



GYMNÁZIUM FRANTIŠKA KŘIŽÍKA, s.r.o.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2007/2008



Předkládá: Mgr. Šárka Chvalová
ředitelka školy

V Plzni dne 10. října 2008

Obsah

<i>Část I.</i>	<i>Základní charakteristika školy</i>
<i>Část II.</i>	<i>Pracovníci školy</i>
<i>Část III.</i>	<i>Výběrové řízení a další zařazení absolventů školy</i>
<i>Část IV.</i>	<i>Výsledky výchovy a vzdělávání</i>
<i>Část V.</i>	<i>Výsledky kontrol a inspekcí</i>
<i>Část VI.</i>	<i>Mimoškolní aktivity, akce pedagogů s dětmi</i>
<i>Část VII.</i>	<i>Výroční zpráva o hospodaření GFK</i>
<i>Část VIII.</i>	<i>Hodnocení školního roku</i>

Přílohy:

- Učební plán osmiletého studia
- Učební plán čtyřletého studia
- Zpráva auditora
- Zápis z jednání Školské rady
- Zařazení do sítě škol

Část I. Základní charakteristika školy

Název školy, adresa, právní forma, IČO, IZO

Gymnázium Františka Křížíka, s.r.o., Sokolovská 54, 323 00 Plzeň

zřizovatel: Mgr. Šárka Chvalová, Učňovská 2, 322 01 Plzeň

IČO 25 209 957, IZO 049 775 961

Kontakty

telefon: 377 925 711, fax: 377 925 712, e-mail: gfk@gfk-plzen.cz, www.gfk-plzen.cz

Ředitel a zástupce

Mgr. Šárka Chvalová, Mgr. Zdeněk Novotný, Mgr. Michal Vozobule

Datum posledního zařazení do sítě škol

22. června 2001

Studijní obory

79-41-K/801, 79-41-K/801, 79-41-K/401 – gymnázium, studium denní, délka studia 8 a 4 roky

Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (studentů)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogů přepočtený	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
049775961	340	357	329	55	40,01	43	27,66
164101209	350	322	287	5	5	0	0

Počet tříd a studentů

Obor	Počet studentů ve všech formách studia		Počet studentů denního studia		Počet tříd	Průměrný počet studentů na třídě
	k 30.9.2007	k 31.8.2008	k 30.9.2007	k 31.8.2008		
79-41-K/81	31	30	31	30	1	30
79-41-K/801	173	169	173	169	7	24,14
79-41-K/401	134	132	134	132	5	26,4
Celkem	338	329	338	329	13	25,31

Charakteristika školy

Gymnázium Františka Křížíka, s.r.o. je právním subjektem, který poskytuje důsledně všeobecné vzdělání středoškolského typu zakončené maturitní zkouškou s výsledným certifikátem – vysvědčení o maturitní zkoušce.

Od jeho založení v roce 1991 jsme dokázali, že máme své místo v rodině plzeňských i regionálních škol. Vychovali jsme již celou řadu absolventů, kteří jsou úspěšní při svém dalším působení na vysokých školách všech oborů u nás i v zahraničí. Někteří z nich se již vracejí zpátky, aby své získané vědomosti předali dalším našim studentům.

Snažíme se vytvořit takové prostředí na škole, ve kterém vychováváme osobnosti, které si uvědomují sílu vlastního názoru, jsou tvořiví a schopni prosadit se i v netypických životních situacích. Zároveň posilujeme jejich individualitu a rozvoj vlastních schopností. Nezavíráme oči ani před problémy, které dospívání a vývoj mladého člověka někdy provázejí.

Specifika školy

- způsob hodnocení - o všech formách hodnocení jsou studenti informováni předem
- stejný počet jednotlivých forem hodnocení pro každého
- hodnotí se procenty
- na vysvědčení vedle přehledu úspěšnosti je také pořadí ve skupině a slovní hodnocení vyučujícího
- přístup ke studentům - vztah učitel – student je založen na partnerství a jejich motivace - je podporováno zdravé sebevědomí studentů
- koncepce výuky cizích jazyků - je značně posílena hodinová dotace výuky cizích jazyků
- výchovné poradenství - studijní poradce, preventista sociálně patologických jevů
- široká nabídka kvalitních seminářů a nepovinných předmětů
- pestrost výuky – exkurze, přednášky, bloková výuka, školní projekty (Tvůrčí dílna, Žijeme spolu, apod.)
- množství netypických školních akcí, projektové dny
- účast v projektech Socrates, Dokážu to, Rozhodni se, apod.
- vysoká úspěšnost absolventů při přijímání na VŠ
- prospěchová stipendia
- informační systém školy – informace o výsledcích a absenci studentů prostřednictvím internetu – program ŠkolaOnLine

Studenti Gymnázia Františka Křižíka, s.r.o. ve školním roce 2007/2008

Audes Ivan	Kvinta	1)	Friml Jiří	Tercie	
Bakule Jan	Prima		Frischauf Linda	Oktáva	8)
Balounová Andrea	Septima		Gaboríková Věra	3. A	
Balounová Aneta	Tercie		Gabriel Jiří	Kvinta	9)
Bartoňová Tereza	4. A		Galušková Dominika	Tercie	
Bartůněk Marek	2. A		Görgesová Karolína	Sekunda	
Bejvlová Michaela	Sekunda		Göttfert Janinka	3. A	
Benešová Tereza	Tercie		Gubernát Tomáš	Prima	
Bezděk Ladislav	Septima		Hájková Andrea	2. B	
Bílek Martin	Prima		Hajžman Jan	Prima	
Bittenglová Tereza	2. A		Halíková Petra	2. B	
Blažeková Sandra	Kvinta		Hamari Jakub	3. A	
Blažková Marcela	Sexta		Hartman Jan	4. A	
Boháč Vladimír	1. A		Hartmann Ondřej	Sekunda	
Bohunčák Jan	Septima		Hartmann Tomáš	Kvinta	
Bolek Jakub	Tercie		Hartmannová Aneta	2. B	
Bořík František	3. A		Hasmanová Barbara	2. B	
Bouda Jakub	3. A	2)	Havlík Martin	1. A	
Brabec David	4. A		Havlovic Jan	Prima	
Brecík Tomáš	2. A	3)	Heidelmeier Jan	Oktáva	
Brož Stanislav	Prima		Henc Petr	4. A	
Brůhová Aneta	2. B		Hinková Julie	Sekunda	
Bublík Ondřej	Kvarta		Hladová Nikol	Septima	
Burešová Vladimíra	Kvarta		Hoang Cam Van	4. A	
Burianová Markéta	Tercie		Hoang Linh	3. A	
Cílová Marta	3. A		Hodková Jana	4. A	
Čapek Jiří	Sekunda		Hofrichterová Eva	4. A	
Čapková Veronika	1. A		Holub Jan	Sekunda	
Černý Daniel	1. A		Holý Filip	Sekunda	
Černý Jakub	3. A		Houdek Roman	2. B	
Čížek Miroslav	1. A	4)	Housarová Petra	1. A	
Daňková Žaneta	2. A		Hrnčířik Viktor	Kvinta	
Darlington Christopher	Tercie		Hubáčková Jana	Septima	10)
Divišová Veronika	4. A		Hubená Anna	Kvinta	11)
Dmitrišin Ondřej	Tercie		Hynešová Eva	1. A	
Doutlík Kryštof	Kvarta		Chmelík Tomáš	2. A	
Duchoň Roman	Kvarta	5)	Chmelířová Kateřina	Tercie	
Dušek Marek	Oktáva		Chodora Sebastien	Sekunda	
Dvořáková Monika	2. A		Chumová Johana	Sekunda	
Dytrychová Denisa	Prima	6)	Chvalová Kateřina	Prima	
Dytrychová Petra	Tercie	7)	Chvalová Veronika	Oktáva	
Eret Jan	2. A		Jáchymovský Oliver	Sexta	
Fejfrlíková Andrea	Prima		Jakeš Jan	2. A	
Fiala Lukáš	Prima		Jančík Stanislav	Kvinta	
Fikar Vojtěch	Sexta		Jandáková Miriam	Septima	
Filipová Andrea	Prima		Janovcová Barbora	Oktáva	
			Jarolímek Tomáš	Kvarta	
			Járová Zora	Kvarta	
			Jelínková Olga	Kvinta	

1) ukončil studium k 31.8.2008

2) ukončil studium k 21.4.2008

3) přistoupil k 1.9.2007

4) ukončil přerušení k 1.9.2007

5) ukončil studium k 31.8.2008

6) ukončila studium k 31.1.2008

7) ukončila studium k 31.1.2008

8) přerušila studium k 30.4.2008

9) ukončil studium k 10.3.2008

10) přerušila studium k 2.4.2008

11) ukončila studium k 31.8.2008

Jeroušek Tomáš	Prima		Křen Tomáš	Kvarta	19)
Ježková Miloslava	Tercie	12)	Kušková Barbara	Oktáva	20)
Jindra Kryštof	Sexta		Kutišová Alice	Oktáva	
Jindra Vít	Oktáva		Květoňová Martina	Oktáva	
Josephová Julie-Pierre	2. B		Kvíz Petr	Septima	
Jurečka Jaroslav	Prima		Kyprá Zuzana	1. A	
Kabátová Markéta	Sekunda		Kyprý Luděk	3. A	
Kaderová Iveta	Sexta		Landrgott Jiří	Sexta	
Kafková Lucie	Sexta		Le Tuan Anh	Tercie	
Kaiser Jan	Oktáva	13)	Ledlová Kristýna	Sexta	
Kalous Matěj	Kvarta		Ledvinová Dominika	4. A	
Kanyicska Jan	4. A		Machačná Kateřina	Tercie	
Karbanová Věra	Sekunda		Machulka Aleš	4. A	
Karkoš Václav	2. A		Maixner Jan	2. B	21)
Karpenková Oksana	Kvinta	14)	Málková Zuzana	Kvinta	
Kaševá Karolina	2. B		Mandausová Andrea	Oktáva	
Khodlová Kristýna	2. A		Marešová Eva	4. A	
Kilinger Petr	Sexta	15)	Marková Lucie	2. B	
Kirschnecková Paola	1. A		Marková Lydia	Oktáva	
Kleisnerová Kristina	1. A	16)	Marková Marcela	Sekunda	
Kloučková Kristýna	Kvarta		Martan Jan	Sexta	
Kloudová Nikola	Prima		Marvalová Veronika	Sexta	
Klūs Martin	2. B		Mařík Jan	Kvarta	22)
Köck Petr	Sexta		Mastná Barbora	4. A	
Kočárková Klára	2. B		Mašek Jakub	2. B	
Kodedová Barbora	Septima		Matas Marek	2. A	
Kohel Dominik	Sekunda		Matějovský Václav	Prima	
Kolařík Boris	Kvarta	17)	Maxa Jiří	Oktáva	23)
Konvalinka Jan	Prima		Medvec Oto	1. A	
Konvičková Lucie	2. A		Mezera Adam	1. A	
Korandová Andrea	Prima		Momotov Igor	2. A	
Korecká Markéta	3. A		Moravec Tadeáš	3. A	
Koudelková Ivana	1. A		Moulisová Jitka	4. A	
Kouřimová Petra	2. A		Mrázová Michaela	Oktáva	
Koutecký Zdeněk	4. A		Müller Luděk	1. A	
Kováčsová Kristína	1. A		Müllerová Kristýna	Sekunda	
Kozler Josef	Septima		Muziková Alice	Tercie	
Kozohorská Sára	Sekunda		Muziková Barbora	Kvinta	
Krákorová Barbora	Tercie		Náhlíková Martina	Prima	
Králová Tereza	2. B		Náhlíková Petra	Kvarta	
Kratochvíl Čingis Alexander	Sekunda		Navrátilová Petra	Oktáva	
Kratochvílová Lucie	Sekunda		Nechutný Vladimír	2. B	
Kraus David	Septima		Nekolná Kristýna	Septima	
Krejčí Jan	Prima		Nekolný Filip	Tercie	24)
Krejčíková Linda	Kvinta		Nesnídal František	Tercie	
Kriegelsteinová Monika	Septima		Nesnídal Vojtěch	Sekunda	
Kropáčková Michaela	Tercie		Neuberg Aleš	Kvarta	25)
Kršňáková Dagmar	2. B		Nguyen Thu Giang	Tercie	
Kruglíkov Denis	Tercie	18)	Novák Adam	Oktáva	26)

12) ukončila studium k 31.8.2008

13) přerušil studium k 30.4.2008

14) ukončila studium k 31.8.2008

15) ukončil studium k 31.1.2008

16) vyloučena ze studia k 30.4.2008

17) ukončil studium k 31.8.2008

18) přistoupil k 1.9.2007

19) ukončil studium k 31.8.2008

20) ukončila přerušení k 1.9.2007

21) ukončil studium k 18.4.2008

22) ukončil studium k 31.8.2008

23) přistoupil k 1.9.2007

24) přistoupil k 3.12.2007

25) přistoupil k 28.2.2008

26) přistoupil k 1.9.2007

Nováková Lenka	1. A		Schneiderová Barbora	Prima	
Ondrová Monika	1. A		Schönknechtová Simona	Prima	
Otýs Jan	Kvinta		Siegerová Ivana	3. A	
Ovsjannikovová Dana	Kvarta	27)	Silovský Adam	3. A	
Pachmanová Aneta	1. A		Šimbartl Jan	Kvarta	32)
Pangráčová Lucie	3. A		Skalová Jana	4. A	
Pánková Andrea	2. B		Sklenářová Barbora	Prima	
Pánková Aneta	Prima		Skuhrová Johana	Sekunda	
Papežová Michaela	3. A		Sladká Žaneta	4. A	
Parvoničová Lenka	4. A		Smoláková Petra	2. A	
Pavlíček Karel	4. A		Smržová Michaela	Sekunda	
Pavlíček Petr	1. A		Smutná Gabriela	Sexta	
Pavlov Martin	3. A		Sochor Radovan	Sexta	
Pavlovičová Žaneta	2. A		Spáčilová Kateřina	Septima	
Pázralová Tereza	Septima		Stará Zuzana	Tercie	
Pechová Vendula	Sexta		Stehlík Jan	Sekunda	
Pechová Zuzana	Oktáva		Stockertová Jesika	2. A	
Pelouch Jan	4. A		Strnadová Markéta	Oktáva	
Petrák Adam	2. A		Stuchlová Tereza	Sekunda	
Petrovský Václav	Sekunda		Súkeník Tomáš	Prima	
Pham Tuan Anh	2. B		Svobodová Alžběta	4. A	
Pícková Kamila	Kvinta		Sychrová Erika	Oktáva	
Pikhartová Anna	4. A		Synek Matěj	Kvarta	
Piotrowská Veronika	2. B		Synková Petra	Kvinta	33)
Pistorius Ondřej	Sexta		Šabatová Nikol	2. B	
Píza Ludvík	Tercie		Šantora Jakub	Kvinta	
Plaňková Naděžda	4. A	28)	Šauer Václav	Oktáva	
Plešmíková Kateřina	2. A		Šebek Jakub	Septima	
Poláčková Michaela	1. A		Šifaldová Martina	2. A	
Pražák Šimon	Tercie		Šimek Michal	Prima	
Prudil Tomáš	Kvinta		Šimková Barbora	Kvinta	
Průchová Lenka	2. B		Šimková Karolína	Septima	
Průšová Nikola	Sexta		Škoda Jan	2. A	
Prýcová Kateřina	Oktáva		Šlehoberová Eliška	Kvinta	
Půta Jan	3. A		Šmíd Ondřej	Kvarta	
Rajtmajerová Markéta	Kvinta		Šmíd Petr	Kvinta	
Ražný Luboš	Kvarta	29)	Šmídová Marta	Kvinta	
Reitmayerová Soňa	Septima		Šnajdr Karel	1. A	34)
Robl Marek	Prima		Šollarová Lucie	Sexta	
Roblová Martina	Oktáva		Šrámková Lucie	Septima	
Roupcová Eva	Sekunda		Štěpánek Zdeněk	Tercie	
Rous Jakub	2. B		Štěrba David	2. A	
Rozhoň Vojtěch	1. A		Šťovíčková Tereza	Sexta	
Rozšafná Tereza	4. A		Štrunc Jaroslav	4. A	
Rudolf Antonín	Kvarta		Štychová Marie	2. B	
Rudolf Ivan	Prima		Štýs Matěj	Sexta	
Růžičková Štěpánka	Septima		Švarcová Pavla	4. A	
Sedláček Ladislav	Sexta	30)	Švecová Klára	Prima	
Sedláček Ladislav	Sexta	31)	Švédová Kristýna	2. B	
Sedláček Pavel	Septima		Tatíčková Eliška	2. A	
Sedláčková Barbora	Oktáva		Thi Dieu Huong Nguyen	1. A	
Severová Nicola	Kvarta		Ticová Michaela	2. B	
			Tichotová Veronika	2. B	

27) ukončila přerušení k 1.9.2007

28) přistoupila k 1.9.2007

29) ukončil studium k 31.8.2008

30) ukončil přerušení k 1.9.2007

31) ukončil studium k 31.8.2008

32) ukončil studium k 31.8.2008

33) ukončila studium k 31.8.2008

34) přistoupil k 11.9.2007

Tlustý Jan	2. A	35)	Vorda Matyáš	2. B	
Tlustý Jan	2. A	36)	Vosejpková Marie	Prima	
Tran Hai Yen Jana	Prima		Vosková Simona	2. B	
Trnka Viktor	Sekunda		Vošahlíková Kristina	Oktáva	
Trnka Zdeněk	Tercie		Vošahlíková Markéta	Kvarta	
Trnková Ivana	1. A		Votavová Gabriela	2. A	
Trtílková Tereza	Tercie	37)	Votípková Ivana	Sekunda	
Týbl Ondřej	Tercie		Vrbanjacová Sabine	1. A	
Uchytlová Lenka	Sexta		Vrbský Tomáš	Kvarta	40)
Vála Jan	4. A		Všahová Radka	3. A	
Valešová Nikol	2. A		Vu Thi Thuy Linh	1. A	
Vališ Radim	Kvinta		Vybíralová Alžběta	Tercie	
Valošková Veronika	3. A	38)	Vyhnaň Ondřej	Sekunda	
Vaňková Ludmila	Sexta		Vyhnaň Vítek	Kvarta	
Varvařovský Josef	3. A		Východská Barbora	Kvinta	
Včelička Jakub	2. B		Zahradník Jan	3. A	
Vígašová Denisa	2. A		Zachová Eva	2. B	
Viletová Barbora	Prima		Zecoli Dominik	3. A	
Vít Jan	4. A	39)	Zítková Kamila	2. A	41)
Vítovec Vilém	Tercie		Zvěřinová Ida	3. A	42)
Vlček Tomáš	Septima		Židek Zdeněk	Kvarta	
Vlnář Jan	Septima		Židková Štěpánka	Sexta	
			Žitková Kristýna	Kvarta	

³⁵⁾ přistoupil k 1.9.2007

³⁶⁾ ukončil studium k 20.5.2008

³⁷⁾ přistoupila k 1.9.2007

³⁸⁾ ukončila přerušení k 1.1.2008

³⁹⁾ přistoupil k 1.9.2007

⁴⁰⁾ ukončil studium k 31.8.2008

⁴¹⁾ přerušila studium k 31.8.2008

⁴²⁾ ukončila studium k 10.12.2007

Část II. Pracovníci školy

Přehled o zaměstnancích školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepočtený	Počet pedagogických prac. se vzděláním VŠ/ŠŠ	Průměrná délka pedagogické praxe	Počet pedagog. prac. splňujících pedagog. způsobilost
60/45,01	43/27,66	36/7	9,19	43

Další údaje o pedagogických pracovnících

Číslo	Funkční zařazení	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Věk	Praxe
1	učitel	26	VŠ, učitelství, Čj - On	40	16
2 Ex	učitel	9	VŠ, učitelství, Aj – Fj	44	11
3	učitel	26	VŠ, učitelství, Bi - Che	30	7
4 Ex	učitel	9	VŠ, učitelství, Aj – Nj	33	2
5	učitel	2	VŠ, učitelství, Tv - Ze	47	20
6	učitel	23	VŠ, učitelství, Dě - La	32	6
7	učitel	22	VŠ, učitelství, Ma – Ze	25	1
8	učitel	8	VŠ, předškolní – mimoškolní pedagogika	23	1
9 Ex	učitel	14	UX Bridge College	39	16
10	učitel	23	VŠ, učitelství, Ma – Nj	29	4
11 Ex	učitel	2	VŠ, učitelství, Ze – Tv	44	18
12	učitel	26	VŠ, učitelství, Aj – Ze	29	4
13	učitel	18	VŠ, učitelství, Čj - Vv	29	6
14	ředitel	-	VŠ, učitelství, Čj - Hv	43	17
15	učitel	14	Vv - Dějiny umění	42	14
16	učitel	12	VŠ, učitelství, Čj – Aj	39	14
17	učitel	6	VŠ, učitelství, Ma – Vt (nedokončené)	41	3
18	učitel	2	VŠ, učitelství, Psy – Vv	25	1
19	učitel	25	VŠ, učitelství, Ma - Ch	38	15
20	učitel	20	VŠ, učitelství, Tv – Ze	45	8
21 Ex	učitel	7	VŠ, učitelství, Nj – Rj	27	1
22	učitel	15	VŠ, učitelství, Čj – Aj	35	14
23 Ex	učitel	6	VŠ, učitelství, Čj – knihovnictví	76	39
24 Ex	učitel	6	VŠ, učitelství, Hv	46	26
25	učitel	19	VŠ, učitelství, Čj – Ov	27	4
26 Ex	učitel	6	VŠ, průmyslové inženýrství	29	1
27 Ex	učitel	11	VŠ, učitelství, Hv – Nj (nedokončené)	24	1
28	zást. ředitele	4	VŠ, učitelství, Tv - Ze	51	28
29	učitel	13	VŠ, učitelství, Tv – Bi	26	2
30	učitel	10	VŠ, učitelství, Aj (nedokončené)	24	2
31 Ex	učitel	6	VŠ, učitelství, Čj – Dě	23	1
32	učitel	22	VŠ, učitelství, Bi - Che	28	3
33 Ex	učitel	7	VŠ, učitelství, Ma - Fy	36	11
34	učitel	22	VŠ, učitelství, Rj – Ze	49	25
35	učitel	25	VŠ, učitelství, Ma – Fy (nedokončené)	34	7
36 Ex	učitel	4	VŠ, přírodovědná studia (nedokončené)	22	1
37	učitel	27	VŠ, učitelství, Šj - La	29	5
38	učitel	12	VŠ, historie, politologie	26	2

39	učitel	23	VŠ, učitelství, Aj – Tv	35	5
40 Ex	učitel	4	VŠ, div. a rozhl. umění, org. a říz. divadel, On - Dramatická výchova	43	20
41	učitel	6	VŠ, politologie, evropská studia	27	3
42	učitel	21	VŠ, učitelství, Aj – Fj	32	13
43 Ex	učitel	7	VŠ, učitelství, Nj – Fj	24	1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací akce	Počet ped. prac.	Náklady
ICT		
Koordinace v oblasti ICT - 3 semestry	1	
Tělesná výchova		
Basketbal ve školní TV	1	
Zeměpis		
Cestování očima publicisty, fotoreportéra a geografa	1	
Den učitelů zeměpisu	1	
Hodina zeměpisu	1	
Jezera ČR, riziková jezera v Kyrgyzstánu	1	
Rusko - transformace v polit., ekon. a polit. sféře	2	
Společenské vědy		
Cizinci a jejich postavení v rámci české společnosti	1	
Česká společnost na prahu moderní doby	1	
Dilemata multikulturalismu a multikulturní výchovy	1	
Ohniska mezinárodních konfliktů	1	
Sociální vyloučení v ČR	1	
Cizí jazyky		
CPE	1	
CPE	1	
Kurz angličtiny	1	
Kurz angličtiny	1	
SMARTBoard ve výuce německého jazyka	1	
Výchovné poradenství		
Emoční poruchy a poruchy chování žáků ZŠ	1	
Hodina zeměpisu	1	
Specifické poruchy učení	1	
Specifické poruchy učení na II. a III. stupni	1	
Matematika		
Charakteristika a ukázky "dobrého vyučování" v matematice	1	
Přírodní vědy		
Chemické látky v domácnostech	1	
Inovace výuky zoologie obratlovců	1	
Koření	2	
Novinky v systematické botanice	2	
Prvohorní bestiář	2	
Videozáznam v přírodovědných předmětech	1	
Český jazyk a literatura		
ICT ve výuce českého jazyka a literatury	1	
Kudy z nudy - výuka ČJ podle RVP	1	
Novinky současné české lit. a lit. života	1	
Osobnosti české literatury - Škvorecký a Kundera	2	
O výuce slohu	1	
Současná česká literatura	1	
Výrazné čtení a recitace jako metoda lit. výchovy	1	
Zapiš si to za uši	1	

Název vzdělávací akce	Počet ped. prac.	Náklady
Dějepis		
Interaktivní učebnice ve výuce dějepisu	1	
Rízení		
Jak využívat média k vlastnímu prospěchu	2	
Konference ředitelů Čelákovice	1	
Nový pracovní řád	1	
Práva a povinnosti pg. pracovníků na školních výletech	1	
Rízení kvality a její hodnocení	1	
Nová maturita		
Nová maturita - AJ	1	
Nová maturita - ČJ	1	
Nová maturita - FJ	1	
Nová maturita - komisař	1	
Nová maturita - NJ	1	
Nová maturita - ředitel	1	
Nová maturita - ŠJ	1	
Celkem akcí / zúčastněných pedagogů	49 / 19	48 536 Kč

Výuka vedená odborně způsobilým učitelem podle předmětů

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Anglický jazyk	132	122
Výpočetní technika	16	6
Hudební výchova	13	4
Matematika	53	44
Fyzika	22	6
Celkem	236	182

Část III.

Výběrové řízení a další zařazení absolventů školy

Výběrové řízení pro školní rok 2007/2008

Všeobecné zásady

Ve školním roce 2007/2008 byla otevřena jedna prima a jeden první ročník čtyřletého gymnázia.

Ke studiu na GFK byli přijímáni studenti pátých tříd ZŠ do osmiletého a absolventi devátých tříd ZŠ do čtyřletého gymnázia.

Průběh výběrového řízení

1. psychologické testy – osobnostní a výkonnostní předpoklady uchazečů – odhalení studijních předpokladů, výkonnosti, schopnosti soustředění, logického myšlení, verbálních schopností – byly zadávány a vyhodnocovány odborným psychologem.

2. pohovor s komisí – rozhovor o uchazečových zájmech, názorech, postojích, plánech, důraz je kladen především na celkovou vyspělost, pohotovou reakci a fantazii. Komise byla složená z profesorů a vedení školy. Průběh sledovali zástupci studentského parlamentu.

3. písemné testy – absolvovali jen zájemci o čtyřletý obor a to v těchto oblastech – dovednosti z českého jazyka (30 min.), matematika (40 min.) a všeobecný přehled (40 min.). Ten obsahoval témata ze zeměpisu a dějepisu, společenských a přírodních věd a cizího jazyka. Zadávali je a vyhodnocovali profesori školy.

Celkové výsledky výběrového řízení

Výsledné hodnocení jednotlivých uchazečů bylo zpracováno pomocí počítače pověřenou osobou. Přijímací komise jmenovaná ředitelkou školy doporučila pak ředitelce k přijetí stanovený počet uchazečů, kteří splnili všechny požadavky.

Výběrové řízení do 1. ročníků GFK

Součást	Počet studentů (uchazečů) přihlášených celkem		Počet uchazečů / tříd přijatých celkem k 31.8.2007	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet studentů přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhodnutí ŘŠ)
	1. kolo příj. řízení	2. kolo příj. řízení			
79-41-K/81	15	21	31/1	4	3
79-41-K/401	13	20	26/1	1	2
celkem	28	41	57/2	5	5

Přehled o absolventech gymnázia

Počet absolventů	Podali přihlášku			Nepodali přihlášku na další školu
	VŠ	VOŠ	Jiná	
47	42	2	-	3

Údaje o nezaměstnaných absolventech

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Poznámka – dosud nepracovali
79-41-K/401	-	-
79-41-K/801	1	-

Přijímací řízení na VŠ

Název vysoké školy	Celkem
Univerzita Karlova Praha	
Přírodovědecká fakulta:	
• Geologie	1
• Klinická a toxikologická analýza	1
• Molekulární biologie	1
• Chemie v přírodních vědách	1
1. lékařská fakulta	2
3. lékařská fakulta	1
Pedagogická fakulta – AJ-VT	1
VŠCHT Praha	3
VŠE Praha	2
ČVUT Praha – pozemní stavby	1
Vysoká hotelová škola Praha	1
Literární akademie J. Škvoreckého Praha	1
Česká zemědělská univerzita Praha	1
ZČU Plzeň	
Filozofická fakulta	
• Mezinárodní vztahy	3
• Antropologie	1
• Archeologie	1
• Jazyky pro komerční praxi – AJ-NJ	1
• Obecné dějiny	2
• Sociologie	2
• Blízkovýchodní studia	1
Ekonomická fakulta	4
Pedagogická fakulta	
• Historie	1
• Sociální práce	1
Právnická fakulta	3
FAV	
• Kybernetika	2
• Mechanika	1
• Obecná matematika	1
• Výpočetní technika	1
FEL	1
FZS - fyzioterapie	2
Masarykova univerzita Brno	
Fakulta informatiky	1
JAMU Brno	
Divadelní fakulta – dramatická výchova	1
Univerzita Hradec Králové	
Fakulta informatiky a managementu	1
JČU České Budějovice	
Filozofická fakulta	
• Historie a archeologie	1
UP Olomouc	
Fakulta filozofická	
• Filologie AJ	1

Ze 42 našich absolventů, kteří podali přihlášku ke studiu na VŠ, jich studovat začne 37.

Část IV. Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch studentů

Prospěch studentů celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet studentů	%
Studenti celkem	329	-
Prospěli s vyznamenáním	60	18,2
Prospěli	255	77,5
Neprospěli	4	1,2
Vyloučení	1	0,03
Neklasifikováni	8	2,4
Zanechali studia	2	0,06

Výsledky maturitních zkoušek:

Součást kód a název oboru	Studenti konající závěrečné zkoušky celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
79-41-K/801	20	4	16	0
79-41-K/401	27	9	17	1
Celkem	47	13	33	1

Chování a docházka studentů

Součást	Celkový počet odučených hodin týdně	Počet zameškaných hodin ve školním roce		Počet studentů, kterým byl udělen 2. nebo 3. stupeň z chování
		omluvených	neomluvených	
79-41-K/801	345	19 257	278	5
79-41-K/401	244	11 570	164	4
Celkem	589	30 828	442	9

Údaje o integrovaných studentech

Druh postižení	Počet studentů	Ročník přípravy
Sluchové postižení	1	Sekunda
Zrakové postižení	1	4. A
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	1	Sekunda
S kombinacemi postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	11	Prima – 4. A

Hodnocení výsledků výchovného poradenství

V současné době se výchovné poradenství na našem gymnáziu skládá z těchto složek:

OBSAH VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ:

- prevence sociálně patologických jevů ve spolupráci s jednotlivými kantory a metodiky primární prevence
- spolupráce školy a rodičů při řešení případných studijních i osobních problémů studentů
- vybudované zázemí, co se psychologické, psychiatrické a jiné odborné pomoci týče
- pomoc našim studentům při profesní orientaci a volbě vysokých škol
- sledování studentů se specifickými vývojovými poruchami učení
- pohovory se studenty a jejich zákonnými zástupci
- pomoc při jakémkoliv osobním problému studentů, kteří se na školu obrátí (s učením, rodinou, osobní...), dále pak případné zprostředkování odborné pomoci, je-li to potřeba
- vyhledávání akcí zaměřených na primární drogovou i jinou prevenci (šikany, zdravého životního stylu...) a jejich následné zprostředkování (divadelní představení drogově závislých, besedy s pracovníky Linky bezpečí, promítání filmů s výše jmenovanou tematikou)
- přehled a evidování integrovaných žáků, spolupráce s asistentem těchto studentů a poradnami
- práce s problémovými (z jakéhokoliv důvodu) studenty

V uplynulém školním roce pracoval výchovný poradce v těchto oblastech a na následujících problémech:

ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2007/2008:

- přehled integrovaných studentů na naší škole
- individuální pomoc studentům při osobních a studijních problémech
- zprostředkování odborné pomoci studentům, bylo-li to potřeba (kvůli potížím se samotným zvládnutím studia, osobním problémům, problémovému chování ve škole)
- případné rozhovory s rodiči o studijních i osobních problémech jejich dětí
- pohovory s problémovými studenty
- pomoc maturantům při profesní orientaci – distribuce letáků, brožurek, nezbytných informací o jednotlivých školách, spolupráce se studijními odděleními jednotlivých škol, bylo-li potřeba více informací, objednávání a distribuce Učitelských novin...
- návštěvy maturitních tříd a pomoc při volbě vysokých škol, později s vyplňováním přihlášek, podle individuálních požadavků studentů hledání dalších upřesňujících informací o zvolených školách, případné hledání dalších alternativních možností po neúspěchu v 1. kole přijímacích řízení na VŠ
- účast na setkání výchovných poradců (vyměňování zkušeností, navázání nových kontaktů, co se primární protidrogové péče týče, pedagogicko-psychologická pomoc, volnočasové kluby a aktivity, apod. ...)
- setkání a následná propagace školy na Úřadu práce v Plzni
- výchovný poradce prošel řadou školení (např. Emoční poruchy chování, Specifické poruchy učení, Specifické poruchy učení a jejich reedukace na SŠ...)
- domluveno představení občanského sdružení Ulice v divadle Dialog a jiné akce podobného zaměření (viz obsah výchovného poradenství na naší škole)

Funkci výchovného poradce pro školní rok 2007/2008 na našem gymnáziu zastávala Petra Hynčíková.

***Další vzdělávání studentů
Nepovinné předměty a kroužky***

Název předmětu	Věková kategorie studentů	Počet studentů
----------------	---------------------------	----------------

Jazykové

Angličtina	13-15	74
Němčina	13-15	13
Španělština	13-15	12
Ruština	13-18	9

Sportovní

Aerobik	12-18	8
Sportovní hry	12-15	8
Odbíjená	15-18	7

Estetické

Tance	12-18	8
Pěvecký sbor	12-18	5
Divadelní soubor	12-15	13

Přírodovědné

Biologický kroužek	12-15	6
--------------------	-------	---

Informatické

Výpočetní technika	12-14	27
--------------------	-------	----

Volitelné předměty

Název předmětu	Počet studentů
Seminář z anglického jazyka – FCE	26
Seminář z anglického jazyka	17
Seminář z francouzského jazyka	11
Seminář ze španělského jazyka	21
Latina	35
Dějiny umění	11
Historický seminář	15
Společenskovední seminář	38
Psychologie	18
Literární seminář	17
Moderní dějiny	11
Rétorika	28
Etnografie	14
Seminář z informatiky	26
Matematická cvičení	23
Logika	17
Seminář ze zeměpisu	22
Seminář z chemie	19
Biologie člověka	15
Seminář z biologie	36

Účast v soutěžích

Druh soutěže – zaměření	Počet účastníků	Nejlepší umístění
Historická soutěž v Chebu – družstvo	63	34.
Olympiáda z českého jazyka		
Jazyková literární soutěž		
Školní kolo konverzační soutěže v NJ		
Školní kolo konverzační soutěže v AJ, FJ, ŠJ		
Konverzační soutěž - cizí jazyky	AJ - kategorie I.B	4.-9.
	AJ - kategorie III.	3.
	NJ - kategorie II.B	3.
Školní přebor v šachách		
Pythagoriáda		
Okresní kolo olympiády z ČJ		
Matematický klokan		
Městské kolo SOČ		2x 1., 2x 2., 3.
Regionální kolo SOČ		1.
Krajská přehlídka divadel Stříbro	soubor	
Ars poeticea - krajské kolo	AJ	3.
	NJ	1. a 2.
Celostátní přehlídka divadelních souborů	soubor	

Sportovní akce a soutěže

Závody v přespolním běhu - výběr		1.
Turnaj ve stolním tenise - družstvo v"dívek III.		2.
Turnaj ve volejbale SŠ	družstvo	
Turnaj ve florbale - družstva III., IV. chlapci		7.
Přebor ve florbale - dívky		2.
Přebor ve volejbale - družstva dívky, chlapci		2.
Florbalový turnaj Plzeň - výběr		4.
Vánočka - soutěž v odbíjené - družstva ch, d		1.
Družstvo učitelé		4.
Přebor basketbal		
Oblastní přebor florbal		4.
Basketbal - nižší gymnázium		2.
Volejbal - turnaj smíšených družstev		1.
Celostátní softbalový turnaj ZŠ		1.
Turnaj v plážovém volejbale		4.
Sportovní den - Antická olympiáda		

Soutěže pro veřejnost

Soutěž v luštění Sudoku		
Šachový turnaj		

Zpráva z konverzační soutěže III.kategorie:

Z celkem 16 nominovaných se nakonec dostavilo 13 studentů, kterým se podařilo překonat sebe sama a jimž chceme za jejich statečnost a nasazení poděkovat. Je nám velkou ctí oznámit nejlepší z nejlepších a zároveň bychom rády alespoň trochu zhodnotily jejich nadstandardní výkony.

Tak tedy - co jste možná o svých spolužácích nevěděli:

Sextánka Marcela Blažková prokázala velkou pohotovost ve chvíli, kdy měla – ač neplzeňská – poradit turistům, jak strávit den v Plzni. V infocentru by sice zatím pracovat nemohla, jelikož netrefí do pivovaru, ale tuhle skutečnost jsme vzhledem k věku Marcely hodnotily pozitivně.

Na scénu poté vstoupil ekologický aktivista Tomáš Brečík z 2. A. Ohromil nás nejen slovní zásobou z oblasti životního prostředí, ale i svým odhodláním dělat au-paira, jelikož je to dobře placená práce. Zvládne prý libovolný počet dětí, neboť je miluje...

Tomáš Chmelík z 2. A nás překvapené rodiče sice nepřesvědčil, že za ten mejdan nemůže (ti cizí lidé mu prý našli do domu otevřeným oknem a ten alkohol si opravdu přinesli s sebou...), přesto hodnotíme snahu se z této nečekané situace originálně vykroutit.

Oliver Jáchymovský ze sexty s námi rodiči na chatu tento víkend poprvé v životě nepojede, protože je pozván na párty, ale alespoň jsme mu s sebou vnutili babičku...

Karolína Kašiová má ve druhém ročníku jasnou představu o svém budoucím partnerovi (umělec, alkoholik, ale nesmí žvýkat žvýkačky), ale v případě nečekané přepadovky rodiči se jí podlomila kolena. Hosty bez milosti vyhodila a krásně doma uklidila.

Barbora Muziková z kvinty se nechala dlouho prosit, aby s námi vyrazila na divokou párty, ale nakonec jsme ji přesvědčily.

Soňa Reitmayerová ze septimy se ukázala jako charakter, který rozhodně vrátí nalezenou peněženku i s vysokým obnosem. Kéž by si z ní vzali příklad v kvartě v případě nedávno zcizeného mobilního telefonu...

Kristína Švédová ze 2. B nás oslnila myšlenkou strávit Silvestra na luxusní párty ve stylu 60. let, kterou nám sama zorganizuje. Moc se těšíme, Kristíno!

Denisa Vígašová z 2. A chodí sice s potetovaným individuem, kterého si našla v parku, ale nebojí se ho představit nám milujícím tatínkům, protože nedá na pomluvy.

Štěpánka Žídková ze sexty nám vietnamským studentům sestavila pěkný třídní program po plzeňsku. Ještě jednou děkujeme i za studentské slevy.

Ani František Bořík ze 3. A s námi nestráví víkend na chalupě, dokonce odmítl i pomoc babi s francouzským jazykem (prý už není in), dal prostě přednost kamarádu Karlovi.

Jakub Hamari ze 3. A by mohl z fleku dělat číšníka. Vnutil nám to, co měl, a byl tak přesvědčivý, že jsme měly co dělat, abychom neprchly na oběd a počkaly si ještě na Báru Východskou z kvinty. Jejím oblíbeným sportem býval softbal, ale teď se už tři roky věnuje úspěšně břišním tancům. Na výletě v Americe jsme úspěšně vybraly dárek pro naši společnou kamarádku a završily celou soutěž.

Jaroslava Tůmová

Národní přehlídka dětských divadelních souborů

Dětská scéna, Trutnov 2008



Dne 13. 6. 2008 se 13 studentů mladšího gymnázia – soubor Sedm divů světa a vedoucí František Kaska vydali na dalekou cestu do Trutnova reprezentovat GFK, město Plzeň a Plzeňský kraj na národní přehlídce. Cesta probíhala ve veselé a přátelské atmosféře (když pomineme, že 10 minut před odjezdem jsme neměli na nádraží část scény). Po příjezdu do Trutnova jsme se ubytovali, k velké radosti dětí a k menší radosti pedagogického doprovodu, v obrovské tělocvičně, kterou členové souboru ve volných chvílích plnohodnotně využívali. (Z čehož plyne, že náš soubor není jednostranně umělecky zaměřen, ale máme mezi sebou i zdatné a nezdolné sportovce.)

Ještě v pátek jsme absolvovali zkoušku a v sobotu jsme odehráli dvě představení inscenace Omyl podle povídky Evy Ibbotsonové, herci podali (zvláště ve druhém) své doposud nejlepší výkony, vše se povedlo. Představení vzbudila značný ohlas, divácký úspěch a rozproudila bohatou diskusi. V hodnocení s porotou

bylo oceněno aktuální a zajímavé téma a scénické zpracování, kritika se týkala především tématické a žánrové nejasnosti inscenace a nevyrovnaných hereckých výkonů. Děti se účastnily diskuse v Dětském klubu, kde členům ostatních souborů objasňovaly záměr a některé méně jasné prvky inscenace, reagovaly živě, byly chváleny. Recenze a zápisky z diskuse je možné uceleně číst v Deníku dětské scény na stránkách Dětské scény Trutnov.

V dalších dnech jsme se plnohodnotně zapojili do života festivalu. Absolvovali jsme jako jediný soubor celou přehlídku, viděli všechna dětská i doplňková představení, zažili v oddělených skupinách dvě dílny vedené českými a norskými studenty dramatické výchovy, excelovali na společenském večeru (s taneční, malovací sekcí i s tvořivou čajovnou) a kromě toho jsme ve chvílích volna zvládli i dva výlety – Safari Dvůr Králové a Adršpašské skály (abychom protáhli oudy a nežili jen divadlem), tento doplňkový program nás také velmi bavil.

Sprátelili jsme se s dětmi jiných souborů a také s redaktorkou Deníku, která s námi strávila den a napsala o nás rozsáhlý článek (opět viz Deník dětské scény). Po závěrečném večeru s výukou žonglování jsme se naposledy vyspali a ve čtvrtek 19. 6. se vydali na dlouhou cestu do Plzně.



Stravovali jsme se ve školní jídelně, barevnost stravy jsme doplňovali pravidelnou návštěvou zmrzlinářského krámků a divadelního bufetu. Vzhledem k tomu, že veškerý pobyt i cestu jsme měli hrazeny organizátory, stačilo vybraných 400 Kč na účastnický poplatek, páteční oběd v restauraci, oba výlety – cesta + vstupy, dárky pro naše nové přátele i zmrzlinu. Bylo nám dobře a užili jsme si to. Po celou dobu se členové souboru chovali na jedničku, byli samostatní, až na včasné

odchody spolehliví, vystupovali přátelsky a vstřícně, neudělali GFK žádnou ostudu. Nedošlo k žádným úrazům, závažnějším onemocněním ani kázeňským problémům. Drobná ponorka mezi některými členy souboru (koneckonců očekávaná) neměla vliv na naši aktivitu. Jestli se podaří akci zopakovat, záleží na mnoha okolnostech (třeba jestli uděláme další inscenaci, zda postoupíme do krajského a pak celostátního kola a podobné drobnosti), nicméně je to přání všech účastníků.

František Kaska



Klárka Švecová, která byla mnohem živější, než ve škole

Andrea Feiferlíková, která si vše užila, i když ji dílny moc nebavily a na maminku zapomněla

Sebastien Chodora, který se nejvíce spřátelil s turnovským souborem, respektive s jednou jeho členkou a ve skalách se odřel

Honza Stehlík, který doplňoval Sebastiena, konkuroval mu, nekomunikoval s rodiči, ale nakonec se i myl a česal

Katka Chmelířová, která si drsnými komentáři a přímým vystupováním získala značný respekt

Petra Náhlíková, která se do jisté míry snesla i se svou sestrou a i jinak byla úžasná

František Kaska, který to všechno spískal a myslel si, že má vše pod palcem

Seznam účastníků:

Standa Brož, který získal novou přezdívku – beruška a na výletě skončil zmáčen

Andrea Filipová, kterou jsme se v pozdních nočních hodinách marně pokoušeli umlčet

Jarek Jurečka, veliký rozumbrada a diskutér, který byl stále aktivní ve všech směrech a hodně si hleděl (ale o tom nebudeme mluvit)

Kačka Chvalová, zvaná rychlý blesk, hlavně při ranním vstávání a odchodech, dívka s nápady i pochybnostmi

Nikola Kloudová, jedna z hlavních duchařek souboru, princezna s drakem – dva v jednom

Vášek Matějovský, vždy dobře naladěný, kterého ani sádra nezastavila v podávání sportovních a dalších výkonů

Martina Náhlíková, která začala plánovat muzikál, ztratila mobil, ale jinak byla vzorná



Účast školy v rozvojových programech a projektech

Název programu, projektu	Vyhlašovatel	Dotace
Projekt Zelená pro ekologickou výchovu	MMP	60 000 Kč
Podpora vzdělávacích programů a mimoškolních aktivit	NF	10 000 Kč
Rozvojový program 24529/2007-25-konektivita	MŠMT	13 500 Kč

Zpráva o ekologické činnosti Gymnázia Františka Křížíka v Plzni ve šk. roce 2007/2008

A co takhle ekologie u nás na Gymnáziu Františka Křížíka v Plzni? Pojďme společně nahlédnout pod pokličku školního projektu „Zelená pro ekologickou výchovu 2008“.

Rok 2008 se nesl ve znamení „VODY“. Gymnázium nejen vyhlásilo, ale i zasponzorovalo společně s firmou AVE Plzeň výtvarně-literární soutěž „Zachraňme vodu“. Od října 2007 do února 2008 se mnoho MŠ, ZŠ i gymnázií zapojilo do soutěže „Zachraňme vodu“. Ze stovek výtvarných a literárních prací byla uspořádána od března do června 2008 veřejná výstava soutěžních prací ve vestibulu GFK Plzeň a tradičně na první jarní den jsme na soutěžním dopoledni za vydatné pomoci Ekokomu Praha a firmy AVE Plzeň vyhlašovali a odměňovali nejlepší z nejlepších.

Když vzpomínám na ekologické akce loňského školního roku, nelze zapomenout na ekologickou dílnu pro lochotínskou veřejnost organizovanou společně s Ekokomem Praha. Naše společné úsilí o zápis do Guinnessovy knihy rekordů o nejdelší ekologický komiks – 29.11.2007 bylo odměněno nevšedním zájmem. Délka studenty, jejich rodiči a prarodiči i zaměstnanci kresleného komiksu na ekologické téma byla 106 m. Překonáme ho letos?

V rámci ekologické výchovy je naše spolupráce s plzeňskou ZOO velmi těsná, ale 13. 12. 2007 jsme měli možnost své ekologické zkušenosti z výuky na gymnáziu předat dalším účastníkům ekologické konference Environmentálního centra Lüftnerka.

Den Země – to je další skvělá akce pro studentskou ekologickou činnost. Nejprve dubnový projektový den ke Dni Země a po něm zpracování projektů a jejich obhajoba na školní ekologické konferenci 16.5. 2008. Třídní týmy prezentovaly výsledky své ekologické činnosti. A jaká témata porotu složenou ze zástupců Odboru ŽP Plzeň, firmy AVE, ekologické organizace Toderu, Hydrometeorologického ústavu v Plzni a našeho gymnázia zaujala nejvíce? Porotu oslovila témata recyklace, pomoc psímu útulku na Valše, smysl plzeňských cyklostezek, oteplování klimatu, biopotraviny, význam malých elektráren, život ohrožených druhů i pokus o ekologický film.

Ekologie nás provázela i při spoluorganizování Dne dětí ve sběrném dvoře v Úněšovské ulici společně s firmou AVE.

Ekologické podněty i nápady nás provázely i při aktivitách ve škole v přírodě v červnu 2008 i během exkurzí v národních parcích např. v Českém Švýcarsku.

Ekologický projekt na našem gymnáziu pokračuje i v novém školním roce. Právě totiž vyhlašujeme ekologickou výtvarně-literární soutěž pro všechny ZŠ, MŠ a gymnázia Plzeňského i Karlovarského kraje „Energie v nás i kolem nás“, což bude i hlavním tématem našeho projektového Dne Země i některých ročníkových prací ve školním roce 2008/2009.

PS: Bohatou fotodokumentaci ze všech ekologických akcí naleznete na webových stránkách školy (students-all).

napsala: Helena Steiningerová

Část V. Výsledky kontrol a inspekcí

Na základě ustanovení § 6 zákona č. 306/1999 Sb. v platném znění byl vypracován **audit hospodaření** ke dni 31. 12. 2007.

Výrok auditora je uveden v příloze.

Stížnosti

Počet stížností celkem	z toho			
	oprávněných	částečně oprávněných	neoprávněných	postoupených jinému orgánu
2	-	-	2	-

Část VI. Činnost školy

Školská rada

Školská rada pracovala v tomto složení:

Předseda Školské rady: Ing. Petr Náhlík, zástupce zřizovatele, zástupce rodičů: MUDr. Alena Šebková, Mgr. Monika Stehlíková, zástupci učitelů: Mgr. František Kaska, Mgr. Michal Vozobule, zástupce zřizovatele: Mgr. Zdeněk Novotný, zástupce zletilých studentů Jakub Hamari.

Školská rada doporučovala ředitelce školy úlevy na školním, udělení prospěchového stipendia, vyjadřovala se k plánu investic, ke zvýšení školního, k plánu činnosti, k plánu výběrového řízení, k Školnímu vzdělávacímu programu, ke způsobu hodnocení studentů, k novému šestiletému studijnímu oboru. Doporučila zapojení do projektu – čerpání prostředků z fondů EU – výměna oken a zateplení budovy. Průběžně byla seznamována s aktuálním počtem studentů, se vztahem školy a města Plzně.

Studentský parlament

Studentský parlament se ve školním roce 2007/2008 pokusil pokračovat v aktivitách, které prováděl během předcházejícího školního roku.

Prvním úkolem parlamentu bylo přibrat do svých řad nové členy z prvních ročníků a z primy. Noví členové museli být seznámeni s fungováním parlamentu, jeho řádem a jeho cíli.

Následoval úkol organizační – členové parlamentu zabezpečili uspořádání sbírky pro Světlušku.

Dalším a zároveň celoročním úkolem bylo prohloubit komunikaci mezi pedagogy, studenty a vedením. Zástupci Studentského parlamentu GFK mohli být přítomni na pedagogických radách. To pomohlo studentům pochopit, jak vlastně funguje škola, měli možnost vyjádřit se k probírané problematice, ať už šlo plánování akcí školy nebo kázeňské přestupky některých studentů. Zástupci tříd v parlamentu měli za úkol informovat své spolužáky o své aktivitě a dále informovali ostatní členy o nápadech jednotlivých studentů popřípadě celých tříd. Díky tomuto mohl jeden z členů SP pomoci zrodu školního rádia, které se během školního roku rozeznělo ve třídách a po chodbách naší školy. Studenti dostali jedinečnou možnost poskytovat své nápady ohledně zlepšení atmosféry ve škole, mohli se nahlas ozvat, pokud měli pocit, že je porušován školní řád.

Na konci školního roku zástupci jednohlasně odsouhlasili nového místopředsedu ŠP, kterým se stal Petr Šmíd z kvinty.

Členové parlamentu (2007/2008):

Prima	Martina Náhlíková, Jaroslav Jurečka
Sekunda	Kristýna Müllerová, Ondřej Vyhnal
Tercie	Kateřina Chmelířová
Kvarta	Vladimíra Burešová, Boris Kolařík
Kvinta	Petr Šmíd, Jakub Šantora
Sexta	Radek Sochor, Oliver Jáchymovský
Oktáva	Veronika Chvalová, Jan Heidelmeier
1.A	Jaromír Čížek, Vladimír Boháč
2.A	Marek Bartůněk, Lucie Konvičková
2.B	Aneta Brůhová, Karol Kašeová
3.A	Jakub Hamari
4.A	Barbora Mastná

Akce pedagogů s dětmi

Soustředění a kurzy

I v tomto školním roce jsme vycházeli ze zažité nabídky našich soustředění a kurzů. Můžeme ji rozdělit na kurzy sportovní, umělecké, jazykové a osobnostního rozvoje.

31.8.-2.9.	Seznamovací víkend Hnačov
17.-21.12.	Lyžařský kurz - Rakousko
12.-17.2.	Lyžařský kurz - Rakousko
14.-16.3.	Soustředění divadelního souboru
21.-25.6.	Škola v přírodě a projektový týden

ŠKOLA V PŘÍRODĚ 20. – 25. 6. 2008

PRIMA + KVARTA

Ve dnech 20. 6. – 25. 6. 2008 jsme jeli se studenty primy a kvarty na školu v přírodě. Pobyt byl rezervovaný v rekreačním středisku Sobenský rybník (u Rožmitálu pod Třemšínem, čili v příjemném Podbrdí) hned vedle rybníka, který se překvapivě nazývá Sobenský.



Ubytování bylo ve čtyřlůžkových dřevěných chatkách, v objektu byla prostorná jídelna, dvě menší klubovny, sociální zařízení s teplou vodou ve sprchách, dále dva volejbalové kurty, velké travnaté hřiště, ohniště pro táboráky a krytý prostor s krbem pro 60 lidí. Tábor se nachází hned za hrází rybníka, k dispozici jsme měli i pramice.



Ubytování, až na drobné závady, bylo v pořádku, kuchyně průměrná, s odkrytými a ne zcela komfortními sprchami se studenti smířili, v rybníku koupali, i když dno bylo kamenito-písčito-bahnité.

Program školy v přírodě byl zaměřen na individuální a týmový rozvoj, utváření kolektivu, společné rozhodování a spolupráci. Záměry byly bohatě naplněny.

Celková cena školy v přírodě byla cca 1 700 Kč na osobu (ubytování, plná penze, doprava autobusem, společné pomůcky a odměny).

Odjezd: v pátek 20. 6. v 16. 00 od budovy GFK (parkoviště ve dvoře)

Návrat: ve středu 25. 6. cca v 15. 00 k budově GFK

Kontakt:

Kymevo, Sobenský rybník

Rožmitál pod Třemšínem 262 42

E-mail: petr.kympl@mail.cz



Stránky zřizovatele: www.kymevo.cz

vedoucí akce: František Kaska, popř. Ladka Matoušková

programový vedoucí: Ladislava Matoušková, popř. František Kaska

zdravotnice: Petra Vozobulová

kytarista: Kuba Siegl



sportovní instruktoři: Michal Vozobule, Kuba Nový

holka pro všechno: Míša Matějovská

PODROBNÝ PROGRAM: PÁTEK



příjezd 17:30, ubytování, večere

hra: **ULOV SI SVÉHO PRIMÁNA**: každá dvojice kvartánů má jakýmkoliv způsobem přesvědčit někoho z primy a dostat jej do určeného prostoru – má za úkol zjistit jeho jméno a nějakou zajímavost; primán naopak musí zjistit jméno svého lovce a na oplátku nějakou zajímavost o něm; nakonec si své poznatky všichni společně sdělují

večer u ohně: rozdělení postav (bojovník/lovec, zvěd/běžec, vědec/myslitel, kuchař/táborník, umělec/kronikář, stavitel/lodivod, obchodník/kupec, klíčník/hádankář) – každý si vybere jednu postavu, kterou chce být

a pak jednu záložní, kdyby mu ta první nevyšla – čtení legendy: **ZEMĚ OSTROVŮ A MORÍ** – král Havran a jeho družiny – družinu tvoří: od každého typu postavy jeden a zároveň min. 2 primáni a 2 kvartáni, min. 2 holky a 2 kluci, družiny mají vymyslet do zítřka do snídaně

SOBOTA

snídaně – rozdělení družin – soutěž o body – podle bodů získávají Ostrovy – každý ostrov má svojí specifickou kvalitu

dopoledne – soutěže na havrany (peníze) – **SÁZKA NA SVÉHO KONĚ** (sázení na čas, pořadí)

disciplíny: pro siláka: hod špalkem, pro běžce-ZVĚDA: běh s pamětí, kuchař: recept na vaření bramborové polévky; vědec – nej přesněji odhadnout délku latky; pro hádankáře – co nejrychleji uhodnout rébusy; stavitel – vyrobit vlašťovku, která doletí nejdál; pro umělce – složit za 2 minuty co nejvíc slov ze sousloví **KRÁL OSTROVŮ** (1. pád, j.č.); obchodník – řídí sázení – sázky: nižší – zůstává sázka, stejná – ubírá jeden bod, vyšší – přičítá se rozdíl mezi sázkou a pořadím, co





nejmenší součet rozhoduje o pořadí, rozdělují se peníze.

odpoledne – sportovní aktivity (ringo, vybíjená, fotbal – losem se určí, kdo s kým); koupačka

po večeri: k ohni: písničky – HODINA ZPĚVU

NEDĚLE

dopolední LOV NA MOTÝLY – motýly rozmístěné v okruhu cca 2km po lese, všichni je hledají, les = rezervace, v rezervaci: panterice, had, strážce rezervace – berou motýly nebo životy, obchodník na mýtině vykupuje – mění se kurzy za výkup motýlů, podle toho, kterých je málo.



odpoledne:

ví, že se musí vydat na cestu přes moře. V přístavech jednotlivých měst na ně číhají piráti. Je třeba všechny pirátské skupiny odhalit a zlikvidovat, teprve pak můžou vyrazit na cestu

dříve si však musíte sestavit loď. STAVĚNÍ VORU Z PET lahví, úkolem je se přeplavit na Gontar – PETlahve, lepenky a provázky si musí kupovat za havrany, využít mohli lat'ky a přírodniny.

splnění úkolu: na Gontar se přeplavil ten, kdo přeplul na voru z PETek z jednoho konce rybníka na druhý a převezl přes vodu oheň. Všechny vory i s hořícími svíčkami dopluly úspěšně.

podvečer:

PIRÁTI: po okolí rozmístěné portréty pirátů, ve své základně má každá skupina k identifikaci pomocné materiály – rozpoznat co nejvíce pirátů = zničit celou bandu, cílem – odhalit kapitána všech pirátů – hra zaměřená na vizuální paměť

večer: u ohně



PONDĚLÍ

dlouhá cesta přes Eagle Mountains (výlet okolo Rožmitálu cca 18km), sbírání surovin, nákup



večer vaření – UVAŘ SI SÁM soutěž o nejlepší jídlo – každý kuchař nakoupil za nasbírané havrany suroviny pro svou družinu a společně si museli uvařit večeři. Speciální komise pak ochutnávala a hodnotila. Všichni uvařili požitavé jídlo. Hurá.

Splnili jsme část pracovních kompetencí.

večer: oheň + pro ty, co se nenajedli, burty :) tedy pro všechny.

ÚTERÝ

dopoledne: BOJ O VLAJKU – každá skupina si musela uhájit svou vlajku v lese a zároveň se snažit ukrást nepřítelovu a přitom neumřít, životy = krepák přivázaný na ruce, velmi akční hra, při které přibýlo několik modřin, šrámů a slyšeli jsme spoustu nadávek



ZACHRAŇTE POSVÁTNE VEJCE – za pomoci samonosné konstrukce z papírů, lepenky, provázku a brček musely skupiny dopravit vejce bez poškození z dřevěné věže na zem. Viděli jsme kladky, lanovky, padák i prostý hod se štěstím.

odpoledne: HÁDANKY – přes rybník se dostanu na malý ostrůvek vedle Gontaru, kde žije temný čaroděj, který stráží klíče od jeskyně s tajemstvím – hádanky

luštění anglických hádanek, slovník na jednom stanovišti, za každé uhodnuté slovo získávají starý klíč, pět klíčů vymění za zlatý klíč. Večer: sportovní aktivity + oheň



NOČNÍ HRA: celá družina se vydává na cestu, nejprve musí ve tmě přeplout přes jezero na pramici (velice nebezpečné:)) a pak dál po světýlkách lesem, pak dál bez světýlek pouze po provázku – na konci celá družina zničila zlých sedm tónů a dál mohl jen klíčník. Klíčník se zlatým klíčem došel až k pokladu a mohl si vzít, co unese. Pak to snědli. Některé skupiny mírně zbloudili a zkrátily si cestu, nicméně všichni došli k pokladu.

STŘEDA

vyhodnotili jsme kroniky, které si družiny celý týden psali a vybrali, ze kterých bude čteno na slavnostním zakončení, rozdali poslední zvláštní ceny (např. Obětavý

kytarista či Krvavé koleno) uklidili jsme a jeli jsme domů.

Celý týden se velice vydařil, až na několik klíšťat a škrábanců od ostružin se nikomu nic nestalo. Soužití kvartánů a primánů bylo bezproblémové, skutečně kvartáni poskytli mladším oporu a vedení a mladší zase ochotněji a aktivněji plnili úkoly. Vrátili jsme se šťastní, opálení, špinaví a totálně vyčerpaní.:

Ladka a Franta

Besedy a přednášky

- | | |
|--------|--|
| 14.11. | Přednáška - Zdravý životní styl |
| 15.11. | Film o Chartě |
| 15.11. | Beseda o Chartě - Petruška Šustrová |
| 12.12. | Promítání filmu ve FJ a beseda |
| 28.1. | Přednáška trestní právo |
| | Přednáška Svět - Elektra |
| 27.3. | Zahraniční pobyty studentů AFS - informace |

Zpráva o besedě s Petruškou Šustrovou 15.11.2007

Ve čtvrtek 15. listopadu se studenti šesti tříd (vyšší gymnázium krom sexty, 1.A a 2.A) zúčastnili v aule besedy s významnou osobností českého disentu 70. a 80. let a současnou žurnalistkou a překladatelkou Petruškou Šustrovou.

Smyslem celé akce bylo připomenout si aktivitu Charty 77, od jejíhož založení uplynulo letos 30 let, a zároveň sametovou revoluci započatou před 18 lety.

Zhruba půlhodinu před počátkem samotné besedy měli proto studenti možnost zopakovat a rozšířit si znalosti o Chartě 77 a událostech okolo 17. listopadu 1989 díky krátké přednášce, počítačové prezentaci (viz další příloha) a videodokumentu. Zlatým hřebem však byl příchod Petrušky Šustrové, která se pustila do samostatného vyprávění i odpovědí na otázky týkající jak záležitostí okolo Charty, tak sametové revoluce. Dotazy moderátora i studentů ji zavedly také k současnému politickému dění, které hodnotila zpříma a neotřele. Bylo to časové omezení besedy, které učinilo její konec, neboť otázek z publika by se našlo ještě dostatečně. Host si totiž přirozeným vystupováním a skromností získal sympatie publika a svým bohatým vyprávěním sám odkrýval další terče dotazů. Navíc vyprávěčka prokázala dar vyprávět vážně i nevážně o věcech smutných a zavést posluchače do děje.

O spokojenosti a úspěšnosti setkání svědčil dlouhý potlesk plné auly. Jako organizátoři věříme, že jsme zvýšili informovanost teenagerů o událostech (ne)dávno vyhaslých, ale v podstatě v našem životě stále přítomných, a že si snad několik studentů přečte novinové postřehy Petrušky Šustrové nebo knihu, kterou přeložila.

Jan Anderle zprostředkoval setkání a zajistil jeho propagaci (viz nástěnka v 1. patře) průběh i moderování, Marek Brožek zajistil technickou přípravu setkání a informační blok před příchodem hosta (viz příloha power pointu).

Jan Anderle, Marek Brožek

Exkurze a návštěvy

V průběhu celého školního roku jsme se snažili výuku doplňovat zajímavými akcemi, které by přiblížily našim studentům získané vědomosti v praxi, či je zajímavým způsobem seznámily s věcmi novými. Vycházeli jsme z ročního plánu předmětových komisí a požadavků jednotlivých vyučujících, neodmítali jsme ani zajímavé nabídky či aktuální akce. Osvědčilo se organizační pojetí exkurzí - začlenili jsme je do několika projektových dnů tak, aby výuka byla co nejméně narušena a exkurze splnily svůj účel. Celistvost tomuto pojetí dodává i tematické pojetí projektového dne – např. Den Země, Den bezpečnosti. Svou pozici mají u nás několikadenní exkurze, které propojují jednotlivé předměty a otevírají tak dětem nové pohledy na souvislosti.

17.-21.9.	Zeměpisně-chemická exkurze Exkurze v oblasti Plzeňského kraje
18.9.	Interaktivní výstava - Jak se staví město
26. 9.	Mykologická exkurze
11.10.	Návštěva Židovského muzea Praha
12.10.	Návštěva Národní galerie Praha - Filla
23.10.	Kartografická vycházka
23.10.	Kartografická vycházka
30.10.	Exkurze vodárna Plzeň
1.11.	Exkurze ZOO Praha
9.11.	Jednodenní exkurze Terezín
13.11.	Exkurze Mladá Boleslav
14.11.	GIS ZČU, Exkurze hvězdárna Rokycany
23.11.	Botanická zahrada
23.11.	Hydromet. stanice Plzeň Exkurze transfuzní stanice
8.2.	Návštěva Národopisného muzea Plzeň
11.2.	Návštěva Národního muzea a Zbraslavi
12.2.	Návštěva výstavy Albrecht z Valdštejna Praha Exkurze Národní muzeum Praha
8.4.	Návštěva ZOO Plzeň
8.4.	Exkurze Vagón - Holocaust Plzeň - nádraží
28.4.	Kam po střední - Veletrh Peklo
30.4.	Geologická exkurze
5.-8.5.	Botanická exkurze Pálava
22.5.	Exkurze malé vodní elektrárny
10.6.	Exkurze laboratoř Třemošná
17.6.	Putování za Radoušem

Studijní exkurze semináře dějin umění:

Emil Filla Národní galerie, Valdštejnská jízdárna

(12. X. 2007)

Seminář dějin umění zahájil ve školním roce 2007–08 pravidelné odborné exkurze návštěvou výstavy Emila Filly v NG v Praze. Byla to první široce pojatá retrospektivní výstava Emila Filly vůbec a seminář dějin umění tuto událost nemohl ignorovat neboť:

a) Filla byl zakladatelskou osobností českého moderního umění, současně svými teoretickými pracemi a publicistickou činností významně utvářel vztah české veřejnosti k modernímu umění

b) Některé studentské referáty z odborných časopisů v minulém roce se týkaly doby a problematiky, ve které se Filla pohyboval (Osma a její vztah k umělcům skupiny Die Brücke), takže jsme měli pro výstavu připraven určitý kontext, který bylo možno připomenout a upřesnit.

c) seminář se z principu a z dobrých důvodů účastní všech významných výstavních projektů v Praze, pokud nám to časové okolnosti umožňují

Na výstavu jsme se týden předem připravili v semináři referátem ze zásadní Fillovy stati *Život a dílo* (výborně zpracovala Lenka Parvoničová), o týden později jsme vyrazili do Prahy. Po příjezdu jsme se zastavili na kávu v restauraci, kde bylo připomenuto vše, co jsme se v semináři z referátů kdy dozvěděli o Fillovi, jeho aktivitách uměleckých, teoretických a organizačních, uměleckých skupinách, v nichž působil, proměnách tvorby apod. Tyto informace jsem účelně doplnil, takže na výstavu vstupovali studenti vcelku informovaní. Se členy semináře jsme si nejprve udělali asi hodinovou procházku expozicí s výkladem; postupovali jsme chronologicky, před klíčovými díly byly definovány jednotlivé etapy Fillovy tvorby a vysvětleny principy příslušných slohových etap (expresionismu, kubismu). Poté se už expozici věnoval každý podle svých potřeb – strávili jsme zde více než dvě hodiny.



Zbývajícím časem do odjezdu vlaku mohl každý využít podle svého. Většina studentů se rozhodla projít se pěšky z Hradu přes Malostranské náměstí a Karlův most na Staroměstské nám., na nádraží dorazili všichni včas. Do Plzně jsme přijeli před pátou hodinou.

K výstavě jsme se vrátili ještě jednou o týden později na semináři druhým referátem z Fillova teoretického díla (*Caravaggio, Vít Jindra*). Studenti aktivně poznali zakladatelskou osobnost českého moderního umění Emil Filly a seznámili se s kontextem českého umění, ve kterém působil.

18. IX. 2007, Petr Jindra.

Zpráva o akci: Galerijní animace

Dne 16. června 2008 (9:00 – 12:00) se studenti tercie zúčastnili galerijní animační dílny. Akce proběhla v prostorách Galerie města Plzně a celý program souvisel s aktuální výstavou „Loutky z filmů Aurela Klimta“. Studenti nejprve poslouchali výklad o animovaném filmu a zapojovali se do diskuze. Poté dostali od pořadajících potřebný výtvarný materiál a sami vytvářeli loutky, které by bylo možné použít v animovaném filmu.

Eva Kaplanová



Zpráva z tematického vyučování vlastivědy v primě

17.6.2008 se 17 studentů primy v rámci cestování v čase vypravilo nejprve do 10.století, do doby, kdy k nám přichází křesťanství. Spolu s knížetem Boleslavem jsme se účastnili bohoslužby v rotundě ve Starém Plzenci a zkoumali základy chrámů na Hůrce.

Přeletem přes údolí Úslavy jsme se dostali do století 14. do doby budování gotického hradu Radyně. Naši bojovníci si vyzkoušeli části brnění i práci s mečem.

Oko nezůstalo suché při audioprogramu k pověsti o Rudoušovi.

Všech 17 nezraněných účastníků odvezli Marek Brožek a Helena Steiningerová zpět do 21.století.

Akce splnila svůj cíl – pozitivně motivovat studenty k zájmu o historii našeho města a kraje.

Zapsala Steiningerová

Zpráva o návštěvě tábora Vojna u Příbrami - 19.3. 4.A, oktáva

Dne 19. března 40 studentů z oktávy a 4.A navštívilo rekonstruovaný vězeňský tábor Vojna u Příbrami. V padesátých a šedesátých letech 20. století zde končilo množství politických vězňů, kteří zde těžili uran, stejně jako ve vedlejším táboře Bytíz. Rekonstruovaný tábor vznikl před dvěma lety jako pomník politickým vězňům a memento do budoucna. Proto se prohlídka neskládá jen z prohlídky ubytovacích zařízení, společenské místnosti, samovazby, ale její součástí je i půlhodinový dokument o nastolení komunistického režimu 1948 a politických procesech. Podívali jsme se i na nevelkou výstavu pojednávající o stejném tématu, ale také o poměrech na táboře, pracovních podmínkách a třetím odboji. Díky zasvěcenému a profesionálnímu výkladu průvodce informace padly na úrodnou půdu. Ponurou atmosféru pracovního tábora dokreslovalo silné sněžení a zima. Jelikož návštěva památníku Vojna byla pojata jako součást výuky, v autobuse probíhaly referáty na toto téma, a v blízké době budou mít studenti dějiny Československa po 2. světové válce mezi hodnocenými formami.

Akci zorganizovali Marek Brožek a Michal Vozobule

Sport

Ve sportovním klání jsme v tomto školním roce udělali obrovský skok kupředu. Překvapili jsme mnoho sportovních týmů ze spřátelených škol skutečností, že i na GFK se najdou nadšení sportovci schopní zvítězit či se alespoň snažit o opravdové sportovní výkony. Velmi tomu přispěl nový „kouč“ našich týmů – Jiří Korima. Tradiční sportovní den pro nižší gymnázium byl tentokrát v duchu antické olympiády. Nezapomněli jsme ani zařadit sportovní disciplíny do projektových dnů.

10.10.	Závody v přespolním běhu - výběr
17.10.	Turnaj ve stolním tenise - družstvo v dívek III.
30.10.	Turnaj ve volejbale SŠ
31.10.	Turnaj ve florbale - družstva III., IV. chlapci
1.11.	Přebor ve florbale - dívky
2.11.	Přebor ve volejbale - družstva dívky, chlapci
26.11.	Florbalový turnaj Plzeň - výběr
20.12.	Vánočka - soutěž v odbíjení - družstva ch, d družstvo učitelé
29.1.	Přebor basketbal
12.3.	Oblastní přebor florbal
18.3.	Basketbal - nižší gymnázium
16.5.	Volejbal - turnaj smíšených družstev
9.-10.6.	Celostátní softbalový turnaj ZŠ
11.6.	Turnaj v plážovém volejbale
18.6.	Sportovní den - Antická olympiáda

Zpráva o průběhu Olympiády GFK dne 17.6.2008

Historicky první olympiáda na GFK nahradila do značné míry tradiční, ale již neuskutečňované, gymnaziády. Byla určena pro všechny studenty primy, sekundy, tercie a kvarty. Plánovali jsme ji s předstihem několika týdnů pro přibližně 100 studentů. To, že jich ráno přišlo asi 60, nás zarazilo, avšak na druhou stranu musím uznat, že ti, kteří přišli, si přinesli sportovního ducha a soutěživost v takové míře, že kvalita naprosto vyvážila nedostatek kvantity.

Ráno jsme zahájili olympijské hry na hřišti školy rozdělením studentů do deseti družstev. Každý dostal pásku s barvou svého týmu, kterou si uvázal jako členku nebo stuhu do vlasů. Týmy byly smíšené ze všech tříd, aby se síly vyrovnaly. Poté jsme seznámili studenty s historií olympijských her a jejich antickým průběhem prostřednictvím fiktivního rozhovoru dvou kněží v Olympii v den zahájení her. Při té příležitosti proběhly úlitby bohům a zapálení olympijského ohně. Poté byli všichni seznámeni s pravidly a průběhem soutěže.

Soutěžilo se ve skoku dalekém, hodu na cíl, chůzi na chůdách, vozatajství a básnictví. Atraktivní vložkou byl sprint na 60 metrů a skok do dálky. Vyvrcholením dne byl štafetový běh čtyř členů týmu, při němž si museli předat tuniku a vavřínový věnec. Byly tedy zkombinovány antické disciplíny i současné.

Vítězný tým na závěr prošel slavobránou a byl ověnčen vavřínovým věncem. Každý účastník byl navíc odměněn sladkostí.

Z průběhu celé olympiády mám velmi dobrý pocit, neboť se nám podařila zúročit poměrně dlouhá příprava, děti se účastnily s vervou, pedagogové byli zodpovědní a průběh byl důstojný. O upřímném nasazení studentů hovoří fakt, že se sportu účastnili i fyzicky handicapovaní (Vašek Petrovský) a zranění (Lukáš Fiala), jakož i to, že mnozí si zkoušeli disciplíny ještě dlouho po skončení pokusů. Složené týmové básně s olympijskou tematikou jsou k vidění na nástěnce v 1. patře. Průběh soutěže zaznamenal na video Radek Kalous.

Zorganizoval a zprávu napsal Marek Brožek

Projekty

Projekty si v našem vzdělávacím programu našly své neoddiskutovatelné místo. I letos jsme je zařadili do osvědčeného modelu projektových dnů - některé úzce tematické, např. Den vědy, Den Země, Den bezpečnosti, jiné daly příležitost k uskutečnění řady exkurzí a dílčích mini projektů.

Celému roku dominoval projekt ekologické výchovy, který vyústil v ekologickou konferenci, kde studenti představovali své projekty.

10.-14.9.	Tvůrčí dílna - Vidžín
14.9.	Den vědy - projektový den
	Zábavná fyzika, Astronomie, Živlové
	Zajímavá chemie, Zábavná fyzika
	Zajímavá chemie, Zábavná fyzika
	Exkurze Plasy
	Exkurze Lipno
	Elektronika, Virtuální modely
	Geopárty, Astronomie pro každého
	Cyklovýlet Dobřív
	Mnichov - Technické muzeum
	Soutěž Heuréka (Sisyfos)
průběžně	Projekt s MF Dnes
4.12.	Návštěva představení terap. skupiny Ulice
6.12.	Návštěva představení terap. skupiny Ulice
16.1.	Projektový den Planeta 3000 Austrálie
17.1.	Projekt - Neonacisté
	Pen-Friend Program
19.3.	Projektový den:
	Příprava divadelního představení
	Exkurze do CHKO - Slavkovský les
	Exkurze Náprstkovo muzeum

	Exkurze pivovar
	Exkurze Oskar Imax - Podmořský svět
	Exkurze Temelín
	Hvězdárna a planetárium Č. Budějovice
	Exkurze Tábor - Vojna
	Dramatický projekt
	Exkurze Národní muzeum Praha
27.3.	Výstava Biostyl Praha
21.4.	Projektový den - Den země
	Ekofarma Prusiny
	Plzeňské řeky
	Úprava vody
	Plzeňské cyklostezky
	Ekofilm
	Ekologická témata v ZOO Praha
	Biostyl
	Oteplování klimatu
	Antropogenní tvary na Plzeňsku
	Útulek Valcha
	Malé vodní elektrárny
	Výuka cizích jazyků
13.5.	Ekologická konference
5.6.	Jarmark
10.6.	Projekt - osobnostní rozvoj
16.-21.6.	Wolkerův Prostějov
16.6.	Galerijní animace
20.6.	Den bezpečnosti
21.-25.6.	Projektový týden:
	Tvůrčí dílna
	Vodácký kurz
	Anglosaské sporty
	Železná opona
	Fotograf
	Divadlo
	Plzeňská historie

Školní ekologická konference 2008

Školní ekologická konference proběhla již podruhé, letos 13. května. Studenti na ní prezentovali výsledky projektového dne, který se uskutečnil symbolicky v Den Země 21. dubna.

1.A	Oteplování klimatu na Plzeňsku
Septima	Biostyl
Sekunda	Měření čistoty vody plzeňských řek
3.A	Význam malých vodních elektráren
Tercie	Spotřeba vody v domácnosti, čištění odpadních vod
Sexta	Život ohrožených druhů
Prima	Ekofarma Prusiny, recyklace
2.B	Plzeňský útulek psů na Valše
Kvarta	Kritický pohled na cyklostezky v Plzni
2.A	Antropogenní tvary na Plzeňsku
Kvinta	Ekofilm

Celá akce byla sponzorována firmou AVE Plzeň a oceněnými týmy se staly třídy prima, 2. B a kvarta, kterým byla předána finanční odměna na studijní a projektové účely.

Organizace této akce není opravdu jednoduchá a naopak časově velmi náročná. Jen malá část se dá udělat přímo v hodině. Představa některých vyučujících – cituji „to se netýká mého předmětu, to je tvá akce, s tím nemám nic společného“ leccos vypovídá.

Naštěstí se našlo pár kantorů – p. Kaska, Culková, Kaplanová, Bartoňová, Kalous, kteří pochopili, že prezentace projektové činnosti s ekologickou výchovou je pro gymnázium přínosem. Poděkování patří všem, kdo s přípravou pomohl.

V porotě letos zasedli zástupci AVE, odboru ŽP, hydrometeorologického ústavu a ek. organizace TODERO a vystoupením řady studentů byli nadšeni.

Zapsala Helena Steiningerová

Zpráva o historické rallye po Plzni

V úterý dne 3.6 se žáci primy zúčastnili historické rallye po Plzni, jejímž cílem bylo lépe poznat památky v centru našeho města. Vyzbrojeni pracovním listem a špendlíkovou mapou Plzně vydali se žáci po menších skupinách do rušných ulic města, aby poznávali stavební styly, významné architektonické památky našeho města, ale i osobnosti, jejichž jména a působení jsou s Plzní spjaté. Jedna polovina navíc navštívila zbrojnici Západočeského muzea, kde se nám bohužel nepodařilo zanechat nejlepší dojem (to ovšem nesouviselo s nezájmem o věc, spíše naopak – na živost našich žáků ovšem byla průvodkyně málo pedagogicky vyzrálá). Nakonec se všechny skupinky sešly před Západočeským muzeem a zkontrolovali jsme pracovní listy. Ne všichni zjistili požadované informace, ale všichni pilně pracovali podle svých možností a schopností. Pracovní list použijí v nejbližších dnech pro vypracování samostatné práce z vlastivědy ve 2. pololetí. Naučí se tak pracovat s mapou, informacemi v průvodci Plzni a seznámí se se stavebními styly i zajímavými osobnostmi.

akci připravili Helena Steiningerová a Marek Brožek

Zpráva o projektu Střípky plzeňské historie

Projektu se zúčastnily asi dvě třetiny z devatenácti přihlášených studentů. Ti si vybrali různá nabízená témata a rozdělili se čtyř pracovních skupin:

- a) skupina zpracovávající nejdůležitější události v plzeňské historii a plzeňský znak
- b) skupina zpracovávající „plzeňského uličníka“ čili přehled osobností, po nichž jsou pojmenovány ulice, náměstí a sady v Plzni.
- c) skupina, která v oblastním archivu zkoumala možnost zjišťování rodokmenů vlastních rodin
- d) skupina mapující aktuální kulturní dění v Plzni – návštěva výstav a psaní recenzí.

Tři dny jsme trávili tak, že ráno jsme si dali na rozcvičku procházku městem, při níž jsme studenty seznamovali s historií různých míst, architekturou, osobnostmi apod. Poté se ve skupinách rozešli k práci pod naším vedením. Na konci dne jsme se sešli a řekli si, co ten den dokázali.

Zúčastněné studenty musíme pochválit za velice dobrou práci, neboť zejména skupiny a) a b) museli informace vysedět v knihovně Západočeského muzea a strávili soupisy mnoho času. Zřetelné a přínosné jsou zejména dva výstupy od těchto skupin:

maloformátová publikace Plzeňský uličník a naučná tabule o Plzni a její historii, které budou využitelné i v budoucnu.

vedoucí akce: Šárka Bardoňová, Marek Brožek

ZPRÁVA Z PROJEKTU: VODÁCKÝ KURZ 22. - 25. 6. 2008, aneb AHOOOJ NA VODĚ

neděle: Dolany - Liblín (21 km)
pondělí: Liblín - U Potůčků (13 km)
úterý: U Potůčků - Skryje (13 km)
středa: Skryje - Roztoky u Křivokláta (11 km)

Po nafasování lodí, poučení o nebezpečí na vodě a základním seznámení se s obsluhou lodí vyrazilo 20 vodáků a vodaček s dvěma kapitány Petrou a Jirkou v neděli 22. 6. po proudu Berounky z tábořiště pod mostem v Dolanech vstříc novým vodáckým zážitkům.

První etapa našeho putování byla cca 21 km dlouhá a končila v kempu pod Liblínem. Hácci a zadáci se postupně skamarádili natolik, že se nakonec nikdo "necvakl" - tedy až na Lina a Honzu Ereta, kteří se vyklopili ani ne minutu po vyplutí©

V cílové stanici jsme doplnili energii a tekutiny po tropickém dnu, postavili stanové ležení a ulehli k zaslouženému spánku. V noci nás sice lehce překvapila silná bouřka, ale až na stan Radka Sochora všichni přežili a ráno jsme mohli vyrazit opět po proudu dál. Cestou nás opět čekalo několik jezů, které jsme většinou bezpečně překonali a vyplavili tak nezbytný vodácký adrenalin.

Další dny jsme postupně zdolávali naplánovanou trasu, „U Potůčků“ na nás čekala objednaná grilovaná kuřata, v tábořišti ve Skryjích jsme si dokonce zahráli vodní pólo na lodích a jiné podobné legrácky...

Cestu jsem zdárně bez zranění či jiných průšvihů zakončili v Roztokách u Křivokláta, kde si nás opálené, špinavé a sluníčkem i pádlováním unavené vodáky vyzvedli naši blízcí.

Prezentaci a fotky dodáme na školní web jako reklamu našemu podniku☺

Petra Pěnkavová, Jiří Korima

Různé akce

Následující výčet akcí, které jsme zatím nikam nezařadili, lze rozdělit do několika skupin:

- akce slavnostní – vycházejí z naší tradice zahajovat a ukončovat školní rok slavnostně, slavnostní příležitostí je i vyřazení absolventů školy
- informační- nejen pro naše studenty, ale i pro zájemce o studium
- pro veřejnost – výrazným počinem v letošním školním roce bylo uspořádání 3 výstav, první proběhla v Galerii města Plzně v Pražské 13 a byla odrazem Tvůrčí dílny a jiných projektů, další výstavu nám zapůjčilo město Plánice a připomněla českého velikána v našem názvu, třetí výstava byla putovní o Příbězích bezpráví totalitního režimu. Pro žáky ZŠ jsme připravili soutěž v luštění Sudoku a šachový turnaj, výtvarnou, literární a fotografickou soutěž v rámci ekologického projektu Voda, spolupracovali jsme s firmou AVE při přípravě a realizaci Dne dětí – pro děti z MŠ
- studenti sobě – burzy, výstavky, brigády
- humanitární

3.9.	Slavnostní zahájení šk.roku
18.-30.9.	Výstava GFK Tvůrčí dílna a jiné projekty
18.9.	Vernisáž výstavy Pražská 13
26.9.	Kulturní večer v průběhu výstavy
4.10.	Zahájení výstavy Františka Křížáka
5.11.	Dušíčkový pochod
14.11.	Světový den diabetu Měření cukru Florbalový turnaj Pochod diabetes
29.11.	Klíče od kabinetů GFK
6.12.	Pekař v pekle pro děti v nemocnici U Sv. Jiří
5.1.	Maturitní ples 4.A - Měšťanská beseda
20.1.	Maturitní ples Oktáva - Měšťanská beseda
10.3.	Vlajka pro Tibet
15.5.	Večírek GFK - Divadélko PLUTO
30.5.	Slavnostní vyřazení maturantů - Meditační zahrada
6.6.	Den dětí s firmou Ave
27.6.	Slavnostní zakončení školního roku

Výstava „Tvůrčí dílna a jiné projekty“

Výstava proběhla v přednáškovém sále Galerie „13“ Zpč. galerie, kde se běžně představují plzeňská jednotlivá gymnázia. Byla zaměřena na projektové programy, které (jsou-li u toho správní lidé) opravdu umíme, a které jsou jednou z hodnot, jimiž se pozitivně odlišujeme od ostatních gymnázií.

Výstava byla zahájena 18. 9., při vernisáži zazněly projevy ředitelky Zpč. galerie J. Potužákové, ředitelky GFK Š. Chvalové, organizátora a kurátora výstavy P. Jindry. Hudební program obstarala nová kolegyně Olga

Nejdlová spolu se studentkou Olgou Jelínkovou, jedna za tří skupin Tvůrčí dílny vedená dvojicí Štěpánka Lišková + Kateřina Soukupová zopakovala scénickou prezentaci programu TD. Instalaci výstavy obstaral Petr Jindra s pomocí Petry Hynčíkové + materiální a logistickou podporou paní ředitelky, pomohli i studenti.

26. 9. jsme v rámci výstavy připravili kulturní večer GFK – hlavní zásluha patří těmto kolegům v následujícím pořadí:

František Kaska (šéf, dramaturg, režisér)

Renata Vordová (rétorika)

Olga Nejdlová (hudba)

Jakub Siegl (hudebně-herecká komická etuda)

Jim a vystupujícím studentům (Veronika Chvalová – zpěv, Petr Šmíd – pantomima, studenti vystupující s rétorickými pracemi, Klára Kočárková a Karolína Kašeová - step) je třeba poděkovat.

Večer byl kulturně živý, tvůrčí, zábavný a důstojný. Opravdu se máme s čím ukázat.

Zpráva o akci: Den dětí s firmou AVE

Datum: 6.června 2008, 8:00 – 11:30

Místo: Sběrný dvůr firmy AVE, Úněšovská ulice, Plzeň

Účastníci: 5 studentů GFK z tercie (Ludvík Píza, Michaela Kropáčková, Alice Muziková, Zuzana Stará, Ondřej Týbl)

Naši studenti si připravili aktivity a nakoupili odměny pro malé děti. Během dne dorazilo asi 6 různých tříd MŠ, děti se postupně vystřídaly na stanovištích. Studenti si připravili úkoly jako například: čištění rybníčku od odpadu, opičí dráha, prolézání pytlíkem, kreslení křídami. Dále jsme pomáhali s organizací a úklidem.



Eva Kaplanová

Zpráva z ekologického dopoledne

„Víte, proč je voda modrá?“ To byla jedna ze soutěžních otázek, na kterou jsme dostali desítky zajímavých odpovědí od dětí různých věkových kategorií.

Ptáte se kdy? No přece dnes 27.3.08 při vyhlášení výsledků literárně-výtvarné soutěže „Zachraňme vodu“ v aule GFK Plzeň. Zprávu o této akci musím napsat co nejdříve, dokud jsem plna příjemných dojmů a mám radost, že se nám podařilo skloubit hry s ekologickou motivací s výukou různých předmětů na ZŠ a gymnáziu a s výchovou na MŠ.

Bylo nesmírně obtížné vybírat vítěze v různých věkových kategoriích z 250 soutěžních prací z 15-ti ZŠ a MŠ. Proto jsme se s našimi sponzory svozovou firmou AVE Plzeň snažili ocenit výjimečné a nápadité práce co nejvíce.

Na všechny čekala odměna ve formě divadelního představení herců Špalíčku „Hra o vodě“. Těšilo nás, že děti o vodě dovedly nejen zpívat a recitovat básničky, ale s nadšením plnily ekologické úkoly a soutěže, které jim přivezli aktivisté EKOKOMU z Prahy. Velký dík patří našim konferenciérům Báře Mastné a Davidovi Brabcovi ze 4. A našeho gymnázia, kteří s vtipem a profesionální dovedností provázeli celým dopoledním programem.

Zapsala: Helena Steiningerová

Zájezdy

15.-23.9.	Zájezd Itálie
1.-5.11.	Výběrový lyžařský zájezd Alpy
9.-10.11.	Mnichov

Mnichov 9. – 10. 11. 2007

Každým rokem nepřetržitě po 7 let organizujeme historické a uměleckohistorické zájezdy. Po loňské zájezdu do Remeše a Paříže jsme letos navštívili (znovu po pěti letech) bavorskou metropoli, Mnichov. Historicky a uměleckohistoricky koncipovaný zájezd byl určen studentům vyššího gymnázia, zúčastnilo se 20 studentů, které doplnili vesměs naši ex-studenti, dnes vysokoškoláci. Zájem o vzdělávací akce a důvěra v kvalitu programů školy, která je připravovala na VŠ studium, nás může zvláště těšit. Zájezd připravili a vedli Marek Brožek a Petr Jindra, připojil se také kolega Michal Vozobule, který vhodně doplňoval historické a uměleckohistorické poznatky o politologické souvislosti a údaje.



Ve fujavici před kostelem bratří Asamů

Vyjeli jsme v 7. 30 do pošmorného, mrazivého počasí, které nás provázelo až do konce pobytu. Před 11. hodinou jsme zastavili na okraji Mnichova v zámeckém parku Nymphenburg, letním sídle bavorských kurfiřtů, kde stojí inkunábule francouzského rokoka ve střední Evropě, lovecký zámek Amalienburg vybudovaný ve 30. letech 18. st. francouzským architektem Françoisem Cuvilierem. Po prohlídce skvělých interiérů, zejm. zrcadlového sálu, a procházce podzemním zámeckým parkem s řadou dobových architektur, jsme kolem olympijského stadionu (byly připomenuty tragické události z r. 1972) dospěli do muzejní čtvrti nedaleko centra města. Marek Brožek a Michal Vozobule během jízdy podrobně informovali o bavorském hlavním městě, jeho historickém vývoji a významu i s ohledem na české dějiny. Ve čtvrti muzeí jsme nejprve navštívili Alte Pinakothek, kde se nachází jedna z nejvýznamnějších sbírek starého umění v Evropě (Giotto, Botticelli, Dürer, Leonardo da Vinci, Brueghel, Bosch, Rembrandt, Rubens, Van Dyck a řada dalších). Studenti semináře Dějin umění si pro tuto příležitost připravili referáty k několika vybraným dílům a osobnostem. Všechny referáty byly relativně dobře, některé výborně zpracovány – se zájmem si je ostatně vyslechli i neseminaristé. Jednotlivci měli možnost během tří a půl hodiny vyhrazeného času individuálně navštívit protější Neue Pinakothek (např. Manet, Monet, Cézanne, Van Gogh) a nedalekou Pinakothek Moderne – řada z nich tuto příležitost využila buď tento, nebo následující den.

Po hodinách strávených v tichu a teple muzeí jsme pod vedením Marka Brožka v zimě a ledovém větru přešli do centra města, kde jsme se zastavili u významných sakrálních i veřejných budov. S Markem jsme o těchto stavbách podali studentům základní výklad – naše historická a umělecko historická odbornost se po oba dny báječně doplňovaly. Setmělým Mnichovem jsme se přitom pomalu ubírali k ubytovně nedaleko centra, jehož blízkost pak řada z nás využila k návštěvě některé z mnichovských kaváren.

Druhý den jsme po vydatné snídani vyšli pěšky do nedaleké ulice Sedlingerstrasse, kde stojí patrně nejodvážnější a nejfantastičtější realizace vrcholného střeoevropského iluzivního baroka, kostel Sv. Jana Nepomuckého, tzv. Asamkirche vybudovaný bratry Asamovými, architektem a štukatérem Janem Quirinem a malířem Kosmou Damiánem. Svatyni a rezidenci, kterou



Výklad v Glyptotéce v sále klasického řeckého umění 5. st.



Před Glyptotékou...

Součástí sbírek jsou proslulé mramory z chrámu bohyně Afaie v Aigině vyznačující přechod mezi archaickým a raně klasickým stylem. Protože se členové semináře dějin umění s touto látkou právě seznamují, získali skvělou příležitost setkat se tváří v tvář s díly, která znají z teorie a reprodukcí, a vidět antický umělecký vývoj ve zhuštěné, sugestivní zkratce.

Další expozice už byly na výběru zúčastněných – někteří navštívili protější budovu s dalšími antickými sbírkami, kde právě probíhala tematická výstava Trojská válka, jiní navštívili s Markem Brožkem výstavu Skytského umění, zase jiní zavedlo nevlídné počasí do tepla kavárny.

Cestou zpět byly připomenuty některé „mnichovské skutečnosti“, neboť jsme v bavorské metropoli shodou okolností strávili výročí Kříšťálové noci; Michal Vozobule informoval o postojích bavorské vlády k České republice, já jsem připomněl, že mnichovským prostředím prošla většina českých umělců generace Národního divadla, kteří zde v r. 1875 založili malířský spolek Škréta, ze kterého o dva roky později vznikl významný Spolek výtvarných umělců Mánes. Do Plzně jsme dorazili v pořádku před devátou hodinou.

Petr Jindra, 22. 11. 2007

Návštěvy kulturních akcí

Návštěvy divadelních a filmových představení v průběhu celého školního roku pečlivě vybíral Jan Anderle.

13.9.	Divadlo na ulici
25. 9.	Divadlo Alfa
4.10.	Romeo und Julia - Chotěšovský klášter
2.11.	Návštěva programu Masné krámy
13.11.	Romeo a Julie - Zpč. divadlo Cheb
15.11.	Animánie - festival Zpč. muzeum
19.12.	Divadlo Alfa - Betlém
5.2.	Zpč. divadlo Cheb - Osířelý západ
15.2.	Divadlo Dialog - Fucking generation
10.-28.3.	Festival Jeden svět
12.3.	Gogol - Nos - Divadlo Alfa
17.3.	Jeden svět Beseda - filmy Emotikony ad.
1.4.	Divadlo Alfa - Postrach Paříže
2.4.	Oněgin byl Rusák - Divadlo V Dlouhé
21.-27.4.	Festival Finále
21.5.	Divadlo Archa Praha - Odcházení
11.6.	Divadlo Alfa - Bártndžús

Spolupráce s jinými organizacemi

Naše spolupráce s jinými organizacemi by se dala rozdělit na:

- pedagogickou – KCPVaJŠ Plzeň, PF ZČU, British Council, Open Found Society
- humanitární – ADRA, Světluška - naše škola vybrala 26 697,50 Kč
- ostatní – K-centrum, Krajský soud, Člověk v tísni
- organizační – spolupráce s ÚMO 1 – Rozhledna Sylván
- grantová – MMP – Grant ekologie

Rozhledna Sylván

Od dubna 2006 se studenti GFK stali patrony Rozhledny Sylván. Od dubna do září navštívilo letos rozhlednu přes 1700 návštěvníků.

Každý měsíc připravili studenti na jednu sobotu doprovodný program:

Duben	Zahájení sezóny – zábavné soutěžení, Slet čarodějnic
Květen	Máj lásky čas, Odpoledne plné her
Červen	Taneční odpoledne – vystoupení školního tanečního souboru, Anglické odpoledne
Červenec	Tvůrčí odpoledne
Srpen	Zábavné hlavolamy
Září	Zpátky do školy – stopovačka
Večerní Sylván	

Část VII.
Výroční zpráva o hospodaření Gymnázia Františka Křížíka, s.r.o.
ve školním roce 2007/2008

Příjmy	24 971 527 Kč	Výdaje	24 588 730 Kč
státní dotace	13 242 680 Kč	mzdy	11 127 153 Kč
školné	8 842 593 Kč	odvody z mezd	3 845 828 Kč
hospodářská činnost	2 393 933 Kč	faktury externistů	309 650 Kč
Sponzorské dary	94 146 Kč	mzdové náklady celkem	15 282 631 Kč
ostatní příjmy	60 483 Kč	vytápění	1 222 069 Kč
granty	337 692 Kč	vodné, stočné	162 005 Kč
		elektřina	419 995 Kč
		energie celkem	1 804 069 Kč
		poštovné	11 728 Kč
		kopírování	94 178 Kč
		telefon a internet	95 488 Kč
		cestovné	48 410 Kč
		ostatní služby	1 608 507 Kč
		služby celkem	1 858 311 Kč
		opravy a údržba	1 345 119 Kč
		kancelářské potřeby	23 521 Kč
		režijní materiál	947 862 Kč
		potraviny	1 039 962 Kč
		materiál celkem	2 011 345 Kč
		další vzdělávání	47 446 Kč
		učebnice a pomůcky	157 946 Kč
		stipendia	86 400 Kč
		investice	1 135 242 Kč
		ostatní náklady	860 221 Kč

**Výroční zpráva o hospodaření Gymnázia Františka Křižíka, s.r.o.
v kalendářním roce 2007**

Přehled o hospodaření k 31.12.2007 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy	22 342 999 Kč
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	8 052 427 Kč
3. příjmy z hospodářské činnosti	2 021 503 Kč
4. ostatní příjmy	11 744 697 Kč
5. granty	524 372 Kč
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	707 340 Kč
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	22 160 413 Kč
• náklady na platy pracovníků školy	10 134 171 Kč
• ostatní osobní náklady	679 866 Kč
• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	3 742 148 Kč
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	239 302 Kč
• stipendia	84 000 Kč
• ostatní provozní náklady	7 280 926 Kč

Část VIII.

Hodnocení školního roku

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Vzdělávání probíhalo podle 4 platných učebních plánů.

Nově začala probíhat výuka v primě podle našeho školního vzdělávacího programu. Tento plán byl sestaven s ohledem na jazykovou orientaci gymnázia – tedy dominuje v něm pětihodinová dotace výuky anglického jazyka po celou dobu studia. Nezapomněli jsme však ani na ostatní předměty. Vytvořili jsme nové předměty pro primu a sekundu. Prvním z nich je vlastivěda, předmět, do něhož jsme propojili zeměpis s dějepisem a občanskou naukou. Hodnotíme ji jako přínosnou a vhodnou i pro příští školní rok, pouze jsme sáhli k organizační změně v osnovách předmětu. Výuka předmětu obsahovala mnoho praktických činností, kartografických a historických vycházek a byla i studenty hodnocena pozitivně.

Druhým předmětem byly přírodní vědy, předmět, který sloučil základy biologie, fyziky, okrajově i chemie. Oba předměty vyučovala dvojice učitelů s rozdílnou aprobací. Tento model se velmi osvědčil.

Novým samostatným předmětem v primě se stala osobnostní výchova, do které jsme promítli obsah učiva občanské výchovy a osobnostního rozvoje. I tuto volbu považujeme za velmi prospěšnou a úspěšnou.

Další dva plány jsou dobíhající v osmiletém cyklu. Podle čtvrtého plánu probíhala výuka v celém čtyřletém cyklu. Tento plán byl sestaven s ohledem na orientaci gymnázia – byla značně posílena výuka cizích jazyků.

Zároveň jsme se přihlásili do rozvojového programu a posílili hodinovou dotaci o 2 hodiny u vyššího gymnázia. Celkem je tedy v učebním plánu na vyšším gymnáziu a ve čtyřletém cyklu 33 hodin týdně.

Nově jsme zažádali MŠMT o zařazení nového učebního plánu – šestiletého cyklu. Přestože se nám – vzhledem k termínu schválení – nepodařilo ročník otevřít, domníváme se, že je to do budoucnosti dobrý počín.

PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vliv personálních podmínek na vzdělávání

Výraznou se jevila snaha o zvyšování kvalifikace pracovníků školy, byly vytvořeny vzájemně výhodné podmínky pro zvyšování kvalifikace a funkční systém DVPP. Někteří učitelé studují při zaměstnání VŠ za účelem zvýšení či doplnění své aprobace, učitelé jazyků podstupují vyšší mezinárodní zkoušky svých dovedností.

Lepší komunikaci i ujasnění strategie práce s lidskými zdroji přispělo vytvoření nového místa zástupce ředitelky školy právě s touto náplní. Práci vykonával Michal Vozobule.

Pozitivním počinem s okamžitým účinkem bylo zřízení a obsazení místa asistenta pedagoga pro neslyšící studentku v sekundě. V průběhu školního roku se k dívce připojili ještě další dva spolužáci se specifickými vzdělávacími potřebami. Eva Kaplanová, která spolu s funkcí asistentky zabezpečovala ještě chod Školního klubu, se stala nedílnou součástí pomoci, kterou našim studentům umožňujeme a další působení si již bez ní nedovedeme představit.

Přes neustálou snahu stabilizovat pedagogický sbor se nám toto příliš nedaří. Opět nastoupil velký počet nových a začínajících pedagogů, se kterými je třeba intenzivně pracovat a ne všichni po roční zkušenosti ve školství zůstanou. Negativní roli v setrvávání začínajících učitelů ve škole – či školství vůbec – sehrály naprosto podprůměrné nástupní platy. Bohužel se nám letos přihodilo, že učitelé našli již v průběhu školního roku výnosnější zaměstnání mimo školství a školu bez ohledu na rozdělanou práci opustili. Nicméně všem nováčkům jsme věnovali hodně pozornosti a pomoci a někteří našli brzy své místo v týmu ostatních pedagogů i ve škole. Školní rok také negativně ovlivnily – vzhledem k věku našeho pedagogického sboru – odchody na mateřskou dovolenou či nemocenská v průběhu rizikového těhotenství.

Materiální, technické a hygienické podmínky vzdělávání – prostory, pomůcky, učebnice, technické prostředky

I v tomto školním roce jsme postupně zvyšovali počet odborných učeben a zkvalitňovali jejich vybavení. Počítač v každé učebně s připojením na internet je již samozřejmostí, vybudovali jsme další učebnu

s dataprojektorem, k dispozici jsou 3 VHS a DVD přehrávače. Aula byla vybavena kvalitní a-v technikou. Získali jsme tak možnost velkoplošného promítání či kvalitních prezentací pro větší skupiny apod.

Laboratoř se stala plně funkční učebnou.

Velmi pomohlo uložení všech výukových audionahrávek ve formátu MP3 a jejich zpřístupnění vyučujícím na školním serveru a vybavení všech jazykových učeben reproduktory.

Učebna biologie byla vybavena výukovou tabulí Active Board.

S pomocí rodičů jsme vybudovali Školní klub, který se stal vyhledávaným útočištěm pro studenty nižšího gymnázia.

Zakoupili jsme novou řadu učebnic pro primu a sekundu a stále hledáme to nejkvalitnější na trhu k pravidelné obměně a doplnění.

Pro studenty i pedagogy jsou k dispozici 3 kopírky – pořídili jsme novou multifunkční kopírku s tiskárnou a skenerem a umístili ji na chodbu – studenti i vyučující tak získali možnost samoobslužného přístupu s využitím Plzeňské karty.

Připravujeme vybudování druhé učebny VT.

Vymysleli jsme a připravili projekt na čerpání prostředků z EU na výměnu oken a zateplení budovy.

Hygienické podmínky jsou v souladu s požadavky.

Kvalita pracovního prostředí školy

Došlo k celkové stabilizaci pracovního prostředí po přestěhování do nových prostor.

Vybudovali jsme nové výdejní okno ve školní jídelně, pořídili nový nábytek do učebny biologie, vybavili novými stoly a židlemi další třídu.

Nejvýraznějším počinem však bylo částečné vybourání šatních klecí a vybavení školy šatními skříňkami.

Nedostatkem však zůstává neútlunost společných prostor školy – chodby, zákoutí.

Efektivita využívání finančních zdrojů

Finanční zdroje byly čerpány s nejlepším vědomím a svědomím tak, aby se prostředí školy dále jen zlepšovalo a stejně tak se posilovaly mzdové prostředky zaměstnanců.

Snažili jsme se o efektivnější využívání kopírování a tisku.

Rozvoj ekonomických zdrojů (projekty, granty...)

Podarilo se nám získat částku 60 000,- Kč od Komise životního prostředí MMP na pokračování ekologického projektu a 10 000 Kč od Nadačního fondu na posílení mimoškolních aktivit dětí.

Snažili jsme se o posílení rozvoje ekonomických zdrojů – podali jsme projekt do OP VK na rozšíření interaktivní výuky na škole.

PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání probíhalo v souladu s platnými učebními plány.

Pozornost jsme věnovali novému školnímu vzdělávacímu programu v primě. Až na kosmetické úpravy se jeho struktura i obsah osvědčily.

Velkou roli hrály projektové dny na škole již v zaběhnutém organizačním modelu. Projekty probíhaly buď celoplošně a tedy tematicky – např. Den vědy, Den brannosti, Den Země – nebo tak, že jednotlivé exkurze a miniprojekty byly soustředěny do jednoho dne v měsíci pro celou školu.

Tradičně výraznou odezvu měl Den Země a návazně Ekologická konference, na které studenti prezentovali své projekty. Opět pracovali se zaujetím a s vědomím, že výsledky jejich práce mají smysl.

V roce 2007/2008 poprvé studenti posledních ročníků zpracovávali ročníkové práce, které jim svými odbornými nároky otevřely okno na vysoké školy. Přínos pro odborný rozvoj studentů je u těchto prací nesporný a je žádoucí v nich pokračovat i v dalších letech.

Pozitivním krokem bylo získání rodilého mluvčího Miguela Maty z Mexika, spolupracuje s vyučujícím a studenty jazykově i kulturně velmi obohacuje. V tomto školním roce probíhala tedy výuka anglického, francouzského i španělského jazyka za účasti rodilých mluvčích, kteří nemalou měrou přispěli ke zkvalitnění jazykového vzdělávání.

Dále jsme pracovali na naplnění koncepce jazykového vzdělávání, do níž neoddělitelně patří implementace systému jazykových zkoušek a příprava k těmto zkouškám v rámci výuky. V praxi to znamenalo:

- vyhledávání vhodných zdrojů
- aktualizace testovacích podkladů
- cca 5 zkušebních testů ve třídě za rok - opravit a vyhodnotit
- oprava testu: poslech v I. pololetí; čtení + psaní 2. pololetí
- hodnocení se studenty, udržování záznamů o průběžných výsledcích po dobu studia
- nácvik opravy SPP (interní proškolení)

Zkvalitnění celého tohoto procesu přineslo i ovoce ve výborných umístěních našich studentů v jazykových soutěžích.

PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI, VLIV VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ ŠKOLY, ŽÁKŮ, RODIČŮ A DALŠÍCH OSOB NA VZDĚLÁVÁNÍ

Kvalita výchovného poradenství

Výchovné poradenství probíhalo nově pod vedením Petry Hynčíkové, která si hledala v tomto školním roce tu správnou cestu pro své nové uplatnění. Zůstala však věrna kvalitním základům spolupráce se studenty, rodiči i dalšími organizacemi.

Poradenství při volbě povolání jsme rozšířili o pohovory studentů s vedením školy a výchovnou poradkyní ještě před podáním přihlášek na vysoké školy, byli jsme připraveni studentům pomoci s jejich volbou, případně doporučit alternativní řešení. Úspěšnost našich absolventů při přijetí na VŠ byla téměř 90 %.

Přístup k informacím a jejich přenos

Je již samozřejmostí, že škola je dobře vybavena kvalitními počítači s přístupem na internet. Studenti dále mohou získávat informace ve studovně s vybavenou školní knihovnou. Na jejím doplnění, provozu a dalším rozvoji musíme však nadále pracovat. Dovednost pracovat s informacemi prokazují studenti od začátku studia tvorbou samostatných prací.

Pozitivní roli sehrála nová a kvalitní podoba internetových stránek v redakčním systému, který umožňuje jejich rychlou aktualizaci. Všechny nové a důležité informace se tak ke studentům, rodičům i veřejnosti dostanou skutečně okamžitě.

Těžištěm informací je aplikace ŠkolaOnLine, plánuje se do budoucna rozšíření jejich funkcí o datový sklad.

Kvalita a využívání žákovské a rodičovské iniciativy

Podarilo se znovu vzkřísit fungování studentského parlamentu, zástupci studentů byli přítomni na pedagogických radách a mohli tak průběžně informovat o svých plánech, požadavcích i aktivitách – jejich počinem byla organizace sbírky pro Světlušku, podpora zahájení vysílání školního rádia Vortex, asistence při pohovorech při přijímacích zkouškách, příprava Dne dětí pro MŠ ve spolupráci s firmou AVE.

Při škole bylo zřízeno občanské sdružení. MVČR je zaregistrovala jako Rokle Plzeň, o.s.

Vzájemné vztahy mezi školou, žáky, rodiči a dalších osob a jejich dopad na vzdělávání

Dotazníkovým šetřením v nových ročnících bylo zjištěno, že žáci i rodiče jsou se školou spokojeni. V průběhu roku došlo 2x k setkání s rodiči na třídních aktivech, rodiče si mohli prohlédnout celou školu na Dni otevřených dveří. Mnozí rodiče přijali pozvání a zúčastnili se našich kulturních akcí či zájmových zájezdů.

Výrazným zásahem do ekologické výchovy na naší škole bylo pokračování spolupráce s firmou AVE.

Nedílnou součástí našeho vzdělávacího procesu se staly besedy a přednášky externích odborníků a pamětníků událostí. Nejvýraznější z nich byla beseda s Petruškou Šustrovou u příležitosti výročí Charty 77.

Vztahy se školskou radou

Spolupráce se Školskou radou byla na nadstandardní úrovni.

V průběhu školního roku se sešla třikrát. Doporučovala ředitelce školy úlevy na školním, udělení prospěchového stipendia, vyjadřovala se k plánu investic, k plánu činnosti, k plánu výběrového řízení, k plánu zavedení nového učebního oboru. Zajímal se o průběh Školního vzdělávacího programu, ke způsobu hodnocení studentů. Průběžně byla seznamována s aktuálním počtem studentů, se vztahem školy a města Plzně. Podpořila projekt čerpání prostředků z fondů EU na výměnu oken a zateplení objektu. Doporučovala další kroky a možnosti v oblasti prezentace školy a získání prostředků na zkvalitnění výuky.

Klima, kultura, étos školy

Dotazníkovým šetřením bylo zjištěno, že se žáci ve škole cítí bezpečně a vyhovuje jim vztah s učiteli, které většinou uznávají jako osobnosti. Rovněž jsou spokojeni se způsobem hodnocení a informačním systémem školy. Vyhovuje jim nabídka mimoškolních aktivit i pestrost výuky. Školu by si téměř všichni vybrali znovu, neboť je dostatečně připraví ke studiu na VŠ.

Škola pokračovala v tradičních akcích (Slavnostní zahájení a zakončení školního roku, Seznamovací víkend, kulturní akce, Vyřazení absolventů v Meditační zahradě, apod.), které upevnilly její vztah s rodičovskou i širší veřejností.

ÚROVEŇ VÝSLEDKŮ PRÁCE ŠKOLY, ZEJMÉNA VZHLEDEM K PODMÍNKÁM VZDĚLÁVÁNÍ A EKONOMICKÝM ZDROJŮM

Zlepšování kvality výsledků vzdělávání

Byla vytvořena koncepce jazykového vzdělávání na základě standardů Rady Evropy a zahájeny dílčí kroky k plnění jazykového portfolia (jazykové zkoušky).

Zlepšováním systému práce se slabšími žáky ubylo opravných zkoušek.

Zlepšila se konfrontace dovedností našich žáků v soutěžích – jazykové soutěže, SOČ, sportovní soutěže.

Prezentace školy

Nadále pokračovala celkem úspěšná spolupráce s médii, která v průběhu roku informovala o akcích školy či jejích dalších plánech – viz otevření nového šestiletého oboru.

Uspořádali jsme několik akcí pro veřejnost – výstavu z Tvůrčí dílny, výstavu Františka Křížíka, výstavu Příběhy bezpráví, výstavu soutěže Zachraňme vodu. Netradiční a přínosnou podobu měl opět náš den otevřených dveří - Klíče od kabinetů GFK, soutěžili jsme v Sudoku a v šachové hře, uspořádali jsme softbalový turnaj.

Podařilo se několik kulturních večerů, ten poslední pod tradičním názvem Večírek osvěžil vítězným představením Omyl divadelního souboru Sedum divů, skvělou interpretací prací z Rétoriky, anglickými překlady i osobitými maturitními pracemi z českého jazyka.

Vytvořili jsme předpoklady a podmínky pro pozitivní vnímání naší školy na veřejnosti.

V budoucnu se zaměříme na lepší propagaci školy směrem k novým uchazečům o studium na naší škole.

Spolupráce s partnery

Výbornou je spolupráce s ÚMO 1 – vyhlášení výsledků ekologické soutěže, účast na maturitním plese, partnerství v provozování rozhledny Sylván.

Osvědčila se spolupráce s firmou AVE – zprostředkovala Helena Steiningerová.

Rozvíjela se spolupráce se společností ADRA – žáci se zapojili do projektu pomoci v dětských domovech a zúčastnili se jedné sbírky.

ZÁVĚR

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků

Jazykové vyučování

Projektové vyučování

Osobnostní rozvoj

Sportovní soutěže

Kvalita seminárních prací

Výsledky maturitních zkoušek

Přijímání na VŠ

Spolupráce s rodiči a veřejností

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit

Zapojení do vědomostních soutěží

Přístup k testování

Nové metody práce ve výuce

Kvalita samostatné přípravy studentů na vyučování

Stabilita pedagogického sboru

Pořádek ve škole a šetření energií

Závěrem lze konstatovat, že školní rok 2007/2008 byl pro školu dobrým rokem. Na všech kvalitních základech svého fungování jsme dále pracovali, nacházeli nové možnosti a vylepšení.