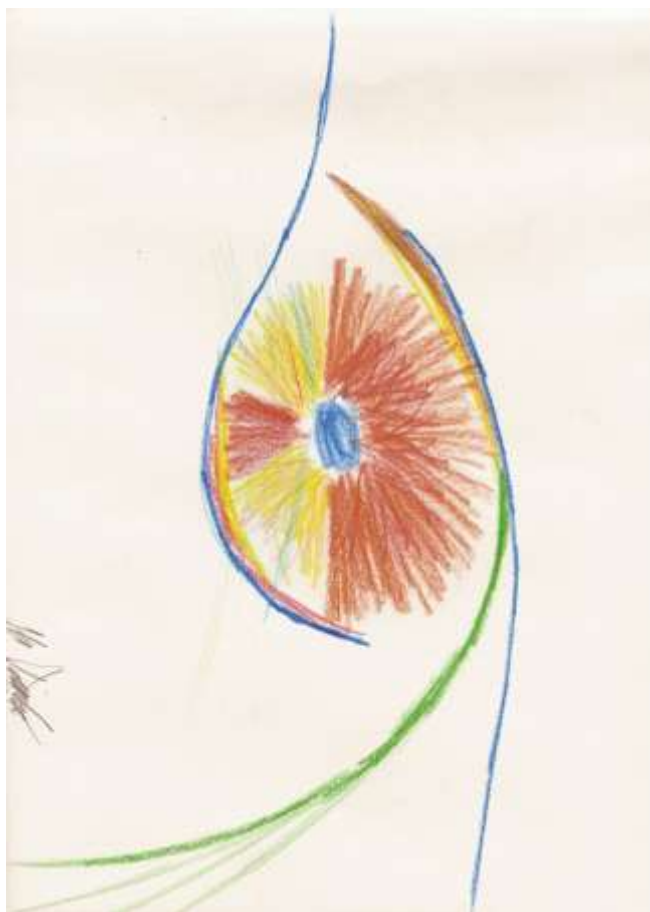




GYMNÁZIUM FRANTIŠKA KŘIŽÍKA, s.r.o.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011



Předkládá: **Mgr. Šárka Chvalová**
ředitelka školy

V Plzni dne 10. října 2011

Obsah

<i>Část I.</i>	<i>Základní charakteristika školy</i>
<i>Část II.</i>	<i>Pracovníci školy</i>
<i>Část III.</i>	<i>Výběrové řízení a další zařazení absolventů školy</i>
<i>Část IV.</i>	<i>Výsledky výchovy a vzdělávání</i>
<i>Část V.</i>	<i>Výsledky kontrol a inspekcí</i>
<i>Část VI.</i>	<i>Mimoškolní aktivity, akce pedagogů s dětmi</i>
<i>Část VII.</i>	<i>Výroční zpráva o hospodaření GFK</i>
<i>Část VIII.</i>	<i>Hodnocení školního roku</i>

Přílohy:

- Učební plán osmiletého studia
- Učební plán čtyřletého studia
- Zpráva auditora
- Zápis z jednání Školské rady
- Zařazení do sítě škol

Část I. Základní charakteristika školy

Název školy, adresa, právní forma, IČ, IZO

Gymnázium Františka Křížka, s.r.o., Sokolovská 54, 323 00 Plzeň

zřizovatel: Mgr. Šárka Chvalová, Učňovská 2, 322 01 Plzeň

IČ 25 209 957, IZO 049 775 961

Kontakty

telefon: 377 925 711, fax: 377 925 712, e-mail: gfk@krizik.eu, www.krizik.eu

Ředitel a zástupce

Mgr. Šárka Chvalová, Mgr. Zdeněk Novotný

Datum posledního zařazení do sítě škol

22. června 2001

Studijní obory

79-41-K/81, 79-41-K/801, 79-41-K/41, 79-41-K/401 – gymnázium, studium denní, délka studia 8 a 4 roky

Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (studentů)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogů přepočtený	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
049775961	340	294	261	52	43,536	33	24,854
164101209	350	258	238	5	4,875	0	0

Počet tříd a studentů

Obor	Počet studentů ve všech formách studia		Počet studentů denního studia		Počet tříd	Průměrný počet studentů na třídu
	k 30.9.2010	k 31.8.2011	k 30.9.2010	k 31.8.2011		
79-41-K/81	161	159	161	159	6	26,50
79-41-K/801	33	31	33	31	2	15,50
79-41-K/41	26	27	26	27	2	13,50
79-41-K/401	45	44	45	44	2	22,00
Celkem	265	261	265	261	12	21,75

Charakteristika školy

Gymnázium Františka Křížíka, s.r.o. je právním subjektem, který poskytuje důsledně všeobecné vzdělání středoškolského typu zakončené maturitní zkouškou s výsledným certifikátem – vysvědčení o maturitní zkoušce.

Od jeho založení v roce 1991 jsme dokázali, že máme své místo v rodině plzeňských i regionálních škol. Vychovali jsme již celou řadu absolventů, kteří jsou úspěšní při svém dalším působení na vysokých školách všech oborů u nás i v zahraničí. Někteří z nich se již vracejí zpátky, aby své získané vědomosti předali dalším našim studentům.

Snažíme se vytvořit takové prostředí na škole, ve kterém vychováváme osobnosti, které si uvědomují sílu vlastního názoru, jsou tvořiví a schopni prosadit se i v netypických životních situacích. Zároveň posilujeme jejich individualitu a rozvoj vlastních schopností. Nezavíráme oči ani před problémy, které dospívání a vývoj mladého člověka někdy provázejí.

Specifika školy

- způsob hodnocení - o všech formách hodnocení jsou studenti informováni předem
- stejný počet jednotlivých forem hodnocení pro každého
- hodnotí se procenty
- na vysvědčení vedle přehledu úspěšnosti je také pořadí ve skupině a slovní hodnocení vyučujícího
- přístup ke studentům - vztah učitel – student je založen na partnerství a jejich motivace - je podporováno zdravé sebevědomí studentů
- koncepce výuky cizích jazyků - je značně posílena hodinová dotace výuky cizích jazyků
- výchovné poradenství - studijní poradce, preventista sociálně patologických jevů
- široká nabídka kvalitních seminářů a nepovinných předmětů
- pestrost výuky – exkurze, přednášky, bloková výuka, školní projekty (Tvůrčí dílna, Žijeme spolu, apod.)
- množství netypických školních akcí, projektové dny
- účast v projektech Socrates, Dokážu to, Rozhodni se, apod.
- vysoká úspěšnost absolventů při přijímání na VŠ
- prospěchová stipendia
- informační systém školy – informace o výsledcích a absenci studentů prostřednictvím internetu – program ŠkolaOnLine
- asistent pedagoga

Studenti Gymnázia Františka Křížíka, s.r.o. ve školním roce 2010/2011

Assadová Sarah	3. A	Haladová Eliška	Tercie
Bakule Jan	Kvarta	Hanzalová Lucie	2. A
Balounová Aneta	Sexta	Hartmann Ondřej	Kvinta
Bartoš Lubomír	Tercie	Hartmann Tomáš	Oktava
Beck Martin	Tercie	Havlík Martin	4. A
Bejvlová Michaela	Kvinta	Havlovic Jan	Kvarta
Benešová Tereza	Sexta	Havránková Martina	Prima
Bibko Adrián	Tercie	Hemzáček Petr	3. A
Bibko Igor	Prima	Hinková Julie	Kvinta
Bílek Martin	Kvarta	Holub Jan	Kvinta
Bínová Iveta	Prima	Holý Filip	Kvinta
Bláha Libor	2. A	Holý Hynek	Tercie
Bobysud Jakub	Sekunda	Horová Veronika	Prima
Bogárová Arleta	3. A	Housarová Petra	4. A
Boháč Vladimír	4. A	Hrnčířik Viktor	Oktava
Bohuňovský Tomáš	3. A	Hruška Jakub	2. A
Bolehovská Aneta	Sekunda	Hrušovská Veronika	Oktava
Bolek Jakub	Sexta	Hulánová Natálie	Sekunda
Borusík Kryštof	Prima	Hynešová Eva	4. A
Boříková Anežka	3. A	Hyt'hovalá Elizabeth	Prima
Brabec Adam	2. A	Chmelířová Kateřina	Sexta
Brož Stanislav	Kvarta	Chodora Sebastien	Kvinta
Bublík Ondřej	Septima	Chumová Johana	Kvinta
Budil David	Tercie	Chvalová Kateřina	Kvarta
Burda Vít	3. A	Jaguláková Kristýna	2. A
Burdová Karolína	1. A	Jáchymovský Kryštof	Sekunda
Burešová Vladimíra	Septima	Jančík Stanislav	Oktava
Burianová Markéta	Sexta	Janeček Martin	Prima
Čapek Jiří	Kvinta	Jarolímek Tomáš	Septima
Čapková Veronika	4. A	Járová Terezie	Sekunda
Čermáková Nikol	4. A	Járová Zora	Septima
Černá Valentýna	Tercie	Jelínková Markéta	Oktava
Černý Daniel	4. A	Jeroušek Tomáš	Kvarta
Čížek Jaromír	4. A	Jeřábková Adéla	2. A
Dajbych Petr	Prima	Jícha Lukáš	1. A
Daňková Eliška	3. A	Jindra Kryštof	Oktava
Darlington Christopher	Sexta	Jiříkovicová Nikol	Prima
Dmitrišin Ondřej	Sexta	Jurečka Jaroslav	Kvarta
Dobrý Ondřej	Tercie	Kalous Matěj	Septima
Dubský Josef	Sekunda	Kaňák Michal	1. A
Fail Milan	Prima	Karbanová Věra	Kvinta
Fejfrlíková Andrea	Kvarta	Kaslová Kateřina	Sekunda
Fejfarová Adéla	Prima	Kavinová Denisa	2. A
Fiala Lukáš	Kvarta	Khachab Denis	Sekunda
Fiala Martin	Sekunda	Klepsová Tereza	3. A
Filipová Andrea	Kvarta	Kloučková Karolína	Prima
Friml Jiří	Sexta	Kloudová Nikola	Kvarta
Gubernát Tomáš	Kvarta	Kohel Dominik	Kvinta
Hádek Lukáš	2. A	Konvalinka Jan	Kvarta
Hajžman Jan	Kvarta	Kopačka Dominik	Tercie
Hajžmanová Magdalena	Sekunda	Korandová Andrea	Kvarta
Hajžmanová Miroslava	3. A	Koudelková Ivana	4. A
		Kovácsová Kristína	4. A

¹⁾ přistoupila k 1.2.2011

Kozohorská Sára	Kvinta	2)	Pachmanová Aneta	3. A	5)
Krákorová Barbora	Sexta		Palečková Dominika	Sekunda	
Kratochvíl Čingis Alexander	Kvinta		Pánková Aneta	Kvarta	
Kratochvílová Felixa	Prima		Pavlas Jiří	3. A	
Kratochvílová Lucie	Kvinta		Pavlíček Petr	4. A	
Kraus Filip	Sekunda		Pešťáková Lenka	Tercie	
Krejčí Jan	Kvarta		Petermannová Hana	2. A	
Krejčíková Linda	Oktava		Pham Thi Ngoc Thu	3. A	6)
Kropáčková Michaela	Sexta		Pícková Kamila	Oktava	
Kršňák Jiří	1. A		Piotrowská Veronika	4. A	
Kruglíkov Denis	Sexta		Píza Ludvík	Sexta	
Kubíková Martina	3. A		Plachá Barbora	1. A	
Kulawiaková Barbora	Sekunda		Poláčková Markéta	4. A	
Kunzeová Nicole Claudia	2. A		Polcarová Michaela	1. A	
Kyprá Zuzana	3. A		Prajková Kristýna	2. A	
Ladman Antonín	2. A	3)	Pražák Šimon	Sexta	
Lang Tomáš	Tercie		Prudil Tomáš	Oktava	
Lorenc Alex	Tercie		Pudilová Dominika	Sekunda	
Loucká Sofie	Prima		Ramadanová Arua	2. A	
Luptáčík Marek	2. A		Rathouský Jan	Sexta	
Máj David	3. A		Ratislav Matyáš	Prima	
Majer Marek	Tercie		Robl Marek	Kvarta	
Májová Markéta	1. A		Roupcová Eva	Kvinta	
Málková Zuzana	Oktava		Rozhoň Vojtěch	4. A	
Marková Marcela	Kvinta		Rudolf Antonín	Septima	
Martan Jan	Oktava		Rudolf Ivan	Kvarta	
Mašková Leona	2. A		Rudolf Michal	Sekunda	
Matějovský Václav	Kvarta		Růžičková Kateřina	2. A	
Medvec Oto	4. A		Sequens Jonatan	1. A	
Mezera Adam	4. A		Schneiderová Barbora	Kvarta	
Motlíková Iva	3. A		Schönknechtová Simona	Kvarta	
Mráz Jakub	Prima		Skála Jonáš	Tercie	
Müller Luděk	4. A		Skalická Barbora	Prima	
Müllerová Kristýna	Kvinta		Sklenářová Barbora	Kvarta	
Müllerová Michaela	Tercie		Skuhrová Johana	Kvinta	
Multušová Linda	Sekunda		Smolík Jan	Sekunda	
Muziková Alice	Sexta		Smržová Michaela	Kvinta	
Muziková Barbora	Oktava		Soukup Petr	Tercie	
Mužik Jan	Sekunda		Stará Zuzana	Sexta	
Náhlík Tomáš	Sekunda		Stehlík Jan	Kvinta	
Náhlíková Martina	Kvarta		Stehlík Tomáš	4. A	
Náhlíková Petra	Septima		Stolz Ondřej	Sekunda	
Nechutná Klára	3. A		Stuchl Pavel	Prima	
Nekolný Filip	Sexta		Stuchlová Tereza	Kvinta	7)
Němečková Veronika	Oktava		Sutnar Aleš	Prima	
Němejc Štěpán	Tercie		Svoboda Adam	Tercie	
Nesnídal František	Sexta		Šýkora Josef	Tercie	
Neuberg Aleš	Septima		Ševčíková Anna-Marie	Sekunda	
Nguyen Phuong Thao	Sekunda		Šifaldová Martina	4. A	
Nguyen Thu Giang	Sexta		Šífová Eva	Tercie	
Nováková Lenka	4. A		Šimek Viktor	Tercie	
Ondrová Monika	4. A		Šimková Barbora	Oktava	
Krákorová Barbora	Sexta		Šimorová Klára	Kvinta	
Otýs Jan	Septima	4)	Šindelář Jakub	Prima	

2) ukončila studium k 10.10.2010

3) ukončil studium k 12.9.2010

4) ukončil studium k 25.3.2011

5) ukončila studium k 17.11.2010

6) ukončila studium k 11.1.2011

7) ukončila studium k 3.9.2010

Šindelář Marek	2. A		Vejvodová Markéta	Sekunda	
Šindelářová Anna	Prima		Viletová Barbora	Kvarta	
Šlehoberová Eliška	Oktava		Vladař Jan	Tercie	
Šmíd Ondřej	Septima		Vlnář Jiří	Sekunda	
Šmíd Petr	Oktava		Vosejpková Marie	Kvarta	
Šmídová Marta	Oktava	8)	Vostracká Alžběta	Tercie	
Šnajdr Karel	4. A		Votípka Michal	1. A	10)
Šrubář Jakub	Sekunda		Votípková Ivana	Kvinta	
Štěpánek Zdeněk	Sexta		Vrbanjacová Sabine	4. A	
Štichová Klára	Prima		Vrzal David	Kvarta	
Štork Pavel	Tercie		Vu Thi Thuy Linh	4. A	
Švecová Klára	Kvarta		Vybíralová Alžběta	Sexta	
Ta Hong Yen	Kvinta	9)	Vyhnal Ondřej	Kvinta	
Tetzeli Jacob	4. A		Vyhnal Vítek	Septima	
Thi Dieu Huong Nguyen	4. A		Východská Barbora	Oktava	
Thomayer Jan	Tercie		Vyskočilová Kristýna	Sekunda	
Tichá Lucie	Sexta		Würflová Kateřina	Tercie	
Tran Hai Yen	Kvarta		Zahořová Markéta	1. A	
Trnka Viktor	Kvinta		Zach Artur	Prima	
Trnka Zdeněk	Sexta		Zach Karel	Tercie	
Trnková Ivana	3. A		Zbránek Václav	Oktava	
Týbl Ondřej	Sexta		Zemanová Laura	Tercie	
Týblová Michaela	Sekunda		Zíchová Denisa	3. A	
Uhlíková Lenka	Tercie		Zimmermann Josef	2. A	
Válek Vojtěch	Tercie		Zítková Kamila	4. A	
Vališ Radim	Oktava		Žák Dominik	Kvinta	
Vaněčková Debora	Sekunda		Židek Zdeněk	Septima	
Vedralová Sabina	Tercie		Žitková Kristýna	Septima	
Vejvančický Jakub	Sekunda				

8) ukončila studium k 17.11.2010

9) ukončila studium k 31.1.2011

10) přistoupil k 18.11.2010

Část II. Pracovníci školy

Přehled o zaměstnancích školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepočtený	Počet pedagogických prac. se vzděláním VŠ/ŠŠ	Průměrná délka pedagogické praxe	Počet pedagog. prac. splňujících pedagog. způsobilost
52/43,536	33/24,854	32/1	10,53	33

Další údaje o pedagogických pracovnících

Číslo	Funkční zařazení	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Věk	Praxe
1	učitel	24	VŠ, učitelství, Čj - On	43	19
2	učitel	24	VŠ, učitelství, Bi - Ch	33	10
3	učitel	23	VŠ, učitelství, Dě - La	35	9
4	učitel	20	VŠ, Agronomické inženýrství	48	14
5	učitel	25	VŠ, učitelství, Čj - Dě	26	3,5
6	učitel	20	VŠ, Aplokované vědy a kybernetika	30	1
7 Ex	učitel	5	VŠ, Universitat Jaume I.	29	2
8	učitel	22	VŠ, učitelství, Ma - Nj	32	7
9	učitel	20	VŠ, učitelství, Čj - Vv	32	9
10	ředitelka	3	VŠ, učitelství, Čj - Hv	46	20
11 Ex	učitel	4	VŠ, učitelství, Dějiny umění	45	17
12	učitel	16	VŠ, učitelství, Čj - Aj	42	18
13	učitel	2	VŠ, učitelství, Ma - Vt (nedokončené)	44	6
14	učitel	23	VŠ, učitelství, Ma - Ch	41	18
15	učitel	17	VŠ, učitelství, Psy - Vv	28	4
16	učitel	6	VŠ, učitelství, Dě - La	35	8
17 Ex	učitel	11	VŠ, učitelství, Hv	49	29
18	zást. řed.	4	VŠ, učitelství, Tv - Ze	54	31
19	učitel	23	VŠ, učitelství, Ma - Ze	27	3
20	učitel	12	VŠ, učitelství, Čj - Ov	36	9
21	učitel	2	VŠ, učitelství, Ma - Fy	49	10
22	učitel	24	VŠ, učitelství, Bi - Ch	31	6
23 Ex	učitel	7	VŠ, učitelství, Ma - Fy	39	14
24	učitel	24	VŠ, učitelství, Rj - Ze	52	29
25	učitel	7	VŠ, učitelství, Tv - Bi	29	5
26	učitel	20	VŠ, filologie Šj	27	1
27	učitel	24	VŠ, učitelství, Tv - Aj	38	10
28	učitel	15	VŠ, učitelství, Tv - Ze	32	5
29	učitel	12	VŠ, učitelství, Aj - Fj	27	6
30	učitel	5	VŠ, politologie - evropská studia	30	6
31	učitel	6	VŠ, Tv a sport	28	1
32	učitel	20	VŠ, filologie, Aj - Fj	35	15
33	učitel	20	VŠ, učitelství, Aj -Dě	26	2

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací akce	Počet ped. prac.	Náklady
BOZP		
Základy 1. pomoci pro pedagogy	1	600 Kč
Nakládání s chemickými látkami	1	1 700 Kč
Cizí jazyky		
AJ pro pokročilé	1	0 Kč
Ideas That Work conference	1	450 Kč
Kurz FJ - příprava na zkoušku B2 a konverzace	1	2 000 Kč
Kurz FJ pro velmi pokročilé	1	1 960 Kč
Konverzace FJ	1	1 800 Kč
English for Teenagers	1	150 Kč
AJ kurz	1	2 200 Kč
Konverzační kurz AJ s rodilým mluvčím	1	1 960 Kč
AJ kurz	1	4 200 Kč
Articles	1	400 Kč
Humanitní		
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	1	670 Kč
Vývoj politické mapy světa ve 20. století	1	450 Kč
Studená válka II	1	250 Kč
Vývoj politické mapy světa ve 20. století	1	450 Kč
Nová jména a nové tendence v současné české lit.	2	900 Kč
Den učitelů dějepisu	1	500 Kč
Metodika mediální výchovy	1	420 Kč
Vývoj politické mapy světa ve 20. století	1	450 Kč
Dopady Lisabonské smlouvy na ČR	1	450 Kč
Ostatní		
Kyberšikana a porušování lidských práv prostř. ICT	1	600 Kč
Interaktivní výuka pomocí Smartboard	1	460 Kč
Efektivní využívání interaktivních učebnic	1	400 Kč
Lipsko - exkurze v závodě Porsche	1	950 Kč
Teambuilding	22	19 735 Kč
Moderní učitel	12	0 Kč
Řekni to, co si myslíš a dosáhni, čeho chceš	1	850 Kč
In-line brusle - outdoorové sporty pro školní TV	1	350 Kč
Poradenství		
Doplňkové studium pro výchovné poradce	1	2 500 Kč
Autismus - Poruchy autistického spektra	1	400 Kč
Přírodní vědy		
Bojové chemické látky	2	600 Kč
Kombinatorika a základní poznatky z teorie grafů	1	672 Kč
Mykologická exkurze a praktikum	1	400 Kč
Klimatické změny	1	400 Kč
Bezobratlí a jejich invazní druhy	1	350 Kč
Zajímavosti ze sluneční soustavy	1	350 Kč
Nové trendy ve výuce regionální geografie	1	350 Kč
Celkem	38/72	51 327 Kč

Výuka vedená odborně způsobilým učitelem podle předmětů

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Výpočetní technika	9	7
Celkem	9	7

Část III.

Výběrové řízení a další zařazení absolventů školy

Výběrové řízení pro školní rok 2010/2011

Všeobecné zásady

Ve školním roce 2010/2011 byla otevřena jedna prima a jeden první ročník čtyřletého gymnázia.

Ke studiu na GFK byli přijímáni studenti pátých tříd ZŠ do osmiletého a absolventi devátých tříd ZŠ do čtyřletého gymnázia.

Průběh výběrového řízení

1. psychologické testy – osobnostní a výkonnostní předpoklady uchazečů – odhalení studijních předpokladů, výkonnosti, schopnosti soustředění, logického myšlení, verbálních schopností – byly zadávány a vyhodnocovány odborným psychologem.

2. pohovor s komisí – rozhovor o uchazečových zájmech, názorech, postojích, plánech, důraz je kladen především na celkovou vyspělost, pohotovou reakci a fantazii. Komise byla složena z profesorů a vedení školy. Průběh sledovali zástupci studentského parlamentu.

3. písemné testy – absolvovali jen zájemci o čtyřletý obor a to v těchto oblastech – dovednosti z českého jazyka (30 min.), matematika (40 min.) a všeobecný přehled (40 min.). Ten obsahoval témata ze zeměpisu a dějepisu, společenských a přírodních věd a cizího jazyka. Zadávali je a vyhodnocovali profesori školy.

Celkové výsledky výběrového řízení

Výsledné hodnocení jednotlivých uchazečů bylo zpracováno pomocí počítače pověřenou osobou. Příjímací komise jmenovaná ředitelkou školy doporučila pak ředitelce k přijetí stanovený počet uchazečů, kteří splnili všechny požadavky.

Výběrové řízení do 1. ročníků GFK

Součást	Počet studentů (uchazečů) přihlášených celkem		Počet uchazečů / tříd přijatých celkem k 31.8.2010	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet studentů přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhodnutí ŘŠ)
	1. kolo příj. řízení	2. kolo příj. řízení			
79-41-K/81	34	7	32/1	-	5
79-41-K/41	19	2	18/1	-	4
celkem	53	9	50/2	-	9

Přehled o absolventech gymnázia

Počet absolventů	Podali přihlášku			Nepodali přihlášku na další školu
	VŠ	VOŠ	Jiná	
43	43	1	2	-

Údaje o nezaměstnaných absolventech

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Poznámka – dosud nepracovali
79-41-K/401	-	-
79-41-K/801	-	-

Přijímací řízení na VŠ

Název vysoké školy	Celkem
Univerzita Karlova Praha	
Právnická fakulta	1
Lékařská fakulta Plzeň	2
ČVUT	
Fakulta stavební	2
Fakulta strojní	1
Architektura	1
VŠUP Praha – architektura	1
VŠCHT Praha	2
VŠE Praha	2
Vysoká hotelová škola Praha	1
Česká zemědělská univerzita Praha	1
DAMU Praha	
• Činoherní herectví	1
ZČU Plzeň	
Filozofická fakulta	
• Mezinárodní vztahy	4
• Politologie	1
• České dějiny	1
Ekonomická fakulta	7
Pedagogická fakulta	
• Historie	1
• Geografie	1
Právnická fakulta	2
FZS	1
FAV	4
Fakulta strojní	2
Metropolitní univerzita Plzeň	
Mezinárodní vztahy	1
JČU České Budějovice	
Filozofická fakulta	
• bohemistika	1
UP Olomouc	
Fakulta filozofická	
• divadelní věda	1
Literární akademie J. Škvoreckého	1

Ze 43 našich absolventů studuje 1. ročník VŠ 38, 0. ročník 2, VOŠ 1 a 2 studují jazykovou školu.

Část IV. Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch studentů

Prospěch studentů celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet studentů	%
Studenti celkem	261	-
Prospěli s vyznamenáním	47	18,0
Prospěli	207	79,3
Neprospěli	2	0,8
Vyloučení	-	-
Neklasifikováni	3	1,1
Zanechali studia	2	0,8

Výsledky maturitních zkoušek:

Součást kód a název oboru	Studenti konající závěrečné zkoušky celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
79-41-K/801	18	4	14	0
79-41-K/401	25	2	23	0
Celkem	43	6	37	0

Chování a docházka studentů

Součást	Celkový počet odučených hodin týdně	Počet zameškaných hodin ve školním roce		Počet studentů, kterým byl udělen 2. nebo 3. stupeň z chování
		omluvených	neomluvených	
79-41-K/801	66	3 071	13	-
79-41-K/81	188	11 519	73	-
79-41-K/401	67	3 386	174	-
79-41-K/41	67	2 719	27	-
Celkem	388	20 695	287	-

Údaje o integrovaných studentech

Druh postižení	Počet studentů	Ročník přípravy
Sluchové postižení	1	Kvinta
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinacemi postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	10	Prima – Oktáva

Hodnocení výsledků výchovného poradenství

V SOUVISLOSTI SE STUDIEM A MATURITNÍMI ROČNÍKY:

- Informace maturitním ročníkům o srovnávacích zkouškách, distribuce propagačních materiálů, informace o VŠ
- Oktáva i 4.A – testování - osobnostní dotazníky a dotazníky profesní orientace, následné individuální konzultace s dosud nerozhodnutými studenty
- Předmět VOP v oktávě - dotazníky, informace o druhu VŠ v Čechách, dny otevřených dveří, přijímací řízení a přihlášky, na co si dávat pozor, kde a co hledat ve světě VŠ, byly domluveny a uskutečněny prezentace fakult Geoinformatiky (Palackého univerzita Olomouc) a Ekonomické fakulty v Praze na Karlově univerzitě (říjen – listopad), přijímací pohovory, motivační a průvodní dopisy, životopis a strukturovaný životopis, nonverbální komunikace
- Distribuce UN a seznámení studentů s orientací v Učitelských novinách
- Pomoc s přihláškami na VŠ - individuální informace k přihláškám a zvoleným fakultám
- Administrativa (vyřízení pozvánek na akce, přehled o nich, informace těm, kterých se to týká (maturanti)
- Hledání a shromažďování materiálů a letáků (vlastně také především pro maturanty – např. Bochumský dotazník, informace o školách, umělecké VŠ atd.)
- Individuální práce se studenty, kteří jdou na umělecké obory – zvláštnosti přijímacího řízení, příprava na pohovory
- Prezentace společnosti SCIO kvůli NSZ (národně srovnávací zkoušky) a jejich důležitost při přijetí na většinu veřejných vysokých škol v ČR
- Osobní pohovory vedení školy a výchovné poradkyně s maturanty o volbě VŠ

V SOUVISLOSTI S VÝCHOVNÝM PORADENSTVÍM JAKO TAKOVÝM:

- Rozhovory a poradenství (osobní i korespondence) rodičům nejen problémových studentů, otázka asistence při vyučování, konzultace s rodiči studentů ohledně integrace jejich dětí, vypracování individuálních plánů, individuální plány pro studenty s Aspergerovým syndromem/autismem
- Pohovory/rozhovory se studenty školy – osobní problémy, chování a vztahy ve třídě, studijní a další problémy
- Výchovné pohovory (nařízené školou/třídním učitelem) – např. pohovor se studenty a rodiči – přestupky proti školnímu řádu
- Řešení problémů týkající se poruch učení a výchovných problémů – v některých případech se doporučovaly další možnosti nápravy/pomoci a předávaly se kontakty na další odbornou pomoc
- Vyplňování podkladů pro pedagogicko-psychologickou poradnu a doporučování vyšetření pro PPP
- Vyhledání a doporučení psychologické pomoci, popř. zprostředkování této pomoci těm, kteří ji potřebují či o ni požádali
- Spolupráce s SPC - opakované návštěvy ze SPC – paní Bartošková a Nosková – ohledně individuálního studia žáků
- Přehled o studentech s poruchami a duševními nemocemi – informace třídním, spolupráce s pedagogickou asistentkou, poradnami a lékaři
- Konzultace a odborné poradenství ohledně kyberšikany
- V rámci primární prevence – kontakty s terapeutickými komunitami a preventisty primární péče (viz projekty zaměřené na protidrogovou prevenci spojené s divadelním představením – několikrát během roku pro různé ročníky)

V SOUVISLOSTI S DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍM A NAVAŽOVÁNÍM KONTAKTŮ:

- Setkání výchovných poradců pod Úřadem práce v Plzni – změny, legislativa, nové informace
- Společná setkání metodiků prevence – změny, nová legislativa, praktické rady a návody, jak postupovat v problematických situacích (PPP Plzeň)
- Rada školení týkající se primární prevence na školách, poruch učení a problémového chování (další vzdělávání) - od 4.2.2011 doplňkové studium pro výchovné poradce bez speciálně pedagogického vzdělání, dokončeno v květnu 2011
- Jednání s občanskými sdruženími o jejich nabídce preventivních programů - (Ulice, Krystal, Ledovec...) – uskutečnilo se divadelní představení a následná beseda na téma Drogy a závislost - 8.11.2010 ve 12.00 - Divadlo Dialog (pod záštitou občanského sdružení Ulice – terapeutická skupina Nová Ves).

- Byly navázány kontakty důležité pro práci výchovného poradce (mimo jiné s Alenou Vrbovou, Markem Rubriciem, Věrou Čivišovou - A-trend, Terezou Coufalovou, PPP v Plzni atd.)
- Kontakt s občanským sdružením Krystal (lidé s duševními poruchami a nemocemi)
- Terapeutické skupiny Karlov a Magdaléna (doléčovací skupiny)
- 24. – 25. 3. Festival Jeden svět – filmy o lidských právech – zúčastnily se všechny třídy
- Podíleli jsme se na článku, resp. poskytli rozhovor, do časopisu pro hluchoněmé – integrovaní žáci na našem gymnáziu se sluchovým postižením
- Návštěva „Neviditelné výstavy“ v Praze – týkající se zrakového postižení – třídy kvinta a 1. ročník

Funkci výchovného poradce pro školní rok 2010/2011 na našem gymnáziu zastávala Petra Hynčíková.

***Další vzdělávání studentů
Nepovinné předměty a kroužky***

Název předmětu	Věková kategorie studentů	Počet studentů
----------------	---------------------------	----------------

Sportovní

Odbíjená	15-18	6
----------	-------	---

Estetické

Tance	12-15	8
Pěvecký sbor	12-18	8
Divadelní soubor I	11-14	16
Divadelní soubor II	14-17	18

Volitelné předměty

Název předmětu	Počet studentů
Literární seminář	26
Tvůrčí psaní	8
Seminář ze španělského jazyka	8
Holocaust	12
Psychologie	18
Společenskovední seminář	32
Dějiny umění	8
Historický seminář	33
Moderní dějiny	14
Etnografie	15
Seminář z matematiky	10
Deskriptivní geometrie	8
Logika	16
Seminář z fyziky	13
Seminář z chemie	11
Biologie člověka	13
Seminář z biologie	17
Laboratorní seminář z biologie	10
Seminář z informatiky	13
Rétorika	9

Účast v soutěžích

Druh soutěže – zaměření	Počet účastníků	Nejlepší umístění
Přírodovědný Klokán	III, IV, V, VI	
Historická soutěž v Chebu	družstvo	31/67
Školní kolo konverzačních soutěží		
Konverzační soutěž v AJ – krajské kolo	2	4.,5.
Konverzační soutěž v NJ – krajské kolo	2	5.
Pythagoriáda	I, II	
OČJ – celostátní kolo	Martina Náhlíková	1.
Krajská přehlídka divadel Dobruška	2 divadelní soubory	
Matematický klopán	I – IV, 1. A	
Okresní kolo Wolkerův Prostějov	4	
Celostátní kolo recitační soutěže Svitavy	Jaroslav Jurečka	

Sportovní akce a soutěže

Orion Florbal Cup 2010	hoši I.,II.	5.
Turnaj ve florbale	hoši III., IV.	4.
Turnaj ve florbale	dívky III., IV.	2.
Turnaj v basketbale	hoši	
Okresní přebor SŠ v basketbale	dívky III.-V.	5.
Turnaj ZŠ a SŠ ve florbale	hoši	
Turnaj ZŠ a SŠ ve florbale	dívky	
Turnaj SŠ – šachy	družstvo	6.
Vánočka - soutěž v odbíjení	družstva	
Okresní kolo ve florbale	družstvo hoši	
Okresní přebor ve volejbale	družstvo hoši	
Přebor SŠ v softbale	družstvo	1.
Finále školních lig v softbale - Kostelec n.O.	družstvo	5.
Softbalový turnaj	družstvo III., IV.	

Účast školy v rozvojových programech a projektech

Název programu, projektu	Vyhlašovatel	Dotace
Rozvojový program – Financování asistenta pedagoga	MŠMT	143 700 Kč
Rozvojový program – Hodnotitelé maturitních zkoušek	MŠMT	9 045 Kč
Divadlo na GFK žije	MMP	20 000 Kč

Granty ve školním roce 2010/2011

ESF:

Název: Interaktivní výukou ke kvalitnímu vzdělání

Poskytovatel: Krajský úřad Plzeňského kraj (Zprostředkovatel podpory)

Datum podání: 3/2011

Částka: 1.988.221,32 CZK

Harmonogram: 1. prosinec 2011 – 31. leden 2013

Výsledek: projekt nebyl doporučen k podpoře

Veřejné zdroje:

Název: Divadlo na GFK žije (GFK žije divadlem)

Poskytovatel: Plzeň, statutární město

Datum: 2/2011

Částka: 20.000,- CZK

Harmonogram: leden – listopad 2011

Obsah:

Cílovou skupinou projektu jsou děti (ať již jako účinkující, tak i diváci) – převážně studenti GFK, žáci základních škol a dospělá veřejnost (převážně spojená s GFK).

Cílem projektu je pokračovat v rozvoji divadelní tvorby na GFK (potažmo v Plzni), především pak v práci se dvěma divadelními soubory na GFK. S mladšími dětmi (11–13 let) chystáme dramaturgii knihy Emily Strang – Ztracené dny. Se staršími (14–16 let) pak rozpracovaný autorský projekt Je mi 14. V obou souborech pracuje celkem 30 dětí – studentů GFK. Většinu získaných prostředků použijeme na nákup materiálu a výrobu scény a kostýmů.

Část V. Výsledky kontrol a inspekcí

Na základě ustanovení § 6 zákona č. 306/1999 Sb. v platném znění byl vypracován **audit hospodaření** ke dni 31. 12. 2010.

Výrok auditora je uveden v příloze.

Stížnosti

Počet stížností celkem	z toho			
	oprávněných	částečně oprávněných	neoprávněných	postoupených jinému orgánu
1	-	1	-	-

Část VI. Činnost školy

Školská rada

Školská rada pracovala v tomto složení:

Předseda Školské rady: Ing. Petr Náhlík, zástupce zřizovatele, zástupce rodičů: Mgr. Kamila Bobysudová, Mgr. Monika Stehlíková, zástupci učitelů: Mgr. František Kaska, Mgr. Michal Vozobule, zástupce zřizovatele: Mgr. Zdeněk Novotný, zástupce zletilých studentů Tomáš Prudil.

Školská rada doporučovala ředitelce školy úlevy na školním, udělení prospěchového stipendia, vyjadřovala se k plánu investic, k plánu činnosti, k plánu výběrového řízení, ke Školnímu vzdělávacímu programu, ke způsobu hodnocení studentů. Průběžně byla seznamována s aktuálním počtem studentů, se vztahem školy a města Plzně.

Akce pedagogů s dětmi

Soustředění a kurzy

I v tomto školním roce jsme vycházeli ze zažité nabídky našich soustředění a kurzů. Můžeme ji rozdělit na kurzy sportovní, umělecké, jazykové a osobnostního rozvoje.

28.-29.8. Seznamovací víkend Melchiorova hut'

13.-17.9. Tvůrčí dílna - Vidžín

14.-19.1. Lyžařský kurz Alpy

20.-24.6. Škola v přírodě

Vidžín - Tvůrčí dílna 2010

V pondělí 13. 9. 2010, přesně v 9:00, jsme se v počtu 31 studentů a čtyř kantorek (Petra Hynčíková, Štěpánka Lišková, Eva Kletečková, Tereza Dubničková) rozjeli vstříc novým zážitkům a dobrodružstvím, které nám přichystala další Tvůrčí dílna...

Pondělí se už podle tradice neslo v duchu dramatických her a technik, následované pobytem na samotách a společným odproštěním se od starostí a strastí technického světa se štetcem (i bez něj) v ruce... Po "samotách" následovala prezentace jednotlivých skupin, ve kterých měli studenti strávit následující čtyři dny.

V nabídce byly tentokrát skupiny dvě – dramaticko (i literárně) výtvarně hudební projekt pod vedením Petry Hynčíkové a Štěpánky Liškové a výtvarně (a literárně) dramatická skupina pod vedením Terezy Dubníkové a Evy Kletečkové.

Po rozřazení jednotlivých studentů do skupin se už následujícího úterního rána začalo pracovat na samotném programu (po instalaci a vysvětlení „samot“). Studenti krom jiného vyzkoušeli různé výtvarné, hudební i dramatické techniky, utužili týmovou spolupráci a odnesli si, mimo materiálních výtvorů, dle jejich vlastních slov a reakcí, dobré zážitky.

Náplní první skupiny (Petra, Štěpánka) byl svět ostrovních (Tahiti, Havaj, Cookovy ostrovy...) mýtů a tento projekt vyústil v divadelní představení sehrané pomocí efektních stínových loutek. Studenti sehráli vlastní příběh a doprovodili ho původní hudbou.

Druhá skupina (Tereza, Eva) pracovala s motivem stvoření - od prvotního stromu se dostala až k mužsko ženskému principu a připravila si v tomto duchu i prezentaci.





Nezbývá než dodat, že obě představení byla mimořádně zdařilá, o čemž svědčí pořízená dokumentace, a studenti prokázali, že jsou schopni výborně a samostatně pracovat na něčem, co má stále, přes dnešní hektickou a přetechnizovanou dobu, smysl a půvab!

Za rok se těší za všechny Petra Hynčíková

Zpráva ze školy v přírodě 2011

Místo: Tábor Spolana Varvažov poblíž hradu Zvíkov na Orlické přehradě. Spaní v chatkách po 3 nebo 6. Kolem tábora jsou lesy a teče zde říčka Skalice, kde se dá koupat.

Termín: 20. – 24. 6. 2011

Odjezd v pondělí: 15:00 – sraz v 14:30 na parkovišti „U Řezníka“

Příjezd v pátek: Kolem půl páté na stejné místo

V průběhu celé akce se o studenty starali zkušení borci: pps Šárka Bardoňová, František Kaska, Jakub Siegl a Tereza Dubničková jakožto třídní zúčastněných tříd a další skvělí lidé z řad pedagogického sboru: Marek Brožek, Helena Steiningrová, Petra Hynčíková a Petr Ustohal.

Škola v přírodě byla letos opravdu vyvedená. Studenti se na naší filmové škole o sobě hodně dozvěděli, dozvěděli se i o schopnostech svých spolužáků a také my, učitelé, jsme měli možnost nahlédnout do zatím netušených koutů v jejich řadách. V průběhu celé školy v přírodě děti plnily filmařské i jiné úkoly ve skupinách poskládaných jako filmový štáb. Celkem jich bylo 10. Každý student tak byl pro svůj štáb svým způsobem nepostradatelný. Nechyběly profese jako režisér, kameraman, produkční, scénárista, scénograf a kostymér, hudba, herec a kaskadér. Ti museli vždy mezi sebou dokazovat své kvality. A to buď jednotlivě, nebo jako celé štáby. Právě tyto celoštábní aktivity byly tím nejzajímavějším, co se vyvedlo. Nejpovedenější videoklipy a trailery k fiktivním filmům byly promítnuty na slavnostním „galaránu“ u příležitosti předávání prestižních ocenění akademie Varvažovská škeble a Bedřich 2011.

Celkově hodnotím letošní školu v přírodě jako velmi povedenou a téma rozhodně jako nosné. Je využitelné k zastřešení tématu mediální výchova.

Za producenty
Jakub Siegl



Filmový štáb při práci



Řeka bavila, chladila i inspirovala



Ve střížně se pracovalo téměř profesionálně



Našel se čas i na sport



Úspěšný taneční videoklip



Tým šéfproducentů (neúplný)



Obětaví byli kaskadéři



Skřet v akci



Maskéři a kostyméři se vyřádili



Nejhezčí děvče v táboře - Arturie

Besedy a přednášky

- 15.11. Beseda s Helgou Weissovou - aula
- 1.12. Beseda se zástupci Amnesty International
- 3.2. Přednáška o sebeobraně a bezpečném chování
- 3.5. Beseda s vnukem generála Pattona - aula

Exkurze a návštěvy

V průběhu celého školního roku jsme se snažili výuku doplňovat zajímavými akcemi, které by přiblížily našim studentům získané vědomosti v praxi, či je zajímavým způsobem seznámily s věcmi novými. Vycházeli jsme z ročního plánu předmětových komisí a požadavků jednotlivých vyučujících, neodmítali jsme ani zajímavé nabídky či aktuální akce. Osvědčilo se organizační pojetí exkurzí - začlenili jsme je do několika projektových dnů tak, aby výuka byla co nejméně narušena a exkurze splnily svůj účel. Celistvost tomuto pojetí dodává i tematické pojetí projektového dne – např. Den Země. Svou pozici mají u nás několikadenní exkurze, které propojují jednotlivé předměty a otevírají tak dětem nové pohledy na souvislosti.

- 17.9. Exkurze Terezín
- 22.-23.9. Vlastivědná exkurze Jižní Čechy
- 5.5. Prohlídka plzeňských synagog
- 7.10. Mykologická exkurze
- 20.10. Exkurze Botanická zahrada Praha
- 5.11. Zpč.G - Bolf a Pinkava - komentovaná výstava
- 19.11. Staré pověsti české - NM Praha
- 23.11. Návštěva Židovského muzea Praha
- 23.11. Návštěva vodárny
- 30.11. Návštěva Židovského muzea Praha
- 30.11. Návštěva ZOO Praha
- 10.12. Návštěva Náprstkova muzea Praha
- 25.1. Návštěva výstavy Staré pověsti české NM Praha
- 7.2. Výstava Karel Škréta - Praha
- 16.2. Návštěva NM a Náprstkova muzea Praha
- 18.3. Exkurze laboratoř
- 24.3. Exkurze NM Praha
- 6.-8.4. Návštěva Památník Terezín
Exkurze Tábor Vojna Příbram
- 3.-6.5. Botanická exkurze Pálava
- 20.5. Návštěva muzea hudby Praha
- 26.5. Návštěva Techmánie
- 27.5. Ekologická vycházka
- 17.6. Návštěva muzea Rozvadov
- 28.6. Vlastivědná vycházka

Zpráva o návštěvě Památníku Terezín

Třídy: kvinta, 1.A

Projektový den 17. září jsme se vydali po výjimečně lákavé náhodné nabídce do Terezína, kde se nachází jeden z mála českých historických památníků, kde je připraven program pro návštěvníky. Po příjezdu jsme začali v muzeu na náměstí a průvodce nás seznámil s využitím Terezína pro nacistické účely za 2. světové války. Poté co jsme se najedli v kantýně pro hosty, vydali jsme se s průvodkyní k některým vybraným místům terezínské pevnosti: železniční vlečce, která přivážela židy, do krematoria a kolumbária. Nakonec jsme se přesunuli do Malé pevnosti, která sloužila jako vězení pro odbojáře (např. Milada Horáková) a také jako popraviště.

Místní interiéry dodnes působí stísněnou atmosférou. Jelikož průvodce v Malé pevnosti dokázal velmi barvitě přiblížit osud odsouzených, byl zážitek z této části asi nejvýraznější. Ponurý účel terezínského ghetta studenti jistě viděli v kontextu s holokaustem. Pro mnohé to byl nevšedně smutný zážitek a návštěva splnila účel, který vystihl již antický vzdělanec slovy: *Historia magistra vitae*. Návštěva ghetta ideálně zapadá do učiva počátku roku, kdy se věnujeme smyslu poznávání historie a místům, kde se dá poznávat.

Marek Brožek, Marie Zajíčková

Dobrý den všem houbařům! ***Zpráva z mykologické exkurze 2010***

Třídy: Sexta, 2.A

Vyučující: Šárka Bardoňová, Jakub Siegl

Ve čtvrtek 7. 10. 2010 se konala mykologická exkurze. Sraz byl v půl deváté na konečné stanici tramvaje číslo 1. Konec pak v půl druhé tamtéž. Tématem exkurze bylo poznání ekologických vztahů a systematického a determinčního členění skupiny hub. Celé akci předcházela teoretická průprava, studenti tak byli velice dobře připraveni na praktickou část.

Velice milým překvapením pro ně jistě byla účast Tomáše Kučery, botanika a mykologa z katedry biologie Pedagogické fakulty ZČU, který se uvolil a zadarmo a z lásky k vědě si vzal celou akci odborně na starost. Studenti byli jeho výkladem naprosto nadšeni. Myslím si, že takovéto propojení s odborníky z univerzit či jiných speciálních odborných pracovišť je nejlepší motivací pro studenty. Kontakt s odborníkem z masa a kostí je něco, co si již dokáží představit – může to u nich vytvářet pocit, že jsou schopni sami takovýchto výsledků dosáhnout. Rozhodně bych doporučil takto koncipovanou akci v příštích letech zopakovat.

Jakub Siegl

Exkurze do Národního muzea

Třída: Tercie

Vyučující: Marek Brožek, Jakub Siegl

Dne 19. 11. 2010 se uskutečnila exkurze do Národního muzea v Praze. V rámci této návštěvy navštívili studenti tercie dvě výstavy: Staré pověsti české a Poklady Moravy.

Sraz byl na Hlavním vlakovém nádraží v Plzni v 7:45, návrat v 16:00 tamtéž. Studenti pracovali s předem připravenými pracovními listy. Byli rozděleni do dvou skupin a na jednotlivých výstavách se prostřídali, aby měli na práci větší prostor. Zajímavá byla pro ně zejména výstava k pověstem českým, kde byly jak poutavé expozice, tak vlastně i atrakce, př. vycpanina kance, kterou si zájemci mohli nandat na záda tak jako Bivoj. Studenti jako výstup akce odevzdali vyplněné pracovní listy, které budou následně vyhodnoceny do předmětu dějepisu.

Jakub Siegl

Zpráva Lidice a Vojna

Dne 20. dubna 2011 se vydali studenti oktávy a čtvrtého ročníku na dvě místa, která symbolizují smutné úseky našich národních dějin 20. století. První místo, které jsme navštívili, byl Památník Lidice. Nedávno připravená expozice muzea byla velmi působivá a nevtíravým, ale osobitým způsobem přiblížila hrůzy lidické tragédie. Pobyt v památníku byl zakončen krátkou vycházkou s průvodkyní k Horákovu statku, kde byli všichni lidičtí muži popraveni. Cesta v autobuse byla vyplněna informacemi o odboji za 2. světové války, protektorátních poměrech a událostech tzv. třetí republiky a filmem Protektor. Seznámili jsme se také s osudem nejmladší z lidických žen Jaroslavy Skleničkové.

Po obědě v Příbrami jsme se vydali do bývalého pracovního tábora Vojna u Příbrami, kde političtí vězni komunistického režimu těžili v padesátých letech 20. století uran. Tábor byl zčásti zrekonstruován, aby věrně přiblížil podobu před šedesáti lety. Součástí areálů zadrátovaného tábora je i káznice, ošetrovna, ale také expozice věnovaná třetímu odboji. Dva studenti čtvrtého ročníku (Mezera a Boháč), kteří se nedokázali včas dostavit na místo srazu, zůstali v Příbrami a samostatně navštívili místní muzeum 3. odboje, kde se setkali s pamětníci.



Domníváme se, že obě místa studenty oslovila, a považujeme za správné zařadit tuto akci do pravidelného itineráře nejstarších ročníků. Jednak vhodně doplňuje učivo dějepisu těchto ročníků, ale také rozhodně zanechá silný otisk spjatý zejména s heydrichiádou.

Marek Brožek a Jan Anderle

Botanická exkurze na Pálavu

3. 5. – 6. 5. 2011

Pasohlávky

Kvinta+1.A+náhradníci ze sexty=37 účastníků

Profesoři: Bardoňová, Siegl, Jurečková

I letos probíhala botanická exkurze podle zavedeného schématu. Nutno říci, že i osvědčeného. Letos nás exkurze hodně potěšila, protože měla naprosto bezproblémový průběh. Studenti byli skvělí a nedočkali jsme se ani žádného nepříjemného překvapení v podobě nedodržování večerky nebo dokonce nemoci. Opravdu krásné dny.

Do budoucna doporučujeme schéma zachovat.

Pro osvěžení paměti program exkurze:

1. den: Příjezd, ubytování, odjezd do Dolních Věstonic. Základní seznámení s květenou Pavlovských vrchů, výstup na Dívčí Hrad. Sestup do Pavlova, odjezd na ubytování, bodování úklidu.

2. den: V devět hodin odjezd do Lednice. Zastávka na nákup zásob v Mikulově. Procházka zámeckým parkem s výkladem, výstup na minaret, návštěva botanického skleníku. Cestou na ubytování zastávka na paleontologickém nalezišti „Mušlov“. Sběr zkamenělin. Večer určování rostlin.

3. den: V devět hodin odjezd do Mikulova. Nákup zásob. Výstup na Svatý Kopeček, prohlídka Mikulova: náměstí, zámecké zahrady, Kozí hrádek. Odchod do bývalého lomu Turol, návštěva jeskyní. Přesun ke Kočičí skále, dále Stolová hora, Siroťčí hrádek, Soutěska, Děvín (PR). Sestup do Pavlova. Odjezd na ubytování, večer učení na test určování rostlin – „poznávačku“.

4. den: Balení, odjezd na „poznávačku“ do Dolních Věstonic, fakultativně Muzeum a Kalendář věků. Odjezd domů.

Šárka Bardoňová

Zpráva z Českého muzea hudby a „Neviditelné výstavy“

V pátek 20. 5. 2011 třídy kvinta a 1. A navštívily v Praze České muzeum hudby a Neviditelnou výstavu.

Z plzeňského vlakového nádraží (sraz byl v 7. 45) jsme odjeli vlakem směr Praha – hlavní nádraží přesně na čas, tedy v 8. 10 v počtu 30 studentů a za doprovodu mé maličkosti a Štěpánky Liškové. V Praze jsme byli v 9. 54 a okamžitě se vydali svižnou procházkou k Malé Straně. Prošli jsme Václavské i Staroměstské náměstí, Židovské město i Karlův most a konečně vstoupili do Muzea hudby.

Zde si studenti prohlédli vývoj všech možných hudebních nástrojů a měli možnost si některé z nich i poslechnout. Jediné, čeho opravdu litovali, bylo to, že si na ně nesměli sami zahrát...

Po prohlídce Muzea hudby jsme se vydali za druhou částí naší exkurze, konkrétně na Karlovo náměstí a Novoměstskou radnici, kde jsme měli objednanou 80 minutovou prohlídku „Neviditelné výstavy“.

Nejprve nás všechny zavedli do tzv. „viditelné části“ expozice. Zde si studenti mohli vyzkoušet, jaké pomůcky a důmyslnosti se vyrábějí pro lidi, kteří jsou zrakově postižení. Seznámili se s vymoženostmi pro každodenní použití, jako jsou např. hodiny pro nevidomé či potřeby pro domácnost; mohli si poslepu vyzkoušet hry – speciální dřevěné piškvorky, karty, hlavolamy a skládačky, ale i “zvukový” míč... Testovali čtecí zařízení, které předřikává psaný text, vymýšleli si zprávu na psacím stroji braillovým písmem atd. Měli možnost promluvit si s nevidomými, kteří jim v této část byli společníky.

A poté se konečně vydali po desetičlenných skupinkách do černočerné „neviditelné“ části výstavy...

Upřímně, nikdo netušil, co ho za zavřenými dveřmi a přechodovou komorou čeká... A hlavně, nikdo nečekal takovou TMU...

S nevidomým průvodcem jsme postupně, pouze pomocí hmatu, prošli byt – nejprve předsíni, pak kuchyni, obývací pokoj a koupelnu, to vše plně vybavené. „Dívali“ jsme se na předměty rukama, poznávali je a orientovali se, tedy spíše se o to pokoušeli, v neviditelném prostoru. Pak jsme z bytu „vyšli“ na rušnou ulici s kioskem, stánkem se zeleninou, dopravními značkami i obrubníkem, narazili na kolo i trabant; to vše doprovázely hlasité zvuky velkoměsta, které celou orientaci v prostoru ještě více zneprůjemňovaly... Z rušné ulice jsme se přemístili do lesa, kde zpívali ptáci, přecházeli jsme po lávce přes zurčící potok a vyhýbali se větvím a stromům... Poté jsme se ocitli ve srubu z hrubého dřeva, s kožešinami po stěnách. K posledním prostorům patřila galerie s osmnácti sochami, které jsme opět zkoušeli poznat a vnímat jejich krásu pouze dotekem. Posledním prostorem pak byl bar, kde si studenti usazení (po tmě, jak jinak!) na barových židličkách mohli promluvit se slepým průvodcem a na cokoli se ho zeptat... A ptali se... reakcí našich studentů na odpovědi průvodce Ondry byl většinou obdiv vyjádřený hrobovým tichem...

Závěrem – nechápu, jak se tvůrcům výstavy podařilo „takový prostor“ vtěsnat do Novoměstské radnice, a hlavně – všichni jsme si opravdu citelně a na vlastní kůži uvědomili, co to znamená nevidět...

Do Plzně jsme přijeli až kolem 20.15 večer... Ale... Stálo to za „vidění“!

Petra Hynčíková

Sport na GFK

ZPRÁVA ZE SPORTOVNÍ AKCE – „O ZLATOU VÁNOČKU“

16. 12. 2010 TJ LOKOMOTIVA PLZEŇ

Jako tradičně se družstvo dívek, chlapců a učitelů GFK utkalo v předvánočním čase volejbalového turnaje „O Zlatou vánočku“, který v letošním roce pořádalo Masarykovo gymnázium. Dívky postupovaly do boje o 5. a 6. místo se všemi prohranými sety ze skupiny a i v tomto zápase bohužel také prohrály. Vítězkami se dle očekávání staly studentky Sportovního gymnázia. Chlapci ze skupiny postupovali do finále s ambicemi na prvenství, které obhajovali z loňského roku. K naší velké radosti i letos zvítězili a zejména maturanti Tomáš Prudil, Luděk Müller a Viktor Hrnčířik zaslouží velké díky za dlouholetou reprezentaci.

Družstvo učitelů ochuzené o volejbalistu Zdeňka (po operaci kolene) a po prvním setu zraněného Vaška (rovněž koleno) po počátečních nezdarech se soupeři z Masarykova a Sportovního gymnázia a vyhraném a vyrovnaném setu s Církevním gymnáziem nakonec obsadilo 6. místo☺.

V příštím roce organizaci převzalo Gymnázium L. Pika.

DRUŽSTVO DÍVEK

Bejvlová Michaela	kvi
Roupcová Eva	kvi
Šimorová Klára	kvi
Nguyen Hana	4.A
Motlíková Iva	3.A
Málková Zuzana	okt
Havránková Martina	prima



DRUŽSTVO CHLAPCŮ

Prudil Tomáš	okt
Müller Luděk	4.A
Hrnčířik Viktor	okt
Martan Jan	okt
Vališ Radim	okt
Bohuňovský Tomáš	3.A
Neuberg Aleš	sep
Pavlas Jiří	3.A



DRUŽSTVO UČITELŮ

Vozobule Michal
Vozobulová Petra
Ustohal Petr
Šrámková Petra
Pláničková Karolína
Kaska František
Brožek Marek
Fiala Vašek – zraněn v 1. zápase

Další foto na StudentsAll.

Za TV Petra Šrámková.

SOFTBALOVÝ TURNAJ SŠ – PŘEBOR PLZNĚ 16. 5. 2011

V pondělí 16. 5. 2011 se družstvo softbalistů GFK zúčastnilo tradičního softbalového klání středních škol o postup na republikové finále.

Družstvo ve složení: Vítek Vyhnal, Zdeněk Žídek, Ondra Šmíd, Tonda a Ivan Rudolf, Ondra Bublík, Jan Krejčí, Libor Bláha, Jan Havlovic, Tomáš Jarolímek, Tomáš Prudil a Johanka Skuhrová potvrdilo roli favorita a postoupilo po výhrách nad INFIS 6:2 a SPŠSTR 12:0 do republikového finále konaného 8. a 9. 6. 2011.

Ze softbalu to pro tento školní rok není zdaleka všechno, neboť nás v pátek 10. 6. čeká softbalový turnaj ZŠ (8.+9. třídy, tercie+kvarty), který pořádáme ve spolupráci s 33. ZŠ. Doufáme, že i zde si mladší družstvo GFK povede dobře.



SOFTBALLOVÝ TURNAJ ZŠ – PÁTEK 10. 6. 2011, PLZEŇ

I v letošním školním roce GFK pořádalo softballový turnaj pro základní školy – IV. kategorie (8.+9. třídy, tercie+kvarty). Naše družstvo potvrdilo prvenství z předešlých let a obstálo v konkurenci 5 škol. Díky našim rozhodčím proběhl turnaj bez větších potíží, a tak jsme si užili slunné sportovní páteční dopoledne. Jediným negativem tak mohl být jen zvrtnutý kotník Štěpána Němejce.

Složení družstva GFK: Ivan Rudolf, Jan Havlovic, Jan Krejčí, Aneta Pánková, David Vrzal, Marek Robl, Karel Zach, Adam Svobody, Jana Tran Hai, Štěpán Němejc, Barbora Sklenářová, Jan Thomayer, Pavel Štok a Jan Vladař

Rozhodčí: Zdeněk Židek, Ondra Šmíd, Tonda Rudolf, Johanka Skuhrová

Celkové pořadí:

GFK

33. ZŠ

22. ZŠ

MIG

ZŠ Starý Plzenec

10. ZŠ

Petra Šrámková





SPORTOVNÍ DEN 28. 6. 2011

Sportovním dnem jsme letos na GFK neoslavili Den dětí (jak to bylo v posledních letech zvykem), ale konec školního roku. Zúčastnilo se ho cca 80 žáků z primy – kvarty, kteří soutěžili v 8 smíšených družstvech dle vylosování pod hlavičkou známé sportovní osobnosti (Kateřina Neumanová, Tomáš Dvořák, Roman Šebrle,...).

Soutěžilo se v tradičních i netradičních disciplínách: chůze na chůdách, jízda na balančním šlapadle, hod na koš, štafeta se skládáním puzzle, slalom s různým druhem míčů, kresba a veršování se sportovní tematikou, rozebírání a skládání hlavolamů. Závěr dne patřil převlékací štafeti.

Počasí nám přálo až příliš, a tak si na konci zápolení každý odnášel opálené tváře a odměnu ve formě sladkosti.

Díky patří kolegům rozhodčím Pětě Vozobulové, Zdeňkovi Novotnému, Helence Steiningerové, Markétě Křížkové, Marku Brožkovi, Evě Kletečkové, Karolíně Pláničkové, Honzovi Anderlemu, Irit Vyskočilové, Šárce Bardoňové a zdravotníkovi Františku Kaskovi.

Petra Šrámková

Projekty

Projekty si v našem vzdělávacím programu našly své neoddiskutovatelné místo. I letos jsme je zařadili do osvědčeného modelu projektových dnů - některé úzce tematické, např. Den vědy, Den Země, jiné daly příležitost k uskutečnění řady exkurzí a dílčích mini projektů. Novinkou bylo naše aktivní zapojení do projektu Dny vědy – připravili jsme svoji vlastní prezentaci na náměstí Republiky.

- 6.-9.9. Geologický projekt
- 17.9. Den vědy
- 23.-30.10. Estonsko - mezinárodní projekt Platforma 11+
- 8.11. Divadlo Dialog - Potopa - terapeutická skupina
- 8.-13.11. Výměnný pobyt - německá škola v Plzni
- 8.11. Uvítání na Hlavním nádraží
- 9.11. Uvítání ve škole - projekt na 3 stanovištích
- 10.11. Historické centrum Prahy
Bowling Plaza
- 11.11. Projekt na 3 stanovištích
Rallye historickým centrem Plzně
Plavání - bazén Slovany
- 12.11. Prezentace projektů - aula
Prohlídka pivovaru
- 13.11. Rozloučení na HN
- 16.11. Představení Třetí věk Louny - 50. léta
A modrý z nebe byste nechtěli?
- 28.11. Noc ve škole
- 1.12. Galerie „13“ - Premiéra dokumentu z Předsudků
- 7.12. Projekt Seniori - návštěva domova
- 22.12. Vánoční program - dílny
Třídni se svými třídami
Vánoční dílny
Vánoční koncert - aula
- 10.1. Poetické dopoledne - prezentace textů - aula
- 10.3. Vlajka pro Tibet
- 4.-9.4. Výměnný pobyt Lauterbach
- 20.4. Projektový den - Den Země
- 10.5. Ekologická konference
- 7.6. Jarmark
Škola v přírodě a projektový týden
ŠvP
Jazykový projekt
Zeměpisně-chemická exkurze
Kurz přežití

Geologický projekt

Kvinta, 1.A

Vyučující: Siegl, Bardoňová, Steiningerová, Ustohal, Kaska, Plachá

Datum: 6. - 9. 9. 2010

Tento projekt je součástí nového ŠVP v rámci učiva biologie a zeměpisu na vyšším gymnáziu. Jelikož bylo toto učivo probíráno v kvartě, potažmo devátém ročníku, zaměřili jsme se se studenty na zopakování a prohloubení učiva. Základem byly výjezdní exkurze po okolí Plzně, kde mohli studenti v přírodě své znalosti zúročit.

Program:

Po 06. 09.: V budově Pedagogické fakulty v Plzni, Chodské náměstí, ve škole, motivace, regionální geologie opakování, procvičování znalostí, doc. Mergl ze ZČU byl tak laskav a připravil si dopolední

přednášku u nich na katedře biologie, kde mohli studenti nahlédnout do univerzitních sbírek – rozhodně velice přínosná zkušenost pro všechny zúčastněné (pan docent si studenty velice chválil!!!)

Út 07. 09.: Výjezd z Plzně – Koněprusy a okolí

Sraz v 7:45 byl na hlavním vlakovém nádraží u hutníka. Tento den jsme nachystali studentům poněkud náročnější trasu. 14 km dlouhý výlet se zastavením v Koněpruských jeskyních jsme zahájili výsadem v Králově Dvoře. Prošli jsme postupně kolem několika geologicky zajímavých míst, jako jsou graptolitové břidlice, Aksamitová brána atd. a vystoupali až na vrchol Zlatého koně, uvnitř kterého se nacházejí jeskyně. Výklad sice nebyl intonačně zajímavý, ale obsah převyšoval očekávání. Studenti mohli slyšet velice zajímavé informace. Poté jsme sešli do starého vápencového lomu, kde si všichni mohli najít nějakou tu svoji fosílii, což většinu nadchlo natolik, že jsme je nakonec museli přemlouvávat k odchodu, aby nám neujel vlak. Zastavili jsme se ještě na Kodě a postupně sešli až do Srbska, kde jsme vyčkali spoje.



Návrat v 18:00 na hlavní vlakové nádraží.

Akce naplnila očekávání a rozhodně bych ji zařadil do projektu i v následujících letech. Jak studenti tak i my jsme si exkurzi užili.

St 08. 09.: Výjezd z Plzně – Lomy u Kaznějova

Kaolinka

Sraz byl ráno v 7:45 na vlakovém nádraží. Všichni dorazili včas v hojném počtu 30 studentů. Cesta tam i zpět proběhla bez problémů, průvodčí nás všechny dokonce chválila. Z Kaznějova jsme šli po ní cestou ke kaolinu, kde se nás ujali dva průvodci. Exkurze byla zajímavá, přínosná a plná praktických ukázek (např. urychlení sedimentace použitím speciálního roztoku). Jako jediné negativum bych zmínil značnou hlučnost, díky které byl někdy špatně slyšet výklad průvodce. Z haly jsme šli dále s jiným průvodcem k lomu, kde jsme se dozvěděli něco o samotné těžbě. Průvodce byl geolog projektant. Informace od něj byly velice zajímavé, někdy přehnaně odborné. Exkurze skončila téměř v ideálním čase, takže jsme sice k vlaku téměř dobíhali, ale zato potom stihli i oběd.

Petr Ustohal



Geologická exkurze – Solvayovy lomy

Ve čtvrtek 9. 9. 2010 se 25 studentů kvinty a I. ročníku vydalo pod vedením p. p. Steiningerové a p. p. Kasky na závěrečnou exkurzi čtyřdenního geologického projektu. Z hlavního nádraží v Plzni jsme po 8. hodině ranní vyrazili vlakem do Berouna a pak se vydali pěšky do Svatého Jana Pod Skalou. Přestože šlo již o třetí náročný den, všichni hrdinně šlapali, vzorem nám byla paní profesorka vybavená „rychloučkami“ a neutuchajícím nadšením.

Ve Svatém Janu Pod Skalou jsme posvětili pod skalou, napili se z Ivanovy studánky a studenti obdrželi oblíbené pracovní listy. Část vyplnili na místě, část po exkurzi. Po náročném výstupu ke Křížku jsme se vydali

do Solvayových lomů, kde na nás čekal vstřícný a výborně naladěný průvodce. Po prohlídce minimuzea, kde se studenti seznámili s historií těžby v lomech, jsme minivlakem projeli část lomů a poté navštívili přírodní štolu povrchové těžby. Vozíky na přepravu nalámaného vápence zaujaly studenty natolik, že bylo těžké je od nich odtrhnout. Ocenili jsme i osobitý projev našeho průvodce, o zajímavostech a raritách, kterými nás zásobil, nemluvě.

Na závěr jsme se vydali krásnou, ale ve vlhkém počasí na sestup občas náročnou stezkou do Srbska, kde jsme se nalodili do vlaku a odjeli zpět do Plzně. Díky časové rezervě jsme ještě v Srbsku doplnili zásoby a cesta vlakem tak byla radostnější. Mírně unaveni, ale spokojeni, jsme se kolem 18. hodiny vrátili na vlakové nádraží a rozešli k domovům.

Celá akce proběhla již poněkoliťatě, byla kvalitně připravena pí profesorkou a dle reakcí studentů byla vnímána pozitivně. Naštěstí vyšlo i počasí. V příštím roce rozhodně hodláme exkurzi zopakovat.

František Kaska

Projektový den - DNY VĚDY

V roce 2010 jsme se rozhodli, že přejdeme od pasivní účasti na projektu ZČU Dny vědy k aktivnímu zapojení. A tak se stalo, že přímo na náměstí Republiky před Českou pojišťovnou jsme měli svůj stánek. Chtěli jsme v něm ukázat, že GFK je líheň skvělých nápadů a zajímavých zkušeností. Veřejnosti jsme tak v krátkých divadelních výstupech představovali objevy a vynálezy Františka Křížíka, úspěchu se dočkalo chemické divadlo, které představovalo průběh některých chemických reakcí i odborně vedené atraktivní chemické pokusy. Ve stanu si pak plzeňská veřejnost mohla vyzkoušet přípravu limonády ze základních surovin, elektro-chemické hrátky – elektrické články z ovoce. Nabídlí jsme rovněž pozorování pod mikroskopem, přípravu preparátů a promítání pozorovaných objektů na obrazovku. Opět jsme dokázali, že nadšení učitelé se svými studenty mají široké veřejnosti co nabídnout.

Šárka Bardoňová

VÝMĚNNÝ STUDENTSKÝ PROJEKT PLZEŇ – LAUTERBACH POKRAČUJE

třetí díl - Plzeň listopad 2010

Je krátce před 16. hodinou 8. 11. 2010, skupinka dětí, rodičů i pedagogů netrpělivě postává v hale hlavního vlakového nádraží. Jsou zvědaví, trochu nervózní, plní očekávání. Za pár minut je čeká začátek společného česko-německého projektového týdne. Jeho příprava zabrala více než 2 měsíce, byly to desítky mailů a telefonátů, dopisů, jednání, rezervací, vzájemných schůzek a domlouvání. Na spoustu věcí nebyl čas, příště je nutné setkání s rodiči studentů. Příprava tohoto projektu svedla dohromady spoustu lidí různého věku a zájmů, kteří by se k vzájemné spolupráci třeba nikdy nedostali. Proč do toho vlastně šli? Chtěli poznat



nové přátele, vyzkoušet si jazykové dovednosti, ověřit si jiné metody práce, chtěli vidět své děti v jiných situacích, přimět je k odpovědnosti, nebo se jen tak pobavit.

A najednou jsou tu. 23 studentů gymnázia z Lauterbachu a s nimi Jörg, jejich třídní učitel, a Silvia, která Plzeň trochu zná již z loňské premiéry. Než jsme se rozkoukali, stáli jsme na nástupišti sami, děti i jejich mnohdy obří kufry putovaly do hostitelských rodin neuvěřitelně rychle. Určitě k tomu přispěl i s láskou dělaný plakát HERZLICH WILLKOMMEN. Nás dospěláky čekalo večerní setkání a doladění programu. Podle zpětného hodnocení našich studentů byl první večer hodně nesmělý.

Úterý 9.11.- SPOLEČENSKO-PŘÍRODOVĚDNÝ A TECHNICKÝ DEN jsme věnovali projektovému vyučování. Tři skupiny se během dopoledne vystřídaly na třech stanovištích. Porovnály si své znalosti z matematiky a informatiky. Zadání úkolů bylo v angličtině, řeči, na které se dohodli sami studenti. Druhé stanoviště ovládla chemie. Zajímavé pokusy byly komentovány česky a uznání za česko-německý překlad získala Silvia, její studenti nevěřili, že zná jen 5 českých slov. Chemikáři si prostě porozumějí i bez cizích řečí. Třetí stanoviště pod vedením Marka Brožka řešilo hodně těžkou otázku: Mohly se sejít dvě historické osobnosti, po nichž jsou pojmenována naše gymnázia, František Křížík a Alexander von Humboldt? Za znalosti a schopnosti prezentovat svá zjištění v angličtině dostávají + někteří naši studenti, mínus získávají opět někteří Češi, kteří se potřebovali předvést před hosty nekázní a nerespektováním pokynů. Mínus dostávají i někteří němečtí studenti za značnou pasivitu. Poklona ode mě patří všem kolegům za nápadité projekty a skvělé jazykové znalosti.

Když technický den, tak po chutném obědě ve školní jídelně nesměla chybět návštěva Techmánie. U našich studentů, i když tu byli poněkolidáté, byla hodnocena velmi pozitivně. Všechny pobavily i pokusy s vajíčky. Znovu se tu ukázalo, že techniku není třeba překládat a názorným ukázkám každý porozumí. + si za aktivitu a znalosti zaslouží Němci i Češi.

Zlatým hřebem úterka byl večerní dušičkový lampionový průvod na osvětlenou Radyni. Letošní rekordní účast svědčí o chuti prožít společně něco neobyčejného. Přestože ztráty na majetku byly v úterý citelné, fotoaparát, peněženka s eury a veškeré doklady jednoho německého studenta. Středa ukázala, že vše se dá také najít díky obětavosti rodičů, kteří před svou pracovní dobou úspěšně prohledávali cestu na hrad.

Středa 10. 11. - PO STOPÁCH ČESKÉ HISTORIE.

O tom, zda bude středa sportovní nebo historický den, rozhodlo počasí, které nám dovolilo prožít příjemný a pohodový den v Praze, procházku po nejznámějších českých památkách. Pohodu narušily jen České dráhy, které opět nezklamaly a trochu nám hodinovým zpožděním a dvěma neplánovanými přestupy zkomplikovaly život. Opět se ukázalo, že se před krásou našeho hlavního města sklonili němečtí i čeští studenti. Ve zpětném hodnocení úspěšnosti akcí zvítězila návštěva Prahy po celé čáře. Středa však ještě neskončila, rekordní počet účastníků mělo i bowlingové klání na 6 drahách v Plaze. Při studentském hodnocení dostala tato akce hodně NEJ.

Čtvrtek s magickým datem 11. 11. trochu zahýbal s našimi plány. Představení v divadle Alfa se z technických důvodů nekonalo, a tak museli naši profesori během KULTURNÍHO DNE hodně improvizovat. Projekt probíhal ve třech volitelných skupinách HUDBA – DIVADLO - VÝTVARNÉ UMĚNÍ. Skupiny si daly za cíl vytvořit krátké společné vystoupení na určité téma. Při tomto projektu se ukázalo, že čeští studenti obstojí ve skupinové práci, jsou akční, dovedou improvizovat a mnozí i jazykově zazáří. Přesně tenhle přirozený náboj chyběl při projektech německým účastníkům. Odpolední rallye historickou Plzní poznamenalo chladné počasí, ale i tak poděkování patří studentům sexty, kteří se stali na toto odpoledne platnými průvodci. Chtěli také předvést své jazykové dovednosti v němčině, neboť v tomto školním roce žádají o studijní stáž v gymnáziu v Lauterbachu. Čtvrtek jsme zakončili na tobogánu, v divoké řece i vířivkách bazénu na Slovanech. Akce byla hodnocena všemi jedním velkým +. Sport nám možná v našem projektu chyběl, ale sportovní turnaj připravili naši tělocvikáři na středu pro případ, že by z nebe padaly trakaře.

Pátek 12.11. – DEN HODNOCENÍ, PREZENTACÍ A NOVÝCH PLÁNŮ

I když profesori žehrali na nedostatek času na přípravu dopoledního vystoupení pro třídy kvintu a tercii, akce se opět skvěle povedla a úspěch vystoupení podtrhla přítomnost televizního štábu vysílání Primy. Zároveň tu terciie převzala štafetový kolík pro pokračování výměnného projektu v příštím školním roce. Škoda, že i tady v aule nevidělo v akci své děti více rodičů. Rodiče i učitelé měli během tohoto týdne možnost poznat své děti i při jiných aktivitách, než ve vyučovacích hodinách, a jsem ráda, že řada z nich byla na své děti patřičně hrdá.

Myslím si, že jako hostitelé jsme obstáli na výbornou. Máme rok nad čím přemýšlet, co zlepšovat a doplňovat. Chybami se člověk učí, učíme se i my pedagogové, naši studenti i rodiče. Doufám, že jedno z písemných poděkování, které přikládám, hovoří za většinu hostitelských rodin, kterým patří můj obrovský dík.

Dobrý den, paní profesorko,

ráda bych se s Vámi podělila o dobrý pocit z německé návštěvy v naší rodině. Ivan si vybral fajn děti, nebyli sice nijak „ukecaní“, ale moc milí, stále za vše děkovali, uklízeli po sobě ze stolu! a celkově vypadali spokojeně. Mile mě překvapil Ivan, jak vzal starost o ně doma za svou, Tonda nemusel nic.

Myslím, že to Ivanovi hodně dalo, občas sice používal takovou námořnickou řeč - pár slovíček a hlavně ruce a nohy, ale takhle se dorozumí dobře a koncem týdne už se hoši v pokoji řehtali celý večer a jazyková bariéra mizela.

Takže jsem Vám vděčná, že jste to celé připravila, vím, jak je to náročné jen v té rodině, natož s celou třídou pubertáků.

Zdravím Ivana Rudolfová

Stejně tak bych chtěla poděkovat všem pedagogům našeho gymnázia, kteří se do projektu zapojili. Často nabízeli pomoc, aniž jsme je oslovili. Pochopili, že tato výměna jim může stejně jako studentům rozšířit poznání i jazykové znalosti.

Když jsem pozorovala Honzu a Jörga, jak diskutují nad technickými novinkami, když jsem měla v hledáčku fotoaparátu Silvii na lezecké stěně, kterou na laně jistil Petr, když mi na nádraží vyprávěli rodiče zážitky z tohoto týdne, byla jsem si jista, že v podobných projektech má cenu pokračovat.

Alespoň potleskem byli v aule odměněni všichni účastníci projektu, zejména organizátoři projektových hodin: Š. Lišková, P. Hynčíková, E. Kletečková, F. Kaska, Š. Chvalová, J. Habrych, M. Brožek, Z. Novotný, P. Ustohal a taky já fotografa celé akce.

Fotky doplnily také naši poslední společnou akci – návštěvu plzeňského pivovaru, která se studentům rovněž velmi líbila.

Páteční odpoledne a večer patřili němečtí hosté opět jen a jen našim studentům a hostitelským rodinám. I my dospělí jsme měli, co by ubytovatelé co nabídnout. Nakonec zvítězila horolezecká stěna, která ve mně vyvolala pocit, že když jistíme na laně jeden druhého, vůbec nezáleží na tom, odkud jsi, jakou řečí mluvíš, ale na tom, že se můžeš na své přátele spolehnout.

A byla tu sobota 13.11.. Nikdo nezaspal, ani nepřišel pozdě. České dráhy měly jen 20 minut zpoždění a my se po posledním zamávání vrátili ke každodenní realitě. Světlym bodem před námi je potvrzený termín 11.-16.4. 2011, kdy nás čeká druhá část výměnného projektu- týdenní pobyt v německém Lauterbachu.

Hodnocení akce je od Heleny Steiningerové

Multikulturní dílna

Datum: 30. 11. 2010

Třída: prima

Studenti primy se v rámci OSV (kde právě probíhala výuka na téma rodina) zúčastnili multikulturní dílny s názvem „Rodina odvedle“, která trvala dvě vyučovací hodiny. Jedná se o projekt společnosti Slovo 21 financovaný z evropských fondů.

Cílem projektu bylo ukázat dětem život v rodině z nejrůznějších koutů světa se svými obyčejí a zvláštnostmi. Děti si měly uvědomit, že i mezi námi v České republice žije spousta cizinců se svými rodinami, kteří se tu ne vždy cítí úplně dobře a svobodně. Děti měly přemýšlet o tom, jak se asi cítí cizinci žijící v jiné zemi a jaké cizince znají sami z vlastních zkušeností, jak se k nim chovají a proč.

Projekt sestával ze dvou částí. Nejprve jsme zhlédli půlhodinový dokument o tom, jak české rodiny z několika krajů pozvou k sobě domů na návštěvu cizí rodinu, která již nějakou dobu žije v ČR (př. rodina z Kuby, z Afriky, z Mongolska apod.). Film byl proložen anketou provedenou mezi lidmi ve velkých městech – otázky se týkaly toho, jak lidé vnímají cizince v jejich rodném městě, jestli je soužití bez problémů atd.

Po filmu následovalo velmi příjemné setkání s rodinou pocházející z Mongolska. Součástí byla ukázka tradičních oděvů a zvyků, vysvětlování odlišností s naší kulturou, zaposlouchali jsme se také do krásné mongolské pohádky. Škoda, že nezbylo více času a mnoho dotazů našich studentů zůstalo nezodpovězeno, museli spěchat na další vyučování.

Zprostředkovala a napsala: Eva Kletečková

Projekt seniorů

Datum: 7. 12. 2010

Třída: 22 studentů primy

Doprovod: Šárka Chvalová, Eva Kletečková

Nevšední okamžik měli možnost prožít studenti primy, kteří se zúčastnili projektu v domově pro seniory. Po strastiplné cestě v rozmočených závějích sněhu jsme dorazili do velmi příjemného a útulného zařízení, kde si nás převzala paní ředitelka.

Děti se dozvěděly nejprve několik základních informací o tom, jak takové zařízení funguje, jací klienti zde žijí, jak vypadá jejich každodenní život. Poté následovala prohlídka jednotlivých oddělení, pokojů a místností určených pro nejrůznější aktivity. Studenti se mohli přesvědčit o tom, že denní náplň člověka v pokročilém věku je velmi podobná aktivitám dítěte. Viděli, jak seniori cvičí paměť a obratnost pomocí skládání puzzle, vybarvování obrázků nebo navíjení klubička.

Myslím, že naši studenti se k seniorům chovali velmi citlivě a vnímavě, dokázali s nimi komunikovat a třeba i trpělivě naslouchat zpívané písni, měli spoustu dotazů na paní ředitelku a bylo vidět, že o životě starších lidí přemýšlejí, porovnávají život lidí v domově a život svých vlastních dědečků a babiček.

Celá akce byla zakončena ve společenské místnosti (kavárně), kde se s dětmi rozloučila i ochotná a trpělivá paní ředitelka a vysvětlila nám možnosti další spolupráce. Zdá se, že děti mají zájem navázat kontakt se staršími lidmi, není pro ně problém připravit si krátké představení pro potěchu seniorů a dokonce projevíly zájem o to zapátrat v jejich osudech a minulosti.

Eva Kletečková

Zpráva o průběhu vánočního dopoledne 22.12.2010

Také letos jsme pojali poslední den školy jinak, než abychom učili tradiční předměty. Po první hodině strávené s třídními učiteli si studenti předem vybrali z osmi stanovišť. Pouze prima a sekunda měly vlastní třídní program: primáci tradičně nadělili ježíška zvířátkům v lese, sekundáci se seznámili s vybavením kostela na Borech. Naši studenti se pustili do výroby svíček, přáníček, nepečeného cukroví, seznámili se s židovskými svátky a základy hebrejštiny, zahráli si florbal, odvážní studenti posledního ročníku dokonce ústně maturovali z angličtiny.

Většina zúčastněných přistupovala ke stanovištím se zájmem a s nasazením pracovala. Účast byla relativně vysoká.

Nakonec se většina přítomných odebrala do auly od 12.00, kde jsme si užili vánoční koncert připravený nižšími ročníky, divadelním souborem a námi učiteli, to vše pod vedením Štěpánky Liškové, budiž blahořečena.

Marek Brožek

Vlajka pro Tibet

Studenti vyššího gymnázia viděli dokument Oči pro Tibet.

Oči pro Tibet (Visioning Tibet | USA | 2005 | 56' | české titulky

Kdo se podívá do stříbrných vod jezera Lhama Lhatso, zjeví se mu v nich jeho minulé i budoucí životy. Velké části Tibetanů se však jejich sen o cestě k „jezeru odpovědi“ nesplní. Život na střeše světa, jak bývá Tibet symbolicky nazýván, přináší i jiná úskalí, než o jakých slyšíme v souvislosti s čínskou okupací. Ostré sluneční záření způsobuje oční onemocnění, převážně šedý zákal. Pokud se některé z těchto nemocí neléčí, mohou vést dokonce ke slepotě. V roce 1995 navštívil americký doktor Marc Lieberman nemocnici ve Lhase,



aby tu vyškolil zdejší lékaře. Dokumentarista Isaac Solotaroff představuje Liebermanův projekt prostřednictvím doktorů, kteří bojují s problémy špatně fungujících nemocnic, a zároveň sleduje příběhy Tibetánů, jež se vydali přes pláně, aby podstoupili léčbu. Radost uzdravených je dostatečnou satisfakcí pro lékaře, unavené po čtrnáctihodinovém pracovním dni. Životní dráha Liebermana samého, který podobný projekt zrealizoval také v Indii a v Tibetu pracuje s malými přestávkami již deset let, naznačuje, že i on byl za ta léta obdarován schopností „vidět“.

Potom se setkali s naší absolventkou paní Lenkou Gyaltsu, která je kurátorkou sbírek orientálního umění Národní galerie v Praze. Je provdaná za Sonama Gyaltsu, který uprchl z Tibetu do Indie a nyní žije v Praze.

Studenti kvarty namalovali křídami před budovu školy tibetskou vlajku.

Jan Anderle

***Zpráva o výměnném pobytu v Německu
Alexander von Humboldt Schule-Gymnasium Lauterbach (Hessen)***

Spojení:

Datum	Odkud/Přestup/Kam	Příj.	Odj.	Spoje
4.4.2011	Plzeň hl.n.	6:50	7:00	R 350 Karel Čapek
	Nürnberg Hbf	9:56	10:28	ICE 630
	Fulda	12:01	12:32	RB 25232
	Lauterbach(Hess)Nord	12:59		



Tentokrát nás čekal již druhý ročník výměnného pobytu. Účastnila se kvarta, celkem 20 kusů.

Po příjezdu do Lauterbachu si hostitelské rodiny rozebraly své svěřence a následoval zasloužený odpočinek po úmorné cestě.

V úterý byl nejprve organizační team přijat vedením školy a poté již následoval dopolední program: Divadlo, Hudba, Sport. Tři namíchané skupiny, tři stanoviště, každý si volil dle svých osobních preferencí.



Poté jsme se odebrali na radnici, kde nás slavnostně přijal starosta Rainer-Hans Vollmöller, který nám také jako pozornost věnoval volnou vstupenku na koupaliště.

Po návratu do školy nás čekal oběd ve školní cafeterii a odjezd autobusem do Fuldy. Po krátké prohlídce města následoval turnaj v Bowlingu a poté nákupy, večere a odjezd zpět do Lauterbachu.

Ve středu jsme navázali na program z Plzně, neboť jsme navštívili místní pivovar. Tentokrát jsme měli možnost podívat se i do provozu, zatímco v Plzni nám ukázali víceméně jen sklepy a věž. Prohlídka byla v němčině a v angličtině, takže si nemohli stěžovat ani španělštináři.

Po krátkém občerstvení nás již čekal autobus a výlet na vrchol Hoherodskopf. Za mlhy (husté tak, že by se dala krájet) a zimy jsme navštívili lezecký park. Po důkladné instruktaži nás vypustili zpět na stromy a my si to (až ne několik zbabělých jedinců-ti se zahřívají v restauraci) náramně užili.

Po návratu do údolí, kde celou dobu svítlo (a hrálo!) sluníčko, bylo na programu využití volných vstupenek do bazénu. Bylo to prima, ale v hale a s loňskem se to nedá srovnat.

Ve čtvrtek jsme vyrazili do okolí. První zastávka: Wildpark-volně přístupná obora s jeleny, daňky, muflony a divokými prasaty. Většina zvířete se ale bála (není divu) a viděli jsme pouze Wildschweine mit Frischlingen.

Druhá zastávka: Braufels, hrad a krásné hrázděné městečko, Stadtrallye a vůbec.

Třetí zastávka: Gießen. Nakupování a Mathematikum-matika hravě, matematická obdoba Techmánie.

Pak už hurá zpět do Lauterbachu.

Následující den byl zasvěcen soli. Odpoledne byla naplánována prohlídka solných dolů v městečku Merkers a dopolední program byl tomu uzpůsoben.

Chemický projekt: zkoumaly se chemické a fyzikální vlastnosti různých solí, tvorba krystalů, jejich struktura apod. Dějepisný projekt: německo-anglicky o konci druhé světové války, kdy byly v dolech ukryty rezervy říšské banky a umělecká díla z berlínských muzeí. Prezentace: česko-německo-anglicky o vzniku solných ložisek.

V solném dole Merkers se nachází 4600 km chodeb, kde se návštěvníci vozí na nákladních autech. Během prohlídky jsme se dozvěděli, jak se odstřeluje sůl, viděli jsme největší solný krystal na světě, v expozici o historii dolování jsme si osahali staré důlní stroje, koncertní síň 800 m pod zemí a



spoustu dalších zajímavých věcí. Doprovod nám dělal další známý kolega z Plzně Markus Siebert.

Po návratu domů čekal děti večer v jejich hostitelských rodinách a organizátory večere v restauraci Schubert a příprava dalších ročníků.

Bohužel vše hezké někdy končí. V sobotu nás čekala už jen jízda domů. Spousta kontaktů (doufejme) přetrvává, někteří studenti se zpět určitě podívají již o prázdninách, což je náš největší úspěch.

Datum	Odkud/Přestup/Kam	Příj.	Odj.	Spoje
9.4.2011	Lauterbach(Hess)Nord	10:51	10:59	RE 25307
	Fulda	11:30	11:55	ICE 535
	Nürnberg Hbf	13:29	14:05	DPN 353 Karel Čapek
	Plzeň hl.n.	16:57	17:10	

Na projektu spolupracovali: Silvia Diehl, Jörg Becker

Doprovod z české strany: Helena Steiningerová, Jan Habrych



Zpráva ze Dne Země 2011

20.4.2011 se nám podařilo opět zvednout naše studenty z lavic a rovnou do přírody. Většina letošních témat se týkala biologie, třídy dostaly úkoly většinou od vyučujících biologie a zeměpisu. Řada výstupů a skupinových prací byla hodnocena hlavně v biologii.

Podle zpětné vazby přijeli nadšení hlavně primáni a chlubili se výčinným listem mladého farmáře.

I sekunda obohatila své dosavadní poznatky z Boubínského pralesa a ze Šumavy vůbec, všechny nové informace uplatní v testu ze zeměpisu a byla jsem ráda, že zážitky již studenti zpracovali v cestovních denících. Práce s GPS v terénu je zajímavou náplní volného času, ale i důležitou kartografickou zkušeností.

Pochválit chci i tercii, protože výstupem byly skvělé skupinové projektové práce o vzniku a životě na kladských rašeliništích. 29 účastníků z jedné třídy, to byl letos jistě rekord a my jako dozor jsme se určitě nenudili.

Nadchnout kvartu přírodními krásami není letos snadný úkol, i když Skryjská jezírka byla skvělým úvodem do geologického projektu, který je čeká začátkem příštího školního roku.



Anketa na ekologická témata a její zpracování je také výborný nápad pro předmět český jazyk a pro literárně a výtvarně laděnou kvintu.

Byla jsem ráda, že si právě sexta vybrala práci v plzeňském polesí a že se nám podařilo navázat kontakt s lesní správou. Nedošlo sice na sázení stromků, ale sextáni se vrhli do nutnějších prací jako je stavění oplocenky a odklizení klestu, aby se zamezilo šíření kůrovce. Velkým plusem pro tuto třídu bylo i to, že se vzdali nároku na mzdu.

U zbývajících tříd mě mrzela nízká účast, přitom si studenti akce sami zvolili. Mám totiž dojem, že naši studenti 2. a 3. ročníku a septimy se nedokáží pro nic

nadchnout a zvykli si na to odsedět si pár hodin ve škole a nic víc. Nevztahuje se to na všechny, protože ti, kteří na ekologické aktivity vyrazili, si Dne Země užívali.

Velký přínos má tato akce pro třídní učitele, protože mohou svou třídu lépe poznat a pozorovat studenty i mimo školní lavice.

Každopádně se těším na úterý 10.5.2011, kdy od 12 hodin proběhnou prezentace všech skupin v aule školy, a doufám, že usednete za naše gymnázium do poroty společně s představiteli Odboru ŽP a sponzorské firmy AVE Plzeň.

napsala Helena Steiningerová

Den Země – Skryje - kvarta

Dne 20. 4. 2011 se studenti kvarty GFK (v počtu 21 lidí), třídní profesor František Kaska, profesorka Lucie Boudová a lektorka filipínské angličtiny Stephany sešli v 8:00 na vlakovém nádraží a vlakem vyrazili do Zbiroha. Tam nás již čekal objednaný autobus, který nás dovezl do údolí Zbirožského potoka, pár kilometrů od Skryjských jezírek. Údolím potoka jsme se vydali pěšky, a jelikož nám počasí přálo, byli jsme nadšení (pedagogové) a příliš neprotestovali (studenti). Navštívili jsme Skryjské jezírko, cestou zkoumali geologické zajímavosti, ale i květenu a poznávali hlasy ptáků (šli jsme ptačí oblastí klidu). Také jsme hodně fotili a diskutovali spolu česky i anglicky. Nikdo nespádl do vody, a to některé mrzelo, ale mě ne.



Cesta do Skryjí byla dlouhá jen pár kilometrů, leč pro některé se i tak ukázala problémem. Že by za to mohla nevhodné oblečení, obutí, či zavazadla? No, pravda je, že přes jasné instrukce se některé dívky oblékly jako do Plazy a velké kabely přes rameno už po pár kilometrech vnucovaly chlapcům, aby je nesli za ně. Příště bude třeba zvolit trasu náročnější a oddělit tak zrno od plev. Je však třeba pochválit Honzu Konvalinku, který absolvoval trasu bez protestů i s bolestí v koleni (nemluvě o dalších bezproblémových turistech, skautech, vědcích a milovnících přírody, kteří si mnohdy první větší jarní vycházku náležitě užívali). Po 5 km jsme

dorazili do cíle a po chvilkovém bloudění jsme našli i muzeum – památník Joachima Baranda. Muzeum bylo malé, ale hezky upravené. Odborný výklad nám paní odepřela, že je nová, ale vyposlechli jsme si nahranou verzi o trilobitech a jejich objeviteli, a to v češtině i angličtině. Pak jsme prošli expozici, psali, fotili a kochali se. V pokladně jsme koupili suvenýry. (Např. chilského amonita, kterého jsme pak vydávali za vlastní aktuální nález, a tím zkoušeli důvěřivost svých blízkých). Pak jsme se nasvačili (ti co měli svačiny), napili (ti co měli pít) a již nás čekal autobus do Zbiroha a pak vlak na Plzeň. Vrátili jsme se dříve, než bylo v plánu, ale nevybavené členy expedice bylo zbytečné dále trýznit pohybem a žízni (jasně, že věděli o nutnosti vybavit se jídlem a pitím na celý den, věděli o absenci obchodů a restaurací ve Skryjích a u potoka, ale co by se namáhali...)

V závěru jsme dohodli, že témata Trilobiti a Joachim Barand – život a dílo budou zpracovávat dvě oddělené skupiny, a to jako počítačové prezentace. Jinak pokládám letošní projekt za zážitkový, zklidňující a potvrzující (že pro některé typy z mé třídy je ideálem virtuální vycházka po internetu trávená v kavárně). Nu, uvidíme do budoucna. Nicméně akce se většinou líbila (myslím, že nejvíc Lucii a Stephany).



zapsal František Kaska

Hodnocení ekologické konference 10.5.2011

Dneska chci napsat zprávu bezprostředně po skončení konference, protože jsem plna pozitivních dojmů a zážitků. Podobnou konferenci jsem organizovala už možná po desáté, ale jednoznačně patří ta letošní k nejúspěšnějším. Ani jedna prezentace nebyla propadákem a přípravu i ústní prezentace studentů a přístup pedagogů, ať už to byla pomoc při zpracování nebo podpora přímo v aule, hodnotím velmi vysoko a nejen já, ale i přítomní učitelé.

Chválím zejména ty projekty, které se staly přímo součástí výuky zejména biologie, i když nevítežily. Ne docela souhlasím s hodnocením poroty, protože hodnotila většinou formální stránku nikoli obsah a využití pro výuku. Nakonec ale nikdo neodešel bez odměny a opravdu dnes byli vítězi všichni. Potěšilo mě také chování publika, neboť bylo bez problémů a zájem o prezentace byl veliký.

Potěšila mě také podpora sponzora firmy AVE a ocenění ze strany Odboru životního prostředí města Plzně. Zástupci obou organizací se těší na další pokračování i na další spolupráci např. už 1.6. při Dni dětí ve sběrném dvoře. Domluvili jsme se rovněž na společném vyhodnocení ekologické výtvarně-literární soutěže pro rok 2011.

A jak dopadlo konečné hodnocení?

1. místa obsadily prima- s programem na ekofarmě a kvinta s klidovými zónami Plzně společně s anketou o životním prostředí

3. místa byla opět dvě, se stejným počtem hlasů se umístily třídy 2.A s besedou v Záchrané stanici živočichů a 3.A se zpracováním rezervace SOOS

5. místa byla také dvě, jen 1 bod za třetím místem, a obsadily je sekunda s programem o Boubíně a tercie s programem o rezervaci v Kladské, její využití pro biologii vyzdvihují já a také účast 29 studentů z 31 a všechny skupiny zpracovávaly a v hodině biologie prezentovaly svůj projekt Vznik rašeliniště.

7. místo patří kvartě a její cestě za trilobity

8. místo, podle mě velmi nedocenené, patří sextě, která oslavila Den Země prospěšnou prací v lese bez nároku na finanční ohodnocení.

Z mé strany ještě jednou poděkování všem a těším se na další pokračování.

Helena Steiningerová

Zpráva z akce – Jarmark 2011

Již tradičně si kvarta ke konci roku připravila projekt v rámci občanské výchovy s názvem „Jarmark“. Studenti byli s projektem seznámeni s půlročním předstihem, aby měli čas promyslet si svou vlastní aktivitu. Hodnocení jarmarku sestávalo ze tří částí, každý student musel splnit všechny tři části, aby nakonec získal jednu závěrečnou známku. Součástí hodnocení byl jednak plán vlastního projektu a ekonomická rozvaha, dále zhodnocení úspěšnosti a aktivity studenta v den jarmarku a do třetice - závěrečné zamyšlení a finanční analýza úspěšnosti jednotlivých projektů.

Všichni studenti se svých projektů zhostili výborně a zodpovědně, dlouho dopředu promýšleli, konzultovali a připravovali svou činnost. Ve svých rozvahách měli velké plány s reklamní kampaní, kterou však nakonec pojali úsporněji kvůli ostatním povinnostem do školy a kvůli přípravě na testy. V den jarmarku se studenti ve škole sešli už po sedmé hodině a začali si připravovat své stánky. Oceňuji, že byli (až na výjimky) velmi samostatní a měli vše promyšleno a připraveno do nejmenších detailů. Některým se dokonce podařilo zapojit i své rodiče, kteří byli ochotni jim například odvézt a přivést lednici nebo stolní fotbal. Z některých studentů jsem vycítila také mírné podnikatelské vzrušení a obavy, jestli se jim bude dařit, protože do svého projektu museli investovat nemalé částky ze svého.

Před první vyučovací hodinou bylo již vše připraveno pro první návštěvníky a obchod mohl začít. Během dopoledne se na jarmarku prostřídaly třídy nižšího gymnázia, o přestávkách se zastavili také starší studenti a profesori. Již po první hodině si studenti kvarty trochu oddechli, protože zjistili, že všechno probíhá podle jejich představ a jejich plány se začínají pomalu naplňovat. Zažili jsme dohromady příjemné dopoledne, problém pro studenty nakonec nebyl ani velký úklid odpadků.

Na závěr bych ráda shrnula, že žádný z projektů letos nebyl prodělečný. Někteří studenti dosáhli očekávaného zisku, někteří byli zaskočeni jeho výší a někteří byli trochu zklamáni, přestože neprodělali. Jako nejúspěšnější projekt z hlediska finančního se ukázala být tombola a ovocné koktejly. Mezi nejnavštěvovanější stánky patřilo tetování hennou a karikatury, grilování, koktejly, tombola a videohry. K nejzajímavějším projektům z hlediska návštěvníků patřil určité stánek s perníčky pro Stonožku, divadelní dílna a karikatury. Výtěžek z prodeje perníčků studentů zaslali do projektu Stonožka na podporu dětí z Afghánistánu, pro sebe si z vydělaných peněz vrátili pouze náklady spojené s výrobou perníčků.

V závěrečných pracích studentů jsem se dočetla, že byli s jarmarkem nadmíru spokojeni, líbilo se jim, že si mohli zkusit aplikovat probíranou látku přímo do praxe. Bavila je příprava a celé dopoledne s chutí bavili a obsluhovali své spolužáky z ostatních tříd. Celý projekt hodnotili jako přínosný a byli by rádi, kdyby se na škole zachoval i v dalších letech.

Seznam stanovišť:

Karikatury a tetování hennou (Viletová, Vosejpková, Schönknechtová, Sklenářová)

Kavárna a čajovna „Kóča“ (Schneiderová, Chvalová)

Grilování + střelba na koš (Gubernát, Bakule, Bílek)

Ovocné koktejly (Kloudová, Pánková, Tran Hai)

Videohry s občerstvením WiiBar (Rudolf, Krejčí, Havlovic)

Perníčky pro stonožku (Náhlíková, Brož) – prodej domácích perníčků a placek, výnos půjde na dobročinnou organizaci

Tombola „Bombola“ (Fejfrlíková, Švecová)

Autoškola za 5 minut (Fiala)

Sportovní kout (pink-pong, stolní fotbal, šipky a vzduchovka – Robl, Konvalinka, Jeroušek)

Divadelní dílna (Jurečka, Matějovský) – Improvizace na zadané slovo, Škola pantomimy, Básnička pro tebe a další

Casino Royale (Hajžman, Vrzal) – hazardní hry s občerstvením

napsala Eva Kletečková





Různé akce

Následující výčet akcí, které jsme zatím nikam nezařadili, lze rozdělit do několika skupin:

- akce slavnostní – vycházejí z naší tradice zahajovat a ukončovat školní rok slavnostně, slavnostní příležitostí je i vyřazení absolventů školy
- informační- nejen pro naše studenty, ale i pro zájemce o studium
- pro veřejnost – výrazným počinem v letošním školním roce bylo uspořádání výročního plesu GFK v Měšťanské Besedě u příležitosti 20. výročí školy s vlastním programem – předtančení v podání pedagogů jistě patřilo k nezapomenutelným. Přátele a absolventy školy jsme pozvali na Zahradní slavnost na dvorku pivovaru Groll, vysokou úroveň měl náš tradiční kulturní večer Večírek – tentokrát v Divadle Alfa. Pro žáky ZŠ jsme připravili výtvarnou a literární soutěž v rámci ekologického projektu, spolupracovali jsme s firmou AVE při přípravě a realizaci Dne dětí – pro děti z MŠ
- studenti sobě – burzy, výstavky, brigády
- humanitární

1.9.	Slavnostní zahájení šk. roku
1.9.	Slavnostní zahájení šk. roku
10.10.	Návštěva tréninku NHL Praha
9.11.	Dušičkový pochod
25.11.	Klíče od kabinetů GFK
14.3.	Šachový turnaj GFK
1.4.	Ples GFK - Měšťanská beseda
19.4.	Sbírka pro ADRU
13.5.	Maturanti - poslední zvonění
9.6.	Večírek GFK - Divadlo Alfa
1.6.	Den dětí - s firmou AVE
9.6.	Večírek - Divadlo Alfa
11.6.	Zahradní slavnost - Pivovar Groll
18.6.	Den Meliny Mercouri - Americká tř.
19.6.	Slavnostní vyřazení absolventů
30.6.	Slavnostní zakončení školního roku
	Slavnostní zakončení školního roku

Dušičkový pochod – 9. ročník

Tak to tu ještě nebylo! Na 9. ročníku „Dušičkového pochodu“ se nás setkala téměř sedmdesát!

Je pravda, že nás v tomto počtu velmi podpořila spřátelená německá škola i se svými průvodci, nicméně účast našich studentů byla i tak výborná. Musíme pochválit především primu a kvartu i s jejich třídními.

V tomto, jak se později ukázalo, zdárném ročníku, jsme vybrali již jednu absolvovanou trasu.

Sešli jsme se na konečné na Slovanech a divili jsme se tomu nezvyklému počtu. Odjeli jsme na dvě etapy do Černic a kupodivu jsme se tam i sešli. Počasí nám přálo, takže rozžehnutí lampionů proběhlo bez větších problémů. Již při přechodu dálničního přivaděče jsme u některých řidičů vyvolali obdiv (nebo snad zděšení?). Nicméně troubení a blikání světel nás povzbudilo na další cestu.

Ta probíhala poměrně hladce, jen při denním světle a na suchých cestách se jde přeci jen lépe. Nicméně po chvíli jsme narazili na žluté turistické značky a těch jsme se drželi. Skupina šla celkem pohromadě, jen některé opozdilce (Brožek a jeho děti) jsme po chvíli opustili, a tudíž obětovali. Se ztrátami se při takové hromadné akci přeci musí počítat! Nakonec i oni si našli své pomocníky, takže bez větších potíží uzavírali náš průvod. Jen jsem trochu záviděl Lucince, která se téměř celou cestu nesla, ale při svém věku na to má určité nárok. Asi po hodině jsme tak dorazili k našemu vytčenému cíli – vrcholu Radyně. Zde už předvoj, Franta se Šárkou, připravil přivítání v podobě rozsvícených svíček, připraveného teplého čaje a téměř zažehnutého ohně. Nakonec i ten se podařilo zapálit, a tak nic nebránilo opékání zakoupených uzenin při hřejivé reprodukci písní z repertoáru německého vedoucího. Někteří se vydali i k osvětlenému hradu, jiní spíše hledali přítmi, aby si vyměnili dojmy v několikajazyčné konverzaci.

A pak už nás čekala cesta do Starého Plzně. Ta byla sice kratší, ale zato daleko horší – kamenitější a strmější. Přesto jsme to všichni zvládli, i když nějaký ten pád jsme tam také zařadili. Protože bylo vše perfektně naplánováno, připraveno a zvládnuto, nikde jsme zbytečně nebloudili a nikoho nehledali, časově jsme zvládli i odjezd vlaku do Plzně. Během jízdy jsme rozdali pamětní pohlednice a po chvíli dorazili na Hlavní nádraží. S konstatováním „zdraví došli“ a s výhledem na konání jubilejního 10. ročníku jsme se rozešli.

Zdeněk Novotný a František Kaska

Gymnázium Františka Křížíka na zápase NHL v Praze (10. 10. 2010)

V neděli 10. 10. 2010 odjízďela výprava fanoušků hokeje z řad GFK na odvetný zápas týmů NHL Boston Bruins a Phoenix Coyotes do O2 arény plna očekávání tvrdého amerického hokeje. Někteří naši fanoušci nezapřeli plzeňský původ a pyšnili se modrobílými dresy s indiánem na prsou.

První třetina zápasu byla však hokejově rozpačitá a na jejím konci byl stav 0:0. Druhá dvacetiminutovka pokračovala ve stejném duchu jako úvod utkání. V době, kdy se zápas přehoupł do své druhé poloviny, Boston vedl na střely jednoznačně 24:9. Na góly to však bylo stále 0:0. Čekání na první branku ukončila až 33. minuta a druhý gól Boston vstřelil těsně před skončením druhé třetiny. V 50. minutě skóroval Tyler Seguin. Pro velkou naději Bostonu to byl premiérový gól kariéry v NHL.

Po sobotní výhře Phoenixu v poměru 5:2 se o den později v O2 aréně radovali tedy pro změnu hokejisté Bostonu. O vítězství 3:0 se přičinil také český centr David Krejčí, jenž asistencí připravil první dva góly Bruins. Brankář vítězů Tim Thomas na čisté konto potřeboval 29 zákroků.

Tento zájezd se obešel bez vážnějších kázeňských prohřešků. Jen bohužel (jak už to u hokejových či fotbalových fanoušků bývá) zpáteční cesta autobusem nepatřila k neklidnějším a nejtišším☺

Phoenix - Boston 0:3 (0:0, 0:2, 0:1)

Branky a nahrávky: 33. Lucic (Horton, Krejčí), 40. Horton (Recchi, Krejčí), 50. Seguin (Ryder, Thomas). Rozhodčí: Leggo, Meier - Henderson, Sharrers. Vyloučení: 6:3. Bez využití. Střely na branku: 29:37. Diváci: 12 990.



Zpráva ze Dne dětí ve sběrném dvoře

17 studentů našeho gymnázia ze sexty a 3. A společně s firmou AVE Plzeň a Městským obvodem Plzeň 1 spojilo oslavu Dne dětí 1.6.2011 s ekologií a připravilo pro 150 dětí z MŠ veselé i naučné Ekohrátky ve sběrném dvoře v Úněšovské ulici.

Cílem akce je předat ekologické informace, získat kladný vztah k malým dětem a zviditelnit ekologickou výchovu na našem gymnáziu na lochotínském sídlišti.

Tady je přehled jen několika stanovišť:

Proč, jak a kde třídit odpad

Převoz PET lahví

Roztřídění odpad. materiálu

Záchrana endemitů

Výlov odpadků ze zamořeného rybníka

Přechod nebezpečným územím

Pohyb zvířat lapených do civilizačních nástrah

Jízda zručnosti na ekodráze

Něco na zahřátí

K tradičním disciplínám přibily nové nápady, některé jsme nemohli realizovat kvůli deštivému počasí. Když svítí sluníčko, dovede zaujmout 3 až 6leté děti téměř každý, naší bezva partě se podařilo i za chladného a deštivého počasí rozpochybovat, roztleskat, rozesmát, zkrátka ekologicky zahřát všech 150 pláštěnkových zakuklenců. Kromě jiných malých odměn a sladkostí si domů odnášeli věc nejcennější- nafukovací balonek s logem firmy AVE.

Za všechny zmoklé a zmrzlé organizátory, kteří si zaslouží velké poděkování, napsala H. Steiningerová

Ještě jmenovitě, komu pochvala patří: A. Muzikové Š. Pražáku, M. Kropáčkové, M. Burianové, L. Pízovi ze sexty, M. Hajžmanové, E. Daňkové, K. Nechutné, T. Klepsově, A. Boříkové, M. Kubíkové, D. Zíchové, A. Bogárové, J. Pavlasovi, T. Bohuňovskému, D. Májovi a P. Hemzáčkovi ze 3.A. a samozřejmě Petře Šrámkové.

Zájezdy

26.9.-5.10.	Zájezd Anglie
11.-14.12.	Zájezd Francie - Lyon
4.-7.3.	Lyžařský zájezd Alpy
27.9.	Zájezd Skotsko

ANGLIE 2010 – zpráva o studijně poznávacím zájezdu

Zájezd do města Barnstaple v anglickém Devonu v severozápadní Anglii proběhl na přelomu září a října 2010 (26.9. – 5. 10.). Akce se zúčastnilo celkem 35 studentů gymnázia napříč věkovým spektrem, od sekundy až po maturanty. Cílem autobusového zájezdu bylo jednak zdokonalení jazykových dovedností s důrazem na konverzaci, ale i poznání zajímavých míst Devonu, jeho kultury a životního stylu.

Obě (relativně dlouhé) cesty byly připraveny s několika zajímavými, leč krátkými zastávkami (Brusel, Canterbury, Stonehenge, Londýn). Zázitkem jistě byla i pro někoho první doprava trajektem.

Studenti byli v Barnstaple ubytováni v rodinách po dvojicích nebo trojicích. Ve všech případech se jednalo o velmi vstřícné a nápomocné lidi, kteří ochotně část každého večera věnovali konverzaci se studenty. Studenti v rodinách snídali a večereli, k obědu dostávali balíček.

Výuka v SOL

Součástí zájezdu byla jazyková výuka organizovaná neziskovou organizací SOL. Studenti absolvovali 4 polodenní lekce zaměřené na zbavení se ostychu při užívání jazyka, konverzaci a hovorovou angličtinu. Součástí výuky (a podle našeho názoru velmi zdařilou) byly domácí úkoly, které děti psaly večer se svou hostitelskou rodinou. Druhá část dne byla věnována výletům do okolí. Byli jsme provázeni anglickými průvodci, kteří ještě doplňovali příval angličtiny valící se na děti ze všech stran. Společně jsme prošli město Barnstaple, vyjeli jsme dvakrát do přímořských letovisek a náš nejdelší výlet směřoval ke zřícenině hradu Tintagel, který podle pověsti kdysi patřil králi Artušovi.

Během zpáteční cesty jsme zastavili na půl dne v Londýně, kde studenti navštívili Přírodovědné muzeum, svezli se lodí po Temži k Tower Bridge, prohlédli si pevnost Tower a prošli kolem nejvýznamnějších londýnských památek.

Hodnocení akce:

Zájezd považujeme za velmi úspěšný. Děti byly ve velmi přátelském anglickém prostředí, byla jim věnována intenzivní jazyková pozornost a celý pobyt i studium v Barnstaple byl výborně zorganizovaný.

Jediným stínem na celé akci bylo chování a přístup některých nezralých studentů, kteří nedokázali nabízené možnosti využít ve svůj prospěch a svým chováním místy kazili jméno školy. Protože se jedná o poměrně náročnou akci, je příště žádoucí udělat ji jako výběrovou, neboť levně se dá nakupovat i jinde a bez pedagogického doprovodu.

Zájezd se podařilo zorganizovat bez pomoci cestovní kanceláře (Inex zprostředkoval pouze dopravce a nocleh ve Francii před trajektem). Tato skutečnost velmi výrazně ovlivnila cenu zájezdu.

Jarmila Jurečková

Zpráva o jazykově poznávacím zájezdu do Lyonu, Francie

Termín: 11.-14.12. 2010

Zájezdu se zúčastnili studenti sexty (francouzštináři a němčináři), zájezd byl letecky.

Vzhledem k formě přepravy si mohli všichni studenti vyzkoušet svoje jazykové schopnosti, a to jak v případě francouzštinářů, tak i v němčináři – angličtinu. (Aj je mezinárodním jazykem pro leteckou dopravu.)

V Lyonu jsme stihli poslední den Fête des Lumières, tedy Svátku světel. Dále jsme navštívili Galorománské muzeum, Africké muzeum, Muzeum krásných umění, Parc de la Tête d'Or, mimo četných sakrálních staveb a dalších pamětihodností. Všude bylo možné se orientovat nejen podle francouzských popisků, ale samozřejmě i podle anglických.

V neposlední řadě, je nesporný přínos zájezdu v možnosti porovnat předvánoční a vánoční zvyky ve Francii, včetně autentických gastronomických zážitků.

Závěrem je možno dodat, že nejen studenti francouzštiny, ale i němčináři měli možnost si rozšířit a utříbit své znalosti, a to nejen ty jazykové.

Bc. Tomáš Vild

Kultura na GFK

Návštěvy divadelních a filmových představení v průběhu celého školního roku pečlivě vybíral Jan Anderle.

17.9.	Labutí jezírko - ND Liberec - Divadlo Alfa
15.10.	Noc bláznů - Komorní divadlo
25.10.	Animácie - Eko filmy
	Moderní směry ve filmu
	Surrealismus
26.10.	Animácie - Humor v animaci
2.11.	Prokletí básníci - Beseda
10.11.	Divadlo Alfa - Královský poker
3.12.	The Detectives - anglické divadlo
	The History of England
16.12.	Vánoční kouzlo - představení v aule
20.1.	Představení ŠOA - Švandovo divadlo Praha
1.2.	Divadlo Alfa - Teď 55 31 13 já
1.3.	Neklan - ND Liberec v Divadle Alfa
2.3.	Tři sestry - Zpč. divadlo Cheb
11.3.	Pirato 7 & Queenoflove - Divadlo Alfa
	Pirato 7 & Queenoflove - Divadlo Alfa
14.3.	Řím - představení historické skupiny - aula
24.3.	Festival Jeden svět
25.3.	Festival Jeden svět
19.4.	Festival Finále
1.6.	Amberville - Divadlo Alfa
29.6.	Film Lidice

Divadlo na GFK 2010/2011

Ve školním roce pracovaly na GFK dva soubory – Sedum divů světa a Osmý div.

Soubor Sedum divů světa pracoval především na autorské inscenaci Je mi čtrnáct (ze které se v průběhu roku vyklubala inscenace Je mi patnáct). Inscenaci: JE MI PATNÁCT tvoří šest minivýstupů (Vegeteriánkou na pět minut, Tak trochu červená, Můj přítel tmavší pleti, Jak je někdy tupé balit holku v kupé, Co Čech, to muzikant a Z deníku introvertního mimoně) spojených písněmi J. Vodňanského, P. Skoumala, P. Šruta, Z. Svěráka, J. Uhlíře, I. Hlase, J. Jurečky a F. Kasky. Na krajské přehlídce divadel v Dobřanech získal soubor s touto inscenací dvě z hlavních cen. Největším úspěchem je pování souboru s touto inscenací na celostátní přehlídku a dílnu mladých divadel – Nahlížení v Bechyni, která proběhne v říjnu 2011. Během roku a prázdnin jsme také absolvovali divadelní soustředění – srpen 2010 Stod, duben 2011 Hnačov a srpen 2011 Pstruží, kde jsme společně pracovali na dramaturgii a herecké přípravě souboru.

Soubor Osmý div dokončil a upravil inscenaci Kluci, kluci? Kluci!, se kterou jsme slavili úspěch na městské divadelní přehlídce a divácky úspěšní jsme byli i na Krajské přehlídce dětského divadla v Dobřanech. V průběhu roku jsme také pracovali na nové inscenaci Z deníku Emily Strange, kterou se ale do června nepodařilo z organizačních a zdravotních důvodů dokončit. Také Soubor Osmý div měl divadelní soustředění, a to v únoru v Srní.

Obě představení jsme také uvedli na veřejnosti, a to jak v divadle Dialog, tak v rámci dne Melliny Mercuri.

Neoddiskutovatelným počinem byla účast sedmi divadelníků na mezinárodní dílně v Talinu (říjen). Jako reprezentativní počín vzniklo představení Plzeň – město kultury 2015 aneb ...převyšuje kopce.

Na vánoční večírek jsme uvedli představení Dárek k vánocům – obnovenou úspěšnou inscenaci s novým hereckým obsazením, na níž se podíleli členové divadel i pěveckého sboru.

Jistým završením naší práce byl Večírek GFK, pořádaný v rámci oslav 20 let GFK v divadle Alfa. Na večírku vystoupili členové divadel kromě kolektivního vystoupení také s individuálními výstupy.

Spolupráce s jinými organizacemi

Naše spolupráce s jinými organizacemi by se dala rozdělit na:

- pedagogickou – KCPVaJŠ Plzeň, PF ZČU, British Council, Open Found Society
- ostatní – K-centrum, Krajský soud, Člověk v tísni, Divadlo Alfa, EHMK
- organizační – spolupráce s ÚMO 1 – Rozhledna Sylván
- grantová – MMP – Grant divadlo

Část VII.
Výroční zpráva o hospodaření Gymnázia Františka Křížíka, s.r.o.
ve školním roce 2010/2011

Příjmy	22 639 867 Kč	Výdaje	23 485 937 Kč
státní dotace	11 050 594 Kč	mzdy	11 324 155 Kč
školné	7 489 101 Kč	odvody z mezd	3 730 918 Kč
hospodářská činnost	3 622 341 Kč	faktury externistů	0 Kč
Sponzorské dary	30 000 Kč	mzdové náklady celkem	15 055 073 Kč
ostatní příjmy	289 566 Kč	vytápění	527 264 Kč
granty	158 265 Kč	vodné, stočné	152 719 Kč
		elektřina	460 309 Kč
		energie celkem	1 140 292 Kč
		poštovné	8 700 Kč
		kopírování	118 983 Kč
		telefon a internet	180 914 Kč
		cestovné	60 985 Kč
		ostatní služby	2 362 282 Kč
		služby celkem	2 731 864 Kč
		opravy a údržba	750 088 Kč
		kancelářské potřeby	34 504 Kč
		režijní materiál, potraviny	1 379 940 Kč
		materiál celkem	1 414 444 Kč
		další vzdělávání	33 800 Kč
		učebnice a pomůcky	97 351 Kč
		stipendia	79 500 Kč
		investice	734 150 Kč
		ostatní náklady	1 449 375 Kč

**Výroční zpráva o hospodaření Gymnázia Františka Křížíka, s.r.o.
v kalendářním roce 2010**

Přehled o hospodaření k 31.12.2010 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy	24 411 209 Kč
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	8 428 507 Kč
3. příjmy z hospodářské činnosti	3 160 836 Kč
4. ostatní příjmy	12 821 866 Kč
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	679 056 Kč
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	23 707 894 Kč
• náklady na platy pracovníků školy	11 009 986 Kč
• ostatní osobní náklady	935 255 Kč
• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	3 950 395 Kč
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	216 163 Kč
• stipendia	81 200 Kč
• ostatní provozní náklady	7 514 895 Kč

Část VIII. Hodnocení školního roku

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Vzdělávání probíhalo podle 4 platných učebních plánů.

V primě až sextě, 1. a 2. ročníku jsou žáci vzděláváni podle našeho školního vzdělávacího programu „Vzdělání na míru“, který je zpracován podle RV Zva RV GV. Tyto plány byly sestaveny s ohledem na jazykovou orientaci gymnázia – tedy dominuje v něm pětihodinová dotace výuky anglického jazyka po celou dobu studia.

Další plán dobíhá v osmiletém cyklu (septima, oktáva) a jeden ve čtyřletém cyklu (3.–4. ročník).

V učebním plánu na vyšším gymnáziu a ve čtyřletém cyklu je průměrně 33 hodin týdně.

PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vliv personálních podmínek na vzdělávání

Podařilo se poměrně stabilizovat pedagogický sbor. K obměnám dochází zejména z důvodu čerpání mateřské dovolené. Na konci školního roku 2010/2011 muselo opět dojít k redukci pedagogického sboru z důvodu úbytku žáků.

Materiální, technické a hygienické podmínky vzdělávání – prostory, pomůcky, učebnice, technické prostředky

V průběhu školního roku byla dokončena instalace WMVare systému, která slouží studentům i zaměstnancům školy. Cílem bylo zefektivnění využití serverové infrastruktury počítačové sítě. Zároveň umožnil uživatelské zlepšení v oblastech výukových poslechů v cizích jazycích, používání flash animací v ostatních předmětech a celkové rychlé a příjemné uživatelské přihlašování k serverům.

Bylo využíváno víceúčelové sportovní hřiště s in- line dráhou – k výuce, k volnočasovým aktivitám našich žáků i pro sportovní dny.

V průběhu roku jsme dokupovali i nové pomůcky (učebnice, odborné knihy, mapy apod.)

Kvalita pracovního prostředí školy

Jednotlivé chodby a šatny TV byly osazeny zcela novými dřevěnými lavičkami, které výrazně zpříjemňují studentům pobyt ve škole. Postupně je obměňován i nábytek ve třídách. Pracuje se na zútulnění chodeb.

Efektivita využívání finančních zdrojů

Finanční zdroje byly čerpány s nejlepším vědomím a svědomím tak, aby se prostředí školy dále jen zlepšovalo a stejně tak se posilovaly mzdové prostředky zaměstnanců.

Snažili jsme se o efektivnější využívání kopírování a tisku.

Rozvoj ekonomických zdrojů (projekty, granty...)

Podařilo se nám získat 20.000 Kč z kulturního grantu Magistrátu města Plzně na další představení obou divadelních souborů. Byla tak připravena dvě nová představení. Představení Je mi patnáct a Kluci. Kluci? Kluci představily divadelní soubory na krajské přehlídce dětských divadelních souborů v Dobřanech, na tradičním Večírku GFK i samostatně v Divadle Dialog.

Pozitiva:

- počítač v každé třídě
- kvalitně opravená budova
- pěkné třídy
- dost prostorů, odborné učebny

- technika
- sborovna
- vstřícní, vzdělaní, tvořiví kolegové
- kolektiv
- dobré pracovní prostředí – dobrá nálada mezi kolegy
- pestrost ve výuce, mezipředmětová spolupráce

Negativa:

- značný hluk a nekázeň
- občas nefungující domluvy
- nedodržené termíny
- nepořádek
- komplikace s technikou
- vysoké pořizovací náklady na učebnice

PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání probíhalo v souladu s platnými učebními plány.

Velkou roli hrály projektové dny na škole již v zaběhnutém organizačním modelu. Projekty probíhaly buď celoplošně a tedy tematicky – např. Den vědy, Den Země – nebo tak, že jednotlivé exkurze a miniprojekty byly soustředěny do jednoho dne v měsíci pro celou školu.

Ročníkové práce, které se jednoznačně osvědčily, se staly součástí profilové části státní maturity a prvně byly doplněny obhajobou.

Pokračovali jsme v konverzačních hodinách anglického jazyka s rodilým mluvčím. V letošním roce je oživila lektorka z Filipín. Vedle toho probíhaly již osvědčené hodiny s rodilým mluvčím ze Španělska (hodiny španělské konverzace).

Probíhala příprava na novou státní maturitní zkoušku, včetně zkušebního testování v Maturitní generalce. V té jsme příliš neuspěli, ale poučení jsme zařadili další přípravná testování a konzultovali přihlášky k jednotlivým maturitním předmětům včetně volby úrovně obtížnosti.

Na konci školního roku všichni žáci GFK měli možnost již po druhé otestovat svoji úroveň v anglickém jazyce a sledovat tak svůj vývoj v jazykových dovednostech.

Pozitiva:

- umožnění DVPP, ochota školy platit učitelům školení
- výuka v praxi – kvalitní exkurze a projekty
- aktivní studenti (nižší gymnázium)
- zájem učitelů o výsledky
- zapojení studentů do různých aktivit
- zlepšená účast v soutěžích – 1. Místo v celostátním kole OČJ
- jazykové testování
- udržení kvality zaběhlých akcí
- výměnný pobyt s německým gymnáziem

Negativa:

- nedostatek studentů na vyšším gymnáziu
- vyšší počet studentů na nižším gymnáziu

PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI, VLIV VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ ŠKOLY, ŽÁKŮ, RODIČŮ A DALŠÍCH OSOB NA VZDĚLÁVÁNÍ

Kvalita výchovného poradenství

Výchovné poradenství probíhalo pod vedením Petry Hynčíkové. Nadále se opírala o kvalitní základy spolupráce se studenty, rodiči i dalšími organizacemi.

Poradenství při volbě povolání jsme rozšířili o pohovory studentů s vedením školy a výchovnou poradkyní ještě před podáním přihlášek na vysoké školy, byli jsme připraveni studentům pomoci s jejich volbou, případně doporučit alternativní řešení. Úspěšnost našich absolventů při přijetí na VŠ byla přes 90 %.

Přístup k informacím a jejich přenos

Je již samozřejmostí, že škola je dobře vybavena kvalitními počítači s přístupem na internet. Studenti dále mohou získávat informace ve studovně s vybavenou školní knihovnou. Na jejím doplnění, provozu a dalším rozvoji musíme však nadále pracovat. Dovednost pracovat s informacemi prokazují studenti od začátku studia tvorbou samostatných prací.

Pozitivní roli sehrála kvalitní podoba internetových stránek v redakčním systému, který umožňuje jejich rychlou aktualizaci. Všechny nové a důležité informace se tak ke studentům, rodičům i veřejnosti dostanou skutečně okamžitě.

Těžištěm informací je aplikace ŠkolaOnLine, kde je již v současné době možné zavěšovat a stahovat studijní materiály, komunikovat s rodiči při omlouvání studentů a využívat další funkce propojující toto prostředí do jiných aplikací (např. objednávky obědů).

Kvalita a využívání žákovské a rodičovské iniciativy

Žáci ani v letošním roce nepostavili jakoukoli funkční studentskou samosprávu.

Rodičovská iniciativa má obrovské rezervy, resp. rodiče necítí přílišnou potřebu komunikovat se školou nad rámec běžné komunikace.

Vzájemné vztahy mezi školou, žáky, rodiči a dalších osob a jejich dopad na vzdělávání

Dotazníkovým šetřením v nových ročnících bylo zjištěno, že žáci i rodiče jsou se školou spokojeni. V průběhu roku došlo 2x k setkání s rodiči na třídních aktivech, rodiče si mohli prohlédnout celou školu na Dni otevřených dveří. Mnozí rodiče přijali pozvání a zúčastnili se našich kulturních akcí či zájmových zájezdů.

Bez pomoci a spolupráce rodičů by však nemohla být zahájena spolupráce s partnerským gymnáziem v Německu, kdy při první výměně byli němečtí studenti ubytováni v rodinách našich studentů. Tato spolupráce proběhla výborně.

Výrazným zásahem do ekologické výchovy na naší škole bylo pokračování spolupráce s firmou AVE.

Vztahy se školskou radou

Spolupráce se Školskou radou byla na nadstandardní úrovni.

V průběhu školního roku se sešla třikrát. Doporučovala ředitelce školy úlevy na školném, udělení prospěchového stipendia, vyjadřovala se k plánu investic, k plánu činnosti, k plánu výběrového řízení, k plánu zavedení nového učebního oboru. Zajímala se o průběh Školního vzdělávacího programu, ke způsobu hodnocení studentů. Průběžně byla seznamována s aktuálním počtem studentů, se vztahem školy a města Plzně. Doporučovala další kroky a možnosti v oblasti prezentace školy a získání prostředků na zkvalitnění výuky.

Klima, kultura, étos školy

Škola pokračovala v tradičních akcích (Slavnostní zahájení a zakončení školního roku, Seznamovací víkend, kulturní akce, Vyřazení absolventů, apod.), které upevnily její vztah s rodičovskou i širší veřejností. V průběhu roku jsme připravili akce k 20. výročí vzniku Gymnázia Františka Křížíka – Reprezentativní ples

v Měšťanské besedě, Zahradní slavnost. Vydali jsme Almanach k 20 letům – historie naší školy v jednotlivých školních rocích.

Pozitiva:

- atmosféra školy
- napojení žáků a kolegů na aktivity školy
- prezentace školy na Dnech vědy
- barevnost akcí
- ucházející kolektivy (třídy, sborovna)
- práce asistentek pedagoga
- fungující, vstřícné pracovní vztahy
- Škola OnLine
- individuální podpora – IVP
- kroužky
- spolupráce s organizacemi (Johan, Člověk v tísni, Krystal, EHMK, Divadlo Alfa, ZČU)

Negativa:

- nefunkčnost studentského parlamentu
- někdy vršení a konkurence akcí
- nižší zapojení rodičů

ÚROVEŇ VÝSLEDKŮ PRÁCE ŠKOLY, ZEJMÉNA VZHLEDEM K PODMÍNKÁM VZDĚLÁVÁNÍ A EKONOMICKÝM ZDROJŮM

Zlepšování kvality výsledků vzdělávání

Postupně je naplňována koncepce jazykového vzdělávání na základě standardů Rady Evropy a zahájeny dílčí kroky k plnění jazykového portfolia (jazykové zkoušky).

Výrazným přínosem je pokračování v testování jazykové úrovně podle standardizovaných testů na konci školního roku – všichni studenti dostali své jazykové vysvědčení, které přesně popisuje jejich aktuální úroveň znalosti jazyka a je dobrou motivací k dalšímu vzdělávání.

Zlepšováním systému práce se slabšími žáky ubylo opravných zkoušek.

Zlepšila se konfrontace dovedností našich žáků v jazykových soutěžích.

Výrazným úspěchem bylo 1. místo Martyiny Náhlíkové v celostátním kole Olympiády z českého jazyka.

Slušné úspěchy jsme zaznamenali ve sportovních soutěžích.

Prezentace školy

Nadále pokračovala celkem úspěšná spolupráce s médii, která v průběhu roku informovala o akcích školy či jejich dalších plánech – např. zprávy o Slavnostním zahájení školního roku či slavnostním zakončení apod. Vytvořili jsme předpoklady a podmínky pro pozitivní vnímání naší školy na veřejnosti.

Spolupráce s partnery

Výbornou je spolupráce s ÚMO 1 – vyhlášení výsledků ekologické soutěže, partnerství v provozování rozhledny Sylván, výstavba nového hřiště.

Osvědčila se spolupráce s firmou AVE – zprostředkovala Helena Steiningerová.

Rozvíjela se spolupráce se společností ADRA – žáci se zapojili do projektu pomoci v dětských domovech a zúčastnili se jedné sbírky.

Pokračovala i spolupráce s partnerskou školou Gymnáziem Alexandra von Humboldta v Lauterbachu (Hesensko). Předpokládáme, že tato partnerská spolupráce bude rozvíjena i do budoucna.

Pozitiva:

- akce propagující školu
- web stránky
- budova, školní hřiště
- akce školy
- Den otevřených dveří
- mediální kampaň – jsme vidět a slyšet

Negativa:

- postoj ministerstva k víceletým gymnáziím
- obava o budoucnost v měnících se podmínkách

ZÁVĚR

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků

- Jazykové vyučování
- Projektové vyučování
- Osobnostní rozvoj
- Socializace a výchova mladších žáků
- Umělecké aktivity
- Divadlo
- Sportovní soutěže
- Vzdělávací akce
- Kvalita seminárních prací
- Výsledky maturitních zkoušek
- Přijímání na VŠ
- Spolupráce s rodiči a veřejností

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit

- Personální optimalizace
- Individuální práce s nadanými
- Využití ročníkových prací pro SOŠ
- Kvalita samostatné přípravy studentů na vyučování
- Aktivita studentů při hodinách
- Zájem studentů o rozšiřování vědomostí
- Rozvoj studentských aktivit
- Pořádek ve škole

PILÍŘE PRO ŠKOLNÍ ROK 2011-2012

- Otevřenost, ale náročnost a odpovědnost v přístupu (důslednost) – učitelé
- Zapojování studentů do akcí školy, města, soutěží (smysluplných)
- Úspěch v maturitách a dalších zkouškách
- Udržení kvalitních a vyzkoušených akcí a postupů
- Partnerský, přátelský vztah mezi učiteli a žáky
- Pozitivní reklama – soutěže, testování s dobrými výsledky
- Vzájemný respekt
- Komunikace a spolupráce