



GYMNÁZIUM FRANTIŠKA KŘÍŽÍKA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA, s.r.o.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013



Předkládá: Mgr. Šárka Chvalová
ředitelka školy

V Plzni dne 10. října 2013

Obsah

<i>Část I.</i>	<i>Základní charakteristika školy</i>
<i>Část II.</i>	<i>Pracovníci školy</i>
<i>Část III.</i>	<i>Výběrové řízení a další zařazení absolventů školy</i>
<i>Část IV.</i>	<i>Výsledky výchovy a vzdělávání</i>
<i>Část V.</i>	<i>Výsledky kontrol a inspekcí</i>
<i>Část VI.</i>	<i>Mimoškolní aktivity, akce pedagogů s dětmi</i>
<i>Část VII.</i>	<i>Výroční zpráva o hospodaření GFK</i>
<i>Část VIII.</i>	<i>Hodnocení školního roku</i>

Přílohy:

- Učební plán osmiletého studia
- Učební plán čtyřletého studia
- Zpráva auditora
- Zápis z jednání Školské rady
- Zařazení do sítě škol

Část I. Základní charakteristika školy

Název školy, adresa, právní forma, IČ, IZO

Gymnázium Františka Křížíka a základní škola, s.r.o., Sokolovská 54, 323 00 Plzeň

zřizovatel: Mgr. Šárka Chvalová, Učňovská 2, 322 01 Plzeň

IČ 25 209 957, IZO 049 775 961

Kontakty

telefon: 377 925 711, fax: 377 925 712, e-mail: gfk@krizik.eu, www.krizik.eu

Ředitel a zástupce

Mgr. Šárka Chvalová, Mgr. Zdeněk Novotný

Datum posledního zařazení do sítě škol

15. února 2012

Studijní obory

79-41-K/81, 79-41-K/41, – gymnázium, studium denní, délka studia 8 a 4 roky

Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (studentů)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogů přepočtený	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
049775961	340	279	249	47	40,910	30	24,205
164101209	350	267	240	5	4,875	0	0

Počet tříd a studentů

Obor	Počet studentů ve všech formách studia		Počet studentů denního studia		Počet tříd	Průměrný počet studentů na třídu
	k 30.9.2012	k 31.8.2013	k 30.9.2012	k 31.8.2013		
79-41-K/81	228	226	228	226	9	25,11
79-41-K/41	25	23	25	23	2	11,50
Celkem	253	249	253	249	11	22,64

Charakteristika školy

Gymnázium Františka Křižíka a základní škola, s.r.o. je právním subjektem, který poskytuje důsledně všeobecné vzdělání středoškolského typu zakončené maturitní zkouškou s výsledným certifikátem – vysvědčení o maturitní zkoušce.

Od jeho založení v roce 1991 jsme dokázali, že máme své místo v rodině plzeňských i regionálních škol. Vychovali jsme již celou řadu absolventů, kteří jsou úspěšní při svém dalším působení na vysokých školách všech oborů u nás i v zahraničí. Někteří z nich se již vracejí zpátky, aby své získané vědomosti předali dalším našim studentům.

Snažíme se vytvořit takové prostředí na škole, ve kterém vychováváme osobnosti, které si uvědomují sílu vlastního názoru, jsou tvořiví a schopni prosadit se i v netypických životních situacích. Zároveň posilujeme jejich individualitu a rozvoj vlastních schopností. Nezavíráme oči ani před problémy, které dospívání a vývoj mladého člověka někdy provázejí.

Specifika školy

- způsob hodnocení - o všech formách hodnocení jsou studenti informováni předem
- stejný počet jednotlivých forem hodnocení pro každého
- hodnotí se procenty
- na vysvědčení vedle přehledu úspěšnosti je také pořadí ve skupině a slovní hodnocení vyučujícího
- přístup ke studentům - vztah učitel – student je založen na partnerství a jejich motivace - je podporováno zdravé sebevědomí studentů
- koncepce výuky cizích jazyků - je značně posílena hodinová dotace výuky cizích jazyků
- výchovné poradenství - studijní poradce, preventista sociálně patologických jevů
- široká nabídka kvalitních seminářů a nepovinných předmětů
- využití iPadů ve výuce, elektronické učebnice
- pestrost výuky – exkurze, přednášky, bloková výuka, školní projekty (Tvůrčí dílna, Žijeme spolu, apod.)
- množství netypických školních akcí, projektové dny
- účast v projektech Pěstuj prostor, Dokážu to, Rozhodni se, apod.
- vysoká úspěšnost absolventů při přijímání na VŠ
- prospěchová stipendia
- informační systém školy – informace o výsledcích a absenci studentů prostřednictvím internetu – program Škola OnLine
- asistent pedagoga

Studenti Gymnázia Františka Křížíka a základní školy, s.r.o. ve školním roce 2012/2013

Abraham Jakub	Sexta	Holub Jan	Septima
Banýr Tomáš	Prima B	Holý Filip	Septima
Bartoš Lubomír	Kvinta	Holý Hynek	Kvinta
Bartošová Sára	Prima A	Hora Petr	Prima B
Beck Martin	Kvinta	¹⁾ Horová Veronika	Tercie
Bednářová Nikola	Kvarta	Hrdličková Daniela	Kvinta
Bejvlová Michaela	Septima	Hruška Jakub	4. A
Benešová Tereza	Oktáva	Hulánová Natálie	Kvarta
Bínová Iveta	Tercie	Hytňová Elizabeth	Tercie
Bláha Libor	4. A	Chacón Gil Magdalena	Prima B
Bobysud Jakub	Kvarta	Chmeliřová Kateřina	Oktáva
Bochnovič Theodor	Prima A	Chodora Sebastien	Septima
Bolehovská Aneta	Kvarta	Chumová Johana	Septima
Bolek Jakub	Oktáva	Chvalová Kateřina	Sexta
Borusík Kryštof	Tercie	Jaguláková Kristýna	4. A
Borusík Ondřej	3. A	Jáchymovský Kryštof	Kvarta
Bouzková Natalie	Sekunda	Jakoubková Sára	Prima A
Branžovský Ondřej	Prima A	Janeček Martin	Tercie
Brož Stanislav	Sexta	Jára Jan	Septima
Budil David	Kvinta	Járová Terezie	Kvarta
Burdová Karolína	3. A	Ječmínek Jan	Prima A
Buriánek Egon	Sekunda	Jelínková Eva Marie	Sekunda
Burianová Markéta	Oktáva	Jeroušek Tomáš	Sexta
Čechová Barbora	Prima B	Jeřábková Adéla	4. A
Čeledová Lýdie	Kvarta	Jícha Lukáš	3. A
Dajbych Petr	Tercie	Jirka Vojtěch	Kvinta
Dmitrišin Ondřej	Oktáva	Jiřikovická Nikol	Tercie
Drnec Jakub	Sekunda	Juhová Barbora	Sexta
Dubský Josef	Kvarta	Jurečka Dušan	Sekunda
Egermaierová Kristýna	Prima A	Jurečka Jaroslav	Sexta
Eretová Zuzana	Sekunda	Kacovská Andrea	Sexta
Fail Milan	Tercie	Kaňák Michal	3. A
Fastová Eva	Sekunda	Karbanová Věra	Septima
Fejfrlíková Andrea	Sexta	Kaslová Kateřina	Kvarta
Fejfarová Adéla	Tercie	Kavinová Denisa	4. A
Fiala Šimon	Sekunda	Khachab Denis	Kvarta
Foldová Karolína	Prima A	Klicman Ondřej	Prima A
Frank Maximilian	Prima A	Klíma Martin	Sekunda
Friml Jiří	Oktáva	Kloučková Karolína	Tercie
Gubernát Tomáš	Sexta	Kloučková Kristýna	Oktáva
Hádek Lukáš	4. A	Kludová Nikola	Sexta
Hájek Jakub	Prima B	Konvalinka Jan	Sexta
Hajžman Jan	Sexta	Kopačka Dominik	Kvinta
Hajžmanová Magdalena	Kvarta	Korandová Andrea	Sexta
Haladová Eliška	Kvinta	Kotek Josef	Prima B
Hanzalová Lucie	4. A	Kottová Daniela	Sexta
Hartmann Ondřej	Septima	Kout Jan	Tercie
Havlovic Adam	Sekunda	Kovařík Jan	Sekunda
Havlovic Jan	Sexta	Krákorová Barbora	Oktáva
Havránková Martina	Tercie	Krátký Jiří	Sekunda
Hinková Julie	Septima	Kratochvil Čingis Alexander	Septima
Hodánek Jan	Sekunda	Kratochvilová Felix	Tercie

¹⁾ vyloučen k 19.11.2012

²⁾ ukončila studium k 25.11.2012

Kratochvílová Lucie	Septima		Polívka Ondřej	Sexta
Kraus Filip	Kvarta		Prajková Kristýna	Septima
Krejčí Jan	Sexta		Pražák Šimon	Oktáva
Kropáčková Michaela	Oktáva		Prokop Jan	Kvinta
Kršňák Jiří	3. A		Průcha Jakub	Sekunda
Kruglikov Denis	Oktáva		Pudilová Dominika	Kvarta
Kuhn Sebastián	Prima A		Pufler Tomáš	Prima B
Kuchynka Ondřej	Prima A		Pýchová Kateřina	Sexta
Kulhánková Kristýna Maria	Prima B		Rathouský Jan	Oktáva
Lang Tomáš	Kvinta		Ratislav Matyáš	Tercie
Linhartová Helena	Sekunda		Robl Marek	Sexta
Luptáček Marek	4. A		Rodová Michaela	Sekunda
Mačas Mikuláš	Prima B		Rokyta Tomáš	Prima A
Majer Marek	Kvinta		Roupcová Eva	Septima
Majerová Klára	Prima A		Rudolf Ivan	Sexta
Májová Markéta	3. A		Rudolf Michal	Kvarta
Marková Marcela	Septima		Růžičková Kateřina	4. A
März Jan	Oktáva		Říha Filip	Sekunda
Mašková Leona	4. A		Sequens Jonatan	3. A
Matějovský Václav	Sexta		Schneiderová Barbora	Sexta
Mattasová Nicole Linda	Sekunda		Schönknechtová Simona	Sexta
Maxová Michaela	Sekunda		Skalická Barbora	Tercie
Mikulášová Klára	3. A	3)	Slavíková Tereza	Septima
Mležíková Martina	Prima B		Smolík Jan	Kvarta
Mothejzík Alice	Oktáva		Smržová Michaela	Septima
Moulis Jakub	Kvarta		Sochor Ondřej	Prima B
Mráz Jakub	Tercie		Soukup Petr	Kvinta
Müllerová Kristýna	Septima		Sovová Alžběta	Sekunda
Müllerová Michaela	Kvinta		Stará Zuzana	Oktáva
Müllerová Tereza	Tercie	4)	Starý Dominik	Kvinta
Multušová Linda	Kvarta		Stehlík Jan	Septima
Muziková Alice	Oktáva		Stolz Ondřej	Kvarta
Mužik Jan	Kvarta		Stuchl Pavel	Tercie
Náhlík Tomáš	Kvarta		Suchánková Sabina	Prima B
Náhlíková Martina	Sexta		Sutnar Aleš	Tercie
Nekolný Filip	Oktáva		Svatošová Markéta	Prima B
Němejc Štěpán	Kvinta		Svobodová Katka	Prima B
Neprašová Eliška	Prima A		Sýkora Josef	Kvinta
Neprašová Kristýna	Kvinta		Šafr Miroslav	Prima A
Nesnidal František	Oktáva		Ševčíková Anna-Marie	Kvarta
Nesnidal Vít	Sekunda		Šířová Eva	Kvinta
Nespalová Barbora	Oktáva		Šimek Viktor	Kvinta
Nguyen Phuong Thao	Kvarta		Šimorová Klára	Septima
Nguyen Thu Giang	Oktáva		Šindelář Jakub	Tercie
Nový Patrik	Prima A		Šindelář Marek	4. A
Oros Kristián	Tercie		Šindelářová Anna	Tercie
Palečková Dominika	Kvarta		Šířová Veronika	Sekunda
Pánková Aneta	Sexta		Šiša Marek	Sexta
Pelán Gabriel	Prima B		Šrubař Jakub	Kvarta
Petermannová Hana	4. A		Štěpánek Zdeněk	Oktáva
Pilař Jan	Prima B		Štichová Klára	Tercie
Píza Ludvík	Oktáva		Štork Pavel	Kvinta
Plachá Barbora	3. A		Štrunc Dominik	3. A
Pohl Jan	Prima A		Šulcová Adéla	Prima A
Polcarová Michaela	3. A		Šusta Jiří	Prima B

3) přerušila studium k 21.12.2012

4) přistoupila k 24.9.2012

5) ukončila studium k 31.3.2013

6) ukončil studium k 16.1.2013

Švecová Klára	Sexta	Vesecká Julie	Prima B
Tomšíček Ondřej	Prima B	Vicendová Sára	Sekunda
Tran Hai Yen	Sexta	Vičarová Magdaléna	Sekunda
Trik Jakub	Prima B	Viletová Barbora	Sexta
Trkovský Tomáš	Sekunda	Vladař Jan	Kvinta
Trnka Viktor	Septima	Vlnař Jiří	Kvarta
Trnka Zdeněk	Oktáva	Vokurka Adam	Prima A
Trnková Marie	Sekunda	Votípka Martin	Prima B
Tutzký Filip	Prima A	Votípková Ivana	Septima
Týbl Ondřej	Oktáva	Vrbová Natali	Prima A
Týblová Michaela	Kvarta	Vybíral Matěj	Sekunda
Uhlíková Lenka	Kvinta	Vybíralová Alžběta	Oktáva
Uhrová Tereza	Sekunda	Vybíralová Eliška	Sekunda
Uzlík Václav	Sekunda	Vyhnaň Ondřej	Septima
Válek Vojtěch	Kvinta	Würflová Kateřina	Kvinta
Vaněček David	Prima B	Zahořová Markéta	3. A
Vaněčková Debora	Kvarta	Zach Artur	Tercie
Vejvančický Jakub	Kvarta	Zdařilová Martina	Sekunda
Vejvodová Markéta	Kvarta	Zemanová Laura	Kvinta
Velebný Jáchym	Prima B	Zimmermann Josef	4. A

Část II. Pracovníci školy

Přehled o zaměstnancích školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepočtený	Počet pedagogických prac. se vzděláním VŠ/SŠ	Průměrná délka pedagogické praxe	Počet pedagog. prac. splňujících pedagog. způsobilost
47/40,910	30/24,205	29/1	12,700	30

Další údaje o pedagogických pracovnících

Číslo	Funkční zařazení	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Věk	Praxe
1 Ex	učitel	10	VŠ, Virginia Wealthcom Univ., Aj	22	1
2	učitel	24	VŠ, učitelství, Čj - On	45	21
3	učitel	24	VŠ, učitelství, Dě - La	37	11
4 Ex	učitel	10	VŠ, Universidad De Alicante, Šj - Aj	37	3
5	učitel	23	VŠ, učitelství, Ma - Fy	38	15
6	učitel	12	VŠ, učitelství, Tv a sport	25	2
7	učitel	22	VŠ, učitelství, Čj - Vv	34	11
8	ředitelka	4	VŠ, učitelství, Čj - Hv	48	22
9 Ex	učitel	4	VŠ, učitelství, Dějiny umění	47	19
10	učitel	17	VŠ, učitelství, Čj - Aj	44	20
11	učitel	4	VŠ, učitelství, Ma - Vt (nedokončené)	46	9
12	učitel	24	VŠ, učitelství, Ma - Ch	43	20
13	učitel	23	VŠ, učitelství, Bi - Ch	35	12
14	učitel	18	VŠ, učitelství, Dě - La	37	10
15	učitel	10	VŠ, učitelství, Hv	51	31
16	učitel	5	VŠ, učitelství pro 1. stupeň	51	28
17 Ex	učitel	4	VŠ, učitelství, Vv	42	15
18	zást. řed.	6	VŠ, učitelství, Tv - Ze	56	33
19	učitel	16	VŠ, učitelství, Aj - Ze	35	6
20	učitel	23	VŠ, učitelství, Ma - Ze	29	5
21	učitel	16	VŠ, učitelství, Čj - Ov	38	11
22	učitel	13	VŠ, učitelství Čj - Fj	36	4
23	učitel	23	VŠ, učitelství, Bi - Ch	33	8
24	učitel	25	VŠ, učitelství, Rj - Ze	54	31
25 Ex	učitel	4	VŠ, politologie	31	1
26	učitel	14	VŠ, filologie Šj	29	3
27	učitel	19	VŠ, učitelství, Tv - Aj	40	12
28	učitel	15	VŠ, učitelství, Tv - Ze	34	7
29	učitel	16	VŠ, učitelství, Aj -Dě	28	4
30	učitel	19	VŠ, učitelství, Čj - Aj	27	6

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací akce	Počet ped. prac.	Náklady
Humanitní		
Geopolitika Střední Evropy	1	600 Kč
Plzeň za protektorátu	1	400 Kč
Druhá republika	1	400 Kč
Islám a Evropa	1	400 Kč
ČJ a lit. v souvislostech aneb Práce s textem	1	500 Kč
Projekty v hodinách ČJ	1	450 Kč
Práce s hlasem	2	1 100 Kč
Hrdinové a kolaboranti	1	400 Kč
Vyučování dějin ve vlastivědě	1	600 Kč
Aktuální otázky vývoje voleb v Rusku	1	450 Kč
Chytrému napověz - frazeologie v hodinách ČJ	1	480 Kč
Cizí jazyky		
Zdokonalovací jazykově metodický kurz AJ pro učitele	1	1 960 Kč
Ideas That Work conference	2	900 Kč
Konverzace hrou	1	250 Kč
Nácvik konverzačních aktivit k maturitě	1	650 Kč
Rozšiřující studium AJ - učitelství pro SŠ	2	14 000 Kč
Conversation Techniques in the Classroom	1	400 Kč
Ostatní		
ŠVP - změny a realizace	1	200 Kč
Celostátní konference - úprava RVP ZV	1	1 200 Kč
Zdravotník zotavovacích akcí	2	3 600 Kč
Hry pro zvládání agresivity a neklidu	1	550 Kč
Problematika ŠVP	1	1 926 Kč
Microsoft Power Point	1	920 Kč
Teambuilding	30	10 499 Kč
Zdravotnické školení - 1. pomoc	20	1 500 Kč
iPad ve školství	18	7 200 Kč
Přírodní vědy		
Hrajeme si v matematice	1	460 Kč
Na výpravě k plzeňským řekám	1	400 Kč
Zajímavosti z říše hmyzu	1	350 Kč
Peru, Bolívie a Nový Zéland	1	350 Kč
Náměty pro výuku fyzické geografie	1	400 Kč
Rízení		
Studium pro vedoucí pg. pracovníky - Vedení lidí	1	5 500 Kč
Coaching	1	850 Kč
Profesní rozvoj řídicího pracovníka ve školství	1	650 Kč
Základní škola		
Konference pro učitele 1. stupně	2	1 380 Kč
Studium pro pg. volného času a vychovatele	1	3 000 Kč
Činnost školní družiny	1	390 Kč
Učím (se) rád	1	690 Kč
Celkem	38/108	65 955 Kč

Výuka vedená odborně způsobilým učitelem podle předmětů

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Výpočetní technika	10	6
Celkem	10	6

Část III.

Výběrové řízení a další zařazení absolventů školy

Výběrové řízení pro školní rok 2012/2013

Všeobecné zásady

Ve školním roce 2012/2013 byly otevřeny dvě primy osmiletého gymnázia.

Ke studiu na GFK byli přijímáni žáci pátých tříd ZŠ do osmiletého a absolventi devátých tříd ZŠ do čtyřletého gymnázia. Zájemci o čtyřleté studium byli se souhlasem rodičů zařazeni do kvinty.

Průběh výběrového řízení

1. psychologické testy – osobnostní a výkonnostní předpoklady uchazečů – odhalení studijních předpokladů, výkonnosti, schopnosti soustředění, logického myšlení, verbálních schopností – byly zadávány a vyhodnocovány odborným psychologem.

2. pohovor s komisí – rozhovor o uchazečových zájmech, názorech, postojích, plánech, důraz je kladen především na celkovou vyspělost, pohotovou reakci a fantazii. Komise byla složená z profesorů a vedení školy. Průběh sledovali zástupci studentského parlamentu.

3. písemné testy – absolvovali jen zájemci o čtyřletý obor a to v těchto oblastech – dovednosti z českého jazyka (30 min.), matematika (40 min.) a všeobecný přehled (40 min.). Ten obsahoval témata ze zeměpisu a dějepisu, společenských a přírodních věd a cizího jazyka. Zadávali je a vyhodnocovali profesori školy.

Celkové výsledky výběrového řízení

Výsledné hodnocení jednotlivých uchazečů bylo zpracováno pomocí počítače pověřenou osobou. Přijímací komise jmenovaná ředitelkou školy doporučila pak ředitelce k přijetí stanovený počet uchazečů, kteří splnili všechny požadavky.

Výběrové řízení do 1. ročníků GFK

Součást	Počet studentů (uchazečů) přihlášených celkem		Počet uchazečů / tříd přijatých celkem k 31.8.2012	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet studentů přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhodnutí ŘŠ)
	1. kolo příj. řízení	2. kolo příj. řízení			
79-41-K/81	32	15	44/2	-	1
79-41-K/41	5	4	3/0	-	2
celkem	37	19	47/2	-	3

Přehled o absolventech gymnázia

Počet absolventů	Podali přihlášku			Nepodali přihlášku na další školu
	VŠ	VOŠ	Jiná	
33	33	-	-	-

Přijímací řízení na VŠ

Název vysoké školy	Celkem
Univerzita Karlova Praha	
Právnická fakulta	2
Přírodovědecká fakulta	3
Lékařská fakulta v Plzni	1
UJAK Praha	
• Řízení lidských zdrojů	1
ČVUT Praha	
Fakulta strojní – pozemní stavitelství	1
Kybernetika	1
ČZU Praha	
Lesnictví	1
ZČU Plzeň	
Filozofická fakulta	
• Politologie	1
• AJ – FJ pro komerční praxi	2
• AJ – ČJ	1
Ekonomická fakulta	4
Pedagogická fakulta	
• TV a sport	1
• Psychologie	1
Právnická fakulta	3
Fakulta strojní	2
HIS	1
FAV	1
UJEP Ústí nad Labem	
Filozofická fakulta	1
JČU České Budějovice	
Filozofická fakulta – ŠJ	1
MU Brno	
Aplikovaná informatika	1
Literární akademie J. Škvoreckého	1
Panevrópská VŠ Praha	1

Z 33 našich absolventů studuje 1. ročník VŠ 30.

Humanitní obory – 14

Technické obory – 7

Přírodovědné obory – 10

Umělecké obory - 1

Část IV. Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch studentů

Prospěch studentů celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet studentů	%
Studenti celkem	248	-
Prospěli s vyznamenáním	70	28,2
Prospěli	172	69,4
Neprospěli	6	2,4
Vyloučení	-	-
Neklasifikováni	-	-
Zanechali studia	-	-

Výsledky maturitních zkoušek:

Součást kód a název oboru	Studenti konající závěrečné zkoušky celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
79-41-K/81	24	7	15	2
79-41-K/41	13	-	12	1
Celkem	37	7	27	3

Chování a docházka studentů

Součást	Celkový počet odučených hodin týdně	Počet zameškaných hodin ve školním roce		Počet studentů, kterým byl udělen 2. nebo 3. stupeň z chování
		omluvených	neomluvených	
79-41-K/81	283	21 442	224	4
79-41-K/41	65	2 145	16	-
Celkem	348	23 587	240	4

Údaje o integrovaných studentech

Druh postižení	Počet studentů	Ročník přípravy
Sluchové postižení	1	Septima
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinacemi postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	12	Prima – Oktáva
Autismus	6	Prima - Kvarta

Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Výchovný poradce: Petra Hynčíková

Metodik primární prevence: Karolína Pláničková

Shrnutí činnosti výchovného poradce a metodika primární prevence v uplynulém školním roce:

Poradentství při volbě povolání pro maturanty

- Předmět VOP (Volba povolání)
- Jednotlivé konzultace se studenty při volbě VŠ
- Objednání, následná distribuce Učtelských novin
- Spolupráce s psycholožkou dr. Pavlou Chodorovou - Testování profesní orientace studentů septimy
- Konec června - Konzultace – maturanti, kteří se nedostali na vybrané VŠ
- V rámci předmětu VOP se uskutečnila přednáška pana Voldřicha z jazykové školy a přednáška p. Hosnedla zaměřená na propagaci technických oborů – oktáva/4.A

Tvorba IVP a poradentství integrovaným žákům, studentům a jejich rodičům

- Tvorba nových individuálních vzdělávacích plánů a aktualizace stávajících
- Pravidelné setkávání s rodiči studentů – poradenství
- Opakované schůzky s rodiči dětí/studentů s Aspergerovým syndromem.
- Vytvoření individuálního plánu pro studenty, kteří budou u státní maturity vedeni jako PUP

Výchovné poradentství, konzultace a pohovory s problémovými žáky

- Řešení kázeňských prohřešků, porušení školního řádu
- Řešení šikany, kyberšikany
- Řešení konfliktů a sociálních vazeb ve třídě tercií
- Pohovory s problémovými studenty za přítomnosti vedení školy

Poradentství při studijních a osobních problémech žáků

- Rozhovory/setkání s našimi studenty – soukromé problémy, studium
- Aktivity – setkání s rodiči problémových žáků/studentů; konzultace; poradentství profesní orientace
- Posudky, dotazníky, doporučení pro studenty – předání kontaktů na různé instituce a lékaře či psychology

Organizace a objednávky primárně preventivních programů a s tím spojené kurzy a projekty

- Tvorba nového minimálního preventivního programu a krizového plánu školy
- V rámci primární prevence – kvarta, kvinta, sexta - „HIV pozitivní život“ Divadlo Dialog – představení a následná beseda – Po Fredrickovi (Mattias Brunn) - hra jednoho herce na téma Život s... (HIV); následovala přednáška, projekce a beseda dobrovolníků z Domu světla v Praze.
- Preventivní programy – prevence kriminality a prevence sociálně patologických jevů - napříč všemi třídami
- Tradiční představení v rámci protidrogové prevence – spolupráce s o.s. Ulice – v Divadle Dialog – představení a následná beseda pod záštitou občanského sdružení Ulice, primární protidrogová prevence: TK Advaita – třída kvinta; TK White Light – seminář psychologie, 3. A
- Preventivní program pro zlepšení vztahů ve třídě; alkohol a jiné návykové látky – tercie – pod vedením metodika programů primární prevence, Lukáše Eisenworta z PPP v Plzni
- Program pro finanční gramotnost – septima/3.A
- Terezín – projekt zaměřený na boj proti extremismu a rasismu
- Přednáška Ondřeje Cakla – přední odborník na extremismus, xenofobii a rasismus v ČR – na téma Extremismus, neonacismus a rasismus – přítomni třídy sexta a 3. A
- Festival Jeden svět – zúčastnily se všechny třídy – otázka lidských práv
- Třída kvinta se v Praze zúčastnila Neviditelné výstavy (v rámci prevence – Život s postižením, integrace zdravotně postižených - nevidomých)

Dlouhodobé preventivní programy:

Konaly se preventivní programy pro třídy od tercie do sexty se zaměřením na následující oblasti:

- Bezpečné chování v každodenních situacích, nácvik sebeobrany
- Zdravý životní styl
- Psychické, fyzické a sociální změny v pubertě
- Pohlavní identita, sexuální deviace
- Šikana a kyberšikana
- Gamblerství
- Návykové látky, vznik závislosti, její příčiny a důsledky
- Problematika sociálního vyloučení

Evaluace programů od Karolíny Pláničkové:

Po absolvování jednotlivých preventivních akcí v občanských sdruženích DOMEČEK a POINT 14 jsem v červnu 2013 zadala evaluační dotazníky v tercii (20 studentů), kvartě (24 studentů – jako jediní mohli hodnotit aktivity v Domečku i POINT 14, a tak vyplňovali 2 dotazníky), kvintě (14 studentů) a sextě (23 studentů). Celkově bylo vyhodnoceno 105 dotazníků.

Výsledky šetření mohou shrnout do následujících bodů:

Hodnocení akcí v o. s. DOMEČEK:

Nejzajímavější témata:

- Užívání marihuany
- Poruchy příjmu potravy
- Sebeobrana
- Pohlavní identita, sexuální deviace

Celkové průměrné hodnocení kvality nabízených programů (hodnoceno známkou 1-5 jako ve škole):

- TER 2,3
- KVA 2,0

Hodnocení akcí v POINT 14:

Co studenti oceňují?

- Vstřícnost, upřímnost a otevřenost lektorek
- Oboustranná komunikace, vzájemný respekt
- Dobrá připravenost lektorek

Co by naopak změnili?

- Větší možnost studentů vyjadřovat se a zapojovat
- Víc toho stihnout
- Udělat to zábavnější formou
- Možnost osobního setkání se závislými
- Vynechat všeobecně známé informace o drogách

Celkové průměrné hodnocení kvality nabízených programů:

- KVA 1,96
- KVI 2,4
- SEX 2,9

Spolupráce s organizacemi a institucemi, soukromými lékaři... atd.

Některé z organizací, se kterými jsme spolupracovali:

- Point 14 – preventivní program – kvarta, kvinta, sexta – drogy, zdravý životní styl, prevence kriminality...
- SVC Domeček – Lásky, nebo jen sex? a další preventivní programy - tercie, kvarta
- Policie České republiky - Prevence kriminality a nácvik sebeobrany (Jiří Hraba) – studenti kvinty, sexty, septimy a 3. A

- Spolupráce s SPC – návštěvy ve škole, konzultace spojené s integrovanými studenty
- o.s. Ulice
- Pedagogicko-psychologická poradna v Plzni
- Speciálně pedagogické centrum
- Dům světla v Praze – centrum AIDS pomoci
- Kliničtí psychologové, psychiatři a další lékaři

Školení a další vzdělávání

- Školení a kurzy podporující další vzdělávání výchovného poradce a primárního preventisty.

***Další vzdělávání studentů
Nepovinné předměty a kroužky***

Název předmětu	Věková kategorie studentů	Počet studentů
----------------	---------------------------	----------------

Jazykové

Konverzace s rodilým mluvčím J	12 – 14	8
Konverzace s rodilým mluvčím S	14 – 16	6

Přírodovědné

Přírodovědný kroužek	12 – 14	15
----------------------	---------	----

Sportovní

Odbíjená	16 – 18	8
Sportovní hry	12 – 15	10

Estetické

Tance	12 – 16	7
Pěvecký sbor	12 – 18	9
Anglická kapela	14 – 16	5
Divadelní soubor mladší	12 – 14	18
Divadelní soubor nejmladší	11 – 13	12
Improvizací liga	15 – 18	12
Anglické divadlo	16 – 18	7
Kreativní dílna	12 – 13	6

Volitelné předměty

Název předmětu	Počet studentů
Literární seminář	25
Seminář ze španělského jazyka	13
Psychologie	14
Společenskovední seminář	19
Historický seminář	15
Dějiny umění	16
Seminář ze zeměpisu	18
Seminář z matematiky	10
Logika	17
Seminář z fyziky	13
Seminář z chemie	16
Biologie člověka	14
Seminář z biologie	18
Laboratorní seminář z biologie	8
Informatika	23
Rétorika	15

Účast v soutěžích

Druh soutěže – zaměření	Účastníci	Umístění
-------------------------	-----------	----------

SOČ

Národní kolo	Kateřina Chmelířová	6. místo
--------------	---------------------	----------

Umělecké soutěže

Městské kolo recitační soutěže	Dušan Jurečka, Jakub Moulis	1. místo
Krajské kolo recitační soutěže, postup do národního kola	Dušan Jurečka, Jakub Moulis	Laureát
Krajské kolo Wolkerova Prostějova, postup do národního kola	Jaroslav Jurečka, Kateřina Chmelířová	Laureát
Krajské kolo Wolkerova Prostějova	Členové souboru Sedm divů světa	Vítěz Wolkerovy schránky
Celostátní přehlídka Divadlo jazyků	Soubor Anglického divadla	Cena diváků
Národní kolo řečnické soutěže Mladý Démostenés	Jakub Moulis	1. místo
Krajská přehlídka dětského divadla Dobřany	Soubor Zatímbezejména	Zvláštní cena poroty
Krajská přehlídka dětského divadla Dobřany	Soubor Haga Čaga	Postup

Jazykové soutěže

Krajská přehlídka Ars Poeticae – Dramatizace v anglickém jazyce – II. kat.	Kolektiv studentů GFK	1.místo
Krajská přehlídka Ars Poeticae – Přednes v AJ	Stanislav Brož	1.místo
Okresní kolo v anglickém jazyce – I.A kat.	Eva Fastová	1.místo
Okresní kolo v anglickém jazyce – II.B kat.	Elizabeth Hyťhová	5.místo
Okresní kolo v anglickém jazyce – III.B kat.	Jan Stehlík	2.místo
Krajské kolo ve španělském jazyce – II. kat.	Stanislav Brož	2.místo
Krajské kolo ve španělském jazyce – I. kat.	Eva Fastová	4.místo
Okresní kolo v německém jazyce – I.A kat.	Eva Fastová	1.místo
Okresní kolo v německém jazyce – I.B kat.	Jan Vlňař	3.místo
Krajské kolo ve francouzském jazyce – III. kat.	Barbora Krákorová	4. místo

Přírodovědné soutěže

Pythagoriáda	8 studentů	Účast v městském kole
Logická olympiáda	2 studenti	Krajské kolo

Sportovní soutěže

Okresní kolo šachového turnaje		4. a 6. místo
Turnaj ve florbalu		5. místo

Účast školy v rozvojových programech a projektech

Název programu, projektu	Vyhlašovatel	Dotace
Rozvojový program – Financování asistenta pedagoga	MŠMT	173 200 Kč
Talent	KÚPK	3 832 Kč
Divadlo na GFK žije	SmP – MO1	20 000 Kč
Podpora mimoškolních aktivit	SmP – MO1	10 000 Kč
Podpora ekologické výchovy	AVE	6 000 Kč
Pilsen meets Mons	EHMK, o.p.s.	5 000 Kč
Šablony DUM	MŠMT	527 464 Kč

Část V. Výsledky kontrol a inspekcí

Na základě ustanovení § 6 zákona č. 306/1999 Sb. v platném znění byl vypracován **audit hospodaření** ke dni 31. 12. 2012.

Výrok auditora je uveden v příloze.

Stížnosti

Počet stížností celkem	z toho			
	oprávněných	částečně oprávněných	neoprávněných	postoupených jinému orgánu
3	-	1	-	-

Část VI. Činnost školy

Školská rada

Školská rada pracovala v tomto složení:

Předseda Školské rady: Ing. Petr Náhlík, zástupce zřizovatele, zástupce rodičů: Mgr. Kamila Bobysudová, Mgr. Monika Stehlíková, zástupci učitelů: Mgr. František Kaska, Mgr. Michal Vozobule, zástupce zřizovatele: Mgr. Zdeněk Novotný.

Školská rada doporučovala ředitelce školy úlevy na školním, udělení prospěchového stipendia, vyjadřovala se k plánu investic, k plánu činnosti, k plánu výběrového řízení, ke Školnímu vzdělávacímu programu, ke způsobu hodnocení studentů. Průběžně byla seznamována s aktuálním počtem studentů, se vztahem školy a města Plzně. Podpořila otevření dvou prvních tříd základní školy.

Akce školy

Aktivitty školy ve všech oblastech činnosti jsou rozděleny chronologicky podle kalendářních měsíců:

Září

- | | |
|-----------|---|
| 1.-2.9. | Seznamovací víkend Melchiorova hut' |
| 3.9. | Slavnostní zahájení šk. roku |
| 4.9. | Náhradní maturitní zkouška |
| 5.-12.9. | Burza učebnic |
| 10.-14.9. | Geologický projekt |
| 10.-14.9. | Tvůrčí dílna - Štědronín |
| 12.9. | Vlastivědná vycházka |
| 13.9. | Divadlo Alfa - Hamleteen - festival Divadlo |
| 14.9. | Den vědy |
| 17.-22.9. | Výměnný pobyt - Němci v Plzni |
| 25.9. | Rétorika - hlasová výchova s A. Tichou |
| 19.9. | Schůzka třídních a kolegium |
| 26.9. | Evropský den jazyků |
| 26.-27.9. | Vlastivědná exkurze Jižní Čechy |
| 27.9. | Odevzdání přihlášek na ročníkovou práci |
| 25.9. | 8. filmová noc - Vítejte zpátky ve škole |

Říjen

- | | |
|------------|---|
| 3.10. | Církevní restituce - diskuse |
| 3.10. | Provozní porada |
| 4.10. | Po Fredrikovi - představení a beseda s HIV+ |
| 9.10. | Dny hispánské kultury - projekce filmu Anténa |
| 11.10. | Školská rada |
| 12.-13.10. | Volby |
| 12.10. | Exkurze Křivoklát |
| 12.10. | Exkurze plzeňská muzea |
| 12.10. | Renesance a gotika v Plzni |
| 12.10. | Návštěva SVK v Plzni |
| 12.10. | DHK - průvod městem |
| 16.10. | DHK - premiéra filmu a beseda s režisérem |
| 17.10. | Schůzka třídních a kolegium |
| 17.10. | Přebor škol kopaná |
| 23.10. | 9. filmová noc |
| 22.10. | Projekce Jižní předměstí |
| 25.-28.10. | Podzimní prázdniny |
| 30.10. | Olympiáda z českého jazyka - školní kolo |

Listopad

- 1.11. Dušičkový pochod
- 5.11. Přednáška na Akademii věd Praha
- 7.11. Schůzka třídních a kolegií
- 13.11. Návštěva botanické zahrady Praha (skleníky)
- 13.11. 10. filmová noc - filmy Sama Mendese
- 13.11. Preventivní program - Point 14
- 14.11. Klasifikační porada - 1/4 letí
- 14.11. Aktivy
- 14.11. Přednáška Filmový plakát
- 15.11. Preventivní program - Point 14
- 15.11. Den otevřených dveří soukromých škol
- 16.11. Den poezie
- 16.11. Florbal
- 22.11. Soutěž historiků Cheb
- 22.11. Prezentace technických oborů
- 22.11. Klíče od kabinetů GFK
- 29.11. Ubráním se - SVC Domeček
- 29.11. Nesvoboda na americkém kontinentu
- 29.11. Program se studenty HIS

Prosinec

- 5.12. Schůzka kolegií
- 6.12. Setkání studentů ŠJ v Klatovech (ČSK)
- 6.12. Vánoční kouzlo - Divadýlko Kuba - aula
- 10.12. Divadlo Dialog - Sdružení Ulice - Zlatovláska
- 11.12. Studentské prezidentské volby
- 11.12. Divadlo Dialog - Sdružení Ulice - Fejsbuk
- 11.12. Mladý Démostenés - rétorická soutěž
- 11.12. 11. filmová noc - Filmy bratrů Coenových
- 12.12. Vánočka - soutěž v odbíjení
- 13.12. Návštěva ZOO Praha
- 13.12. Testování profesní orientace
- 14.12. Adventní Mnichov
- 18.12. Ubráním se - SVC Domeček
- 18.12. Den Václava Havla
- 19.12. Okresní kolo šachového turnaje
- 19.12. Pracovní porada
- 20.12. Oliver Twist - DJKT
- 21.12. Vánoční program a koncert aula
- 22.12.-2.1. Vánoční prázdniny
- Exkurze ZOO Plzeň

Leden

- 3.1. Zahájení vyučování
- 9.1. Kolegium ředitelky
- 11.-12.1. Prezidentské volby a referendum (12 učeben)
- 14.1. Poetické dopoledne
- 15.1. Regionální kolo soutěže Mladý Démostenés - aula
- 15.-20.1. Školní kola konverzačních soutěží v cizích jazycích
- 16.1. Schůzka třídních
- 17.-18.1. Turnaj ve florbale
- 17.1. Zápis do 1. třídy ZŠ
- 21.1. Odevzdané slovhody - výchovy, třídní
- 21.1. Uzávěrka hodnocení - potvrzená, odevzdané bonusy
- 22.1. Preventivní program POINT 14
- 22.1. 12. filmová noc
- 23.1. Preventivní program POINT 14

- 23.1. Láska, nebo jen sex
- 24.1. Preventivní program POINT 14
- 23.1. Klasifikační porada - pololetí
- 24.-29.1. Lyžařský kurz Alpy
- 25.-26.1. Prezidentské volby 2. kolo (6 učeben)
- 29.1. Prevence kriminality
- 30.1. Západočeské divadlo Cheb - Arkádie
- 31.1. Vysvědčení
- 1.2. Pololetní prázdniny

Únor

- 1.2. Pololetní prázdniny
- 5.2. Zkoušky nanečisto
- 6.2. Zápisy - 1. třída
- 6.2. Školení 1. pomoci
- 7.2. 13. filmová noc - Darren Aronofsky
- 7.2. Exkurze Klatovy
- 7.2. Exkurze hydrometeorologický ústav Plzeň
- 7.-8.2. Olympiáda v ČJ
- 11.2. Okresní kola konverzační soutěže NJ
- 12.2. Konverzace v ŠJ - školní kolo
- 13.2. Okresní kolo konverzační soutěže v AJ - MG
- 13.2. Konference o přímé volbě prezidenta
- 13.2. Schůzka kolegia a školení 1. pomoci
- 14.2. Konference využití moderních technologií ve výuce - iPad - pod záštitou primátora MP
- 15.2. Poetický ševel
- 18.-20.2. Seminář v Terezíně
- 18.-22.2. Prezentace 2. jazyků
- 20.2. Provozní porada
- 21.2. Sociální politika státu - Domeček
- 25.2.-3.3. Jarní prázdniny
- 1. termín odevzdání maturitních prací

Březen

- 1.-4.3. Lyžařský zájezd Alpy
- 6.3. Školní kolo recitačních soutěží - aula
- 7.3. 14. filmová noc - Hořící keř
- 6.3. Schůzka kolegia
- 8.3. Vlajka pro Tibet - aula
- Lenka Gyalto - o tibetském oblékání a módě
- Miroslav Pošta - Himalájské pohádky
- 8.-9.3. Soustředění divadelního souboru - škola
- 8.-10.3. Soustředění divadelního souboru - Srní
- 11.3. Obvodní kolo recitačních soutěží - aula
- 11.3. Preventivní program - Jsem gambler? Domeček
- 12.3. Divadlo Alfa - Loutky hledají talent
- 13.3. Prevent. program - Zdravý životní styl
- 13.3. Schůzka třídních
- 14.3. Prevent. program - Zdravý životní styl
- 14.3. Přednáška a beseda o Aljašce
- 16.3. Městská přehlídka dětského divadla - 1. ZŠ
- 14.-24.3. Maturitní trénink 2
- 18.3. Preventivní program v POINT 14, 2. blok
- 19.3. Preventivní program v POINT 14, 2. blok
- 19.3. Konference Pěstuj prostor
- 20.3. Beseda s Františkem Stárkem
- 20.3. Provozní porada

21.3.	Preventivní program v POINT 14, 2. blok
22.3.	Den vody, exkurze do povodí Vltavy
22.3.	Back to Bullerbyn - Športniky - aula
22.-24.3.	Krajské kolo Wolkerova Prostějova Klatovy
25.3.	Prezentace seminářů
26.3.	Exkurze památník Vojna, Lidice
28.3.-1.4.	Velikonoční prázdniny

Duben

6.4.	Setkání školních kapel - naše a hostující z Německa
9.-10.4.	Pythagoriáda
9.4.	Preventivní program POINT 14
10.4.	Divadlo Alfa - Čert tě vem
10.4.	Preventivní program POINT 14
10.4.	Schůzka třídních
11.4.	Preventivní program POINT 14
15.-20.4.	Výměnný pobyt Gymnázium Lauterbach
15.4.	Kybersíkana - Domeček
16.4.	Kybersíkana - Domeček
17.4.	Klasifikační porada 3/4 letí
18.4.	Aktivity
18.4.	15. filmová noc
18.4.	Návštěva Muzea hudby a Neviditelné výstavy v Praze
19.-21.4.	Krajská přehlídka dětského divadla Dobřany
22.-23.4.	Přijímací zkoušky
24.4.	Schůzka kolegia
25.4.	Předškolní klub
25.4.	Divadlo Alfa - Pirát 007
29.4.	Klasifikační porada maturanti
30.4.	Projektový den - Den Země
	Výstava Palmy na Vltavě Galerie Masné krámy

Květen

1.5., 8.5.	Státní svátky
2.-7.5.	Maturitní písemné práce a testy
2.5.	Literární procházka Prahou a Muzeum K. Zemana
3.5.	Návštěva gen. zkoušky Jak se vám líbí - DJKT
6.5.	Ars poeticae - soutěž v přednesu AJ
7.5.	Ars poeticae - soutěž v dramatizaci AJ
7.5.	Intervenční program
9.5.	Point 14 - 3. blok preventivního programu
10.5.	Maturanti - poslední zvonění
11.5.	2. setkání školních kapel - německá a naše
13.5.	2. kolo výběrového řízení
13.-17.5.	Svatý týden - maturanti
14.-17.5.	Náhradní botanická exkurze České středohoří
14.5.	Konference ke Dni Země
14.5.	Listování se Stephenem Clarkem
15.5.	Preventivní program Domeček - Kouřím marjánu...
15.5.	Provozní porada
16.5.	Preventivní program Domeček - Kouřím marjánu...
20.-24.5.	Maturity a ředitelské volno
	Jazykové testování
	NIQES testování
21.5.	Den německé kultury - náměstí Republiky
22.5.	Pythagoriáda
28.5.	Slavnostní vyřazení absolventů
29.5.	Schůzka kolegia

- 14.6. Finanční projekt
Filmová noc - Underground s Františkem Stárkem
Vycházka po gotických stavbách v Plzni
- 31.5. Jarmark
- 31.5. Den dětí ve sběrném dvoře

Červen

- 4.6. Intervenční program
- 7. - 9.6. Dětská scéna Svitavy
- 11. - 15.6. Wolkerův Prostějov
- 12.6. Večírek GFK - Divadlo Alfa
- 17.6. Uzávěrka klasifikace + slovhody u Zdeňka + bonusy
- 18.6. Imro-šou - aula
- 19.6. Klasifikační porada
- 19.6. Sportovní den
- 19. - 20.6. Festival anglického divadla
- 20.6. Představení Detektivní agentura Půlměsíc - aula
- 21.6. Den pro třídní - úklid tříd, dodělavky
Schůzka třídních a kolegium
- 23. - 26.6. Škola v přírodě a projektový týden
ŠvP - Antýgl
ŠvP - Hracholusky
Vodácký projekt - Berounka - náhr. Železná Ruda
- 24. - 26.6. Jazykový projekt
- 24. - 27.6. Zeměpisně-chemická exkurze
- 27.6. Den pro třídní - vycházky, třídní program
- 28.6. Slavnostní zakončení školního roku

Humanitní komise

Humanitní komise v uplynulém školním roce zorganizovala celou řadu akcí, na mnohých se pak významnou měrou podílela. Pokusím se o stručné shrnutí.

Celkem osmkrát měli letos studenti možnost jít „se školou“ do divadla. Tady je stručný výčet:

- 13. září – Hamleteen – Alfa – sekunda a tercie
- 4. října – Po Fredrikovi – Divadlo Letí – kvarta, kvinta, sexta
- 30. ledna – Arkádie – Západočeské divadlo Cheb – zájemci
- 12. března – Loutky hledají talent – Alfa – primy a sekunda
- 22. března – Back to Bullerbyn – Športniki – primy – sexta
- 10. dubna – Čert tě vem! – Alfa – primy
- 25. dubna – Pirát 007 – Alfa – sekunda
- 22. května – Princ Bhadra a princezna Vasantaséna – Alfa – prima, sekunda, kvinta

Není divu, že ve výčtu převažuje divadlo Alfa – kvalita jeho produkce je mnohem vyšší než produkce DJKT. Výrazným šlápnutím vedle byla snad jen inscenace „Princ Bhadra a princezna Vasantaséna“.

Celkem sedmkrát proběhla filmová noc – konkrétně to bylo v těchto termínech:

- 25. září – Mezi zdmi, Náš vůdce, Zlo mezi námi
- 18. října – Bezstarostná jízda, Malá Miss Sunshine, Dobrodružství Priscilly, královny pouště
- 13. listopadu – Mariňák, Road to Perdition, Americká krása
- 11. prosince – Big Lebowski, Bratříčku, kde jsi?, Tahle země není pro starý
- 7. února – Requiem za sen, Fontána, Wrestler

7. březen – Hořící keř

18. dubna – Vysvobození, Excalibur

10. března jsme se tradičně připojili k akci Vlajka pro Tibet. Někteří studenti vytvořili baner s nápisem Free Tibet, který byl zavěšen na budovu školy, vyvěsili jsme vlajku, vytvořili nástěnku a besedovali s Lenkou Gyalto (bývalou studentkou školy), která se provdala za Tibetana a je kurátorkou asijských sbírek Národní galerie, a s překladatelem Miroslavem Poštou.

19. března se studenti kvinty zúčastnili konference Pěstuj prostor. Jejich projekt byl odborníky hodnocen jako velmi dobrý a hlavně realizovatelný. Zda se jejich představa o využívání atria školy nakonec bude realizovat nebo ne, to se teprve uvidí. Každopádně na realizaci první akce, kterou by měl být Den dětí, mají na školním účtu stále k dispozici pět tisíc korun.



Studenti se zúčastnili celé řady preventivních akcí – zejména pokud jde o problematiku drog. Například 10. a 11. prosince jsme se jako každý rok zapojili do akce Den s Ulicí – studenti kvinty, 3.A a semináře ZSV se setkali s klienty dvou léčebných komunit pro drogově závislé.

Díky studentům kvinty proběhly na naší škole 11. prosince bez nejmenších těžkostí studentské prezidentské volby. Ve srovnání s jinými středními školami byla účast našich studentů nadprůměrná. Vyhrál Karel Schwarzenberg.

V olympiádách se nám letos příliš nedařilo, dokonce ani Martina Náhlíková nepostoupila do krajského kola.

Jakub Moulis vyhrál celostátní kolo soutěže Mladý Démostenés.

V recitaci se celkem dařilo. Dušan Jurečka (3. kategorie) a Jakub Moulis (4. kategorie) se zúčastnili krajského kola recitační soutěže Dětská scéna 2013. Oba postoupili do celostátního kola, které proběhlo v termínu 7. – 9. června ve Svitavách. Tohle kolo už není soutěžní, ale Dušan se bohužel nemohl zúčastnit.

Do celostátního kola Wolkrova Prostějova postoupili Jarek Jurečka a Kateřina Chmelířová. Jarek výrazně neuspěl, Kateřina se kvůli přijímacím zkouškám soutěže zúčastnit nemohla.

Po celý školní rok opět fungovala nástěnka s aktuálními články z časopisu Respekt – a myslím, že si našla svoje čtenáře. Předpokládám, že i v příštím školním roce můžeme v započaté tradici pokračovat.

Úspěšně proběhly státní i naše maturity.

Nebyl to špatný rok.

Jan Anderle

Zpráva o exkurzi tercie na Křivoklát

V den krajských voleb 12. října tercie vyrazila na jeden z nejlépe dochovaných středověkých hradů v Čechách – na Křivoklát. Cesta vlakem byla sice delší, ale proběhla v poklidu. Na hradě nás již očekával průvodce, neboť jsme měli rezervovanou prohlídku. Unikátní prostory a opevnění hradu z doby Přemysla Otakara II. a doby jagellonské byly působivé, bohužel průvodce nebyl schopen přizpůsobit výklad věku terciánů, které množství historických detailů a cizích termínů odrazovalo. Proto během dlouhé prohlídky ztráceli trpělivost a pozornost. Po prohlídce hradu jsme se vydali na krátký vycházkový okruh v okolí hradu, kde se naši žáci odreagovali na dvou dětských hřištích a přesvědčili mne, že ještě dětským hrám neodrostli, ačkoli mě již někteří fyzicky přerůstají. Jelikož jsme měli ještě nějaký čas, než pojede vlak, zašel jsem s některými žáky na rychlý oběd v křivoklátské restauraci nedaleko nádraží.

Zpráva o historickém dni 29. 11. 2012

Tak jako každý rok i letos na podzim jsme se zaměřili na vybrané historické téma a připravili je se studenty našeho gymnázia. Tentokrát jsme sáhli hlouběji do historie a věnovali se boji černochoů a indiánů za

práva a svobodu. Jednalo se o pásmo přednášek, které si připravili studenti historického semináře. Úvod a spojitost jednotlivých témat obstarávali vyučující dějepisu. Jedinou osobou zvenčí byla Karolína Pláničková, která dobrovolně přečetla knihu Chaloupka strýčka Toma, již pak následně v přednášce představila. Studenti si ve spolupráci s učiteli připravili powerpointovou prezentaci s podstatnými údaji. Celá akce trvala první tři vyučovací hodiny pro studenty vyššího gymnázia v aule, pro třídy nižšího gymnázia to byla záležitost půlhodinová, neboť studenti čtvrtou vyučovací hodinu chodili po třídách a seznámili mladší spolužáky s několika postavami boje za svobodu. Tento model se nám již několikrát osvědčil. Podle průběhu akce v aule se domnívám, že valnou většinu přítomných téma zaujalo, a proto se více dověděli o obchodu s otroky, o segregaci, vzpourách, boji za občanská práva, o boji indiánů proti bílým vetřelcům a podobně. Po přednáškách již jistě většině něco řeknou pojmy jako Little Bighorn, Rosa Parksová, Martin Luther King, Sedící býk nebo Geronimo.

Za výborné výkony a spolupráci děkuji všem studentům historického semináře (hodnocení tvoří ústní malou formu) a kolegyním Markétě Křížkové a Karolíně Pláničkové.

Zprávu sepsal Marek Brožek

Divadlo na GFK – divadlo hrané studenty 2012/13

Na GFK pracovalo ve školním roce pět skupin (kroužků), zabývajících se divadlem, ve kterých působilo okolo 40 studentů.

Nově vzniklý soubor Haga Čaga – Divadlo v koši nejprve nazkoušel představení o plzeňských kašnách a později Černou pohádku z komína – dětský muzikál (s tím se zúčastnili městské i krajské přehlídky dětských divadel). V souboru pracovalo 11 primánů. Režisérkou i vedoucí souboru byla Ivana Loukotová.

Divadelní soubor Zatímbezejména nastudoval pod vedením Františka Kasky inscenaci Detektivní agentura Půlměsíc. V rámci činnosti absolvoval dvoudenní soustředění v Srní. Hráli jsme na městské přehlídce dětských divadelních souborů, na krajské přehlídce dětských divadel v Dobrušce získal soubor speciální cenu poroty (za přínos k teen-age tematice). V souboru pracovalo 17 studentů prim, sekundy a tercie.

Anglické divadlo s 9 studenty (kvarta – septima) vedl Václav Zelenka, a krom jiného společně dokončili druhou část představení Monty-Python's Holy Grail, se kterou zvítězili na krajském kole Ars Poeticae, a zúčastnili se celostátní přehlídky cizojazyčně hrajících divadel, kde získali cenu diváka.

Soubor Sedm divů světa (nebo spíše jeho část – 8 studentů sexty a septimy) se scházel nepravidelně na dramatických čteních, ale na jaře absolvoval (v propojení s Klimprem)dvoudenní soustředění, kde se dramaturgicky pracovalo na nové inscenaci Punk rock. Přípravuje František Kaska ve spolupráci s Renatou Vordovou (naší bývalou a možná i budoucí kolegyní).

Improizační skupinu Klimpr založil v tomto roce František Kaska se studenty kvinty, sexty a septimy. Má 12 členů. S úspěchem uvedla Improšou v aule GFK, ale připravuje se především na zápasy s dalšími týmy Imprology.

Oba týmy pak společně absolvovaly týdenní dílnu v Hříběcí u Horní Cerekve, kde jsme trénovali improvizace, pracovali na textu a vytvářeli mini inscenace inspirované Nedokončeným kalendářem Eberharda Hauptbahnhofa.

(Kdyby čtenáři nevycházel součet členů souborů a celkové uvedené číslo, pak je to tím, že někteří studenti pracují ve dvou, i třech uskupeních.)

Kromě jmenovaných přehlídek hrály mladší soubory ve škole pro spolužáky. Soubor Haga Čaga, anglické divadlo a Klimpr účinkovaly na Večírku GFK, členové souboru Zatímbezejména ho uváděli. Jednotlivci ze souborů uspěli v tomto školním roce i s individuálním přednesem (Dušan Jurečka, Jarek Jurečka, Jakub Moulis, Stanislav Brož). GFK také začalo organizovat obvodní kolo dětské recitace (Ivana Loukotová a František Kaska).

Divadelní ambice a dovednosti nezapřeli ani studenti navštěvující kroužek taneční či pěvecký sbor (obojí pod vedením Štěpánky Liškové), což se kromě Večírku GFK ukázalo na vánočním představení.

Na přípravě inscenací, prezentace a přehlídek jsme spolupracovali (kromě vedení GFK, kolegů a dalších kroužků) s Divadlem Alfa, se sdružením Johan a Plzeň 2015. Na realizaci inscenací a dílen i Večírku GFK se nám podařilo získat dva granty (Rady města Plzně a městského obvodu Plzeň 1) ve výši 30 000 Kč.

Zpráva jazykové komise

Uplynulý školní rok byl pro jazykáře typický svými tradičními akcemi a soutěžemi, které byly korunovány úspěchy našich studentů.

Začátek školního roku byl tradičně ve znamení výměnného pobytu studentů z německého Lauterbachu pod taktovkou H. Steiningerové. Celkem bylo hostiteli – kvartány - ubytováno 29 studentů včetně pedagogického doprovodu. Během společně prožitého týdne měli studenti možnost poznat nejen Plzeň a náš kraj, ale i hlavní město.



Dne 26. 9. 2012 se i naše gymnázium připojilo jazykovými akcemi pod vedením V. Zelenky a D. Trinerové k Evropskému dni jazyků, tentokrát připravovali jazykové soutěžení pro naše nejmladší studenti nejvyšších ročníků. Soutěžilo se v jazyce anglickém, francouzském, německém a španělském. Bonusem kromě nově nabytých znalostí bylo jistě i bližší seznámení se studentů napříč nižšími ročníky.

Říjen patřil především festivalu Dny hispánské kultury, který se konal 4. - 16. 10., kdy naši studenti měli možnost zhlédnout zajímavé filmy či se aktivně zúčastnit průvodu v rámci Dne hispánských národů.

Listopad přinesl tradiční školní akci – Klíče od GFK, kde jazyková sekce obohatila program o tři stanoviště. Největší úspěch měla ukázka využití iPadu ve výuce cizích jazyků, což přivítali především budoucí primáni. Nekrátily se jen dny, ale i lhůta do maturitní zkoušky, proto byli maturanti otestováni z angličtiny v rámci SCIO testování zvaného Maturitní trénink.

Prosinec navodil sváteční atmosféru ve všech jazycích. Již 6. 12. začali španělštináři ze septimy, kteří ohromili diváky na tradičním setkání studentů španělštiny v Klatovech v kině Šumava svým vlastním dílem z telenovely a zasloužili si velké ovace. Dále se v rámci mezipředmětové spolupráce konal 14. 12. výlet do adventního Mnichova – studenti se kromě procvičení němčiny seznámili i s historií a uměním bavorské metropole. Těsně před prázdninami se vydali studenti vyšších ročníků do Komorního divadla na představení Gulliverovy cesty, které bylo pořádáno anglickým divadelním souborem.

V lednu se soutěžilo v anglickém a německém jazyce, proběhla školní kola v mnoha kategoriích, ze kterých byli vysláni ti nejlepší – E. Fastová (Aj + Nj, sekunda), E. Hyťhová (Aj, tercie), J. Stehlík (Aj, septima), J. Vlnář (Nj, kvarta), A. Kratochvíl (Nj, septima), aby reprezentovali naši školu v okresních soutěžích. Gratulujeme! Zároveň proběhla volba druhého cizího jazyka v tercii, tak doufáme, že nových talentů bude do příštích let dostatek.

Únor byl na jazykové akce bohatý. Dne 11. 2. se uskutečnilo okresní kolo konverzační soutěže Nj, od nás 3 soutěžící a skvělé umístění - 1. místo v nejnižší kategorii 1A získala Eva Fastová (sekunda), dále 3. místo v starší kategorii 2 B Jiří Vlnář (kvarta). Druhý den (12. 2.) se uskutečnilo školní kolo konverzační soutěže ve španělštině a do krajského kola postoupili vítězové: v mladší kategorii Eva Fastová, ve starší kategorii Stanislav Brož (sexta). O den později (13. 2.) se uskutečnilo okresní kolo konverzační soutěže Aj s následujícím umístěním:

1. místo v nejnižší kategorii Eva Fastová (sekunda), 5. místo v starší kategorii Elizabeth Hyťhová (tercie), 2. místo v nejstarší kategorii Jan Stehlík (septima).

V březnu jsme pokračovali na úspěšné vlně konverzačních soutěží. Dne 27. 3. se uskutečnilo krajské kolo konverzační soutěže Šj, okresní kolo se pro menší počet účastníků nekoná, naši školu reprezentovali 2 soutěžící a opět se pěkně umístili:

4. místo v kategorii SŠ 1- Eva Fastová (sekunda)

2. místo v nejvyšší kategorii SŠ2- Stanislav Brož (sexta)

21. 3. proběhlo krajské kolo konverzační soutěže Fj, Bára Krákorová z oktávy obsadila 4. místo.

Hlavním dubnovým tématem byly maturity a příprava na ně. Tento měsíc nám zpestřila také pedagogická praxe z Aj a Nj, bylo příjemné setkat se za katedrou společně s bývalým studentem připravujícím se na pedagogickou kariéru. Marek Brožek se vydal se studenty sexty na Dny německé a rakouské knihovny. Ve dnech 15. – 20. 4. oplatili studenti kvarty výměnnou návštěvu v německém Lauterbachu, kam vyjeli s H. Steiningerovou a Š. Kirchnerovou. Všichni účastníci si poznávací výlet nejen do německého školství a rodin pochvalovali.



V květnu proběhly maturitní zkoušky, při kterých si studenti v rámci zkoušek z cizích jazyků vedli velmi dobře. Ostatní ročníky nelenily a podrobily se jazykovému testování z anglického, německého a španělského

jazyka. Studenti sexty a septimy navštívili besedu s oblíbeným autorem S.Clarkem v rámci akce Listování se Stephenem Clarkem. Dále připomínám úspěchy našich studentů v soutěži Ars Poeticae, kde S. Brož (sexta) a také septima obsadili 1. místa ve svých kategoriích.

V červnu se tradičně konal jazykový projekt, tentokrát pro studenty kvinty a to ve dnech 24. -26. 6, kdy studenti navštívili Bečov nad Teplou, Karlovy Vary, zúčastnili se tajného závodu a vzájemné jazykové výuky. Významným momentem v partnerské spolupráci s městem Mons bylo jistě setkání zástupců z naší školy a školy v Monsu. Doufáme, že spolupráce škol má nadějně vyhlídky a bude pro obě strany přínosná a pozitivní.

Michaela Nyklesová

Summary of the „Pilsen meets Mons“ project

GFK steps (done):

1. A parcel for Mons
2. Pilsen Tourist Guide – student's video
3. Skype meeting – student's chat
4. Meeting Marie Noble at GFK
5. The first visit of Mons – presentation of our aims
6. Inviting Vilém Dubnička (actor and director) to take part in our project

Next steps:

1. Creating the team (max. 15 students)
2. Finding common aims, ideas, dreams, wishes (Finding and creating legends and myths, how we are influenced by them and the surrounding)
3. Student's Exchange – visiting Mons/Pilsen – student's interaction, common workshop

Šárka Chvalová, Václav Zelenka

Evropský den jazyků na GFK

Dne 26. září 2012 se studenti primy A, primy B a tercie zúčastnili v rámci Evropského dne jazyků velké školní hry, kterou pro ně připravili studenti septimy, oktávy a 4. A za asistence svých jazykářů. Starší studenti ten den proměnili jazykové učebny na státy jako Velká Británie a některé další anglicky mluvící země, Španělsko, Německo a Francie. V každé učebně vytvořili několik stanovišť souvisejících mimo jiné s historií, kulturou a tradicemi výše zmíněných zemí. Mladší studenti byli rozděleni do týmů, ve kterých obcházeli jednotlivá stanoviště. Anglická stanoviště jim nabídla vedle literárního kvízu či obrázkových křížovek možnost zahrát si golf, dozvědět se něco o ragby, ale také naučit se několik zajímavých frází, zasazených do kontextu krátkých divadelních skečů. Ve španělské učebně pro změnu ochutnali několik tradičních jídel, setkali se s legendárním Zorem, vyluštili kvízy a soutěžili o nejkreativnější tanec. Studenti francouzštiny je kromě jiného naučili několik základních slovíček a frází a pozvali je na krátký výlet do „země galského kohouta“. Němčináři je seznamovali s historickými a geografickými fakty, zkoušeli z hudebních znalostí a provázeli rychlokurzem němčiny.

Velkou pochvalu si zaslouží starší studenti nejen za přípravu, ale také za vlastní průběh. Většina z nich se zhostila své role s nadšením, někteří v sobě možná objevili pedagogické nadání. Díky tomu si mladší studenti celou akci velmi užívali.

Organizace: Zelenka, Trinerová

Příprava se studenty: Zelenka (septima), Tůmová (septima), Trinerová (4. A), Samuelová (oktáva), Steiningerová (oktáva)

Dozor v učebnách: Zelenka, Trinerová, Tůmová, Samuelová, Nyklesová, Zajíčková

Zpráva komise přírodních věd

Filozofií komise je již několik let soustředění na větší, kvalitně připravené akce, rozčleněné do jednotlivých ročníků, období a plánované s dostatečným předstihem.

Stejně jako v minulých letech tak proběhly vícedenní exkurze (projekty) – geologická (září) a botanická (květen) pro kvintu, chemicko-zeměpisná pro sextu a septimu. Botanická exkurze byla přesunuta kvůli epidemii neštovic v čase i místně, náhradní program v Českém středohoří byl zhodnocen jako vyhovující, máme tak alternativu k Pálavě, kde exkurze probíhaly v minulých letech. Chemicko-zeměpisná exkurze byla komplikována nepříznivým počasím, došlo ke změnám v organizaci i programu, v budoucnu by ale mohla probíhat podle původního scénáře (s volbou jiného místa ubytování).

Opět (a úspěšně) proběhly projektové dny – Den vědy v září, Den Země a následná konference v dubnu a květnu. Pro Den vědy jsme v tomto školním roce upustili od vlastního stánku (z organizačních a finančních důvodů) a soustředili se na začlenění našich studentů do prezentací, akcí a soutěží v centru města i na specializovaných pracovištích. Do příštího roku plánujeme rozšíření Dne vědy na Týden vědy, což nám umožní navštívit i speciální laboratoře a výzkumná pracoviště (starší studenti). Konference ke Dni Země probíhala tradičně ve spolupráci s firmou AVE, jen finanční příspěvky vítězným třídám byly sníženy. Rozhodně to ale nesnížilo kvalitu akcí či prezentací.



Kromě těchto vícedenních a celoškolních projektů se uskutečnily i další tradiční akce: vlastivědná exkurze pro sekundu (jižní Čechy), jednodenní exkurze do zoologické (septima a 3. ročník) a botanické (kvinta) zahrady v Praze, Den vody – exkurze na povodí Berounky, exkurze do Temelína, přírodovědné a vlastivědné vycházky (prima a sekunda). Neproběhla mykologická exkurze, a to kvůli absenci hub v lesích, stejně tak byla zrušena exkurze do teplárny (organizační a technické změny v podniku). Pro nízký zájem bylo zrušeno i noční pozorování na hvězdárně.

Podařilo se započít s cyklem dobrovolných přednášek nabízených našim studentům přímo ve škole. Byla to přednáška o Aljašce pro studenty vyššího gymnázia. Chceme pokračovat i v dalším roce a zapojit i ostatní komise.

Ze soutěží jsme se zapojili kolektivně do Pythagoriády (primy a sekunda), Matematického klokanu (zájemci), Logické olympiády (seminář logiky). V zapojení jednotlivců do specializovaných soutěží a olympiád máme rezervy, práce na olympiádách je velmi náročná na čas, je předpokládáno samostudium rozsáhlejších a speciálnějších kapitol jednotlivých oborů (z knih!), k tomu současní studenti inklinují jen výjimečně. Prozatím největším úspěchem je zapojení do středoškolské odborné činnosti – 2. místo v celostátním kole Kateřiny Chmelířové. Cílem komise je zapojit v příštím roce další studenty.



I v minulém roce fungoval na GFK Přírodovědný kroužek pod vedením Šárky Kirchnerové, jeho členy byli studenti mladšího gymnázia, především prim a sekundy. Právě tito členové by se v budoucnu mohli účastnit některých soutěží, na jejich motivaci budeme dále pracovat.

František Kaska

Zpráva ze Dnů vědy 14. 9. 2012

V rámci Dnů vědy 14. 9. 2012 se 43 studentů obou prim zúčastnilo zajímavého programu v Techmání, kde na ně čekaly úkoly spojené s rozkladem světla na jednotlivá spektra. Primáni si s chutí a nadšením, vlastním tomuto věku, vyzkoušeli snad všechna interaktivní stanoviště a na závěr jsme si vyslechli povídání spojené s názornou ukázkou parního stroje.

Po rychlém přesunu do centra jsme stačili vyzkoušet množství stanovišť. K nejoblíbenějším patřila kola, která poháněla závodní autíčka na autodráze, roboti, mikroskopy, chemické pokusy. Na stanovišti TV fakulty jsme si zkontrolovali koordinaci pohybů, v sadech jsme poctivě vyráběli a odpalovali různé modely raket.

Program jsme zakončili ve 13 hod. a řadu dětí na přání rodičů odvezli na oběd do školní jídelny. Akce byla pro primány velmi zdařilá, bavila je a určitě je motivovala ke studiu přírodních věd.

Za vyučující L. Samuelovou a I. Loukotovou napsala H. Steiningerová

Den na Akademii věd ČR

5. 11. 2012

Třída: seminář z chemie (14 studentů)

Doprovod: Šárka Kirchnerová

Celodenní výprava za odbornými přednáškami na Akademii věd ČR v Praze začala odjezdem vlaku už v šest hodin, kdy jsme se sešli před nádražím, sice ospalí, ale natěšení na to, co uvidíme a uslyšíme. Účast na přednáškách bylo ale třeba zajistit už na začátku září. Studenti si mohli vybrat dopolední přednášky, odpolední byly společné. Po skončení akce jsme se vraceli do Plzně a debaty o nových poznatcích vědy pokračovaly i po příjezdu do Plzně. Tak mohu s jistotou říci, že akce se zdařila a splnila svůj účel.

Pro představu, o čem byly přednášky:

9:00

A - Cesta od oocyty přes oplození až k embryu – pohled na buněčný cyklus ve vývoji organismu

B - Aerosoly letem světem

11:00

C - Příběh černého zrna – dlouhá cesta k lékařskému využití námelových alkaloidů

D - Vzácné genetické varianty u mendelovských a komplexních onemocnění

13:00 Molekulární žízáliště. Nahlédnutí do světa polymerů

14:00 Elektronika z tiskárny a tkalcovského stavu

Šárka Kirchnerová

Botanická exkurze do Českého Středohoří

Kvinta

Vyučující: Šárka Kirchnerová, Jakub Siegl

14. – 17. 5. 2013

Tak jako každý rok, vydala se i letošní kvinta za taji krytosemenných rostlin, tentokrát výjimečně do Českého středohoří. Tato výjimka ovšem přinesla velice pěknou alternativu k tradiční Pálavě. Tato oblast je zajímavá z mnoha důvodů. Její vulkanický původ dává složení půdy zajímavou příchut', kterou rostliny přímo zbožňují, blízkost Krušných hor pak ovlivňuje klima, které je díky srážkovému stínu a přítomnosti Labe teplé a suché, takže je zde k nalezení mnoho stepních forem rostlin, které najdeme v Čechách snad jen na té Pálavě. Výhodou lokality je také její vcelku jednoduchá dostupnost vlakem, takže jsme nebyli vázáni na počet daný kapacitou autobusu. To je výhoda, kterou je možné využívat i v dalších letech, nebudeme-li schopni obsadit celý autobus. Celková částka tak nevyšplhala na tradičních 1500, ale byla o 250 korun nižší, navíc byla zajištěna strava. Ubytování jsme byli v kempu Jordán v Oparně u Lovosic, který je zařízený na školy v přírodě, dětské tábory apod., takže zázemí bylo bezvadné. Skvělé bylo i vedení kempu, se kterým jsme neměli

seběmenší potíže – velice profesionální. A nesmím zapomenout na kvalitu stravování – ještě nikdy jsem nezažil, že by studenti pochválili každé jídlo, které dostanou. Opravdu výborná kuchyně. Rozhodně je důvodů vracet se na toto místo mnoho. Akci jako takovou hodnotím velmi dobře, studenti byli vzorní, nenastaly vůbec žádné problémy (to nepamatuji), někteří studenti, u kterých bych to nečekal, mě překvapili zájmem o přírodu.

Jakub Siegl

Zpráva o ekologických aktivitách



Ekologie se prolíná učivem především přírodovědných předmětů a exkurzí na nižším i vyšším stupni gymnázia. Kromě toho proběhlo ve školním roce 2012 - 13 několik ryze ekologických aktivit. V rámci Dne otevřených dveří se konají pravidelně Ekohrátky pro Plzeňany ve spolupráci s Ekokomem Praha. Začátkem dubna se ve vestibulu naší školy uskutečnila veřejná výstava tematických výukových tabulí, týkajících se globálních ekologických problémů lidstva ve spolupráci s Ametystem. Pro studenty byly připraveny i pracovní listy.

Duben je rovněž měsícem konání naší nejdůležitější akce projektového dne ke Dni Země, do kterého se kromě maturantů zapojují všechny třídy. Začátkem května pak zástupci tříd prezentují své ekologické činnosti na ekologické konferenci. Akci sponzoruje jak svozová firma AVE Plzeň, tak Odbor životního prostředí v Plzni a ředitelství gymnázia.

V letošním roce byly oceněny třídy, jejichž činnost byla zaměřena především na přímou pomoc životnímu prostředí v Plzni. S problematikou skládkování a spalovny v Chotíkově zvítězila sekunda, ocenění si odnesli

rovněž studenti z tercie za úklid přírodního parku Berounka, studenti primy B za aktivity v lesní MŠ v arboretu, studenti sexty za dlouhodobý projekt Jak se sází les a studenti septimy za dokumentární film o vztahu Plzeňanů k životnímu prostředí.

Další akcí, která má již mnohaletou tradici, byl Den dětí ve sběrném dvoře, kde prostřednictvím ekologických her učí naši studenti předškoláky, jak se šetrně chovat k životnímu prostředí.

Všechny akce byly zdokumentovány a fotografie zájemci najdou ve fotogalerii letošního školního roku na students all.



Helena Steiningarová

Zpráva za komisi výchov

V minulém roce probíhaly níže uvedené kroužky:

Taneční kroužek	Štěpánka Lišková
Sbor	Štěpánka Lišková
Školní kapela	Václav Zelenka
3 x Divadlo (nižší, vyšší gymnázium a třetí soubor - primy)	
František Kaska; Ivana Loukotová – divadlo primy	
Anglické divadlo	Václav Zelenka

Improliga	František Kaska
Volejbal	Zdeněk Novotný
Pohybové hry	Petr Ustohal

Členové komise výchov pracovali a spolupracovali v minulém školním roce na následujících akcích, projektech, exkurzích atd. (velmi často v rámci propojení jednotlivých oborů):

DV

Časté soustředění divadla – členové souboru mladšího i staršího divadla a F. Kaska

Klatovy – postup do národního kola – členové divadla ze septimy, ostatní jako pozorovatelé - vyhráli prestižní Wolkerovu schránku.

Anglické divadlo se zúčastnilo přehlídky v Praze, odkud si přivezlo cenu diváků – starší gymnázium a V. Zelenka



HV

Zahájení školního roku – příprava Štěpánka Lišková

Prezentace práce na iPadech v rámci hodiny hudební výchovy – Štěpánka Lišková

Účinkování sboru na slavnostním vyřazení maturantů – Štěpánka Lišková a členové sboru GFK napříč třídami i sborovnou



TV

Na začátku roku – Akce Kameňák – setkání kantorů s volejbalem a pečením buřtů – Zdeněk Novotný

Pravidelně jsme se účastnili ve všech kategoriích turnajů ve florbalu - hoši i dívky, nižší gymnázium i vyšší gymnázium.

Tradiční turnaj o Zlatou vánočku.

Pravidelně se zapojujeme i do šachových turnajů mimo školu (povětšinou konaných v Praze) – F. Holý, V. Trnka, J. Holub, S. Chodora, O. Hartmann – septima. Náš tým obsadil krásné 4. místo.

Lyžařský kurz – sekunda, kvarta – Rakousko

Lyžařský zájezd pro dobrovolníky – Rakousko, Itálie – vybraní jedinci - Z. Novotný



VV

Pravidelné komentované návštěvy Galerie 13 – skupina výtvarníci (sexta, kvinta)

Spolupráce na projektu s partnerskou školou v Belgii - sexta

Den Tibetu – s kvintou jsme vytvořili transparent (malba akrylátovými barvami), který se zavěsil na budovu GFK a vyzdobili školu

Výroba rekvizit pro mladší divadlo a starší divadlo a pro anglické divadlo – tercie, sekunda, kvinta, sexta

HV + DV

Vánoční koncert – Štěpánka Lišková; František Kaska; Václav Zelenka; Ivana Loukotová – divadla, anglické divadlo, sbor, školní kapela, Improliga – vystupovala prima - septima

Večírek GFK – sbor, divadlo, kapela, taneční kroužek

Organizace a představení jednotlivých tříd na slavnostním zakončení – Štěpánka Lišková

HV + VV

Den otevřených dveří – Klíče od GFK - Stanoviště Afrika

výtvarně hudební stanoviště – Petra Hynčíková, Štěpánka Lišková

Projekt hudebně výtvarný - Návštěva Muzea hudby a Neviditelné výstavy v Praze – kvinta, Štěpánka Lišková, Petra Hynčíková

HV + DV + VV

Proběhla další, velmi úspěšná Tvůrčí dílna – v Dolu - Blatná, zúčastnila se třída sexta, Petra Hynčíková, Štěpánka Lišková, František Kaska a Petr Jindra

TV + VV

Na závěr roku tradičně proběhlo - sportovní dopoledne – nižší gymnázium – primy – kvarta – propojení TV + úkoly logické, výtvarné, literární i dramatické

VV + DV + ČJ

16. 11. 2012 – proběhl i dlouho tajený, dobře utajený a tajemný Den poezie.

Petra Hynčíková

Klíče od kabinetů GFK

Jako každý rok jsme pro veřejnost – zájemce o studium na naší škole a jejich rodiče – připravili netradiční den otevřených dveří. Proběhl 22. listopadu 2012.

Komise výchov připravila spojené stanoviště hudební a výtvarné výchovy s názvem Afrika. Na fungování se kromě Petry Hynčíkové a Štěpánky Liškové podílelo asi 8 studentů převážně vyššího gymnázia.



Školní kapela vyplňovala čas mezi divadelními představeními v aule. O zkoušky a zvučení akcí v aule se staral Václav Zelenka.

Komise jazyků připravila několik stanovišť a také pod vedením Václava Zelenky anglické divadlo. Na stanovišti Emerald Island zněla irská hudba, podávaly se irské speciality a učila irština. O fungování se staraly Míša Hrádková a Claire Harrington spolu s Evou Fastovou ze sekundy.

V jazykové učebně představily iPady a jejich využití ve výuce cizích jazyků Jarmila Jurečková a Marie Zajíčková.

Komise přírodních věd opět zazářila. Naše tři skvělá stanoviště měla vysokou návštěvnost (v laboratoři jsme napočítali v době ukázkových pokusů přes 70 lidí). V chemické laboratoři pomáhalo 16 studentů pod vedením Františka Kasky a Honzy Hosnedla. Studenti přiblížili návštěvníkům fyziku a chemii prostřednictvím experimentů frontálních i individuálních.



V učebně biologie probíhala nejrůznější pozorování pomocí mikroskopů, projekce na AktivBoardu a poznávačka přírodnin. O vše se postarali Jakub Siegl a Katka Chmelířová s Adélou Jeřábkovou z oktávy.



S tradiční pomocí firmy AVE fungovalo i poslední přírodovědné stanoviště – Ekohrátky. Pod vedením Helenky Steiningerové a asi deseti našich studentů si návštěvníci vyzkoušeli ruční výrobu papíru a poté otestovali svoje znalosti ekologie.

V kavárně a organizačním centru dostávali návštěvníci informace o studiu od Šárky Chvalové, Zdeňka Novotného, Markéty Křížkové, Karolíny Pláničkové, Jany Plaché a Šárky Kirchnerové. Ti, kteří se chtěli zapojit do soutěže, pak i kroužek na klíče a instrukce. Pomáhala děvčata ze 3. A a sexty.



Základní škola se prezentovala v budoucí první třídě a v aule (představení Plzeňské kašny). Děti soutěžily o perníkové klíče, které obětavě napekla a ozdobila Ivana Loukotová. Kromě asistentky Veroniky Chvalové vydatně vypomohly i studentky z kvinty.

Oblíbenou rolí na Klíčích se stávají spojky – ochotní průvodci návštěvníků po škole. Letos jich bylo kolem 35.

Šárka Kirchnerová

Zpráva o škole v přírodě – sekunda a tercie – Hracholusky

Škola v přírodě proběhla v kempu Keramika v termínu 23. – 26. června 2013.

Program a dozor zajišťovali: Jan Anderle (třídní sekundy), Marek Brožek (třídní tercie), Karolína Pláničková, Lucie Kadlecová a bývalá studentka Kateřina Chmelířová.

Studentů bylo celkem 39 (25 ze sekundy, 14 z tercie).

Chybějící studenti byli ze školy v přírodě omluveni s velkým předstihem.

Kemp Keramika (<http://www.kempkeramika.cz>) má své výhody a nevýhody.

Výhodou je velká vstřícnost personálu i majitele a také poloha kempu – je hned u vody. Mezi nevýhody patří špatný stav chat, které sice majitel postupně opravuje, nicméně žádný luxus to rozhodně není. Nevýhodou bylo mizerné jídlo, které se do kempu dováží z Plzně. Jídla byla tučná, nezdravá, bez chuti. Dobré byly snídaně – každý den sice na chlup stejné, ale dobré. Jistou nevýhodou je paradoxně poloha kempu. Je totiž na „špatné“ straně přehrady. Na vlak je tedy pěšky opravdu daleko (asi tři hodiny chůze), alternativou může být lodní doprava, kterou je možné si objednat – ale levné to rozhodně není.

Studentům jsme do kempu dopravili všechna zavazadla školním autem, takže v neděli 23. června mohli vyrazit z domova nalehko. 14 studentů jelo vlakem do stanice Plešnice a odtud pěšky přes trosky hradu Buben do kempu Keramika. 16 studentů jelo na kole. Zbylé studenty rodiče postupně přivezli auty.



První večer patřil koupání a seznamování se s kempem.



V pondělí dopoledne jsme se ještě pokusili využít relativně dobrého počasí a zařadili hry ve vodě a u vody. Jak hry na pramicích, tak hry s lanem měly dobrý ohlas a hladký průběh.

Odpoledne jsme se věnovali první pomoci. Jednotlivá družstva se seznamovala s resuscitací, obvazovými technikami a zásahem u člověka v šoku.

Odpoledne a večer už bylo počasí hodně špatné – pršelo a začínala být zima.



V úterý jsme se vydali na výlet do Stříbra. Prošli jsme naučnou stezkou Historie hornictví na Stříbrsku. Několikrát jsme trochu zabloudili, ale nakonec všechno dobře dopadlo a do kempu jsme se vrátili živí a zdraví. Večer jsme věnovali hřm uvnitř budovy. Na slibovaný táborák nakonec nedošlo.



Ve středu jsme se sbalili a odjeli lodí na druhou stranu přehrady. Část jela opět vlakem, část na kolech a pro část studentů si přijeli starostliví rodiče.

Jan Anderle

ŠVP 2012/2013 – prima A, prima B

Pedagogický dozor: Loukotová, Plachá, Samuelová, Siegl

Místo: Antýgl

Termín: 22. 6. – 26. 6. 2013

Dne 22. 6. 2013 jsme se sešli v 13:45 na parkovišti u zadního vchodu do školy, kde na nás již čekal autobus. Odjždělo s námi 33 dětí, ale to se ještě mělo změnit. Odjezd byl ve čtrnáct hodin a na Antýgl jsme



dorazili dvě hodiny na to. Studenti se ubytovali v pokojích po 2 – 5ti. Některé pokoje měly vlastní sociální zařízení (ostatní přes chodbu). Celková kvalita ubytování byla vzhledem k ceně velice dobrá. Stejně tak i strava, kterou si studenti po ukončení akce snad nejvíce pochvalovali. Děti měly zajištěné stravování 5x denně. Během prvního dne se stačili všichni rozdělit do skupin a vytvořit si týmová trika s keltskou tematikou, která zaštiťovala celou školu v přírodě. Po večeri se šli všichni „provětrat“ kolem plavebního kanálu a pí Loukotová neodolala a skočila tam celá. Ve večerních hodinách potom dorazili ještě tři studenti a rozšířili tak naše řady.



V neděli ráno doplnil v brzkých hodinách kolektiv učitelů Jakub Siegl, a ta pravá švp mohla začít. Čekal nás přechod od Antýglu do Prášil, kde jsme měli domluvenou exkurzi do Archeoparku Keltoi. Cesta byla

velmi příjemná, jen ty neustálé dotazy, týkající se právě ušlých kilometrů či těch, co nás ještě čekají, byly



ubíjející. Nakonec jsme ale do Prášil dorazili včas, upekli jsme si buřty v jednom z keltských obydlí a šup do práce. Studenti si ve skupinách mohli vyzkoušet různé dovednosti a soutěže, které ovládali staří Keltové – všichni si to bezvadně užili (včetně učitelů – zejména souboj s mečem a štítem zaujal pí Plachou). Po této milé návštěvě na nás již čekal autobus, který nás zavezl zpět na Antýgl. Ve večerních hodinách se ukázalo, že ne všichni jsou z ocele – Max Frank nám onemocněl a musela si jej vyzvednout rodina. V pondělí ráno se naše stavy rozšířily ještě o Honzu Pilaře, a tím všechny rošády skončily. V pondělí nás čekal okružní výlet po krásách Modravsko – Jezerní slat', Javoří pila, Modrava a zpět do Antýglu. Bylo pošmurno, ale nepršelo – zkrátka ideální melancholická atmosféra, která dělá Šumavu Šumavou. Poslední celý den jsme trávili rozdělení na dvě skupiny – na ty, co už nemohou, a na ty, co ještě mohou. První skupina vyjela do Kašperských Hor projít muzea, druhá potom odjela do Kvildy, kde navštívila středisko NP Šumava a pak došla zpět po svých do Antýglu přes Tříjezerní slat' a Horskou Kvildu.

Během všech proběhnuvších dnů plnily děti v rámci skupin úkoly (drátkování, malba na kameny, poznávání přírodnin...), za které získávaly body, které jsme odměňovali zlatými valouny. Ty se poslední den sečetly, a tak jsme poznali vítěze celé švp. Ti si přišli na nejvíce laskomin, které dokázali zpocívat již během krátké procházky na Turnerovu chatu. Touto procházkou jsme symbolicky zakončili švp 2013 a hurá domů! Tam jsme dojeli v 16:30.

Siegl, Plachá







Bedřiši 2013

Již více jak 15 let uděluje naše škola při slavnostním zakončení školního roku výroční cenu Bedřich. Tato cena má různé kategorie a je vždy ohlédnutím za uplynulým rokem a úspěchy našich studentů.

Přikládáme nominace školního roku 2012/2013 a červeně vyznačené vítěze.

	<i>NIŽŠÍ GYMNÁZIUM</i>
umělec	divadelní soubor „Zatím beze jména“ účast na krajské přehlídce dětských divadel - speciální cena divadelní soubor Haga čaga za hru Černá pohádka z komína taneční soubor Šup sem šup tam Jakub Moulis za vítězství v řečnické soutěži Mladý Démosthenés a účast v národním kole recitační soutěže, za účinkování v kapele
jazyček	Eva Fastová za výborné výsledky v jazykových soutěžích Bety Hyřhová za výborné výsledky v AJ Martin Klíma za jazykové dovednosti
sportovec	Mikuláš Mačas Pavel Stuchl Dušan Jurečka za reprezentaci školy v házené
sluníčko	Terezie Járová Míša Týblová Gabriel Pelán Tereza Müllerová
vědec	Jan Pilař za práci v přírodovědném kroužku Magda Chacon za práci v přírodovědném kroužku Martin Klíma za vědecký přístup ke studiu i životu Ondřej Tomšíček za vynikající znalost češtiny
stoprocentní	Natálie Hulánová Iveta Bínová za prospěch 98,21% Klára Štichová
skokan	Kryštof Jáchymovský za zlepšení mezi 1. a 2. pololetím ze 61 na 72% Magda Hajžmanová za zlepšení ze 77 na 82% Tereza Uhrová za zlepšení z 85 na téměř 90%
zdravíčko	Tomáš Banýr Ondřej Branžovský chyběl jen 4 hodiny za celý rok Theo Bochnovič
výtvarník	Bety Hyřhová Tereza Müllerová Michal Rudolf
umělecký univerzál	Alžběta Sovová za aktivitu v tanečním souboru, divadelním souboru a pěveckém sboru Dušan Jurečka za aktivitu v divadelním souboru, recitačních soutěžích Gabriel Pelán za aktivitu v pěveckém sboru a divadelním souboru Aleš Sutnar za výkony v indickém tanci a divadelním souboru
nováček	Sára Bartošová 97% Egermajerová Kristýna Ondřej Tomšíček

	VYŠŠÍ GYMNAZIUM
umělecký univerzál	Jan Holub za umělecké aktivity v pěveckém sboru, improvizační skupině Klimpr a anglickém divadle a jiné Stanislav Brož za umělecké aktivity v tanečním souboru, improvizační skupině Klimpr, anglickém divadle a uměleckém přednesu Honza Stehlík za umělecké aktivity v pěveckém sboru a anglickém divadle a za filmové noci
jazyček	David Budil za 100%ní výsledky v Pet Markéta Májová za výsledky v FCE Andrea Kacovská za největší pokrok v Aj a Nj v dějinách GFK
sportovec	Vojtěch Válek, kvinta Vít Nesnídal Ivanka Votípková za reprezentaci ve volejbalu a sportovní úspěchy
sluníčko	Markéta Zahořová Týna Prajková za životní optimismus a šíření dobré nálady Baruška Schneiderová
vědec	Saša Kratochvil za přístup ke studiu matematiky a přírodních věd, s přihlédnutím k roli vědce ve filmu septimy Kačka Chmelířová za vynikající vědeckou činnost při tvorbě maturitní práce a spolupráci se školou v oblasti první pomoci Hynek Holý za reprezentaci GFK v historické soutěži
stoprocentní	Stanislav Brož za 96,08% Martina Náhlíková za 97,38% Karolina Burdová za 97,07%
skokan	Ivan Rudolf za skok o 8,15% na 83,38% Lucie Kratochvílová za skok o 8% na 82,21 Aneta Pánková za skok o 8,92% na 67,31%
zdravíčko	Bára Viletová za 18 hodin absence Katka Chmelířová za 9 hodin absence Dominik Kopačka za 5 hodin absence
výtvarník	Jenda Krejčí za soubor výtečných výtvarných prací Míša Müllerová za soubor vynikajících výtvarných prací David Budil za soubor skvělých výtvarných prací
filmař	Filmový štáb septimy za španělskou telenovelu Filmový štáb septimy za ekologický film ke Dni Země Filmový štáb sexty za filmového průvodce Plzní
Bedřich páreček	Viktor Šimek a Tereška Müllerová za propojení nižšího a vyššího gymnázia Johanka Skuhrová a Ondřej Vyhnal za výdrž Jarek Jurečka a Vašek Matějovský za výstupy v hodinách AJ

Část VII.

Výroční zpráva o hospodaření Gymnázia Františka Křižíka a základní školy, s.r.o. ve školním roce 2012/2013

Příjmy	24 205 825 Kč	Výdaje	24 340 429 Kč
státní dotace	11 282 956 Kč	mzdy	10 690 843 Kč
školné	7 249 363 Kč	odvody z mezd	3 538 157 Kč
hospodářská činnost	4 831 113 Kč	faktury externistů	0 Kč
sponzorské dary	29 500 Kč	mzdové náklady celkem	14 229 000 Kč
ostatní příjmy	155 436 Kč	vytápění	667 049 Kč
granty	657 457 Kč	vodné, stočné	248 297 Kč
		elektřina	517 019 Kč
		energie celkem	1 432 365 Kč
		poštovné	10 525 Kč
		kopírování	103 529 Kč
		telefon a internet	183 844 Kč
		cestovné	46 191 Kč
		ostatní služby	1 771 985 Kč
		služby celkem	2 116 074 Kč
		opravy a údržba	839 817 Kč
		kancelářské potřeby	25 318 Kč
		režijní materiál, potraviny	1 814 714 Kč
		materiál celkem	1 840 032 Kč
		další vzdělávání	65 306 Kč
		učebnice a pomůcky	184 964 Kč
		stipendia	118 000 Kč
		investice	631 238 Kč
		ostatní náklady	2 883 633 Kč

**Výroční zpráva o hospodaření Gymnázia Františka Křížíka a základní školy, s.r.o.
v kalendářním roce 2012**

Přehled o hospodaření k 31.12.2012 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy	22 961 045 Kč
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	6 966 156 Kč
3. příjmy z hospodářské činnosti	4 508 012 Kč
4. ostatní příjmy	11 486 877 Kč
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	681 585 Kč
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	22 746 824 Kč
• náklady na platy pracovníků školy	9 726 647 Kč
• ostatní osobní náklady	634 586 Kč
• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	3 429 649 Kč
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	109 015 Kč
• stipendia	96 700 Kč
• ostatní provozní náklady	8 750 227 Kč

Část VIII.

Hodnocení školního roku

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Vzdělávání probíhalo podle 2 platných učebních plánů.

Ve všech ročnících jsou žáci vzděláváni podle našeho školního vzdělávacího programu „Vzdělání na míru“, který je zpracován podle RV ZV a RV GV. Tyto plány byly sestaveny s ohledem na jazykovou orientaci gymnázia – tedy dominuje v něm pětihodinová dotace výuky anglického jazyka po celou dobu studia.

PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vliv personálních podmínek na vzdělávání

Podarilo se optimalizovat složení pedagogického sboru. K obměnám dochází zejména z důvodu čerpání mateřské dovolené.

Materiální, technické a hygienické podmínky vzdělávání – prostory, pomůcky, učebnice, technické prostředky

V letošním školním roce jsme se zaměřili na využití iPadů ve výuce. Ve spolupráci s nakladatelstvím Fraus jsme se stali jednou z pilotních škol v ČR projektu Flexi book – zavedení elektronických učebnic do výuky. S tím souviselo zavedení nové techniky do tříd – přibýly Apple TV a další dataprojektory. Nezbytnou součástí bylo i několik odborných školení učitelů.

Bylo využíváno víceúčelové sportovní hřiště s in-line dráhou – k výuce, k volnočasovým aktivitám našich žáků i pro sportovní dny.

V průběhu roku jsme dokupovali i nové pomůcky (učebnice, odborné knihy, mapy apod.)

Kvalita pracovního prostředí školy

Vybudovali jsme novou třídu – původně pro 1. třídu, nyní ale slouží jako 2. klubovna pro volnočasové aktivity a volné hodiny. Nadále jsme pracovali na zkvalitňování prostředí drobnými estetickými úpravami.

Efektivita využívání finančních zdrojů

Finanční zdroje byly čerpány s nejlepším vědomím a svědomím tak, aby se prostředí školy dále jen zlepšovalo, a stejně tak se velmi omezeně posilovaly mzdové prostředky zaměstnanců.

Snažili jsme se o efektivnější využívání kopírování a tisku.

Rozvoj ekonomických zdrojů (projekty, granty...)

Podarilo se nám získat 30.000 Kč od Městského obvodu Plzeň 1 na další představení obou divadelních souborů a dovybavení hudebních nástrojů. Byly připraveny dvě nové inscenace – Detektivní agentura půlměsíc a Černá pohádka z komína.

Získali jsme 3 832,- Kč z projektu Talent od KÚ Plzeň díky skvělým výsledkům našich studentů v krajském kole konverzační soutěže ze španělského jazyka.

Plzeň 2015 nám přispěla částkou 5 000,- Kč na zahájení projektu Pilsen meets Mons a první setkání účastníků obou škol v Belgii.

Pozitiva:

- počítač v každé třídě
- pěkné třídy
- dost prostorů, odborné učebny, využívání auly
- kvalitní zázemí
- elektronické učebnice

- využívání moderních technologií ve výuce
- pestrost ve výuce, mezipředmětová spolupráce
- kvalitní mezipředmětové projekty

Negativa:

- komplikace s technikou – občasné výpadky, pomalá Škola OnLine, občas pomalá Wi-fi
- nedostatečně vybavená laboratoř fyziky
- nedostatečně vybavená učebna biologie – chybí funkční studentské mikroskopy

PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání probíhalo v souladu s platnými učebními plány.

Velkou roli hrály projektové dny na škole již v zaběhnutém organizačním modelu. Projekty probíhaly buď celoplošně a tedy tematicky – např. Den vědy, Den Země – nebo tak, že jednotlivé exkurze a mini projekty byly soustředěny do jednoho dne v měsíci pro celou školu.

Pokračovali jsme v konverzačních hodinách anglického jazyka, podařilo se nám získat rodilou mluvčí s odborným vzděláním a pedagogickou zkušeností z Irska, ta se však v únoru musela vrátit zpět do své země, pak jsme pokračovali ve svízelné cestě hledání a spolupráce s dalším rodilým mluvčím žijícím v Plzni. Do dalšího roku jsme na tuto roli uspořádali konkurz. S rodilým mluvčím probíhaly také hodiny španělské konverzace. Konverzaci s rodilým mluvčím v němčině jsme kompenzovali dvakrát týdním výměnným pobytem studentů a stážemi zájemců v partnerské škole. K výuce reálií přispěla i exkurze do Mnichova.

Probíhala příprava na státní maturitní zkoušku, včetně zkušebního testování v Maturitním tréninku.

Na konci školního roku všichni žáci GFK měli možnost již po čtvrté otestovat svoji úroveň v anglickém a ve druhém cizím jazyce. Mohli tak sledovat svůj vývoj v jazykových dovednostech – každý žák obdržel svůj certifikát o dosaženém stupni v testování.

Výuka byla opět doplňována širokou nabídkou mimoškolních aktivit – na škole pracovaly 3 divadelní soubory, 1 anglické divadlo, školní kapela, pěvecký sbor, sportovní kroužek ad. Divadelním souborům se dařilo v soutěžích, sbor i kapela oživovaly veškeré školní akce, sportovci občas zaznamenali dílčí úspěchy ve svých sportovních soutěžích.

Pozitiva:

- výuka v praxi – kvalitní exkurze a projekty
- zájem učitelů o výsledky
- účast v soutěžích – výrazné úspěchy v jazykových a uměleckých soutěžích
- jazykové testování
- konverzační hodiny
- tlak na maturanty a příprava k maturitní zkoušce
- udržení kvality zaběhlých akcí
- fungující mimoškolní aktivity
- nabídka nových zajímavých aktivit a projektů
- seriózní řešení výchovných potíží
- umožnění DVPP, ochota školy platit učitelům školení
- zájem o studium na naší škole – otevření 2 prim
- ochota naslouchat a řešit problémy

Negativa:

- problém s chováním některých žáků
- vysoký počet integrovaných žáků
- anonymní jednání žáků – ničení majetku, sociální sítě
- nejednotnost a nedůslednost pedagogického sboru
- komunikace mezi sekcemi (občas)

PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI, VLIV VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ ŠKOLY, ŽÁKŮ, RODIČŮ A DALŠÍCH OSOB NA VZDĚLÁVÁNÍ

Kvalita výchovného poradenství

Výchovné poradenství probíhalo pod vedením Petry Hynčíkové. Nadále se opírala o kvalitní základy spolupráce se studenty, rodiči i dalšími organizacemi.

Nové role jako preventistka patologických jevů se ujala Karolína Pláničková – postarala se o bohatý program přednášek k problematice užívání drog, násilí, šikany, ad.

Nadstandardní se jeví naše podpora integrovaným žákům – všichni mají zpracovaný individuální studijní plán, 3 pracovali za pomoci asistentek. Stáváme se tak školou otevřenou pro děti s handicapem.

Poradenství při volbě povolání jsme rozšířili o pohovory studentů s vedením školy a výchovnou poradkyní ještě před podáním přihlášek na vysoké školy, byli jsme připraveni studentům pomoci s jejich volbou, případně doporučit alternativní řešení. Úspěšnost našich absolventů při přijetí na VŠ byla 91 %.

Přístup k informacím a jejich přenos

Je již samozřejmostí, že škola je dobře vybavena kvalitními počítači s přístupem na internet. Studenti dále mohou získávat informace ve studovně s vybavenou školní knihovnou. Na jejím doplnění, provozu a dalším rozvoji musíme však nadále pracovat. Dovednost pracovat s informacemi prokazují studenti od začátku studia tvorbou samostatných prací.

Pozitivní roli sehrála kvalitní podoba internetových stránek v redakčním systému, který umožňuje jejich rychlou aktualizaci. Všechny nové a důležité informace se tak ke studentům, rodičům i veřejnosti dostanou skutečně okamžitě.

Těžištěm informací je aplikace Škola OnLine, kde je již v současné době možné zavěšovat a stahovat studijní materiály, komunikovat s rodiči při omlouvání studentů a využívat další funkce propojující toto prostředí do jiných aplikací (např. objednávky obědů). Dalším využitím bylo připojování studijních materiálů k hodinám.

Kvalita a využívání žákovské a rodičovské iniciativy

Žáci ani v letošním roce nepostavili jakoukoli funkční studentskou samosprávu.

Rodičovská iniciativa má obrovské rezervy, resp. rodiče necítí přílišnou potřebu komunikovat se školou nad rámec běžné komunikace.

Vzájemné vztahy mezi školou, žáky, rodiči a dalšími osobami a jejich dopad na vzdělávání

Dotazníkovým šetřením v nových ročnících bylo zjištěno, že žáci i rodiče jsou se školou spokojeni. V průběhu roku došlo 3x k setkání s rodiči na třídních aktivech (osvědčilo se setkání po měsíci s rodiči nově přijatých žáků), rodiče si mohli prohlédnout celou školu na Dni otevřených dveří.

Zapojili jsme se do celostátního dne otevřených dveří soukromých škol a pozvali rodiče i širokou veřejnost do výuky.

Mnozí rodiče přijali pozvání a zúčastnili se našich kulturních akcí či zájmových zájezdů.

Bez pomoci a spolupráce rodičů by však nemohla pokračovat spolupráce s partnerským gymnáziem v Německu, kdy při výměně byli němečtí studenti ubytováni v rodinách našich žáků. Tato spolupráce opakovaně proběhla výborně.

Výraznou podporou ekologické výchovy na naší škole bylo pokračování spolupráce s firmou AVE.

Vztahy se školskou radou

Spolupráce se Školskou radou byla na nadstandardní úrovni.

V průběhu školního roku se sešla dvakrát. Doporučovala ředitelce školy úlevy na školním, udělení prospěchového stipendia, vyjadřovala se k plánu investic, k plánu činnosti, k plánu výběrového řízení, k plánu otevření 1. ročníku základní školy. Zajímal se o průběh Školního vzdělávacího programu, ke způsobu hodnocení studentů. Průběžně byla seznamována s aktuálním počtem studentů, se vztahem školy a města Plzně. Doporučovala další kroky a možnosti v oblasti prezentace školy a získání prostředků na zkvalitnění výuky.

Klima, kultura, étos školy

Škola pokračovala v tradičních akcích (Slavnostní zahájení a zakončení školního roku, Seznamovací víkend, kulturní akce, Vyřazení absolventů, apod.), které upevnil její vztah s rodičovskou i širší veřejností. Tradiční kulturní večer – Večírek GFK, který proběhl v Divadle Alfa, měl vysokou úroveň.

Pozitiva:

- atmosféra školy
- napojení žáků a kolegů na aktivity školy – Filmové noci vyšly z aktivity žáků
- skvělý výměnný program s německým gymnáziem
- individuální podpora – tvorba IVP
- práce asistentek pedagoga
- aklimatizace a zapojení nových žáků
- fungující, vstřícné pracovní vztahy
- Škola OnLine
- fungující a rozvíjející se kroužky
- spolupráce s organizacemi (Johan, Člověk v tísni, Krystal, EHMK, Divadlo Alfa, ZČU)
- individuální přístup k žákům i učitelům
- předmět VOP pro maturanty

Negativa:

- někdy velké množství různých akcí neefektivních a nedostatečně připravených (narychlo)
- komunikace s některými rodiči
- aktivizace žáků – chybí parlament

ÚROVEŇ VÝSLEDKŮ PRÁCE ŠKOLY, ZEJMÉNA VZHLEDEM K PODMÍNKÁM VZDĚLÁVÁNÍ A EKONOMICKÝM ZDROJŮM

Zlepšování kvality výsledků vzdělávání

Postupně je naplňována koncepce jazykového vzdělávání na základě standardů Rady Evropy a byly zahájeny dílčí kroky k plnění jazykového portfolia (jazykové zkoušky).

Výrazným přínosem je pokračování v testování jazykové úrovně podle standardizovaných testů na konci školního roku – všichni studenti, kteří splnili kritéria hodnocení, dostali své jazykové vysvědčení, které přesně popisuje jejich aktuální úroveň znalosti jazyka a je dobrou motivací k dalšímu vzdělávání.

Zlepšováním systému práce se slabšími žáky výrazně ubylo opravných zkoušek.

Zlepšila se konfrontace dovedností našich žáků v jazykových soutěžích.

Slušné úspěchy jsme zaznamenali v uměleckých soutěžích – dosáhli jsme až na celostátní kola. Logická olympiáda, argumentační liga, mladý Démostenés – to jsou další nové soutěže a projekty, do kterých jsme se zapojili.

Po odlce jsme zaznamenali výrazný úspěch v celostátním kole SOČ.

Prezentace školy

Nadále pokračovala celkem úspěšná spolupráce s médii, která v průběhu roku informovala o akcích školy či jejích dalších plánech – např. zprávy o slavnostním zahájení školního roku či slavnostním zakončení apod. Vytvořili jsme předpoklady a podmínky pro pozitivní vnímání naší školy na veřejnosti.

Spolupráce s partnery

Výborná je spolupráce s ÚMO 1 – vyhlášení výsledků ekologické soutěže, partnerství v provozování rozhledny Sylván, podpora výměnného pobytu s Německem, podpora mimoškolních aktivit.

Osvědčila se spolupráce s firmou AVE Plzeň a Ekonomem Praha – zprostředkovala Helena Steiningrová.

Pokračovala i spolupráce s partnerskou školou Gymnáziem Alexandera von Humboldta v Lauterbachu (Hesensko). Předpokládáme, že tato partnerská spolupráce bude rozvíjena i do budoucna.

Spolupráce s EHMK 2015 nám přinesla možnost nového projektu. Zahájili jsme spolupráci se školou v belgickém městě Mons a plánujeme vytvoření společného představení pro rok 2015.

Pozitiva:

- akce propagující školu
- web stránky
- budova, školní hřiště
- akce školy
- zahájení spolupráce s belgickou školou
- Den otevřených dveří
- mediální kampaň – jsme vidět a slyšet

Negativa:

- postoj ministerstva a části odborné veřejnosti k víceletým gymnáziím
- zátěž tvorby DUM, které samy o sobě kvalitu výuky neposunou
- obava o budoucnost v měnících se podmínkách
- neustále se měnící podoba státní maturitní zkoušky

ZÁVĚR

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků

Jazykové vyučování

Projektové vyučování

Osobnostní rozvoj

Socializace a výchova mladších žáků

Umělecké aktivity

Divadlo

Vzdělávací akce

Kvalita seminárních prací

Přijímání na VŠ

Spolupráce s rodiči a veřejností

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit

Individuální práce s nadanými

Využití maturitních prací pro SOŠ

Kvalita samostatné přípravy studentů na vyučování

Rozvoj studentských aktivit

Pořádek ve škole a v okolí

Větší zapojení do olympiád a ministerstvem (či krajem) hodnocených soutěží

PILÍŘE PRO ŠKOLNÍ ROK 2013 - 2014

- Otevřenost, vstřícnost, ale náročnost a odpovědnost v přístupu (důslednost) – učitelé
- Zapojování studentů do akcí školy, města, soutěží (smysluplných)
- Pokračování využívání nových technologií ve výuce – výuka s podporou Apple technologií (iPad, Apple TV)
- Podpora talentovaných žáků a jejich zapojení do soutěží, následné ohodnocení výsledků vedením školy
- Práce s integrovanými žáky
- Kvalitní výběr nových žáků
- Úspěch v maturitách a dalších zkouškách
- Udržení kvalitních a vyzkoušených akcí a postupů
- Partnerský, přátelský vztah mezi učiteli a žáky
- Pozitivní reklama – soutěže, testování s dobrými výsledky
- Vzájemný respekt
- Komunikace a spolupráce
- Vysoký standard vyučovaných předmětů a seminářů
- Udržet stávající zájem o studium na naší škole
- Zvýšit kredit školy – úrovní a znalostmi žáků a absolventů
- Udržet vysoký standard v přijímacím řízení na VŠ
- Postupné zkvalitnění materiálních podmínek – nákup nových pomůcek
- Sžít se s novým programem – základní školou