	učitel	17	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ - BI-CHE	41	18

Pokračování tabulky na další straně

Číslo	Funkční zařazení	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Věk	Praxe
26	učitel	12	PF ZČU Plzeň - uč. pro SŠ - Psych. + VV	36	8
27	učitel	22	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 1. st.	57	35
28	učitel	13	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, ČJ-PSY	37	11
29	učitel	15	PF ZČU, Plzeň, uč. pro ZŠ - 1. st.	41	18
30	učitel	20	JČU ČB, vychovatelství, pedagogika volného času	34	9
31	učitel	25	JČU ČB, uč. pro SŠ, LA-DĚ	43	16
32	vych. ŠD	40	FF ZČU Plzeň - Historické vědy	28	2
33	učitel	11	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, HV-Zpěv	57	37
34	učitel	7	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 1. stupeň	57	34
35	učitel	24	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ - TV-Psychologie	30	3
36	vych. ŠD	40	SPŠ stav., ZČU PF -uč. odborných předmětů na SŠ a SOU - 1 rok dopl. stud.	51	19
37	učitel	15	PF ZČU Plzeň - uč. pro SŠ - Bi + TV	27	3
38	učitel	9	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, AJ-PSY	27	2
39	zást. řed.	6	PF ZČU Plzeň, UK Praha, uč. pro SŠ, TV-ZE	62	39
40 EX	učitel	2	VŠE Praha - Ekonomika dopravy a spojů	59	3
41	učitel	17	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - AJ-ZE	40	10
42	učitel	23	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 1. stupeň	44	10
43	učitel	5	PF ZČU Plzeň, uč. Pro ZŠ - 1. st.	35	7
44	učitel	23	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, MA-ZE	35	11
45	vych. ŠD	40	ISS Příbram, ZČU Plzeň - kval. program v obl. ped. věd - vychovatel	48	13
46	učitel	20	JČU ČB, uč. ZŠ - 2. st., ŠJ-OV	33	9
47	učitel	17	PF ZČU Plzeň, uč. pro 2 st. ZŠ - AJ	44	7,5
48	učitel	22	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 2. stupeň, ČJ-FJ	42	11
49	učitel	23	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, BI-CHE	39	14
50	vych. ŠD	40	Université D´ Artois - dějiny umění	39	2
51	učitel	19	SPŠ, Rodinná škola a Gym. Karlovy Vary, PF ZČU Plzeň - studuje	41	8
52	učitel	23	PF ZČU Plzeň, uč. 5-12, RJ-ZE, SJZ z NJ, MU Brno - NJ	60	37
53	učitel	25	FF ZČU Plzeň - Humanistika, uč pro SŠ, AJ-HV	29	5,5
54	učitel	25	PF ZČU Plzeň, uč. pro 2. st. SŠ FJ-ZE, FF ZČU Plzeň humanitní	42	14
55	učitel	5	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 1. stupeň	55	11
56	učitel	10	UP Olomouc, uč. pro SŠ, TV-ZE	40	13
57	učitel	22	PF UJEP Ústí nad Labem., uč. pro MŠ	31	4
58 EX	učitel	2	VŠ - div.um., dram. výchova	54	26
59	učitel	24	PF ZČU Plzeň, uč. Pro ZŠ - 2. stupeň, ČJ-AJ	33	12
60	učitel	15	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 1. st.	44	12
61	as. ped.	40	SOŠ MUDr. Švejcara, Plzeň, vzděl. program stud. pedagogiky	39	1,5
62	as. ped.	40	SEŠ Plzeň - všeob. ekonomika, vzděl. prog. stud. pedagogiky	44	3
63	učitel	6	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 2. stupeň, DĚ-VV	33	4

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – gymnázium

Vzdělávací oblast	Počet kurzů	Počet účastníků
Cizí jazyky	3	2
Český jazyk	4	3
Dějepis	4	2
Kariérové poradenství	1	1
Matematika a fyzika	3	3
Management	2	1
Leadership	2	10
Projektové vyučování	1	25
Osobnostní rozvoj	4	2
Přírodní vědy a zeměpis	4	4
Výchovy	2	2
Inkluze	3	20
	33	75

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – základní škola

Vzdělávací oblast	Počet kurzů	Počet účastníků
Začít spolu	2	4
Matematická gramotnost	1	4
Management	3	1
Leadership	1	12
Hry a aktivity na ZŠ	1	2
Osobnostní rozvoj	5	15
Zdravotník	1	3
Inkluze	3	8
	17	49

Část III. Výběrové řízení a další zařazení absolventů školy

Výběrové řízení ve školním roce 2017/2018

Všeobecné zásady

Ke studiu na GFK byli přijímáni žáci pátých tříd ZŠ do osmiletého a absolventi devátých tříd ZŠ do čtyřletého gymnázia. Zájemci o čtyřleté studium byli se souhlasem rodičů zařazeni do kvinty. V souladu s vyhláškou MŠMT letos proběhly na všech školách tzv. Jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. GFK si k nim ponechalo jako další kritérium své tradiční přijímací zkoušky.

1. kolo přijímací zkoušky - osmileté studium:

- Jednotné přijímací zkoušky: 16. 4. a 17. 4. 2019
- Psychologické testy a pohovory: 23. a 24. 4. 2019

1. kolo přijímací zkoušky - čtyřleté studium:

- Jednotné přijímací zkoušky: 12. 4. a 15. 4. 2019
- Pohovory s komisí: 23. a 24. 4. 2019

Průběh výběrového řízení

1. Jednotná přijímací zkouška - testy z českého jazyka a matematiky.

2. Psychologické testy – byly rozděleny na část teoretickou a praktickou.

Teoretická část: Písemné testy - testy byly zaměřeny na osobnostní a výkonnostní předpoklady uchazečů - odhalení studijních předpokladů, výkonnosti, schopnosti soustředění, logického myšlení, verbálních schopností, sociální zralosti. Testy byly zadávány a vyhodnocovány odborným psychologem.

Praktická část: Společná hodina – uchazeči absolvovali společnou hodinu, na které se navzájem představili, plnili společný úkol, prezentovali svůj výsledek. Hodina byla zaměřena na pochopení pravidel, spolupráci, komunikaci, kreativitu. Hodinu připravili a vyhodnocovali učitelé osobnostní a sociální výchovy.

3. Pohovor s komisí - rozhovor o uchazečových zájmech, názorech, postojích, plánech. Důraz byl kladen především na celkovou vyspělost, pohotovou reakci a fantazii. Komise byla složena z učitelů a vedení školy.

Celkové výsledky výběrového řízení

Výsledné hodnocení jednotlivých uchazečů bylo zpracováno pomocí počítače pověřenou osobou. Přijímací komise jmenovaná ředitelkou školy doporučila pak ředitelce k přijetí stanovený počet uchazečů, kteří splnili všechny požadavky.

Výběrové řízení do 1. ročníků GFK

Součást	Počet studentů (uchazečů) přihlášených celkem	Počet uchazečů / tříd přijatých celkem k 31. 8. 2017	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet studentů přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhodnutí ŘŠ)
	1. kolo přij. řízení			
79-41-K/81	89	50/2	29	0
79-41-K/41	12	10/0 ²	0	0
celkem	101	60/2	29	0

² Žák zařazený do kvinty

Přehled o absolventech gymnázia

Počet absolventů	Podali přihlášku			Nepodali přihlášku na další školu
	VŠ	VOŠ	Jiná	
24	20	2	0	2

Přijímací řízení na VŠ

Vysoká škola	Přijati, studují	Přijati, nestudují
Univerzita Karlova Praha		
Lékařská fakulta Plzeň	0.ročník	1
VŠCHT Praha – Analýza a výroba léčiv	1	1
ČVUT Praha		1
Fakulta dopravní		1
Fakulta informačních technologií	2	
Fakulta biomedicínského inženýrství	1	
ZČU Plzeň		
Fakulta aplikovaných věd	1	1
Fakulta pedagogická	1	
Fakulta právnická	1	1
Ekonomická fakulta	3	1
Fakulta filosofická	2	1
Fakulta zdravotnických studií	1	
Česká zemědělská univerzita Praha – fakulta agrobiologie		1
Vysoká škola polytechnická Jihlava – cestovní ruch	1	
Vysoká škola mezinárodních vztahů a vztahů s veřejností Praha	1	
TU Liberec – zdravotní záchranář		1
Newton College Praha – marketing	1	
UNYP	1	
Virginia International University	1	
VOŠ zdravotní Plzeň	1	
VOŠ publicistiky Praha	1	

Oktáva – z 24 absolventů studuje VŠ 20, 2 VOŠ, 2 pracují jako Au Pair v USA

- Společenskovední obory – 4
- Technické obory – 2
- Přírodovědné obory – 6
- Ostatní – 8 (ekonomie, management, pedagogika)

Zápisy do základní školy ve školním roce 2018/2019

Zápisy do základní školy proběhly dle vyhlášení MŠMT o zápisech pro školní rok 2019/20 11. dubna 2019. K zápisu bylo přihlášeno 55 dětí, 34 se fyzicky zúčastnilo zápisu. Z toho 34 dětí bylo ke studiu přijato, 2 dětem byl na žádost rodičů doporučen PPP odklad školní docházky. Dále proběhl dodatečný zápis mimo termín. Do současných 1. tříd tedy bylo na základě zápisu přijato 32 dětí do 2 tříd, k 1. září 2019 nastoupilo 27 dětí.

Počet dětí u zápisu	Dodatečný zápis, děti mimo zápis	Počet navržených odkladů	Počet udělených odkladů	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
34	2	2	6	32	2
				27 dětí nastoupilo	

Část IV. Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch studentů gymnázia

Prospěch studentů celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet studentů	%
Studenti celkem	332	-
Prospěli s vyznamenáním	159	47,8
Prospěli	169	50,1
Neprospěli	3	0,9
Vyloučení	-	-
Neklasifikováni	1	0,3
Zanechali studia	-	-

Prospěch žáků základní školy

Prospěch žáků celkem	Počet žáků	%
Žáci celkem	166	-
Prospěli s vyznamenáním	155	93,4
Prospěli	11	6,6
Neprospěli	-	-
Neklasifikováni	-	-

Výsledky maturitních zkoušek

Součást kód a název oboru	Studenti konající závěrečné zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/81	12	8	4	0
79-41-K/41	12	3	9	0
Celkem	24	11	13	0

Chování a docházka studentů

Součást	Celkový počet odučených hodin týdně	Počet zameškaných hodin ve školním roce		Počet studentů, kterým byl udělen 2. nebo 3. stupeň z chování
		omluvených	neomluvených	
79-41-K/81	366	31 581	130	4
79-41-K/41	236	13 629	56	-
79-01-C/01	234	14 376	0	-
Celkem	836	59 586	170	-

Údaje o integrovaných studentech - gymnáziu

Druh postižení	Počet studentů k 30. 9. 2018	Počet studentů k 31. 8. 2019	Ročník přípravy
Sluchové postižení	-	-	-
Zrakové postižení	-	-	-
S vadami řeči	-	-	-
Tělesné postižení	-	-	-
S kombinacemi postižení	-	-	-
S vývojovými poruchami učení	25	24	prima - oktáva
Autismus	2	2	kvarta - oktáva
S vývojovými poruchami chování	-	-	-

Hodnocení výsledků výchovného poradenství a primární prevence

Poradenské služby jsou na naší škole poskytovány výchovným poradcem, školním supervizorem, metodikem prevence a školním kariérním poradcem. Každý z nich má na starost svou oblast školního poradenství, některá témata a činnosti se však překrývají.

Výchovný poradce pro integrované studenty: **Mgr. Eva Kletečková**

Výchovný poradce a školní psycholog-supervizor: **Mgr. Renata Vordová**

Školní kariérní poradce: **Mgr. Petra Hynčíková**

Metodik primární prevence: **Mgr. Veronika Taušová**

Školní kariérní poradce – poradenství při volbě povolání pro maturanty

- Předmět VOP (Volba povolání) v oktávě zaměřený na profesní orientaci, mapování kompetencí, personalistiku, pohovory, psaní CV, motivačních dopisů atd.
- Individuální konzultace pro studenty při volbě VŠ a v profesní orientaci
- Objednání, následná distribuce Učitelských novin, Dny otevřených dveří, veletrh Gaudeamus, veletrhy práce
- Spolupráce s psychology a různými vzdělávacími agenturami (SCIO, EKS, KCVJŠ)
- Přednášky zástupců jednotlivých fakult VŠ, odborníci z praxe, stínování
- Informační nástěnky u sborovny – přehled dnů otevřených dveří, informace o jednotlivých vysokých školách
- Vytvoření individuálních plánů pro studenty, kteří budou u státní maturity vedeni jako PUP

Výchovný poradce – tvorba IVP a poradenství integrovaným žákům, studentům a jejich rodičům

- Konzultace pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupráce s jejich rodiči, učiteli a odborníky, kteří mají dané žáky ve své péči
- Tvorba nových individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory a aktualizace stávajících
- Pravidelné setkávání s rodiči studentů a integrovanými studenty – poradenství, konzultace, mentoring
- Osobní setkávání s rodiči dětí/studentů s Aspergerovým syndromem
- Osobní setkávání a konzultace s poradenskými zařízeními, specializovanými institucemi (PPP, SPC) a lékaři
- Spolupráce s asistentkou pedagoga
- Řešení konfliktů a situací souvisejících s diagnózou studentů
- Pomoc při začlenění integrovaných studentů do školního prostředí a skupin

Výchovné poradenství, konzultace a pohovory s problémovými žáky (školní supervizor, výchovný poradce a metodik prevence)

- Pomoc při řešení kázeňských prohřešků a porušení školního řádu
- Pomoc při řešení šikany a kyberšikany
- Konzultace a pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem
- Řešení konfliktů a sociálních vazeb v jednotlivých třídách (ve spolupráci s dalšími odborníky)
- Pohovory s problémovými studenty za přítomnosti vedení školy a zákonných zástupců

Poradenství při studijních a osobních problémech žáků

- Pohovory, konzultace – soukromé problémy, potíže se studiem
- Podpora nadaných žáků a žáků ohrožených školním neúspěchem
- Setkání s rodiči problémových žáků/studentů
- Poradenství další profesní orientace v případě neúspěchu na gymnáziu
- Posudky, dotazníky, doporučení pro studenty – předání kontaktů na různé instituce a lékaře či psychology
- Pomoc při řešení změny situace v rodině, psychické problémy apod.

Školní metodik prevence – zajištění kontinuálního programu prevence ve všech ročnících gymnázia

Tento rok se Gymnázium Františka Křižíka zúčastnilo množství přednášek a interaktivních besed, které pomáhaly předcházet rizikovému chování nebo směřovaly studenty k řešení hypotetického problému v modelové situaci akutního ohrožení člověka.

Všechna témata určená pro primu a sekundu jsou zahrnuta v předmětu osobnostní rozvoj. Žáci sekundy se tento rok zúčastnili jednodenního programu o vlivu médií na utváření našeho názoru a o fake news.

Tercie věnovaly primární prevenci mnoho dní. V září absolvovaly celotýdenní projekt Primární prevence. Žáci zde pracovali ve skupinách. Terciáni se věnovali těmto tématům: život s handicapem, život se závislostí, zdraví a sebeobrana. Většina takto zaměřených dní probíhala akčně, často se vyrazilo do terénu a nacvičovaly se různé situační ukázky při možných rizikových momentech. Studenti se setkali s výživovými specialisty, HZS, PČR, trenéry bojových sportů, známými osobnostmi (např. zpěvákem R. Bangou ze skupiny Gypsy.cz).

Během školního roku také tercie navštěvovaly PPP centrum v Plzni a besedy lektorů tohoto centra přímo na škole.

Kurzy byly voleny s cílem podpořit zdravý životní styl studentů. Jejich cílem bylo vést žáky k zodpovědnému rozhodování při kontaktu s různými nástrahami. Kurzy si volili sami třídní učitelé podle toho, jak sami v dané třídě považovali za přínosné. Během programu primární prevence se studenti seznámili s možnostmi trávení volného času bez virtuálních drog. Důraz byl kladen na zdraví psychické i fyzické, nezapomněli jsme ani na téma diskriminace.

Kurzy pro kvarty vybírali třídní učitelé podle toho, jak cítili, že je třeba se danému tématu během školního roku věnovat. Kromě zaměření na virtuální svět, netolismus a kyberkriminalitu zde byla vyslyšena i žádost o začlenění informací o poruchách příjmu potravy.

Seminář vedený lektorkou z Iniciativy pro život byl určen pro studenty kvinty. Ti byli zasvěceni do problematiky prevence předčasného těhotenství, možnosti řešení v nastalé situaci a dále do prevence pohlavních chorob a antikoncepce.

Pro studenty sext, septim, oktávy i mnoho dalších zájemců z nižších tříd, byla zorganizována přednáška s názvem Titanic Freddie AIDS, a to samotných tajemníkem zpěváka Freddieho Mercuryho Peterem Freestonem. Přednáška byla vedena v anglickém jazyce. Téma se poté přeneslo ještě do samotných hodin angličtiny.

Organizace a objednávky primárně preventivních programů, s tím spojené kurzy a projekty ve spolupráci s primárním preventistou školy:

Dlouhodobé projekty a činnosti:

- Minimální preventivní program a krizový plán školy
- Preventivní programy – prevence kriminality a prevence sociálně patologických jevů
- Program pro finanční gramotnost
- Projektový týden zaměřený na prevenci sociálně-patologických jevů
- Terezín – projekt zaměřený na boj proti extremismu a rasismu
- Festival Jeden svět – otázka lidských práv
- Projekt Tvůrčí dílna
- Realizace prevence sociálně patologických jevů i v rámci hodin BIO, OSV, ZSV (viz ŠVP)
- Neviditelná výstava (v rámci prevence – Život s postižením, integrace zdravotně postižených – nevidomých)

Dlouhodobé preventivní programy:

- Bezpečné chování v každodenních situacích, nácvik sebeobranu
- Zdravý životní styl, nácvik poskytování první pomoci
- Psychické, fyzické a sociální změny v pubertě
- Pohlavní identita, sexuální deviace
- Šikana a kyberšikana
- Gamblerství

- Návykové látky, vznik závislosti, její příčiny a důsledky
- Problematika sociálního vyloučení (příčiny xenofobie, rasismu, práce s předsudky...)

Spolupráce s organizacemi a institucemi, soukromými osobami

Některé z organizací, se kterými jsme spolupracovali:

- Franklin Covey – Leader in me
- Policie České republiky
- Hasičský záchranný sbor
- P-Centrum Plzeň
- Pedagogicko-psychologická poradna v Plzni
- Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna v Plzni
- Fakultní nemocnice v Plzni
- Speciálně pedagogické centrum
- Firma Meyra ČR (půjčovna zdravotnických potřeb a pomůcek)
- Sdružení Motýl (terapeutické dílny)
- Kliničtí psychologové, psychiatři a další lékaři

Školení a další vzdělávání

Školení a kurzy podporující další vzdělávání výchovného poradce a primárního preventisty:

- Studium primární prevence v P-centru Plzeň – Veronika Taušová
- Specializované semináře zaměřené na problematiku integrace, tvorbu IVP a PLPP, komunikace s rodinami – Eva Kletečková
- Seminář zaměřený na problematiku specifických poruch chování – všichni učitelé gymnázia

Eva Kletečková, Petra Hynčíková, Veronika Taušová a Renata Vordová

Další vzdělávání studentů

Nepovinné předměty a kroužky - gymnázium

Název předmětu	Věková kategorie studentů	Počet studentů
Sportovní		
Sportovní hry	11 – 16	12
Volejbal	13 – 18	12
Estetické		
Pěvecký sbor	11 – 16	8
Anglické divadlo	12 – 15	10
IDI KLUB	15 – 18	14
Divadelní soubor	11 – 15	10

Volitelné předměty

Název předmětu	Počet studentů
Literární seminář	15
Příprava na FCE	17
Seminář z německého jazyka	11
Seminář ze španělského jazyka	9
Historický seminář	15
Seminář z chemie	12
Seminář z ekonomie	12
Prezentační dovednosti	14
Seminář ze zeměpisu	10
Logika	12
Seminář z fyziky	17
Seminář z biologie	24
Biologie člověka	6
Informatika	14
Maturitní práce	24
Literární seminář	15

Účast v soutěžích – gymnázium

<i>Jazykové soutěže</i>	
Okresní kolo konverzační soutěže z AJ	2.místo - M. Grundmanová, 2. místo - J. Cyprová, 4. místo - E. Žáčková
Okresní kolo konverzační soutěže v NJ	1. místo - L. V. Nitrová, 4. místo - E. Radimáková
Krajské kolo konverzační soutěže z NJ	1. místo - L. V. Nitrová, 5. místo - M. Mlezivová
Krajské kolo konverzační soutěže z ŠJ	2. místo - E. Vybíralová, 3. místo - M. Chacón Fiala
Republikové kolo konverzační soutěže z NJ	3. místo - L. V. Nitrová
<i>Ars poeticae:</i>	
Přednes poezie a prózy v cizích jazycích	S. Zheng, E. Žáčková, S. Vácavovičová
Storytelling	P. Clare
Umělecký překlad z AJ	J. Sklenář, R. Sporka
Umělecký překlad z NJ	T. Hudečková
Umělecký překlad ze ŠJ	F. Tutzký
Divadlo v cizích jazycích	Soubor anglického divadla, Soubor kvart
<i>Umělecké soutěže</i>	
Literární soutěž - "15 minut slávy" - Zámeček	2. místo M. Rudolf, 4. místo V. Vosmíková, 6. místo T. Pilná
Městské kolo recitační soutěže	1. místo - S. Zhengh, 3. místo - A. Rosochová, 3. místo - M. Dusík
Tartas Dobřany - přehlídka dětských divadel	IDI klub - Hexafor
Pimprlení - krajská přehlídka loutkového a alternativního divadla	IDI klub - Hexafor
<i>Středoškolská odborná činnost</i>	
Krajské kolo - Fyzika	4. místo M. Suchý
Krajské kolo - Biologie	4. místo - N. Bouzková
Krajské kolo - Zdravotnictví	4. místo - Dau Tra My
Krajské kolo - Tvorba učebních pomůcek	3. místo - H. Linhartová
Krajské kolo - Pg., psychologie, sociologie	2. místo - E.Vybíralová
<i>Ostatní soutěže</i>	
Krajské kolo Logické olympiády	43. místo - Jiřík
Pišqworky	5. - 8. místo - družstva III.,IV.
Náboj Junior - matematická soutěž	8. - 10. místo, 11. v PK - družstva IV.
Historická soutěž gymnázií v dějepise krajské kolo	8. místo – V. Vosmíková, P. Nový, K. Bobysudová
Biologická olympiáda - okresní kolo	4. místo - M. Chaloupka, 5. místo - P. Chaloupka
<i>Sportovní soutěže</i>	
Florbal - obvodní kolo	3. místo - družstva III., IV. - hoši i dívky
Vánočka - soutěž v odbíjené	5. místo dívky, 6. místo hoši
Turnaj v sálové kopané	1. místo družstvo Septímy B
Golfový turnaj	1. místo O. Sochor, K. Foldová

Účast školy v rozvojových programech a projektech

	Název programu, projektu	Vyhlašovatel	Žádost	Dotace
1	Zelená škola – obnova zahrady v atriu GFK a podpora ekologických aktivit 2019	Plzeň - OŽP	143 000	104 000
2	Další podpora technického vzdělání na GFK	Plzeň - OŠMS	100 000	47 000
3	Podpora primární prevence na GFK (základní škola + nižší stupeň gymnázia)	Plzeň - OŠMS	50 000	18 000
4	Podpora primární prevence na GFK (vyšší stupeň gymnázia)	Plzeňský kraj	65 000	15 000
5	Podpora tělovýchovných aktivit na Gymnáziu Františka Křížíka a základní škole	Plzeň - OŠMS	50 000	19 000
6	Materiálně-technická podpora volnočasových aktivit na Gymnáziu Františka Křížíka a základní škole	Plzeň - OŠMS	50 000	23 000
7	Materiálně-technická podpora volnočasových aktivit na Gymnáziu Františka Křížíka a základní škole	Plzeňský kraj	90 000	20 000
8	Soutěž „Ars Poeticae 2019“	Plzeňský kraj	30 000	30 000
9	Podpora talentovaných žáků a výuky jazyků na GFK -NADÁNÍ	Plzeňský kraj	7 941	7 941
10	Podpora kulturních aktivit na Gymnáziu Františka Křížíka a základní škole	ÚMO 1	50 000	0
11	Podpora tělovýchovných aktivit na Gymnáziu Františka Křížíka a základní škole	ÚMO 1	99 000	0
12	Asistent pedagoga 09-12/2018	MŠMT	387 223	387 223
13	Asistent pedagoga 01-08/2019	MŠMT	877 038	877 038
14	Šablony 2017 základní školy na GFK	MŠMT	294 025	294 025*
15	Šablony 2017 na Gymnáziu Františka Křížíka	MŠMT	295 332	295 332**
16	Program Excellence	MŠMT	25 908	25 908
			2 614 467	2 163 467

* Pouze část v roce 2018/19, celková částka hrazená z projektu byla 796 430,-.

** Pouze část v roce 2018/19, celková částka hrazená z projektu byla 487 429,-.

Celkem škola podala 16 projektů, uspělo 14 projektů.

Poznámka: Další projekty v souhrnné výši 220 tis. Kč získala škola prostřednictvím spolupracujících neziskových organizací.

Grantová a dotační činnost na GFK

Gymnázium bylo úspěšné v podávání grantů i ve školním roce 2018-19. Na většině grantů se škola finančně spolupodílela. Školu podpořily v roce 2018-19 tyto organizace: statutární město Plzeň, Plzeňský kraj a Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy – děkujeme!

Škola pokračovala v úpravách atria. Z grantových prostředků došlo již k 5. etapě celkové obnovy okolí gymnázia a zpřístupnění atria školy. Pokračovali jsme v dalších zahradních úpravách i pravidelné údržbě. Došlo k výsadbě velkých truhlíků na terase školy. V průběhu října bude dokončeno ozelenění terasy školy (výsadka popínavých rostlin z vnější strany terasy školy). Po roční přestávce také proběhla ve spolupráci se

Středoškolským klubem při gymnáziu tradiční červnová výstava v atriu školy, tentokrát s tematikou optických jevů, hvězd a polárních září s názvem *Obloha*.



Zabradní úpravy před školou



Výstava Obloha v atriu školy

Podařilo se podpořit i nejrůznější kroužky pracující při škole – kroužky základní školy, sportovní, divadelní, pěvecký sbor. Z grantu na podporu technického vzdělání byly pořízeny nové pomůcky pro fyziku (např. pomůcky pro modelování magnetického pole, výkonný laser, žákovské laboratorní pomůcky ...).

Z grantů města Plzně i Plzeňského dostala také podporu primární prevence nebo kulturní aktivity na gymnáziu (přehlídka *Ars poeticae*, výstava *Obloha* v atriu GFK.).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Šablony 2017 MŠMT na gymnáziu

Gymnázium se zapojilo do projektu MŠMT podporovaného z fondů EU *Šablony 2017 na Gymnázium Františka Křížáka*, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006667. Celková výše podpory činí 796 430,- Kč. Začátek realizace projektu proběhl 1. 8. 2017, fyzické ukončení realizace projektu pak 31. 7. 2019.

Projekt byl zaměřen na následující témata: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, aktivity rozvíjející ICT a další.

Z projektu byly ve školním roce 2018/19 podporovány následující aktivity: práce školního kariérového poradce ve škole, tandemová výuka při výuce přírodních věd a základů společenských věd, podpora vzájemné spolupráce pedagogů, 100 odučených hodin s ICT technikem v SŠ a blok doučování.

Projekt byl navázán na Školní akční plán a přispěl k podpoře jejího rozvoje. Rádi bychom na tyto činnosti navázali i v dalším období.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Projekt přístavby pavilonu jazyků

Ve školním roce 2017/18 škola ve spolupráci se statutárním městem Plzeň realizovala projekt přístavby pavilonu jazyků *Rozvoj a modernizace školy pro výuku jazyků na GFK*, reg. č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005041. Projekt byl podpořen z Evropské unie, z Integrovaného operačního programu ve specifickém cíli 2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení v rámci 7. výzvy ITI – Plzeň – integrované projekty ITI. Náklady projektu činily cca 12 mil. Kč.

Pavilon jazyků vznikl nad stávající Základní uměleckou školou. Bylo zde vybudováno 5 jazykových učeben o celkové kapacitě 87 žáků (z toho 5 míst pro imobilní žáky). Učebny cizích jazyků jsou vybaveny interaktivními tabulemi s projekčním zařízením a dalším moderním ICT příslušenstvím a nábytkem. Všechny učebny jsou připojeny na wifi a školní síť, žáci zde mohou používat vlastní tablety s elektronickými učebnicemi. Součástí pavilonu jazyků je i kabinet s patřičným zázemím. Vzhledem k tomu, že v roce 2016 byly v objektu školy provedeny bezbariérové úpravy (výtah, bezbariérová rampa u vchodu do školy, úprava WC na všech podlažích), je nyní celá škola včetně nově vybudovaného pavilonu jazyků bezbariérová.

Slavnostní otevření pavilonu jazyků proběhlo za velkého zájmu představitelů politického života v Plzni i za účasti žáků spolupracujících základních škol (7. ZŠ, 17. ZŠ, 21. ZŠ) 26. září v rámci Evropského dne jazyků. Slavnostní zahájení bylo spojeno s jazykovými hrami, které si připravili studenti gymnázia.



Slavnostní otevření pavilonu jazyků



Projektový den pro partnerské ZŠ

Od září 2018 probíhá v učebnách pravidelná výuka, nové učebny školy velmi pomohly zkvalitnit výuku a zmírnit prostorové problémy gymnázia.

Pro partnerské základní školy jsme připravili 4 „projektové dny“ – úspěšně proběhly 26. září a 23. listopadu.

Děkujeme za podporu všem spolupracujícím subjektům, zejména statutárnímu městu Plzeň a jeho představitelům za pomoc s úspěšnou realizací! Do budoucna bychom ještě rádi realizovali druhou část projektu – výstavbu pavilonu přírodních věd.

Jan Hosnedl

Grantová a dotační činnost na základní škole

APIV B (reg. Číslo projektu: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015)

Základní škola a gymnázium jsou mezi 336 školami, které jsou zapojeny do projektu Podpory společného vzdělávání v pedagogické praxi a zajištění podpory implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání (APIV) pod záštitou Národního institutu pro další vzdělávání. Projekt umožňuje velké individuální nastavení v rámci systémové podpory, a to především prostřednictvím posílení osobnostních a profesních kompetencí pedagogických pracovníků potřebných k realizaci společného vzdělávání (DVPP pro pedagogy i vedení školy, mentoring, koučink, expertní služby, atd) a dále realizací informační a osvětové kampaně zaměřené na školy, odbornou a širokou veřejnost. Projekt je realizován v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), prioritní osa (PO) 3, Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Šablony na základní škole

Základní škola při gymnáziu byla i nadále zapojena do projektu MŠMT podporovaného z fondů EU *Šablony 2017 základní školy na GFK*, registrační číslo projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0007828. Celková výše podpory činí 487 429,- Kč. Začátek realizace projektu proběhl 21. 8. 2017, fyzické ukončení realizace projektu bylo 30. 6. 2019.

Projekt byl v roce 2018/2019 zaměřen zejména na personální podporu základní školy ve formě práce školního asistenta.

Díky „šablonám I“ jsme mohli realizovat také další vzdělávání pedagogických pracovníků, například týdenní školení pod názvem *Letní škola Začít spolu*. Letní škola je určena novým učitelům, ale také těm, kteří v programu již pracují, chtějí zvyšovat své profesní kvality a načerpat další inspirace pro práci v programu *Začít spolu*. Dále se jednalo o dvoudenní školení upravené na míru našim potřebám s názvem *Když matematika baví aneb rozvoj matematické gramotnosti na 1. stupni ZŠ* s důrazem na Hejného matematiku.

Pokračovali jsme intenzivně s Rodičovskou kavárnou, tedy s odborně zaměřeným tematickým setkáváním a spoluprací s rodiči žáků ZŠ a vybranými odborníky (lektory) kouči v rámci témat, které se naší školy, vzdělávání a vztahů obecně úzce dotýkají. Uskutečnila se setkání na téma *MiND – mimořádně intelektově nadané děti*. (Kdo je *MiND* a jak ho dále rozvíjet doma i ve škole? Typické charakteristiky, osobnostní profily, typy na obohacující materiály, odkazy pro rozvoj IQ, nastavená vzdělávací koncepce *MiND* na GFK Plzeň.) Dále jsme řešili témata emoční inteligence a talentů a zásady bezpečné a efektivní komunikace. V kavárně s názvem *Studijní příručka* jsme odhalili například, proč nám nejde pochopit určitý text a jak pomoci dětem, aby se naučily učit. Díky představení metody *Životních map*, tedy metody *nezátěžové*, *projektivní* i *diagnostické* pro děti i dospělé, jsme se seznámili se situacemi, kde je lze využít - rozvod, stěhování, nástup do školky/školy, úmrtí v rodině, agresivní či „nevladatelné“ chování dítěte a hledali jsme příčiny hyperaktivity, uzavřenosti a dalších projevů nevyrovnanosti. Možností je využít *Tygří svět*, tedy způsob komunikace, který byl představen certifikovanými lektory. V závěru školního roku 2018/19 se uskutečnily pro rodiče budoucích prvňáčků *Rodičovské kavárny* na oblíbená témata *Hejného matematika*, *Genetická metoda* a *Komunikace*.

Pro žáky byl v roce 2018/2019 zřízen *Klub zábavné logiky a deskových her* pro žáky ZŠ, který se konal pravidelně ve středu hodinu a půl a vzhledem ke své velké oblíbenosti u žáků pokračoval i po ukončení předepsané lhůty projektu. Díky finančním prostředkům jsme mohli pořádat několik společenských, logických, strategických a zábavných her, které mohou žáci dále využívat.

Díky „šablonám I“ byla podpořena také *tandemová výuka* a s ní další možnost individualizace přístupu k žákům, *dynamičnost* a *pestrost výuky*, *aktivizační* a *kreativnější* pro žakovské myšlení, svým způsobem *jednoduchý způsob*, jak udržet žakovu pozornost.

V závěru školního roku 2018/19 naše základní škola opět úspěšně získala podporu a zapojila se do projektu *Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování Výzva č. 02_18_063 - Šablony II* - mimo hlavní město Praha. Projekt *Šablony II základní školy na GFK* č. projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0016070 bude realizován ve dvou školních letech: 2019/20 a 2020/21

Z prostředků EU bude podpořena zejména: *Rodičovská kavárna* - *Odborně zaměřená tematická setkávání* a *spolupráce s rodiči žáků ZŠ*, *Projektové dny ve škole* a *mimo školu*, *Podpora tandemové výuky učitelů*, *Školení učitelů v oblasti matematické gramotnosti (Hejného metoda)*, *Školení učitelů v oblasti inkluze*, *Školní asistent*. Věříme, že i tyto prostředky pomohou k dalšímu zkvalitňování vzdělávání a spolupráci na základní škole GFK.

Šárka Ženišková

Část V. Výsledky kontrol a inspekcí

Na základě ustanovení § 6 zákona č. 306/1999 Sb. v platném znění byl vypracován **audit hospodaření** ke dni 31. 12. 2018.

Výrok auditora je uveden v příloze.

Stížnosti

Počet stížností celkem	Z toho			
	oprávněných	částečně oprávněných	neoprávněných	postoupených jinému orgánu
-	-	-	-	-

Šárka Chvalová

Část VI. Činnost školské rady

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů je při Gymnáziu Františka Křížka a základní škole zřízena školská rada.

Školská rada pracovala ve školním roce 2018-19 v tomto složení:

- 3 zástupci volení rodiči nezletilých žáků a zletilými žáky z řad rodičů nezletilých žáků školy a zletilých žáků školy: Mgr. Jan Blažek, doc. MUDr. Samuel Vokurka, Ph.D., MUDr. Alena Šebková
- 3 zástupci volení pedagogickými pracovníky z jejich řad: Mgr. Stanislava Panzerová, Mgr. Zdeněk Novotný, Mgr. Jakub Siegl
- 3 zástupci jmenovaní zřizovatelem: Mgr. Kamila Bobysudová, Mgr. Jan Hosnedl, ing. Petr Náhlík

Předsedou školské rady byl na 1. zasedání školské rady 18. 6. 2018 zvolen ing. Petr Náhlík.

Školská rada doporučovala ředitelce školy úpravy školného, úlevy na školném, udělení prospěchového stipendia, vyjadřovala se k plánu investic, k plánu činnosti, k plánu výběrového řízení, ke Školnímu vzdělávacímu programu, ke způsobu hodnocení studentů. Průběžně byla seznamována s aktuálním počtem studentů, se vztahem školy a města Plzně, s účastí školy v grantových programech.

Šárka Chvalová

Akce školy - gymnázium

Aktivity školy ve všech oblastech činnosti jsou rozděleny chronologicky podle kalendářních měsíců:

Září

- 2.9. Seznamovací soustředění prim
- 3.9. Slavnostní zahájení šk.roku
- 4.9. Projektový den - Leader In Me
- 5.9. Studentský parlament a učitelské tandemy
- 10.-14.9. Projektový týden:
 - Adaptační kurz Melchiorova Hut'
 - Vlastivědná exkurze jižní Čechy
 - Týden prevence
 - Výměnný pobyt Lauterbach
 - Jazykový týden
 - IT gramotnost
 - Geologický projekt
 - Tvůrčí dílna Spálené Poříčí
 - Zeměpisně-chemická exkurze
 - Příprava k maturitní zkoušce a na život - Projekt Stínování
- 13.9. Festival Divadlo - Bílý tesák
- 14.9. Dny vědy - výběr z programů po městě
- 18.9. Podzimní termín maturitní zkoušky
- 19.9. Workshop pro pedagogický sbor - 7 návyků
- 19.9. Volejbal na Kameňáku
- 20.9. Workshop pro pedagogický sbor - 7 návyků
- 21.9. Den knihy v Depu
- 24.9. 100 let českých dějin - Depo
- 24.9. Evropský den jazyků - jazykové instituce
- 24.9. Slavnostní otevření pavilonu jazyků
- 24.9. Projektový den pro partnerské ZŠ
- 25.9. 100 let českých dějin - Depo
- 26.9. Evropský den jazyků - školní projekt
- 28.9. Státní svátek

Říjen

- 5.-6.10. Volby
- 5.10. Technické muzeum Praha
- 5.10. Dendrologická vycházka
- 5.10. Hlubinný důl ve Stříbře a muzeum
- 9.10. Aktiv primy
- 9.10. Školská rada
- 10.10. 100 let českých dějin - Depo
- 11.10. Šermířské představení - Staré pověsti české
- 16.10. Německé divadlo - Der Turm
- 16.10. Divadlo Kolowrat - Léto s Monikou - DAMU
- 18.10. Měření očí IV - projekt PF ZČU
- 19.-21.10. Soustředění divadelního souboru Planá

- 23.10. Naivní divadlo Liberec - Řekl bych vtip a pak bych umřel smíchy
- 23.10. Obvodní kolo ve florbale
- 24.10. Studentský parlament a vedení školy
- 24.10. Projekt "Centrum Natura"
- 25.10. Projektový den - Osmičková výročí
- 26.10. Výtvarné dílny - animace - Galerie města Plzně
- 29.-30.10. Podzimní prázdniny
- 31.10. Halloween

Listopad

- 1.11. Dušičkový pochod
- 1.11. Kameraman Václav Tlapák a režisér Pavel Soukup
komentovaná projekce autorského filmu
- 2.11. Krajské kolo Logické olympiády
- 2.-18.11. Festival Bonjour Plzeň
- 5.-11.11. Týden vědy a techniky Praha
- 6.11. Výtvarné dílny - animace - Galerie města Plzně
- 8.11. Divadlo Alfa - Milovnice - Voiceband
- 9.-11.11. Den veteránů
- 14.11. Pišqworky - 5.-8. místo
- 14.11. Beseda s Miroslavem Jakešem
- 14.11. Dny geografie - přednáška o Číně - Jiří Preis

- 14.11. Soutěž odvážných středoškoláků - poskytování 1. pomoci - 6. a 8. místo
- 16.11. Zkrocení zlé ženy - Velké divadlo
- 19.11. Zábavná chemie pro ZŠ
- 20.11. Aktivy
- 22.11. Den díkuvzdání
- 22.11. Past na myši - Velké divadlo
- 22.11. Klíče od kabinetů GFK
- 23.11. Projektový den pro ZŠ - jazyky a přírodní vědy
- 23.11. Náboj junior - matematická soutěž - 8.-10. místo, 11. v PK
- 23.-25.11. Improslet
- 23.11. Návštěva Techmánie
- 23.11. Survey - projekt AJ a VT
- 23.11. Día de muertos - mexická obdoba našich dušiček
- 23.11. Best in Deutsch - soutěž computer-based
- 27.11. Expozice Depo
- 28.11. Literární soutěž - "15 minut slávy" - Zámeček

- 28.11. Školení učitelů Projektové vyučování P.Konopa - Humanitní gymnázium
- 30.11. Best in English - soutěž computer-based
- 30.11. Olympiáda v ČJ - školní kolo

Prosinec

- 3.12. Centrum robotiky
- 4.12. Techmania
- 4.12. P-centrum - preventivní program - kyberprostor

- 5.12. Výstava v Praze - Oceněné osobnosti Paměti národa - Letná
- 6.12. Vystoupení sboru na vernisáži výstavy B.Konečného v Galerii J.Trnky
- 7.12. Adventní zájezd - Regensburg
- 12.12. Provozní porada, MAJÁK
- 13.12. Návštěva Veletržního paláce v Praze
- 17.12. Německé reálie - host ze ZČU
- 18.12. P-centrum - preventivní program - kyberprostor
- 19.12. Vánočka - soutěž v odbíjené
- 20.12. Vánoční koncert
- 21.12. Vánoční program a dílny
- 21.12. Vánoční turnaj ve stolním tenise
- 22.12.-2.1. Vánoční prázdniny

Leden

- 3.1. Komentovaná výstava B. Konečného v Galerii J.Trnky
- 7.1. Odevzdání maturitních prací
- 16.1. Poetické dopoledne
- 20.-24.1. Lyžařský kurz Lackenhof Rakousko
- 24.1. Školní turnaj - sálová kopaná
- 24.1. Program kariérového poradenství - Info kariéra - J.Brabec
- 28.-29.1. Finanční gramotnost - projekt
- 30.-31.1. Finanční gramotnost - projekt
- 30.1. Školní kolo konverzační soutěže v AJ, NJ
- 31.1. Den Kanady
- 31.1. Rakouské reálie - lektor ze ZČU
- 31.1. Školní kolo Certamen latinum

Únor

- 1.2. Pololetní prázdniny
- 6.2. Školní kolo recitační soutěže
- 6.2. Projekt Cenrum Natura
- 13.2. Zahájení přípravných kurzů
- 10.-14.2. Lyžařský kurz Lackenhof Rakousko
- 13.2. Okresní kolo konverzační soutěže v NJ
- 13.2. Školní kolo recitační soutěže
- 13.2. St. Valentine´s Day
- 19.2. Okresní kolo konverzační soutěže v AJ
- 19.2. Projekt s Amnesty International - Živá knihovna
- 20.2. Okresní kolo recitační soutěže
- 21.2. Projektový den LIM
- 21.2. Program v rámci Planeta Země - Beseda
- 21.2. Oscar 2019 - filmový projekt - AJ
- 21.2. Beseda s lektorkou z Hondurasu
- 21.2. Archimediáda
- 21.2. Webquest - Enviromentální problémy
- 25.2.-3.3. Jarní prázdniny

Březen

- 4.-6.3. Vyhodnocení projektu Academy Awards Oscar 2019 - Green Book
- 5.3. Poledne - Moving station
- 6.3. Návštěva Stavovského divadla - Krvavá svatba
- 7.3. Školní kolo SOČ
- 8.3. Vlajka pro Tibet
- 8.3. Doprovodný program k Vlajce pro Tibet - host Václav Fiala
- 8.-11.3. Výjezdní soustředění divadelního kroužku
- 11.3. Den Tibetu - žáci sobě
- 11.3. Beseda s Jürgenem Ehrenmüllerem - katedra germanistiky
- 12.-13.3. Návštěva Terezína
- 12.3. Krajské kolo konverzační soutěže NJ
- 13.3. Šachový turnaj
- 14.3. Zemské kolo Certamen latinum v Praze
- 18.3. St. Patrick´s Day
- 18.3. Maturitní trénink - ČJ
- 19.3. Projektový den LIM
- 20.3. Gymnazista roku - KÚ Plzeň
- 20.3. Festival Jeden svět na školách - knihovna Lochotín
- 21.3. Divadelní přehlídka Tajtrlík
- 21.3. Sluha dvou pánů Nová scéna
- 21.3. Beseda s europoslancem Luděkem Niedermayerem
- 22.3. Festival Jeden svět na školách - knihovna Lochotín
- 22.3. Den Vody - Povodí Vltavy
- 22.3. Preventivní program kvinta – sexuální výchova
- 25.3. Festival Jeden svět na školách - knihovna Lochotín

- 25.-26.3. Představení projektu Karavana deseti slov - Blanka Luňáková, Anne Joseph
- 26.3. Projektový den na Církevním gymnáziu
- 26.3. Návštěva okresního soudu - soudní líčení
- 27.3. Festival Jeden svět na školách - knihovna Lochotín
- 27.3. Krajské kolo historické soutěže v Sušici
- 27.-29.3. Zájezd Osvětim, Krakov
- 28.3. Festival Jeden svět na školách - knihovna Lochotín
- 29.3. Krajské kolo konverzační soutěže ve ŠJ
- 29.3. Techmánie
- 29.3. Testování FCE

Duben

- 1.4. Návštěva Poslanecké sněmovny Praha
- 2.4. Primární prevence
- 3.4. Okresní kolo SOČ
- 3.4. Kolumbie - ráj slasti a neřesti
- 3.-4.4. Setkání zástupců LIM škol - Ústí nad Orlicí
- 5.4. Testování FCE
- 5.4. Preventivní program kvinta – prevence pohlavních chorob
- 5.4. Techmánie
- 6.4. Pimprlení - krajská přehlídka - Hexafor - Zlatý kolovrat

- 8.4. ČOJČ - animátor
- 8.4. Primární prevence
- 10. - 11.4. Maturitní písemky
- 11.4. Aktivity
- 12.-26.4. Přijímací zkoušky
- 14.-17.4. Republikové kolo konverzační soutěže z NJ
- 15.4. Beseda s Pablem Chacon o Bolívii
- 15.4. Zahájení výstavy o Bolívii
- 16.4. Techmánie - kosmonautika a vesmír
- 16.4. P-centrum
- 16.4. Fyzika v pohádkách - doc. Karel Rauner
- 18.4.-22.4. Velikonoční prázdniny
- 29.4. Den Země
- 25.-30.4. Písemné testy profilové MZ
- 27.-28.4. Tartas Dobřany - krajská přehlídka - Hexafor - Zlatý kolovrat
- 30.4. Beseda s klimatologem

Květen

- 1.5. Státní svátek
- 2.-8.5. Maturitní písemné práce a testy
- 2.5. Primární prevence
- 6.5. Kde domov můj - Divadlo Alfa
- 6.5. Centrum robotiky
- 7.5. Darování krve
- 8.5. Státní svátek
- 8.5. Školení - Vzdělávání a podpora žáků s poruchami chování
- 9.5. Focení tříd
- 10.5. Manon - Velké divadlo
- 10.5. Poslední zvonění
- 13.-17.5. Svatý týden - maturanti
- 14.-17.5. Botanická exkurze
- 16.5. Techmánie
- 16.5. Juri Kosmonaut - Divadlo bratří Formanů - Hradiště
- 17.5. Jarmark
- 20.-23.5. Maturitní zkoušky
- 22.5. Exkurze Škoda Mladá Boleslav
- 22.5. Ekologická vycházka
- 23.5. Laboratorní chemický projekt
- 22.-23.5. Projekt Kapaliny
- 23.5. Návštěva České televize Praha
- 24.-25.5. Volby do Evropského parlamentu
- 27.-29.5. Ars poeticae
- 29.5. Primární prevence
- 29.5. Slavnostní vyřazení absolventů

Červen

- 3.-8.6. Výměnný pobyt Lauterbach - Němci u nás
- 3.6. Natáčení filmu pro LIM

- 4.6. Beseda Peter Freestone Titanic Freddie Aids
- 4.6. Vernisáž výstavy Obloha - atrium
- 4.-30.6. Výstava obloha - atrium GFK
- 5.6. Natáčení rozhlasové pohádky - učebna biologie
- 5.6. Školní k smart tabulím
- 6.6. Workshop k L. da Vincimu
- 7.6. FCE zkoušky
- 11.6. Golfový turnaj
- 11.6. Večírek -Moving station
- 13.6. Návštěva Techmánie
- 13.6. Kouzelnická chemie - prezentace projektu
- 14.6. Projektový den
- 15.-21.6. Zájezd Francie
- 17.6. Exkurze Bohemia Sekt
- 18.6. Exkurze Písek a Temelín
- 19.6. Den s Hugo Vědometem
- 20.6. Kouzelnická chemie pro ZŠ
- 21.6. Den pro třídní - úklid tříd, dodělávky
- 21.6. Preventivní program
- 23.-26.6. Škola v přírodě a projektový týden:
 ŠVP Liblín
 ŠVP Žinkovy
 ŠVP Nečtiny
 Vodácký kurz Berounka
 Tajný závod Praha
 Lipno
 Bílé Karpaty
- 27.6. Den pro třídní - příprava zakončení
- 27.6. Návštěva Vědecké knihovny
- 28.6. Slavnostní zakončení školního roku

Červenec

- 16.-21.7. Letní tábor Středoškolského klubu Sázava

Zpráva humanitní komise

1. pololetí

Mnozí kolegové se podíleli na realizaci **projektového týdne** v září, ať už šlo o prevenci patologických jevů v terciích nebo stínování a přípravu na povolání v oktávě. Proběhla také tradiční vlastivědná exkurze sekund do jižních Čech.

Nejzásadnějším tématem tohoto roku byla **připomínka 100. výročí vzniku Československa**. V souvislosti s tím navštívili sekundáni na podzim interaktivní výstavu v DEPu s názvem 100py. V listopadu připravili vyučující dějepisu projektový den s názvem Osmičková výročí, v nichž žáci kvinty a historického semináře seznámili během dopoledne své spolužáky s problematikou první republiky a pražského jara. V prosinci oktáváni s Markétou Křížkovou jeli do Prahy, aby zhlédli výstavu připravenou Pamětí národa na Letné o osudech lidí během totality. Cyklus byl zakončen v květnu, kdy kvartáni navštívili divadelní představení v Alfě, které zajímavým způsobem představilo posledních sto let našich dějin na příkladu plzeňské rodiny.

Z **divadelních představení** stojí za zmínku představení Milovnice na námět rakouské spisovatelky Elfriede Jelinek, které navštívili sextáni.



2. pololetí

V druhém pololetí jsme zorganizovali několik **zážitků přibližujících historii**: v březnu výběr kvartánů strávil 3 dny v památníku **Terezín**, kde se pod dozorem Markéty Křížkové a Terezy Dubnickové seznámili hlouběji s problematikou holokaustu a měli možnost se setkat s pamětníci. V tomtéž měsíci dobrovolníci z vyššího gymnázia navštívili **Krakov a památník vyhlazovacího tábora v Auschwitz**. Místa drsná, ale zajímavá prohlídka areálu bývalého tábora byla v kontrastu s krásným historickým Krakovem. Akci připravil zejména Jan Hosnedl.

K lepší orientaci ve společenských vědách přispěl dvoudenní **workshop věnovaný finanční gramotnosti**, který připravila Ladka Matoušková a František Kaska pro kvartány. Studenti vyššího gymnázia se v březnu setkali s europoslancem Ludkem Niedermayerem a dozvěděli se před blížícími se volbami do europarlamentu více o fungování institucí Evropské unie. Někteří žáci se dobrovolně s povolením školy zúčastnili jarních setkání na náměstí, kde mladí i starší **protestovali proti stavu životního prostředí** a snažili se po vzoru švédské žákyně

Grety Thunberg zburcovat veřejnost i politiky k činnosti. V únoru se kvartáni seznámili na workshopu s aktivitami **Amnesty international**. Na konci května si kvartáni již tradičně připravili ekonomický **projekt Jarmark**. Projektu jsme se obávali, ale nakonec proběhl bez obtíží.

I v druhém pololetí navštívili naši žáci **divadelní představení**. Kvartáni již zmíněné představení v Alfě, ale kromě toho i večerní představení ve Stavovském divadle Krvavá svatba. Sextáni a oktáváni navázali na osmičková výročí představením Poledne o ruských aktivistech protestujících proti obsazení Československa v roce 1968. Septimáni a oktáváni měli možnost navštívit představení Léto s Monikou v Divadle Kolowrat. Představení připravili studenti DAMU v dramaturgii našeho absolventa Jarka Jurečky.

Marek Brožek



Stínování profese

Gymnázium Františka Křižíka umožnilo studentům oktávy zapojit se do programu tzv. „stínování“, kdy mají studenti možnost lépe poznat zaměstnání, kterým by se jednou chtěli, nebo naopak nechtěli, žít. Díky stínování si studenti vytvoří přesnější představu o své vysněné profesi, či naopak zjistí, že se chtějí vydat jiným směrem. Stráví tak jeden až dva pracovní dny v zaměstnání s někým, koho sami osloví, případně poprosí o rozhovor, ve kterém bude dotázaný ochoten zodpovědět jejich otázky týkající se výkonu daného povolání.

Již delší dobu sním o tom, že bych se rád stal právníkem. Vidina práce v advokátní kanceláři mi utkvěla v paměti od doby, kdy jsem se o toto zaměstnání začal více zajímat. Jelikož jsem díky rodinné tradici právní kanceláře navštívil již v dřívější době, stínování pro mě bylo jedinečnou příležitostí, jak se podívat ještě hlouběji. Dny „stínování“, jsem využil k získání dalších informací a bližší představy o náplni běžného pracovního dne v advokátní kanceláři. Volba, koho oslovit, byla v mém případě jasná – můj dědeček provozuje advokátní kancelář „Vrchlavský/Pašek“ v Pražské ulici v Plzni, obrátil jsem tedy právě na něj.

První den jsem strávil přesně tak jako můj děda – „v jeho stínu“. Od chvíle, kdy vešel do kanceláře, během pauzy na oběd, během schůzky s klientem, až do chvíle, kdy z kanceláře odcházel. Jako první poprosil svou sekretářku o kávu a následně se usadil ve svém křesle. Poté jsme společně studovali potřebné dokumenty k domluvené návštěvě klienta. Po příchodu klienta se děda zeptal, zda bych mohl být u schůzky s nimi. Klient souhlasil, a tak jsem mohl celému jednání přihlížet. Mezi další běžné pracovní činnosti patřila příprava podkladů, smluv a plno zdlouhavých telefonátů. Na závěr dne se děda připravoval na soudní jednání, které měl následující dopoledne u Krajského soudu v Plzni.

Druhý den jsme strávili celé dopoledne u soudu. Tam jsem nejprve musel projít bezpečnostní kontrolou, teprve pak jsem mohl pokračovat do soudní síně a sledovat průběh soudního jednání, které bylo veřejnosti přístupné. Před vstupem do soudní síně řešili právní zástupci obou stran potřebné detaily na chodbě. Jednání trvalo přes dvě hodiny, můj dědeček zde vystupoval v roli obhájce.

Vše pro mne bylo velice zajímavé, v podstatě jsem si potvrdil, že práce advokáta by mne naplňovala.

Díky stínování vím, jak funguje běžný den v advokátní kanceláři, zjistil jsem mnoho zajímavých informací, mimo jiné to, že práce advokáta je náročnější, než jsem si doposud představoval. Díky tomuto projektu jsem se i přes toto zjištění utvrdil v tom, že pokud složím úspěšně maturitní zkoušku a uspěji v přijímacím řízení, povedou moje kroky na právnickou fakultu.

Egon Buriánek, oktáva

Král sociálních sítí

Práce, o kterou jsem se zajímal, nemá přesný název. Nejbližší k tomu má asi povolání projektový manažer. Její náplní je tolik různorodých činností, že bych se u ní určitě nenudil. Žádná sranda to ale také není, člověk je zatížen velkou zodpovědností.

V rámci školního projektu Stínování jsem sledoval svého kolegu z hokejové redakce HC Škoda Plzeň, který se však stará o spoustu projektů firmy eSports.cz, s.r.o. – Lukáše Kratochvíla. Lukáš začínal, stejně jako já, v plzeňské hokejové redakci a postupně se v eSports, pod kterou web HC Škoda Plzeň spadá, vypracoval až na špičkového redaktora a projektového manažera. Není ve zmiňované firmě zaměstnancem. Pracuje jako OSVČ, nicméně je firmou placen za organizované projekty. Stará se o Facebook, Twitter a Instagram známých firem a týmů. Pod jeho taktovkou jsou například sociální síť Českého národního týmu, Tipsport extraligy ledního hokeje, týmu HC Škoda Plzeň nebo výrobce sportovního vybavení CCM Hockey. Zkrátka celá jeho práce se točí kolem ledního hokeje.

Jak to probíhá?

Dopoledne jsem se šel podívat k němu domů, kde vyřídil nějaké organizační věci kolem příspěvků na Facebooku Champions Hockey League, který s dalšími projektovými manažery spravuje. Jelikož si musí čas a práci organizovat sám, je důležitá změna prostředí, proto jsme se vydali do nově otevřené Schované kavárny hned u náměstí, kde pokračoval v práci na notebooku.

Nejen u počítače, ale i v terénu

Neustálá práce na sociálních sítích se mi zdála poněkud monotónní, avšak Lukášova činnost nespočívá jen v tomto. Odpoledne jsme totiž vyrazili k zimnímu stadionu, kde se konal zápas extraligy mezi Plzní a Libercem.

Při utkání se musel starat o sociální sítě Škody Plzeň, po něm už však následovala akční část práce, a to natáčení videorozhovoru, v tomto případě s hokejistou Denisem Kindlem.

Neobvyklá práce nenudí

Musím podotknout, že si Král sociálních sítí, jak je Lukášovi přezdíváno, na moc peněz nepříjde, ovšem na zaplacení všeho důležitého a možnost čas od času si někam vyrazit to stačí. A hlavně pobývat neustále v hokejovém prostředí, dostávat se do kontaktu se slavnými sportovci, každou chvíli přidávat příspěvky, které čtou desetitisíce lidí, to jsou činnosti, které by mě naplňovaly.

Matěj Vybíral, oktáva

Zpráva o činnosti jazykové komise

V tomto školním roce proběhla v rámci výuky jazyků řada akcí, zorganizovali jsme různé projekty, vyzkoušeli nové přístupy a nápady ve výuce. Vyučující angličtiny i dalších jazyků se během roku zúčastnili vzdělávacích seminářů a workshopů, hledali nové přístupy, jak výuku jazyků dále zatraktivnit.

PODZIM

Hned v září proběhlo na škole několik významných akcí: výměnný pobyt studentů kvart v německém Lauterbachu absolvovalo 18 dětí. Během týdne stráveného s německými kamarády měli možnost nahlédnout do běžného života německých rodin i školy. Navštívili mimo jiné solný důl Merkers, Frankust nad Mohanem, zažili sportovní den i den v německém gymnáziu.

V tom samém týdnu byl pro studenty kvart, kteří neodjeli do Lauterbachu, připraven projektový jazykový týden. V rámci něho studenti zažili anglickou snídani, navštívili US point na ZČU, kde se seznámili s novými aplikacemi pro iPad na výuku jazyků, podnikli výlet do Německa a natáčeli krátké videa pro výuku druhých jazyků.



Již poosmé oslavila naše škola Evropský den jazyků. Letos dostal tento den punc výjimečnosti díky nově postavenému pavilonu jazyků.

V pondělí 24. září vyrazily třídy kvarty a kvinta do centra Plzně na semináře a workshopy organizované Studijní a vědeckou knihovnou PK za doprovodu H. Steinigerové, V. Taušové, M. Brožka a K. Prokeše.

Ve středu 26. září 2015 se primy a sekundy zúčastnily velké školní hry, kterou pro ně připravili sextáni a septimáni. Ti vytvořili cca 30 stanovišť souvisejících mimo jiné s historií, kulturou a tradicemi zemí, jejichž jazyky se na naší škole učí (angličtina, španělština, němčina, francouzština a latina). Mladší studenti byli rozděleni do čtyřčlenných týmů, ve kterých obcházeli jednotlivá stanoviště v průběhu 2. – 4. vyučovací hodiny.

V 10:00 jsme navíc byli poctěni návštěvou z řad zástupců města Plzně, kteří nový pavilon slavnostně otevřeli. V 11:00 měli možnost okusit den jazyků v podání GFK také žáci tří plzeňských základních škol.



V následujících měsících jsme navštívili představení německého divadla, oslavili Halloween i Den děkuvzdání, studenti kvart absolvovali několik hodin připravených na seznámení se se 7 návyky v rámci programu Leader in me.

ZIMA

V zimních měsících proběhla opět soutěž Best in English a Best in Deutch, ve které porovnávají své jazykové znalosti středoškoláci z celé Evropy. Tradičně si nejlépe vedli studenti z Estonska a dalších pobaltských republik, odkud můžeme brát inspiraci. Ani naši studenti se mezi 15 000 neztratili a máme několik umístění v první pětistovce.



V prosinci se vydalo 50 studentů do německého Regensburgu na jednodenní adventní zájezd. Studenti navštívili Walhala – síň německé národní slávy. Jedná se o budovu z mramoru, která leží na kopci nad Dunajem (jen asi 10 km po proudu řeky od Řezna), dále výrobní koncern firmy BMW a vánoční trhy v centru Regensburgu včetně komentované prohlídky.

Samotnou výuku jsme se pokusili zpestřit metodou CLIL použitou ve spojení předmětů angličtina, hudební výchova a informatika.

Po Vánocích proběhly školní kola konverzačních soutěží a vyslali jsme nejúspěšnější studenty do okresního kola, kde jsme získali dvakrát 2. a jedno 6. místo. V němčině jsme se opět probojovali až do celostátního kola.

Studenti vyššího gymnázia se ponořili do filmových novinek v rámci projektu Oscars 2019. Studenti si připravili prezentace nominovaných filmů a posléze zhlédli společně vítězný snímek The Green Book.

V rámci tradiční akce věnované jedné zemi jsme letos připravili Den Kanady. Studenti vyzdobili školu informačními plakáty o kanadské současnosti i historii, téma Kanady rezonovalo ve všech předmětech.

JARO

Největší událostí jara byla krajská přehlídka cizojazyčného divadla, recitace a překladu Ars Poeticae, kterou již popáté zorganizoval Václav Zelenka a Daniela Gimeno na naší škole. Účast 50 studentů gymnázia i jejich umístění v soutěži nás potěšila – pochvalu zaslouží především školní anglické divadlo.

Na začátku června jsme ve škole přivítali německé studenty z Lauterbachu v rámci druhé části letošního výměnného pobytu. Společně s našimi studenty absolvovali projektový den ve škole, sportovní odpoledne, výlet do Prahy i tajný závod po Plzni.





Zájezd do Francie proběhl až před koncem školního roku. Ve dnech 15. – 21. 6. se zúčastnilo celkem 42 žáků z kvart, kvinty, sext a septim poznávacího zájezdu do oblasti Azurové pobřeží a Provence. Děti navštívily Marseille, Monte Carlo, Nice a další zajímavá místa, součástí programu bylo i natočení pětiminutového rozhovoru s Francouzi, což bude v následujícím školním roce hodnoceno jako velká forma.



V posledním týdnu školního roku proběhl již popáté Tajný závod pro kvinty. Studenti v týmech luštili indicie a putovali sami dva dny po stanovištích v Praze. Tento projekt rozvíjí samostatnost i týmovost, děti se naučí samy se přepravovat, orientovat ve velkoměstě, a zároveň se dobře bavit.

V průběhu celého roku se vyučující účastnili řady vzdělávacích akcí a školení, např. Využití moderních technologií ve výuce, Aktivizace žáků v hodinách jazyků, Letní škola klasických studií v Kutné Hoře a dalších.

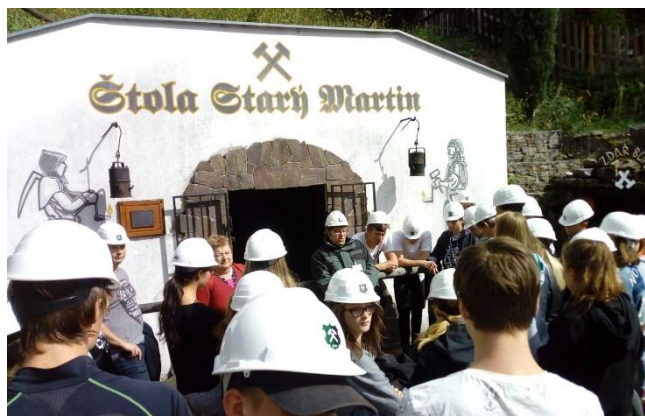
Jarmila Jurečková

Zpráva komise přírodních věd

Akce většího rozsahu zasahující do rozvrhu tříd:

Září 2018

V září jsme zahájili v PRV **geologicko – IT projektem** pro kvintu a **CHE-FYZ-ZEM exkurzí** pro septimy. Obě akce dopadly skvěle díky dobrému a relativně ustálenému programu. Kvinta byla proškolená, jak správně nakládat s odborným dokumentem, a to jak metodicky, tak i technicky a následně proběhly 3 exkurze v širším okolí Plzně do podniků (Kaznějov) a pozůstatků těžebních oblastí (Příbram) a také oblasti krasové na Berounsku. Septimy se zase vydaly do severních Čech s hlavním stanem v Tiských skalách na Děčínsku a hvězdicově vyjžděly do chemických, keramických a dalších podniků a prokládaly to menšími výlety po okolí (Branná, Tiské skály apod.). Obě akce mají své opodstatnění a patří mezi naše hlavní aktivity.

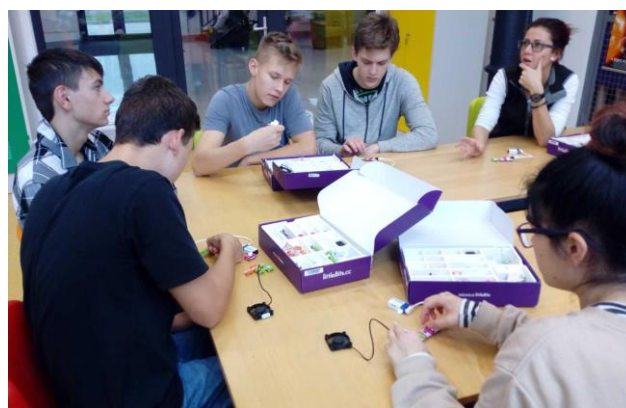


Říjen 2018

V říjnu probíhaly volby, a tak se první patro 5. 10. vyklidilo. Primy obsadily **Technické muzeum v Praze** (v rámci témat PRV), sekundy se vydaly za **dřevinami Plzeňska** (ekosystém lesa) a tercie odjely vlakem do **Stříbra** na prohlídku starých dolů (v rámci studia chemie) a historické části města (dějepis).

Prosinec 2018

Po Klíči v listopadu jsme jako komise před Vánoci zrealizovali 2 menší akce: primy navštívily **Techmánii** a kvarta B se vypravila do **Centra robotiky**. Kvarta A si to vynahradila až v květnu. Obě akce se jeví dlouhodobě přínosné. Techmánii navštěvujeme každý rok jedenkrát s každým ročníkem NG. Koncepti pro příští rok ještě musíme zvážit. Největší problém vidíme v limitaci počtu studentů pro laboratorní programy. U primů nutně není, jelikož ty navštěvují expozici, vyšší ročníky ale většinou kombinujeme. Centrum robotiky plní dobře svoji popularizační funkci a rádi bychom je zařadili i v příštím roce.



Březen 2019

V tomto na akce klidnějším období proběhla pouze jedna akce – návštěva **projektového dne Církevního gymnázia**.

Duben 2019

V tomto měsíci proběhly 4 aktivity, počínaje **Dnem Země** – v letošním roce pojatým odlišným způsobem: studenti si v rámci tématu **Plasty** volili pracovní skupiny s jasně vymezenou náplní od chemických, přes fyzikální, biologické, zeměpisné či dějepisné, občanské a právní až po ty umělecké. Výsledkem byla instalace prací na chodbách školy a ve vestibulu, následně prezentace hudebně-rytmizační dílny na slavnostním zakončení roku. Akce dle našeho názoru splnila očekávání – motivovaní učitelé i studenti byli motorem celé akce. Rozhodně dobrá zkušenost – uvidíme, co nám přinese příští rok. V dubnu proběhla též v Měšťanské Besedě **přednáška se zeměpisnou tematikou o Kolumbii**. Ohlasy zúčastněným ovšem nebyly příliš pozitivní. Je otázkou, zda je tato již tradiční jarní přednáška opravdu přínosná. Dále jsme s terciemi navštívili **Techmánii a program Smysly**. Opět bych řekl, že jsme schopni takovýto program zrealizovat sami s dle mého názoru větším



zapojením dětí. Mám pocit, že programy Techmánie jsou hlavně pro studenty, kteří ve škole příliš do praktické činnosti nezabrousí. Zkrátka jsem čekal víc. Poslední dubnovou aktivitou byla přednáška doc. Karla Raunera na téma **Fyzika v pohádkách**, která přinesla sextánům a septimánům zajímavé vědeckopopularizační zpestření výuky.

Květen 2019

Kromě **Centra robotiky** s kvartou A (viz výše) se za komisi odehrála jedna z hlavních a současně stabilních akcí, **botanická exkurze**. V letošním roce jsme od 14. do 17. května vyjeli s kvintou vlakem do Zadní Třebáně. Lokalita rozhodně zajímavá, a kdyby nebylo extrémně chladného počasí, tak by i ubytování v pěkných chatičkách bylo příjemné. Rozhodně jsme si ale zařadili lokalitu mezi ty, které bychom v budoucnu mohli znovu navštívit. Na botanický týden navazovaly maturity, a jak už to bývá, je vždy velká snaha odlehčit školu o nižší ročníky. Proto proběhly 4 aktivity. Sekundy a sexty měly svůj **laboratorní projekt**, resp. jeho přípravnou fázi, tercie si připravovala **koncepti zahrady** jakožto projektový výstup samostatné práce. Sexty vyjely do Mladé Boleslavi shlédnout výrobu „škodovek“.

Červen 2019

Kvarta A navštívila **Techmániu** s fyzikáři, septimy vyjely do **Temelína**, kvinta do **Bohemia Sektu** a sexty připravily projektový den, jakožto vyústění **lab. projektu** (viz květen), pro děti ZŠ.

Aktivity zařazené do výuky předmětů či mimo rozvrh, popřípadě výběrové

Kromě akcí, které zasahovaly do výuky, proběhly též ty, které se konají v hodinách daných předmětů, popřípadě mimo výuku. Z nich by bylo dobré vypíchnout zejména **SOČ**, která proběhla v březnu a následně pro postupující do okresního či krajského kola ještě v dubnu, potažmo květnu. Výsledky byly nakonec až



překvapivě dobré, byť jsme nakonec do národního kola nikoho nevyslali. V hodinách matematiky či fyziky probíhaly již tradiční soutěže jako **Pythagoriáda**, **logická olympiáda**, matematický **Náboj** nebo pro studenty SBI **Soutěž odvážných středoškoláků** se zaměřením na poskytování první pomoci. Stejný seminář se vypravil též na **Den Vody** do pracoviště Povodí Vltavy a do **anatomické pitevny LF UK**. Všechny tyto akce jsou výběrové a mají jasný cíl – motivace ke studiu a přípravu k maturitě. Poslední akcí pak je celoškolská soutěž **Pišqworky** pro zájemce, která přináší příjemné odlehčení a možnost porovnat síly s mladšími či staršími spolužáky. Možná by do budoucna mohli organizační štafetu přebrat studenti.

Jakub Siegl

Zpráva za komisi výchov

Členové komise výchov pracovali a spolupracovali v minulém školním roce na následujících akcích, projektech, exkurzích atd. (velmi často v rámci propojení jednotlivých oborů):

TV

- 19. 9. 2018 – Kamenák – akce Zdenka Novotného – setkání kantorů a spřátelených osob u Kamenného rybníku s hrou ve volejbal, opékáním buřtů a jiných příjemných zážitků



- 20. – 24. 1. 2019 - Lyžařský kurz Lackenhof – Rakousko – sekundy A,B (Petr Ustohal, Petr Čechura, Tereza Myslíková, Šárka Ženíšková)
- 24. 1. 2019 – školní turnaj v sálové kopané kvarta – oktáva – pořádala kvinta (Antonín Linhart) a Zdeněk Novotný - dozor
- 10. 2. – 14. 2. 2019 - Lyžařský kurz Lackenhof – Rakousko – kvarta A,B (Zdeněk Novotný, Karel Lucák, Šárka Ženíšková)
- 5. 6. 2019 - Sportovní akce – výměnný pobyt - „Němci“
- 14. 6. 2019 – sportovní den v rámci stmelování kvinty – Škodaland - Tereza Myslíková

HV

- 24.12.2018 - vystoupení sboru GFK ve Villa Pellé v Praze od 17.00 – vernisáž výstavy Bohumila Konečného
- 6. 12. 2018 - vystoupení sboru GFK v Galerii Jiřího Trnky od 17.00 – vernisáž výstavy Bohumila Konečného
- 29. 5. 2019 - Vystoupení sboru na Slavnostním vyřazení maturantů v aule GFK
- 28. 6. 2019 – aula GFK – Slavnostní zakončení školního roku



DV

- 19. 10. 2018 - Vystoupení školního divadla na přehlídce s představením Řvi potichu, brácho (František Kaska a divadelníci)
- 22. 11. 2018 – kroužek divadlo za doprovodu Františka Kasky - Klíče od GFK – stanoviště DV
- 23. 11. – 25. 11. 2018 – kroužek divadlo za doprovodu Františka Kasky navštívil Improslet
- 8. – 11. 3. 2019 – výjezdní soustředění divadelního kroužku (František Kaska a členové divadla)
- 21. 3. 2019 - Divadelní přehlídka Tajtrlík – dětské divadlo
- 27. – 28. 4. 2019 se zúčastnil školní divadelní soubor s představením Zlatý kolovrat (pod vedením Františka Kasky) divadelní přehlídky v Dobřanech.



HV + VV

- 22. 11. 2018 – Klíče od GFK – stanoviště HV + VV – Kolem Světa – Štěpánka Lišková, Petra Hynčíková
- 21. 2. 2019 – Neviditelná výstava Praha v rámci stmelování třídy - kvinta + třídní Petra Hynčíková v tandemu se Štěpánkou Liškovou
- 19. 3. 2019 - Den LIM – kvinta (Petra Hynčíková + Štěpánka Lišková)

VV

- 1.11. 2018 – kameraman Václav Tlapák a režisér Pavel Soukup na hodině VV v kvintě a sextě A (skupiny výtvarníků) – komentovaná projekce autorského filmu Lesapán a následná beseda na téma : „Jak vzniká film“.
- 13. 12. 2018 - návštěva Veletržního paláce v Praze – skupina výtvarníci – sexta A (Petra Hynčíková)
- 3. 1. 2019 - komentovaná prohlídka výstavy B. Konečného v Galerii Jiřího Trnky – skupina výtvarníci – sexta A (Petra Hynčíková a Jan Hosnedl)
- únor – duben 2019 - Příprava fotografické a výtvarné soutěže – Jan Hosnedl, Petra Hynčíková a sexta A – výtvarníci (návrhy plakátů)
- 29. 4. - hudební a výtvarné stanoviště na Dnu Země - Výtvarné stanoviště – výroba šperků z plastů a papírových materiálů
- 4. 6. 2019 – Slavnostní vyhlášení celoškolské výtvarné a fotografické soutěže

HV + DV

- 20. 12. 2018 - vystoupení sboru a divadla na Vánočním koncertu.
- 11. 6. 2019 – Večírek GFK – Moving Station Jižní předměstí - vystoupení sboru a divadla



HV + VV + DV + ČJ

- 10. 9. – 14. 9. 2018 – Tvůrčí dílna – sexta A, sexta B – Spálené Poříčí – zámek – Petra Hynčíková, Šárka Chvalová, Štěpánka Lišková, Tereza Stupková, Jakub Siegl, Šárka Ženíšková - na akci odjelo 43 studentů ze sexty A,B
- 25. 10. 2018 – Projekt k 100. výročí ČSR – „módní“ a hudební stanoviště (kvinta)
- 4. 6. 2019 – aula GFK – Beseda s bývalým tajemníkem F. Mercuryho, Peterem Freestonem, a s hudebníkem Milanem Šatníkem

DV + HV + VV

- 4. 6. 2019 - 16.00 Vernisáž výstavy Obloha v atriu Gymnázia Františka Křížáka – vystoupení sboru + improsoubor (divadlo) + pozvání hosté

Petra Hynčíková

Zpráva o aktivitách divadelních 2018-19

Na GFK pracovaly, tvořily a občas hrály tři soubory divadelní, z toho jeden anglický. Níže se zaměřím na „české“ soubory.

Divadelní soubor studentů nižšího gymnázia získal v roce minulém řadu členů nových, bohužel, ne všichni do úspěšného konce vydrželi, neb představy jejich a realita lišit se zdály. Počet herců snížen byl z těchto příčin z jedenácti na sedm, leč kvalita převýšila kvantitu. Krom her a cvičení pro rozvoj dovedností divadelních jsme nazkoušeli ke sváteční příležitosti koncertu adventního pohádku: Jak kapr slavil vánoce. Vzhledem k absenci části herců a velké míře improvizace dopadlo představení ještě poměrně dobře. Ve druhém pololetí jsme hodně pracovali s maskami, což se ukázalo být tahem správným, neb toto vedlo k ukázněnému, soustředěnému a odstranění mluvení v životě a práci často nadbytečnému. Pak jsme zalovili v našich emocích a zkušenostech, byli hodně upřímní a otevření a vytvořili autorskou inscenaci Miniregulace intimity, založenou krom osobních minivypovědí právě na již zmiňovaném pantomimickém herectví s maskou. Na Večírku GFK vystoupila z důvodů mnohých akcí dalších členů souboru redukováná sestava čtyř herců, přesto sklidili úspěch zasloužený. Pokud soustředění a zájem vydrží, zúčastnili bychom se s touto (trochu upravenou) inscenací i přehlídky dětských divadel v roce příštím.



Sen číslo 1, o nespravedlnosti (Večírek GFK)



Idyla u vánočního stromku (Vánoční koncert)

Divadelní soubor IDI klub (IDI = improvizace, divadlo, interpretace) se nejprve v říjnu zúčastnil nesoutěžního minifestivalu v Plané, zahráli jsme loňskou inscenaci: Řvi potichu, brácho a opět dojali některé dívky a ženy v publiku. Pak jsme v počtu hojném navštívili podzimní Improslet, kde jsme rozvíjeli své dovednosti improvizací a pokračovali v tom do prosince. Ukázky improher a kategorií improligy jsme předvedli při vánočním programu, vernisáži výstavy Obloha v atriu gymnázia i na Večírku GFK. Příští rok již máme domluvený i zápas Improligy s Pilulkami z Prachatic.



Kapr pod zamrzlou hladinou (Vánoční koncert)



Stydím se, bojím se, nenávidím (Večírek GFK)

V prosinci jsme také začali pracovat na inscenaci HEXAFOR (Zlatý kolovrat). 8. – 11. března proběhlo v Úborsku soustředění, na kterém pracovalo 11 studentů se mnou a Terezkou Stupkovou. Kromě zkoušení jsme vyráběli maketu a zmenšené podoby loutek, četli si další Erbenovy balady, zpívali, lehce improvizovali a hráli ping-pong (venku bylo, bohužel, příšerně, takže aktivity v přírodě jsme odložili na jindy).

20. března ráno jsme měli premiéru, na kterou jsme pozvali čtyři třídy a učitele, kteří se podíleli na vzniku inscenace – kromě Terezy Stupkové, která zvládla tvorbu hudby, doprovod, nácvik zpěvu a celé „operní“ části to byla Tereza Dubničková, která vytvořila a naskoušela choreografii pohybového divadla a Petra Hynčíková, která pomohla s výtvarnou podobou loutkové části.

21. března jsme na městské přehlídce Plzeňský Tajtrlík zahráli velmi soustředěné a povedené představení a získali postup na krajskou přehlídku v Dobřanech. Při hodnocení byla zmíněna dobrá vybavenost a koncentrace našich dětí. Viděli jsme další zajímavá představení a již se těšíme na další přehlídky. 6. dubna si Hexafor odnesl zvláštní cenu na loutkářském Pimprlení v Plzni.

26. – 28. dubna nás čekal divadelní vrcholný zážitek dětských souborů – krajská přehlídka Tartas Dobřany. Viděli jsme dvanáct představení, užili si společenský večer i dílny a rozloučili se s dětskými přehlídkami. Většinu souboru totiž je 15 a více let a v budoucnu zamíříme na přehlídky středoškolského divadla, experimentálního divadla či divadla poezie. Představení inscenace Hexafor mělo velký úspěch u diváků, od poroty jsme získali speciální cenu za znovuobjevování malých divadelních forem. Dále jsme byli pozváni na tři další divadelní festivaly. 11. června jsme pak Hexafor úspěšně zahráli na Večírku GFK.



Vánoční impro



Večírek GFK



Vernisáž Oblahy

14. června jsme v rámci konference o autismu a inkluzi autistických dětí ve školství zahráli starší inscenaci: Řvi potichu, brácho, opět s velkým úspěchem a zájmem o další hraní pro školy.

Sehráli jsme tedy celkem devět představení v rámci přehlídek a akcí školy, případně pro naše studenty a v plánu máme pokračovat v duchu podobném. V IDI klubu tvořilo a hrálo čtrnáct studentů naší školy a jeden host z gymnázia Masarykova, kde žádné pořádné divadlo nemají.

Cílili jsme i na interpretaci. V březnu se čtyři studenti GFK a dva učitelé účastnili městské recitační přehlídky. František Kaska a Tereza Dubničková jako porotci, Adéla Rosochová ze sekundy A a Alena Bursová, Martin Dusík a Samuel Zheng soutěžili. K organizaci akce jsme měli výhrady, ale samotná úroveň recitátorů byla vysoká. Adélka a Martin získali ve svých kategoriích pomyslná 3. místa (náhradníci do krajského kola), Sam se stal laureátem městské přehlídky a zúčastnil se krajské přehlídky v Horšovském Týně. Tak příští rok hurá na Poetické Klatovy a možná Wolkerův Prostějov? Divadlo na GFK tedy žije a žít bude.

František Kaska

Chvalová Šárka

Od: Šlajchová Ladislava <slajchova@nidv.cz>
Odesláno: 1. července 2019 19:20
Komu: Chvalová Šárka
Kopie: Holečková Monika
Předmět: NIDV Plzeň vzkazuje...

Vážená paní ředitelko, milá Šárko,
chtěla bych Ti velmi poděkovat nejen za celoroční spolupráci ale hlavně také za divadelní představení Řvi potichu, brácho!, které ocenila obrovským potleskem stovka diváků složená z učitelů, ředitelů, žáků, zástupců KU PK, PPP, ČSÍ, MAPy, KAP ...
Studentky a studenti byli fakt úžasní, včetně hudebního doprovodu, paní učitelka Ženišková a pan učitel Kaska se ještě navíc aktivně zapojili do navazující odborné debaty na téma „Inkluze“ **Zkrátka „klobouček do úst“!**

Tuto akci jsme spolu s Vámi pořádali v rámci projektu APIV B i s cílem nalákat MAPy a KAP Plzeňského kraje na využití divadelního představení i pro další školy v dalších územích. V této souvislosti budeme směřovat případně zájemce přímo na pana Kasku, další nechávám na Vás. Odmítnutí je samozřejmě legitimní.
Pro panelisty do diskuze (kterou velmi podporuji jako určitou tečku za samotným představením) můžeme doporučit paní ředitelku Mgr. M. Peteríkovou, tam bychom určitě pomohli.

Šárko, ještě jednou ...

S úctou
Ladka a S. Černá, P. Duspivová Hlávková, L. Holacká, M. Holečková, J. Quadrátová, M. Sklenářová, P. Sýkorová, L. Šlechtová, R. Štruncová, J. Valtrová, J. Záhoříková

PhDr. Ladislava Šlajchová, Ph.D.
Vedoucí krajského pracoviště

Národní institut pro další vzdělávání
krajské pracoviště Plzeň
Čermákova 18, 301 00 Plzeň
Tel.: +420 377 473 605
GSM: +420 731 503 744
E-mail: slajchova@nidv.cz

Centrální pracoviště
Senovážné náměstí 25

Další aktivity a akce

LIM ve školním roce 2018/19

Školní rok 2018/2019 byl rokem, kdy jsme se rozhodli začít začleňovat principy 7 návyků do života školy. Po proškolení pedagogického sboru a následné dlouhé a strastiplné diskuzi o tom, jak celý proces pojmout, jsme se pustili do práce. Cílem pro tento školní rok bylo seznámit studenty s hlavními body, tj. 7 návyky a jejich významem pro osobnostní i společenský růst. Vybraní zástupci tříd, členové Studentského majáku, již seminářem 7 návyků prošli, a tak jsme je začlenili do celého procesu také, jakožto prostředníky-facilitátory. Původní plán, mít ustálenou třídnickou hodinu ve stejný termín, která by byla začleněna do rozvrhu a umožňovala tak pravidelnou práci s možností zapojení kolegů z tandemů (skupin učitelů, kteří v dané třídě mají vyšší úvazky), nevyšel, takže jsme museli během roku hledat alternativní způsoby uchopení procesu. Po několikaměsíčním tápání jsme se shodli na tzv. projektových dnech LIM. Šlo v podstatě o 4 dny, pravidelně rozprostřené do druhého pololetí roku, které jsme pojali projektově, a to s přihlédnutím k jedinečnosti třídy (věk, zájmy, osobnosti apod.), v rámci nichž jsme se studenty zažívali a následně diskutovali základní principy 7 návyků. Tato cesta se zpětně ukázala jako vhodnější než původní zamýšlená varianta s třídnickými hodinami, zejména proto, že jsme měli jako třídní učitelé se třídami více času na hlubší ponor a současně jsme mohli využít i pomoci kolegů, kteří pracují jen na částečný úvazek. Zpětná vazba od studentů i vyučujících byla velmi dobrá, vzniklo mnoho zajímavých výstupů, které se v několika případech rozhodly žít vlastním životem. Příkladem může být projekt studentů sexty B, která natočila zajímavé video, jež bude soutěžit v letošním roce v rámci akce „Posviť si na budoucnost“, platformy, kterou organizačně zašití ují Správa informačních technologií města Plzně, Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje, úřad práce, Info Kariéra a Plzeňský kraj. V průběhu celého roku nám se začleňováním současně pomáhal projekt PIK Křížík, který posiluje vnímání jedinečnosti každého z kolektivu třídy.

Do dalšího roku si dáváme za cíl zejména nechat 7 návyky školu žít. Tentokrát nám pomohou hodiny LIM, které jsme rozumně zařadili jako první hodiny týdne. V rámci nich začneme s osobním i společným plánováním, zpětnou vazbou a sebehodnocením. Doufáme, že nám nakonec vše vyjde tak pěkně jako ve školním roce 2018/2019.

Jakub Siegl

Pik Křížík

Jako podporu začleňování 7 návyků do života školy jsme se v letošním roce rozhodli použít projekt PIK Křížík. Ten se sice jako nápad zrodil již před několika lety, ale až pro školní rok 2018/2019 jsme po velkých přípravách dospěli k rozhodnutí jej spustit naplno od září.

Na první pohled se možná PIK Křížík jeví jako soutěž. Ale zdání klame. Pravdou je, že se při něm sbírají body, ale ty neslouží k poměrování tříd navzájem (pořadí tříd je ovšem možné vytvořit, není však podstatné). Každá třída se snaží během roku získat co nejvíce bodů, resp. tolik bodů, aby naplnila na počátku roku vytyčený bodový cíl. Ten je spoluvytvářen třídou a třídní učitel má spíše konzultační či facilitační funkci. Součástí návrhu je také případná forma oslavy dosažení bodového cíle. Výsledný návrh, případně návrhy pak procházejí diskuzí třídních učitelů a následně jsou po jejich schválení ředitelkou školy sepsány smlouvy, které jsou podepsány všemi zúčastněnými stranami.

Během roku pak dochází ke sběru bodů. Ty může získat třída jak za jednoduše měřitelné kategorie v každém pololetí školního roku (studijní průměr třídy, absence a neomluvené hodiny), tak i za subjektivní hodnocení učitelů každé čtvrtletí v jednotlivých předmětech (hodnotí se úroveň spolupráce a klíma), součástí bodování je také čtvrtletní hodnocení třídního učitele, tedy jak třídu vidí z pohledu kolektivu. Kromě hodnocení třídy je možné ale přispět do bodové kasičky třídy i individuálně či skupinově, nad rámec výše uvedených kategorií. Podporujeme tímto individuální rozvoj našich studentů a zároveň posilujeme vnímání jedinečnosti každého v kolektivu třídy i školy. Hodnocené jsou školní i mimoškolní úspěchy ve sportovních či uměleckých aktivitách,



jazykové zkoušky či soutěže, také dobrovolnické aktivity, které vnímáme jako nedílnou součástí zdravě se vyvíjející osobnosti.

Přehled bodového ohodnocení jednotlivých kategorií:

a) *studijní průměr třídy:*

výpočet podle vzorce: $3 \cdot (\text{procentuální průměr třídy v daném pololetí} - 60)$
tedy 60 % je 0 bodů a 100 % je 120 bodů.

b) *absence:*

vytvořené pořadí tříd v zameškaných hodinách v pololetí je obodováno tak, že za poslední místo jsou přiděleny 4 body, za každé vyšší umístění se 4 body připočítávají.

c) *neomluvené hodiny:*

každá neomluvná hodina je ohodnocena -3 body.

d) *hodnocení učitelů:*

učitelé ohodnotí třídu v rozmezí 0 až 10 bodů, vytvořený průměr je vynásoben 5,
tedy maximálně za školní rok $4 \cdot 50 = 200$ bodů.

e) *hodnocení třídního učitele (TU):*

TU ohodnotí třídu v rozmezí 0 až 10 bodů,
tedy maximálně za školní rok $4 \cdot 10 = 40$ bodů.

f) *aktivity a soutěže:*

boduje komise učitelů.

Výsledky PIK KŘÍŽÍK ve školním roce 2018/2019

Třída	Pořadí	Aktivity, soutěže	Stud. průměr	Absence	Neoml. hodiny	Body učitelů	Body TU	Celkem	cíl 1	cíl 2
		Neomezen o	Max. 240	Max. 096	Neomezen o	Max. 200	Max. 40			
pri A	4	152	198	92	0	179	40	661	600	650
pri B	6	117	186	92	0	189	38	622	600	650
sek A	8	163	180	60	0	167	30	600	600	650
sek B	11	139	162	64	-21	157	24	525	600	650
ter A	1	277	177	68	0	169	39	729	650	700
ter B	9	146	159	72	-6	164	36	571	600	650
kva A	5	248	171	40	-24	179	29	643	550	650
kva B	2	216	168	72	0	175	39	670	550	650
kvi	10	174	126	32	0	168	37	537	550	650
sex A	3	278	168	20	-12	171	39	664	550	600
sex B	12	134	132	68	-30	169	40	513	420	480
sep A	7	294	117	36	-48	172	37	608	600	650
sep B	13	147	132	12	-84	163	34	404	600	650

Luboš Čihák a Jakub Siegl

Cyklus besed, přednášek a výstav Svět kolem nás

Ve školním roce 2018/19 pokračoval cyklus přednášek a besed se zajímavými osobnostmi s názvem *Svět kolem nás*, který pořádala škola ve spolupráci se Středoškolským klubem při gymnáziu.

Ve středu 14. listopadu navštívil školu **polárník Miroslav Jakeš**. Miroslav Jakeš je první Čech, který došel na lyžích na severní pól a také jediný český polární průvodce. Se studenty hovořil o severním pólu, Grónsku a Špicberkách, předvedl ukázky polární výstroje a vybavení i malou skládací cestovní kytaru, na kterou zahrál několik písní.



16. dubna hovořil o fyzice v pohádkách **vysokoškolský pedagog a popularizátor fyziky doc. Dr. Ing. Karel Rauner**. Karel Rauner působil řadu let jako vedoucí Katedry obecné fyziky ZČU v Plzni. Na přednášce „Fyzika v pohádkách“ se mj. pokusil odpovědět na otázky: *Jakou rychlostí musí Ivánek vyhodit klacky, aby dopadly v zimě ve vhodnou chvíli? Jakou musí mít sílu? Jaký je jeho výkon? (pohádka Mrazík); berec Josef Kemr hraje alchymistu, který se snaží vyrobit zlato tím, že mlátí palici do olova – rozbijí atom olova. Je to možné? Záleží na tom, jak se do toho třáskne... (pohádka Císařův pekař, Pekařův císař) ...*



V aule gymnázia proběhla v úterý 4. června **beseda s bývalým osobním tajemníkem Freddieho Mercuryho** ze skupiny QUEEN panem **Peterem Freestonem** a s hudebníkem Milanem Šatníkem. Peter Freestone vyprávěl studentům tragický příběh o tom, jak se světová



legenda Freddie Mercury nakazil virem HIV, až do momentů, kdy umíral a Peter byl s ním v posledních dnech jeho života. Nejzajímavější částí byla beseda, kdy se studenti ptali na nejrůznější záležitosti z osobního života Freddieho Mercuryho – jeho oblíbené kapely, jídlo, barvy... Besedu zakončila autogramiáda, focení a soukromé dotazy na pana Freestona.



V úterý 4. června proběhla vernisáž **výstavy Obloha** v atriu Gymnázia Františka Křížíka. Výstava probíhala od 4. června do 30. září v atriu školy a navázala na cyklus tradičních výstav ve škole. Bylo zde k vidění okolo 80 fotografií hvězdné oblohy, galaxií, polárních září, halových jevů, duh a dalších jevů. Své fotografie zde představilo několik fotografů - Václav Uhlíř, Libor Šmíd, Pavel Pech, Josef Jíra, Jan Hosnedl a další. Výstava byla doplněna vítěznými fotografiemi a pracemi studentů Gymnázia Františka Křížíka ze stejnojmenné soutěže, která proběhla na jaře tohoto roku. Akci zahájil nám. primátora Plzně a bývalý absolvent a učitel Gymnázia Františka Křížíka Mgr. Michal Vozobule.



Jan Hosnedl

Bedřiši 2019

Již více než 18 let uděluje naše škola při slavnostním zakončení školního roku výroční cenu Bedřich. Tato cena má různé kategorie a je vždy ohlédnutím za uplynulým rokem a úspěchy našich studentů.

Přikládáme výsledky školního roku 2018/2019:

Vyšší gymnázium:

Kategorie	Vítěz
Bedřich stoprocentní	Viktorie Němejcová – celkový prospěch 99,31 % Veronika Vosmíková – celkový prospěch 99,15 % Ema Pílná – celkový prospěch 98,92 % Ester Žáčková - celkový prospěch 98,92 %
Bedřich zdravíčko	Svatošová Markéta - celkem 2 zameškané hodiny Cara – Marie Denney - celkem 15 zameškaných hodin Erik Mládek - celkem 21 zameškaných hodin
Bedřich skokan roku	David Vlk – za zlepšení o 6,46 % Marie Trnková Helena Línhartová
Bedřich sluníčko	Kristýna Egermaierová Marek Zítka Tereza Šlechtová
Bedřich umělec	Alena Bursová za divadlo, tanec, recitaci Sára Václavovičová za divadlo, recitaci, zpěv Samuel Zheng za divadlo, sbor, recitaci
	Ester Žáčková – za české a anglické divadlo, sportovní výkony, výsledky ve škole, pomoc učitelům i studentům Samuel Zheng – za studijní výkony, AJ v Ars poeticae, hru na saxofon, improvizaci, organizační schopnosti, práci v Majáku
Bedřich sportovec	Ondřej Sochor – za přístup ke studiu jako sportovce, výhru v golfovém turnaji Ester Žáčková – za účast na charitativních a jiných bězích Hynek Jurečka – za přístup ke sportu Natálie Ondrová – za posilu ve volejbalovém družstvu
Bedřich jazýček	Linda Victoria Nitrová za 3. místo v republikovém kole soutěže konverzace v německém jazyce Jenny Cyprová za 2. místo v okresním kole konverzační soutěže Jindřich Sklenář za cenu za překlad v soutěži Ars poeticae Ester Žáčková – za anglické divadlo, vlastní tvorbu a recitaci v soutěži Ars poeticae
Bedřich páreček	Ríša a Julča Matěj a Bára Matyáš a Sára

Nižší gymnázium

Kategorie	Vítěz
Bedřich stoprocentní	Martina Němečková – celkový prospěch 99,67 % Matyáš Fisher – celkový prospěch 99,60 % Štěpánka Vondráčková – celkový prospěch 99,46 %
Bedřich zdravíčko	Matěj Kielberger - celkem 3 zameškané hodiny Thomas Gessler – celkem 6 zameškaných hodin Martin Suchý - celkem 4 zameškané hodiny
Bedřich skokan	Jakub Martínek za zlepšení o 9,23 % David Košťák Bohuslav Tonka
Bedřich sluníčko	Jonatan Lošan Kryštof Smola Majda Šípová Bára Grulichová
Bedřich všestranný	Martina Němečková – prostě za vše Dominik Baloun – prostě za vše Štěpánka Vondráčková Ondřej Reitspies
Bedřich umělec	Martin Hlad za divadelní a filmovou tvorbu a úžasné slohové práce

	Dominik Baloun za divadlo, improvizaci a uvádění školních akcí Jonáš Holeček – za divadlo, spolupráci s rozhlasem
Bedřich sportovec	Dívčí volejbalové družstvo za boj ve Vánoce Štěpánka Vondráčková Adam Friedrich
Bedřich jazýček	Monika Grundmanová za konverzační soutěž v AJ Miriam Žáčková – za 6. místo v okresním kole konverzační soutěže Soubor anglického divadla
Bedřich vědec	Miroslav a Pavel Chaloupkovi za úspěšné řešení okresního kola Olympiády z biologie Karel Hobza za přístup ke studiu přírodních věd Onřej Reitspies za přístup ke studiu fyziky
Bedřich výtvarník	Viktorie Koppová za krásné fotografie a obrazy do soutěže Obloha Jan Stiegler - za aktivitu a pokrok ve výtvarné tvorbě a účast ve výtvarné soutěži „Obloha“ Max Ferstl - za pokrok ve výtvarné výchově

Šárka Chvalová

Akce školy – základní škola

Aktivity školy ve všech oblastech činnosti jsou rozděleny chronologicky podle kalendářních měsíců:

Září

- 3.9. Slavnostní zahájení školního roku
- 7.9. Vycházka na kolomaznou pec
- 11.9. MIND školení pro učitele
- 11.9. Aktiv
- 11.9. MIND školení pro rodiče "mindů"
- 13.9. Přihlašování do družin a na kroužky
- 14.9. Dny vědy a techniky - nám. Republiky
- 19.9. Workshop pro pedagogický sbor - 7 návyků
- 19.9. Volejbal na Kameňáku
- 20.9. Workshop pro pedagogický sbor - 7 návyků
- 24.9. Bramboriáda
- 26.9. Den jazyků s Německou školkou
- 28.9. Státní svátek

Říjen

- 3.10. Nebílovy
- 8.10. Divadlo Alfa - Honza, Honza, Honza
- 10.10. Dentální prevence
- 10.10. Focení prvních tříd
- 16.10. DJKT - O Rusalce
- 18.10. Kunratice MIND školení
- 26.10. ZOO - Zvířátka z pohádek
- 29.-30.10. Podzimní prázdniny

Listopad

- 1.11. Dušičkový pochod
- 1.11. DJKT - Zahrada divů
- 6.11. Techmanie
- 7.11. Plzeň v písních a pověstech
- 8.11. Techmánie - Astronaut 2D, sluneční soustava
- 8.11. NEPZ - Green and Blue
- 9.-10.11. Maják Leader
- 13.11. Náš les a jeho obyvatelé - GFK
- 15.11. Aktivity
- 16.11. Divadlo Alfa - Kosprd a Telecí
- 19.11. ZOO - Cesta do Afriky
- 20.11. Divadlo Alfa - Tři siláci na silnici
- 22.11. DJKT - Past na myši
- 22.11. Klíče - Den otevřených dveří
- 26.11. Seminář - Studijní techniky
- 29.11. Rodičovská kavárna - Studijní techniky
- 30.11. Vánoční focení

Prosinec

- 3.12. Techmanie - Bez práce nejsou koláče
- 12.12. Vánoční dílny s rodiči + koncert
- 10.-14.12. Vánoční vyrábění s Motýlem
- 11.12. Dílny v Národopis. muzeu
- 13.12. Dílny v Národopis. muzeu
- 14.12. Vánoční koncert Dubnička - Lahoda
- 17.12. Muzeum Blovice
- 17.12. Praha - Hrad a plavba lodí
- 20.12. Divadlo Alfa - Otesánek
- 22.12.-2.1. Vánoční prázdniny

Leden

- 3. - 4.1. Školení Matematika
- 30.1. Za barokem Depo2015
- 31.1. Vysvědčení

Únor

- 1.2. Pololetní prázdniny
- 4.2. Začít spolu pro nováčky (po poradě)
- 6.2. Jedeme na taneční vlně
- 7.2. Seminář MIND, EQ - učitelé
- 7.2. Rodičovská kavárna - Talenty mind, EQ
- 11.2. Za barokem - Depo2015
- 11.2. Masopust
- 18.2. Dřevodílna - Depo2015
- 18.2. Začít spolu
- 18.2. Recitační soutěž - školní kolo
- 20.2. Recitační soutěž - obvodní kolo - 1. ZŠ
- 20.-21.2. Leader Praha
- 25.2.-3.3. Jarní prázdniny

Březen

- 25.2.-3.3. Jarní prázdniny
- 4.3. Paleontologie - ZOO
- 4.3. Seminář - Studijní příručka
- 6.3. Divadlo Alfa - Jako knoflík v hlavě
- 12.3. Návštěva lektorek ze Začít spolu
- 18.3. Začít spolu
- 18.3. Rodičovská kavárna - Studijní příručka
- 21.3. DJKT - Sluha dvou pánů
- 28.3. Světová roční období - ZOO
- 28.3. Za barokem Depo2015
- 29.3. Zoohrátky - ZOO

Duben

- 1.4. Začít spolu
- 2.4. Velikonoční dílny + knižní bazar
- 3.4. Techmanie - Na tělo
- 5.4. Zvířátka z pohádek - ZOO
- 8.4. Prohlídka Velkého divadla DJKT
- 9.4. Velikonoční dílny v Národopis. muzeu
- 9.4. ZPČ muzeum Pravěk
- 10.4. NEPZ Green and Blue
- 11.4. Zápisy do prvních tříd
- 11.4. DJKT - U nás to baletí
- 12.4. Řekni drogám ne
- 15.4. Předání certifikátů Cambridge YLE - aula
- 15.4. Začít spolu
- 15.4. NIDV APIV B školení
- 23.4. Animácie - Modrý tygr + dílna
- 24.4. DJKT Malá mořská víla
- 24.4. Rodičovská kavárna - Životní mapy, Tygří svět
- 29.4. Den Země - gymnázium
- 30.4. NIDV APIV B - Svoboda z PPP

Květen

- 2.5. Aktivity
- 8.5. školení NIDV
- 10.5. DJKT - Manon
- 13.5. Kyberšikana
- 14.5. Setkání s předškoláky a rodiči
- 16.5. Techmanie - Na tělo
- 16.5. Juri - kosmonaut, Hradiště
- 19.-24.5. Škola v přírodě
- 24.5. Muzeum loutek
- 28.5. Setkání s předškoláky a rodiči
- 27.-29.5. Inline bruslení

Červen

- 4.6. Cestujeme po Evropě - prezentace pro rodiče
- 6.6. Sportovní den
- 7.6. Konkurz - Andílci - zpěv
- 10.6. DVPP MNG Mýto
- 11.6. Setkání s předškoláky a rodiči
- 11.6. Večírek GFK - Moving Station
- 12.6. Setkání s rodiči Andílci
- 19.6. Kozel - Karel IV.
- 20.6. Jumparena
- 20.6. Kouzelnické pokusy
- 24. a 25.6. Rozmanité akční dny
- 24.-26.6. Divadlo - Kuba Moulis

- 25.6. DJKT Romeo a Julie
27.6. Slavnostní zkončení školního roku

Červenec

- 1.-13.7. Letní dětský tábor Hamr na Střele - Rokle

Akce základní školy

Ve školním roce 2018 - 2019 byla kapacita základní školy opět naplněna téměř na maximum. Otevřeli jsme dvě první třídy. Celkový počet tříd na základní škole je ustálen na počtu deset tříd, pět ročníků. Celkem do prvních tříd nastoupilo 30 žáčků a i v dalších ročnících došlo k navýšení počtu žáků. Pedagogický sbor doznal několika obměn a přivítali jsme celkem 6 nových kolegyně. Na základní škole učilo celkem 26 pedagogů (13 učitelů, 5 asistentek pedagoga a 8 vychovatelů ŠD).

Celkový počet dětí na základní škole byl k 30. 9. 2018 160 a v průběhu roku přistoupilo dalších 6 žáků, školní družinu navštěvovalo 133 žáků. Vzhledem k prostoru a počtu žáků bylo nutné využít třídy i pro potřeby školní družiny.

Slavnostní zahájení se neslo v duchu Společné plavby školním rokem aneb „Plujte s námi, s GFK“. Tematicky upravené písničky a scénky z pohádek propojené se školními tématy doprovázely celý program a žáci a rodiče si mohli užít jednotlivé výstupy v podání všech pedagogických pracovníků základní školy a nových prvňáčků. Školní rok jsme zahájili společně a s úsměvem.

Den otevřených dveří 22. listopadu 2018 byl také ve znamení Veselé plavby s tematickými úkoly a budoucí prvňáčky jsme pozvali také na Velikonoční dílny, které se konaly před zápisem do 1. tříd. I v tomto roce proběhl „Předškoláček“, kdy se žáci budoucích prvních tříd setkávali se svojí paní učitelkou, budoucími spolužáky a poznávali prostředí školy. Také proběhla setkání rodičů budoucích prvňáčků.

Kromě tradičních akcí (Vánoční a Velikonoční dílny, Dušičkový pochod, Vánoční výlety, školy v přírodě), exkurzí (známé i méně neznámé plzeňské instituce a podniky – DJKT, PMDP, ČOV...), prohlídek (Národní divadlo v Praze, Muzeum hl. města Prahy a Pražský hrad), návštěv knihovny, výchovně vzdělávacích programů, výstav a výletů do blízkého i vzdálenějšího okolí, letos přibýly i akce nové či inovované: Bramboriáda, Renesanční sportovně kulturní den s Leonardem da Vincim, kde měly děti možnost obdivovat makety jeho vynálezů, zhlédnout historické divadelní představení a soutěžit v různých sportovních disciplínách, a mnohé další. Účastnili jsme se představení v Divadle Alfa i v DJKT, kdy jsme se letos opět zapojili i do předplatného pro děti a mládež. Navštívili jsme programy ke 100 letům republiky v Západočeském muzeu, 100py republiky a Za barokem v DEPO2015, využili programů ZOO, Techmánie, Animánie, Národopisného muzea, knihovny a L-klubu, Radovánku, tvoření s Motýlem, Západočeské galerie, Galerie města Plzně a dalších. Pokračovali jsme ve spolupráci se spolkem Prales dětem, organizací na ochranu oceánů a pralesů.





Celá základní škola je i nadále zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol a od školního roku 2017/2018 také do projektu Mléko do škol. Děti tak mají možnost si pravidelně každý týden dát čerstvé ovoce, zeleninu a neochucené mléčné výrobky.

V tomto roce jsme opět úspěšně zapojili do recitační soutěže, a ti nejlepší pak naši školu reprezentovali v kole obvodním. V matematice jsme zápolili v soutěži Cvrček (2. - 3. třídy) a Klokan (4. - 5. třídy).

Školy v přírodě se letos uskutečnily na osvědčených i nových místech a všichni si je náležitě užili, objevovali a upevňovali své dovednosti, schopnosti

a znalosti. Žáci 3. A a B navštívili Engadin a jeho okolí, 1. třídy jely do Blatné, 2. A a B a 4. A objevovaly krásy Jižních Čech nejen v Lipně nad Vltavou, 5. A a B a 4. B si užila Šumavu ze základny v Srní.

Na závěr školního roku organizovali pátáci slavnostní zakončení, které se neslo v duchu Evropy a jednotlivých evropských států. Byly opět udíleny ceny Bedříška jako mimořádné ocenění.

V tomto školním roce 2018/19 se podruhé naši žáci pátých tříd přihlašovali na víceletá gymnázia. Žáci se pečlivě připravovali, většina absolvovala také přípravné kurzy na gymnáziu a uspěli v celorepublikových srovnávacích testech Kalibro.

Na GFK se hlásilo 31 žáků (z 35 celkem), bylo přijato 13 budoucích studentů, dalších 13 žáků uspělo, ale z kapacitních důvodů nebyli nepřijati, 5 dětí nesplnilo podmínky přijímacích zkoušek. Po ukončení správního řízení přijímacích zkoušek bylo přijato a nastoupilo 18 žáků. 1 žák se rozhodl pro nástup na jiné gymnázium a 16 žáků přešlo na jinou základní školu.

Většina vychovatelů, asistentů a část učitelů prošla v tomto školním roce pravidelnými krátkými interními semináři Začít spolu. Prohlubovali jsme nejen v akční skupině Maják (Leader in me) provázání programů. Pedagogičtí pracovníci se účastnili vybraných seminářů v rámci nabídky KCVJŠ i různých dalších vhodných školení. Pro rodiče opět pokračovala Rodičovská kavárna, kde se probírala témata v otázkách vyučování i výchovy dětí.

Také se nám v tomto roce podařilo navázat bližší spolupráci se ZČU, katedrou pedagogiky. Studenti 2. ročníku učitelství pro 1. stupeň ZŠ u nás absolvovali celkem 8 náslechnů v hodinách našich pedagogů a 6 studentek 4. ročníku se účastnilo asistentské praxe ve třídách 1. A, 1. B a 3.A. Byli jsme také přizváni jako učitelé z praxe k hodnocení studentů při přijímacích zkouškách na pedagogickou fakultu.

Šárka Ženíšková

Výchovné poradenství

Ve školním roce 2018/2019 bylo v evidenci výchovného poradce 17 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro každého integrovaného žáka byl vypracován individuální vzdělávací plán na základě zprávy PPP. Na jeho sestavení se podílela výchovná poradkyně, třídní učitelka a další vyučující. Pro všechny pedagogické pracovníky, kteří jsou v kontaktu s žákem, se stává IVP návodem, jehož funkčnost je nutné ověřit a případně nastavit lépe vyhovující podobu. Zpětná vazba je realizována pomocí hodnotících formulářů. Individuální vzdělávací plán obsahuje opatření a kroky k eliminaci a zmírnění diagnostikovaných poruch a je konzultován se zákonným zástupcem žáka. Žákům je věnována individuální péče v rámci plánu podpory 1. stupně nebo individuálního vzdělávacího plánu.

Na IVP jsme spolupracovali s rodiči, PPP Plzeň a SPC Plzeň a dalšími poradenskými a psychologickými pracovišti formou konzultací, návštěv ve výuce, poradenstvím a společným setkáváním. Za přínosné považujeme návštěvy externího konzultanta v naší škole, s nímž můžeme projednat akutní problémy z hlediska diagnostiky i administrativy.

V tomto roce jsme zorganizovali přednášku pro děti a vyučující ze 3.B, ve které je žák s diagnostikovaným Aspergerovým syndromem a ADHD. Přiměřenou formou mohli přítomní porozumět komplikovaným sociálním situacím, které se denně ve třídě vyskytují.

Stupeň podpory:	I.	II.	III.
Počet žáků:	4	9	4

Ročník:	I.	II.	III.	IV.	V.
Asistent	-	1	1	2	-

Pro žáky, kteří mají diagnostikovanou poruchu učení, probíhala souběžná výuka v rámci českého jazyka (RPU), vždy v malých skupinách v počtu max. 5 dětí podle individuálních potřeb každého žáka. Jednalo se o nápravnou či podpůrnou hodinu. Cvičení se zaměřovalo na smyslové vnímání, pravolevou orientaci, paměť, pozornost, diferenciaci, analýzu a syntézu čtení a psaní.

Asistent pedagoga byl přidělen 5 žákům.

Stanislava Panzerová a Veronika Kovářová

Metodik primární prevence

Během školního roku 2018/19 jsme se opět zaměřili na pozitivní ovlivňování klimatu školy a na minimalizaci kázeňských problémů žáků ve škole.

Na škole pracuje tým ve složení výchovný poradce a školní metodik primární prevence.

Spolupráce se osvědčila zejména při řešení problémového chování žáků (nevhodné, arogantní chování k vyučujícím, šikánování) v rámci výchovných pohovorů s rodiči žáků i s žáky samotnými. Žáci i rodiče mohli v krizových situacích využít i individuální poradenství. Učitelé byli v rámci pedagogických rad informováni o možnostech dalšího vzdělávání v této oblasti, o přehledu institucí a center krizové intervence.

Žáci byli na začátku školního roku seznámeni se školním řádem. Pod vedením třídních učitelů si stanovili svá třídní pravidla. K dodržování daných pravidel vedou žáky všichni učitelé, případně porušování projednávají se žáky i s jejich zákonnými zástupci.

Primární prevence probíhala napříč všemi třídami v průběhu celého roku. Některé preventivní programy probíhaly ve spolupráci se školní poradkyní, která vstupovala do tříd s řešením aktuálního problému.

Učitelé průběžně a vhodně zařazovali související témata do vyučování, zejména do vzdělávací oblasti Prvouka a Přírodověda. Při vyučovacích hodinách byly uplatňovány metody, které napomáhají k vytváření vztahů mezi žáky a podporují pozitivní vazby (např. párová výuka, kooperativní výuka, komunitní kruh, otevřené vyučování aj.).

Výchovné problémy byly řešeny převážně třídním učitelem ve spolupráci s metodikem primární prevence, výchovným poradcem a s ostatními učiteli, kteří se zúčastnili některých jednání s rodiči.

V tomto roce jsme řešili nevhodné chování žáků 4. třídy na škole v přírodě. Žákům byla udělena důtka ředitele školy. K tomuto případu byli pozváni rodiče, třídní učitelé, vychovatelky, zástupce ředitele pro 1. stupeň a školní poradce. V těchto třídách i nadále probíhá preventivní program zaměřený na klima třídy a vztahy mezi dětmi.

Dlouhodobé programy:

- bezpečné chování v každodenních situacích
- zdravá životospráva, životní styl
- klima třídy, vztahy ve třídě
- šikana

Poradenství při osobních problémech žáků:

- aktivity – setkávání se s rodiči problémových žáků, konzultace
- předávání kontaktů na psychology, SPC, PPP a psychiatry
- poradenství

- Rodičovská kavárna – setkávání rodičů i učitelů zaměřené na aktuální problematiku (např. agrese)

Programy zaměřené na primární prevenci:

- seznamovací pobyt pro 1. ročník; ŠvP; Dopravní výchova; Kyberšikana; Den s policií; Řekni ne drogám

Stanislava Panzerová a Veronika Kovářová

Evaluační zpráva – MIND 2018/19

Evaluační zpráva je vytvořena v souladu se školními pravidly v oblasti péče o nadané žáky. Vedení školy ve spolupráci se společností Quido vybralo tým pedagogických pracovníků, kteří se věnovali péči o nadané žáky po celý školní rok. Vytvořená vzdělávací koncepce vycházela z individuálních potřeb jednotlivých žáků. Hlavním cílem v rozvoji nadaných dětí v hodinách bylo podpořit jejich talent kreativním způsobem a rozvíjet jejich autonomie.

Praxe v hodinách

Nadaní žáci byli rozděleni do 2 skupin. První skupina se žáků z 2. a 3. ročníku, druhá skupina se žáků ze 4. a 5. ročníku. Výuka byla koncipována tak, aby předložené úlohy mohli žáci řešit samostatně nebo ve skupinách.

- 2. a 3. třídy - 6 žáků
- 4. a 5. třídy – 4 žáci

Jméno učitele: Zuzana Fiedlerová, Eva Slavíková

Výukové oblasti: český jazyk, matematika, přírodní vědy

Uplatněné typy úloh prohlubující výuku k učivu: blokové úlohy s rozšiřujícími informacemi, úlohy podporující jazyková témata, slovní a početní úlohy kaskádového typu, víceukové úlohy, konstrukční úlohy a úlohy s různým počtem řešení, úlohy se skrytými informacemi a sada netradičních úloh podporující tvůrčí myšlení, aplikační úlohy se skrytými informacemi

Sledované cíle v oblasti jazyka a komunikace

Rozvíjení:

- lingvistického nadání a schopnosti práce s informacemi
- konkrétního jazykového učiva, tvořivosti a logického myšlení
- systematického přístupu a aplikace jazykového učiva

Sledované cíle v oblasti matematiky

Rozvíjení:

- abstraktního, analytického a logického myšlení
- prostorové orientace a představivosti
- schopnosti práce s informacemi společně se čtenářskou gramotností
- volných vlastností: pečlivost a vytrvalost, systematicčnost

Sledované cíle v oblasti přírodních věd

Rozvíjení:

- využití získaných poznatků k vytvoření komplexního pohledu na problematiku
- vytvoření vlastního materiálu výuku druhého
- komunikačních kompetencí
- dovednosti vyhledávat informace, ověřování faktů a syntézy informací z více zdrojů

Použité metody

- verbální, demonstrační, pracovní, problémové

Formy

- skupinová a individualizovaná výuka

Časová struktura

- 1 vyučovací hodina týdně

Hodnocení

- slovní hodnocení s oceněním

Materiální vybavení a pomůcky

- internetové zdroje
- knihy: Koumák, Matematicko logické úlohy, Nadaní
- vlastní knihy a encyklopedie

Reflexe z výuky

S nadanými žáky jsme společně diskutovali nad tématy z běžného života. Kdo vyhraje boj s infekcemi nebo jaký druh medicíny se k léčbě infekce používal. Putovali jsme s úhořem, jeho cesta k rozmnožování nebyla jednoduchá. Psi a rozdělení na rasy v textech s chybami nebo řešení nákupu komiksu s „Tomášem“. Samostatné řešení problémů užili při tvorbě vlastního portfolia. Někteří si vytvořili vlastní abecedu se symboly, dle kterých vytvářeli krátké povídky. Další vyzkoušeli připravit test pro žáky z nižších tříd a tím prověřit jejich obecné vlastnosti o hlodavcích. Test vypracovali a poté vytvořili celkové hodnocení. Vytvořili si vlastní pracovní listy týkající se rybolovu, vlastní část knihy s ilustrací. Volné psaní bylo velice žádané. V oblasti designu jsme plánovali vzhled plakátu, reklamy nebo ilustrace do knihy. Vědecké hrátky s jazykem si také našly své obdivovatele. Nacházeli jsme skrytá slova v přesmyčkách, řešili zašifrovaná slova. Ze zašifrovaných slov jsme tvořili věty. Další dvojice slov jsme skládali do logických vazeb a často je vkládali do tabulek. Vkládání chybějících čísel bylo ohromně přitažlivé stejně jako seskupování číslic se stejnou barvou a řazení do pozic podle písmene v tajence. Bádání prostřednictvím geometrie si také našlo své příznivce. Bavilo je konstruování uměleckého díla v síti, vlastní moderní obraz do rámu měl ne jeden nadaný. Komunitní kruh s tématem „Jaké to je pracovat ve vesmíru?“ všechny velmi bavil, každý přinesl do diskuze své zkušenosti i výstřižky článků z novin nebo časopisů. Často jsme využívali encyklopedie a internet.

Šárka Ženíšková

Vybrané akce základní školy

1. A Žirafy a 1. B Tučňáci

Náš první školní rok začal společným seznamovacím kurzem v Plasích, což nám usnadnilo první dny ve škole. Poznávali jsme pak ve škole sebe a své zájmy při povídání v pravidelném ranním kruhu. Žáci se mohli těšit na každodenní ranní zprávu, která jim pomohla orientovat se v průběhu školního dne. Velmi jsme si užívali mimoškolní akce – velikonoční dílny, divadlo, vánoční zoo a procházky do přírody. S velkou radostí jsme se pouštěli do center aktivit, která pro nás byla úplně nová. Největší ohlasy sklízelo centrum Objevy, například proto, že si žáci zkusili výrobu ovocného salátu, který společně snědli, nebo třeba ověřovali funkčnost pracího prášku.



V průběhu roku se žákům líbilo, když se na ně přišli podívat jejich rodiče do výuky. V 1. A nás také navštívili žáci ze ZŠ Žebrák, seznámili jsme se a společně pracovali na tématu Roční období. Během školního roku jsme absolvovali několik čtenářských lekcí (předem připravená kniha a práce) a čtenářské dílny s vlastními knihami.

Největším zážitkem pro nás byla škola v přírodě, kterou jsme trávili společně v RZ Radost, kousek od Blatné. Oslavili jsme tam významné svátky kalendářního roku, např. Velikonoce, Vánoce a Silvestr. Školní rok jsme zakončili rozmanitými dny, které se těšily velké popularitě u dětí především proto, že si sami mohly vybrat, které aktivity se zúčastní.

Veronika Vejvodová (1. A) a Aneta Havlíčková (1. B)

2. A Včelky

Třída 2. A je plná pilných včeliček. V průběhu školního roku se všichni významně zdokonalili ve čtení, psaní i počítání. Učili se novým znalostem, spolupráci a toleranci nejen z učebnic, ale také formou her, projektů a v centrech aktivit. V průběhu tohoto školního roku přiletěly do třídy tři nové včelíčky, které se postupně podařilo zapojit do kolektivu. Na podzim se ještě dalo vylétat ven za účelem poznání okolí školy, rostlin, stromů a dalších zajímavostí nejen v rámci prvouky. Všem se hodně líbila výuka v okolí boleveckých rybníků. Povedly se také halloweenské oslavy a dušičkový pochod. Když se podzim přehoupl v zimu, nastal čas adventu a s ním poznávání vánočních tradic. V průběhu zimy všichni úspěšně absolvovali plavecký výcvik a někteří také kurz ledního bruslení, na který se mohli dobrovolně přihlásit. Úspěch měla také taneční akce s názvem Spolu na jedné vlně. Na jaře už téměř všichni plyně četli, a tak jsme začali číst již druhý díl populárních Krysáků. V rámci českého jazyka probíhala recitační soutěž s několika postupovými koly. Když nastal čas Velikonoc, vydali jsme se poznávat tradice a vyráběli v tematických dílnách. S koncem školního roku jsme se vypravili do Škoda sport parku, kde se někteří učili a někteří zdokonalovali pod odborným vedením na kolečkových bruslích. Na sklonku června proběhl projektový týden na téma Domácí mazlíček, v rámci kterého třídu navštívili dobrovolníci z neziskové organizace Fousky z.s. a pověděli všem, jak se správně chovat k domácím mazlíčkům. Žáci si mohli přinést svého drobného domácího mazlíčka, o němž vypracovali referát, který ostatním úspěšně prezentovali. Konec roku jsme oslavili nejen předáním vysvědčení, ale především slavnostním zakončením, na které jsme pilně nacvičovali vystoupení na téma Evropa.

Marie Krátká (2. A)

2. B Tygři

V roce 2018/19 jsme s žáky 2. B vykročili do školního roku jako noví partneři. Seznamování nám netrvalo dlouho a po vytvoření třídních pravidel jsme se vydali na zdolávání nových poznatků. Rádi jsme četli, vytvářeli příběhy a trénovali přednes na recitační soutěži.

Průběžně jsme se věnovali zvykům a tradicím v podobě pletení velikonoční pomlázky z vrbového proutí, setí osení, malování kraslic či pečení a zdobení vánočních perníčků.

Velkým zážitkem pro nás byla škola v přírodě na Lipně. Využili jsme všech místních lákadel včetně adrenalinové bobové dráhy, Hopsária a Království lesa. Nachodili desítky kilometrů a utužili svoji odvahu při noční stezce.

Naučili jsme se, že důležité je naslouchání nejen ušima, ale i očima a srdcem. Víme, že nejcennější je dohoda výhodná pro všechny a nejlepších výsledků dosáhneme, když táhneme za jeden provaz.

Veronika Kovářová (2. B)



3. A Delfíni a 3. B Pandy

Ve školním roce 2018/2019 se realizovalo mnoho zajímavých akcí. Některé akce byly plánovány s ohledem na výuku, jiné pro zážitky a rozvoj sociálních kompetencí. Týmová spolupráce byla zahájena hned na počátku školního roku v rámci celoročního projektu Plzeň. Získávali jsme poznatky prostřednictvím knih, map a dalších aktivit spojených s bádáním a objeováním zajímavostí a historických faktů.

Mezi velmi pěkné akce patřil vánoční výlet vlakem na zámek v Blovicích, kde si děti prohlédly expozice, samy si vyrobily ozdoby, zkrášlily jimi stromček a zazpívaly si koledy v nádherné kapli.

Povedená byla interaktivní výstava Za barokem v DEPO2015, kde jsme se dozvěděli spoustu informací



a hlavně mohli si mnoho věcí vyzkoušet, např. zahrát si na hudební nástroje v barokním kvartetu, svézt se na kolotoči či stát se na chvíli architekty a vytvořit svá monumentální stavitelská díla.

Neméně zajímavá byla i prohlídka obou divadel J. K. Tyla - Velkého divadla a Nové scény. V historickém divadle žáci obdivovali zejména krásnou výzdobu - malby, oponu a bysty velikánů plzeňského divadla, v Novém ocenili zejména technické možnosti stavění scény.

Velký úspěch u dětí měla i návštěva hasičské stanice, kde se dozvěděly mnoho věcí o nelehké práci požárníků a samy si mohly vyzkoušet na vlastní kůži spoustu jejich činností.

Až na nepřízeň počasí se vydařila i škola v přírodě, kdy jsme odjeli na pět dní do Železné Rudy do hotelu Engadin, kde jsme prožili mnohá dobrodružství. Ve městě jsme navštívili vyhlášenou cukrárnu, muzeum motocyklů, environmentální centrum s interaktivním programem a rozsáhlou přírodovědnou expozicí,



kteřou jsme byli doslova fascinováni. Kromě toho si děti v družstvech zasoutěžily jak ve sportovních, tak i vědomostních činnostech.

Ilona Kloudová (3. A) a Eva Slavíková (3. B)

4. A Indiáni a 4. B Tarbíci

Indiáni a Indiánky se po prázdninách museli vyrovnat nejen se stěhováním třídy, ale i se změnou třídního učitele a dalších pedagogů, stejně jako Tarbíci ze 4. B v průběhu podzimu. To je však nezaskočilo a statečně se pustili do lapání nových vědomostí.

Procházeli celý rok výukou, kde se zaměřovali nejen na učivo vlastní, ale také na vzájemnou pomoc, pochopení se, vysvětlování si „výukových zápletek“ i života jako takového. Účastnili se velké spousty akcí ať už v rámci výuky, nebo mimo ni.

Tarbíci prožili několik projektových dnů společně se třídou 5. A a 5. B, kdy pracovali na tématech „Dějiny ČR“ a „Naše republika před 100 lety“.



Prosinec přinesl první společný výlet do Prahy nejen za krásami našeho hlavního města, ale i seznámením s historií naší vlasti. Výukový program o Pražském hradě a době Karla IV. byl poučný i zábavný. Po invazi racků na zbytky svačin při procházce po Karlově mostě je už pak čekala adventní projížďka lodí po Vltavě za zvuků vánočních koled a mlsání vánočního cukroví.

Při tvoření ve třídě se Indiáni rozhodli vyrobit několik vánočních andělů na charitativní akci, a tak v této předvánoční době přispěli na rehabilitaci postižené dívky.

Na konci května jeli Tarbíci na školu v přírodě do hotelu Vydra v Srní na Šumavě, kde na ně čekala krásná příroda a zajímavý program se spoustou výletů, nočními hrami a posezením u ohně.

Indiáni vyrazili na Lipno a vrhli se do zkoumání přírody v dešti, sjeli bobovou dráhu, řádili v divoké řece v aquaparku, a za přejezd Lipna na dračí lodi by se určitě nestyděl ani pravý indián. Nakonec jim slunce přece jen vysvitlo a závěrečný dvacetikilometrový výlet na Vítkův hrad se opravdu vyvedl.

Indiáni nacvičili a na slavnostním zakončení školního roku představili svůj divadelní projekt s Jakubem Moulisem na téma Jánošík a společně putování školním rokem zakončili splutím Berounky na raftech.

Ivana Loukotová (4. A) a Lucie Zelenková (4. B)

5. A Piráti

Ve školním roce 2018/2019 se třída 5. A zúčastnila mnoha akcí a spoustu jich i zorganizovala v rámci výuky i mimo ni. S žáky jsme si zpříjemnili učení mnoha aktivitami a zorganizovali jsme i akce pro rodiče v podobě prezentací o Evropě, kde jsme rodičům ukázali, co jsme se během 5 let naučili. Rodiče nám pomohli připravit občerstvení v podobě národních jídel, na kterých jsme si potom společně pochutnali.

Žáci prožili několik projektových dnů v rámci výuky, ve kterých společně se třídou 4. B a 5. B pracovali na tématech „Dějiny ČR“ a „Naše republika před 100 lety“. Zažili jsme zajímavou hodinu přírodovědy na téma „Horniny a nerosty“ ve spolupráci s gymnáziem, kde se vyučovalo zajímavou formou se spoustou praktických ukázek.

Velmi zajímavý program nás čekal před Vánoci v Praze. Prohlédli jsme si interiér Národního divadla a ověřili si znalosti o EU v Evropském domě.

Na vánočních dílnách jsme uspořádali Burzu knih, které se zúčastnili žáci školy a jejich rodiče. Příprava byla náročná, ale celkový průběh akce nás potěšil.

Od 1. třídy spolupracuje naše škola s terapeutickými dílnami Motýl o. s. v Plzni. Každým rokem pro nás i ostatní třídy připravují dílničky, ve kterých vyrábíme zajímavé dárky. V tomto roce jsme na vánočních dílnách otevřeli stánek s výrobky klientů terapeutických dílen, ve kterém jsme prodávali jejich výrobky a seznamovali rodiče s jejich programem.

Před koncem školního roku jsme jeli na školu v přírodě do hotelu Vydra v Srní na Šumavě, kde na nás čekala krásná příroda a zajímavý program se spoustou výletů, nočními hrami a posezením u ohně.

Na závěr školního roku jsme v aule zorganizovali a uvedli rozloučení se školním rokem pro rodiče a rozešli se na prázdniny. Někteří z nás budou pokračovat na GFK a jiní budou studovat na jiných základních školách.

Prožili jsme spolu krásných 5 let a věříme, že se budeme stále potkávat.

Panzerová Stanislava (5. A)

5. B Krtci

Začátek školního roku byl pro 5. B plný změn. Čekala na ně nová třídní učitelka a tři nové spolužačky. Postupně se ale dařilo vytvořit přátelskou atmosféru, kde si všichni vzájemně pomáhají. K tomu přispěla i řada společných akcí – návštěva DEPO2015, Techmánie, představení Juri, kosmonaut, návštěva Muzea loutek a výstavy Karel IV. na zámku Kozel či účast na Animánii. Na většině z nich nechyběla též 5. A. Utužovaly se tak nejen dobré vztahy ve třídě, ale i mezi třídami 5. ročníku.

Stejně tak tomu bylo i se školou v přírodě v Srní. Zúčastnila se jí celá třída. A ačkoliv počasí nebylo ideální, odjížděly z ní děti plny krásných zážitků.

Poslední dny výuky byly věnovány výtvarné dramatické dílně „Záhada stříbrného jednorožce“, při níž byla šatna proměněna v začarovanou tajemnou jeskyni.

Na závěrečném rozloučení nechyběly slzy dojetí z toho, že v tomto složení končíme, že tuhle partu musíme opustit.

Hana Habrychová Koutová (5. B)



Školní družina

V roce 2018/2019 se z organizačních a prostorových důvodů vrátila školní družina k rozdělení žáků podle jednotlivých tříd a ročníků. Tento koncept nabízí větší přehlednost a možnost práci více tematicky propojit. Zůstal zachován Věšák, kde mohou aktivně i odpočinkově trávit čas žáci, kteří odcházejí do 14:00. Celkem školní družinu navštěvovalo 133 žáků.



V rámci školní družiny byly otevřeny kroužky: Klub logiky a deskových her, sportovní a míčové hry, flétna pro začátečníky a pokročilé, balet, keramika začátečníci a pokročilí, kreativní tvoření, stolní tenis a hlavně „Cambridge“ angličtina zakončená zkouškou Young Learners (YLE). V externí spolupráci to byl kroužek němčiny s německou školou Junikorn, „Věda nás baví“ a kondiční cvičení/box.

Novinkou v tomto školním roce bylo zavedení čipového vyzvedávání dětí z družiny. Systém se osvědčil a budeme v něm nadále pokračovat.

Školní družina odstartovala nový školní rok akcí Bramboriáda. Děti plnily úkoly a účastnily se aktivit na nejrůznějších stanovištích. Z brambor a přírodnin vyráběly skřítky, skládaly puzzle a malovaly omalovánky, s bramborou plnily pohybové úkoly, vyráběly těsto na bramboráky, které poté smažily, z brambor dělaly tiskátka, kterými zdobily látku. V rámci této celodružinové akce proběhla soutěž o nejlepší výrobek z brambor.

Soutěž o Nej halloweenskou dýni se stala již každoroční tradicí. Během týdne děti přinášejí doma vydlabané dýně, které se následně vyhodnotí, a určí se nejhezčí, nejstrašidelnější, nejošklivější, nejzubatější, nejmorbidnější a další nej. Většina modelů byla naprosto profesionálních a bylo vidět, že si s nimi výrobci dali opravdu záležet.



V měsíci listopadu k nám zavítal pan Jareš se svými papoušky a opicemi. Předvedl nám, co papoušci umí, mohli jsme si je pohladit a následně se s nimi i vyfotit. O jejich životě nám vyprávěl i mnoho zajímavostí. Upoutaly nás i malé opičky, které také přivezl s sebou na ukázkou.

Prosinec se nesl v duchu vánoční atmosféry. Ve škole se konaly tradiční vánoční dílny, v družinách jsme pekli a ochutnávali cukroví, vyráběli jsme vánoční přáníčka a dárky, zpívali jsme koledy.

V lednu jsme uspořádali turnaj v deskových a společenských hrách. Nejlepší hráči z každé družiny se následně utkali ve finále.



Masopustní průvod nás čekal v únoru. Některé masky si děti vyrobily v družině, jiné přinesly z domova. Všechny byly povedené, a tak na každého účastníka čekal v cíli sladký vdolek.



Protože březen je měsícem knihy, rozhodli jsme tento měsíc vytvářet v družinách vlastní leporela, komiksy, knížky. Mladší děti dělaly spíše ilustrace, starší již využívaly své fantazie, a tak vznikala zajímavá a originální díla.

Duben se nesl ve znamení Velikonoc. Ve škole proběhly tradiční velikonoční dílny, v družinách jsme vyráběli jarní a velikonoční dekorace. Proběhla také soutěž o nejhezčí velikonoční kraslici. Všechny kraslice byly vystaveny v zadním vestibulu, kde si je rodiče mohli prohlédnout.



Na Den matek jsme se rozhodli překvapit maminky, ale vlastně i tatínky, babičky a všechny, kteří ten den vyzvedávali své děti z družiny. Každé oddělení připravilo pohoštění a vše se potom nabízelo formou rautu v zadním vestibulu.

Zuzana Fiedlerová

Bedřišky 2019

Na gymnáziu se již tradičně uděluje cena Bedřich. Na tuto tradici navázala základní škola se svou Bedřiškou. Jak dopadl šestý ročník?

Vítězové:
1.A – Sebastian Schiegl – za vytrvalou práci
1.A – třída Žiraf za přátelství, pohodu a skvělé zážitky
1.B – třída Tučňáků – za bezproblémové zvládnutí školy v přírodě
2.A – Jasmína Jandová, Veronika Broulíková – za kamarádké a ohleduplné chování ke spolužákům a tak trochu na památku
3.A – Adam Král, Boris Král – za vzorné vedení víkendových deníčků
3.B – Zuzana Rousová – za celoroční aktivitu ve třídě
3.B – Anna a Hana Káňovy – za zvládnutí celoročního pobytu v Anglii
4.A – Kateřina Žáková, Adéla Holubová – za skvělé zapadnutí do kmene Indiánů
4.B – Lukáš Košťák – za úspěch v recitační soutěži
5.A – Sofie Duma – Bedřiška přátelská
5.A – Jáchym Bílek – Bedřiška čtenářská

Ivana Loukotová

Mimoškolní aktivity

Středoškolský klub ASK ČR při gymnáziu v Plzni - výroční zpráva za školní rok 2018/2019

Na Gymnáziu Františka Křižíka působí od roku 2012 Středoškolský klub ASK ČR, který je zastřešen v Asociaci středoškolských klubů České republiky se sídlem v Brně. Počátky jeho činnosti spadají do roku 1991 na Gymnáziu v Plzni na Mikulášském náměstí.

Středoškolský klub při gymnáziu v Plzni má každoročně kolem 300 členů. Od svého vzniku vyvíjí bohatou činnost (viz www.gymklub.cz). Podílí se na přípravě mimoškolních sportovních i kulturních akcí a podpoře mimoškolní a kulturní činnosti výše uvedených škol.

Činnost klubu se zaměřuje zejména na vodní turistiku a na využití volného času mládeže. Máme dva vlastní vodácké vleky (velký na 18, nově malý na 10 kánoí) i vlastní plastové kánoe. Každoročně klub nabízí o letních prázdninách vodácké tábory v Čechách i poznávací akce v zahraničí.

Středoškolský klub se v minulých letech podílel na významných kulturních akcích – byl spolupřátatelem výstav o bývalých absolventech 2. státní reálky v Plzni - akademickém malíři Bohumilu Konečném – Bimbovi a Jaromíru Vraštilovi. Na tuto aktivitu navázal klub výstavním cyklem ke 100 letům malíře a ilustrátora Bohumila Konečného: klub vydal ve dvou vydáních knihu Jana Hosnedla *Ženy a dobrodružství Bohumila Konečného*, proběhla výstava v Mariánské Týnici na severním Plzeňsku (červen – srpen 2018), v Praze ve Villa Pellé (září – listopad 2018), v Galerii Jiřího Trnky v Plzni (prosinec 2018 – leden 2019) a na zlínském zámku (květen – červenec 2019). Výstavy navštívilo přes 10 tisíc návštěvníků. Projekt Bohumil Konečný - Bimba, 1918-2018 finančně podpořilo statutární město Plzeň, Plzeňský kraj, Nadace 700 let města Plzně, Asociace Středoškolských klubů a řada dalších subjektů – děkujeme!

V letošním roce se klubu dařilo v grantové činnosti na podporu volnočasových aktivit mládeže: z grantových zdrojů jsme získali na podporu této činnosti cca 210 tis. Kč od města Plzně, Plzeňského kraje, Česko-německého fondu a Ministerstva školství - na podporu výměny studentů s gymnáziem v německém Lauterbachu získal klub cca 97 tisíc Kč. Na jaře 2019 strávili němečtí studenti týden v Čechách, na podzim pak odjeli naši studenti do Lauterbachu. S podporou grantových prostředků jsme také pořídili vodácké vybavení (pádla, stany), či jsme mohli připravit výstavu *Obloba* v atriu GFK.

Za tuto podporu děkujeme!

V loňském školním roce proběhlo:

PODZIM A ZIMA:

- Výměnný pobyt se studenty z Lauterbachu (Lauterbach - SRN)
- Cyklus přednášek Svět kolem nás na GFK (polárník Miroslav Jakeš)
- výstavy Bohumila Konečného (viz výše)

JARO A LÉTO:

- Cyklus přednášek Svět kolem nás na GFK (fyzik Karel Rauner, osobní tajemník Freddieho Mercuryho Peter Freestone)
- Fotografická výstava *Obloba* v atriu Gymnázia Františka Křižíka (červen – září 2019)
- 1 x vodácká škola v přírodě na Berounce (GFK)
- Výměnný pobyt se studenty z Lauterbachu (Plzeň)
- výstavy Bohumila Konečného (viz výše)
- týdenní vodácký tábor na Sázavě (GFK)

A plány na letošní rok?

Plánujeme pokračování vodáckých i kulturních akcí a česko-německých výměn. Rádi bychom ve škole uvítali další zajímavé osobnosti. Plánujeme také pokračování výstavního programu v atriu GFK, který jsme museli přerušit kvůli nástavbě školy. Činnost našeho klubu a další plány na příští rok naleznete na internetových stránkách www.gymklub.cz.

Jan Hosnedl

Vodácký tábor Sázava

V úterý 16. července jsme se poprvé, co se jezdí na GFK na vodu, sešli u naší školy. Následovala obvyklá činnost – nakládání materiálu. Plně naložené auto uhánělo po dálnici směrem Ledečko, zatím co Jana se studenty absolvovala téměř čtyřhodinovou cestu vlakem.

Jelikož naši předkové prozíravě položili koleje pro vlaky podél Sázavy, bylo možné zopakovat loňský model organizace prvního dne, tj. auto vyvezlo lodě proti proudu do Kácova, kde ostraha v podobě Honzy střežila vyložený vodácký materiál. Když osádky dorazily vlakem, bylo možné zahájit letošní plavbu. Po příjezdu do Ledečka na nás čekaly postavené stany z minulého dne, což jsme velmi ocenili po jednadvacetkilometrové etapě.

Krátká čtvrté etapa do Sázavy se jela díky vhodnému vlakovému spojení v plné sestavě dospělých. Díky krásnému počasí nám bylo jedno, že cesta po vodě příliš neubíhala. Po ubytování v kempu proti sázavskému klášteru následovala jeho prohlídka. Vaření tradičního rizota se ujala Alča s Bárrou a nutno dodat, že to bylo v jejich podání zábava. Vše se ale podařilo, což ocenili nejen sousední motorkáři, ale i místní kachny.

Třetí etapa Sázava – Zlenice byla ve znamení dešťových přeháněk a příjezdu Marka. Po příjezdu do kempu nás v místní restauraci potěšil přenos fotbalového utkání Viktorky a naopak vzbudila strach oslava narozenin na terase.

Naše obavy se ráno naplnily, neboť naše svázané a zamčené lodě se ze břehu ocitly na vodě. Štěstí bylo, že jeden kámen, ke kterému byly připevněné, je na mělčině dokázal udržet. Jinak by totiž naše putování zde asi skončilo. Takto jsme mohli pokračovat do Týnce nad Sázavou, což byla poslední cesta po vodě.

V neděli ráno začalo pršet. To bohužel již nezachránilo množství vody v líně tekoucí Sázavě. Nejkrásnější etapa Týnec – Pikovice byla ve zkrácené podobě absolvována po břehu, neboť v korytě řeky se nacházelo více kamenů než vody.

Atmosféra výpravy byla opět vynikající, ale Sázava zcela nenaplnila naše očekávání, protože nízký stav vody netěší žádného vodáka.

Jana Plachá a Luboš Čihák



ROKLE PLZEŇ z.s. - výroční zpráva za školní rok 2019/2020

Rodičovský klub Rokle se zaměřil v roce 2018/19 zejména na aktivity spojené se základní školou. Pomáhal v organizování Rodičovské kavárny i společných aktivit dětí a rodičů, tradiční vánoční a velikonoční dílny a další akce. Nejvíce aktivně jsme si užili Renesanční den, který proběhl na začátku června. Vyvrcholením činnosti pak byl opět letní tábor.

Dětský letní tábor se konal v termínu 30. 6. – 12. 7. 2019 opět v krásném prostředí Železného Hamru na řece Střele. Táboru se zúčastnilo 22 žáků ZŠ a GFK a 2 studenti GFK v roli instruktorů. Tématem celotáborové hry byl bůh času Sidonus a vše se tedy neslo v duchu cestování časem. Opět nám přálo počasí, a tak si většina osazenstva vyzkoušela spaní v tee-pee, podařilo se nám prozkoumat i odlehlejší místa v okolí a dokonce jsme se evakovali (z důvodu „zamoření“ táborové základny) na jiné tábořiště. Zde si táborníci vyzkoušeli jak branné dovednosti, tak vaření v kotlíku.

I přes neúspěšné žádosti o dotace se nám tábor vydařil a děkujeme touto cestou autosalonu Šmucler za bezplatné zapůjčení terénního vozu po celou dobu tábora.

Ivana Loukotová



Část VII.

Výroční zpráva o hospodaření Gymnázia Františka Křížíka a základní školy, s.r.o. ve školním roce 2018/2019

Příjmy	48 825 790	Výdaje	47 651 264
Státní dotace	24 567 507	Mzdy	26 278 820
Školné	15 692 286	Odvody z mezd	8 867 449
Hospodářská činnost	6 566 717	Faktury externistů	194 115
Sponzorské dary	0	Mzdové náklady cel.	35 340 384
Ostatní příjmy	148 534	Plyn	622 971
Granty, ost. dot.	1 850 746	Vodné, stočné	168 856
		Elektrína	571 137
		Energie celkem	1 362 964
		Poštovné	17 697
		Kopírování	108 874
		Telefon, internet	262 681
		Cestovné	92 467
		Ostatní služby	2 040 940
		Služby celkem	2 522 659
		Oprava a údržba	512 495
		Kancelářské potřeby	40 120
		Režijní materiál	569 648
		Materiál celkem	268 050
		Další vzdělávání	194 106
		Učebnice a pomůcky	376 129
		Investice	684 679
		Ostatní náklady	5 894 098
		Stipendia	495 700

**Výroční zpráva o hospodaření Gymnázia Františka Křížíka a základní školy, s.r.o.
v kalendářním roce 2018**

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2018 (v Kč)	
Příjmy	45 268 719
1. Celkové příjmy	45 268 719
2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo ...	14 820 338
3. Příjmy z hospodářské činnosti	3 617 716
4. Ostatní příjmy	26 830 665
Výdaje	45 159 491
1. Investiční výdaje celkem	1 113 361
2. Neinvestiční výdaje celkem a z toho:	44 046 130
• Náklady na platy pracovníků školy	22 695 099
• Ostatní osobní náklady	2 018 775
• Zákonné odvody ZP a OSSZ	7 882 632
• Výdaje na učebnice, uč. texty ...	324 346
• Stipendia	304 100
• Ostatní provozní náklady	10 821 178

Část VIII.

PILÍŘE ŠKOLY

SPOLUPRÁCE

- být stále dobrým týmem, který se spolu rád setkává a rád tvoří
- udržet příjemnou atmosféru v celé škole
- podporovat u žáků odpovědný přístup k práci, k sobě, ke svému okolí
- rozvíjet spolupráci mezi žáky navzájem
- podporovat spolupráci s rodiči
- pracovat na propojování předmětů
- efektivně plánovat společné akce
- propojovat společný život gymnázia a základní školy

HLEDÁNÍ A OBJEVOVÁNÍ

- podporovat u dětí touhu po poznání a vzdělávání i radost z nich
- pracovat s nadanými studenty
- podporovat u učitelů chuť nadále na sobě pracovat, rozvíjet se a poznávat nové věci
- podporovat zdravý rozvoj osobností
- rozvíjet kreativitu
- vyhledávat další možnosti financování školy – projekty a granty, rozvojové programy

RADOST

- začleňovat 7 návyků do života školy
- udržet rozmanitost školního roku – udržet pestrost metod a projektů
- podporovat účast v soutěžích a zlepšovat výsledky v nich
- úspěšní maturanti a jejich úspěšné přijetí na VŠ
- dostatek kvalitních žáků
- kvalita pedagogického sboru
- podporovat vzájemné hospitace učitelů
- rozvíjet pozitivní vnímání školy navenek

ZODPOVĚDNOST

- otevřenost, vstřícnost, ale odpovídající náročnost
- jasné stanovení cílů vzdělávání
- přenést více odpovědnosti za vzdělávání na žáka
- důslednost učitelů – termíny, dodržování pravidel hodnocení, apod.
- kvalitní výukou rozvíjet všestranné osobnosti
- podporovat dodržování vnitřních pravidel školy
- udržet bezpečné a zdravé prostředí školy

POROZUMĚNÍ

- podporovat talentované žáky a jejich zapojení do soutěží, následné ohodnocení výsledků vedením školy
- podporovat studentské projekty a aktivity
- rozvíjet péči o integrované žáky
- pokračovat v nabízené pomoci žákům v nestandardních situacích

CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2019-2020

OBECNÉ:

- vytvořit prostor, ve kterém povedeme studenty ke schopnosti formulovat dlouhodobé i týdenní cíle (své i třídní) a současně plánovat jejich postupné dosahování. Nedílnou součástí procesu je také schopnost studentů využívat zpětného sebehodnocení – hodina LIM v primě až kvintě
- vést studenty ke schopnosti pojmenovat a následně aktivně posilovat své silné stránky ve vztahu k dalšímu rozvoji a vzdělávání - vyšší gymnázium
- podpořit vzájemné hospitace, důraz na kvalitu výuky, sdílení dobrých zkušeností

KONKRÉTNÍ:

- posunout se k badatelsky orientované výuce – motivace, propojení teorie a praxe, projektová a skupinová činnost (PRV)
- podpořit větší spolupráci se ZŠ - navýšení motivace obou zúčastněných skupin studentů (PRV)
- pokusit se o navázání spolupráce se zahraniční školou – mezinárodní projekt (JAZ)
- téma - cestovatelský rok