

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014



Předkládá: Mgr. Šárka Chvalová
ředitelka školy

V Plzni dne 13. října 2014

Obsah

<i>Část I.</i>	<i>Základní charakteristika školy</i>
<i>Část II.</i>	<i>Pracovníci školy</i>
<i>Část III.</i>	<i>Výběrové řízení a další zařazení absolventů školy</i>
<i>Část IV.</i>	<i>Výsledky výchovy a vzdělávání</i>
<i>Část V.</i>	<i>Výsledky kontrol a inspekcí</i>
<i>Část VI.</i>	<i>Činnost školy, akce školy, mimoškolní aktivity</i>
<i>Část VII.</i>	<i>Výroční zpráva o hospodaření GFK</i>
<i>Část VIII.</i>	<i>Hodnocení školního roku</i>

Přílohy:

- Učební plán osmiletého studia
- Učební plán čtyřletého studia
- Učební plán základní školy
- Zpráva auditora
- Zápis z jednání Školské rady
- Výpis z rejstříku škol a školských zařízení

Část I. Základní charakteristika školy

Název školy, adresa, právní forma, IČ, IZO

Gymnázium Františka Křížáka a základní škola, s.r.o., Sokolovská 54, 323 00 Plzeň

zřizovatel: Mgr. Šárka Chvalová, Učňovská 2, 322 01 Plzeň

IČ 25 209 957, IZO 049 775 961

Kontakty

telefon: 377 925 711, fax: 377 925 712, e-mail: gfk@krizik.eu, www.krizik.eu

Ředitel a zástupce

Mgr. Šárka Chvalová, Mgr. Zdeněk Novotný

Datum posledního zařazení do sítě škol

15. února 2012

Studijní obory

79-41-K/81, 79-41-K/41, gymnázium, studium denní, délka studia 8 a 4 roky,

79-01-C/01, základní škola, studium denní, délka studia 9 let

Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (studentů)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogů přepočtený	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
181035081	110	35	33	4	2,550	2	2,000
049775961	390	295	259	52	37,020	36	26,200
181035553	75	36	33	3	1,750	3	1,750
164101209	500	315	281	5	4,625	0	0

Počet tříd a studentů

	Obor	Počet studentů ve všech formách studia		Počet studentů denního studia		Počet tříd	Průměrný počet studentů na třídu
		k 30.9.2013	k 31.8.2014	k 30.9.2013	k 31.8.2014		
Gymnázium	79-41-K/81	231	230	231	230	10	23,00
	79-41-K/41	28	29	28	29	1	29,00
	Celkem	259	259	259	259	11	23,55
Základní škola	7901C/01	34	33	34	33	2	16,5
	Celkem	34	33	34	33	2	16,5
Škola celkem		293	292	293	292	13	22,46

Charakteristika školy

Gymnázium Františka Křižíka a základní škola, s.r.o. je právním subjektem, který poskytuje důsledně všeobecné vzdělání středoškolského typu zakončené maturitní zkouškou s výsledným certifikátem – vysvědčení o maturitní zkoušce.

Od jeho založení v roce 1991 jsme dokázali, že máme své místo v rodině plzeňských i regionálních škol. Vychovali jsme již celou řadu absolventů, kteří jsou úspěšní při svém dalším působení na vysokých školách všech oborů u nás i v zahraničí i v praxi. Někteří z nich se již vrací zpátky, aby své získané vědomosti předali dalším našim studentům.

Snažíme se vytvořit takové prostředí na škole, ve kterém vychováváme osobnosti, které si uvědomují sílu vlastního názoru, jsou tvořiví a schopni prosadit se i v netypických životních situacích. Zároveň posilujeme jejich individualitu a rozvoj vlastních schopností. Nezavíráme oči ani před problémy, které dospívání a vývoj mladého člověka někdy provázejí.

Ve školním roce 2013/2014 byla při GFK nově zřízena i základní škola. Otevřeli jsme dvě první třídy s celkovým počtem 34 žáků. Výuka probíhá podle ŠVP Společně to dokážeme. Naší filozofií je program Začít spolu, který chceme postupně uplatňovat ve všech ročnících základní školy. Snažíme se, aby ve třídách byl nižší počet žáků, kterým se můžeme individuálně věnovat. Žáci mají již od 1. ročníku výuku anglického jazyka v rozsahu 3 hodiny týdně, z toho 1 hodina je s rodilým mluvčím. Ve škole je také zřízena školní družina, která žákům školy nabízí v odpoledních hodinách množství zájmových kroužků.

Specifika školy

- způsob hodnocení - o všech formách hodnocení jsou studenti informováni předem
- stejný počet jednotlivých forem hodnocení pro každého
- hodnotí se procenty
- na vysvědčení vedle přehledu úspěšnosti je také pořadí ve skupině a slovní hodnocení vyučujícího
- přístup ke studentům a jejich motivace: vztah učitel – student je založen na partnerství, je podporováno zdravé sebevědomí studentů
- koncepce výuky cizích jazyků - je značně posílena hodinová dotace výuky cizích jazyků
- výchovné poradenství - studijní poradce, preventista sociálně patologických jevů
- široká nabídka kvalitních seminářů a nepovinných předmětů
- využití iPadů ve výuce, elektronické učebnice
- pestrost výuky – exkurze, přednášky, bloková výuka, školní projekty (Tvůrčí dílna, Žijeme spolu, apod.)
- množství netypických školních akcí, projektové dny
- účast v projektech Pěstuj prostor, Dokážu to, Rozhodni se apod.
- vysoká úspěšnost absolventů při přijímání na VŠ
- prospěchová stipendia
- informační systém školy – informace o výsledcích a absenci studentů prostřednictvím internetu – program Škola OnLine
- asistent pedagoga

Studenti Gymnázia Františka Křížíka a základní školy, s.r.o. ve školním roce 2013/2014

Arazim Oliver	1. B ZŠ	Hájková Veronika	Prima B	
Balcarová Berenika	1. B ZŠ	Hajžman Jan	Septima	1)
Balmet Jan	1. B ZŠ	Hajžmanová Magdalena	Kvinta	
Balmetová Terezie	Prima A	Haladová Eliška	Sexta	
Banýr Tomáš	Sekunda B	Hartmann Ondřej	Oktáva	
Bartoš Lubomír	Sexta	Hašek David	Kvinta	
Bartošová Sára	Sekunda A	Hašek Jáchym	1. A ZŠ	
Bednářová Nikola	Kvinta	Havlovic Adam	Tercie	
Bejvlová Michaela	Oktáva	Havlovic Jan	Septima	
Beránková Julie	Prima A	Havránková Martina	Kvarta	
Běžel Jakub	Prima A	Hinková Julie	Oktáva	
Bínová Iveta	Kvarta	Hodánek Jan	Tercie	
Blažková Julie	1. A ZŠ	Holub Jan	Oktáva	
Bloch Fabián	Prima A	Holý Filip	Oktáva	
Bobysud Jakub	Kvinta	Holý Hynek	Sexta	
Bochnovič Theodor	Sekunda A	Hora Petr	Sekunda B	
Bolehovská Aneta	Kvinta	Horová Veronika	Kvarta	
Borusík Kryštof	Kvarta	Hudáčková Rebeka	Prima B	2)
Borusík Ondřej	4. A	Hudečková Tereza	Prima A	
Bouzková Natalie	Tercie	Hulánová Natálie	Kvinta	
Branžovský Ondřej	Sekunda A	Husáková Karolína	1. B ZŠ	
Brož Stanislav	Septima	Hyt'hoová Elizabeth	Kvarta	
Budil David	Sexta	Chacón Gil Magdalena	Sekunda B	
Bugoš Patrik	Prima A	Chaloupka Miroslav	1. A ZŠ	
Burdová Karolína	4. A	Chaloupka Pavel	1. A ZŠ	
Buriánek Egon	Tercie	Chmelíková Adéla	Prima B	
Caltová Kristýna	1. A ZŠ	Chodora Sebastien	Oktáva	
Cmarová Andrea	Kvinta	Chumová Johana	Oktáva	
Cyprová Jennifer Vivian	Prima A	Chvalová Kateřina	Septima	
Čechová Barbara	Sekunda B	Jáchymovský Kryštof	Kvinta	
Čeledová Lýdie	Kvinta	Jakoubková Sára	Sekunda A	
Čišovský Maroš	1. A ZŠ	Jandík Jiří	1. B ZŠ	
Dajbých Petr	Kvarta	Jandová Lucie	Prima B	
Dajbychová Sarah	1. A ZŠ	Janeček Martin	Kvarta	
Dovginka Yuliya	Kvinta	Jára Jan	Oktáva	
Drnec Jakub	Tercie	Járová Terezie	Kvinta	
Dubský Josef	Kvinta	Ječmínek Jan	Sekunda A	
Duchková Anna	Prima A	Jelínková Eva Marie	Tercie	
Egermaierová Kristýna	Sekunda A	Jeroušek Tomáš	Septima	
Eretová Zuzana	Tercie	Jícha Lukáš	4. A	
Fail Milan	Kvarta	Jírka Vojtěch	Sexta	
Fastová Eva	Tercie	Jířkovicová Nikol	Kvarta	
Fejrlíková Andrea	Septima	Jokl Tomáš	1. A ZŠ	
Fejfarová Adéla	Kvarta	Jonáš Adam	1. A ZŠ	
Fiala Šimon	Tercie	Juhová Barbora	Sexta	
Fisher Matyáš	1. B ZŠ	Jurečka Dušan	Tercie	
Fleischhans Ondřej	Kvinta	Jurečka Jaroslav	Septima	
Folda Sebastian	1. B ZŠ	Kacovská Andrea	Septima	
Foldová Karolína	Sekunda A	Kaňák Michal	4. A	
Frank Maximilian	Sekunda A	Karbanová Věra	Oktáva	
Grieszl Radek	Prima A			
Gubernát Tomáš	Septima			
Hádek Lukáš	4. A			
Hájek Jakub	Sekunda B			

1) přerušil studium k 24. 3. 2014

2) přistoupila k 3. 2. 2014

Kaslová Karolína	Prima B	³⁾	Mráz Jakub	Kvarta
Kaslová Kateřina	Kvinta		Müllerová Kristýna	Oktáva
Kaslová Kristýna	Prima A		Müllerová Michaela	Sexta
Klicman Ondřej	Sekunda A		Müllerová Tereza	Kvarta
Klíma Martin	Tercie		Mužík Jan	Kvinta
Kloudová Nikola	Septima		Náhlík Tomáš	Kvinta
Kněžický Kryštof	Prima A		Náhlíková Martina	Septima
Koča Martin	Prima B		Němejc Štěpán	Sexta
Kohel Dominik	Oktáva		Neprašová Eliška	Sekunda A
Komiš Štěpán	1. B ZŠ		Neprašová Kristýna	Sexta
Konvalinka Jan	Septima		Nesnídal Vít	Tercie
Kopačka Dominik	Sexta		Nový Patrik	Sekunda A
Korandová Andrea	Septima		Ondrová Natalie	Prima A
Kotek Josef	Sekunda B		Oros Kristián	Kvarta
Kott Robert	1. A ZŠ		Palečková Dominika	Kvinta
Kottová Daniela	Septima		Pánková Aneta	Septima
Koudelková Lucie	Kvinta		Pelán Gabriel	Sekunda B
Kout Jan	Kvarta		Pernicová Lucie	1. B ZŠ
Kovář Vít	Prima B		Pilař Jan	Sekunda B
Kovařík Jan	Tercie		Pilná Tereza	Prima A
Králičková Anna	1. B ZŠ		Plachá Barbora	4. A
Krátký Jiří	Tercie		Pohl Jan	Sekunda A
Kratochvíl Čingis Alexander	Oktáva		Polcarová Michaela	4. A
Kratochvílová Felixa	Kvarta		Polívka Ondřej	Septima
Kratochvílová Lucie	Oktáva		Prajková Kristýna	Oktáva
Kraus Filip	Kvinta		Pražáková Emma	Prima B
Krejčí Jan	Septima		Prokop Jan	Sexta
Kroupa Matyáš	1. A ZŠ		Průcha Jakub	Tercie
Krpejšová Kateřina	Kvinta		Pudilová Dominika	Kvinta
Kršňák Jiří	4. A		Pufler Tomáš	Sekunda B
Křížková Vendula	1. A ZŠ		Pytlík Martin	Prima B
Kučera Jakub	1. B ZŠ		Ratislav Matyáš	Kvarta
Kučera Jan	Prima B		Rauch Michal	Prima B
Kučerová Anna	1. A ZŠ		Reiterman Dominik	1. B ZŠ
Kuhn Sebastián	Sekunda A		Rejthar Adam	Prima B
Kuchynka Ondřej	Sekunda A		Robl Marek	Septima
Kulhánková Kristýna Maria	Sekunda B		Rodová Michaela	Tercie
Kuna Matěj	Prima B		Rokyta Tomáš	Sekunda A
Lang Tomáš	Sexta		Roučka Filip	Prima A
Linda Adam	Prima A		Roupcová Eva	Oktáva
Linhartová Helena	Tercie		Rusová Kateřina	1. A ZŠ
Mačas Mikuláš	Sekunda B		Rudolf Ivan	Septima
Majer Marek	Sexta		Rudolf Matyáš	Prima A
Majerová Klára	Sekunda A		Rudolf Michal	Kvinta
Májová Markéta	4. A		Řepík Jan	Prima A
Mareš Karel	1. B ZŠ		Říha Filip	Tercie
Marková Marcela	Oktáva		Sedláčková Sára	Prima A
Marková Tereza	Prima A		Schneiderová Barbora	Septima
Martinková Amálie	Prima B		Schönknecht Adam	Prima A
Matějovský Václav	Septima		Schönknechtová Simona	Septima
Mattasová Nicole Linda	Tercie		Skalická Barbora	Kvarta
Maxová Michaela	Tercie		Slavíková Tereza	Oktáva
Mikulášová Klára	Septima		Smolík Jan	Kvinta
Mlezivová Martina	Sekunda B		Smrčková Julie	1. B ZŠ
Mouliš Jakub	Kvinta		Smržová Michaela	Oktáva
Moulišová Tereza	Prima B		Sochor Ondřej	Sekunda B
			Soukup Petr	Sexta
			Soustružník Jan	1. A ZŠ

³⁾ ukončila studium k 2. 2. 2014

Soustružníková Nikol	Prima A	Uhrová Tereza	Tercie
Sovová Alžběta	Tercie	Uzlík Václav	Tercie
Sporka Robert	Prima A	Vácal Patrik	Prima B
Starý Dominik	Sexta	Václavovičová Hana	1. A ZŠ
Stehlík Jan	Oktáva	Válek Vojtěch	Sexta
Stuchl Pavel	Kvarta	Válka Noé	Kvinta
Suchánková Sabina	Sekunda B	Vaněček Albert	Prima B
Suchý Viktor	1. B ZŠ	Vaněček David	Sekunda B
Sutnar Aleš	Kvarta	Vaněčková Debora	Kvinta
Svatošová Markéta	Sekunda B	Vaněk Šimon	Prima A
Svobodová Katka	Sekunda B	Vápeníková Eva	Prima B
Sýkora Josef	Sexta	Vejvančický Jakub	Kvinta
Šafr Miroslav	Sekunda A	Velebný Jáchym	Sekunda B
Šebek Jáchym	Prima A	Vesecká Julie	Sekunda B
Ševčíková Anna-Marie	Kvinta	Veselka Matyáš	1. A ZŠ
Šimánová Viktorie	Prima B	Vicenda Ondřej	Kvinta ⁵⁾
Šimek Viktor	Sexta	Vicendová Sára	Tercie
Šimorová Klára	Oktáva	Vičarová Magdaléna	Tercie
Šindelář Jakub	Kvarta	Viletová Barbo ra	Septima
Šindelářová Anna	Kvarta	Vladař Jan	Sexta
Široká Veronika	Tercie	Vlček František	Prima B ⁶⁾
Šiša Marek	Septima	Vlčková Tereza	Prima B
Šlajsová Eva	Prima B	Vlnař Jiří	Kvinta
Šlesinger Maxmilián	Prima B	Vojta Pavel	1. B ZŠ ⁷⁾
Šmídová Tereza	Kvarta ⁴⁾	Vokurka Adam	Sekunda A
Šrámek Oliver	Prima B	Vostracká Kristýna	Prima A
Štichová Klára	Kvarta	Votípka Martin	Sekunda B
Štork Pavel	Sexta	Votípková Ivana	Oktáva
Šulcová Adéla	Sekunda A	Vrbová Natali	Sekunda A
Šusta Jiří	Sekunda B	Vybíral Matěj	Tercie
Švarc Jan	1. A ZŠ	Vybíralová Eliška	Tercie
Švecová Klára	Septima	Vyhnal Ondřej	Oktáva
Tomšíček Ondřej	Sekunda B	Würflová Kateřina	Sexta ⁸⁾
Tran Duc Tam	Septima	Zahořová Markéta	4. A
Tran Hai Yen	Septima	Zdařilová Martina	Tercie ⁹⁾
Trik Jakub	Sekunda B	Zemanová Katarína	4. A
Trkovský Tomáš	Tercie	Zemanová Laura	Sexta
Trnka Viktor	Oktáva		
Trnková Marie	Tercie		
Tutzký Filip	Sekunda A		
Týblová Michaela	Kvinta		
Uhlíková Lenka	Sexta		

⁴⁾ přistoupila k 11. 12. 2013

⁵⁾ přistoupil k 7. 10. 2013

⁶⁾ ukončil studium k 31. 1. 2014

⁷⁾ ukončil docházku k 31. 1. 2014

⁸⁾ ukončila přerušení studia k 14. 4. 2014

⁹⁾ ukončila studium k 13. 11. 2013

Část II. Pracovníci školy

Přehled o zaměstnancích školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepočtený	Počet pedagogických prac. se vzděláním VŠ/SŠ	Průměrná délka pedagogické praxe	Počet pedagog. prac. splňujících pedagog. způsobilost
64/45,945	41/28,200	39/2	12,74	40

Další údaje o pedagogických pracovnících

Číslo	Funkční zařazení	Úvazek	Kvalifikace, obor, apobace	Věk	Praxe
1	učitel	22	VŠ, učitelství, Čj - ZSV	46	22
2	učitel	22	VŠ, učitelství, Dě – La	38	12
3 Ex	učitel	2	Universidad De Alicante, Filologie	26	2
4	učitel	11	VŠ, učitelství, Ma – Fy	51	33
5	učitel	22	VŠ, učitelství pro ZŠ - 1.st.	45	23
6 Ex	učitel	8	VŠ, učitelství pro ZŠ - 1.st. + uč. pro 2.st Čj - Dě	29	5,5
7	učitel	17	VŠ, Univesity of New York in Prague, Aj	39	15
8 Ex	učitel	7	VŠ, učitelství pro ZŠ - 1.st.	39	13
9 Ex	učitel	2	VŠ, učitelství, Ma – Fy	39	16
10	učitel	12	VŠ, učitelství, Tv a sport	26	3
11	učitel	26	VŠ, učitelství, Čj - Vv	35	12
12	ředitelka	3	VŠ, učitelství, Čj - Hv	49	23
13 Ex	učitel	4	VŠ, učitelství, Dějiny umění	48	20
14	učitel	18	VŠ, učitelství, Čj - Aj	45	21
15	učitel	2	VŠ, učitelství, Ma - Vt (nedokončené)	47	10
16	učitel	28	VŠ, učitelství, Ma – Ch	44	21
17	učitel	24	VŠ, učitelství, Bi – Ch	36	13
18 Ex	učitel	4	VŠ, učitelství, Vv - Psych.	31	5
19	učitel	20	VŠ, učitelství, Dě – La	38	11
20	učitel	10	VŠ, učitelství, Hv	52	32
21	učitel	21	VŠ, učitelství pro ZŠ - 1. st.	52	29
22 Ex	učitel	5	VŠ, mezinárodní teritoriální studia	25	0,5
23	zást. řed.	6	VŠ, učitelství, Tv - Ze	57	34
24	učitel	18	VŠ, učitelství, Aj – Ze	36	7
25	učitel	23	VŠ, učitelství, Ma – Z	30	6
26	učitel	2	VŠ, učitelství, Ma – Fy	52	13
27	učitel	16	VŠ, učitelství, Čj - Fj	37	5
28	učitel	24	VŠ, učitelství, Bi – Ch	34	9
29 Ex	učitel	7	VŠ, učitelství, Ma – Fy	42	16
30	učitel	24	VŠ, učitelství, Rj – Ze	55	32
31 Ex	učitel	5	VŠ, učitelství, Aj - Hv	24	0,5
32 Ex	učitel	4	VŠ, politologie	32	2
33	učitel	13	VŠ, učitelství, Šj - La	35	8
34	učitel	18	VŠ, filologie Šj	30	4
35	učitel	10	VŠ, učitelství, Tv - Aj	41	13
36	učitel	13	VŠ, učitelství, Ma – Z	35	8
37	učitel	17	VŠ, učitelství, Aj - Dě	29	5
38	učitel	17	VŠ, učitelství, Čj - Aj	28	7

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací akce	Počet ped. prac.	Pořádající organizace	Náklady
Cizí jazyky			
Hravé recepty na rozvoj mluvení	1	KCVJŠ	650 Kč
Od zaběhlé rutiny k rozmanitosti v hodinách AJ	1	NIDV	650 Kč
Using Bridge Magazine	1	KCVJŠ	200 Kč
Rozšiřující studium AJ - učitelství pro SŠ	1	ZČU	3 500 Kč
Realie a jak je začlenit do výuky AJ	1	KCVJŠ	500 Kč
Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit	1	KCVJŠ	600 Kč
Humanitní			
Workshop storytelling	1	Storytelling o. s.	1 500 Kč
Nejnovější pohledy na počátky české státnosti	1	KCVJŠ	400 Kč
Německo pod lupou	1	KCVJŠ	250 Kč
Druhý československý odboj	1	KCVJŠ	400 Kč
Velké duchovní systémy východu	1	KCVJŠ	500 Kč
Práce s hlasem	1	KCVJŠ	550 Kč
Píšeme knihu, dopis, časopis	1	KCVJŠ	450 Kč
Hlasový seminář	1	Descartes v. o. s.	948 Kč
Práce s dětským a dospělým hlasem	1	Descartes v. o. s.	948 Kč
Jazykové hry v hodinách ČJ	1	KCVJŠ	500 Kč
Ostatní			
Studium pro asistenty pedagoga	1	KCVJŠ	3 400 Kč
Jak se pozná, že už jsem se zbláznila?	1	KCVJŠ	450 Kč
Doškolovací seminář pro vedoucí lyž. zájezdů	1	KCVJŠ	2 200 Kč
Teambuilding	26		
Přírodní vědy			
Pesticidy a biocidy	2	KCVJŠ	800 Kč
Trávení a metabolismus fenolových látek	1	KCVJŠ	400 Kč
Změny surovinové základny pro výrobu motorových paliv	2	KCVJŠ	700 Kč
Čína	2	KCVJŠ	1 000 Kč
Mykologická exkurze do okolí Konstantinových Lázní	1	KCVJŠ	550 Kč
Bezobratlí živočichové	1	KCVJŠ	450 Kč
Řízení			
Systém řádů a směrnic	1	Poradenské služby ve šk.	1 100 Kč
Základní škola			
Matematická prostředí	2	H-mat, o. p. s.	1 600 Kč
Začínáme s Hejného metodou	2	H-mat, o. p. s.	1 600 Kč
Mentoring - mentee	1	Step by step	3 400 Kč
Letní škola Začít spolu pro ZŠ	2	Step by step	3 800 Kč
Konference ZŠ - mentoring a supervize	1	Step by step	400 Kč
Zlomky ve vyučování podle Hejného	1	H-mat, o. p. s.	800 Kč
Vyučování dějin ve vlastivědě	1	KCVJŠ	600 Kč
Celkem	35/66		35 796 Kč

Výuka vedená odborně způsobilým učitelem podle předmětů

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Výpočetní technika	9	7
Celkem	9	7

Část III. Výběrové řízení a další zařazení absolventů školy

Výběrové řízení pro školní rok 2013/2014

Všeobecné zásady

Ve školním roce 2013/2014 byla otevřena jedna prima osmiletého gymnázia.

Ke studiu na GFK byli přijímáni žáci pátých tříd ZŠ do osmiletého a absolventi devátých tříd ZŠ do čtyřletého gymnázia. Zájemci o čtyřleté studium byli se souhlasem rodičů zařazeni do kvinty.

Průběh výběrového řízení

1. psychologické testy – osobnostní a výkonnostní předpoklady uchazečů – odhalení studijních předpokladů, výkonnosti, schopnosti soustředění, logického myšlení, verbálních schopností – byly zadávány a vyhodnocovány odborným psychologem.

2. pohovor s komisí – rozhovor o uchazečových zájmech, názorech, postojích, plánech, důraz je kladen především na celkovou vyspělost, pohotovou reakci a fantazii. Komise byla složená z profesorů a vedení školy. Průběh sledovali zástupci studentů posledních ročníků.

3. písemné testy – absolvovali jen zájemci o čtyřletý obor a to v těchto oblastech – dovednosti z českého jazyka (30 min.), matematika (40 min.) a všeobecný přehled (40 min.). Ten obsahoval témata ze zeměpisu a dějepisu, společenských a přírodních věd a cizího jazyka. Zadávali je a vyhodnocovali profesori školy.

Celkové výsledky výběrového řízení

Výsledné hodnocení jednotlivých uchazečů bylo zpracováno pomocí počítače pověřenou osobou. Příjímací komise jmenovaná ředitelkou školy doporučila pak ředitelce k přijetí stanovený počet uchazečů, kteří splnili všechny požadavky.

Výběrové řízení do 1. ročníků GFK

Součást	Počet studentů (uchazečů) přihlášených celkem		Počet uchazečů / tříd přijatých celkem k 31. 8. 2013	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet studentů přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhodnutí ŘŠ)
	1. kolo příj. řízení	2. kolo příj. řízení			
79-41-K/81	47	17	48/0	-	0
79-41-K/41	10	7	7/1	-	1
celkem	57	24	55/1	-	1

Přehled o absolventech gymnázia

Počet absolventů	Podali přihlášku			Nepodali přihlášku na další školu
	VŠ	VOS	Jiná	
31	31	1	3	-

Přijímací řízení na VŠ

Vysoká škola	Oktáva	4. A	Celkem
Univerzita Karlova Praha			
1. lékařská fakulta Praha	1		1
Lékařská fakulta Plzeň	1		1
VŠE Praha			
• Podniko-hospodářská fakulta	1		1
ČVUT Praha			
Fakulta stavební	2		2
Architektura	1		1
Fakulta jaderného inženýrství	1		1
ČZU Praha			
Lesnictví	1		1
VŠCHT Praha			
• Biomateriály	1		1
• Bio potravin	1		1
VŠ hotelová Praha	1		1
Metropolitní univerzita Praha	1	1	2
ZČU Plzeň			
Filozofická fakulta			
• Politologie	1		1
• Sociologie	2		2
• Mezinárodní vztahy	1		1
Ekonomická fakulta	1	1	2
Právnická fakulta	1	0	1
Fakulta strojní	1	5	6
JČU České Budějovice			
Přírodovědecká fakulta – BI	1	0	1
Literární akademie J. Skvoreckého	1		1
VSE Odense, Dánsko	1		1
Technická univerzita Mnichov, Německo	1		1

Oktáva – z 22 absolventů studuje VŠ 18, 1 studuje 0. ročník VŠ, 3 jsou na pomaturitním jazykovém kurzu,
4. A – z 9 absolventů studuje VŠ 8, 1 studuje VOŠ.

- *Společensko-vědní obory – 11*
- *Technické obory – 11*
- *Přírodovědné obory – 6*
- *Umělecké obory – 1*
- *Ostatní - 1*

Výběrové řízení pro školní rok 2014/2015 – základní škola

Přijímací řízení pro základní školu proběhlo dle vyhlášení MŠMT o zápisech pro školní rok 2014/2015 15. ledna 2014. Bylo zapsáno celkem 36 dětí, z toho 6 dětem byl na žádost rodičů doporučen PPP odklad školní docházky, 2 dětem nebyl PPP doporučen předčasný nástup a 3 děti nastoupily na jinou ZŠ. Do současných 1. tříd tedy bylo na základě zápisu přijato 25 dětí.

Část IV. Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch studentů gymnázia

Prospěch studentů celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet studentů	%
Studenti celkem	259	-
Prospěli s vyznamenáním	75	29,0
Prospěli	178	68,7
Neprospěli	6	2,3
Vyloučení	-	-
Neklasifikováni	-	-
Zanechali studia	-	-

Prospěch žáků základní školy

Prospěch žáků celkem	Počet žáků	%
Žáci celkem	33	-
Prospěli*	33	100
Neprospěli	-	-
Neklasifikováni	-	-

*Všichni žáci byli hodnoceni pouze slovně

Výsledky maturitních zkoušek

Součást kód a název oboru	Studenti konající závěrečné zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/81	23	5	17	1
79-41-K/41	10	5	4	1
Celkem	33	10	21	2

Chování a docházka studentů

Součást	Celkový počet odučených hodin týdně	Počet zameškaných hodin ve školním roce		Počet studentů, kterým byl udělen 2. nebo 3. stupeň z chování
		omluvených	neomluvených	
79-41-K/81	315	33 539	117	-
79-41-K/41	30	1 241	30	-
79-01-C/01	44	3 560	0	-
Celkem	389	38 340	147	-

Údaje o integrovaných studentech - gymnázium

Druh postižení	Počet studentů	Ročník přípravy
Sluchové postižení	1	Oktáva
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinacemi postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	9	Prima – Kvarta
Autismus	6	Prima – Kvarta

Údaje o integrovaných studentech – základní škola

Druh postižení	Počet studentů	Ročník přípravy
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinacemi postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	1	1.
Autismus	2	1.

Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Výchovný poradce: Petra Hynčíková

Metodik primární prevence: Karolína Pláničková, Petra Hynčíková

Shrnutí činnosti výchovného poradce a metodika primární prevence v uplynulém školním roce:

Poradentství při volbě povolání pro maturanty

- Předmět VOP (Volba povolání)
- Jednotlivé konzultace se studenty při volbě VŠ
- Objednání, následná distribuce Učitelových novin
- Přednáška odborníka zaměřená na propagaci biomechaniky – oktáva/4.A; septima – přednášející Ing. Luděk Hynčík, Ph.D.
- Konec června – konzultace s maturanty, kteří se nedostali na vybrané VŠ

Tvorba IVP a poradentství integrovaným žákům, studentům a jejich rodičům

- Tvorba nových individuálních vzdělávacích plánů a aktualizace stávajících
- Pravidelné setkávání s rodiči studentů – poradenství
- Opakované schůzky s rodiči dětí/studentů s Aspergerovým syndromem
- Vytvoření individuálního plánu pro studenty, kteří byli u státní maturity vedeni jako PUP
- Řešení nedodržování IVP ze strany učitelů i studentů
- Posudky pro SPC a PPP

Výchovné poradentství, konzultace a pohovory s problémovými žáky

- Řešení kázeňských prohřešků, porušení školního řádu
- Řešení šikany
- Pohovory s problémovými studenty za přítomnosti vedení školy
- Krizová intervence a řešení problémů přímo v jednotlivých hodinách

Poradentství při studijních a osobních problémech žáků

- Rozhovory / setkání s našimi studenty – soukromé problémy, studium
- Aktivity – setkání s rodiči problémových žáků / studentů; konzultace; poradentství profesní orientace
- Posudky, do tazníky, doporučení pro studenty – předání kontaktů na různé instituce a lékaře či psychology
- Projednávání přestupu žáků a studentů, kteří nezvládají učivo gymnázia, na jiný typ škol

Organizace a objednávky primárně preventivních programů a s tím spojené kurzy a projekty

- Tvorba nového minimálního preventivního programu a krizového plánu školy
- Preventivní programy – prevence kriminality a prevence sociálně patologických jevů - napříč všemi třídami
- Tradiční představení TK Advaita v rámci protidrogové prevence – spolupráce s o. s. Ulice – třída kvinta
- Třída kvinta se v Praze zúčastnila Neviditelné výstavy (v rámci prevence – Život s postižením, integrace zdravotně postižených - nevidomých)
- Spolupráce se společností SANANIM – v rámci prevence závislostí – přednáška pro třídy sekunda A, sekunda B a tercie
- Zúčastnili jsme se do tazníkového šetření napříč třídami – ohledně prevence – zaštitěno katedrou psychologie a statutárním městem Plzeň

Dlouhodobé preventivní programy

Konaly se preventivní programy pro třídy od tercie do sexty se zaměřením na následující oblasti:

- Bezpečné chování v každodenních situacích, nácvik sebeobran
- Zdravý životní styl
- Psychické, fyzické a sociální změny v pubertě
- Pohlavní identita, sexuální deviace
- Šikana a kyberšikana
- Gamblerství
- Návykové látky, vznik závislosti, její příčiny a důsledky
- Problematika sociálního vyloučení

Pod vedením občanských sdružení DOMEČEK, SANANIM a POINT 14:

Primární prevence podrobněji

- 10. 12. – Den s Ulicí – tradiční akce s primárně preventivním charakterem, tentokrát pro kvintu. Po krátkém divadelním představení TK Advaita následovala zhruba hodinová beseda na téma „Závislost“.
- POINT 14 - 6. 5. a 28. 5. probíhal preventivní program, kterého se účastnila třída kvarta. Tematicky byl zaměřen na prevenci závislostí.
- 13. 5. ve škole proběhl preventivní program zaměřený na prevenci alkoholismu pro třídy sekunda A, sekunda B a tercie. Program proběhl pod vedením organizace SANANIM.
- 10. 6. proběhlo dotazníkové šetření zaštitěné Katedrou psychologie (Dagmar Sedláková) a městem Plzní, a to ve třídách sekunda A, sexta a septima, a poslední blok preventivního programu v kvartě v POINTU 14
- 19. 6. setkání metodiků primární prevence v POINTU 14

Spolupráce s organizacemi a institucemi, soukromými lékaři... atp.

Některé z organizací, se kterými jsme spolupracovali:

- Point 14 – preventivní program – kvarta, kvinta, sexta – drogy, zdravý životní styl, prevence kriminality...
- Spolupráce s SPC – návštěvy ve škole, konzultace spojené s integrovanými studenty
- o. s. Ulice
- Pedagogicko-psychologická poradna v Plzni
- Speciálně pedagogické centrum
- Kliničtí psychologové, psychiatři a další lékaři
- Katedra psychologie na ZČU v Plzni
- SANANIM

Školení a další vzdělávání

- Účast výchovného poradce na semináři zaměřeném na kariérové poradenství – pořádáno společností SCIO
- Setkání výchovných poradců plzeňských škol pořádané ÚP
- Školení a kurzy podporující další vzdělávání výchovného poradce a primárního preventisty
- Setkání metodiků primární prevence a výchovných poradců v Pointu 14

V listopadu 2013 proběhla revize IVP a MPP Českou školní inspekcí.

***Další vzdělávání studentů
Nepovinné předměty a kroužky***

Název předmětu	Věková kategorie studentů	Počet studentů
----------------	---------------------------	----------------

Jazykové

Ruský jazyk	13 – 17	8
Konverzace s roditelým mluvčím Aj 1 *	11 – 12	14
Konverzace s roditelým mluvčím Aj 2 *	11 – 12	15
Konverzace s roditelým mluvčím Aj 3	12 – 13	7
Příprava k maturitě - Nj	14 – 18	7

Přírodovědné

Přírodovědný kroužek	12 – 14	12
Deskriptivní geometrie	17 – 18	5

Sportovní

Odbíjená	16 – 18	10
Sportovní hry	11 – 15	10

Estetické

Tance	11 – 17	8
Pěvecký sbor	11 – 18	10
Anglické divadlo **	11 – 12	10
Anglická kapela	16 – 17	5
Improvizační liga	16 – 19	10
Divadelní soubor Zatímbezejména	12 – 15	18
Divadelní soubor (prima)	11 – 12	11

* Pouze 1. pololetí

** Pouze 2. pololetí

Volitelné předměty

Název předmětu	Počet studentů
Literární seminář	23
Tvůrčí psaní	8
Příprava na FCE	10
Seminář ze španělského jazyka	8
Psychologie	15
Společenskovední seminář	11
Moderní dějiny	11
Dějiny umění	18
Seminář ze zeměpisu	15
Seminář z matematiky	11
Logika	12
Seminář z fyziky	11
Seminář z chemie	13
Biologie člověka	12
Seminář z biologie	15
Informatika	12
Rétorika	15

Účast v soutěžích

Umístění	Druh soutěže – zaměření	Účastníci
----------	-------------------------	-----------

Jazykové soutěže

4. místo	Okresní kolo v anglickém jazyce	Jan Kovařík
1. místo	Krajské kolo ve španělském jazyce – II. kat.	Johana Chumová
11. místo	Ústřední kolo ve španělském jazyce – II. kat.	Johana Chumová
3. místo	Krajské kolo ve španělském jazyce – I. kat.	Iveta Bínová
1. místo	Okresní kolo v německém jazyce – I. A kat.	Eva Fastová
2. místo	Okresní kolo v německém jazyce – I. B kat.	Max Frank
1. místo	Krajské kolo v německém jazyce – II. C kat.	Eva Fastová
6. - 7. místo	Certamen Latinum – zemské kolo	Stanislav Brož
8. místo	Celostátní kolo v německém jazyce	Eva Fastová
1. místo	Ars poeticae – recitace v německém jazyce	Eva Fastová
2. místo	Ars poeticae – recitace ve španělském jazyce	Viktor Šimek
3. místo	Ars poeticae – recitace ve španělském jazyce	Iveta Bínová
1. místo	Ars poeticae – dramtizace ve španělském jazyce	Soubor septimy
1. místo	Premio Iberoamericano – celostátní soutěž ve španělštině	Stanislav Brož
2. místo	Premio Iberoamericano – celostátní soutěž ve španělštině	Martina Náhlíková

Umělecké soutěže

1. místo	Okresní kolo recitační soutěže – 0. kat.	Jan Soustružník
1. místo	Okresní kolo recitační soutěže – 3. kat.	Tereza Moulišová
1. místo	Okresní kolo recitační soutěže – 4. kat.	Iveta Bínová
Laureát	Krajské kolo Wolkerova Prostějova, postup do národního kola	Jaroslav Jurečka, Johana Chumová, Jan Stehlík
1. místo	Národní kolo řečnické soutěže Mladý Démosthénés	Jakub Mouliš, Tereza Moulišová
Přímý postup	Celostátní přehlídka Mladá scéna Svitavy	Soubor Zatím bezejména
Přímý postup	Celostátní přehlídka studentského divadla Ústí nad Orlicí	Soubor Sedum divů
Přímý postup	Krajská přehlídka dětského divadla Dobruška	Sekunda A
Širší výběr	Krajská přehlídka dětského divadla Dobruška	Soubor Haga Čaga

SOČ

3. místo	Krajské kolo – matematika a statistika	Alexander Kratochvíl
4. místo	Krajské kolo – biologie	Lukáš Hádek
1. místo	Krajské kolo – teorie kultury, umění a umělecké tvorby	Markéta Májová
1. místo	Okresní kolo – matematika a statistika	Alexander Kratochvíl
1. místo	Okresní kolo – biologie	Lukáš Hádek

Přírodovědné soutěže

6. místo	Pythagoriáda - okresní kolo	Patrik Vácal
7. místo	Matematická olympiáda – okresní kolo	Tereza Šmídová

Účast školy v rozvojových programech a projektech

Název programu, projektu	Vyhlašovatel	Dotace
Realizace soutěže Ars Poeticae	SmP – ÚMO Plzeň 1	16 000 Kč
Realizace divadelních představení a divadelních děl	SmP – ÚMO Plzeň 1	30 000 Kč
Večírek GFK 2014	SmP – ÚMO Plzeň 1	6 000 Kč
Pilsen meets Mons	EHMK, o. p. s.	80 000 Kč
Výměnný pobyt Lauterbach	Česko-německý fond	12 446 Kč
Excelece	KÚPK	14 178 Kč
Asistent pedagoga	MŠMT	280 006 Kč
EU peníze školám – šablony DUM	MŠMT	297 200 Kč
Kulturní aktivity na GFK	OS MMP	10 000 Kč

Část V.

Výsledky kontrol a inspekcí

Na základě ustanovení § 6 zákona č. 306/1999 Sb. v platném znění byl vypracován **audit hospodaření** ke dni 31. 12. 2013.

Výrok auditora je uveden v příloze.

Kontrola bezpečnosti práce

Kontrola Oblastního inspektorátu práce byla provedena 20. září 2013. Provedl ji inspektor OIP pro Plzeňský a Karlovarský kraj Ing. Vladimír Kinkor a zúčastnili se jí Mgr. Šárka Chvalová, Mgr. Jan Řepík, Mgr. Zdeněk Novotný, p. Jiří Holý a Dana Lindová jako externí pracovníci v oblasti BOZP a PO. Kontrola byla provedena v objektu Gymnázia F. Křížáka, Plzeň, Sokolovská 54, kde kontrolovaný subjekt provozuje tlaková a plynová zařízení.

Předmětem kontroly bylo zjištění, zda kontrolovaný subjekt dodržuje povinnosti vyplývající pro něj z právních předpisů a kontrola stavu zajišťování bezpečné práce.

Výsledek kontroly: „Během provedené kontroly v rozsahu zadání, nebyly zjištěny závady ohrožující bezpečnost a zdraví osob, související s provozem předmětného technického zařízení.“

Požární kontrola

Dne 20. 11. 2013 proběhla komplexní požární kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně. Kontrolu vykonal Hasičský záchranný sbor Plzeňského kraje – kpt. Mgr. Michaela Hohlbergerová – vrchní komisař PO. Kontroly se za školu zúčastnila Dana Lindová (jako externí pracovník školy v oblasti BOZP a PO) a Mgr. Zdeněk Novotný.

Kontrola proběhla bez závad, zjištěné nedostatky byly odstraněny v zadané lhůtě.

Kontrola školy Českou školní inspekcí

Ve dnech 27. – 29. listopadu a 9. prosince 2013 proběhla ve škole kontrola České školní inspekce. Inspekce se ze strany ČŠI zúčastnili: Mgr. Darina Motlíková - školní inspektorka, Mgr. Lenka Rusnoková - školní inspektorka, Mgr. Jarmila Mrázková - odborník na humanitní vzdělávání, Ing. Mgr. Ivan Veselý - odborník na technické vzdělávání.

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Gymnáziem Františka Křížáka a základní školou, s.r.o., podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon); hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Závěry Inspekční zprávy čj. ČŠIP-985/13-P:

a) Otevřenost vůči veřejnosti, respekt k potřebám žáků, systémový přístup k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků a zavedený systém autoevaluace jsou nejen silnými stránkami školy, ale i předpokladem jejího dalšího rozvoje.

b) Pro zájmové vzdělávání a jeho potřeby ČŠI doporučuje zajistit samostatné prostory.

c) Od minulých inspekčních činností došlo k rozšíření vzdělávací nabídky školy o obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola.

Stížnosti

Počet stížností celkem	Z toho			
	oprávněných	částečně oprávněných	neoprávněných	postoupených jinému orgánu
3	-	2	1	2

Stížnost jsme dostali na chování vrátné, byla řešena interně pohovorem se zaměstnankyní.

KÚPK řešil stížnost na průběh oprávněného termínu maturitní zkoušky, na průběhu nebyla shledána žádná závada, nicméně kvůli formálnímu nedostatku – nebyl zveřejněn přesný termín ústní zkoušky 2 měsíce před jejím konáním – bylo nařízeno opakování zkoušky. Zkouška proběhla za účasti ČŠI.

ČŠI řešila stížnost rodičů integrovaného žáka v primě, který byl kvůli narůstající agresivitě a nezvladatelnosti chování na doporučení SPC 3 dny vzděláván mimo svou třídu se svým asistentem. Na oprávněnosti tohoto kroku trváme.

V průběhu roku probíhaly pohovory vedení s rodiči, kteří si přišli vyjasnit některá naše stanoviska, pravidla a postoje. Pohovory se týkaly výuky biologie, vlastivědy, využívání iPadů ve výuce – malý důraz na začlenění Apple technologií a programů do výuky, možnosti ukládat výukové materiály v elektronické podobě, testování SCIO v kvartě, samostatných prací v primě a jejich hodnocení.

Nemile nás překvapily velmi negativní dopisy rodičů sekundánů, kteří odmítali náš způsob volby 2. cizího jazyka (žáci si ze 3 nabízených jazyků mohli vybrat 2 a jedna volba musela být splněna) a trvali na své možnosti vybrat si právě jeden jazyk – to je v chodu jakékoliv školy nereálné.

Nepříjemné pro nás bylo rovněž zjištění, že někdy nejsme schopni táhnout s rodiči za jeden výchovný provaz – rodiče nesouhlasně akceptovali vyřazení svého syna z výběrového zájezdu do Anglie z kázeňských a prospěchových důvodů.

S rodiči 1. tříd jsme projednávali anonym, který přišel na naši základní školu. Rodiče se od tohoto dopisu razantně distancovali.

Část VI. Činnost školy

Školská rada

Školská rada pracovala v tomto složení:

Předseda Školské rady: Ing. Petr Náhlík, zástupce zřizovatele, zástupce rodičů: Mgr. Kamila Bobysudová, Mgr. Monika Stehlíková, zástupci učitelů: Mgr. František Kaska, Mgr. Michal Vozobule, zástupce zřizovatele: Mgr. Zdeněk Novotný.

Školská rada doporučovala ředitelce školy úlevy na školném, udělení prospěchového stipendia, vyjadřovala se k plánu investic, k plánu činnosti, k plánu výběrového řízení, ke Školnímu vzdělávacímu programu, ke způsobu hodnocení studentů. Průběžně byla seznamována s aktuálním počtem studentů, se vztahem školy a města Plzně. Školská rada podpořila otevření základní školy.

Akce školy

Aktivity školy ve všech oblastech činnosti jsou rozděleny chronologicky podle kalendářních měsíců:

Září

- 31.8.-1.2. Seznamovací víkend Plasy
- 3.9. Slavnostní otevření ZŠ
- 3.9. Slavnostní zahájení školního roku
- 5.,16.9. Náhradní maturitní zkouška
- 6.9. Koncert s Plzeňskou filharmonií
- 6.-7.9. Koncert v Regensburgu - výměnný program
- 9.9. Beseda s Andrejem Babišem
- 9.-13.9. Tvůrčí dílna - Lučkovice
- 13.9. Vlastivědná vycházka
- 13.9. Den vědy
- 13.9. Festival Divadlo - Princ Bhadra a princezna Vasantaséna - DA
- 16.-21.9. Výměnný pobyt - Němci v Plzni
- 21.9. Den s Aj v plzeňské ZOO
- 27. - 29. 9. Improslet
- 26.9. Evropský den jazyků
- 24.-25.9. Vlastivědná exkurze Jižní Čechy
- 25.9. Volejbal na Kameňáku
- 26.-27.9. Vlastivědná exkurze Jižní Čechy

Říjen

- 1.10. Aktivity primy
- 2.10. Studentské volby - Člověk v tísní
- 7.-18.10. Výstava Pavel Tigrid - Slovy proti totalitám
- 8.10. Nádraží Plzeň - Film jako Brno
- 8.10. THK - Filmy Pedra Palaciouse - Beseda
- 10.10. THK - Setkání studentů španělštiny - Mexické dušičky
- 16.10. THK - Přednášky o pouti do Santiaga de Compostela ZČU
- 17.10. Mykologická exkurze
- 17.10. Návštěva katakomb Klatovy
- 17.10. Návštěva výstavy Jaromíra Vraštila
- 21.10. Výstava o pouti do Santiaga de Compostela
- 22.10. Návštěva botanické zahrady Praha
- 24.10. Filmová noc
- 25.10. Ekologie v 1. třídách
- 29.-30.10. Podzimní prázdniny
- 15., 22.10. Exkurze plzeňská muzea
- 31.10. ČOJČ - zkouška kapel

Listopad

- 4.11. Dušičkový pochod
- 4. – 5. 11. Maturitní trénink
- 5.11. Obvodní kolo – florbal chlapci a dívky – III. kat.
chlapci - 3., dívky - 2. - postup do okresního kola
- 6.11. Stáří není pro zbabělce - DS Třetí věk Louny

- 8.11. Obvodní kolo – florbal chlapci a dívky – IV. kat.
- 8.11. Seminář Český underground - František Stárek
- 8.11. Peru a Bolívie – přednáška J. Hosnedl
- 11.11. Stonožka - anglický jazyk
- 11.11. Stonožka - český jazyk
- 12.11. Hanin kufřík - scénické čtení - příprava
- 13.11. Aktivy
- 13.11. Den otevřených dveří soukromých škol
- 14.11. Stonožka - matematika
- 14.11. Aktivy
- 15.11. Den poezie
- 15.11. Stonožka - OSP
- 15.11. Hanin kufřík - scénické čtení - natáčení
- 21.11. Soutěž historiků Cheb
- 21.11. Klíče od kabinetů GFK
- 27.11. Návštěva ZOO Praha

Prosinec

- 2.-5.12. Čertí škola
- 2.-7.12. Projekt Pilsen meets Mons - Belgie
- 3.12. Adventní zájezd Regensburg
- 3.12. Vánočka - soutěž v odbíjené
- 4.12. Návštěva planetária v Techmánii
- 6.12. Prusiny - Vánoce u prababičky
- 10.12. Dialog - terapeutická skupina Advaita
- 11.-18.12. Vánoční centra aktivit
- 12.12. Vánoční posezení - děti i rodiče
- 13.12. Vánoční vyrábění s Motýlem
- 18.12. Návštěva planetária v Techmánii
- 18.12. Hanin kufřík - přehlídka Praha - 5 nejlepších
- 20.12. Vánoční program a koncert aula
- 21.12.-5.1. Vánoční prázdniny

Leden

- 6.1. Zahájení vyučování
- 7.1. Archeologie v ZČM
- 10.-21.1. Celostátní soutěž Nuberg - poslech skladeb souč. autorů
- 13.1. Perníková chaloupka - Divadlo Alfa
- 13.1. Školní kolo konverzační soutěže v AJ
- 14.1. Poetické dopoledne
- 15.1. Okresní přebor ve florbalu
- 15.1. Zápisy do 1. třídy ZŠ
- 15.-20.1. Lyžařský kurz Zetttersfeld
- 16.1. Mladý Demosthenes
- T. a J. Moulisovi postup do krajského kola
- 16.1. Okresní přebor ve florbalu
- 17.1. Obrazy krásy a spásy - komentovaná prohlídka s P. Jindrou
- 22.1. Matematická olympiáda

- T. Šmídová - 7. místo
- 23.1. Olympiáda v českém jazyce
T. Müllerová, M. Náhlíková - postup do městského kola
- 24.1. Přednáška MUDr. Jindry
- 27.1. Den u protinožců
- 29.1. Školní kolo recitační soutěže
Moulišová, Rokyta, Bínová - postup do obvodního kola
Setkání s pracovníky Tady a teď - doučování romských dětí
- 30.1. Vysvědčení
- 31.1. Pololetní prázdniny

Únor

- 4.2. Zkoušky nanečisto
- 5.2. Prezentace VOŠ, pohovory
- 6.2. Zápisy - 1. třída
- 8.-9.2. Story telling - seminář
- 8.-9.2. Soustředění divadelní soubor
- 11.2. Celostátní soutěž ve ŠJ Praha
- 12.2. Okresní kolo konverzační soutěže v NJ
1. místo - E. Fastová, 2. místo - M. Frank
- 12.2. Schůzka s rodiči nových prvňáků
- 14.2. Plzeňský poetický ševel
Stehlík, Chumová, Borusík, Chodora, Jurečka, Chvalová -
postup do krajského kola
- 17.-21.2. Lyžařský kurz Lipno - Hochficht
- 17., 18.2. Exkurze hydrometeorologický ústav Plzeň
- 19.2. Okresní kolo konverzační soutěže v AJ
4. místo - J. Kovařík
- 10.1.-21.2. Celostátní soutěž Nuberg
- 19.-20.2. Seminář o okupaci Tibetu podle knih Petra Síse
- 25.2. Prezentace mezinárodních jazyk. zkoušek
FCE - workshop speaking
- 27.2. Obvodní kolo recitační soutěže
Obrazy krásy a spásy - komentovaná prohlídka s P. Jindrou
Pasování na čtenáře
Recitační dopoledne

Březen

- 27.2.-2.3. Divadelní přehlídka Nanečisto Liberec
- 3.3.-9.3. Jarní prázdniny
- 10.3. Vlajka pro Tibet - aula - sinoložka a tibetoložka
Zuzana Vokurková, Lenka Gyaltsu
- 10.3. Vlajka pro Tibet - malování mandal na chodník před školou
- 10.-14.3. Šachový turnaj
- 11.3. Hrátky na školáky - přípravný kurz budoucích prvňáčků
- 12.-26.3. Maturitní trénink
- 12., 19., 26.3. Přípravné kurzy
- 13.3. Přednáška L. Hynčíka - Biomechanika

- 16. - 23.3. Projekt Pilsen meets Mons
- 18.3. Hrátky na školáky - přípravný kurz budoucích prvňáčků
- 19.3. Souboj čtenářů - 14. ZŠ Doubravka, Plzeň
- 20.3. Městská přehlídka dětského divadla 1. ZŠ
- 21.3. Pasování na čtenáře – celodenní projekt s knížkami, čtením a malou slavností
- 21.3. Exkurze do povodí Berounky
- 22.3. Recitační soutěž okresní kolo – postupující soutěžící z obvodního kola
- 25.3. Hrátky na školáky - přípravný kurz budoucích prvňáčků
- 26.3. Ostře sledované vlaky - Divadlo Alfa
- 26.3. Předškolní klub
- 27.3. Konzultační hodiny
- 31.3.-5.4. Výměnný pobyt Lauterbach

Duben

- 1.4. Hrátky na školáky
- 4.4. Divadlo Alfa - Ptej se proč aneb život podle křečka
- 7.4. Škola v noci
- 7.4. Celostátní kolo konverzace v NJ - G Praha - E. Fastová - 8. místo
- 8.4. Přednáška o Indii - Petr Ustohal
- 9.4. Krajské kolo historické soutěže - aula
- 10.4. Velikonoční vyrábění - dílny s rodiči
- 10.4. Krajské kolo OČJ
- 11.-13.4. Studentské divadlo Plasy - postup na celo státní přehlídku
- 12.4. Recitační soutěž - regionální kolo
- 14.4. Velikonoční vyrábění s Motýlem
- 14.4. Soutěž čtenářů
- 15.4. Hrátky na školáky
- 16.4. Architektura Prahy v praxi
- 16.4. Velikonoční jarmark - návštěva Národopisného muzea
- 16.4. Šachový turnaj
- 17.-21.4. Velikonoční prázdniny
- 22.4. Hrátky na školáky
- 23.4. Přijímací zkoušky
- 23.4. Přednáška - Ondřej Ditrych - současná Ukrajina, studium na Oxfordu
- 23.4. Předškolní klub
- 24.4. Přijímací zkoušky
- 24.4. Aktivity
- 24.-30.4. Maturitní písemky profilové části
- 25.4. Návštěva výstavy fotografií SVK
- 25.-27.4. Krajská přehlídka dětského divadla Dobřany
- 28./29.4. Studentské volby do EP
- 28.4. Krajské kolo SOČ - GLP - 1. místo M. Májová
- 29.4. Duo Dubnička Lahoda - koncert a povídání
- 29.4. Setkání s Petrem Formanem a EHMK 2015
- 29.4. Hrátky na školáky
- Soutěž časopisu Bridge Quick and Easy - 11. místo Trai Hai Yen
- Pythagoriáda
- Návštěva ZOO

Přednáška Lukáše Hádka - Teraristika
Návštěva Galerie 13 - Na okraji davu

Květen

- 1., 8.5. Státní svátky
- 2.5. Den Země
- 2.-6.5. Maturitní písemné práce a testy
- 5.5. Hamlet - Švandovo divadlo
- 6.5. Preventivní program Point 14 Husova ulice
- 7.5. Maturanti - poslední zvonění
- 9.5. Ředitelské volno
- 12.-18.5. Svatý týden - maturanti
- 12.-18.5. Zájezd do Anglie
- 12.-15.5. Botanická exkurze Pálava
- 12.-15.5. Ars poeticae - soutěž v přednesu a dramatinizaci Aj
- 13.5. Návštěva ZČM - archeologie a pravěk
- 13.5. Alkoholová prevence
- 14.5. 2. kolo výběrového řízení
- 15.5. Konference ke Dni Země
- 15.5. Návštěva ZČM - archeologie a pravěk
- 19.-22.5. Maturity a ředitelské volno
Jazykové testování
- 20.5. Návštěva ZOO
- 21.5. Vlastivědná vycházka
- 28.5. Preventivní program Point 14 - Husova ulice
- 29.5. Slavnostní vyřazení absolventů
- 30.5. Focení tříd
- 30.5.-1.6., Dětský divadelní festival v Lidicích - Hanin kufrík
- 31.5. Pohybová improvizace s Michalem Hechtem
- 30.5. Den dětí ve sběrném dvoře

Červen

- 4.6. Večírek GFK - Divadlo Alfa
- 6.6. Seminář Bohatství, chudoba, příležitosti a prohry
- 6.6. Jarmark
- 9.6. Výlet Stříbro - hornický skanzen, Hracholusky
- 12.6. Novověká Plzeň
- 13.6. Gotická a renesanční Plzeň
- 14.-19.6. Dětská scéna Svitavy
- 18.6. Poslední předškoláček - Lesní školka
- 19.6. Sportovní den
- 17.-21.6. Wolkerův Prostějov
- 19.6. Sportovní den
- 20.6. Exkurze Vítkov
- 20.6. Den pro třídní - úklid tříd, dodělávky
Škola v přírodě a projektový týden
- 22.-26.6. Škola v přírodě Plasy
- 21.-25.6. Vodácká škola v přírodě - kvarta

23.-26.6.	Jazykový projekt
23.-26.6.	Turistický kurz
23.6.	Cyklistický výlet kolem boleveckých rybníků
24.6.	Návštěva tréninku Viktory - Doosan aréna
25.6.	Pěší výlet Krkavec
24.-27.6.	Přehlídka studentského divadla Ústí nad Orlicí
26.6.	Den pro třídní - úklid tříd, dodělávky
27.6.	Slavnostní zakončení školního roku

Zpráva humanitní komise

Humanitní komise zorganizovala v uplynulém školním roce celou řadu akcí, na mnohých se významnou měrou podílela. Pokusím se o stručné shrnutí.

Celkem šestkrát jsme byli v průběhu školního roku v divadle. S výjimkou prim se na nějaké divadelní představení dostali všichni studenti, primáři jednak něco viděli přímo ve škole (mám na mysli divadelní produkci naší školy), jednak se někteří zúčastnili divadelních soutěží.

V Divadle Alfa viděli studenti posledních ročníků v rámci festivalu Divadlo Pitínského inscenaci Princ Bhadra a princezna Vasantaséna (13. 9.), v Alfě pak shlédli studenti tercie, kvarty a celého vyššího gymnázia Vašíčkovu inscenaci Hrabalových Ostře sledovaných vlaků (26. 3.). V Divadle Dialog viděli studenti kvinty, sexty a septimy inscenaci Renaty Vordové Stáří není pro zbabělce divadelního souboru Třetí věk Louny (6. 11.) a studenti kvinty pak ještě divadelní představení klientů terapeutické komunity Advaita (10. 12.) – tady se ovšem ani tak nejedná o divadlo, jako spíš o diskusi o drogách a jiných závislostech, kterou každoročně připravuje organizace Ulice.

Do DJKT jsme byli pozváni na generální zkoušku hry Anthonyho Neilsona Lháří (25. 10.) – inscenaci viděli studenti septimy, oktávy a čtvrtého ročníku. Studenti sexty pak měli možnost shlédnout Špinarovu inscenaci Shakespearova Hamleta v pražském Švandově divadle (5. 5.).

Sekundy a tercie se v den předávání vysvědčení (30. 1.) vydaly do multikina Cinema City na film Zlodějka knih, kvinta viděla Film jako Brno od společnosti Člověk v tísni na nádraží Plzeň – Jižní předměstí a studenti tercie, kvarty a celého vyššího gymnázia viděli v aule školy slavnou Menzelovu adaptaci Hrabalovy povídky Ostře sledované vlaky.



Tradiční školní jarmark – letos se zápasy sumo

Dvakrát proběhly bez nejmenších komplikací studentské volby – jednou před volbami parlamentními (2. 10.) a jednou před volbami do europarlamentu (29. 4.). S organizací pomáhali studenti kvinty a sexty.

Prima A se zapojila do projektu Soubor čtenářů (<http://www.rostemesknihou.cz/souboj-ctenaru-2014-vyhlaseni-finalistu-a-vysledku-online-kola-aad1953/>) – ve skupinách pracovali studenti s pěti knižními tituly a potom poměřili své znalosti se studenty z 57 škol z celé republiky. Nakonec skončili na slušném osmém místě. Pro všechny to byla nová a dobrá zkušenost, jistě by bylo dobré se do tohoto projektu zapojit i v příštím školním roce.

Sekunda A se zapojila do projektu Čtenář na jevišti. Studenti si k realizaci zvolili knihu Hanin kufřík, v konkurenci 49 školních kolektivů uspěli (<http://www.rostemesknihou.cz/ctenar-na-jevisti-finaliste-aad1820/>). S inscenací se také proboujvali – ač to nebylo předem plánováno – do krajského kola dětské divadelní soutěže a hráli také na divadelní přehlídce Rádohraní v Lidicích, kde se setkali s nejmladší lidickou ženou Jaroslavou Skleničkovou.

Jen jednou proběhla v tomto školním roce filmová noc – tentokrát s filmy Charlese Chaplina. Snad se na tuto tradici podaří v příštím roce nějak pravidelněji navázat. Zájem studentů byl v tomto školním roce malý.

Proběhly tři semináře. Studenti sexty a kvinty se zúčastnili dvoudenního semináře, ve kterém studentka DAMU Tereza Černochová s pomocí dvou Sísových knih (*Zed' - Jak jsem vyrůstal za železnou oponou* a *Tibet - Tajemství červené krabičky*) srovnávala dvě různé okupace. Vybraní studenti se zúčastnili víkendového semináře Storytellingu (8. – 9. 2.) a pro studenty tercie byl určen celodenní seminář Bohatství, chudoba, příležitosti a prohry od společnosti Tady a teď.

Realizovali jsme výstavu Pavel Tigríd – Slovy proti totalitám, která vznikla v rámci projektu Moderní dějiny do škol (7. – 18. 10. 2013).

Tradičně proběhla akce Vlajka pro Tibet (10. 3.), do které se různým způsobem zapojili všichni studenti.

Olympiáda v českém jazyce proběhla, ale do krajského kola se nikdo neprobojoval. Sourozenci Moulisovi byli úspěšní v soutěži Young Demosthenes, Tereza Moulisová se stala vítězkou celostátního kola (<http://www.mladydemosthenes.cz/vitezove-celostatniho-kola.php>).

Jako každý rok jsme realizovali několik exkurzí či tematických výletů.

Jan Anderle

Zpráva o exkurzi do Klatov

Ve čtvrtek 18. 11. 2013 vyrazila septima v rámci dějepisu do Klatov. Cílem našeho zájmu byly především unikátní katakomby, ale také barokní lékárna.

V katakombách studenti s nadšením vyhledávali odpovědi na připravené otázky týkající se především historie a fungování jezuitského řádu u nás. Expozice je udělána zajímavě, není nutný průvodce (i když jeden se nám neustále nabízel) a v celých prostorách se tak studenti zorientují zcela sami.

Po krátké pauze na oběd jsme zamířili k barokní lékárně na náměstí. Tady nás uchvátily nejen barokní prostory a vystavované předměty, ale také paní průvodkyně chrlící substantiva, adverbia, ba i verba jako na běžícím páse. Všichni do jednoho jsme byli jejím projevem a výkladem naprosto uchvázeni, všichni jsme viděli pijavky a tasemnice a čertovo lejno a prášek z křídel motýlů a nástroj na pouštění žilou a ...

Všechny spoje jsme stihli, do Plzně jsme se vrátili všichni.

Markéta Křížková a František Kaska

Zpráva z festivalu Rádohraní

Letos sice bylo divadelních úspěchů na GFK spousta, ale já k nim chci přidat další z celostátní přehlídky dětského divadla v Lidicích 30. 5. - 1. 6. 2014. Zúčastnila se ho sekunda A s Janem Anderlem a Helenou Steiningerovou. Festival Rádohraní sice neměl vítěze ani poražené, zato odborníci v divadelním oboru radili, chválili a hodnotili naše vystoupení. Zatímco pro děti byly připraveny dílny, my jsme se zúčastnili rozboru pro vedoucí.

Sekundáni zahajovali celý festival, protože téma jejich příspěvku bylo osudu lidických dětí nejbliže.

Děti přistupovaly k vystoupení zodpovědně a potlesk, který sklidily, byl zaslužený. Nové zkušenosti získávali pak sekundáni na řadě divadelních vystoupení od pátku do neděle.

Hodně je oslovilo i promítání filmu Lidice, návštěva působivého památníku, muzea, zapálení svíček na pietním území u sousedství lidických dětí, prohlídka galerie a beseda s paní Skleničkovou, autorkou autobiografické knihy, kterou jsme jako odměnu dostali.

Festivalu se zúčastnilo 12 souborů různého stáří a úrovně. Sekundu reprezentovalo 19 studentů z 21 a kromě oficiálních dojmů jsme si všichni odvezli i prima zážitky, viz záchrana kapra, ze společné třídní akce.

Jan Anderle

Zpráva o exkurzi kvarty do památníku Vítkov

V pátek 20. června celá kvarta vyjela do Prahy, aby navštívila památník Vítkov, kde mají muzejní pedagogové připravený program k československým a českým dějinám 20. století, který se přímou týká výstavy Křížovatky československé státnosti. Moderně pojatá stálá expozice přibližuje mezníky 1918, 1938, 1948, 1968 a 1989. Žáci pracovali ve skupinách s pracovními listy, které se týkaly konkrétních artefaktů z expozice, jež jsou spojené s historickými událostmi (vysílačka z 2. světové války, dopisy Milady Horákové apod.). Díky

tomu získávali představu o době a osudech konkrétních lidí. Nakonec všechny skupiny představily výsledky své práce u exponátů pro ostatní spolužáky. Program je dobrý, jen muzejní pedagožka měla lehce uječený hlas, který snižoval hodnotu jinak dobře podaných informací. Ještě před počátkem programu jsme shlédli a vyslechli dočasnou výstavu Politika a hudba, která byla pro všechny zajímavá. Neméně záživná je expozice věnovaná mumifikaci Klementa Gottwalda, který byl v těchto prostorách vystavován v letech 1954-1959, než se začal kazit.

Akci hodnotím jako povedenou, vhodně doplnila učivo, kterému jsme se věnovali ve škole, a místo je dobře dopravně dostupné.

Marek Brožek

Divadlo na GFK žije 2013/2014

Pro divadelníky a milovníky divadla byl tento školní rok, dá se říci, veleúspěšný.



Sedum divů světa: Punk-rock

A vytvořila s Janem Anderlem scénické čtení z knihy Hanin kufřík, zabývající se problematikou holocaustu. Nejmladší soubor prim s Františkem Kaskou sestavil, nazkoušel a na Večírku GFK předvedl pásmo veršů Pavla Šruta: Příšerky a Příšeři. V rámci projektu Ars poeticae vzniklo s dohledem Daniely Trinerové představení studentů oktávy o soudobých mýtech dokonalosti, a to ve španělštině. Anglické divadlo nejmladších studentů s Václavem Zelenkou zatím k výslednému vystoupení nedospělo, ale je v přípravné fázi. Ve výčtu nesmíme zapomenout ani na rozpracovaný divadelní projekt Plzeň – Mons, jehož účastníci vedení Šárkou Chvalovou a Václavem Zelenkou ve spolupráci s Vilémem Dubničkou při druhém společném setkání a tvorbě v Plzni předvedli ukázkou (část, první verzi?) zamýšleného výstupu a improvizální skupinu Klimpr, která kromě krátkých improšou absolvovala přátelský zápas Imprology s plzeňským týmem Idos.

2) Dosáhli jsme téměř historického úspěchu, co se týče nominací a vystoupení na krajských a národních přehlídkách divadla a recitace.

Na krajskou přehlídku dětského divadla Tartas Dobřany byly přímo nominovány tři inscenace a další dvě postoupily z širšího výběru. Nakonec se přehlídky úspěšně zúčastnily soubory Zatímbezejména, Sekunda A a Haga Čaga, tedy starší soubory. Soubor Zatímbezejména byl s inscenací Kluk v sukních přímo nominován na národní kolo Dětská scéna Svitavy, kde také zahrál dvě představení a strávil divadlem nabitý týden.

Sedum divů světa uvedl Punk rock v rámci přehlídky studentského divadla pro Plzeňský a Karlovarský kraj v Plasích, vysloužil si pozitivní hodnocení a doporučení na Mladou scénu Ústí nad Orlicí (opět národní

1) Na GFK pracovalo 9 různých uskupení, jejichž plánovaným výstupem byl dramatický jevištní tvar a v naprosté většině se ho povedlo úspěšně prezentovat.

Nejstarší soubor Sedum divů světa dokončil pod uměleckým vedením Renaty Vordové a Františka Kasky inscenaci Punk rock, drsný vhled do života současných mladých Britů. Soubor Zatímbezejména vytvořil krátkou inscenaci dětského hororu Příběh strýce Montegauea a komediální drama Kluk v sukních (vedoucí František Kaska). Soubor Haga Čaga pod vedením Ivany Loukotové nastudoval a uvedl dobrodružný příběh s prvky sci-fi Ve spárech času. Sekunda



Zatímbezejména: Příběh strýce Montegauea

kolo). Také tam jsme s představením rozhodně nezapadli, vyvolali zajímavou diskusi a některými účastníky byli označeni za nejsilnější zážitek přehlídky.

Inscenace Hanin kufřík Sekundy A, která vznikla v rámci projektu Čtenář na jevišti, postoupila mezi pět nejlepších z celé republiky a při jejich společném představení sklídila zasloužený ohlas.

Do Wolkerova Prostějova na národní přehlídku recitace postoupili jako laureáti Klatovské krajské přehlídky Poezie na rynku studenti oktávy Jan Stehlík a Johana Chumová a student septimy Jarek Jurečka. Do národního kola dětské recitace (opět Svitavy) postoupili studentka primy Tereza Moulisová a studentka kvarty Iveta Bínová. Všichni nominovaní se národních kol zúčastnili a vzorně reprezentovali sebe, GFK, Plzeň i západní Čechy.



Sekunda A: Hanin kufřík

3) Na Večírku GFK v divadle Alfa vystoupily úspěšně čtyři soubory, kvalitních nabídek do programu bylo ale tolik, že jsme již podruhé zorganizovali Ozvěny večírku v aule GFK a dvě delší představení uvedli zvlášť. (Rádost nám mírně zkhalilo dusné počasí a nižší účast publika. Oproti tomu samotný Večírek GFK měl slušnou návštěvnost a byl, také díky grantu Městského obvodu Plzeň 1 a zapojení prvňáčků a jejich rodin, ekonomicky soběstačný.) Na Večírku a dalších akcích se potvrdila dobrá spolupráce s ostatními umělecky zaměřenými kroužky na GFK, ať už jde o Pěvecký sbor GFK a kroužek tanců vedené Štěpánkou Liškovou či kapelu Broken.45 pod vedením Vaška Zelenky.

4) GFK se stalo prvně (a úspěšně) organizátorem krajského kola Ars poeticae, hlavně díky Václavu Zelenkovi a Daniele Trinerové. O tom ale více uvádí jejich podrobná zpráva.

5) Pronikli jsme a pronikáme svými vystoupeními i mimo rámec akcí školy či organizované přehlídky. Představení Punk rock zaujalo divadelníky ze sdružení Johan natolik, že projevíli zájem o pravidelné hraní v jejich prostorech pro veřejnost i studenty. Improvizáční skupina Klimpr zahrála improšou i v rámci festivalu Ulice v Plzni či Stopzevling tamtéž.

6) Pracovali jsme a pracujeme na sobě. V rámci přehlídek jsme se aktivně účastnili workshopů, Aleš Sutnar z kvarty se ve Svitavách stal nejschopnějším spolupracovníkem redakce Zpravodaje Dětské scény. Téměř celý Klimpr vyjel na zájmový Improslet a ve čtyřech několikadenních dílnách rozvíjel své schopnosti a dovednosti. Zorganizovali jsme workshop pantomimy a zúčastnili se hudebně – improvizáčního (škoda ovšem nízké účasti). V rámci přípravy inscenací proběhly tři víkendové dílny (po souborech) a letní soustředění nejstaršího souboru ve Věšíně. Také oblíbená Tvůrčí dílna – součást našeho ŠVP – měla výrazné divadelní výstupy.

7) Zasahovali jsme a zasahujeme do divadelního dění v Plzni (či jiných městech) i mimo GFK. Ať už studenti (za mnohé jiné Jarek Jurečka, Vašek Matějovský, Martina Náhlíková, Stanislav Brož ze septimy) či učitelé (Jan Anderle, František Kaska, Tereza Dubníčková, Ivana Loukotová, Václav Zelenka, Petra Hynčíková, Šárka Chvalová), ať už jako aktivní členové dalších amatérských divadelních souborů, spolu tvůrci inscenací profesionálních divadel (Divadlo J. K. Tyla Plzeň), účastníci zajímavých projektů (Karavana deseti slov) či organizátoři, moderátoři akcí, kritici nebo lektori přehlídek a seminářů (Wolkerův Prostějov, Poezie na Rynku Klatovy a další přehlídky organizované centrem Johan, přehlídky dětské recitace, Loutkářská Chrudim).

Jak je zřejmé, divadlo (a jeho aktivní tvorba) je nedílnou, oblíbenou a významnou součástí výchovně vzdělávacího procesu GFK a pevnou součástí kulturně společenského života jeho studentů a učitelů. A to výrazně více než na jiných školách. Ať už to přijímáme s nadšením či kritikou (zda už ho není příliš), berme to jako jednu z našich deviz a přejme si úspěšné pokračování a rozvíjení těchto tradic.

František Kaska

Zpráva jazykové komise

V uplynulém školním roce se v jazykové sekci prolínaly akce tradiční i nové.

Mezi tradiční akce patřila oslava Evropského dne jazyků v září, Klíče od GFK v listopadu, festival Dny hispánské kultury, květnové jazykové testování, jazykový projekt. Nově nás pobavila a zaujala oslava Dne díky vzdání s primány v listopadu, kdy se studenti sami zapojili do přípravy slavnostní večeře, resp. snídaně. V rámci státního svátku Australského svazu jsme se v lednu přehoupali na jižní polokouli v mnoha předmětech a poznali jsme více ze života protinožců z Austrálie a Nového Zélandu i s pomocí žáků prvního stupně. Jazykový projekt pro kvintu na konci června také doznal změn – studenti si v rámci přípravy k maturitě prohlédli Prahu a její nejvýznamnější místa z pohledu anglicky hovořících průvodců a turistů.

V loňském roce nechyběly ani zájezdy do zahraničí. V prosinci se studenti vypravili načerpat z adventní nálady v německém Regensburgu a zájemci mohli nahlédnout i do výroby automobilky BMW. V květnu si studenti užili týdenní pobyt v jižní Anglii a Londýně.

Uplynulý rok byl i významným mezníkem ve spolupráci s jinými školami. Kromě tradiční výměny studentů naší kvarty a studentů z německého Lauterbachu se spolupráce s partnerskou školou v belgickém Monsu posunula milovými kroky vpřed. Nejdříve se na podzim odhodlali studenti převážně ze septimy a vyrazili směrem na západ, na jaře studenti z Monsu se svými vyučujícími tuto návštěvu oplátili i v Plzni. A dohodli se tak na dalším pokračování tohoto projektu.

Za zmínku stojí samozřejmě i jazykové soutěže. Z anglického jazyka postoupili do okresního kola K. Kulhánková, L. Zemanová, E. Hyťhová, kterou poté ze zdravotních důvodů nahradil J. Kovařík. V německé soutěži nás v okresním kole reprezentovaly E. Fastová a S. Schönknechtová. Eva Fastová postoupila i do republikového kola. Stejný úspěch čekal i Johanu Chumovou z oktávy, která postoupila do celorepublikového kola ve španělštině. Sice v pozadí, ale i tak významného úspěchu se dostalo latině – S. Brož uspěl v latinářské soutěži. Soutěž v překladu a interpretaci cizojazyčných textů Ars Poeticae se v květnu poprvé konala na naší škole a organizovali ji naši učitelé.

Úspěchy, zkušenosti a zážitky z výše uvedených akcí a soutěží nás pozitivně motivují v jejich pokračování, změnách a vylepšování – to je naše motto pro rok 2014/2015.

Michala Nyklesová

Evropský den jazyků

Stejně jako loni, také letos si studenti vyššího gymnázia pro své nejmladší spolužáky připravili na konci září soutěžní odpoledne s jazyky. Každá učebna byla věnována jednomu u nás vyučovanému jazyku: němčině, španělštině, latině a angličtině. Studenti sekundy a primy potom v tříčlenných družstvech tyto třídy obcházeli a řešili úkoly spojené s tím kterým jazykem. Ve třídě s němčinou museli například poznávat německé vynálezy, na španělštině zase zvuky jihoamerické fauny. Na angličtině si zahráli golf a na latině na ně čekalo pět olympských bohů. Za tři vyučovací hodiny soutěžící energicky oběhli všechna stanoviště a s většími či menšími úspěchy vyřešili různé úkoly. Sextáni, septimáni a oktáváni se zase ponořili do role pedagogů a vychovatelů.

Daniela Trinerová a Václav Zelenka



Studenti GFK u H. M. S. Victory v Portsmouth



Zpráva o výměnném pobytu studentů gymnázia z Lauterbachu v Plzni

Po důkladných přípravách - dvě setkání s rodiči, jazyková příprava studentů kvarty, pečlivá příprava smysluplného aktivního programu - se uskutečnila od 16. do 21. 9. 2013 na našem gymnáziu návštěva studentů z německého Lauterbachu (Hessensko, asi 100 km od Frankfurtu nad Mohanem). Ubytovat v rodinách 28 studentů (13 - 14 let) v málo početné kvartě dalo pořádnou fušku, ale podařilo se.

Týdenní pobyt byl naplněn pestrým programem, který měl nejen ukázat naše město a školu, ale především pomoci navázat kamarádství a motivovat naše studenty k aktivnějšímu přístupu k jazykovým dovednostem a možnosti ověřit si znalosti jak němčiny, tak angličtiny. Celý projekt probíhal v anglickém jazyce, takže se ho účastnili i studenti španělštiny. Většinu našich studentů bych chtěla pochválit za odpovědnost v roli hostitelů i za vzorné plnění projektových úkolů.

K nejzdařilejším společným akcím patřila rallye historickým centrem, bowlingový večer, lasergames, jazykové představení, vytváření Č - N slovníku frází, sportovní dopoledne, hudebně-výtvarný projekt, jazykové aktivity v ZOO i v centru města, plavecký večer, prohlídka pivovaru s úkoly a večerní putování na rozhlednu Sylván.

Poděkování patří všem, kteří nám pomohli s organizací různých aktivit – především Marku Brožkovi jako třídnímu, Šárce Kirchnerové, Petru Ustohalovi, Stěpánce Liškové, Jáře Tůmové, Vašku Zelenkovi, Sašovi Kratochvílovi z oktávy, partnerským rodinám a ředitelství gymnázia. Poděkovat je třeba také Krajskému úřadu i ÚMO Plzeň 1 za finanční podporu.

Akce určitě splnila náš cíl a jazykově bude mít ještě větší význam dubnová (květnová) návštěva studentů kvarty v Lauterbachu.

Helena Steiningerová

Summary of the „Pilsen meets Mons“ project

A. Pilsen meets Mons: 2. - 7. prosince 2013, Mons - hodnocení projektu

Cestu hodnotíme jako celkem úspěšnou, podařilo se nám položit kvalitní základy další spolupráce, naladit belgické studenty na náš způsob práce, prolomit ledy. Zjistili jsme, že se na další práci moc těšíme a že doufáme, že jí bude víc. Snažili jsme se využít dvojjazyčnosti skupiny k vyprávění příběhů i k improvizaci a byli jsme úspěšní.

Ukázali jsme, že se nebojíme připravit i vést projekt a že máme stále další nápady.

B. Pravidelná setkání studentů GFK – příprava projektu – únor – březen 2014

1. Ohlédnutí za Monsem, co se nám nejvíce líbilo:

- Dvojjazyčná improvizace na dané téma
- Dabing
- Potkávání (přes předměty - různá setkání, mini etudy)
- Zvukový příběh

2. Povídání o našich snech a přáních, diskuse o textech, které psali studenti GFK v hodinách AJ
3. Improvizace – náš obecný sen – holčičí/klučičí
4. Improvizace – vlastní text – Edith Piaf
5. Práce se zadaným úkolem – dialog na téma „příjezd do Mons, první setkání“
 - Čtení



- Práce ve dvojicích – rozehrávají své dialogy
6. Co dělat / nedělat po příjezdu do Mons – ve trojicích připravují lekci / TV pořad

C. Společný workshop – 5 dnů – Belgičané na GFK – březen 2014

1. Naše cesta do Plzně/Monsu – etudy
2. Příjezd do nového města – dialogy prvních setkání
3. Jak se vidíme – TV show – život v Plzni/Monsu
4. Mons prezentace – příběh o andělech
5. Sny – holčičí, klučičí
6. Můj život ve 30 – osobní sen – ve skupinách (rodina, cestovatelé, umělci, mocní)
7. Vlastní texty k písním – Tak pojďte sem, pane, Jožin z bažin
8. Alles gute – slovníček nejběžnějších výrazů – co od sebe nejčastěji slyšíme
9. Příprava představení
10. První představení – working proces

Výsledkem našeho společného workshopu bylo první veřejné představení, které proběhlo v pátek odpoledne v aule naší školy. Z ohlasů publika i samotných aktérů si myslíme, že se nám tato první část společné práce celkem povedla.

Pro studenty jsme ještě v našem městě připravili kulturní večer s Annšanté (Jarek Jurečka), prohlídku historického centra s francouzským průvodcem, návštěvu Techmánie, na závěr pobytu nechyběl společný výlet do Prahy.

Šárka Chvalová, Václav Zelenka

Soutěž ve španělštině

12. února vyjeli vybraní studenti kvarty, kvinty a sexty soutěžit do Prahy ve svých španělštinářských dovednostech. Akce se konala prvním rokem na pražském gymnáziu Nad Alejí, pod záštitou velvyslanectví Mexika, Kuby, Venezuely a Španělska. Úkolem soutěžících bylo představit monologem za doprovodu vlastní prezentace libovolné hispanoamerické nebo španělské město. Ačkoli se zástupci GFK v konkurenci studentů z celé republiky neumístili mezi prvními, celá událost pro ně jistě byla zajímavou zkušeností. Nejenže se dozvěděli důležité reálie o různých městech španělsky hovořícího světa, ale zkusili si také promluvit ve španělštině před plným sálem posluchačů. Prospěšné bylo jistě i to, že slyšeli hovořit ostatní české vrstevníky i rodilé mluvčí s jejich specifickými přízvuky z různých koutů světa. A ostudu si určitě neušili.

Daniela Trinerová

Zpráva o výměnném pobytu v Lauterbachu duben 2014

31. 3. se vydalo 12 kvartánů a dvě kvintánky na týdenní návštěvu partnerské školy v hesenském Lauterbachu. Cesta vlakem tam trvala i s přestupy 8 hodin, ale utíkala vcelku příjemně. Bohužel jsme měli zpoždění ICE vlaku kvůli nehodě u Würzburgu a osobní vlaky na rychlíky v Německu nečekají! Na nádraží





Laboratorní práce



V lanovém centru

nás proto nevítal velký zástup žáků a rodičů, který tam vsuktu byl o hodinu dříve. Museli jsme upravit program prvního odpoledne, ale myslím, že to nikomu nevadilo.

Druhý den jsme od 7:45 měli v lauterbašském gymnáziu blokovou výuku, kde žáci ve smíšených skupinách vystřídali při vybíjení, angličtině, občanské výchově a chemii. Osobně jsem asistoval jako tlumočnick v laboratoři, kde žáci dělali několik pokusů se třemi druhy solí. To bylo tematicky výborně vybráno vzhledem k programu dalšího dne. Po obědě ve školní jídelně nás provedl průvodce v kroji městem a zakončili jsme ji společným zpěvem lidové písně, k níž nás přinutil. Asi jen úcta k jeho stáří nebo únava nám zabránila protestovat. Město je to nádherné, i když průvodce byl dost slabý. Odpoledne nás přivítal na radnici starosta, který po krátkém projevu předal všem žákům pamětní tašky se suvenýry. Pak jsme se posílili zmrzlinou v cukrárně na náměstí a část z nás se odebrala do městského bazénu, kde jsme byli až do večera. Vyčerpávající, ale zajímavý den.

Další den jsme autobusem vyrazili do solného dolu Merkers v Durynsku, který všechny doslova nadchnul. Výtahovou šachtou jsme v přílbách sjeli 500 m hluboko a na korbě nákladáku projížděli různá zákoutí dolu. Náš průvodce byl famózní - drsný řidič se smyslem pro humor. Světelná show v obrovské hale stejně jako nacistický trezor se zlatem a uměleckými díly v nás zanechaly zajímavé dojmy. Historické město Fulda, kam jsme odpoledne dorazili, sice důl netrumflo, ale milovníky památek (třeba mě) dojalo.

Ve čtvrtek jsme se vydali do Frankfurtu - hesenského velkoměsta s mrakodrapy.

Vychutnali jsme si vyhlídku z dvousetmetrové výšky jednoho z nich, pak absolvovali prohlídku města s profesionálním průvodcem a měli čas na potulování historickým centrem či obchodní třídou. Paradoxem bylo, že ani jeden z přítomných německých učitelů se ve městě nevyznal, takže jsem skupinu vedl já. Jedinou stinnou stránkou jinak podařeného dne byl fakt, že jsem celou skupinu více než čtyřiceti žáků měl na zodpovědnosti sám během cesty vlakem tam i zpět, neboť třídní učitelka německé třídy využila situaci, aby nemusela dojíždět do Lauterbachu a zpět domů. To se bohužel týkalo i dalšího dne.

Pátek zabodoval u všech - celý den jsme strávili v místní vrchovině Vogelsberg v lanovém centru Hoherodskopf. V obrovském centru jsme se snadno rozptýlili v několika patrech dubového lesa. Po občerstvení jsme se doslova vrhli na bobovou letní dráhu, kterou jsme okupovali dvě hodiny.

Sobota byla ve znamení odjezdu a loučení. To se obešlo bez slz, nicméně všem nám bylo jasné, že jsme prožili parádní týden plný zážitků. Mám samé kladné reakce jak ze strany žáků, tak německých i českých rodičů. Ti, kteří nejeli, prohloupili. Nota bene i proto, že vzhledem k úspěšné žádosti u Česko-německého fondu budoucnosti, vyjde žáky cesta asi jen okolo tisíce korun.

Pro příští výměnu počítáme s tím, že naši budoucí kvartáni pojedou do Lauterbachu již v druhé polovině září. Informační dopisy jsme již předali německému třídnímu učiteli. Výměnám zdar!!!

Marek Brožek

Zpráva z jazykového testování studentů – německý jazyk

Jazykové testování proběhlo i letos na našem gymnáziu v době konání maturitních zkoušek. Z druhého cizího jazyka byli testováni studenti kvarty a sexty v úrovních A1 a A2. Tenkrát jsem z němčiny připravovala testy já podle testování Goethova institutu a nebyly nijak lehké. Testy prověřovaly všechny jazykové dovednosti: poslech, čtení s porozuměním, gramatiku, lexiku vlastní krátké texty s určitými úkoly.

Chválím účast, v německém jazyce byla 100% v obou třídách. V kvartě se 10 studentů dostalo v každé dovednosti nad 60 %, 2 studenti nad 52%. Průměr třídy byl 70%.

V sextě se všichni studenti dostali nad 50 % úspěšnosti, 9 studentů se v každé dovednosti dostalo nad 60 % úspěšnosti. Průměr třídy je 65,6%. Průměr snižují studenti, kteří přišli do kvinty nově.

Helena Steingerová

ARS POETICAE 2014

12. – 13. května 2014 se konal již 15. ročník regionální soutěže Ars poeticae – umění poetiky. U zrodu soutěže stáli pracovníci Střediska volného času dětí a mládeže Plzeň, od kterého letos přebralo štafetu Gymnázium Františka Křižíka. Základní myšlenkou soutěže je kreativně pracovat s cizím jazykem, motivovat k poznávání literárních děl jiných zemí a využívat dramatické techniky ve výuce. Nedílnou součástí setkání je vzájemná inspirace a zpětná vazba studentů i jejich učitelů. Soutěž je určena žákům základních a středních škol Plzeňského kraje a má čtyři oblasti:

- přednes poezie a prózy v angličtině, němčině, ruštině, francouzštině a španělštině,
- dramaturgie v těchto jazycích,
- umělecký překlad poezie z těchto jazyků do češtiny,
- vlastní umělecká tvorba v těchto jazycích.

Letošní ročník se poprvé konal v prostorách Gymnázia Františka Křižíka. Škola přebrala na svá bedra veškerou organizaci. Místem konání i zázemím pro soutěžící byla školní aula a přilehlé prostory. Soutěžící hodnotila porota sestavená z kvalifikovaných lektorů jednotlivých jazyků, někteří se soutěží spolupracují dlouhodobě. Letošní porotu tvořili Lucie Kočandrlová (anglický jazyk), Markéta Mlnářik (francouzský a německý jazyk), Anna Poncarová a Marie Pihrtová (ruský jazyk), Pablo Chacón a Vlasta Kapsová (španělský jazyk).

Začátkem března byly osloveny školy v kraji, vedle přihlášek dostaly i texty k uměleckým překladům. Školy mohly zaslat své přihlášky do poloviny dubna. Poté proběhla příprava prostor, vyhodnocování překladů porotci a samotná soutěž. Výherci obdrželi ceny částečně dotované z příspěvků, částečně získané od sponzorů (věcné ceny darované nakladatelstvími a jazykovými školami). Soutěž dlouhodobě probíhá s podporou Plzeňského kraje a města Plzně.

V letošním ročníku se sešlo více než 300 žáků a studentů z 15 základních a středních škol Plzeňského kraje. První den se soutěžilo v přednesu, překladu a vlastní tvorbě. Soutěžící recitovali texty současně, ale i starší. Součástí závěrečného hodnocení následující kategorie byl seminář k problematice uměleckého překladu. Druhý den dostalo slovo divadlo. Soubory v převážné většině přivezly autorská představení, často doprovázená hudbou a tancem.

Studenti GFK si odnesli ceny za recitaci v cizím jazyce. Eva Fastová vyhrála 1. místo s německou básní, Viktor Šimek obsadil 2. místo ve španělském přednesu a se stejným jazykem uspěla ve své kategorii i Iveta Bínová, která obsadila 3. místo. Španělština bodovala také v dramaturgii, se svým autorským představením vyhrál soubor septimy. Kompletní seznam vítězů všech kategorií je k dispozici na webové stránce soutěže ars-poeticae.webnode.cz, kde je možné také shlédnout fotografie z obou soutěžních dnů.

Gymnázium Františka Křižíka přebírá soutěž s mnoha vizemi do budoucna. Kromě letošní změny působiště plánujeme soutěž dále rozvíjet a propagovat. Klademe si za cíl více komunikovat se školami, chceme ze soutěže vybudovat přehlídku, kde nepůjde jen o soutěž jako takovou, ale především o výměnu zkušeností, vzájemnou interakci a debatu mezi všemi zúčastněnými, studenty i pedagogy. Chceme nabízet kvalitní workshopy, ve kterých si studenti i pedagogové rozšíří své obzory.

Václav Zelenka

Školní zájezd do Anglie 2014

Ve dnech 12. – 18. 5. 2014 se uskutečnil ve spolupráci s CK Protravel dlouho plánovaný zájezd do jižní Anglie a Londýna. Po pečlivém výběru trasy a ubytování se na cestu vydalo celkem 43 studentů naší školy, z nichž 25 bylo z primy A a B.

Z Plzně jsme odjeli v pondělí 12. 5. v odpoledních hodinách a čekala nás dlouhá cesta přes Německo, Belgie, Francii a trajektem přes kanál La Manche do Doveru ve Velké Británii. Úterní dopoledne jsme si užili v Greenwichi, poté nás čekala cesta lodí do centra Londýna, kde jsme se prošli kolem Toweru, Tower Bridge, Tate Modern až k St Paul's katedrále, kde jsme mohli vystoupit až do samotné kopule a pokochat se úžasným výhledem na Londýn. Odpoledne jsme se přiblížili metrem do Kensingtonu, kde jsme se věnovali poznávání v Natural Science Museum a Museum of Science. Večer jsme se vydali na jižní pobřeží do města Portsmouth, kde jsme se ubytovali v našich dočasných rodinách.

Ve středu 14. 5. jsme se plni dojmů z rodin vydali poznat jižní pobřeží. Nejdříve jsme si prohlédli Brighton včetně muzea Sea World a poprvé se pokochali mořem, pláží a nasáli atmosféru tohoto oblíbeného letoviska. Odpoledne jsme ve městě Portsmouth navštívili historický přístav včetně lodě HMS Victoria a námořního muzea. Navečer jsme ještě stihli prohlídku normanského hradu Portchester, ze kterého jsme měli vzácný pohled na masivní odliv v celém zálivu.

Čtvrtek byl ve znamení moře – prožili jsme ho převážně na ostrově Wight. Po krátké plavbě jsme navštívili Osborne House – letní sídlo královny Viktorie. Odpoledne jsme si vyšli na vyhlídku nad křídové útesy a poté jsme lanovkou sjeli na pláž pod ně.

V pátek jsme cestovali do vnitrozemí za historickými památkami. Dopoledne jsme se nechali očarovat mystickým Stonehenge, což zanechalo v dětech velké dojmy. Odpoledne jsme strávili ve městě Bath, kde jsme nevynechali prohlídku historických lázní a centra města. Znavení a plni zážitků jsme se vydali naposled do našich anglických rodin.



GFK před divadlem W. Shakespeara the Globe



Oběd na Isle of Wight



U Westminsteru

Sobotní program byl velmi náročný, ale atraktivní zároveň. Po dojemném rozloučení s rodinami jsme se vydali vstříc Londýnu. Metrem jsme si zajeli k muzeu voskových figurín Madame Tussaud, kde si všichni užili několik momentů se svými idoly. Poté nás červený double-decker svezl do Westminsteru, kde jsme si prohlédli katedrálu a vydali se na dlouhou procházku centrem města kolem nejznámějších míst. Unavení a spokojení jsme se večer naposledy „nalodili“ na palubu našeho autobusu a odjeli zpět do svých českých domovů.

Celý zájezd proběhl k naší i studentské spokojenosti bez problémů díky perfektní organizaci CK Protravel, slečny delegátky a obou



V Brightonu

znalosti maturantů týkající se Prahy byly vcelku velmi nedostačující, jsme se poučili a zahrnují toto téma již v kvintě.

V pondělí 23. 6. jsme se ranním vlakem přesunuli na nádraží Smíchov, odkud jsme tramvají a lanovkou dojeli na Petřín. Zde začala dlouhá pouť Prahou, která obsáhla všechna významná místa naší historie, kultury a státu - Pražský hrad (katedrála sv. Víta, starý královský palác, bazilika sv. Jiří, Zlatá ulička), Malá Strana (náměstí, poslanecká sněmovna, senát, Kampa, Karlův most), židovské město, Staroměstské náměstí, Vyšehrad. Na jednotlivých místech měli studenti předem připravené prezentace v roli anglických průvodců, za což byli v rámci týmu hodnoceni. Návrat vlakem zpět do Plzně v 16.15 hod. z Prahy. Program se studentům velmi líbil, i když byl náročný, protože navštívili mnohá místa poprvé v životě.

V úterý 24. 6. jsme odjeli linkovým autobusem v 7.40 hod do Bečova nad Teplou, kde studenti nejdříve vypracovali kvíz v Aj o Praze a poté se seznámili s oběma okruhy státního zámku v anglickém jazyce, k jejich údivu s M. Zajíčkovou v roli průvodkyně. Po pauze na oběd jsme se přesunuli na Šibeniční vrch, kde studenti tvořili v angličtině místní legendy na základě získaných hesel. Jejich práce v týmech byla opět zahrnuta do celkového hodnocení. Návrat autobusem zpět do Plzně v 14.50 hod. z Bečova. Studenti nás překvapili svým zájmem o zámek a průvodcování jako takové.



Prezentace u Šibeničního vrchu v Bečově

Středa 25. 6. byla ve znamení druhých jazyků, tedy němčiny a španělštiny. Nejdříve studenti představili oba jazyky, poté ve skupinách připravovali situační scénky a rozhovory, během jejichž přípravy se navzájem naučili různé potřebné fráze. Poté museli v rámci kvízu uhádnout nápovědy, které je dovedly ke stanovišti ve městě (Německá knihovna), odtud se vydali do Amrovína, kde s Albertem zakončili den minidotazníkem. Studentům se velmi líbil závod po městě a ocenili základní fráze a věty z cizího jazyka, kterého se na počátku dne báli.

Ve čtvrtek 26. 6. jsme vyhodnotili projekt, jehož vítězi se stal tým č. 1 (J. Bobysud, O. Flajšhans, T. Náhlík, J. Dubský, F. Kraus, Dominika Pudilová). Následně studenti připravovali slavnostní zakončení ZŠ a GFK.

Michala Nyklesová

řidičů. Vyplatilo se nám program pečlivě sestavit a propojit, takže byl velmi pestrý a zajímavý nejen pro studenty, ale i pro nás pedagogy. Nutno podotknout, že velmi kladné ohlasy o našich dětech byly i z anglických rodin, které děti příjemně překvapily svým chováním a komunikací.

Michala Nyklesová a Jarmila Jurečková

Zpráva z jazykového projektu 2014

Letošního projektu se zúčastnila kvinta a program se oproti loňskému roku pozměnil z důvodu potřeby obsáhnout určitou látku studia, tedy reálie Prahy.

Ze zkušeností z minulých let, kdy

Zpráva komise přírodních věd

I letos byla přírodovědná komise aktivní. Zorganizovali jsme několik tradičních akcí a podařilo se nám (ve spolupráci se Středoškolským klubem) rozjet nový přednáškový cyklus.

Školní rok jsme již tradičně zahájili Dnem vědy v ulicích. Naši studenti si prohlédli expozice v historickém centru, navštívili Techmání a další doprovodné akce.

Velký úspěch měla stanoviště naší komise na Dni otevřených dveří – tradičních „Klíčích od GFK“. Letošním tématem byla Cesta do Středozeří. Nové studenty jsme lákali na Gandalfova kouzla v laboratoři chemie, pozorovali jsme život v hobití noře a na stanovišti ekologie jsme odpovídali na otázku, zda hobité znali papír.

Tradiční jarní projektový den přinesl rozmanité výjezdy a akce. Navštívili jsme místa v blízkém okolí (psí útulek) i vzdálenější (Ekocentrum v Bavorském lese). Naše poznatky studenti představovali na ekologické konferenci v polovině května. Dále pokračujeme ve spolupráci s firmou AVE.



Klíče od GFK



V druhém pololetí jsme organizovali botanickou exkurzi na Pálavu. Kvintáni se na Moravu opravdu těšili a počasí nám přálo. U tohoto termínu (svatý týden) už do budoucna zůstaneme.

Snažili jsme se studenty motivovat k účasti na přírodovědných soutěžích, což se nám částečně podařilo. Mezi naše největší úspěchy patří postup Terezy Šmídové z kvarty do krajského kola matematické olympiády, dále 6. místo Patrika Vácala z primy v okresním kole Pythagoriády a postup Alexandra Kratochvíla z oktávy a Lukáše Hádka ze 4. ročníku do krajského kola SOČ se svojí maturitní prací. Zúčastnili jsme se i soutěže Matematický klokan a logické olympiády. Několik studentů se účastnilo okresního kola SOČ.

Jako úspěšný hodnotíme i přírodovědný kroužek, který se v uplynulém roce scházel pravidelně, zahájil chov pískomilů a kromě hodin ve škole navštívil i ZOO, Aquateru a několikrát Planetárium a Techmání.

Šárka Kirchnerová

Zpráva o vlastivědné exkurzi

I letos jsme se pustili se sekundány do jižních Čech, abychom poznali kus naší vlasti. 24. - 25. září jsme vychutnávali poklady Českokrumlovska. Poté, co jsme vlakem dorazili do Zlaté Koruny, kde jsme se ubytovali v kempu, nás autobus odvezl na vrch Klet'. Zde se nachází jedna z nejstarších rozhleden u nás a také observatoř. Tam nám místní astronomka vysvětlila svoji práci, seznámila nás s nejnovějšími astronomickými objevy a tělesy ve vesmíru. Zajímavé byly pro děti teorie o využití jaderných zbraní při hrozbě pádu kosmických těles na naši Zemi. Skvělé počasí umožnilo otevřít kopuli observatoře, odkud jsme pozorovali dalekohledem cestu slunce i jeho sluneční skvrny. Když jsme opustili observatoř, mohli jsme bez potíží sjet na koloběžkách z Kleti do Českého Krumlova. To byl pro žáky vrcholný zážitek, zatímco pro nás chvílka napružených nervů, neboť jsme očekávali, jaké bude skóre zraněných. A byl rekord! Nikdo. S dobrou náladou jsme se pak vydali přes celý Krumlov do muzea fotografie Seidl, kde se děti seznámily s tím, jak se dělaly fotky před sto lety. Dokonce jsme se naučili fotky vyvolávat. V podstatě všem to přišlo zajímavé. Navíc jsme dostali na památku fotografii z ateliéru. Po chutné večeři jsme pokračovali v hodině středověkého dějepisu a abychom se přenesli do doby Rožmberků, nám chyběly už jen kostýmy. Po večerce jsme upadli všichni do hlubokého spánku. Druhý den nás čekal zlatý hřeb našeho pobytu prohlídka grafitového dolu, který je pro každého zážitkem, neboť putovat v hornickém obleku s čelovkou chodbami se nepodaří každý den. Slunečné a teplé počasí nás neopustilo ani při putování krumlovskými zahradami k otáčivému hledišti, kde si všichni v krátkých divadelních scénkách vyzkoušeli kulisy i akustiku přírodního divadla. No a na závěr ještě krátká prohlídka zámku, oběd a cesta domů.

Po zpětné vazbě našich žáků a podle našich pocitů hodnotíme tuto akci jako velmi vydařenou i přínosnou. Se sekundou A opět bez váhání POJEDEME!

Ještě na závěr – akce se zúčastnila celá třída 21 studentů, při tomto počtu je výuka a aktivity v přírodě i v historickém centru smysluplná a přínosná, děti si mají možnost historii i přírodu doslova a do písmene osahat. Během celé exkurze jsme nemuseli řešit žádné kázeňské přestupky. Akci považujeme za skvělou motivaci pro nové předměty - zeměpis a dějepis.

Helena Steiningerová a Šárka Kirchnerová

Exkurze v ZOO Praha

Do ZOO Praha jsme se vydali za nádherně mrazivého slunečného dne 27. 11. se septimou + zájemci ze semináře z biologie (celkem 21 studentů). Tento pro někoho nepochopitelný termín volíme tradičně proto, abychom se vyhnuli přeplněné ZOO (opravdu, dopoledne bylo v celé ZOO i s námi 125 lidí). Na začátku jsme absolvovali prohlídku pavilonu Indonésie s místním ošetřovatelem plazů, poté se studenti rozešli za sběrem dat ke své samostatné práci (bude prezentována a hodnocena v lednu). I když nás trochu zaskočilo, že dolní pavilóny byly stále po letošních povodních uzavřené a pavilón šelem byl ohrazen páskou kvůli rodící levhartici, přesto toho bylo dost k vidění.

Šárka Kirchnerová



Observatoř na Kleti



Vláčkem do grafitového dolu

Zpráva z exkurze do Regensburgu

V rámci zvýšení motivace pro výuku fyziky aněmčiny, jako druhého cizího jazyka, jsme dne 3. 12. 2013 uskutečnili exkurzi do německého Řezna. Využili jsme služeb cestovní kanceláře JH Travel Klatovy, protože nám zprostředkovali exkurzi do závodu BMW Regensburg. Tam jsme si prohlédli s průvodcem kompletní výrobu automobilů od lisovny plechů, přes svařovnu, lakovnu až po kompletní montovnu interiérů aut. Studenti viděli především práci a pohyb dokonalých automatů a robotů, dozvěděli se nejen zajímavosti z výroby, ale i z historie firmy BMW. Po tříhodinové prohlídce pro nás připravili občerstvení i drobné dárky.

Slunečné počasí nás provázelo i na další, tentokrát historické zastávce u chrámu na Walhalle, prohlédli jsme si i interiér a potěšilo nás bezplatné vstupné pro studenty.

Zajímavá byla i prohlídka centra Řezna s průvodcem a úspěšnou akcí podtrhla sváteční atmosféra adventních trhů.

Celou akci hodnotím velmi pozitivně, chválím naše studenty za zájem o exkurzi a slušné, bezproblémové chování. Exkurze navazovala na loňský zájezd do technického muzea v Mnichově a byla rozhodně velkým přínosem pro studenty i pedagogy.

Akce se zúčastnilo 52 studentů napříč třídami, bylo znát, že se exkurze zúčastnili studenti se zájmem o věc.

Za pedagogický doprovod Šárku Kirchnerovou a Lucii Kadlecovou zapsala Helena Steiningerová

Návštěva Planetária

Dne 16. 12. 2013 jsme v rámci výuky zeměpisu a přírodních věd navštívili nové plzeňské planetárium. Konečně se Plzeň dočkala a máme pro výuku vesmíru k dispozici moderní, názorný, aktivně zařízený prostor, ve kterém si sekundáni doslova osahali vesmírná tělesa, vyzkoušeli тренаžér pro astronauty, odstartovali raketu ze startovací plošiny a využili pro rozšíření svých znalostí spoustu dalších exponátů. Za největší zážitek považují promítání hvězdné oblohy nad Plzní a film ve 2D o zrodu života na Zemi. Akce se účastnilo 21 studentů sekundy A, věnovali jsme jí po předchozí zkušenosti 4,5 hodiny a konečně si všichni vyzkoušeli stanoviště, která se jim líbila. Nastanovišti se závěsnou koulí se nám věnoval náš bývalý kolega Jakub Toman a předvedl nám, co vše dokáže tento exponát znázornit.

Helena Steiningerová a Šárka Kirchnerová

Přednáška z biomechaniky

Březnová přednáška Ing. Luďka Hynčíka, PhD pro studenty technických a přírodopisných seminářů a zájemce byla velice zajímavou sondou do dnešního vývoje, který čím dál více propojuje přírodu a nové technologie. Proto bylo téma zajímavé pro studenty (a nejen pro ně) s různým zaměřením. Posluchárna (učebna biologie) byla zcela zaplněna – bylo nutné ještě nanosít židle z jiných tříd. Přednáška byla velmi citlivě připravena, použitý jazyk odpovídal náročností schopnostem studentů. Myslím, že všichni odcházeli velice spokojeni a navíc s lákadlem letní brigády ve výzkumném centru.

Jakub Siegl



Walballe



Advent v Regensburgu

Exkurze na Povodí Vltavy v rámci Dne vody

Stejně jako v loňském roce se i letos otevřely 21. 3. 2014 dveře výzkumného pracoviště povodí Vltavy sídlícího na Denisově nábřeží pro studenty septimy. V pátečním programu, který byl věnován exkurzím středních a vysokých škol, se objevilo letos v porovnání s loňským širší spektrum živých vzorků díky časnému začátku jara. Tato exkurze umožnila navštívit jednotlivá pracoviště zabývající se odběrem, zpracováním a analýzou vzorků z různých částí vodotoků i vodostojů a také vzorků jakožto odpadů z výrobních procesů. Zde byla pro ukázkou prezentována „voda po úpravě“ z Jatek Plzeň. Tuto exkurzi hodnotím jako perfektní doplnění učiva biologie a chemie a rozhodně ji doporučuji pro příští roky.

Jakub Siegl

Den Země v ekofarmě Milínov

Moji primáni poprvé zažili „ekoden“ v rámci Dne Země. Vypravili jsme se do již ověřené ekofarmy ve vesničce Milínov. Byli jsme objednáni, čas jsme domluvili, spoj byl zjištěn a peníze vybrány. Zdálo se tedy, že vše projde hladce... Děti byly připraveny, že ujdou přibližně 3,5 km, a pak už uvidí ekofarmu.

Bohužel jsem poněkud přecenila své orientační schopnosti, a tak jsme ušli celkově 13 km! Vlastně jsme je uběhli, abychom vše stihli. Ačkoliv jsme dorazili na místo s půlhodinovým zpožděním, děti si stihly vyzkoušet a ochutnat vše možné (včetně vynikajících koblížků). Zkusily si tak podojit, stlouct máslo a následně si jej ochutnat namazané na chleba, mlátily cepem a projely se na koních.

Vím, že je strašně bolely nohy a že některé z nich toto ušly možná poprvé za život, ale i tak jsme si to všichni strašně užili a samozřejmě se i něco nového naučili.

Za primu B třídní Markéta Křížková a asistent Pavel Řepík

Zpráva z ekologické konference a ze Dne Země

15. 5. 2014 se v aule školy konala dvouhodinová ekologická konference za přítomnosti zástupců sponzorské firmy AVE Plzeň, Odboru životního prostředí města Plzně a vedení školy. Studentské týmy prezentovaly své ekologické aktivity ze Dne Země, který se na našem gymnáziu konal letos 30. 4. a 2. 5. Porotci neměli lehký úkol vybrat nejlepší a spravedlivě ocenit nejen prezentace, ale i práci a třídní aktivity, které se za nimi skrývaly.

Tématem byla rozmanitost přírody a zároveň rozmanitost v pomoci přírodě.

Záporem byl rozhodně fakt, že se změnou vlastníka firmy AVE jsme přišli i o sponzorský dar ve výši 6 000 Kč určený na další třídní aktivity, ale podařilo se zajistit alespoň další zajímavé ceny v podobné hodnotě.

Líbilo se mi soutěžní prostředí v naplněné aule, přítomno bylo 120 studentů, a pozornost diváků, pochvala hostů rovněž potěšila, stejně tak jako samozřejmost většiny studentů s ovládnutím techniky. Řada prezentací měla výbornou úroveň a studenti si je často připravovali sami. V tom vidím další klad akce, domluvit se v kolektivu a spolupracovat, společně prezentovat své aktivity před publikem i porotou. Záporem bylo chování u pár jednotlivců ze sekundy B, kteří jsou ale dlouhodobě v chování problematictí.

I letos jsme se snažili najít s vyučujícími takové ekologické aktivity, které bezprostředně souvisejí s probíranou látkou v přírodovědných předmětech a věkově odpovídají stáří studentů. Také termín 2. 5. nebyl zrovna dobře zvolený, protože předcházela státní svátek a řada pedagogů byla rovněž zadavateli maturitních písemných prací.

Takže na závěr velká pochvala všem, kteří si letos nejen odnesli prvenství, ale i těm, kteří si připomněli, že existuje Den Země a možnost pomoci přírodě, nebo se o ní něco nového dozvědět. Co si budeme povídat, je na nás kantorech, hlavně třídních, abychom své studenty trochu popostrčili a správně nasměrovali a motivovali.

A zde je samozřejmě letošní pořadí:

- a. TERCIE – Příprava úkolů a her na ekostezce pro prvňáčky
- b. SEXTA – Využití bioplynu a exkurze do bioplynky v Žákavě

- c. SEKUNDA A – Program v Útulku pro zvířata v nouzi v Plzni a příprava putovní výstavy a programu Chcete mě?
- d. KVARTA – Den v Bavorském národním parku
- 5. – 8. PRIMA A – Program v ekocentru ve Spáleném Poříčí
 - PRIMA B – Den na ekofarmě v Mílínově u Nezvěstic, ekologické zemědělství v praxi
 - SEKUNDA B – Sluneční dům na Glasbergu, ekologický pohyb a doprava v přírodě
 - KVINTA – Ekologické středisko a skládka v Černošíně

Zpráva z návštěvy v Západočeském muzeu – primy

13. 5. 2014 navštívily v rámci výuky vlastivědy obě primy v Západočeském muzeu výstavu Pravek a archeologické vykopávky. Využili jsme skvělou průvodcovskou činnost p. Brejchové i pracovní listy, které nám posloužily jako skvělá motivace i pomůcka do hodin vlastivědy.

Konečně se i v Plzni dá jít do muzea, kde se děti mohou podrobně seznámit s probíraným historickým obdobím a jsou aktivně vedeny k praktickým a problémovým úkolům. V muzeu jsme strávili 3 hodiny a nikdo se nenudil.

Helena Steiningerová

Zpráva za komisi výchov

V minulém roce probíhaly níže uvedené kroužky:

- Taneční kroužek Štěpánka Lišková
- Sbor Štěpánka Lišková
- Školní kapela Václav Zelenka
- Divadla František Kaska
- Improliga František Kaska
- Volejbal Zdeněk Novotný
- Pohybové hry Petr Ustohal

Členové komise výchov pracovali a spolupracovali v minulém školním roce na následujících akcích, projektech, exkurzích atd. (velmi často v rámci propojení jednotlivých oborů):

DV

- Soustředění divadelního sboru – starší studenti – 27.– 29. 9. 2013 (František Kaska)
- Improslet – vybraní studenti, vyšší gymnázium; František Kaska
- 1. 12. – Improseminář – vybraní studenti, vyšší gymnázium; František Kaska
- Od 26. 2. 2014 – Divadelní přehlídka Liberec – starší divadlo a František Kaska
- 9. 3. 2014 – 16. 3. 2014 - Setkání divadelníků z partnerského projektu (Mons - Belgie) – Václav Zelenka, Šárka Chvalová a vybraní studenti staršího gymnázia
- Divadelní přehlídka Svitavy

HV

- Doprovod k představení na začátku školního roku 2013/2014 – hudební (Štěpánka Lišková a Martin Švantner)
- 10. 1 – 21. 2. 2014 – účast při hodnocení celostátní soutěže mladých hudebníků Nuberg
- 29. 5. 2014 se uskutečnilo představení pro naše nejmenší žáky – Duo Dubnička Lahoda.
- Štěpánka Lišková – opakované setkávání sboristů a kvinty – příprava písní na slavnostní zakončení, stejně jako na Večírek GFK
- Školní kapela – účast na česko-německém projektu ČOJČ, veřejné vystupování, Večírek

TV



Lyžařský kurz sekundy v Alpách

- 25. 9. 2013 – Volejbal na Kameňáku – Zdeněk Novotný
- 4. 11. 2013 - Dušičkový pochod 2013- Bolevec – Bolevecké rybníky – Bílá Hora – Pecihrádek – Chlum - Doubravka
- 3. 12. - Turnaj o Zlatou vánočku – volejbalový turnaj – vybraní jedinci
- 15. 1. – 19. 1. 2014 - Lyžařský kurz pro sekundy
- Florbalový turnaj
- 17. – 21. 2. 2014 - Lyžařský a snowboardový kurz (Zdeněk Novotný, Katka Hufeislová, Helena Steiningerová) - kvarta
- 18. 6. Sportovní dopoledne - ve středu 18. června se uskutečnila již tradiční akce pro nižší stupeň gymnázia – sportovní dopoledne
- Turistický kurz - kurz přežití 2014

VV

- Spolupráce se španělštinou – výroba oltáře pro mexické dušičky
- Spolupráce se Studentskými volbami – předvolební plakáty
- 17. 10. 2013 – návštěva Galerie Jiřího Trnky – výstava Jaromíra Vraštila - kvarta
- 17. 1. 2014 – návštěva výstavy Obrazy krásy a spásy (gotika a renesance v západních Čechách s duchovní tematikou) – s komentářem Petra Jindry – Petra Hynčíková a sexta - výtvarníci
- 27. 2. 2014 – návštěva výstavy Obrazy krásy a spásy (gotika a renesance v západních Čechách s duchovní tematikou) – opět s komentářem Petra Jindry – Petra Hynčíková a kvinta – výtvarníci; Marek Brožek
- 28. 2. 2014 – spolupráce sexty – výtvarníků - s 1. třídami – na Dnu Tibetu – výroba šablon na tibetské vlajčky; vyvěšení transparentu s nápisem Free Tibet a výzdoba vestibulu; Petra Hynčíková, Ivana Loukotová
- 25. 4. jsme byli s výtvarníky ze sexty fotit ve Smetanových sadech a okolí a navštívili jsme fotografickou výstavu ve Vědecké knihovně
- 13. 6. - návštěva výstavy Tima Burtona v domě U Kamenenného zvonu v Praze - skupina výtvarníků ze sexty a kvinty, doprovod Petra Hynčíková, Štěpánka Lišková

HV + DV

- 19. 12. - Vánoční koncert a divadlo – od 17:30 – Štěpánka Lišková a František Kaska
- 20. 12. – Vánoční koncert – 12:00 - Štěpánka Lišková
- 4. 6. 2014 – proběhl Večírek GFK – vystoupil taneční kroužek, divadla, sbor - František Kaska, Štěpánka Lišková

HV + VV

- 10. 10. 2013 - Mexické dušičky – příprava oltáře, rekvizit, maleb (Petra Hynčíková); nácvik písně se skupinou španělštinářů (Štěpánka Lišková) – kvinta, sexta, septima a členové sboru a Daniela Trinerová

- 21. 11. 2013 - Klíče od GFK – HV + VV – stanoviště Cesta do Středozeemě (Petra Hynčiková, Štěpánka Lišková)
- 27. 3. 2014 – návštěva Neviditelné výstavy a Muzea hudby v Praze – kvinta, Petra Hynčiková, Štěpánka Lišková

HV + DV + VV

- Proběhla další úspěšná Tvůrčí dílna – 9. 9. – 13. 9. 2013 – v Lučkovících u Mirotic – okres Písek, zúčastnila se třída sexta a kvinta, Petra Hynčiková, Štěpánka Lišková, František Kaska, Jakub Siegl, Martin Švantner a Vašek Zelenka.

TV + VV

- 18. 6. - sportovní dopoledne – ve středu 18. června se uskutečnila již tradiční akce pro nižší stupeň gymnázia – sportovní dopoledne.

VV + ČJ

- 15. 11. 2013 - Den poezie – propojení literárního a výtvarného umění (Petra Hynčiková a oba literární semináře – jedinci ze septimy, oktávy a 4. A)



Petra Hynčiková

Zpráva z Tvůrčí dílny 2013 – Lučkovice u Mirotic (jižní Čechy)

Poněkud zamračeného rána 9. 9. 2013 jsme vyjeli před 9. hodinou ranní do jižních Čech, konkrétně do místa ukrytého v temných lesích – do Lučkovic. Letošní Tvůrčí dílny se účastnilo 48 studentů z kvinty a sexty a šest lektorů – Petra Hynčiková, František Kaska, Štěpánka Lišková, Jakub Siegl, Martin Švantner a Václav Zelenka.

Po příjezdu a rozdělení jednotlivých bungalovů, ve kterých jsme trávili následující čtyři noci, byl čas na několik dramatických aktivit směřujících ke stmelení kolektivů obou tříd. Potom následovaly už tradiční samoty. Po nich ovšem přišla letos malá změna, neboť vzápětí následovalo krátké představení jednotlivých lektorských dvojic, které mělo lehce nastínit program, který se v nich bude v několika málo následujících dnech konat, a večer už studenti rozdělení do jednotlivých dílen pracovali na samotných programech:

Štěpánka Lišková – Jakub Siegl (hudební):

Skupina Štěpánky a Kuby byla složená z méně výrazných typů obou tříd. To však vnímáme jako pozitivní, jelikož pro nás bylo zajímavé sledovat, jak se introvertní typy začínají více osmělovat, a prozrazují tak na sebe spoustu překvapujících skutečností. Z původně velmi plaché skupiny se po několika dnech stala relativně akční „banda“. Stydlivé typy, které zprvu nechtěly slyšet o tom, že by měly snad zpívat, dokázaly, že nejsou zase tak nenadaní, jak si myslí. Bouraly se a zároveň stavěly mýty. Všude byly cítit, vidět i slyšet emoce. Ty se staly základem nového světa, který naše skupina po čtyři dny obývala. Výsledkem součinnosti skupiny byla audiovizuální prezentace, kde se poodkrývaly jednotlivé aktivity, které stály na počátku „Našeho světa“.

(Jakub Siegl)

Petra Hynčiková – Václav Zelenka (výtvarně dramaticky literární):

Skupina pracovala s mýty latinskoamerických Indiánů, především s legendami Aztéků a Inků. Z prvotní mystické temnoty (imaginace a následná vizualizace) jsme stvořili světlo a pokračovali přes emoce a vlastnosti (zpracování pastelem; kaligrafie, malba na přírodniny), živly (landart), princip duality dobra a zla (dramatizace), střet civilizací (zvuk tvořený pouze vlastními těly – bez hudebních nástrojů – například zrození, válka, sklizeň úrody, rituál... atd.), dotkli jsme se snu stejně jako odrazu reálného světa, prošli si koloběhem života, psali a následně hráli studenty stvořené mýty a naši dílnu jsme završili společným objektem (nadživotní plastika z drátů) v podobě opeřeného hada – dle legend tvůrce a ochránce světa lidí. Skupina pracovala se slovem, výtvarnem, zvukem i divadlem. Vše jsme se nakonec pokusili propojit v závěrečném představení. Studenti, kteří se sešli v naší skupině, byli velmi hloubaví, přemýšliví, talentovaní, nicméně se před sebou nijak

neostýchali vyjádřit svůj názor, pracovat dramaticky s emocemi, stejně jako svěřit své vnitřní obavy nebo naopak nejtajnější přání. A já jim za to moc děkuji! (Petra Hynčíková)

František Kaska – Martin Švantner (hudebně dramatická):

Skupina Monumini - monumentální minimalisté (pojmenovaná podle vzhledu a prezentace lektorů) měla téma tvorby Novodobé mýty a stvoření člověka - rozuměno přerod dítěte v dospělého, téma bytostně spjaté s věkem zúčastněných studentů. Metody a formy tvorby vycházely ze zaměření vedoucích - učitele OSV a divadelníka Františka a hudebníka a filozofa Martina, výrazně ale ladily i se zaměřením členů skupiny. Ačkoliv jsme se nezřekli ani výtvarné tvorby (vznikly zajímavé vnitřní portréty, plastiky alegorie života, či obličejové masky), převážná část dílčích témat byla zpracována dramaticky či hudebně, obojí se často propojovalo, velkou roli hrály improvizace. Postupně (i na přeskáčku) jsme se zabývali hodnotami, na kterých stojí náš život, jací jsme a jak působíme na ostatní, co nás ovlivňuje, jaké jsou novodobé mýty (mýtus dokonalého těla, mýtus úspěchu, esoterie, apod.), velký prostor jsme věnovali ovlivnění člověka médií a jak se nenechat zmanipulovat. Na základě těchto dílčích témat pak vznikaly etudy, antireklamy, improvizovaná interview, miniskladby, hromadné improvizace a již zmíněná dílka výtvarná. Všech šestnáct členů skupiny se naplno zapojilo do zážitkových i tvořivých her a cvičení, diskusí i improvizací. Uplatnili se hloubavci i exhibicionisté, nesměle se podařilo více otevřít a směle nasměrovat. Humor a nadhled provázely naše kroky. A bylo nám spolu dobře. (František Kaska)

Ve čtvrtek večer se pak konala vzájemná představení jednotlivých dílen a improvizovaný společný „koncert“ a „tanec“ všech účastníků Tvůrčí dílny.

Poslední den, tedy v pátek 13. 9., byl pak ve znamení velkého úklidu a „boření“ vytvořených světů, což je vždy činnost velmi smutná pro všechny členy skupiny.

Jediná malá nepřijemnost se nakonec objevila pouze v podobě řidiče našeho autobusu, nicméně ji bohatě vykompenzovala vstřícnost a ochota majitele areálu.

I tentokrát velmi děkuji všem lektorům a studentům za jejich pracovní nasazení a doufám, že si letošní Tvůrčí dílnu nejen užili, ale i prožili!

Petra Hynčíková

Improslet 2013 – Ústí nad Orlicí

Ve dnech 27. – 29. 9. 2013 se konalo celostátní setkání středoškolských improvizčních skupin v Ústí nad Orlicí. Náš KLIMPR se samozřejmě zúčastnil. Celkem 10 účastníků pracovalo ve 4 dílnách:

Improvizace – pokročilí: Simona Schonknechtová, Bára Viletová, Standa Brož

Improvizace v terénu (3D) – Vašek Matějovský, Honza Holub, Andy Feifrlíková, Kačka Chvalová

Zpívané formy (hudební) – Jarek Jurečka, Dominik Kopáčka

Trenérský seminář – František Kaska

Přes problémy se spojením (jeden vlak jsme v Praze nestihli) jsme se v pátek jen o pár minut později připojili k zahajovacímu ceremonálu na hřišti gymnázia v Ústí. Skupina lektorů nám připravila několik úkolů na seznámení a okouknutí se. Hned ten večer probíhala práce po dílnách. Ta pokračovala celou sobotu. V sobotu večer nás čekal zápas Improligy mezi kluby NLC a OTISK, který jsme ohodnotili jako vynikající. Po zápase následovalo společné posezení, zpívání, hraní a povídání na Malé scéně a v dalších blízkých podnicích. Spát jsme odešli pozdě, to nám ale nebránilo ráno v plné síle nastoupit do dílen a naposledy si užít práci s dalšími improvizátory z Čech a Moravy. Před polednem nás čekala ukázka práce 3D dílny (známá cvičení provedená v prostoru parku a přilehlých budov), poté společné rozloučení (opět několika aktivitami) a už jsme spěchali na vlak. Příští rok určitě pojedeme opět. Důležité jsou taky nové kontakty a nová přátelství s dalšími improvizátory.

František Kaska



PS: Na následných trénincích jsme si to navzájem ukazovali.

Zpráva o projektu Animácie

24. 1. se kvarta zúčastnila projektu Animácie. Téma bylo Film a literatura – možnosti animace.

Průběh:

- Projekce krátkých animovaných filmů – Zaniklý svět rukavic
- Po jednotlivých filmech následovala diskuse o tematicce, žánru, významech, symbolech, doprovodné hudbě a zvucích, efektech a dalších možnostech animace
- Rychlý exkurz do světa animace, jednoduché principy animace, ukázka
- Vlastní „animační pokus“ studentů – práce ve skupinách
- Prezentace filmů a diskuse

Studenti výborně spolupracovali s lektorkou, reagovali na její otázky a s narůstajícím zájmem sledovali krátké filmy. Po teoretickém úvodu následoval praktický pokus, který studenty zaujal nejvíce:

Rozdělili se do tří skupin dle materiálu, jež měli „oživit“. Skupina, která oživovala rukavice, nechala počítačovou myš prolézat rukavicemi bez prstů. Skupina, která dostala pytel látkových odstřížků, vytvořila příběh o hadovi, Evě a Adamovi trhajících jablko ze Stromu po znání. A třetí skupina do stola krabici s nářadím a oživila (a nechala zemřít ☺) kleště a lepicí pásky.

Lektoři kurzu byli příjemní, předali studentům srozumitelnou a zábavnou formou základní informace o animaci, pomáhali jim při jejich pokusných filmech a pozitivně hodnotili jak jejich spolupráci, tak jejich díla.

Lenka Samuelová

Tim Burton v Praze

13. 6. 2014 se studenti sexty a kvinty – výtvarníci (celkem 22 studentů) zúčastnili komentované prohlídky výstavy Tima Burtona v Praze, v domě U Kamenného zvonu. Pedagogický doprovod sestával z mé maličkosti a Štěpánky Liškové.

Komentovanou prohlídku jsme měli objednanou na 12:00 h. V 8:40 jsme se sešli na plzeňském vlakovém nádraží a odjížděli jsme směr Praha až v 9:40, protože vlak měl krásné, téměř třičtvrtěhodinové zpoždění.

Každopádně jsme na výstavu dorazili právě včas – komentovaná prohlídka trvala hodinu a půl, po té jsme ve sklepních prostorách ještě zhlédli několik krátkých filmů z rané tvorby Tima Burtona, a dokonce jsme mohli vidět i jeho absolventský film z 80. let – Perníková chaloupka, který byl až do roku 2009 zakázaný pro svou kontroverzi. Jinak se jako součást výstavy promítaly nonstop i celovečerní filmy TB jako Mrtvá nevěsta, Beetlejuice, Noční můra předvánoční, Vincent atd.

Musím konstatovat, že naše skupinka byla ukázněná (jak podotkla slečna, která nás výstavou provázela: „Oni jsou neuvěřitelně hodní a tiší!“) a zasvěcená, což nás se Štěpánkou pochopitelně těšilo.

Celá výstava je koncipována velmi dobře, je opravdu rozsáhlá a nikdo, kdo se na ni rozhodne jít, určitě nebude litovat!

Petra Hynčíková



Sportovní dopoledne

Ve středu 18. června se uskutečnila již tradiční akce pro nižší stupeň gymnázia – sportovní dopoledne.

Letos se však pro příliš velký počet studentů směly zúčastnit pouze primy, sekundy a tercie.

Sešli jsme se po 8. hodině na našem hřišti, proběhlo úvodní slovo a rozlosování do 10 smíšených družstev napříč třídami a seznámení s organizací závodu. První disciplína byla společná - štafeta, při které si museli závodníci v určitém úseku převléci rozlišovací dresy. Vždy závodily dvě štafety, o výsledku pak rozhodoval čas.

V dalším průběhu pak družstva absolvovala jednotlivá stanoviště. Každé družstvo si našlo stanoviště se stejným číslem, jaké mu připadlo při losování. Potom už skupiny chodily volně ke stanovištím, kde bylo zrovna volno. Další sportovní disciplíny byly šlapadla, chůdy, slalom na desce, stolní tenis, frisbee, badminton, pavučina.

Nesoutěžilo se ale jen ve sportovních disciplínách, ale i v takových, kde nerozhodovala rychlost a síla, ale spíše rozvaha a rozum. Studenti si např. navrhovali a kreslili vlastní klubovou vlajku s ohledem na název družstva, který si sami zvolili. Nebo předváděli živé obrazy se sportovní tematikou.



Po ukončení celého klání (ve 13 hod.) bylo provedeno hodnocení a byly rozdány sladké odměny.

Závěrem chci poděkovat všem studentům za bezproblémový průběh a solidní přístup k soutěžím a zároveň i organizátorům, hlavně pak Katce Hufeišové, Zdeňku Novotnému, Petře Hynčíkové a jiným. Také pomocníkům z řad studentů. Myslím, že se akce zdařila.

Petr Ustohal

Zámecká slavnost v Dětské odborné léčebně Ch. G. Masarykové Bukovany

V sobotu 21. června školní kapela vystoupila na zámecké slavnosti v Bukovanech. Tato reprezentativní kulturní akce zdravotnického zařízení byla určena pro děti, rodiče a návštěvníky všech věkových skupin. Po celý den probíhal hudebně, divadelně a tanečně zábavný program doplněný o naučná ukázková stanoviště a řemeslné stánky s rukodělnou výrobou. Naše kapela zahrála hodinový set a rozhoupala návštěvníky v rockovém rytmu.

Kromě této akce se kapela v červnu objevila ještě na tradičním večírku GFK v Alfě a 19. června si zahrála v plzeňském klubu Anděl.

Václav Zelenka

Turistický kurz - kurz přežití 2014 – ještě jednou a trochu jinak

V tomto školním roce jsme absolvovali již 3. ročník tzv. kurzu přežití, vzhledem k péči o studenty v podobě plné penze, solidnímu ubytování, atd. snad o něm budeme raději hovořit pouze jako o turistickém kurzu.

Na trasu jsme vyrazili plni budoucích zážitků a očekávání, kupodivu naprostá většina na bicyklech. Hned zpočátku jsme se rozdělili na dvě skupiny, na tu rychlejší pod vedením zdatných cyklistů, a tu klidnější, vedenou ne tak rychlými, ale zato ostrějším mazáky. Jak se později ukázalo, skupina „rychlejších“ byla neustále pomalejší, a několikrát byla předjeta. Luboš jako domácí znal totiž záladnosti trasy a chytře se jim dokázal vyhnout. Což neplatilo pro skupinu HUFUST, která se řídila známým heslem: „Bude to sice delší cesta, ale zato“. Odměnou nám všem pak byly krásné vyhlídky na neznámou krajinu.

Cesta proběhla bez výrazných problémů, nebýt opravy jednoho pláště, který si pak zasloužil velkou pochvalu za to, že vydržel téměř až do cíle. Po ostrém závěrečném dojezdu jsme se mohli pohodlně ubytovat v připravených chatkách v tábořišti „U mloka“. Den jsme ještě doplnili průpravou na úterní vyjížďku na kánoích. Bylo až dojemné sledovat dvojice, jak zdolávají po Katčinych vyčerpávajících instrukcích první společné metry na vodě.

Druhý den jsme uskutečnili vodácký výlet z Darové do Tříman, a nebýt bojovného labuťáka, který si oblíbil především Tomášovu posádku a několik desítek metrů jejich loď zarputile doprovázel, žalostných proseb o jídlo několika posádek a dvou potopených lodí, proběhlo vše nadmíru dobře.

Třetí den nás navštívil Lukáš Červenka se svými společníky a spolu pak pro nás udělali celodenní zážitkový program. Kromě jiného bylo na programu střílení, slaňování, stavba přístřešků, rozdělávání ohně pomocí tření i praktické návody, jak přežít. Večer pak začal rozděláváním ohně bez zápalky, což se nakonec i podařilo, ale to už vesele plápolal oheň u skupiny, která použila tradiční metodu.



Poslední den jsme si ještě zasoutěžili formou závodů v družstvech – proběhly štafety, Morseovka, gigantické špejlové stavby. Rozdali jsme zasloužené odměny, uklidili vše potřebné, postavili na nohy zdravotnici Jáju po špatném došlápnutí a připravili se k odjezdu. Vzhledem k úbytku cyklistů (někteří se raději nechali odvézt domů svými rodiči) cesta zpět proběhla velmi rychle a bez problémů.

Závěrem chci poděkovat všem rozumným účastníkům, instruktorům, panu vedoucímu za krásný pobyt a maximální vstřícnost. PŘEŽILI JSME!

Zdeněk Novotný

Další akce

Seznamovací víkend – Plasy

Seznamovací víkend proběhl na začátku školního roku netradičně ve složení: primy + první třídy, také v novém prostoru - v rekreačním středisku Máj v Plasích. Tábor prochází celkovou rekonstrukcí a vylepšováním a z hlediska ubytování, stravování a dalších služeb ho můžeme směle doporučit na příští akce.

S bezmála padesáti studenty prim A a B pracovalo šest pedagogů (Jana Plachá, Markéta Křížková, Šárka Chvalová, Šárka Kirchnerová, Jája Tůmová a František Kaska), program byl bohatý.

V sobotu po příjezdu proběhly tradičně seznamovací hry po třídách, pak se všichni ubytovali a šli na oběd. Po obědě následovala výroba triček (tedy jejich potisku) a někteří primáni si tričko dokázali i obléknout (jiní si ho odvezli domů pro panenku či mladšího sourozence). Poté jsme připravili také již tradiční Finský závod smíšených čtveřic (svázaných k sobě), v jehož závěru nás překvapil neplánovaný polní puch (kukuřice). Před večerí pak připravovaly jednotlivé pokoje kulturní program na večer. Po večerí přišlo první povídání s třídními profesorkami – o škole, o výuce, rozvrhu, školních řádech apod. a poté již avizovaný kulturní program. Skupinky primánů předvedly nám i ostatním herecké a improvizální etudy, hry, soutěže, tance i autorskou pohádku. Oproti minulým letům nasadili účinkující vysokou laťku. Pak už jen večerka, lehce umýt a šup do postýlek.

V neděli dopoledne bylo druhé kolo povídání s třídními (pravidla a příprava slavnostního zahájení), vycházka do Plas spojená s návštěvou crazy golfu, odpoledne pak týmové úkoly (laťka, šachovnice, pavučina, příšery,



malování, výměna týmů), které prověřily schopnost dětí domluvit se a spolupracovat. Před odjezdem jsme ještě stihli společné foto a tradá domů.

Přestože všechny nové i staré části programu byly zajímavé a přínosné, v budoucnu bych z časových důvodů jednu z aktivit vynechal (ve větším poklidu si pak užijeme a dozažijeme ty ostatní).

František Kaska

Dušíčkový pochod 2013

12. ročník Dušíčkového pochodu se uskutečnil v pondělí 4. listopadu. Propagace proběhla ve škole včas a ve všech třídách, bohužel účast hlavně u studentů byla slabá. Zaznamenali jsme však jednu novinku – poprvé se řady účastníků rozšířily o prvňáčky a jejich rodiče. Takže trasy byly vlastně dvě – jedna delší pro nás a druhá zkrácená pro 1. stupeň.

Sešli jsme se na konečné tramvaje v Bolevci a vydali jsme se na cestu směrem k Boleveckým rybníkům, to už za svitu rozžehnutých lampionů. Aby byla vycházka zpestřena a studenti trochu namáhali své mozkové závity, proběhl po cestě kvíz, který se vztahoval k určitému konkrétnímu místu na trase. Otázky se týkaly např. soustavy zmíněných rybníků, ochrany přírodních celků, významných plzeňských vrcholů a nejbližších kulturních památek. Správné odpovědi pak byly vyhodnoceny a vítěz byl odměněn na Chlumu.

Trasa dále vedla přes Bílou Horu na Pecihrádek. Tam se uskutečnila i malá stezka odvahy pro nejmladší účastníky, všichni ji zvládli bez újmy na zdraví. Po překonání lávky přes Berounku jsme zdolali i nejvyšší bod našeho putování – Chlum. Při cestě na vrchol (416 m n. m.) jsme posbírali ležící dřevo a po chvíli stoupaní jsme dorazili na vrchol. Tam už před námi dorazila skupina nejmenších, dokonce i oheň už plápolal. Bonusem byl pan Svoboda z KČT, který nám zpřístupnil rozhlednu i občerstvení, čehož většina z nás ráda využila. Pohled na rozsvícenou Plzeň byl úchvatný. Na ohni si každý mohl opéci to, co si přinesl, a po krátkém zahřátí a občerstvení jsme se vydali na krátký sestup směrem ke konečné trolejbusu na Doubravce.

Tam proběhlo krátké hodnocení akce, rozdání pamětních pohlednic a s přáním na další shledání při 13. ročníku jsme se rozešli.

Trasa: Bolevec – Bolevecké rybníky – Bílá Hora – Pecihrádek – Chlum - Doubravka

Zdeněk Novotný, František Kaska

Zpráva o škole v přírodě kvarty – Berounka

Od soboty 21. června do středy 25. června strávili žáci kvarty 5 dní na vodě. Akce proběhla jako první vodácká akce Stredoškolského klubu při gymnáziích na GFK. Rozhodli jsme se sjet Berounku od Dolanského mostu, kam až to půjde. Pod vedením zkušeného vodáka Jana Hosnedla a třídního učitele Marka Brožka se všichni vydali vstříc nástrahám tekoucí (zčásti) řeky. Po počátečních obtížích se všichni během pár hodin naučili správně pádlovat a kormidlovat, popřípadě byly upraveny posádky kánoí, pokud se to nedařilo. Přesto došlo první i druhý den k několika „uděláním“ na rychlejších úsecích či při nástupu. Všichni to ale zvládli dobře a vzájemně si pomáhali při lovení věcí i lodí. Třetí a čtvrtý den již působily všechny posádky jako zkušené říční vlci a bravurně sjížděly sjízdné jezy. Někteří na voleji zvolili tak vysoké tempo, že jsme je museli brzdit, a nakonec dokonce zvolit delší trasu.

V lodích jsme jeli tzv. „nalehko“ - tzn. jen s věcmi na převlečení, svačinou a vodou. Ostatní věci nám vzal autobus s vlekem, který na nás čekal vždy v kempu, kam jsme večer dorazili. Pak jsme





ze společných zásob vařili. Tento postup se setkal s oblibou žáků a služby se většinou zapojovaly do pomoci odpovědně. Vařili zkušení kuchaři učitelé (zatímco Jakub Siegl se připojil ve Zvíkovci v neděli večer, Jan Hosnedl nás v pondělí v podvečer opustil).

Lodě jsme měli plastové, což představovalo nespornou výhodu, neboť nízký stav vody a časté šoupaní o dno tyto lodě nepoškozuje tolik jako kánoe laminátové. A že jsme často přetahovali a vlekli! Lodě byly zapůjčené spolu s vlekem a tábornickým vybavením ze Středoškolského klubu, jehož členy se kvartáni během školního roku stali.

Celý vodácký kurz byl krásný až do úterního odpoledne, kdy většinu výpravu postihla záhadná viróza projevující se zvracením. Můžeme to připisovat úpalu, únavě, Brožkovým tortillám s mletým masem, ale asi se důvod na jistotu nikdy nedozvíme. Ještě navečer si čtyři nešťastníky vyzvedli rodiče. Ačkoli jsme ve středu ráno chtěli pokračovat ještě do Nížboru, Račice se staly naší konečnou stanicí. S paralenem v těle a pomocí šesti zdravých jedinců jsme naložili lodě, sbalili stany a vybavení a odjeli zkroušení do Plzně, kam jsme dorazili v poledne.

Vzhledem k „očistnému“ konci vodáckého kurzu nemáme možná někteří dobré vzpomínky na poslední noc, přesto věřím, že převáží vzpomínky krásné na sjíždění jezů, na Skryjská jezírka, na fotbalové utkání mezi FC Sídžej a AC Bróža, na společné vaření, vodní souboje, kytaru u ohně a další zážitky. Chování žáků hodnotíme jako výborné, nikdo neporušoval pravidla skupiny.

Vodáckého kurzu se zúčastnilo 15 žáků kvarty. Od soboty do pondělí je doprovázel a organizaci zajišťoval Jan Hosnedl (zejména lodě, dopravu, stravu, kalkulaci). Od neděle večer do konce kurzu se účastnil Jakub Siegl. Celou dobu byl na kurzu třídní učitel Marek Brožek, který zčásti i organizačně zajišťoval akci a provedl vyúčtování.

Za dobře fungující tým učitelů zprávu napsal Marek Brožek

Bedřiši 2014

Již více jak 15 let uděluje naše škola při slavnostním zakončení školního roku výroční cenu Bedřich. Tato cena má různé kategorie a je vždy ohlédnutím za uplynulým rokem a úspěchy našich studentů.

Přikládáme výsledky školního roku 2013/2014:

Vyšší gymnázium:

Kategorie	Vítěz
Bedřich divadelník	divadelní soubor Sedum divů
Bedřich jazýček	Stanislav Brož
Bedřich hudebník	Jarek Jurečka
Bedřich sluníčko	Klára Mikulášová
Bedřich vědec	Markéta Májová
Bedřich stoprocentní	Natálie Hulánová
Bedřich skokan	Štěpán Němejc
Bedřich zdravíčko	Dominik Kopačka
Bedřich pomocník	Anička Šindelářová
Bedřich rétor	Jan Stehlík
Bedřich nováček	Tereza Šmídová
Bedřich aktivní	Aleš Sutnar

Nižší gymnázium

Kategorie	Nominace a vítězové*
Bedřich skoro stoprocentní	Tereza Moulisová + Tereza Pilná, Eva Vápeníková
Bedřich stále přítomný	Natálie Ondrová, Sára Sedláčková + Filip Roučka
Bedřich vědátor	Jáchym Šebek + Ondřej Branžovský, Martin Klíma
Bedřich sportovec	Tomáš Rokyta + Václav Uzlík, Ondřej Kuchyňka, Petr Hora
Bedřiška sportovkyně	Eliška Neprašová + Kristýna Kulhánková, Marie Trnková, Eliška Vybíralová
Bedřich všestranný	Miroslav Šafr + Tereza Moulisová, Eliška Vybíralová
Bedřich sluníčko	Katka Svobodová + Jenny Vivian Cyprová, Adéla Chmelíková, Karolína Foldová, Eliška Vybíralová
Bedřich gentleman	Max Šlesinger + Adam Vokurka, Dušan Jurečka
Bedřich módní	Jakub Trik + Tomáš Rokyta, Tereza Uhrová, Fabián Bloch, Eva Jelínková, Eliška Vybíralová
Bedřiška herečka	za výkon v inscenaci Kluk v sukních - Eliška Vybíralová + Sára Jakoubková, Alžběta Sovová, Magda Vičarová
Bedřich herec	za hlavní roli v inscenaci Kluk v sukních - Adam Havlovic + Filip Říha, Dušan Jurečka

**vítěz vyznačen tučně*

Akce základní školy

Na Gymnáziu Františka Křížka funguje od školního roku 2013/14 nově základní škola. Vyučuje podle školního vzdělávacího programu Společně to dokážeme.

Cílem bylo vytvořit jinou základní školu – školu, kde se líbí jak dětem, tak i rodičům, školu, kde se děti učí nejen v lavicích, školu moderní, otevřenou a vnímavou k potřebám dětí i pedagogů.

2. září 2013 byla škola slavnostně otevřena za účasti starosty městského obvodu Plzeň 1 pana Brabce i za velké pozornosti tisku a České televize. Do dvou prvních tříd nastoupilo 34 žáků, kterým se věnují dvě zkušené učitelky, 3 vychovatelky školní družiny a jedna asistentka pedagoga.

Vstup dětí do 1. třídy byl bezproblémový, protože už se navzájem znaly jak mezi sebou, tak se svými učitelkami a vychovatelkami z jarních setkání předškoláčků a také ze seznamovacího pobytu.

Začali jsme si společně vytvářet nové tradice, zapojovali jsme se i do akcí gymnázia.

Podářilo se nám vytvořit dobrý pracovní tým, což se odrazilo nejen na společných akcích ve škole, ale zejména mimo školu – např. ve škole v přírodě.

Jsme přesvědčeni, že to byl dobrý krok. Tímto způsobem si připravíme základy k výchově vlastních budoucích studentů gymnázia. Děti jsou už od prvních kroků vedeny jak k samostatné činnosti, tak ke spolupráci v kolektivu. Nižší počet dětí ve třídě je velkou výhodou při individuálním přístupu k žákům. Zvýšený počet hodin AJ s účastí rodilého mluvčího v hodinách zase přispívá k lepšímu jazykovému základu dětí. Součástí školy je školní družina, kde se děti mohly realizovat v zájmových kroužcích.



První školní rok byl pro nás velice úspěšný, což se odrazilo i na zájmu dětí i rodičů při zápisu pro následující školní rok.

O tom, co všechno jsme zažili, se můžete dozvědět ve zprávách o průběhu akcí .

Ivana Loukotová

Koncert s Plzeňskou filharmonií

První akcí našich prvňáčků v novém školním roce byl koncert v budově rozhlasu 6. září. Plzeňská filharmonie dětí seznámila s orchestrem, jednotlivými nástroji i důležitou funkcí dirigenta. Provázeli jsme malého Filharmonička po cestě za ztracenou písničkou o plzeňské věži - po plzeňských řekách i dominantách města - až jsme ji objevili a společně se ji naučili. Na památku jsme dostali nakreslený obraz s plzeňskou věží, kam jsme se pak ve škole postupně dokreslili i my.

Ivana Loukotová

Den vědy

Dne vědy (13. září) jsme se zúčastnili především na plzeňském náměstí a v přilehlých ulicích. Děti nejvíce zaujala autodráha, kde závodili s autíčkem řízeným robotem, interaktivní pískoviště a stavby z lega. Při odchodu jsme se ještě zastavili v Kopeckého sadech u naší paní profesorky Katky Hufeislové, která dětem zprostředkovala měření tělesných aktivit. Do školy se nikomu nechtělo, ale čekal nás oběd, tak jsme, byť se zpožděním, všichni v pořádku dojeli.

Ivana Loukotová

Den s Aj v ZOO

Na sraz 21. září v 10:00 dorazilo množství malých i velkých účastníků:

23 prvňáčků, jejich obě třídní učitelky (které nás v tom nechtěly nechat samotné a které jsme využily jako vedoucí týmů), 3 studentky ze septimy jako vedoucí soutěžních týmů, „teta“ Šárka jako průvodkyně světem zvířat, já jako organizátor jazykových soutěží.

Hned na začátku jsme prvňáčky rozdělili do 5 soutěžních týmů a pro snadnou orientaci dětiček i vedoucích týmů jsme je označili barevnými medailemi. Den byl organizován tak, že jsme vždy nejprve prošli určitou část ZOO a průvodkyně Šárka velmi zábavným způsobem vyprávěla dětem o zvířatech. Bylo vidět, že to děti opravdu moc baví, držely se Šárky jako klíšťata, pokládaly jí možné i nemožné otázky.

Já jsem měla připraveno 5 stanovišť s úkoly. Vybrala jsem místa pod střechou, protože počasí bylo poněkud nevypočitatelné.

Úkoly byly připraveny tak, aby týmy nesoutěžily mezi sebou, ale aby plnily úkol v týmu. Za splnění dostávaly další medaile.

Úkoly:

- jazykové pexeso (téma zvířata)
- závod s gepardem (čísla 1, 2, 3 – odpočítávání na startu)
- jazykové „čoveče“ (barvy, zvířata)
- skládačka u tygra (zvířata, části těla)
- koláž na statku (divoká x domácí zvířata)

Závěr: Den v ZOO se velmi vydařil, děti byly nadšené, fandily si navzájem. Prokázaly velmi dobrou znalost barev a běžných zvířat. Vedoucí týmů fungovaly výborně, dokonce nad rámec svých „povinností“ a často i fyzických možností. A Šárka byla prostě výborná vyprávěčka.



Žlutý tým



„Této, vyprávěj!“



Doporučení: Zařadit mezi pravidelné akce pro první třídy. Klidně o dvě hodiny prodloužit. Akce měla být původně do 16:00, ale z důvodu nejistého počasí jsme ji raději zkrátily, což byla škoda, protože závěr byl poněkud uspěchaný. Děti by klidně zvládly hrát si v ZOO i déle.

Jarka Tůmová

Ekofarma Prusiny

V pátek 6. 12. navštívily obě první třídy ekofarmu Prusiny. Počasí nás trochu zaskočilo ledovou silnicí, a tak jsme byli rádi, že jsme na místo dorazili bez nehody, byť se zpožděním. Pořad pro děti měl název Vánoce u prababičky a děti opravdu zakusily, jak takové Vánoce asi probíhaly.

Děvčata házela pantoflem, kluci omotávali stůl řetězem a všichni si vyzkoušeli odlít vosk a pouštět ořechové lodičky. Z včelího vosku jsme si vyrobili ozdobičky na stromek a pak vyběhli do mrazivého vichru. Nakrmili jsme kozy a ovečky, zahráli jsme si na ptáčky v zimě. Zasněžené Prusiny nás báječně naladily na blížící se Vánoce.

Vánoční dílny

V předvánočním čase jsme se sešli spolu s rodiči na vánočních dílnách, kde si všichni mohli vyrobít různé tradiční i netradiční výrobky – výroba svíček, zdobení perníčků (předcházelo pečení ve školní kuchyni), drátkování... Vánoční program pokračoval krátkým vystoupením prvňáčků a byl zakončen posezením s občerstvením ve třídách. Nálada byla předvánočně báječná, účast hojná.

Recitační soutěž 1

Ve čtvrtek 27. 2. 2014 jsme se zúčastnili obvodního kola recitační soutěže na 31. ZŠ. Z naší školy se této soutěže zúčastnilo 6 studentů nižšího gymnázia a 3 žáci 1. tříd. V nebývalé konkurenci – zejména v kategorii 1. tříd a 3. kategorie jsme vybojovali 3 postupová místa do okresního kola.

- | | |
|----------------|--|
| 0. kategorie – | 2. místo a postup Jan Soustružník 1. A |
| 3. kategorie – | 1. místo a postup Tereza Moulisová prima B |
| | 3. místo – Tomáš Rokyta sekunda A |
| 4. kategorie – | 1. místo – Iveta Bínová - kvarta |

Pasování na čtenáře

21. 3. proběhlo v 1. A a B čtenářské dopoledne. Maminka Matyáše, Mirka Škardová, přinesla pro děti spoustu krásných a zajímavých knížek, se kterými se děti během dopoledne seznamovaly a představovaly je ostatním. Ve třídách panovala pravá čtenářská pohoda. Na závěr byly všechny děti za přítomnosti rytíře Jana z Řepíkova a dvou krásných dam Kristýnky a Terežky pasovány na čtenáře.

Recitační soutěž 2

V sobotu 22. 3. se uskutečnilo okresní kolo soutěže v recitaci. Z naší školy se soutěže zúčastnili:

- Jan Soustružník 1. A – umístil se na 1. místě v 0. kategorii
 - Tereza Moulisová prima B – umístila se na 1. místě ve 3. kategorii
 - Iveta Bínová kvarta – umístila se na 1. místě ve 4. kategorii
- Soutěžící 3. a 4. kategorie postupují do regionálního kola 12. 4. 2014

Velikonoční vyrábění

Ve čtvrtek 10. 4. jsme se sešli v 1. třídách na společném velikonočním vyrábění. Vše už začalo dopoledne, kdy jsme společně pekli ve školní jídelně jidáše. Jak se povedly, mohly děti společně s rodiči ochutnat na odpolední akci. Děti si mohly vyzdobit vejíčko technikou mramorování i ubrouskovou technikou, vyrobit zajička z vařečky nebo velikonoční zápich do květníku. Maminčky nejvíce zaujalo pletení z pedigu, ale našly se i takové, které zdatně konkurovaly tatínkům v pletení pomlázek. Společně jsme si pochutnali na velikonočním koláči i nazdobených perníčkách.

Škola v přírodě

Škola v přírodě pro 1. třídy proběhla v týdnu od 19. 5. do 23. 5. v Srní na Šumavě v objektu chaty



Škola v přírodě

Forward. Zúčastnilo se celkem 27 dětí. Tematicky byla škola v přírodě zaměřená na pohádky. Vydali jsme se na cestu za vodníkem, zahráli jsme si na Jeníčka a Mařenku a našli jsme perníkovou chaloupku, z dívek se staly Šípkové Růženky a z kluků stateční princové, luštili jsme otázky děda Vševěda. Navštívilo nás loutkové divadlo při ZŠ Dlouhá Ves, které nám zahrálo pohádku Dlouhý, Široký a Bystrozraký. V rámci poznávání šumavské přírody jsme navštívili Tříjezerní slat, Klostermannovu stezku, Hauswaldskou kapli, Srní, Antýgl, šli jsme naučnou stezkou Povydrří na Čeňkovu pilu. Celkem jsme nachodili cca 55 km. Počasí nám přálo, děti byly zdravé a spokojené.

Výlet Stříbro

9. 6. jsme se vydali na dobrodružný výlet do hornického skanzenu ve Stříbře. Nejprve jsme se projeli důlním vláčkem a pak jsme navštívili štolu Prokop. Pro všechny byl úžasný zážitek ponořit se do temné hloubky a procházet chodbami, kde na nás občas jukli skřítkové, tajemný drak nebo zavalený horník. Návrat zpět nad zem do 36stupňového vedra byl náročný. Po ochlazení u kašen na náměstí ve Stříbře jsme se přesunuli na přehradu Hracholusky, kde na nás již čekal parník a projeli jsme se po přehradě.

Cyklovýlet

Poslední školní týden jsme se vydali na cyklovýlet. Při zkoušce jízdních dovedností před školou jsme s radostí konstatovali, že všechny děti se mohou cyklovýletu zúčastnit. Vyrázili jsme směr Šídlovský rybník, Kamenný rybník, Senecký rybník, rybník Košinář a Bolevecký rybník. Na pláži Boleveckého rybníka jsme posvačili a odpočinuli si. Počasí bylo báječné, a tak jsme v pohodě ujeli 12 km.



Návštěva Galerie Sam

V rámci učiva Ateliéru jsme se vydali na výstavu do Galerie Sam v České Bříze. Výstavu jsme si nejen prohlédli, ale sami jsme se zapojili do architektonické tvorby. Ve třech skupinách vznikly pozoruhodné stavby obydlí pro skřítky. Skřítkové se nakonec v našich domech opravdu zabydleli a výsledky našeho snažení jste mohli vidět ve Zprávičkách na ČT děčko.

Prohlídka hasičské stanice a návštěva stadionu FC Victoria Plzeň



V 1. třídě jsme se také vydali poznávat různá povolání rodičů. Navštívili jsme hasičskou stanici na Košutce, kde jsme si prohlédli jak různé typy hasičské techniky (a také jsme si ji mohli vyzkoušet), tak zázemí hasičů. Nejvíce se dětem líbilo v tělocvičně a prolézačkách. Zažili jsme i cvičný poplach. Z garáží, kde si děti mohly vlézt do hasičských aut, jsme je nemohli dostat, zato ze šaten hasičů utíkaly velmi rychle. Co to ale bylo proti šatnám fotbalistů!!!

Pan Čišovský nám zařídil nejen možnost podívat se na trénink fotbalistů, ale i prohlédnout si stadion. Navštívili jsme tiskové středisko a zahráli si na novináře. Branou jsme prošli na stadion a prohlédli si jej z pohledu hráčů. Obdivovali jsme získané poháry a výstavu dresů

předních evropských klubů. V závěru jsme fandili týmu Mariana Čišovského, čímž jsme rozhořčili Pavla Horvátha. Na památku jsme si odnesli plakáty mužstva a do třídy jsme dostali fotbalový míč, podepsaný všemi hráči. To je trofej!

Další akce

Během školního roku jsme se zúčastnili představení v Divadle Alfa: Hrnečku vař, Perníková chaloupka, Svět podle křečka.

V Národopisném muzeu jsme navštívili výstavu Velikonoce tradičně, kde jsme se seznámili nejen s různými tradicemi, ale mohli jsme si i vyrobit např. pomlázku, ozdobit vajíčko, vyřezat píšťalku apod.

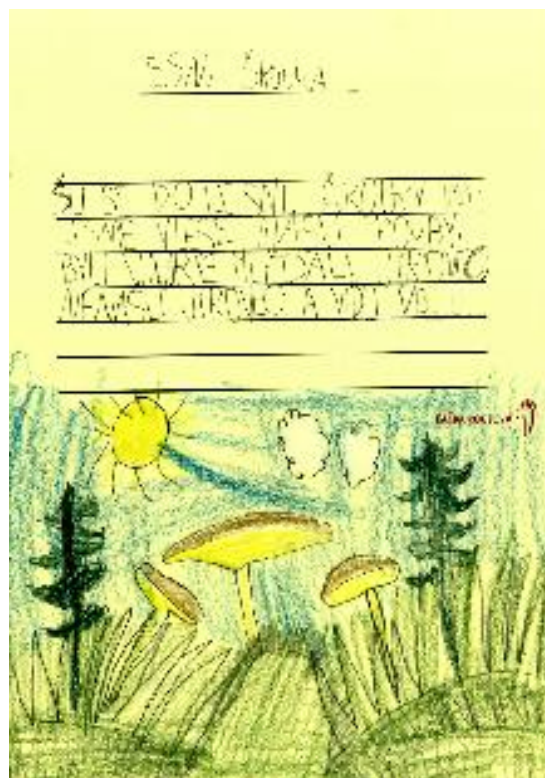
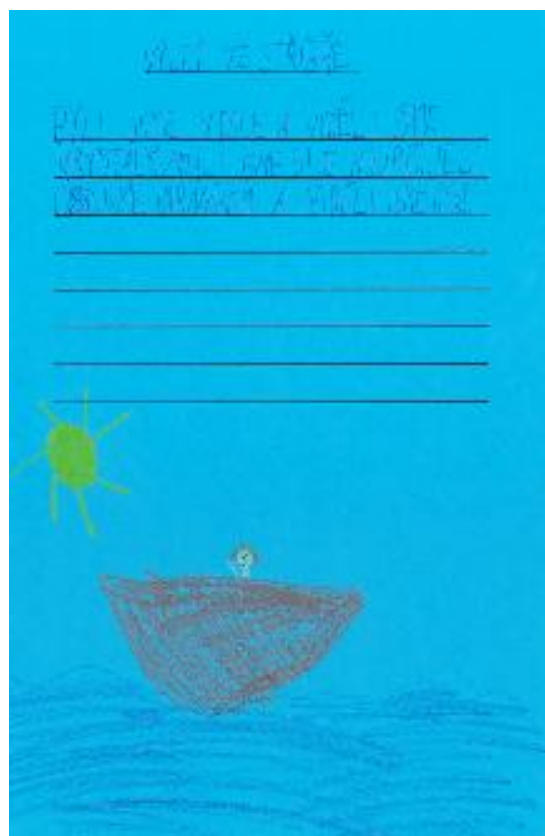
Zapojili jsme se také do celoškolských akcí: Austrálie, Vlajka pro Tibet, Den sv. Patrika

Ivana Loukotová



Moje první třída

(2. pololetí)



Ukázka z žákovského portfolia 1. třídy

Školní družina

Ve školním roce 2013/2014 byla otevřena dvě oddělení školní družiny pod vedením tří kvalifikovaných vychovatelek.

Do školní družiny bylo zapsáno 34 žáků. Provoz školní družiny byl zajištěn pro žáky 1. tříd. Žáci do školní družiny docházeli v ranním bloku od 7:00 – 8:00 hodin a v bloku odpoledním od 11:40 – 16:30 hodin.

V tomto školním roce byla školní družina bezplatná.

Pro naplnění výchovně-vzdělávací činnosti byly v tomto roce využívány speciální učebny (hudební a dramatická), tělocvična, aula, atrium a školní hřiště.

Tematický plán školní družiny nesl název „TAJEMSTVÍ KLÍČŮ“.

Jedná se o celoroční program, který časově mapoval celý školní rok. Každý měsíc jsme otvírali jedním klíčem. (Klíč ke kamarádké družince, k barevnému podzimu, k utichající přírodě, k rozkvétajícímu jaru, ke knize, ke sportu kolem celého světa...)

Během školního roku nebyly vynechány oslavy nejruznějších svátků jako je Halloween, Mikuláš, Vánoce, Tři králové, Valentýn, Pálení čarodějnic. Školní družina se zapojila a navazovala na celoškolní projekty, jako byl Den Austrálie, oslava Svatého Patrika nebo Den Země, a úzce spolupracovala s 1. stupněm ZŠ, se kterým společně připravovala nejruznější akce.

Spolupráce s lesní školkou Větvíčka

Ve školním roce 2013/14 naši 1. třídu navštěvovali 1x měsíčně předškoláci z lesní školky Větvíčka. Učili se spolu s našimi prvňáčky správnému držení tužky, vyzkoušeli si práci v centrech aktivit i jednoduché úkoly.

My jsme je naopak navštěvovali přímo v lesní školce a učili jsme se, jak se chovat v přírodě. Při podzimní návštěvě jsme vyráběli ruční papír, sbírali a poznávali lesní plody a snažili jsme se pojmenovat listnaté stromy.

Když nám v zimě napadl sníh, vydali jsme se po stopách zvěře a snažili jsme se rozpoznat, které zvířátko před námi běželo. Učili jsme se jehličnaté stromy a pozorovali jsme změny v přírodě na stejných místech, kde jsme byli na podzim.

Jarní příroda nás zase okouzila rozkvetlými květinami a zejména žáby, brouky a ještěrkami, které jsme cestou pozorovali. Protože v této době už byli v ohradě i daňci, podařilo se nám je zahlédnout.

Letní návštěva lesní školky patřila budoucím prvňáčkům, kteří si v jejím areálu zahráli na indiány. Po splnění různých úkolů – vyrábění čelenek, navlékání korálků a střílení z luku jsme si spolu s rodiči opekli párky a společně si zazpívali.

Těšíme se, že v letošním roce bude naše spolupráce zase pokračovat.

Kroužky na ZŠ

- Anglický jazyk – 29 dětí
- Sportovní hry – 16 dětí
- Výtvarný kroužek – 20 dětí
- Stolní tenis – 6 dětí
- Divadelní kroužek – 10 dětí

Bedřišky 2014

Na gymnáziu se již tradičně uděluje cena Bedřich. Na tuto tradici navázala i nová základní škola se svou Bedřiškou. Jak dopadl první ročník?

Kategorie	Vítěz
Bedřiška počítavá	Matyáš Fisher – za nejlepšího krasopisně píšícího matematika
Bedřiška povídací	Sebastián Folda – za největšího lidového vypravěče
Bedřiška oblíbená	Julie Smrčková – za nejoblíbenější spolužačku
Bedřiška překážková	Oliver Arazim – za překonání všech překážek i sebe sama
Bedřiška sluníčková	Kateřina Rousová – za nejpohodovější žirafku
Bedřiška šikula	Jan Soustružník – za nejvšestrannějšího žirafáka
Bedřiška snaživá	Tomáš Jokl – za nejvytrvalejšího a nejsnaživějšího žirafáka

Ivana Loukotová

Mimoškolní aktivity

Středoškolský klub ASK ČR při gymnáziích v Plzni - Výroční zpráva za školní rok 2013/2014

Na Gymnáziu v Plzni na Mikulášském náměstí 23 existuje od roku 1991 STŘEDOŠKOLSKÝ KLUB ASK ČR. Středoškolský klub je zastřešen v Asociaci středoškolských klubů České republiky se sídlem v Brně. V roce 2012 rozšířil Středoškolský klub svou činnost i na Gymnáziu Františka Křížíka v Plzni. Činnost klubu zaměřuje zejména na vodní turistiku. Hlavní duší tohoto Středoškolského klubu byl dlouhá léta pedagog Pavel Kutný, velký propagátor vodní turistiky. Vedení klubu převzal v roce 2001 Jan Hosnedl. Místopředsedou klubu je R. Lehečková, ve vedení klubu je také I. Tafat, P. Taraba, J. Plachá a další.

Středoškolský klub, jakožto občanské sdružení s vlastní právní subjektivitou se zaměřuje na trávení volného času mládeže (zejména studentů Gymnázia v Plzni na Mikulášském nám. a Gymnázia Františka Křížíka, ale nejen jejich). Vytváří bohatou činnost od roku 1991 (viz www.gymklub.cz). Středoškolský klub se podílí na přípravě mimoškolních sportovních i kulturních akcí.

Tento Středoškolský klub má každoročně kolem 250 členů. Má vlastní vodácký vlek a plastové kánoe. Každoročně vedení klubu tráví se studenty téměř měsíc „na vodě“ i na poznávacích akcích (např. i na Korsice, Slovensku, Norsku, Albánii, Černé Hoře, Ukrajině ...).



Výstava Jaromíra Vraštila



Škola v přírodě – kvarta GFK na vodě

Středoškolský klub se v minulých letech podílel na kulturních akcích – byl spolupředatelem velkého projektu o bývalém absolventovi školy akademickém malíři Bohumilu Konečném – Bimbovi.

V letošním roce pořádal výstavu bývalého absolventa 2. čs. státní reálky (dnešní gymnázium na Mikulášském nám.) Jaromír Vraštil – ilustrátor dobrodružství. Vraštil byl společně se Zdeňkem Burianem, Gustavem Krumem a Bohumilem Bimbem Konečným dalším z klasiků české ilustrace dobrodružné literatury ve druhé polovině 20. století. Jeho nezaměnitelné ilustrace provázejí knihy J. Verna, Z. Greya, F. Steubena, J. Altshelera, F. Marrryata, J. F. Coopera, ale také odborné publikace s indiánskou tematikou od V. Šolce i jiných. Výstava proběhla v říjnu 2013 v Galerii Jiřího Trnky v Plzni pod záštitou primátora Plzně, kurátory výstavy byli Jan Hosnedl a Vladimír Prokop. K výstavě vznikly stránky www.vrastil.info. Výstavu navštívila téměř tisícovka návštěvníků a patřila k nejúspěšnějším výstavám v Galerii Jiřího Trnky v loňském roce.

V loňském roce se podařilo uskutečnit první vodáckou akci Středoškolského klubu na Gymnáziu Františka Křížíka – školu v přírodě na Berounce, kterou kvartáni sjeli z Dolan do Račic.

Bohužel se poprvé za existenci klubu neuskutečnil pro malý počet zájemců žádný letní vodácký tábor.

V loňském školním roce proběhlo:

ZIMA:

- 1 x týdně taneční kroužek

PODZIM:

- Výstava J. Vraštila v Galerii J. Trnky v Plzni
- Přednášky z cyklu „Svět kolem nás“ na GFK i GyMik

JARO a LÉTO:

- 1 x třídní vodácký výcvik nových vodáků na Hracholuskách
- Škola v přírodě – vodácký výlet kvarty GFK
- 2 vodácké výlety tříd na Vltavě a Berounce

A plány na letošní školní rok?

Proběhne další ročník přednáškového cyklu „Svět kolem nás“ a na jaře v prostorách atria GFK výstava vtipů Pavla Kantorka. Hlavním cílem je pokračování tradičních vodáckých akcí (zejména letních táborů).

Činnost našeho klubu (i další plány na příští rok) naleznete na internetových stránkách: www.gymklub.cz.

Jan Hosnedl

Občanské sdružení Rokle

Občanské sdružení Rokle zaměřilo svoji činnost zejména na spolupráci s rodiči dětí základní školy. Podařilo se nám ve spolupráci s nimi zorganizovat vánoční a velikonoční vyráběcí dílny, kde se spolu se svými dětmi zapojili zejména do zdobení perníčků, drátkovací a pedigové dílny a také do pletení pomlázek.

Mnozí rodiče nám nabídli seznámení se svou profesí, a tak jsme absolvovali v průběhu roku čtenářské a relaxační dopoledne, navštívili požární stanici a fotbalový stadion.

Vyvrcholením činnosti byl dětský letní tábor v Železném Hamru na Střele, kde se nám povedlo rodiče zapojit do brigády na výstavbě tábora a některé také jako vedoucí a stravovací a zásobovací pracovníky.

Občanské sdružení Rokle obdrželo na svoji činnost grant od ÚMO Plzeň 1 ve výši 5 000 Kč a příspěvek od GFK a ZŠ ve výši 3 000 Kč. Tyto prostředky byly využity zejména na pronájem táborové základny, nákup sportovního vybavení a na výtvarné činnosti v rámci tábora.

Ivana Loukotová

Letní tábor Hamr na Střele

V letošním roce jsme opět vyrazili na letní tábor na Střelu. V termínu 30. 6. – 11. 7. 2014 jsme obsadili prostory Železného Hamru a 28 dětí, 4 vedoucí a 4 pracovníci technicko – stravovacího zabezpečení se proměnili v příslušníky indiánských kmenů. Nalouce opět vyrostlo teepee, kde jsme za příznivého počasí



Tábor na Střele

nocovali. Při výletech za bledými tvářemi (Rabštejn, Manětín) všichni obdivovali naše vlastnoručně vyrobená trička, obohatili jsme okolí Střely o 3 krásné totemy, pozorovali a poznávali jsme přírodu, lovili bobříky i mývaly a užívali si nedotčené přírody bez přívodu elektřiny. Nejmladší účastníci z 1. tříd velmi překvapili a místo původního týdenního běhu nakonec absolvovali celý tábor. Počasí si s námi někdy pohrávalo, ale většinou byly naše prosby u večerního ohně vyslyšeny a my si mohli ve slunečních paprscích nejen hrát, ale i brodit řeku a stavět hráze. Kuchařky opět plnily naše přání, a tak jsme kromě indiánských placek, které jsme si sami upekli, mlsali vdolečky, svíčkovou i vepřoknedlozelo. Naše zdravotnice Stáňa také naštěstí neměla většinou co na práci, a proto jsme se vrátili zdraví, opálení a vykrmení.

Tábor pořádalo občanské sdružení Rokle.

Ivana Loukotová

Část VII.

Výroční zpráva o hospodaření Gymnázia Františka Křížíka a základní školy, s.r.o. ve školním roce 2013/2014

Příjmy	27 652 954	Výdaje	28 985 696
Státní dotace	13 084 261	Mzdy	12 960 817
Školné	8 450 651	Odvody z mezd	4 259 353
Hospodářská činnost	4 769 345	Faktury externistů	0
Sponzorské dary	44 500	Mzdové náklady cel.	17 220 170
Ostatní příjmy	48 350	Plyn	588 805
Granty, ostatní dotace	1 255 847	Vodné, stočné	183 759
		Elektrina	533 972
		Energie celkem	1 306 536
		Poštovné	11 555
		Kopírování	113 329
		Telefon, internet	180 826
		Cestovné	58 379
		Ostatní služby	4 382 747
		Služby celkem	4 746 836
		Oprava a údržba	1 009 584
		Kancelářské potřeby	30 578
		Rež. mat., vaření	923 765
		Materiál celkem	954 343
		Další vzdělávání	35 796
		Učebnice a pomůcky	193 887
		Investice	729 336
		Ostatní náklady	2 646 708
		Stipendia	142 500

**Výroční zpráva o hospodaření Gymnázia Františka Křížíka a základní školy, s.r.o.
v kalendářním roce 2013**

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2013 (v Kč)	
Příjmy	24 343 128 Kč
1. Celkové příjmy	24 343 128 Kč
2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo zákonných zástupců	7 433 606 Kč
3. Příjmy z hospodářské činnosti	4 454 991 Kč
4. Ostatní příjmy	12 454 531 Kč
Výdaje	25 209 331 Kč
1. Investiční výdaje celkem	646 896 Kč
2. Neinvestiční výdaje celkem a z toho:	24 562 435 Kč
• Náklady na platy pracovníků školy	10 688 393 Kč
• Ostatní osobní náklady	744 638 Kč
• Zákonné odvody ZP a OSSZ	3 753 952 Kč
• Výdaje na učebnice, uč. texty ...	188 329 Kč
• Stipendia	124 800 Kč
• Ostatní provozní náklady	9 062 323 Kč

Část VIII. Hodnocení školního roku – gymnázium

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Vzdělávání probíhalo podle 2 platných učebních plánů.

Ve všech ročnících jsou žáci vzdělávání podle našeho školního vzdělávacího programu „Vzdělání na míru“, který je zpracován podle RV ZV a RV GV. Tyto plány byly sestaveny s ohledem na jazykovou orientaci gymnázia – tedy dominuje v něm pětihodinová dotace výuky anglického jazyka po celou dobu studia.

PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vliv personálních podmínek na vzdělávání

Podářilo se optimalizovat složení pedagogického sboru. K obměnám dochází zejména z důvodu čerpání mateřské dovolené.

Materiální, technické a hygienické podmínky vzdělávání – prostory, pomůcky, učebnice, technické prostředky

V letošním školním roce jsme pokračovali ve využívání iPadů ve výuce. Ve spolupráci s nakladatelstvím Fraus jsme jednou z pilotních škol v ČR projektu Flexi book – zavedení elektronických učebnic do výuky. Velmi se osvědčilo využívání Apple TV a dataprojektorů ve výuce. Byl zkvalitněn přístup studentů k internetu.

Bylo využíváno víceúčelové sportovní hřiště s in-line dráhou – k výuce, k volnočasovým aktivitám našich žáků i pro sportovní dny.

V průběhu roku jsme dokupovali i nové pomůcky (učebnice, odborné knihy, mapy apod.).

Kvalita pracovního prostředí školy

Vybudovali jsme další novou učebnu pro 1. třídu. Nadále jsme pracovali na zkvalitňování prostředí drobnými estetickými úpravami.

Efektivita využívání finančních zdrojů

Finanční zdroje byly čerpány s nejlepším vědomím a svědomím tak, aby se prostředí školy dále jen zlepšovalo. Bohužel škola nemohla výrazněji posilovat mzdové prostředky zaměstnanců.

Snažili jsme se o efektivnější využívání kopírování a tisku – došlo k pořízení nových kopírovacích strojů pro učitele i studenty za výhodnějších kopírovacích podmínek. Nově mohou i studenti tisknout a kopírovat barevně.

Rozvoj ekonomických zdrojů (projekty, granty...)

Škola opakovaně žádá o finanční prostředky z fondů EU prostřednictvím grantových systémů. V poslední výzvě ROP NUTS II Jihozápad jsme žádali o cca 1 milion korun na vybavení posluchárny fyziky – projekt byl bohužel z formálních důvodů vyrazen.

Podářilo se nám získat 30.000,- Kč od Městského obvodu Plzeň 1 na realizaci divadelních představení a divadelních dílen při GFK.

Dále jsme získali od Městského obvodu Plzeň 1 částku 16.000,- Kč na realizaci soutěže ARS POETICAE 2014 a 6.000,- Kč na tradiční kulturní akci Večírek GFK v Divadle Alfa.

Získali jsme 14.178,- Kč z programu Excelence vyhlášeného MŠMT od KÚ Plzeň díky skvělým výsledkům našich studentů v národním kole SOČ a v krajských kolech jazykových soutěží.

Plzeň 2015 nám přispěla částkou 80.000,- Kč na pokračování projektu Pilsen meets Mons.

Z Česko-německého fondu jsme čerpali 12.446,- Kč na výměnný pobyt našich studentů v německém Lauterbachu.

Byl úspěšně zakončen projekt EU peníze středním školám – v tomto roce jsme dočerpávali částku 297.000,- Kč.

V rámci rozvojového programu MŠMT „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením v soukromých a církevních školách“ škola čerpala ve školním roce 2013/14 prostřednictvím OŠMS KÚ Plzeň částku 280.006,- Kč na podporu asistentů pedagoga.

Pozitiva:

- vstřícnost vedení k novým projektům
- další zlepšení materiálních podmínek (Apple TV, iPady k dispozici v hodinách i těm, kdo nemají vlastní, nové mikroskopy...)
- nadstandardní vybavení
- kvalitní a spolupracující pedagogický sbor
- podpora dalšího vzdělávání pedagogů vedením školy
- nové výukové materiály „dumy“
- nová šatna pro pedagogy
- kvalitní vedení školy
- dobře fungující sekretariát

Negativa:

- chybí tělocvikář na celý úvazek – pomoc se sportovními soutěžemi a zajišťováním akcí
- chybí nadšený fyzikář
- chybí lépe vybavená učebna přírodních věd
- občas nefunkční technika
- chybí koordinátor grantů a pomoc při tvorbě a včasném zadávání projektů

PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání probíhalo v souladu s platnými učebními plány.

Velkou roli hrály projektové dny na škole již v zaběhnutém organizačním modelu. Projekty probíhaly buď celoplošně, a tedy tematicky – např. Den vědy, Den Země – nebo tak, že jednotlivé exkurze a miniprojekty byly soustředěny do jednoho dne v měsíci pro celou školu.

Pokračovali jsme v konverzačních hodinách anglického jazyka, podařilo se nám získat rodilého mluvčího s odborným vzděláním a pedagogickou zkušeností. Probíhaly s ním hodiny anglické a německé konverzace, s dalším rodilým mluvčím probíhaly také hodiny španělské konverzace. Konverzaci s rodilým mluvčím v němčině jsme posílili dvakrát týdně výměnným pobytem studentů a stážemi zájemců v partnerské škole. K výuce reálií přispěla i exkurze do Regensburgu.

Probíhala příprava na státní maturitní zkoušku, včetně zkušebního testování v Maturitním tréninku.

Na konci školního roku všichni žáci GFK měli možnost již po páté otestovat svoji úroveň v anglickém a ve druhém cizím jazyce. Mohli tak sledovat svůj vývoj v jazykových dovednostech – každý žák obdržel svůj certifikát o dosaženém stupni v testování. Zajistili jsme s partnerskou jazykovou školou Eufrat testování našich žáků úrovně FCE.

Výuka byla opět doplněna širokou nabídkou mimoškolních aktivit – na škole pracovaly 4 divadelní soubory, 1 anglické divadlo, 1 improlīga, školní kapela, pěvecký sbor, sportovní kroužek ad. Divadelním souborům se dařilo v soutěžích, sbor i kapela oživovaly veškeré školní akce, sportovci občas zaznamenali dílčí úspěchy ve svých sportovních soutěžích.

Ve škole nově začal pracovat Středoškolský klub ASK ČR, jehož činnost se zaměřuje dlouhodobě na vodní turistiku. Ve spolupráci s ním se uskutečnila vodácká škola v přírodě na Berounce.

Pozitiva:

- Dělené hodiny
- Spolupráce žáků s asistentem pedagoga
- Technické vybavení
- Vstřícnost učitelů
- Individuální přístup k žákům
- Velká řada projektů, náklonost k projektovému vyučování
- Systém průběžného hodnocení – slovní a %
- Nasazení učitelů
- Kvalitní materiální zázemí
- Moderní metody
- Spolupráce a sdílení materiálů mezi kolegy
- Účast v soutěžích – výrazné úspěchy v SOČ, v jazykových a uměleckých soutěžích
- Cyklus přednášek
- Tvůrčí svoboda učitelů se zodpovědností za výsledky

Negativa:

- Vyšší koncentrace diagnostikovaných dětí v nižších ročnících
- Někdy nedotažená organizace
- Klesá počet žáků, kteří se pravidelně připravují na výuku
- Zvyšuje se hlučnost ve třídách
- Zrušení hodnocení v % u výchov

PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI, VLIV VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ ŠKOLY, ŽÁKŮ, RODIČŮ A DALŠÍCH OSOB NA VZDĚLÁVÁNÍ

Kvalita výchovného poradenství

Výchovné poradenství probíhalo pod vedením Petry Hynčíkové. Nadále se opírala o kvalitní základy spolupráce se studenty, rodiči i dalšími organizacemi.

Nadstandardní se jeví naše podpora integrovaným žákům – všichni mají zpracovaný individuální studijní plán, 3 pracovali za pomoci asistentek. Stáváme se tak školou otevřenou pro děti s handicapem.

Poradenství při volbě povolání nadále probíhalo formou pohovorů studentů s vedením školy a výchovnou poradkyní ještě před podáním přihlášek na vysoké školy, byli jsme připraveni studentům pomoci s jejich volbou, případně doporučit alternativní řešení. Úspěšnost našich absolventů při přijetí na VŠ byla 84%.

Přístup k informacím a jejich přenos

Je již samozřejmostí, že škola je dobře vybavena kvalitními počítači s přístupem na internet, výrazně jsme zkvalitnili přístup na wifi síť. Studenti dále mohou získávat informace ve studovně s vybavenou školní knihovnou. Na jejím doplnění, provozu a dalším rozvoji musíme však nadále pracovat. Dovednost pracovat s informacemi prokazují studenti od začátku studia tvorbou samostatných prací.

Pozitivní roli sehrála kvalitní podoba internetových stránek a facebooku školy v redakčním systému, který umožňuje jejich rychlou aktualizaci. Všechny nové a důležité informace se tak ke studentům, rodičům i veřejnosti dostanou skutečně okamžitě. Přesto jsme zahájili práce na přípravě nové podoby internetových stránek školy.

Těžištěm informací je aplikace ŠkolaOnLine, kde je již v současné době možné zavěšovat a stahovat studijní materiály, komunikovat s rodiči při omlouvání studentů a využívat další funkce propojující toto prostředí do jiných aplikací.

Kvalita a využívání žákovské a rodičovské iniciativy

Žáci ani v letošním roce nezavedli jakoukoli funkční studentskou samosprávu.

Rodičovská iniciativa má obrovské rezervy, resp. rodiče necítí přílišnou potřebu komunikovat se školou nad rámec běžné komunikace.

Vzájemné vztahy mezi školou, žáky, rodiči a dalšími osobami a jejich dopad na vzdělávání

Dotazníkovým šetřením v nových ročnících bylo zjištěno, že žáci i rodiče jsou se školou spokojeni. V průběhu roku došlo 3x k setkání s rodiči na třídních aktivech (osvědčilo se setkání po měsíci s rodiči nově přijatých žáků), rodiče si mohli prohlédnout celou školu na Dni otevřených dveří.

Zapojili jsme se do celostátního dne otevřených dveří soukromých škol a pozvali rodiče i širokou veřejnost do výuky, bohužel bez většího zájmu oslovených.

Mnozí rodiče přijali pozvání a zúčastnili se našich kulturních akcí či zájmových zájezdů.

Bez pomoci a spolupráce rodičů by však nemohla pokračovat spolupráce s partnerským gymnáziem v Německu, kdy při výměně byli němečtí studenti ubytováni v rodinách našich žáků. Tato spolupráce opakovaně proběhla výborně.

Výraznou podporou ekologické výchovy na naší škole bylo pokračování spolupráce s firmou AVE.

Vztahy se školskou radou

Spolupráce se Školskou radou byla na nadstandardní úrovni.

V průběhu školního roku se sešla dvakrát. Doporučovala ředitelce školy úlevy na školním, udělení prospěchového stipendia, vyjadřovala se k plánu investic, k plánu činnosti, k plánu výběrového řízení. Zajímala se o průběh Školního vzdělávacího programu, ke způsobu hodnocení studentů. Průběžně byla seznamována s aktuálním počtem studentů, se vztahem školy a města Plzně. Doporučovala další kroky a možnosti v oblasti prezentace školy a získání prostředků na zkvalitnění výuky.

Klima, kultura, étos školy

Škola pokračovala v tradičních akcích (Slavnostní zahájení a zakončení školního roku, Seznamovací víkend, kulturní akce, Vyřazení absolventů, apod.), které upevnilly její vztah s rodičovskou i širší veřejností. Tradiční kulturní akce – Večírek GFK, která proběhla v Divadle Alfa, měla vysokou úroveň.

Pozitiva:

- Příjemně se ve škole pracuje, děti i učitelé se cítí dobře
- Týmová práce
- Vztahy mezi učiteli a studenty jsou stále nadstandardní
- Snaha školy být vstřícná a přístupná v komunikaci a jednání
- Talenty podporujeme, odlišnosti (třeba i v inteligenci) respektujeme a dobře zpracováváme

Negativa:

- Obtížné jednání s některými rodiči
- Někdy příliš otevřený vztah učitelů a žáků
- Nízká žákovská iniciativa

ÚROVEŇ VÝSLEDKŮ PRÁCE ŠKOLY, ZEJMÉNA VZHLEDEM K PODMÍNKÁM VZDĚLÁVÁNÍ A EKONOMICKÝM ZDROJŮM

Zlepšování kvality výsledků vzdělávání

Postupně je naplňována koncepce jazykového vzdělávání na základě standardů Rady Evropy a byly zahájeny dílčí kroky k plnění jazykového portfolia (jazykové zkoušky).

Výrazným přínosem je pokračování v testování jazykové úrovně podle standardizovaných testů na konci školního roku – všichni studenti, kteří splnili kritéria hodnocení, dostali své jazykové vysvědčení, které přesně popisuje jejich aktuální úroveň znalosti jazyka a je dobrou motivací k dalšímu vzdělávání.

Zlepšováním systému práce se slabšími žáky výrazně ubylo opravných zkoušek.

Zlepšila se konfrontace dovedností našich žáků v jazykových soutěžích.

Slušné úspěchy jsme zaznamenali v uměleckých soutěžích – dosáhli jsme až na celostátní kola. Logická olympiáda, argumentační liga, Mladý Demosthenes – to jsou další nové soutěže a projekty, do kterých jsme se zapojili.

Zaznamenali jsme opět další výrazný úspěch v celostátním kole SOČ.

Prezentace školy

Nadále pokračovala celkem úspěšná spolupráce s médii, která v průběhu roku informovala o akcích školy či jejich dalších plánech – např. zprávy o Slavnostním zahájení školního roku a otevření základní školy, o studiu a maturitní zkoušce neslyšící studentky apod. Vytvořili jsme předpoklady a podmínky pro pozitivní vnímání naší školy na veřejnosti.

Spolupráce s partnery

Výbornou je spolupráce s ÚMO 1 – vyhlášení výsledků ekologické soutěže, partnerství v provozování rozhledny Sylván, podpora výměnného pobytu s Německem, podpora mimoškolních aktivit.

Osvědčila se spolupráce s firmou AVE Plzeň a Ekonomem Praha – zprostředkovala Helena Steiningerová.

Pokračovala i spolupráce s partnerskou školou Gymnáziem Alexandra von Humboldta v Lauterbachu (Hesensko). Předpokládáme, že tato partnerská spolupráce bude rozvíjena i do budoucna.

Spolupráce s EHMK 2015 nám přinesla možnost zajímavého projektu. Pokračovali jsme druhým rokem ve spolupráci se školou v belgickém městě Mons při přípravě společného představení pro rok 2015.

Pozitiva:

- Nakloněné instituce – kulturní (Alfa, Johan, divadlo...), Techmánie, Zoo, zčásti i PF ZČU
- Účast v soutěžích
- Na naši školu se hledí stále lépe
- Dobrá dosažená úroveň maturantů
- Prezentace školy na dobré úrovni, stejně jako spolupráce s partnery

Negativa:

- Rezervy v prezentaci školy – dělá skvělé akce, neví se o nich
- Bohužel firmy nechtějí sponzorovat finančně naše ekologické aktivity
- Menší úspěšnost v přírodovědných soutěžích
- Postoj ministerstva a části odborné veřejnosti k víceletým gymnáziím
- Obava o budoucnost v měnících se podmínkách
- Neustále se měnící podoba státní maturitní zkoušky

ZÁVĚR

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků

- Literární, jazykové soutěže
- Umělecká oblast
- Humanitní oblast
- Jazykové testování
- SOČ
- Netradiční akce
- Výměnné pobyty
- Divadlo
- Kulturní prezentace školy
- Vzděláváme na dobré úrovni
- Projektové vyučování
- Práce s integrovanými žáky
- Osobnostní rozvoj

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit

- Individuální práce s nadanými
- Matematika – navýšit dotaci hodin
- Fyzika – zapojení praktické výuky
- Schopnost prezentovat a obhajovat názory, diskutovat
- Zlepšit průběžnou a pravidelnou přípravu studentů
- Informatika – programování
- Web design

PILÍŘE PRO ŠKOLNÍ ROK 2014 – 2015

- Otevřenost, vstřícnost, ale náročnost a odpovědnost v přístupu (důslednost) – učitelé
- Učit a učit se (studenti, kantoři, vedení)
- Příprava změn ŠVP a jejich schválení
- Udržet kvalitu projektů a zaběhlých akcí + mírná inovace
- Přispět smysluplně do EHMK 2015
- Další rozvoj ZŠ
- Efektivní plánování
- Důslednost učitelů – termíny, dodržování pravidel hodnocení, apod.
- Zkvalitnit spolupráci s rodiči
- Účast v soutěžích
- Úspěšní maturanti + přijetí na VŠ
- Nabrat dostatek kvalitních žáků (ideálně 2 primy)

- Zlepšení přírodních věd a podpora technických oborů
- Motivace nižších ročníků – věda nás baví, ZŠ v laboratořích, velcí učí malé
- Projekty na vybavení školy
- Pokračovat v rozvoji prezentace školy navenek
- Podpora talentovaných žáků a jejich zapojení do soutěží, následné ohodnocení výsledků vedením školy
- Práce s integrovanými žáky
- Propojování jednotlivých předmětů a oblastí výuky
- Být stále přes všechny kotrmelce (drobné) tím fajn týmem, který se spolu rád setkává a rád tvoří

Hodnocení školního roku – základní škola

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Vzdělání probíhalo podle školního vzdělávacího programu Společně to dokážeme, který je zpracován podle RVP ZŠ. ŠVP byl v tomto školním roce podroben kontrole z řad ČŠI a byl shledán jako odpovídající pro vzdělávání žáků ZŠ.

PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vliv personálních podmínek na vzdělávání

Vzhledem k otevření dvou 1. tříd a oddělením školní družiny došlo k posílení pedagogického sboru – 2 učitelky ZŠ, 2 vychovatelky ŠD, 1 asistentka pedagoga.

Materiální, technické a hygienické podmínky vzdělávání – prostory, pomůcky, učebnice, technické prostředky

V prostorách 1. podlaží byla vytvořena a vybavena další učebna pro 1. třídu. Prostory pro školní družinu zatím nebyly vytvořeny zvlášť, proto činnost dětí po vyučování probíhala v kmenových třídách. Obě 1. třídy začaly využívat při výuce elektronické učebnice z nakl. Fraus a na část výuky (centra aktivit) iPady.

Žáci 1. tříd obdrželi veškeré učebnice i učební pomůcky. Třídy byly vybaveny jak pro výuku, tak pro potřeby volnočasových aktivit ve školní družině.

Rozvoj ekonomických zdrojů (projekty, granty...)

Rodičovské sdružení Rokle získalo od Městského obvodu Plzeň 1 částku 5 000 Kč na provoz dětského letního tábora.

Pozitiva:

- Umožnění dalšího vzdělávání pedagogů
- Spolupráce s učiteli gymnázia při společných projektech
- Realizace požadavků na materiální vybavení
- Vytvoření další třídy ZŠ

Negativa:

- Chybí samostatné oddělení školní družiny

PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání probíhalo v souladu s učebním plánem.

Do výuky byly začleněny projektové dny – ať už samostatně na základní škole (v rámci center aktivit), nebo v propojení s gymnáziem – Den Austrálie, Den poezie, Den sv. Patrika, Den pro Tibet, Den Země. Pro děti 1. tříd byla obohacující spolupráce se studenty gymnázia a toto propojení bylo hodnoceno jak ze stran dětí, tak pedagogů jako velmi přínosné.

Vždy jedné hodiny týdně A_j se aktivně účastnil rodilý mluvčí.

V rámci školní družiny probíhalo množství mimoškolních aktivit – družinové projekty, kroužky (divadelní, výtvarný, sportovní, konverzace A_j).

Žáci se úspěšně zúčastnili recitační přehlídky (okresní kolo), třídy se zapojily do soutěží Zdravé zuby, Bezpečnost silničního provozu.

Pozitiva:

- Nízký počet dětí ve třídě
- Spolupráce s asistentem
- Slovní hodnocení

- Spolupráce ZŠ a gymnázia
- Projektové vyučování

Negativa:

- Neefektivní výuka Aj (spolupráce s rodilým mluvčím – během školního roku 3 učitelé)

PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI, VLIV VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ ŠKOLY, ŽÁKŮ, RODIČŮ A DALŠÍCH OSOB NA VZDĚLÁVÁNÍ

Kvalita výchovného poradenství

Učitelky ZŠ úzce spolupracovaly s výchovným poradcem gymnázia Petrou Hynčíkovou. Ve třídách byly 3 děti s individuálním plánem, u jednoho žáka byl při celodenní výuce asistent pedagoga.

Při problémech bylo k dětem přistupováno nadstandardně a vždy se učitelé snažili o maximální vstřícnost jak vůči dětem, tak směrem k rodičům.

Přístup k informacím

Pro většinu rodičů bylo seznámení se systémem Školy OnLine novinkou, proto jsme zpočátku ještě používali i tištěnou formu informací. Během 1. pololetí jsme pak přešli pouze na informace pomocí Školy OnLine, všichni rodiče již tuto službu začali aktivně využívat.

Kvalita a využívání rodičovské iniciativy

Rodičovský klub Rokle začal viditelněji pracovat. Také jsme využívali nabízenou spolupráci s rodiči, a tak v 1. třídách proběhlo např. Relaxační nebo Čtenářské dopoledne v režii maminek, navštívili jsme některá pracoviště rodičů (stadion Viktorky, požární stanici...). Rodiče se aktivně zúčastňovali společných akcí (Vánoční a Velikonoční vyrábění), někteří využívali možnosti zapojit se do výuky v rámci center aktivit.

Vzájemné vztahy mezi školou, žáky, rodiči a dalšími osobami a jejich dopad na vzdělávání

Při hodnocení jednotlivých pololetí školního roku (dotazníky) byli rodiče velmi spokojeni jak s výukou, tak s dalšími aktivitami školy. S rodiči bylo komunikováno prostřednictvím třídních aktivů – 3x ročně a konzultačních hodin - 5x ročně. Mnozí rodiče využívali konzultace i mimo vymezené dny, zejména při problémech v oblasti výuky a chování. I přes velkou snahu učitelek však občas nedošlo k souznění rodiny a školy.

Učitelky ZŠ navštěvovaly třídní aktivity mateřských školek v obvodu Plzeň 1, kde rodiče předškoláků seznamovaly s naší školou a způsobem výuky. V rámci Dne otevřených dveří připravily pro budoucí prvňáčky hravé úkoly a rodičům představily program Začít spolu.

Pozitiva:

- Nadstandardní přístup učitelů k žákům i rodičům
- Integrace dětí

Negativa:

- Obtížné jednání s některými rodiči
- Nezralost dětí při nástupu do školy

ZÁVĚR

Oblasti, kde se nám již něco podařilo:

- Vytvoření příjemného prostředí pro žáky i učitele
- Vysoký standard vzdělávání žáků v projektu Začít spolu
- Individuální přístup k žákům nadaným i se specifickými poruchami (účast asistenta ve výuce)

- Založení tradice (slavnostní zahájení a zakončení školního roku, Klíče od GFK a ZŠ, Vánoční a Velikonoční dílny s rodiči, Vánoční koncert, Večírek GFK a ZŠ, seznamovací pobyt pro budoucí prvňáčky, škola v přírodě..)
- Klub Předškoláček – setkávání s budoucími prvňáčky a jejich učitelkami od zápisu do června
- Hrátky na školáky – příprava pro některé předškoláky před nástupem do 1. třídy
- Velký výběr kroužků v rámci ŠD
- Učíme se i mimo školu – divadla, muzea, exkurze, besedy, návštěvy zaměstnání rodičů, tematické výlety
- Zapojení rodičů do chodu školy
- Projektové vyučování v rámci ZŠ i ve spolupráci s gymnáziem
- Vlastní tvůrčí práce a další vzdělávání pedagogů
- Zapojení do akcí obvodu i města
- Účast v soutěžích
- Spolupráce s různými organizacemi

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit

- Spolupráce s rodilým mluvčím v hodinách Aj
- Stále hledat nové možnosti v komunikaci s rodiči
- Hledat prostory pro ŠD
- Vytvořit webové stránky jednotlivých tříd

PILÍŘE PRO ŠKOLNÍ ROK 2014 – 2015

- Navázat na dobrý začátek – pokračovat v něm, nejlépe jej ještě dotáhnout k lepším výsledkům
- Důsledně nejen vzdělávat, ale i vychovávat
- Prezentovat ZŠ na schůzkách v MŠ i jinde – otevření další 1. třídy
- Zapojit se do EHMK 2015 – výroba lodí a účast v průvodu, doprovodné akce
- Rozvíjet spolupráci s ÚMO 1 a dalšími organizacemi
- Zaměřit se na komunikaci s rodiči
- Najít prostory pro vybudování zázemí ŠD
- Pokračovat ve výběru kvalitních pedagogů a vytvořit všem příjemné podmínky pro práci
- Nadále se vzdělávat a inovovat výuku

