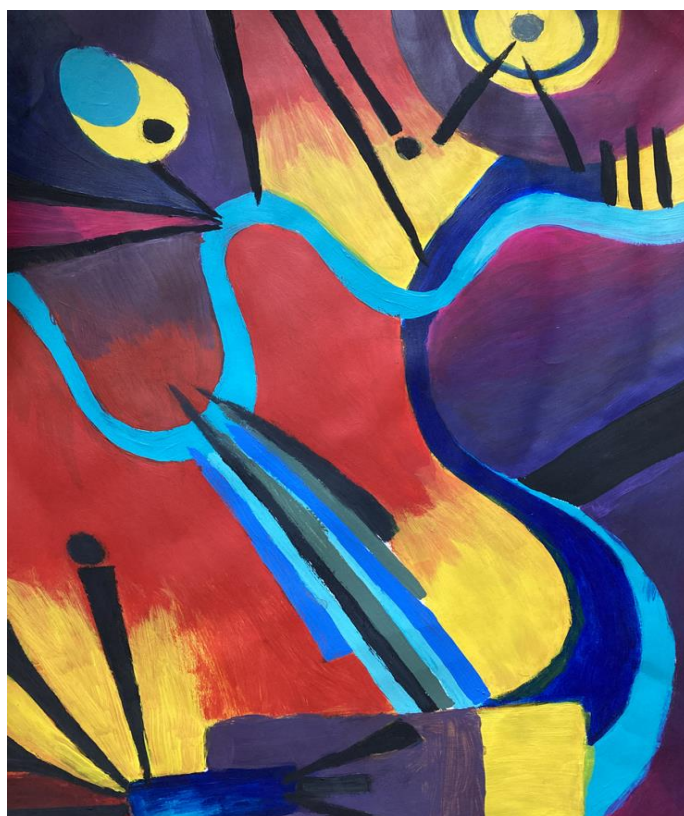




GYMNÁZIUM FRANTIŠKA KŘIŽÍKA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA, s. r. o.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023



Předkládá: Mgr. Šárka Chvalová
ředitelka školy

V Plzni dne 9. října 2023

Obsah

<i>Část I.</i>	<i>Základní charakteristika školy</i>
<i>Část II.</i>	<i>Pracovníci školy</i>
<i>Část III.</i>	<i>Výběrové řízení a další zařazení absolventů školy</i>
<i>Část IV.</i>	<i>Výsledky výchovy a vzdělávání</i>
<i>Část V.</i>	<i>Další informace o výchově a vzdělávání na gymnáziu</i>
<i>Část VI.</i>	<i>Grantová a dotační činnost na GFK</i>
<i>Část VII.</i>	<i>Výsledky kontrol a inspekcí</i>
<i>Část VIII.</i>	<i>Činnost školy, akce školy, mimoškolní aktivity</i>
<i>Část IX.</i>	<i>Výroční zpráva o hospodaření GFK</i>

Přílohy

- Učební plán osmiletého studia
- Učební plán čtyřletého studia
- Učební plán základní školy
- Zpráva auditora
- Zápis z jednání Školské rady
- Napsali o nás

Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy, adresa, právní forma, IČ, IZO

Gymnázium Františka Křížíka a základní škola, s. r. o., Sokolovská 1165/54, 323 00 Plzeň

zřizovatel: Mgr. Šárka Chvalová, Chotíkov 508, 330 17 Chotíkov

Mgr. Jan Řepík, Chotíkov 508, 330 17 Chotíkov

IČ 25 209 957, IZO 049 775 961

Kontakty

telefon: 377 925 711, e-mail: gfk@krizik.eu, www.krizik.eu

Ředitel a zástupce

Mgr. Šárka Chvalová, Mgr. Marek Brožek, Mgr. Jan Hosnedl, Mgr. Ivana Loukotová, Mgr. Daniel Nam

Datum posledního zařazení do sítě škol

15. února 2012

Studijní obory

79-41-K/81, 79-41-K/41, gymnázium, studium denní, délka studia 8 a 4 roky,

79-01-C/01, základní škola, studium denní, délka studia 9 let

Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti	Počet vlastních uživatelů (studentů)	Počet uživatelů celkem	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogů	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
181035081 základní škola	200	166	184,5	18,50	16,24	18,50	16,24
049775961 gymnázium	390*	371	426	55	49	39	35,48
181035553 školní družina	200	149	158	9	9	9	9

*od 12/2022 navýšení kapacity na 430

Počet tříd a studentů

	Obor	Počet studentů ve všech formách studia		Počet studentů denního studia		Počet tříd	Průměrný počet studentů na třídu
		k 30. 9. 2022	k 31. 8. 2023	k 30. 9. 2022	k 31. 8. 2023		
Gymnázium	79-41-K/81	263	261	263	261	11	23,7
	79-41-K/41	130	131	130	131	5	26,2
	Celkem	393	392	393	392	16	24,5
Základní škola	7901C/01	171	172	171	172	10	17,2
	Celkem	171	172	171	172	10	17,2
Škola celkem		564	564	564	564	26	21,7

Charakteristika školy

Gymnázium Františka Křížíka a základní škola, s. r. o. je právním subjektem, který poskytuje důsledně všeobecné vzdělání středoškolského typu zakončené maturitní zkouškou s výsledným certifikátem – vysvědčení o maturitní zkoušce.

Výuka na základní škole probíhá podle programu Začít spolu. Naší prioritou je nižší počet žáků ve třídách, abychom se jim mohli individuálně věnovat. Ve škole je také zřízena školní družina, která žákům školy nabízí v odpoledních hodinách množství zájmových kroužků.

Naše škola stojí na těchto hodnotách

- **Vzdělanost** – bereme vzdělanost jako prostor, kde vědomosti a osobnostní růst jdou ruku v ruce.
- **Svoboda** – nebojíme se svobodu učit, nabízet, přijímat kultivovat a žít.
- **Spolupráce** – snažíme se být dobře spolupracujícím týmem, který ukazuje cestu ke společnému cíli.
- **Přátelství** – vnímáme, že zdravé vztahy mezi učiteli se zrcadlí ve vztazích mezi studenty.
- **Bezpečí** – uvědomujeme si, že pocit bezpečí je jednou ze základních lidských potřeb, bez jejichž uspokojování není možné se rozvíjet – s důvěrou, bez strachu, spolu.
- **Důvěra** – důvěru můžeme tvořit s lidmi, kteří mají odvahu a víru v sebe sama i v sebe navzájem.
- **Kreativita** – je pro nás základním prostředkem k rozvoji osobnosti.
- **Respekt** – chceme být školou, která jinakost nejen respektuje, ale i rozvíjí.
- **Otevřenost** – jsme otevření rychle se měnícímu světu a s pokorou jdeme společně v jedinečnost.

Specifika školy

- škola je bezbariérová
- způsob hodnocení – o všech formách hodnocení jsou studenti informováni předem
- program *I ve mně je lídr*
- formativní hodnocení
- široká nabídka kvalitních seminářů a nepovinných předmětů
- využití iPadů ve výuce, elektronické učebnice
- pestrost výuky – exkurze, přednášky, bloková výuka, školní projekty (Tvůrčí dílna, Den Země apod.)
- badatelsky orientovaná výuka
- virtuální realita ve výuce
- prospěchová stipendia
- Studentský parlament
- informační systém školy – informace o výsledcích a absenci studentů prostřednictvím internetu – program Škola OnLine
- asistenti pedagoga

Část II. Pracovníci školy

Přehled o zaměstnancích školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepočtený	Počet pedagogických prac. se vzděláním VŠ/SŠ	Průměrná délka pedagogické praxe	Počet pedagog. prac. splňujících pedagog. způsobilost
83/74,93	68/61,4	63/5	12,79	68

Další údaje o pedagogických pracovnících

Číslo	Funkční zařazení	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Věk	Praxe
181	učitel	40	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ – 1. stupeň	47	1,5
194	učitel	25	VOŠ ped. Beroun, předškolní a mimoškolní pedagogika, studuje FP ZČU uč. pro ZŠ – 1. st.	33	5
150	učitel	30	PF ZČU – specializace v pedagogice, PF ZČU – uč. pro ZŠ, Aj-Nj	29	7
195	AP + G	30	PF ZČU, uč. pro ZŠ – 1. st.	36	10
93	učitel	40	UK FF Praha, Hispanistika Bc., studuje Mgr – UK FF Hispanistika	27	4
5	učitel	40	JČU ČB, uč. pro SŠ, La-Dě	47	21
6	učitel	20	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ – 2. st., Dě-Aj	38	7
7	učitel	40	PF ZČU Plzeň – Tv, Ma Bc., PF ZČU, uč. pro ZŠ, Tv-Ma	32	5,5
8	učitel	40	PF ZČU Plzeň, uč. všeob. vzděl. předmětů – Ma-Fy	60	42
10	učitel	40	SPŠ a jazyk. škola, předškolní a mimoškol. vzd., studuje PF ZČU, uč. ZŠ, 1.st.	37	6
11	učitel	40	PF ZČU Plzeň, uč. pro 2.st. Čj-Dě + uč. pro SŠ, Čj	38	13,5
101	učitel	40	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ – 2. st., Ma-Nj	44	12
92	učitel	40	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ – 2. st., Čj-Vv	44	20
15	učitel + AP	40	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ – 1. st.	52	9
102	učitel	40	MUP Praha (<i>studuje</i>)	48	9
196	učitel	40	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ – 1. st. (<i>studuje</i>)	24	4
141	učitel	40	PF ZČU Plzeň Bc., studuje Mgr. PF ZČU Plzeň, Čj-Aj	32	3
18	zást. řed.	40	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, Ma-Fy	47	25
143	učitel	40	UK PF Praha – Speciální pedagogika, Bc., studuje Mgr.	34	3
1	ředitelka	40	PF ZČU Plzeň, uč. 5-12, Čj-Hv	58	32
21	učitel	40	UK FF Praha, Čj-Aj	54	30
22	AP + ZŠ	40	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ – 1. st.	45	9
197	AP + ZŠ	25	MU Brno FF – hudební věda	36	6
27	učitel	40	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, Ma-Ch	53	30
191	učitel	40	MU Brno PF – uč. pro ZŠ, Čj	25	1
28	učitel	40	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ – Bi-Ch	44	22
29	učitel	35	PF ZČU Plzeň – uč. pro SŠ – Psych. + Vv	40	12
153	učitel	35	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ – 2. st., Aj-Ze	45	14
33	učitel	40	PF ZČU, Plzeň, uč. pro ZŠ – 1. st.	45	22
34	učitel	40	JČU ČB, uč. pro SŠ, La-Dě	47	20
169	učitel	40	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ – 1. stupeň + Tv	45	6
36	učitel	40	FF ZČU Plzeň – Hist. vědy, PF ZČU, uč. pro ZŠ – 2. st., Dě-Ivt	31	6
38	učitel	20	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, Hv-Zpěv	61	41

Pokračování na další straně

Číslo	Funkční zařazení	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Věk	Praxe
40	zást. řed.	40	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ – 1. stupeň	61	38
64	učitel	40	FF ZČU Plzeň – Humanistika, uč. pro SŠ, Aj-Hv	33	9,5
41	učitel	40	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, Tv-Psy, studuje UK PF Praha, uč. Ov-Zsv	33	7
171	učitel	20	FAV ZČU, Ma a její aplikace	36	2
44	vych. ŠD	40	SPŠ stav., ZČU PF, uč. odb. předm. na SŠ a SOU – 1 rok dopl. stud.	55	23
178	učitel	30	PF ZČU Plzeň, Aj se zaměř. na vzdělávání, specializace v pedagogice, Bc.	31	1,5
134	vych. ŠD + AP	40	PF ZČU Plzeň, soc. péče	43	4
46	učitel	40	FF ZČU, Filologie – S+F, Bc., PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ – 1.st., Mgr.	38	6
111	učitel	4	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, Aj-Psy	31	3
199	vych. ŠD	40	SPŠ Přerov – předškol., mimoškol. pedagogika	32	9
170	učitel, vych.ŠD	40	FDU ZČU Plzeň, Vv, Bc., studuje PF ZČU Pedagog. vědy pro vychovatele	29	2
48	učitel	40	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ – Aj-Ze	44	14
49	učitel	40	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ – 1. stupeň	48	14
53	učitel	40	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, Ma-Ze	39	15
54	vych. ŠD	40	ISS Příbram, ZČU Plzeň – kvalif. program v obl. ped. věd – vychovatel	51	17
200	AP	30	SPSS Plzeň, Osvědčení – studium pedagogiky	42	1
192	učitel	40	PF ZČU Plzeň, Bi se zaměřením na vzdělávání	27	1
182	vych. ŠD	25	AVU Praha, Výtvarné umění, MgA.	50	1,3
58	učitel	40	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ – 2. stupeň, Čj-Fr	46	15
59	učitel	40	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, Bi-Ch	43	18
60	vych. ŠD	40	Université d'Artois – dějiny umění	43	6
62	učitel	25	PF ZČU Plzeň, uč. 5-12, Rj-Ze, SJZ z Nj, MU Brno – Nj	64	41
167	vych. ŠD	40	PF ZČU Plzeň, Historická studia se zaměř. na vzdělávání, Bc.	42	7
190	AP + G	30	Gymnázium Plasy, Jahodovka VOŠ sociálně-právní – studium pro AP	44	1
66	učitel	40	PF ZČU Plzeň, uč. pro 2. st. SŠ Fj-Ze	46	18
69	učitel	12	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ – 1. stupeň	59	15
168	učitel	40	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, Tv-Nj	47	24
148	učitel	40	PF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, Bi-Ch	30	7
70	učitel	35	UP Olomouc, uč. pro SŠ, Tv-Ze	44	17
104	učitel	40	UJEP Ústí nad Labem, uč. pro ZŠ - 1. st.	35	4
85	učitel + AP	25	DAMU - divadelní umění, dramatická výchova	58	30
193	vych. ŠD	40	PF ZČU Plzeň - Čj se zaměřením na vzdělávání	35	6
133	učitel	40	UJEP, uč. pro ZŠ - 1. stupeň, spec. pedagogika	35	11
72	učitel	40	PF ZČU Plzeň, uč. pro ZŠ - 2. stupeň, Čj-Aj	40	16
75	vych. ŠD	40	SEŠ Plzeň - všeob. ekonomika, vzděl. prog. stud. pedagogiky	48	7
Učitelé zaměstnaní na DPP:					
80	učitel	6	UK FF Praha, Dějiny umění	57	29
152	učitel	4	FF ZČU Plzeň, uč. pro SŠ, Zsv-Geografie	39	9
119	učitel	3	UK Praha, Právnická fakulta	72	7

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – gymnázium

Téma	Školitel	Počet účastníků	Částka
Akreditované školné DVPP - Microsoft Teams	SmartEdu s.r.o.	39	78 000,00
Česká Orffova škola jako zdroj HV prvků v soudobé škole	Česká Orffova společnost, z.s.	1	3 700,00
Exkurze do mlékárny	KCVJŠ	1	800,00
Exkurze do tepelné elektrárny a ropné rafinerie	KCVJŠ	2	1 600,00
Finsko - stáž SŠ, ZŠ - Helsinky	VisitEDUfinn Oy	2	44 039,00
Hejného metoda na 2.st. ZŠ	H-mat, o.p.s.	1	5 800,00
Inspiromat pro angličtináře, Nové nápady k výuce Aj	KCVJŠ	2	1 700,00
Konference AJ	Asociace učitelů angličtiny České republiky, z.s.	2	1 200,00
Konference Praha	Megabooks cz, spol. s r.o.	2	1300,00
Konstruktivistická výuka chemie	Vzdělávací institut LETEC Learning and Teaching Centre, s.r.o.	1	4 500,00
Kurz instruktor základů sjezdového lyžování	Sport servis, s.r.o. Špičák	1	7 500,00
Letní škola Komunity vzdělavatelů budoucích učitelů	Učitel naživo, z.ú.	1	2 500,00
Summer School	Jazyková škola P.A.R.K. s.r.o.	1	6 450,00
Malba fluorescentními barvami	KCVJŠ	1	1 200,00
P.A.R.K. konference	Jazyková škola P.A.R.K. s.r.o.	5	4 990,00
Používejte didaktické materiály jednoduše, netradičně a od A do Z	Contexta, s.r.o.	11	53 900,00
Seminář - Aktivující metody a efektivní formy výuky v matematice	NPI	1	1 150,00
Seminář - Léčivé rostliny II - Alkaloidy	KCVJŠ	2	1 600,00
Seminář - Lezecký kurz na umělých stěnách	Klub adrenalinových aktivit V TAHU! z.s.	5	18 500,00
Seminář - Písmo ve výtvarné výchově	KCVJŠ	1	750,00
Seminář - Rusko třetího tisíciletí, 3.11.2022	KCVJŠ	1	900,00
Seminář - Webinář Základy 3D grafiky a tisku 8.12.2022	Descartes v.o.s.	1	2 050,00
Seminář Konverzační kurz Aj	KCVJŠ	1	1 180,00
Seminář pro sborovnu - návyky záků, které podporují učební proces	Alexis Katakalisidis	34	8 000,00
Seminář první pomoci, 1.3. a 5.4.2023	Agentura Domácí péče s.r.o.	39	16 000,00
SEMINÁŘ: Odborné fórum Tandemu	Západočeská universita – Pedagogická fak.	1	500,00
Seminář: Sebepoškození a sebevražedné jednání	ALBISO, z. s.	1	990,00
Semináře - spine corrector, zdravé chodidlo	IQ pohyb business s.r.o.	1	11 436,00
Anglofonní studia	Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.	1	27 000,00
Teambuilding Statek Výstice	GFK	36	53 850,00
Učitelství OV a ZSV pro 2. stupeň	UK Pedagogická fakulta	1	10 000,00
Vzdělávací seminář pro učitele - převádění zodpovědnosti za učení na žáky	Alexis Katakalisidis	16	8 000,00
Webinář: Využití umělé inteligence v Čj	Lenka Machullová	1	330,00
		216	381 415,00

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – základní škola

Téma	Školitel	Počet účastníků	Částka
Konference pro učitele	Nakladatelství Fraus, s.r.o.	5	4 687,50
Kurz instruktor základů sjezdového lyžování	Sport servis, s.r.o. Špičák	1	7 500,00
Kurz s akreditací MŠMT - Zdravotník zotavovacích akcí	Zdravotníci s.r.o.	1	3 600,00
Písmo Comenia Script v praxi	Step by Step ČR, o. s.	2	2 000,00
Seminář - Lezecký kurz na umělých stěnách	Klub adrenalinových aktivit V TAHU! z.s.	6	22 200,00
Seminář - Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ	H-mat, o.p.s.	1	8 000,00
Seminář Komunikace bez poražených ve škole 4.5.2023	KCVJŠ	1	1 000,00
Setkání vedení škol + sem. Začít spolu	Step by Step ČR, o. s.	1	4 500,00
Teambuilding Konstantinovy lázně	GFK	26	52 850,00
Vychovatelství - 3. semestr	Západočeská univerzita – Pedagogická fak.	1	4 000,00
Vychovatelství - 4. semestr	Západočeská univerzita – Pedagogická fak.	1	8 000,00
Začít spolu, základní kurz	Step by Step ČR, o. s.	4	35 600,00
Začít spolu, rozšiřující kurz	Step by Step ČR, o. s.	6	53 400,00
		56	207 337,50

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Vzdělávací oblast	Školitel	Částka	Počet účastníků
THP			
Seminář - Správní řízení v činnosti soukromých škol	Sdružení soukromých škol	500,00	1

Oblast odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci byli proškoleni v oblasti BOZP. Pracovnice sekretariátu absolvovala školení *Správní řízení v činnosti soukromých škol*.

Šárka Chvalová

Část III. Výběrové řízení a další zařazení absolventů školy

Výběrové řízení ve školním roce 2022/2023

Všeobecné zásady

Ke studiu na GFK byli přijímáni žáci pátých tříd ZŠ do osmiletého a absolventi devátých tříd ZŠ do čtyřletého gymnázia. Zájemci o čtyřleté studium byli se souhlasem rodičů zařazeni do kvinty. V souladu s vyhláškou MŠMT letos proběhly na všech školách tzv. jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. GFK si k nim ponechalo jako další kritérium své tradiční přijímací zkoušky.

1. kolo přijímací zkoušky – osmileté studium:

- Jednotné přijímací zkoušky: 17. a 18. 4. 2023
- Psychologické testy a pohovory: 20. a 21. 4. 2023

1. kolo přijímací zkoušky – čtyřleté studium:

- Jednotné přijímací zkoušky: 13. a 14. 4. 2023
- Pohovory s komisí: 17. 4. 2023

Průběh výběrového řízení

1. Jednotná přijímací zkouška – testy z českého jazyka a matematiky.

2. Psychologické testy – byly rozděleny na část teoretickou a praktickou.

Teoretická část: Písemné testy – testy byly zaměřeny na osobnostní a výkonnostní předpoklady uchazečů – odhalení studijních předpokladů, výkonnosti, schopnosti soustředění, logického myšlení, verbálních schopností, sociální zralosti. Testy byly zadávány a vyhodnocovány odborným psychologem.

Praktická část: Společná hodina – uchazeči absolvovali společnou hodinu, na které se navzájem představili, plnili společný úkol, prezentovali svůj výsledek. Hodina byla zaměřena na pochopení pravidel, spolupráci, komunikaci, kreativitu. Hodinu připravili a vyhodnocovali učitelé osobnostní a sociální výchovy.

3. Pohovor s komisí – rozhovor o uchazečových zájmech, názorech, postojích, plánech. Důraz byl kladen především na celkovou vypěstlost, pohotovou reakci a fantazii. Komise byla složena z učitelů a vedení školy.

Celkové výsledky výběrového řízení

Výsledné hodnocení jednotlivých uchazečů bylo zpracováno pomocí počítače pověřenou osobou. Přijímací komise jmenovaná ředitelkou školy doporučila pak ředitelce k přijetí stanovený počet uchazečů, kteří splnili všechny požadavky.

Výběrové řízení do 1. ročníků GFK

Součást	Počet studentů (uchazečů) přihlášených celkem	Počet uchazečů / tříd přijatých celkem k 31. 8. 2023	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet studentů přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhodnutí ŘŠ)
	1. kolo přij. řízení			
79-41-K/81	90	50/2	12	3
79-41-K/41	10	8/0 ¹	0	0
celkem	100	58/2	12	3

¹ Žáci zařazení do kvinty

Přehled o absolventech gymnázia

Počet absolventů	Podali přihlášku			Nepodali přihlášku na další školu
	VŠ	VOŠ	Konzervatoř	
45	43	1	1	0

Přijímací řízení na VŠ

Vysoká škola	Přijati, studují	Přijati, nestudují
Univerzita Karlova Praha		
Lékařská fakulta	3	1
Lékařská fakulta Plzeň	2	
Matematicko-fyzikální fakulta		1
Právnická fakulta		1
Pedagogická fakulta	1	2
Fakulta sociálních věd		1
Přírodovědecká fakulta – ochrana životního prostředí	1	
Filozofická fakulta – Estetika	1	
Filozofická fakulta – Psychologie	1	
Fakulta humanitních studií	1	
ČVUT Praha		
Fakulta strojní	2	
Fakulta stavební	1	1
Fakulta jaderného inženýrství	1	
VŠE Praha		
Fakulta podnikohospodářská	2	2
Fakulta financí a účetnictví	1	
Fakulta managementu		1
Fakulta mezinárodních vztahů	1	1
Fakulta informatiky a statistiky	1	
ČZU		
Fakulta lesnická a dřevařská	1	1
Fakulta agrobiologie		1
VŠKK - Marketing	1	
POLAC Praha	1	
MU Brno		
Fakulta právnická	1	
Fakulta sociálních studií	1	
Přírodovědecká fakulta		1
Fakulta pedagogická		1
Filozofická fakulta		1
VFU Brno		
Fakulta veterinárního lékařství	1	
Univerzita obrany Brno	1	
VŠTE – Řízení lidských zdrojů		1
Univerzita Palackého Olomouc		
Pedagogická fakulta		1
Filozofická fakulta		1
PVŠPS – Psychologie	1	1
VŠFS – Aplikovaná informatika	1	
ZČU Plzeň		
Fakulta aplikovaných věd		2
Fakulta strojní		1
Fakulta pedagogická	2	1

Pokračování na další stránce

Vysoká škola	Přijati, studují	Přijati, nestudují
Fakulta právnická	2	1
Ekonomická fakulta	4	3
Fakulta filozofická	3	
Fakulta umění a designu - Fotografie	1	
JČU České Budějovice		
Přírodovědecká fakulta		2
Filozofická fakulta		2
Ekonomická fakulta	1	
Pedagogická fakulta	1	
Filmová akademie Miroslava Ondříčka, Písek - střih	1	
University of London – Computer Science		1
Leiden University		
Data Science and Artificial Inteligence		1
Psychology		2
Inholland Amsterdam – Business Inovation	1	
University of Amsterdam – Psychology	1	
Maastricht University – Psychology	1	1
TU Dublin – Herectví	1	
VOŠ Plzeň – obor veterinářství	1	
Konzervatoř Plzeň – zpěv	1	

Oktáva – z 45 absolventů přijato na VŠ 43, 1 studuje na VOŠ, 1 konzervatoř – zpěv

- Společensko-vědní obory – 12
- Technické obory – 5
- Přírodovědné obory – 9
- Ostatní:
- Ekonomie – 10
- Právo a obrana – 5
- Pedagogika – 4
- Umělecké obory - 4

Zápisy do základní školy ve školním roce 2022/2023

Zápisy do základní školy proběhly dle vyhlášení MŠMT o zápisech pro školní rok 2023-24 4. dubna 2023. Zápisy po dvouleté pauze proběhly za přítomnosti dětí i rodičů. K zápisu přišlo 89 žáků. Losem bylo přijato 36 dětí, otevřeny dvě první třídy. Uděleno bylo 7 odkladů.

Počet dětí u zápisu	Dodatečný zápis, děti mimo zápis	Počet navržených odkladů	Počet udělených odkladů	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
80	0	10	11	36	2
				<i>36 dětí nastoupilo</i>	

Část IV. Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch studentů gymnázia

Prospěch studentů celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet studentů	%
Studenti celkem	392	-
Prospěli s vyznamenáním	234	59,7
Prospěli	157	40,0
Neprospěli	1	0,3
Vyloučení	-	-
Neklasifikování	-	-
Zanechali studia	-	-

Prospěch žáků základní školy

Prospěch žáků celkem	Počet žáků	%
Žáci celkem	172	-
Prospěli s vyznamenáním	158	92
Prospěli	14	8
Neprospěli	-	-
Neklasifikování	-	-

Výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Studenti konající závěrečné zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/41	22	11	11	0
79-41-K/81	23	15	8	0
Celkem	45	26	19	0

Chování a docházka studentů

Součást	Celkový počet odučených hodin týdně	Počet zameškaných hodin ve školním roce		Počet studentů, kterým byl udělen 2. nebo 3. stupeň z chování
		omluvených	neomluvených	
79-41-K/81	542	33 523	46	1
79-41-K/41	132	19 654	48	1
79-01-C/01	215	19264	0	0
Celkem	889	72 441	94	2

Část V. Další informace o výchově a vzdělávání na gymnáziu

Údaje o integrovaných studentech - gymnázium

Druh postižení	Počet studentů k 30. 9. 2022	Počet studentů k 31. 8. 2023	Ročník přípravy
Sluchové postižení	-		-
Zrakové postižení	-		-
S vadami řeči	-		-
Tělesné postižení	-		-
S kombinacemi postižení	-		-
S vývojovými poruchami učení	18	26	prima-oktáva
Autismus	1	0	kvinta
S vývojovými poruchami chování	-		-

Hodnocení výsledků výchovného poradenství a primární prevence na gymnáziu

Poradenské služby jsou na naší škole poskytovány výchovným poradcem, školním supervizorem, metodikem prevence a školním kariérním poradcem. Každý z nich má na starost svou oblast školního poradenství, některá témata a činnosti se však překrývají.

- výchovný poradce pro integrované studenty: **Mgr. Eva Kletečková**
- výchovný poradce a školní psycholog-supervizor: **Mgr. Renata Vordová**
- školní kariérní poradce: **Mgr. Eva Kletečková**
- metodik primární prevence: **Mgr. Veronika Taušová**

Hodnocení výsledků výchovného poradce pro oblast inkluze

Podpora dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Poradenské služby na našem gymnáziu zajišťuje školní poradenské pracoviště, které je založeno na spolupráci výchovného a kariérního poradce, školního metodika prevence a školní psycholožky (mentorky). Výchovný poradce pro oblast inkluze zajišťuje podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, podporu nadaným a mimořádně nadaným žákům a částečně také pomoc a podporu žákům s výukovými či výchovnými problémy.

Ve školním roce 2023/2024 bylo v evidenci výchovného poradce na gymnáziu 29 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Všem žákům byla na základě doporučení PPP či SPC a po konzultaci s rodiči a učiteli poskytována podpůrná opatření. Za podpory individuálního vzdělávacího plánu studovali v uplynulém školním roce na našem gymnáziu čtyři žáci. Na základě doporučení u nás na škole působily 4 asistentky pedagoga v primě A i B a v sekundě B.

Pro všechny žáky se speciálními potřebami byla vytvořena „Dohoda o poskytování podpůrných opatření“. Z velké většiny se jednalo o podpůrná opatření druhého stupně, první stupeň podpory mělo 5 žáků a třetí stupeň podpůrných opatření dostávalo 6 žáků. Naprostá většina žáků využívala služeb plzeňské pedagogicko-psychologické poradny, několik žáků bylo v péči Křesťanské pedagogicko-psychologické poradny či poradny v Rokycanech, několik žáků bylo vedeno ve Speciálně pedagogickém centru v Plzni.

Podpůrná opatření byla poskytována nejčastěji žákům se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie), dále u nás studovalo několik žáků se specifickou poruchou chování, žáci s poruchou autistického spektra, žáci nadaní či mimořádně nadaní. Dále jsme poskytovali podpůrná opatření také žákům s odlišným mateřským jazykem a žákům s lehkým a středně těžkým tělesným postižením.

Všechny individuální vzdělávací plány (dále jen IVP) a dohody o poskytování podpůrných opatření obsahovaly cíle podpůrného působení, kroky k eliminaci či kompenzaci diagnostikovaných poruch, speciální metody a specifika hodnocení žáka s odlišnými vzdělávacími potřebami. Všechny IVP i ostatní podpůrná

opatření byly průběžně vyhodnocovány a ve spolupráci se zákonnými zástupci, třídními učiteli a učiteli klíčových předmětů byla po několika měsících od zavedení zhodnocena jejich účinnost. Žáci s individuálním vzdělávacím plánem byli zvýšeně sledováni v průběhu celého školního roku. Všichni integrovaní žáci měli možnost konzultací s učiteli i s výchovným poradcem kdykoliv v průběhu školního roku.

Náplní práce výchovného poradce pro inkluzi v uplynulém školním roce byla především evidence žáků s potřebou podpůrných opatření, komunikace se školskými poradenskými pracovišti, komunikace s rodiči, žáky i učiteli. Osobní schůzky a konzultace s rodiči i žáky byly realizovány osobně, podle individuálních potřeb. Nejčtenější schůzky probíhaly s rodiči žáků s IVP a s asistentkou pedagoga. Výchovný poradce pro inkluzi se dále pravidelně setkával a komunikoval se všemi asistentkami pedagoga. S poradenskými institucemi dobře fungovala komunikace prostřednictvím elektronické pošty, telefonních hovorů, poštou či prostřednictvím datové schránky. Důležitou součástí poradenské činnosti byla také vzájemná kooperace mezi výchovným poradcem pro inkluzi s ostatními členy poradenského týmu.

Přehled evidovaných žáků se SVP v jednotlivých třídách gymnázia:

Třída:	PO 1. stupně	PO 2. stupně	PO 3. stupně
Prima A	-	-	1 (asistent)
Prima B	-	-	2 (asistent)
Sekunda A	-	-	-
Sekunda B	-	-	1 (asistent)
Tercie A	2	1	-
Tercie B	-	2	-
Kvarta A	-	-	-
Kvarta B	-	2	-
Kvinta A	-	2	-
Kvinta B	-	1	1
Sexta A	1	2	-
Sexta B	-	1	1
Septíma A	-	2	-
Septíma B	-	2	-
Oktáva A	1	2	-
Oktáva B	1	1	-

Podpora nadaných a mimořádně nadaných dětí

Na gymnáziu jsme se v uplynulém školním roce snažili podporovat a rozvíjet také žáky nadané. V evidenci jsme měli tři žáky, kterým bylo v pedagogicko-psychologické poradně diagnostikováno nadání v oblasti obecných rozumových schopností. Kromě toho ale máme mnoho žáků a studentů, kteří jsou nadaní v určitých oborech. Snažíme se jim poskytnout dostatek podnětů a příležitostí k rozvíjení svých schopností a k uplatnění svého potenciálu. Rozvíjet své nadání mohli díky individuálnímu přístupu, projektovým a badatelským úkolům, mnoho z nich se účastnilo celostátních soutěží a olympiád a navštěvovali specializované kroužky organizované naší školou.

Osvědčila se nám spolupráce s Centrem pro talentovanou mládež, které nabízí speciální odborné kurzy, objevitelský program a mezinárodní zkoušky Advanced Placement. Několik našich studentů prošlo půlročními odborně zaměřenými kurzy vedenými v anglickém jazyce.

Na nižším i vyšším gymnáziu jsme měli několik žáků, kteří jsou nadaní v oblasti přírodních věd. Snažili jsme se je motivovat pomocí různých projektů a badatelské činnosti. Tito žáci se každoročně účastní různých přírodovědných soutěží a olympiád. Dále máme mnoho žáků, kteří jsou nadaní v oblasti cizích jazyků a každoročně se umísťují na předních příčkách konverzačních soutěží. Jazykově nadaní žáci mají možnost si od primy postupně skládat zkoušky Cambridge, případně další jazykové certifikáty. Mohou navštěvovat speciální jazykové kroužky.

Na škole máme mnoho umělecky nadaných žáků. Těmto žákům dáváme zvláštní prostor během běžných hodin, mají možno navštěvovat hudební, dramatické, literární a výtvarné kroužky pořádané naší školou. Dále jim hledáme příležitosti k účasti na uměleckých soutěžích a přehlídkách. Svůj talent mohou rozvíjet i díky projektům, jako je Tvůrčí dílna a podobně. Naše škola každoročně vyhlašuje multižánrovou uměleckou soutěž, kde mají možnost vyniknout výtvarné, hudební i literární talenty. V tomto školním roce byla umělecká soutěž věnována tématu „Světlo“, v rámci soutěže byly vystaveny nejlepší výtvarné práce a fotografie našich studentů, k přečtení byly jejich umělecké texty a na vernisáži zazněly jejich autorské skladby a písně.

Nadané žáky máme také v oblasti pohybových schopností a dovedností. Zde se nám osvědčilo zpracovávání individuálních pohybových portfolií, díky kterým žáci sledovali své výkony a monitorovali své zlepšení. Měli možnost se účastnit různých sportovních akcí, soutěží a závodů – v prostředí naší školy, ale i mimo školu. Nadaní žáci měli možnost zvolit si některý ze sportovních kroužků.

Velký prostor pro uplatnění svého potenciálu na naší škole mají také žáci nadaní v oblasti sociálních dovedností. Tito žáci často zastávali některou z volených funkcí v rámci třídy nebo celé školy. Své schopnosti uplatňovali v rámci programu Leader in Me nebo programu Duke of Edinburg. Měli možnost organizovat různé projekty, komunikovat v rámci třídy, školního parlamentu, ale i v rámci různých projektů a akcí konaných mimo školu. Žákům je pravidelně nabízena účast na dobrovolnických akcích či pravidelná dobrovolnická činnost.

Eva Kletečková

Zpráva školního poradce – mentora

Pohovory, konzultace – soukromé problémy, potíže se studiem

V této oblasti jsme v loňském školním roce řešili nejčastěji problematiku vysokých nároků na sebe sama, s tím spojené úzkostné stavy, v několika případech sebepoškození. Také jsme se v několika případech zabývali transicí – podpora studentů, kontakty na odborníky + pomoc při comingoutu mezi vrstevníky i v rodině.

Setkání s rodiči žáků/ studentů

Nejčastějšími tématy při pohovorech s rodiči byly právě situace spojené se sebepoškozením, mentální anorexií, úzkostmi, depresemi jejich dětí. Konzultace a doporučení k odborníkům.

Posudky, dotazníky, doporučení pro studenty

Předání kontaktů na různé instituce a lékaře či psychology, terapeutů.

Pomoc při řešení narušených vztahů ve třídě

Ve spolupráci s třídními učiteli jsme řešili několikrát šikanu v počátečních stádiích – proběhly pohovory se zúčastněnými a následná práce s celou třídou (konkretizace vztahových pravidel, nastavení nových).

Mentoring v třídnických hodinách

Spolu s třídním učitelem jsme vytipovávali žáky, kteří potřebují podporu.

Mentoring dle zakázek vyučujících

Nejčastěji probíhal v souvislosti s bezpečným klimatem ve třídách.

Podpora budování vztahu mezi asistentkami pedagoga a studenty s IVP

Stanovování hranic, konkrétní požadavky.

Spolupráce s OSPOD

V loňském roce jsme spolupracovali i s OSPOD při řešení domácího násilí a zanedbání péče.

Nově proběhla také proškolení pedagogů od školní poradkyně – témata: sebepoškození, reakce v krizových situacích, vedení počátečního rozhovoru se studenty.

Renata Vordová

Zpráva školního metodika primární prevence

Gymnázium Františka Křižíka se v oblasti primární prevence zaměřuje na předcházení rizikového chování a na pomoc při řešení akutních krizových situací. Třídní učitelé se studentům věnují během pravidelných každotýdenních třídnických hodin. Studenti mohou své potíže, dotazy i nápady konzultovat také se školním metodikem prevence. Taktéž mohou v případě potřeby sami navrhnout témata přednášek, besed a workshopů z oblasti primární prevence.

Na škole působí školní psycholožka, která je studentům k dispozici tři dny v týdnu. Všechny ročníky se v tomto roce zúčastnily nejen na danou třídu zacílených besed, ale také spousty dalších celoškolských akcí z oblasti prevence, např. celorepublikový program Jeden svět na školách či filmový festival Finále. Součástí preventivního programu jsou také červnové a zářijové projektové dny, které studentům umožňují nejen praktické vzdělání v jednotlivých předmětech, ale také trávit čas spolu. V neposlední řadě je tím pro studenty, především zářijovými projekty, příjemně „nalazen“ vstup do nového školního roku.

Všechna témata z primární prevence pro primu a sekundu jsou zahrnuta v předmětu osobnostní a sociální výchova. Tercie se primární prevencí věnovaly celý jeden souvislý týden v září. Absolvovaly týdenní projekt Primární prevence, kde studenti pracovali ve skupinách. Věnovali se tématům jako život s handicapem, život se závislostí a také zdraví a sebeobraně. Většina takto zaměřených dní probíhala akčně, často se vyráželo do terénu a nacvičovaly se různé situační ukázky při možných rizikových momentech. Studenti se setkali s výživovými specialisty, HZS, PČR, trenéry bojových sportů, známými osobnostmi (např. nás již po několikáté navštívil zpěvák a tvůrce speciálního preventivního programu R. Banga ze skupiny Gypsy.cz), byli také v Tyflocentru. Kvarty měly po celý rok primární prevencí zaměřenou na sexuální výuku, která vyvrcholila v červnu dvoudenním seminářem zaměřeným na sexuální zdraví a na plánované rodičovství. Kvinty v tomto roce absolvovaly přednášky na téma sexting a grooming. Kvinty, sexty a septimy se v tomto školním roce zabývaly především dezinformacemi. Studenti se je učili rozpoznávat a ověřovat si fakta. Na toto téma proběhlo dokonce několik workshopů, ať už ve škole či např. v Domu mládeže s Bohumilem Kartousem. Kvinty navíc navštívili seminář zaměřený na různé druhy závislostí, sexty se účastnily semináře organizovaného skupinou Exit se zaměřením na fyzické a duševní zdraví, a také na téma partnerské vztahy a pohlavní nemoci. Septimy se zabývaly zdravým životním stylem a také si s lektory z Ledovce povídaly o různých typech závislostí. Tématem další přednášky se stal cyklus Tvůj život, tvá volba. Oktávy se v tomto školním roce zúčastnily dvou aktivit zaměřených na zdravý životní styl a prevenci stavů úzkosti, a to díky středoškolskému workshopu s názvem Nevypusť duši. Součástí byl i nácvik technik na zvládnání náročných životních situací.

Veronika Taušová

Hodnocení výsledků kariérového poradenství

Kariérové poradenství se na našem gymnáziu stále vyvíjí a optimalizuje. Probíhá formou skupinových workshopů a individuálních konzultací, které jsou doplněné odbornými přednáškami, besedami, exkurzemi a stážemi. Nedílnou součástí je také informační kanál pro studenty předposledních a posledních ročníků, kde mají každý týden aktualizované informace o vysokých školách, studijních oborech, možnostech dobrovolnictví nebo stáží a novinkách ze světa práce.

Cílem kariérového poradenství a vzdělávání v uplynulém školním roce bylo začít zařazovat témata týkající se seberozvoje či profesní orientace také do nižších ročníků. Dosud byla největší pozornost v této

oblasti zaměřována na maturanty. Ukázalo se ale jako velmi užitečné začít s kariérovým vzděláváním u žáků co nejdříve. Během celého roku tak proběhlo mnoho velkých i menších projektů. Téměř každý ročník prošel workshopem, přednáškou, besedou s odborníkem nebo exkurzí. Žáci měli dostatek příležitostí k tomu, aby si rozšířili své znalosti o světě práce, měli možnost se setkat se skutečnými osobnostmi zastupujícími různá povolání. Kromě toho probíhaly různé workshopy a aktivity zaměřené na sebepoznávání, zpětnou vazbu, kompetence a podobně.

Během celého roku probíhalo kromě skupinových aktivit také individuální poradenství a konzultace byly poskytovány studentům GFK napříč všemi ročníky a jejich rodičům. Nejvíce „klientů“ individuálních konzultací tvořili žáci septim a oktáv, pro které je rozhodování o své budoucnosti aktuální. Metodická podpora a konzultace byly k dispozici v průběhu celého školního roku také všem učitelům gymnázia a rodičům našich žáků.

V tomto roce jsme opět velmi úzce spolupracovali s kariérními poradci z informačně vzdělávacího střediska Info Kariéra. Pomohli nám optimalizovat kariérové vzdělávání v septimách a proškolit několik učitelů, kteří se stali součástí kariérního poradenského týmu. Dále nám pomohli s evaluací nabízených poradenských služeb. Podařilo se nám také navázat kontakt s poradenským centrem Univerzity Karlovy, ZČU a VŠCHT, se kterými konzultujeme možnosti budoucího studia u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jeden z učitelů započal specializovaný výcvik v oblasti kariérového poradenství.

Představení vybraných aktivit:

Projektový den „Den studentstva“

Jednalo se o celoškolský projekt. Žáci nižšího gymnázia se zabývali tématy týkajícími se školy a vzdělávání. Žáci kvart až oktáv absolvovali několik besed, workshopů a seminářů. Měli možnost se setkat se zajímavými absolventy naší školy, studenty VŠ, odborníky různých profesí a se studenty výměnného programu Erasmus. Žáci si mohli volit přednášky a workshopy dle svého zájmu a zaměření. Projekt jim přinesl hodně inspirace a podnítl jejich zájem o některé obory. Měli možnost si vyslechnout kariérní i životní příběhy několika zajímavých osobností a zjistili, co obnáší některé profese, studijní obory nebo studium v zahraničí.

Projekt stínování a kariérního vzdělávání v septimách

Ve druhém pololetí v rámci kariérového vzdělávání v obou třídách předposledního ročníku proběhl rozsáhlý projekt zaměřený na mapování silných stránek a kompetencí, profesní orientaci, výběr profese pro stínování a výběr tématu maturitní práce. Celý projekt zahrnoval individuální konzultace s každým studentem septimy, skupinové aktivity usnadňující studentům orientaci ve svých silných stránkách a kompetencích, stínování vybrané profese a písemný reflektivní report. Abychom byli schopni se věnovat individuálně každému žákovi, vytvořili jsme tým pěti učitelů, kteří prošli náslechy a supervizi u kariérních odborníků. Každý žák měl tedy k dispozici svého garanta, který s ním absolvoval konzultaci a který ho celým procesem doprovázel. V rámci projektu žáci absolvovali stáže u odborníků z celého spektra světa práce (stínovali například soudce a právníky, lékaře, biology, pilota, biochemika, podnikatele, umělce, designéry, učitele, ekonomy, mechaniky, režiséry či fotografy...). Kromě toho se mnozí z nich rozhodli absolvovat dny otevřených dveří na různých univerzitách a většina absolvovala veletrh pomaturitního studia Gaudeamus.

Oktávy – výběr VŠ a budoucí profese

V oktávách probíhal již osvědčený model – jednalo se o kombinaci skupinových workshopů a přednášek a individuálních konzultací. Oktáváci dostávali každý týden také nabídky na dny otevřených dveří, přípravné a sebezvzdělávací kurzy a další. V září absolvovali intenzivní jednodenní workshop profesní orientace a zaměření pod vedením odborníků z InfoKariéry.

Žáci tercií a kvart probírali témata z oblasti kariérního vzdělávání v hodinách občanské nauky nebo osobnostně sociální výchovy. Pro obě tercie ještě koncem školního roku proběhl speciálně zaměřený celodenní workshop, kde se žáci učili pojmenovat své dovednosti a kompetence a orientovat se ve světě povolání.

Sekundy v rámci předmětu osobnostně sociální výchova velmi podrobně prozkoumaly povolání svých rodičů a spolužákům získané informace představili formou rozhovoru. Absolvovali také několik exkurzí, kde měli možnost nahlédnout pod pokličku odborníkům nejrůznějších profesí přímo v terénu.

Žáci kvint a sext letos procházeli v rámci ZSV tématy z psychologie osobnosti, které jsou zaměřeny převážně „sebezkušenostně“. Měli tedy možnost poznat do hloubky svou osobnost, své vlastnosti, charakter, silné i slabé stránky, hodnoty, své hranice a nadání. To všechno jsou témata klíčová pro uvažování a rozhodování se o své budoucí kariéru. Kromě toho absolvovali projekty a exkurze, které jim daly nahlédnout do světa práce.

Plány do dalšího školního roku

V příštím školním roce plánujeme zachovat všechny fungující prvky kariérového vzdělávání a poradenství. Připravujeme postupné zavádění žákovských digitálních portfolií, která by měla být povinná pro žáky prim až septim, dobrovolná pro oktávány. Věříme, že portfolia budou skvělým nástrojem formativního hodnocení, kariérového vzdělávání a sebereflexe.

Dále plánujeme užší spolupráci s Hospodářskou komorou, která nabízí systém stáží, dílen a exkurzí zejména pro žáky kvint, ale i další zájemce. V rámci spolupráce s Infokariérou jsme také zváni na několik konferencí, kde budeme představovat kariéru projekt v septimách. Tento projekt jsme přihlásili také do Národní ceny kariérového poradenství.

Eva Kletečková

Moje stínování aneb od kapalinového chromatografu na prkna, která znamenají svět

Cesta začíná

Ze stanice metra Dejvická vylézám za světlem do svěžího rána a moje kroky jistě směřují k onomu komplexu dvou postarších budov spojených navzájem impozantními skleněnými můstky. Místo, které už svým vzhledem nelze jen tak zaměnit s žádným jiným – Vysoká škola chemicko-technologická. Co tu ale dělám v pondělí, když přesně v tuhle chvíli bych měla být ve své třídě v Plzni?

Na počátku bylo nejen světlo, ale i rozhovor s kariéru poradcem o mojí budoucnosti a o tom, čemu bych se vlastně chtěla věnovat. Výstupem mělo být rozhodnutí, kam se podívám na takzvané stínování, tedy projekt, při kterém strávíte jeden den s někým v jeho práci, abyste si ujasnili, zdali je to to pravé ořechové přímo pro vás.

Se mnou to vypadá poměrně jednoznačně, chci přece již dlouho studovat chemii, tudíž touha nahlédnout pod pokličku nějaké laboratoře je logická. [...] Nakonec seberu veškerou svou odvalu a ze seznamu výzkumných skupin při VŠCHT si vyberu jednu zabývající se sekundárními metabolity a napíšu e-mail vedoucí této skupiny, docentce Mileně Stránské.

Jak je již patrné, moje prosba byla vyslyšena a s paní docentkou jsem se domluvila na dvou dnech na Ústavu analýzy potravin a výživy. Nastává den D a já vstupuji dveřmi budovy B.

O plísních a lidech

VŠCHT je poměrně rozsáhlý labyrint a kdo zaváhá, snadno se ztratí. Já se snažím tuto chybu neucinit, takže se jako klíště držím tří doktorandů, kteří jsou součástí výzkumné skupiny a na následující dva dny si mě vzali pod svá křídla.

A čím se tedy zabývají? V hledáčku mají mykotoxiny, což jsou pro lidi škodlivé sekundární metabolity produkované převážně plísněmi. Výzkumná skupina řeší, jak se tyto látky mohou dostat do průmyslově zpracovaných potravin a jak tomuto zabránit.

Dopoledne svého prvního dne trávím s Terkou, která mi pomůže udělat si základní obrázek o tom, co se zde na ústavu děje. [...] S omluvným úsměvem mi sděluje, že bohužel tento týden mi nemůže ukázat svou práci v laboratoři, protože přišel naopak čas na vyhodnocování výsledků. [...] V tu chvíli dochází k prvnímu boření mnou zavedených představ – velká část této práce není v bílém plášti a s pipetou v ruce, ale v kolečkovém křesle a se zvlhčujícími kapkami do očí.

Tour de laboratoře

Po obědové pauze scházím další mysteriózní schody do místa, kde dlí Adam, druhý z mých ochotných průvodců. [...]

Poslouchat Adama je radost, je totiž jednoznačně vidět, jak moc je do tématu zapálený a jak široký má záběr. Společně s ním nahlédnu do úplně všech laboratoří Ústavu analýzy potravin a výživy. Celé patro připomíná včelí úl, všude se míhají lidé v pláštích a jejich pohyby někdy vypadají jako pečlivě nacvičená choreografie. [...] Podobenství s úlem začíná být ještě zřetelnější, jestliže vezmeme v potaz vsudyprítomné hučení a bzučení zdejší techniky. [...]

Pipetovat, pipetovat, pipetovat

Jestli nejsou v laboratořích VŠCHT středobodem vesmíru kapalinové chromatografy, tak by si tento pomyslný trůn přece jen mohly uzmout ještě automatické pipety. A že si jich druhý den mého stínování užiji dost. Doprovázím totiž doktorandku Nelu na laboratorní praxe pro studenty magisterského programu, které vede. [...] Bez mučení se přiznám, že nejsem schopná pojmut vše, co se přede mnou děje, protože proces je to vskutku dlouhý a složitý. Čemu ale rozumím, je stojánek s padesáti vialkami a nutnost do všech pipetovat metanol.

Přemítání o nesmrtelnosti chrousta

O tři hodiny později sedím v parku před pražským hlavním nádražím a sluneční paprsky mě hřejí na kůži. Hlavou mi létá množství myšlenek jako splašení ptáci divoce třepetající křídly a já přemýšlím, co jsem za ty dva dny všechno viděla a co mi to dalo. Potkala jsem milé lidi, kterých jsem se mohla zeptat na cokoli a oni mi ochotně odpověděli. Dozvěděla jsem se nepřeborné množství zajímavých informací. Cítila jsem se skvěle. Přesto se mi v někde úplně vzadu v mysli krouží malý zrádný červík neustále připomínající onen pocit, když jsem pozorovala chod laboratoří – opravdu je tohle to, co chceš dělat celý život?

Opona se zvedá

Na začátku jsem jednu věc tak trochu zatajila – laboratoře nebyly jediným místem, kam jsem se toužila v rámci svého stínování podívat. Odjakživa miluji divadlo a nahlédnout do jeho útroby by bylo jako splněný sen. A stínovat přece můžu jít kamkoliv, takže proč ne?

Vzpomněla jsem si na pana Rezka, mého bývalého učitele, jak se říká, z hudebky. [...] Vznesla jsem tedy dotaz i k němu, ten byl vyslyšen, a tak se mi stalo, že je další pěkné ráno a já čekám před vratnicí Velkého divadla v Plzni.

Otevírají se dveře dovnitř a s nimi i něco v mém srdci, co se mi poměrně dlouho dařilo úspěšně ignorovat.

Moje návštěva je naplánována na velmi příhodný čas – zrovna je generálový týden, protože se překotně blíží premiéra nového představení Radúz a Mahulena. [...]

Pan Rezek a jeho housle odchází do orchestřiště na zkoušku a já si přímo královsky můžu vybrat z jakéhokoliv sedadla. V hledišti se tu a tam nachází nějaký člověk, středobodem všeho je ale samozřejmě pan režisér u stolku s lampičkou. Pak se ale už rozezní první tóny hudby a začíná překrásná podívaná. [...] Někdy se přistihnu, že zapomenou samým soustředěním dýchat a očima jsem doslova přilepená k jevišti. Svět se stane hlubokým lesem a za zády se rozkládají mohutné Tatry.

Tři hodiny utečou jako nic a s rozžehnutím světel se vracím zpět do reality, byť stále omámena. Jestli mě ale něco z tohoto opojení spolehlivě vytáhlo, pak to byl smažený sýr z blízkého bufetu.

Od sklepa až po půdu

Po zmíněném gastronomickém zážitku se s panem Rezkem vracíme do nyní poměrně opuštěného divadla, kde se doslova podívám do všech dveří, které nejsou zrovna zamčené. [...] Stojím na lesklé podlaze jeviště, kde ještě zůstaly značky potřebné pro herce. Ohromeně sleduji monumentální mechanismus pod jevištěm, jenž jednotlivé desky zvedá či naopak snižuje. Sedím v inspicientské budce, kde na stole leží scénář a nade mnou je připevněna stará šumící televize s pohledem na jeviště v odstínech šedé. Pouze za svitu lampiček na stojáncích na noty se proplétám orchestřištěm a dívám se na celý prostor z pohledu dirigenta. Míjím všechny možné šatny, v jedné z nich potkáme dalšího houslistu, který zrovna cvičí. Ve skladech pod divadlem to vypadá jako každý jiný sklad, ovšem s notněji magičtějším nádechem – obrovský lustr, socha

lva, hromady kufrů, hudební nástroje, košíky, kopí, meče... V zákulisí jsou na stole pečlivě vyskládané rekvizity.

„Vidíš, kdybys ten klíč teď vzala, tak si Radúz zítra neodemkne,“ směje se pan Rezek. Lepšího průvodce jsem si skutečně nemohla přát – dozvídám se tolik zajímavých informací, a hlavně se můžu ptát a ptát a ptát. [...]

Které prase popsal ten scénář?

Druhý den mého divadelního zážitku začíná v archivu. [...] Uvnitř nalézáme tříčlenné osazenstvo, které zrovna pilně skenuje staré materiály divadla, což je jeden z mnoha úkolů, které má archiv plnit.

Jak jsem naznačila, dle vyprávění pana archiváře to vypadá, že jeden člověk zde vlastně obstarává práci dohromady pro asi tak šest lidí, takže mi nezbyvá nic než obdiv. Samozřejmě má pod palcem schraňování a kategorizování všech materiálů, co za tu dobu divadla vznikly – noty, libreta, texty, programy, plakáty, fotky a tak dále. Místo má kouzelnou atmosféru, mám pocit, že kdybych za nějakým regálem určitým způsobem odbočila, dostanu se třeba o padesát let zpátky v čase. [...]

V neposlední řadě dávají místní archiváři dohromady všechny partitury a texty na každé představení pro každého zúčastněného. Tady to zkompletují, vytisknou, oříznou a udělají z toho pěkný sešit. [...]

To už bylo asi pozdě...

Vracíme se zpět do hlavní budovy, pan Rezek dnes nehraje a má šanci představení i vidět, nejen slyšet z orchestrálního. A mně se taky naskytne skvělá příležitost – místo v hledišti budu sedět v osvětlovací kabině a podívám se, co všechno se musí udělat, aby se představení dalo dohromady.

Narazila jsem na skvělou partu lidí v čelem s mistrem osvětlení Jakubem Sloupem. Zase mám pocit, že na divadlo můžu nahlédnout z jiného úhlu, jako na obrovskou symbiózu kreativních lidí v zákulisí. A taky dost vtípných lidí, protože často při poznámkách osvětlovačů nezadržím smích. [...]

Světla už jsou „předprogramovaná“ v počítači z osvětlovacích zkoušek, ale osvětlovač musí určit, kdy se spustí a případně zachraňovat nedostatky. Někdy je ale dost těžké vychytat, kdy je ta správná chvíle pro „zmáčknutí čudlíku“. Dochází mi, jak velkou část toho, co na jevišti vidíme, ovlivňují světla.

Vizitka a život naruby

Moje stínování končí vizitkou od pana Sloupa a nabídkou brigády. A já si musím položit tu palčivou otázku:

„Co se to sakra za ty čtyři dny stalo?“

V pondělí jsem nastoupila do autobusu směrem Praha s vědomím toho, že jdu studovat chemii a jedu si to vlastně jen potvrdit. Ve čtvrtek vycházím z divadla a dochází mi, že uvnitř mě byly věci, kterým jsem se velice důsledně vyhýbala a nechtěla si dovolit si je myslet. Našla jsem místo, kde se cítím dobře, kde vidím, že tohle je něco, co bych si dokázala představit dělat celý život a neděsím se monotónnosti. Zpětně si uvědomuji všechny momenty v minulosti, jež to už dávno naznačovaly, ale u mě je někdy těžké rozeznat, co dělám proto, že chci, a co proto, že si myslím, že bych měla. Je to velice křehký pocit, jako držet poupě růže a mít strach, abyste ho nerozmáčkli. Čeká mě asi ještě daleká cesta, abych se našla, ale je dost pravděpodobné, že směr možná přece jen začal být jasnější. Stínování mi obrátilo život naruby.

Martina Němečková, septima A

Další vzdělávání studentů

Nepovinné předměty a kroužky – gymnázium

Název předmětu	Věková kategorie studentů	Počet studentů
Flyers (AJ)	prima	10
Anglické divadlo	tercie – kvinta	9
Pěvecký sbor	prima – oktáva	10
IDI KLUB	oktáva	9
Volejbal	sekunda – tercie	9
Posilování pro NG	primy – sekundy	8

Volitelné předměty

Název předmětu	Počet studentů
Matematika plus	74
Latina	73
Literární seminář	33
Příprava na CAE	16
Seminář z německého jazyka	15
Historický seminář	21
Seminář z ekonomie	17
Základy praktického práva	10
Prezentační dovednosti	16
Seminář ze zeměpisu	17
Seminář z fyziky	20
Seminář z biologie	30
Biologie člověka	15
Informatika	23
Seminář z chemie	23
Dějiny umění	12
Seminář z psychologie	15
Logika	11
Maturitní práce	46

Účast v soutěžích – gymnázium

Soutěž	Účastník	Pořadí
Přírodovědný klokan	David Vlk	úspěšní řešitelé
	Matěj Komorous	úspěšní řešitelé
	Adam Ticha	úspěšní řešitelé
	Karel Hobza	úspěšní řešitelé
	Alžběta Nováčková	úspěšní řešitelé
	Aneta Bémová	úspěšní řešitelé
Logická olympiáda	Kristýna Soukupová	úspěšní řešitelé
	Kateřina Bobysudová	úspěšní řešitelé
Pišqorky		
oblastní kolo	2 týmy	2.,4.,5.-8.
krajské kolo	2 týmy	7.,11.,16.
Best in English	vybraní	150. ve světě (704 škol)
		66. v ČR (271 škol)
		7. v kraji (11 škol)
	Samuel Zhengh	187. svět, 76. v ČR
	Matěj Kielberger	úspěšní
	Jáchym Holeček	úspěšní
	Jonáš Melecký	úspěšní
	Michal Čepelák	úspěšní
Vědecká konference ČVUT	Štěpán Hejda, Pavel Chaloupka	2.
Florbalový turnaj Subterra cup	tým hoši	4.
Vánočka - soutěž v odbíjené	tým hoši: Dominik Beloun, Juraj a Tomáš Horstí, Kryštof Pufler, Tomáš Štork, Václav Dobrý	1.
Olympiáda z ČJ		
1. kategorie	Filip Cvrček	postup do oblastního kola
2. kategorie	Jonáš Melecký	postup do oblastního kola
okresní kolo	Martina Němečková	2.
krajské kolo	Martina Němečková	17.
okresní kolo	Magda Dusíková	1.
krajské kolo	Magda Dusíková	2.
	Magda Dusíková	postup do národního kola
Olympiáda z dějepisu		
1. kategorie		
okresní kolo	Daniel Vlk	7.
	Matěj Komorous	postup do okresního kola
	Jan Havel	10.
2. kategorie		
okresní kolo	Viktor Suchý	20.-24.
	David Žáček	postup do okresního kola
	Sebastian Folda	postup do okresního kola
	Maroš Čišovský	32.-33.
	Jan Kasl	32.-33.
Ekonomická olympiáda	Pavel Štork	krajské kolo
	Michal Panuška	krajské kolo
	Juraj Horský	krajské kolo
Konverzační soutěž v AJ		
okresní kolo	Matěj Komorous	2.
	Monika Grundmanová	2.
	Magda Dusíková	5.
Konverzační soutěž v NJ		
okresní kolo	Magda Dusíková	6.
Konverzační soutěž v ŠJ		
krajské kolo	Matěj Komorous	3.
	Martina Němečková	5.
<i>Pokračování na další stránce</i>		

Soutěž	Účastník	Pořadí
Šachový turnaj		
školní kolo (64 účastníků)	Jáchym Holeček	1.
	Ondřej Rác	2.
	Michal Nováček	3.
	Matěj Chmelař	4.
Soutěž Světlo		
kategorie výtvarné práce zš	Barbora Zimová	2.
	Ella Dusíková	3.
	Eva Friedrichová	1.
kategorie výtvarné práce sš	Martín Hlad	3.
kategorie digitální umění	Viktorie Zátková	1.
kategorie fotografie	Šimon Kulawiak	1.
kategorie hudba	Matěj Komorous	1.
	Sára Pelikánová	2.
	Tereza Horáčková	2.
	Šimon Kulawiak	3.
	Petr Koura	3.
	Františka Peroutková	3.
	Julie Formánková	postup do okresního kola
Recitační soutěž	Matěj Komorous	postup do okresního kola
DoFE	Ondřej Toman	bronzová medaile
	Míriam Žáčková	bronzová medaile
	Viktorie Zátková	bronzová medaile
AP studium		
Pre-Calculus	Dominik Reiterman	
Wolkerův Prostějov		
národní kolo	IDI klub	Mount Ann ve 120 permutacích
cena Vladimíra Roubala	Ratataverita	Klobouk z růže
cena poroty	Kateřina Bobysudová	
cena poroty	Alžběta Rokytová	
laureát	Samuel Zhengh	
účast	Viktorie Bechná	
Mladá scéna		
národní kolo Ústí nad Orlicí	IDI klub	Rodinné večere
SOC		
krajské kolo	Jonáš Melecký	1. místo, kat. Filozofie, politologie
	Isabela Jáchim	2. místo, kat. Teorie kultury, umění
národní kolo	Isabela Jáchim	13.
krajské kolo	Ludmila Šírká	1. místo, kat. Stavebnictví, architektura a design
národní kolo	Ludmila Šírká	6.
Stipendium generála Pattona	Michal Panuška	pamětní medaile a šek na tisíc amerických dolarů za nejlepší stipendijní esej a její obhajobu
FCE/CAE/CPE	Martín Dusík, Kateřina Havlová, Jáchym Holeček, Ondřej Reitspies, Magda Dusíková, Samuel Zhengh, Martina Němečková, Štěpán Fojtíček, Monika Grundmanová, Marie Mudrová, Anna Kovářová, Vojtěch Tomšíček, Eliška Šámalová, Patrick James Clare, Kateřina Jurinová, Jonáš Melecký, Juraj Horský, Kateřina Bobysudová, Matylda Lošanová, Viktorie Bechná, Klára Tunklová, Yassin Asaf Kassl	certifikát úrovně C1/C2

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Komise přírodních věd

- Biologie - V oboru biologie dosahujeme relativně úspěšného plnění stanovených cílů a výstupů. Snažíme se inovovat výuku pomocí nových metod, jako je badatelská nebo projektová výuka.
- Fyzika - V předmětu fyzika se nám obecně daří dosahovat cílů a výstupů. Pracujeme s ohledem na časové omezení a kognitivní schopnosti žáků.
- Chemie - Předmět chemie je nadstandardně realizován s ohledem na stanovené výstupy. Nastavení předmětu a dosažení cílů jsou v naprostém pořádku.
- Informatika - Nový plán pro informatiku klade větší důraz na soft skills, logické myšlení, práci s daty, spolupráci a badatelskou výuku. Hodnocení dosažení nově stanovených cílů a výstupů se zatím jeví jako pozitivní, nicméně komplexnější reflexi bude možné provést až v následujících letech.
- Matematika - V letošním roce navazujeme v zavádění Hejného metody. Vyhodnotili jsme ji jako přínosnou pro výuku na nižším gymnáziu. Ve vyšších ročnících jsme se zvládli vypořádat s výpadkem vzniklým v období pandemie a nyní již dosahujeme všech podstatných výstupů. Selektivně přistupujeme k hloubce výuky, což je implementováno v předmětu Matematika plus.
- Přírodní vědy - Přírodní vědy představují solidní základ pro studium biologie, fyziky a chemie. Průřezovost a badatelský přístup k předmětu představují úspěšný základ pro další studium výše zmíněných oborů. Zaměřujeme se na zážitkový způsob vedení výuky, abychom zvýšili obecný zájem studentů o studium přírodních věd.
- Zeměpis a vlastivěda - V předmětu zeměpisu obecně dosahujeme stanovených cílů a výstupů. Hloubka výuky je přizpůsobována časovým a kognitivním možnostem žáků.

Celkově lze říci, že v rámci Komise přírodních věd úspěšně plníme stanovené cíle a výstupy podle školního vzdělávacího programu. Případné odchylky mohou být způsobeny vnějšími vlivy, jako jsou například akce školy, ale naše nastavení vzdělávacího programu odpovídá potřebám a schopnostem studentů v daném ročníku. Rozšířené využití nových výukových metod a projektových dnů nám umožňuje dosahovat výstupů s větším zaměřením na interdisciplinární propojení a širší pojetí výuky.

Jakub Siegl

Komise humanitních věd

ČJ – Jako učitelé češtiny jsme opět spolupracovali, doporučovali si vhodné učební materiály. Cíle jsme plnili bez potíží, nicméně jsme uvítali navýšení počtu hodin pro septimy a oktávy v následujícím školním roce. Naším dlouhodobě osvědčeným způsobem výuky je ta integrovaná, přičemž zejména u nižších ročníků propojujeme jazyk, sloh a literaturu v návaznosti na společnou četbu. Napříč ročníky jsme cíle realizovali i návštěvami divadel, kin a představení různých žánrů. Jelikož podporujeme studenty v četbě, stále obohacujeme školní knihovnu a upravujeme seznam doporučené maturitní četby. Naši studenti se úspěšně zapojovali do soutěží, zejména do OČJ.

D – Také v loňském roce jsme byli součástí projektu Dějepis+. Badatelskou výuku jsme tak průběžně zařazovali do kvart (v rámci blokové výuky) a kvint. Naši studenti se s úspěchem účastnili dějepisné olympiády. Cíle a výstupy se nám opět dařilo realizovat obecně velmi dobře.

OBV, ZSV – Cíle a výstupy se podařilo naplnit, osvědčilo se zařazování projektové výuky (např. týden prevence, tvůrčí dílna jsou projekty s širokým záběrem, díky nim se daří naplňovat nejen cíle daného ročníku, ale i rozvíjet klíčové kompetence mezioborově), odborných přednášek. Dle upravených TP adekvátních věku a potřebám studentů se nám pracovalo dobře. S tématy z oborů ZSV se studenti se svými ročníkovými pracemi výborně umístovali v SOČ.

Lenka Samuelová

Jazyková komise

Ve výuce cizích jazyků se daří dosahovat dlouhodobě stanovených cílů. Do hodin jsou implementovány metody responzivní výuky, v druhých cizích jazycích je využívána tandemová výuka, v angličtině jsou v každém ročníku kromě prim hodiny s rodilou mluvčí. Studenti jsou vedeni k mapování vlastního progresu a k cílevědomé přípravě na složení mezinárodních zkoušek úrovně B2, C1 a i nejvyšší C2. Příprava na cambridgeské zkoušky C1 je podpořena seminářem s rodilou mluvčí a jednou hodinou týdně v septimě. Dbáme na obměnu studijních materiálů tak, aby byly moderní a pro studenty přitažlivé. V hodinách často pracujeme s autentickými zdroji. Nově nabízíme možnost vyzkoušet si online kurz dle budoucího studijního zaměření na zahraničních univerzitách pro studenty oktávy. Složením závěrečného testu může student získat certifikát, který dále použije ve studijním i profesním životě.

Jarmila Jurečková

Výchovy

Hudební výchova

Hudební výchova byla i ve školním roce 22/23 vyučována činnostním způsobem zcela v souladu s cíli RVP a ŠVP. Mimo to se aktivně zapojila do tvorby a realizace tradiční akce školy - Vánočního koncertu tříd (zcela v režii HV). Ve spolupráci s ostatními výchovami a školním sborem se dále uskutečnilo několik zdařilých školních projektů (Den otevřených dveří, Den Austrálie, svátek sv. Patricka, vystoupení na konec školního roku) a akcí pro veřejnost (Vernisáž Světlo, slavnostní vyřazení maturantů). Hudební výchova se také aktivně věnuje průřezovým tématům (například Poznávání a vlastní seberozvoj – možnosti seberealizace v projektech, Seberegulace – muzikoterapie, Spolupráce a soutěž – skupinové činnosti, umění souhry).

Výtvarná výchova

Cíle a výstupy ve výtvarné výchově se daří dlouhodobě naplňovat. Žáky motivujeme k vlastní tvořivosti, dostávají maximální prostor pro vyjádření své originality a jedinečnosti. Vedeme je k týmové spolupráci, učíme je hodnotit a porovnávat různé interpretace vizuálně obrazného vyjádření. Kromě klasických výtvarných technik dáváme v hodinách prostor současnému výtvarnému umění a digitálním médiím. V hodinách se snažíme reflektovat ostatní umělecké druhy a podněty z okolí. V rámci projektů konaných ve škole i mimo školu mají žáci možnost si vyzkoušet časově a technicky náročnější tvorbu. S tématy z dějin umění se žáci seznamují skrze vlastní tvorbu a v rámci návštěv galerií, muzeí a uměleckých akcí. Výuka výtvarné výchovy ve vybraných třídách probíhala tandemově.

Tělesná výchova

Ve výuce tělesné výchovy se zaměřujeme na rozvoj motorických dovedností prostřednictvím různých sportovních aktivit. Naše hodiny probíhají ve smíšených skupinách, kde spolu chlapci a dívky spolupracují, přičemž někteří studenti jsou zdatní v pohybu a jiní potřebují více podpory. Tato variabilita skupin vede ke zlepšení sociálních dovedností studentů, jako je spolupráce v týmech a učení od vrstevníků. Tematický obsah hodin je přizpůsoben konkrétním skupinám a individuální výkonnosti studentů v daných třídách. Využíváme formativní hodnocení, které je nezbytné pro motivaci studentů a zdokonalení jejich dovedností. Tímto způsobem rychle reagujeme na aktuální pokrok, opravujeme chyby a podporujeme studenty ve zdokonalování jejich motorických schopností. Tyto přístupy jsou nezbytné pro úspěšnou tělesnou výchovu.

Bloková výuka tělesné výchovy

Tělesná výchova v posledních tech ročnících (sexty – oktávy) probíhá ve výběrových blocích, kde si žáci vybírají sporty na pololetí, což umožňuje specializaci podle zájmu (fitness, lezení na umělé lezecké stěně, golf, šerm, tenis, squash, jóga, OCR). Skupiny se střídají, aby všichni dostali možnost volby a rozvoje. Nabízíme různé sporty, včetně netradičních.

Karel Lucák

Část VI. Grantová a dotační činnost na GFK

Účast školy v rozvojových programech a projektech

	Název programu, projektu	Vyhlašovatel	Žádost	Dotace
1	Další podpora technického vzdělání na GFK	Plzeň – OŠMS	100 000	42 000
2	Podpora primární prevence na GFK (základní škola + nižší stupeň gymnázia)	Plzeň – OŠMS	87000	22 000
3	Podpora tělovýchovných aktivit na Gymnáziu Františka Křížáka a základní škole	Plzeň – OŠMS	50 000	23 000
3	Zelená škola – obnova zahrady v atriu GFK a podpora ekologických aktivit 2019	Plzeň – OŽP	159 000	159 000
4	Podpora primární prevence na GFK (vyšší stupeň gymnázia)	Plzeňský kraj	90 000	25 000
5	Podpora volného času a technického vzdělání na GFK (vyšší stupeň gymnázia)	Plzeňský kraj	91 000	20 000
6	Podpora kultury a kulturních aktivit na GFK	ÚMO1	50 000	10 000
7	Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji*	Plzeňský kraj	372 232	372 232
8	Šablony OPJAK na gymnáziu*	MŠMT	155232	155232
9	Šablony III základní školy na GFK*	MŠMT	133 830	133830
10	Šablony OPJAK na ZŠ*	MŠMT	180163	180163
			1 468 457	1 142 457

* Pouze část v roce 2022/23.

Poznámka: Další projekty v souhrnné výši 250 tis. Kč získala škola prostřednictvím spolupracujících neziskových organizací.

Grantová a dotační činnost na GFK

Gymnázium bylo úspěšné v podávání grantů i ve školním roce 2022-23. Na většině grantů se škola finančně spolupodílela. Školu podpořily tyto organizace: statutární město Plzeň, Plzeňský kraj, městský obvod Plzeň 1, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstvo životního prostředí – děkujeme!

Škola pokračovala v úpravách atria. Z grantových prostředků došlo již k 8. etapě celkové obnovy okolí gymnázia a zpřístupnění atria školy. V letošním roce došlo zejména k údržbovým a dosadbovým činnostem a úpravám před hlavním vstupem. Byly také vytištěny fotografie na výstavu OBLOHA do atria a podpořeny ekologické projekty školy.



Podarilo se podpořit i nejrůznější kroužky pracující při škole – kroužky základní školy, sportovní, divadelní, pěvecký sbor. Z grantu na podporu technického vzdělání byly pořízeny nové pomůcky pro fyziku (např. sada doplnění měřicích sond Pasco, sady nakloněných rovin na laboratorní cvičení, přesné váhy...). Ve spolupráci se Středoškolským klubem

byl také materiálně podpořen kroužek robotiky. Ze strany Plzeňského kraje i města Plzeň došlo k podpoře primární prevence a adaptačních a seznamovacích kurzů.

Jako každoročně proběhla (ve spolupráci se Středoškolským klubem při gymnáziu) česko-německá výměna s partnerským gymnáziem v Lauterbachu, kterou pravidelně finančně podporuje Česko-německý fond budoucnosti a Plzeňský kraj.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji

Gymnázium se zapojilo také do velkého projektu Plzeňského kraje podporovaného z fondů EU Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019021. Celková výše podpory pro naši školu činí 837 058 Kč. Začátek realizace projektu proběhl 1. 12. 2021, vzhledem k souběhu s projektem Šablony 2019 na GFK začal až v březnu 2022. Předpokládané fyzické ukončení realizace projektu je 30. 11. 2023.

Z projektu byly ve školním roce 2022/23 podporovány následující aktivity: tandemová výuka, zapojení odborníků z praxe do výuky, doučování žáků, podpora činnosti školního kariérového poradce. Daniel Nam vycestoval v rámci šablony zahraniční mobility pedagogických pracovníků škol a školských poradenských zařízení na 14denní stáž do Finska. Stejně stáže se zúčastnila i ředitelka školy Šárka Chvalová, její účast byla hrazena z vlastních prostředků školy.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Šablony OP JAK MŠMT 2023 na gymnáziu

Gymnázium se zapojilo do projektu MŠMT podporovaného z fondů EU Šablony 2023 na Gymnázium Františka Křížáka, registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0003736. Celková výše podpory činí 1 884 000 Kč. Začátek realizace se datuje k 1. 2. 2023, předpokládané fyzické ukončení realizace projektu je 31.1.2026.

Projekt začal realizací na jaře 2023. Využíváme jej zejména na podporu činnosti kariérového poradce v rámci šablony III/8 a dále na vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ (šablona III/5). Všichni učitelé prošli kurzem IT techniky Microsoft TEAMS prakticky a Užití AI ve škole. Po ukončení šablony Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji budeme využívat i šablony Inovativní vzdělání na využití podpory tandemové výuky.

Projekt je navázán na Školní akční plán a bude přispívat k podpoře rozvoje školy.



EVROPSKÁ UNIE
Fond soudržnosti
Operační program Životní prostředí

Ministerstvo životního prostředí

Projekt FVE Gymnázium Františka Křížíka

V srpnu 2023 došlo k zahájení realizace projektu FVE Gymnázium Františka Křížíka. Projekt CZ.31.3.0/0.0/0.0/22_001/0002216 je spolufinancován Evropskou unií. Celková výše dotace by měla činit 2 154 003 Kč. Cílem projektu je instalace fotovoltaické elektrárny o výkonu 99,6 kWp (včetně akumulace).

Při využití obnovitelných zdrojů dojde k optimalizaci zajištění elektrické energie.

Projekt by měl být dokončen do 30. 6. 2024.



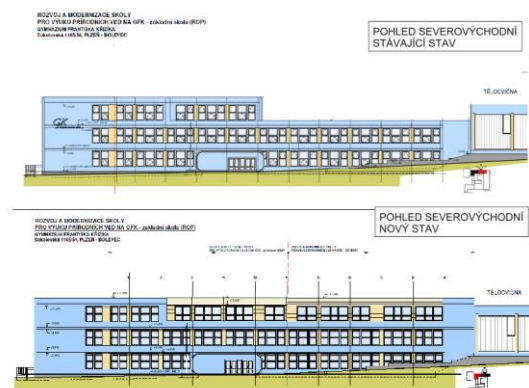
Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Pavilon přírodních věd

Statutární město Plzeň ve spolupráci s naší školou a Regionální rozvojovou agenturou Plzeňského kraje podalo 2 projekty Evropské unie z programu IROP - CZ.06.04.01/00/22_112/0001361 *Rozvoj a modernizace školy pro výuku přírodních věd na GFK, základní škola* a CZ.06.04.01/00/22_043/0002020 *Rozvoj a modernizace školy pro výuku přírodních věd na GFK, gymnázium*. Oba projekty úspěšně prošly hodnocením a byly vybrány k financování. Cílem projektu je přístavba školy – vznik pavilonu přírodních věd obsahující 3 učebny přírodních věd – 2 učebny pro základní školu, 1 pro gymnázium. Stavba by měla proběhnout během následujících 2 let.



Jan Hosnedl

Grantová a dotační činnost na základní škole



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Šablony na základní škole

Ze šablon III ZŠ GFK CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020806 jsme úspěšně a naplno vyčerpali veškerou dotaci a podali v červnu 2023 ZZoR. Ze Šablon III jsme v tomto školním roce čerpali finanční prostředky na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projektové dny a další profesní rozvoj pedagogů formou tandemové výuky.

Základní škola v dubnu podala žádost o finanční podporu z Operačního programu Jan Amos Komenský. Škola od července (po skončení Šablon III) disponuje částkou 797 528,- Kč. Tyto prostředky budou využity na Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, na Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ a na Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ. V srpnu odjelo 10 pedagogů ZŠ, díky OP JAK, na školení programu Začít spolu v rámci Letní školy do Třebíče.

Celá základní škola je i nadále zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol „Bovys“. Děti měly možnost dát si pravidelně každých 14 dní čerstvé ovoce, zeleninu a neochucené mléčné výrobky.

Základní škola využila možnost zapojit se do projektu České spořitelny - Abeceda peněz. Finanční gramotnost si žáci vyzkoušeli ve 2. a 4. ročníku.

Naše škola se rovněž zapojila do celostátního projektu MŠMT - fyzické testování dětí 3. tříd. Naše děti v testech dosáhly vysokých výsledků.

Magdaléna Kýhosová

Část VII. Výsledky kontrol a inspekcí

Na základě ustanovení § 6 zákona č. 306/1999 Sb. v platném znění byl vypracován **audit hospodaření** ke dni 31. 12. 2022.

Výrok auditora je uveden v příloze.

Stížnosti

Počet stížností celkem	Z toho			
	oprávněných	částečně oprávněných	neoprávněných	postoupených jinému orgánu
0	-	0	-	-

Šárka Chvalová

Část VIII. Činnost školy, akce školy, mimoškolní aktivity

Činnost školské rady

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů je při Gymnáziu Františka Křížíka a základní škole zřízena školská rada.

Školská rada ve školním roce 2022-23 zasedala v tomto složení:

- 3 zástupci volení rodiči nezletilých žáků a zletilými žáky z řad rodičů nezletilých žáků školy a zletilých žáků školy: Ing. Veronika Baumruková, Mgr. Kamila Bobysudová, JUDr. David Koura
- 3 zástupci volení pedagogickými pracovníky z jejich řad: Mgr. Veronika Kovářová, Mgr. Daniel Nam, Mgr. Marek Brožek
- 3 zástupci jmenovaní zřizovatelem školy: Mgr. Jan Hosnedl, Mgr. František Kaska, Ing. Petr Náhlík

Školská rada doporučovala ředitelce školy úpravy školního, úlevy na školním, pravidla pro udělení prospěchového stipendia, vyjadřovala se k plánu investic, plánu činnosti, plánu výběrového řízení, Školnímu vzdělávacímu programu a ke způsobu hodnocení studentů. Průběžně byla seznamována s aktuálním počtem studentů, vztahem školy a města Plzně a s účastí školy v grantových programech.

Šárka Chvalová

Nadační fond Františka Křížíka

Po dlouhých přípravách vznikl 28. dubna 2023 Nadační fond Františka Křížíka.

Účelem nadačního fondu je zejména podpora výchovy a vzdělávání žáků Gymnázia Františka Křížíka a základní školy, podpora vzdělávacích aktivit učitelů Gymnázia Františka Křížíka a základní školy.

Dále spolupráce při organizování kulturních, sportovních a společenských aktivit a akcí zaměřených na rozvoj a propagaci GFK. Cílem je i podpora talentovaných žáků či žáků se znevýhodněním a další výše neuvedená podpora a rozvoj Gymnázia Františka Křížíka a základní školy.

Zřizovatelem Nadačního fondu Františka Křížíka je zakladatel školy Jan Řepík. Nadační fond má předsedu Petra Náhlíka, dva místopředsedy Šárku Chvalovou a Jana Hosnedla a dva členy Jiřího Boudníka a Annu Röschovou. Revizorem je Alice Vítů.

Ustavující schůze proběhla 12. dubna 2023.

Podrobnější informace o poslání nadačního fondu, jeho statut a další informace naleznete na www.nffk.eu.

Jan Hosnedl

Akce školy – gymnázium

Aktivita školy ve všech oblastech činnosti jsou rozděleny chronologicky podle kalendářních měsíců:

Září

1.9.	Slavnostní zahájení šk. roku	
2.9.	Den s třídami	
5.-9.9.	Projektový týden:	
	Adaptační kurz	I. AB
	Vlastivědná exkurze jižní Čechy	II. AB
	Týden prevence	III. AB
	Jazykový projekt	IV. AB
	Geologický projekt	V. AB
	Tvůrčí dílna (DV, ČJ, HV, VV)	VI. AB
	Zeměpisně-chemická exkurze	VII. AB
	Maturitní příprava, Ledovec, Infokariéra	VIII. AB
9.9.	Dny vědy – výběr z programů po městě	I., II.
12.-17.9.	Výměnný pobyt Lauterbach	V.B
13.,15.9.	Zákulisí DJKT – Nová scéna	IV. AB
19.9.	Beseda s arch. Boudníkem	III. – VIII.
21.9.	Kameňák	pg. sbor
23.9.	Den knihy v Depu	I., II.
23.9.	Projektové dopoledne	III. AB
26.-29.9.	Brusel – návštěva Evropského parlamentu	výběr V. AB
26.9.	Evropský den jazyků – školní projekt	I., II., VI., VII.
26.9.	Projektový den pro ZŠ – jazyky a přírodní vědy	
26.9.	Workshop pro pg. sbor – 7 návyků	nováčky
26.-27.9.	Zájezd do Brna a Vídně	vybraní VG

Říjen

4.10.	Archeologické naleziště Plasy	HIS - VII.,VIII.
4.10.	Mykologická exkurze	VI. AB
5.10.	Kurz první pomoci se studenty ZČU	IV. A, IV. B VIII. AB + VII.
10.-12. 10.	Exkurze Osvětim, Krakov	výběr
10.10.	Projektový den pro ZŠ	partnerské ZŠ
12.10.	Přírodovědný klokan	napříč
19.10.	Literární kavárna	LIT, VIII.
20.10.	Ledovec – primární prevence	oktáva B VII., VIII. -
22.-23.10.	Hackathon Open Data	zájemci
24.10.	Praha vesmírná a historická	V. AB
24.10.	Anglické divadlo – The Bear Theatre	primy, sekundy sem LOG,
1. - 20.10.	Logická olympiáda	zájemci
31.10.	Halloween	primy
2.11.	Primární prevence	V., VI., VII.
22.-23. 10.	Kurz horolezení pro zájemce	učitelé, zájemci

Listopad

2.11.	Primární prevence	V., VI., VII.
3.11.	Oblastní kolo Pišqorky	VG – 2 týmy
3.11.	Dušíčkový pochod	ZŠ, I., II.
4.11.	Logická olympiáda – oblastní kolo	vybraní
7.11.	Chemquest – workshopy pro účastníky, VŠCHT Praha	vybraný tým
8.11.	Oblastní kolo Pišqorky	NG – 2 týmy
8.11.	Testování tělesné zdatnosti	II., VI.
9.11.	Představení "Ty se neztratíš" na Moving Station	VII. AB
16.11.	Projektový den k 17. listopadu – studium	celá škola
21.11.	Exkurze Temelín 1	VII. B
18.-20.11.	Improlistí – workshopy improvizace	IDI klub
22.11.	Městský žákovský parlament	zástupci
24.11.	Gen. zkouška představení Kozí válka na Nové scéně,	IV. AB
24.11.	Klíče od kabinetů GFK	
24.11.	Den děkuvzdání	III.
25.11.	Subterra cup – florballový turnaj	tým hoši
29.11.	Pišqorky – krajské kolo	vybraní
30.11.	Národní divadlo – Hordubal	VII. + zájemci VG
30.11.	Best in English	vybraní VG

Prosinec

5.12.	Prezentace ambasadorů DofE	IV., V.
6.12.	Testování čtenářské gramotnosti	VI. A
12.12.	Testování moderních dějin	V. B
13.12.	Praha – Národní muzeum	I. AB
13.12.	Divadelní představení Vyhodíme ho z kola ven, DJKT	V. + VI.
13.12.	Testování čtenářské gramotnosti	VI. B
14.12.	Testování moderních dějin	V. A
14.12.	Komise	
15.12.	Divadlo Bananas – autorské divadlo v AJ	IV. AB
16.12.	Divadlo Alfa, představení "The Simulator"	II. AB
19.12.	Návštěva NM v Praze	III. AB
19.12.	Návštěva Poslanecké sněmovny Praha	ZPP
20.12.	Vánočka – soutěž v odbíjení	družstva
21.12.	Technologická gramotnost – přednáška v aule	VII., VIII.
22.12.	Vánoční koncert	

Leden

13.1.	Ples oktávy B	
19.1.	Primární prevence: Fake News	VI. AB
19.1.	Projekt Hranice svobody	IV. B
15.-19.1.	Lyžařský kurz Lackenhof Rakousko	V. AB
25.1.	Hugo vědomet	I. AB
26.1.	Krajské kolo ekonomické olympiády	3 vybraní
26.1.	Den Austrálie a Nového Zélandu	

27.1.	Film Kde zpívají raci v Besedě	II. AB + III. AB
27.1.	Techmánie	I. AB
29.1.-2.2.	Lyžařský kurz Lackenhof Rakousko	III. AB
30.1.	Hugo vědomet	II. AB
	Školní kolo Certamen latinum	VII.

Únor

1.2.	Hugo vědomet	I. AB
2.2.	Projekt Hranice svobody	IV. A
8.2.	Školní kolo konverzační soutěže v AJ	vybraní
9.2.	Středověké umění v Anežském klášteře	seminář DUM
24.2.	Kytice – DJKT	III., IV.
24.2.	Hugo vědomet – finále	výběr I. a II.
26.2.-1.3	CERN	výběr VI.-VIII.

Březen

6.3.	Školní kole konverzace v ŠJ	
10.3.	Vlajka pro Tibet	II., V.
10.3.	Beseda s Václavem Marhoulem	VII., VIII.
10.3.	Školní kolo recitační soutěže	
13.3.	Školní kolo recitační soutěže	
13.3.	ČHMI – exkurze do stanice	V. AB
16.3.	Trash Frash – Moving Station	III. A
16.3.	Beseda s Markétou Pekarovou Adamovou	VG
16.-17.3.	Setkání LIM škol Frýdek Místek	
17.3.	St. Patrick's Day	I., II.
21.3.	Okresní kolo v konverzaci v NJ	vybraní
22.3.	Obhajoby maturitních prací	VIII. AB
24.3.	Šachový turnaj	zájemci
24.3.	Den vody – exkurze ve vodárně Plzeň	SBI+SCH
24.3.	Obvodní kolo recitační soutěže	vybraní
27.3.	Ekol. vycházka do lesa – 4.-6. hod	II. AB
28.3.	Představení druhých cizích jazyků	II. AB
28.3.	Projektový den na Církevním gymnáziu	III. B
28.3.	Školní kolo SOČ	vybraní
29.3.	Obhajoby maturitních prací – 2. část	VIII. AB
29.3.	Planeta Země 3000 – Magický Senegal (Beseda)	VII. AB
30.3.	Certamen Latinum – zemské kolo	vybraní
30.3.	Návštěva psychologa	PSY
30.-31.3.	Festival Jeden svět na školách – GFK	celé gymnázium

Duben

3.4.	PIK projekt sekunda A	II. A
3. a 4. 4.	Okresní kolo olympiády v ČJ	vybraní
4.4.	Zoologická exkurze PHA	VII. AB
5.4.	Beseda s Petrem Kolářem	VI., VII.

11. 4.	Konzultace ke stínování	VII. AB
12.4.	Okresní kolo recitační soutěže	vybraní
12.4.	Prezentace AP studia	
13.-14.4.	Seminář Terezín	IV. AB
18.4.	Vycházka do lesa	II. A,B
20.4.	Úniková hra pro ZŠ	ZŠ
20.4.	Projekt Moje světlo	VI. B
20.4.	Návštěva zoo	III. AB
22.4.	Přednáška o Street law	III. AB
25.4.	Den Země	

Květen

1.5-6.5.	Výměnný pobyt v Plzni	IV.
2.5.	Beseda s Tomášem Sedláčkem	VI. AB, VII. AB
2.5.	Golfový turnaj Akademie Greensgate Dýšina	V., VI. výběrový TV
5.5.	Poslední zvonění a pasování	VIII.
5.5.	Slavnosti svobody	I. B
9.5.	Slam Poetry – workshop	zájemci
9.-15.5.	Svatý týden – maturanti	
9.-12.5.	Botanická exkurze	V.
12.5.	Golfový turnaj Akademie Greensgate Dýšina	VII. výběrový TV
16.-19.5.	Maturitní zkoušky	
17.5.	Návštěva Technického muzea Praha	I. AB
17.5.	Vycházka Starý Plzenec	II. AB
17.5.	Výtvarně-hudební projekt	III. AB
18.5.	Návštěva Techmanie, Doosan	IV. AB
19.5.	Návštěva knihovny Bory	I. B
19.5.	Vycházka rybníky	I. A
22.5.	Prezentace Dne Země	zástupci ze tříd
24.5.	Slam Poetry – exhibice	VII. AB +zájemci
24.5.	ČŠI – testování znalostí	IV. AB
25.5.	Přednáška – Dezinformace v médiích	SP
25.5.	Lukostřelba	II. zájemci
29.5.-6.6.	Španělsko	zájemci
31.5.	Slavnostní vyřazení absolventů	VIII. + sbor

Červen

2.6.	Jak se dělá dokument – Beseda	IV. AB
7.6.	Vernisáž výstavy – atrium	
7.6.	Schůzka třídních	
9. 6.	Anglické divadlo v aule	V. AB
13.6.	Psychohygienu s Ledovcem	VII. A
15.6.	Plánice – návštěva Muzea Františka Křížáka	SFY
15.6.	Jazykové zkoušky AJ	5. třídy a I. AB
19.6.	Film Muž, který stál v cestě (Beseda)	VI. a VII.
19.6.	Návštěva Pražského Hradu a Neviditelná výstava	V. AB

20.-25.6.	Zájezd Velká Británie	III. AB
20.6.-22.6.	Předprojektový týden	
20.6.	Sportovní den pro ZŠ	I. A
	Vycházka Bolevák	I. B
	Sexuální výchova	II. AB
	Výběrové aktivity:	IV.-VII.
	Cyklovýlet Plzeň - sever	
	Beachvolejbal Doubravka	
	Výšlap na Krkavec	
	Šumavský přechod	
	Sport na GFK (střelba, míčové hry)	
	Táborové písně – hudební workshop GFK	
	Plenér u sv. Jiří nebo výstava diplomek Sutnarka	
	Vycházka “ Z Bukovce do Chrástu”	
21.6.	Exkurze do útulku pro zvířata v nouzi v Plzni	
	CAE preparations sex and sep	
	Věřte nevěřte – fake news, informace	
	Virtuální realita a umělá inteligence	
	Fotografický workshop	
	Reflexe Tvůrčí dílny	VI. B
	Zdravověda – první pomoc	VII. AB
22.6.	Den aktivit připravený kvintou A	I. AB, II. A, V. A
	PIK den – výběr odměněny	II. B, IV. AB, V. B
	Sportovní den Škoda park	VI. A
	Mediální výchova	VI. B
	SVK Plzeň, informace k psaní ročníkové práce	VII. AB
23.6.	Den pro třídní – příprava zakončení	celá škola
26.-29.6.	Škola v přírodě a projektový týden:	
	ŠvP Rohanov	I. AB
	ŠvP Chříč	II. AB
	ŠvP Brdy – Věšín	III. AB
	Vodácký kurz Berounka	IV. AB
	Tajný závod Praha	V. AB
25.-29.6.	Zájezd Anglie	VI. AB
26.-29.6.	Kurz přežití – sportovně turistický kurz	VII. AB
30.6.	Slavnostní zakončení školního roku	

Zpráva humanitní komise

Všichni učitelé, kteří jsou členy humanitní komise, se i tento školní rok snažili rozvíjet naše studenty nad rámec vyučovacích hodin. Připravili jsme pro ně spoustu projektů, besed, návštěv kin, divadel, knihoven, nabídli jsme jim účast na olympiádách... a sami jsme se vzdělávali.

V září jsme zvesela začali i neveselými tématy. Zmíňme ty nejvýraznější projekty: Hned v září proběhla **maturitní příprava** z českého jazyka a literatury pro oktávány, připomněli si rovněž zásady zpracování **maturitní práce**. Součástí projektového týdne byly workshopy s **Ledovcem** a Renatou Vordovou s tematikou duševních onemocnění a života s nimi či s tématem manipulace ve vztazích. V rámci **primární prevence** se terciáni zabývali kyberšikanou, sebeochranou, životem s hendikepem, problémy menšin. Na sebezpoznání studenti sext pracovali ve **Tvůrčí dílně**. V říjnu frekventanti historického semináře navštívili momentálně probíhající archeologický výzkum v areálu cisterciáckého **kláštera v Plasích**. Účastníci literárního semináře si několikrát svou dvouhodinovou knihu užili jako **literární kavárnu**.

Naprosto úžasný byl náš projektový den k 17. listopadu – **Mezinárodnímu dni studentstva**. Pojali jsme jej jinak: Ne jako den výročí sametové revoluce, ale jako den představující možnosti studia a směřování kariéry studentů současnosti třeba i v konfrontaci s historií. Pozvali jsme si odborníky z praxe (lékaře, biochemičku, ilustrátorku, advokáta, programátora ad.), studenty zapojené v Erasmu, absolventy... Připravili jsme výstavu o životě a díle J. A. Komenského.

S podporou odborníků z Infokariéry jsme v návaznosti prohloubili se studenty septim proces zmocňování se vlastního **kariéřního směřování**, poté absolvovali již osvědčené stínovací stáže a reflexi. Rovněž terciáni absolvovali workshop zaměřený na kariérové vzdělávání a sebezpoznávání, zabývali se třeba lidskými vlastnostmi a dovednostmi, potenciálem a silnými stránkami.



V březnu jsme se tradičně zapojili do projektu **Vlajka pro Tibet**, tentokrát s kvintami a žáky obou sekund.

Do školy jsme pozvali zajímavé osobnosti. V září na besedu přijel architekt **Jiří Boudník** a vyprávěl o životě v totalitě a emigraci do USA, o událostech 11. září a mnohém dalším. A v březnu naši školu navštívil režisér **Václav Marhoul**.

A divadlo? Ó ano, zapojily se všechny třídy. Při zářijovém zájezdu do Brna a Vídně studenti vyššího gymnázia navštívili mj. Masarykovu univerzitu a večerní představení **Racek** v Mahenově divadle. V listopadu jsme byli na Nové scéně na generální zkoušce **Kozí války**, což je autorský muzikál napsaný přímo pro plzeňský soubor. **Hordubal** na scéně Národního divadla měl v listopadu zaujmout studenty septim, před představením se jim věnovala lektorka v rámci prohlídky divadla a diskuze o něm. Po představení následovala beseda s tvůrci a herci. Samotné představení pro nás však bylo zklamáním.

V prosinci jsme si divadelní dojmy zlepšili na Malé scéně DJKT, když jsme zhlédli balet inspirovaný knihou Kena Keseyho **Vyhoďme ho z kola ven** a Formanovým filmem **Přelet nad kukaččím hnízdem**. V únoru nás na Malé scéně DJKT zaujal balet **Kytice**, jenž vycházel ze 4 balad – Svatební košile, Vodník, Polednice a Zlatý kolovrat. V Divadle Alfa proběhlo pro nižší gymnázium představení **The Simulator**.

K jeho vzniku přispěly rozhovory tvůrců se studenty gymnázií, mezi něž se zařadilo i to naše. Tématem bylo dospívání a vztahy mezi adolescenty a jejich rodiči. Představení vzniklo v česko-polské koprodukcii.

Spolupracujeme s kinem Beseda. Viděli jsme film zaměřený na společenské předsudky **Kde zpívají raci**, vynikající a cenami ověřený dokument o hudebním skladateli **KaprKód** a film týkající se stejně jako ten předchozí období totality **Muž, který stál v cestě**.

Vyrazili jsme také na další návštěvy a výjezdy: Několik studentů se mohlo zúčastnit návštěvy **Evropského parlamentu v Bruselu**, kde se setkali s europoslanci za KDU-ČSL. Nebo jsme dostali skvělou příležitost nahlédnout do zákulisí **Nové scény DJKT** a skrze profesionálně vedený workshop přičichli k práci divadelního herce, režiséra, dramaturga. Nejstarší studenti se vypravili do **Osvětimi a Wielizsky**. Vícedenní akce jim umožnila částečně poodhalit hrůzy fašismu. Sbírali ovšem i hezké zážitky spojené s návštěvou Krakova. Mladší pak vyrazili na dvoudenní seminář do **Památníku Terezi**. Program je prověřený, zajímavě pojatý, ale také náročný. Nebo v souvislosti s vlastivědou sledovali květnové **Slavnosti svobody**. Kvintáni jeli do Prahy a prošli si nejen areál Pražského hradu.



Náš zástupce se na plzeňské radnici zúčastnil zasedání **Městského žákovského parlamentu**, kde měli žáci možnost debatovat s radní pro oblast školství Lucíí Kantorovou a vedoucí magistrátního odboru školství, mládeže a tělovýchovy Dagmar Škrlantovou. V rámci hodin občanské výchovy sekundáni zavítali do **Českého rozhlasu Plzeň**, kde se jim ochotně věnoval šéfredaktor Petr Handl. Navštívili různá studia, podzemní prostory s protiatomovým krytem, a byli dokonce ve studiu během živého vysílání s moderátorkou. Jiní zase zjistili, jak fungují **knihovny** prostřednictvím návštěvy knihovny na Borech.



Naši studenti se zapojili do **olympiád** v dějepise a českém jazyce nebo do ekonomické olympiády – skrze školní kola postoupili do okresních, krajských a Magda Dusíková i do celostátního kola OČJ.

Celým školním rokem se vinul projekt **Dějepis+** orientovaný na badatelskou výuku v kvintě a kvartě, angažovaní učitelé se zapojovali do průběžných seminářů. Učitelé navštívili i další semináře, např. ve **Výmaru**, kde organizace Tandem (pro spolupráci Němců a Čechů) připravila setkání českých a německých učitelů a zástupců různých spolků a památníků. Post Bellum, památník Buchenwald, Dachau, norimberské centrum pro dokumentaci nacionálního socialismu a další nás informovaly o své činnosti a nabídce programů pro školy i veřejnost, či **Jeden svět na školách** organizoval seminář na Moving Station a představil sbírku svých filmových dokumentů a metodiku práce s nimi v hodinách.

Probíhaly **praxe studentů ZČU** v hodinách ČJ a D. Všestranně obohacující zkušenost.

Jen na okraj: Maturanti zvládli se skvělými výsledky napsat maturitní slohové práce, měli na výběr z 5 témat, resp. slohových útvarů a nejčastěji volili úvahu s titulem „Je štěstí klíčem k životu?“.

V novém školním roce máme ambice udržet množství a pestrost projektů, už například máme zajištěná divadelní přestavení v Praze i Plzni, naplánovaná další školení a hlavy plné nápadů.

Lenka Samuelová

Zpráva o činnosti jazykové komise

Uplynulý školní rok byl na rozdíl od předchozího klidnější, alespoň po personální stránce. Došlo však k několika rozhodnutím, které ovlivní příští roky: tedy redukce počtu hodin angličtiny a naopak drobné navýšení u druhých jazyků, rozdělení studentů do menších skupin, změna pojetí výuky angličtiny v oktávě. Tyto změny s sebou nesou také zvažování vhodnosti učebnic, volba správné úrovně, motivující a inspirující. V tomto ohledu došlo ve všech jazycích k progresivní změně titulů, zejména druhé jazyky opustily tradiční tituly a sáhly po moderním pojetí výuky jazyka. V angličtině se držíme pravidla změny učebnic po nejdéle 4 letech, protože zejména učitel se nesmí nudit. Rutina produkuje hned několik didaktických nešvarů, kterým takto předcházíme.

Nově předmětové sekce disponovaly ročním grantem (u nás 20 000,-), který umožnil nákup nejběžnějších pomůcek, které jsme dosud kupovali sami (špachtle, kancelářské potřeby jako bluetac apod), nákup didaktické literatury ke společnému využívání, ale také doplnění studentské knihovny, dokoupení stolních her (dosud jsme využívali vlastní), proplacení kratších seminářů, odměn za soutěže apod. Tato částka byla pro jazyky naprosto dostačující.

Dalším mimořádným momentem tohoto roku bylo otevření AI, která studentům i učitelům poskytuje řadu nástrojů k výuce a samostudiu. Žáci byli s některými možnostmi seznámeni, navštívili jsme několik webinářů, ale progres je rychlý a je třeba se stále vzdělávat.

Kromě výuky samotné jsme zorganizovali v průběhu roku řadu projektů, exkurzí, pobytů.

odzim

V září jsme zahájili týdenním **jazykovým projektem pro kvarty**, následně proběhl Den evropských jazyků, který jsme už popáté připravili společně se studenty nejvyšších ročníků pro primy a sekundy a také pro žáky okolních základních škol.

Ve spolupráci se Středoškolským klubem při Gymnáziu proběhl **výměnný pobyt v Lauterbachu**, kterého se zúčastnili studenti převážně kvinty B. Program zůstává velmi podobný každý rok, přináší spoustu zážitků na obou stranách. Akci finančně podpořil Česko-německý fond budoucnosti a Plzeňský kraj.

Na konci září jsme podnikli první výjezd tohoto školního roku – **do Vídně a do Brna**.

V říjnu jsme do školy pozvali anglické divadlo **THE BEAR THEATRE** s programem pro základní školu i nižší gymnázium.

Tradičního Halloweenu se aktivně zúčastnili i učitelé.

V listopadu se skupina studentů v oktávě přihlásila na vypsané **online kurzy renomovaných zahraničních univerzit** a v hodinách angličtiny individuálně poslouchali přednášky podle svého budoucího zaměření. Někteří na konci kurzu dostali certifikát, který si založili do osobního portfolia.



Zima

V prosinci se studenti němčiny vypravili **do předvánočních Drážďan** na jednodenní prohlídku města.

Leden byl ve znamení Austrálie: naše škola se připojila k **oslavám Dne Austrálie**, které probíhaly ten stejný den i u protinožců. Dekorace a výzdoba vznikala napříč třídami pod vedením Evy Kletečkové a Ondřeje Němečka. Učitelé tělocviku pomohli nacvičit tanec „haka“ s kvartou A a oktávou A. Tato část programu se setkala s velkým ohlasem na gymnáziu i základní škole. Studenti se připravovali i v rámci zeměpisných hodin (např. krabice od bot – kvarta B). V rámci hodin angličtiny měli studenti možnost

pobavit se a naučit se mnoho nového o Austrálii a Novém Zélandu hlavně díky kvízové aktivitě v prvním patře.

Jaro

Na jaře proběhly **okresní konverzační soutěže**, ve kterých jsme v angličtině posbírali stříbrné medaile (Monika Grundmanová, Matěj Komorouš).



V dubnu odjelo 11 učitelů jazyků na **dvoudenní workshop** pořádaný jazykovou agenturou Contexta, aby se seznámili s novými trendy ve výuce jazyků. Během pátku a soboty jsme na vlastní kůži vyzkoušeli různé druhy skupinové práce a koncepci vrstvení aktivit podle náročnosti. Zejména němčináři načerpali spoustu inspirace a také zakoupili didaktický set s hrami a aktivitami.

Květen osvěžila Slam poetry:

Po loňském úspěšném prvním ročníku slamu na GFK bylo jasné, že bude mít pokračování. Se studenty septim jsme se dohodli, že půjde o jejich „třídní“ projekt, a tak jsme byli spíš průvodcem a motivátorem, než

organizátorem.

Studenti si zažádali o budget 8 tis. korun ze školních dotací, aby 6 tis. zaplatili moderujícího profesionálního slammera Dr. Filipitche a ze zbývajících 2 tis. pořídili odměny pro vystupující. Nutno dodat, že odměnu za první místo zvolili velmi originálně – 2 vstupenky na oslavy 20 let českého slamu v Lucerna Music Baru.



První fází byl workshop, v úterý 9.5., kdy se zájemci setkali s Dr. Filipitchem a téměř 4 hodiny věnovali zákonitostem slamu a zkoušení si vlastních textů. Na workshop přišlo cca 20 studentů, výhradně ze septim a kvart.

Následovala Slam Exhibice, která byla ve středu 24.5. v aule školy. Přes počáteční ostych se přihlásilo 9 slammerů, většina z nich septimánů, ale zástupce měli i kvarty i oktáva!

Také jsme v květnu přivítali německé studenty z Lauterbachu, navštívili s nimi Prahu, proběhli Plzeň podle indicií, podívali se do Techmánie.

Léto

V červnu proběhly hned **tři zahraniční zájezdy** – 20 studentů se vydalo letecky do Španělska, kde je provázel Standa Brož, dva autobusy jsme vypravili do jižní Anglie – letos odjeli zájemci ze sext a tercií.

V červnu také proběhl projekt Tajný závod, který připravujeme pro studenty kvint. Cílem je zejména samostatné cestování meziměstské a orientace po Praze bez doprovodu učitelů.

Projekty a školení

V průběhu celého roku jsme vymýšleli a realizovali různé projekty, namátkou cestovatelský webquest pro kvinty, filmový projekt Oscar, projekty zaměřené na kritické myšlení, psaní školních novin v angličtině a mnoho dalších.

Zároveň jsme mnoho hodin strávili na školeních, workshopech, webinářích. V sekci již několik let dodržujeme pravidlo sdílení, které nám pomáhá nejen se didakticky rozvíjet, ale také udržovat týmového ducha.

Jarmila Jurečková

Zpráva komise přírodních věd

Stejně jako každý rok jsme se i letos snažili opírat výuku o zajímavé akce umožňující rozšiřovat obzory a nabízet pohled do skutečného světa.

V **září** v rámci projektového týdne proběhla tradiční výprava za poznáváním Jižních Čech, která nabízí setkání s významnými kulturními a přírodními místy Českokrumlovska. I letošní sekundy si tuto zajímavou akci užily a jejich doprovod taktéž. Kvinty se zase vypravily za poznáváním geologického podloží západu republiky. Setkaly se s vápencem i pozůstatky těžby v Příbrami. Ti, co se vypravili do Německa, si pak geologické okénko zažili též, zejména v solných dolech blízko Fuldy. Do Severních Čech se pak vypravili septimy. Byla to nová zkušenost, která přinesla zajímavé objevy. Lokalita Turnovska se určitě stala jednou z těch, do kterých se budeme v budoucnu vracet. Studenti tak mohli propojit tradiční i moderní řemeslné a průmyslové postupy výroby, stejně jako rozmanitost regionu nabízejícího skalní města, sopky či vrásová pohoří. Primáni se jako obvykle vydali na náměstí Republiky užít si Den vědy.

Říjen byl na akce velmi plodný. Urodily se houby, a tak nic nebránilo studentům sext vyrazit na lov do lesů na sever od Plzně. Veškerý úlovek byl následně určen a vystaven na chodbách školy k potěše všech studentů i zaměstnanců. Reprezentace studentů vyšších ročníků se vcelku úspěšně zúčastnila každoročního Hekatonu Open Data, proběhlo též školní kolo Logické olympiády a Přírodovědného Klokana. V rámci spolupráce s partnerskými základními školami proběhl také Projektový den k pavilonu jazyků, na kterém se PRV komise podílela chemicko-geologickým a VR stanovištěm.

pišQworky zahájily **listopadový** program. Respektive jej orámovaly. Oblastním a krajským kolem. V tom druhém nás reprezentovaly 3 týmy, nejlepší z nich s konečným umístěním na sedmém místě. V tomto měsíci proběhla, jak už tomu bývá, exkurze do Temelína se studenty septim. Zástupci obou tříd, Martina Němečková a Ondřej Reitschpies, pak byli vyslanci školy na Workshopu Chemquestu na VŠCHT.



Prosinec je měsícem, kdy hrají prim testy a další formy hodnocení, proto během něho neprobíhá tolik akcí. Přesto však se některé objevily. Pro posílení zájmu o studium na technických katedrách Západočeské univerzity a samozřejmě rozšíření obzoru studentů proběhl pod taktovkou Dana Nama workshop Tištěná elektronika a laserové technologie, který byl všemi zúčastněnými velmi kladně hodnocen. Z podobného soudku pak byla organizována tentokrát přednáška s názvem Technologická gramotnost. Ta byla zaměřena především na elektromobilitu, AI-umělou inteligenci, 5G síť, IOT a kyberbezpečnost. A i tato akce se potkala s velmi vřelým přijetím studentů posledních dvou ročníků. Mladší studenti, v tomto případě z ročníku tercie, se vydali objevovat Národní muzeum v Praze. Zajímavé na výjezdu bylo, že šlo o propojení historie člověka i přírody. Navštíveny tak byly expozice dějepisné i přírodovědné.

Po **lednové** uzávěrce prvního pololetí jsme nechali studenty také trochu aktivně odpočinout při návštěvě v Techmánii a autorské

přírodovědně zaměřené soutěži Hugo Vědomet, která letos získala poněkud novější kabát v podobě inovací soutěžních úkolů. Kromě prvních kol mezi sekundány a primány proběhlo i kolo finálové, které završilo letošní snahy ve druhé půlce **února**. Celkovými vítězi se stali reprezentanti Primy B, kteří si odnesli i novou putovní cenu.





Kromě Huga se v únoru zrealizovala také výběrová exkurze do Cernu ve spolupráci s budějovickým gymnáziem. Akce měla velký úspěch, jedinou kaňkou byla složitost přepravy přes jižní Čechy. Rozhodli jsme se tedy, že příště zkusíme akci zorganizovat samostatně. Kromě Cernu a jeho výzkumného centra se studenti vyšších ročníků podívali také do Technoramy v městě Winterthur, což je výtečné vědecko-zábavné centrum.

Březen se nesl ve znamení školního kola SOČ, které mělo letos rekordní počet soutěží. Nutno dodat, že také jejich práce v celkovém pohledu získaly na kvalitě. Z přírodovědných prací postoupilo do okresního kola hned několik. Za zmínku stojí Etologické pozorování šimpanzů či Urologický pohled na prostatu. Nicméně ani nižší ročníky nelenily. Kvintáni se vydali do meteorologické stanice ČHMÚ na Mikulce, posluchači seminářů chemie, biologie a fyziky na znovuobnovené dny otevřených dveří na Povodí Vltavy v rámci Dne vody, septimáni pak mohli „nahlédnout“ skrze přednášku v Besedě do Senegalu. Ovšem velmi výrazným počinem z pohledu aktivity studentů byl letošní Šachový turnaj, který pořádali oktáváni ve spolupráci se zástupci septim. Zajímavostí letošního ročníku byla hlavně účast „profíka“ mistra šachu, který po klasickém turnaji byl hvězdou exhibice, která spočívala

v paralelně hraných partiích, v některých případech naslepo. Obrovský zájem o letošní ročník dokládá i počet soutěží, který se vyšplhal na rekordních 64.

Zoologická zahrada v Praze Troji se opět trochu rozrostla, což nás vybudilo se do ní zase po čase podívat. Tentokrát v **dubnu** letošního roku se studenty septim, kteří zde plnili skupinovou práci zaměřenou na přípravu naučné zoologické stezky. Krásný, slunný den byl jako za odměnu.

Poněkud blíže se pak vydali terciáni. Totiž i ta plzeňská ZOO nabízí zajímavé pohledy do života na planetě. Právě zkoumání exotických ekosystémů bylo hlavní náplní dětí.

Jaro již tedy zaklepalo na dveře. A to nejen na ty naše. Také příroda ožila, a tak jsme se vydali se sekundou do lesů kolem Kameňáku, abychom porovnali vodní a lesní ekosystémy.

Ovšem TOP akcí dubna byl samozřejmě Den Země, který si i letos vzali studenti pod svůj patronát. Třídní učitelé pouze pomáhali usměrňovat nápady, případně si některé třídy volily z nabídky, kterou jsme pro ně připravili. Samotnou organizaci si ale ve většině případů řešili oni. Vyráběly se domečky pro lesní zvěř, zakresloval či se jinak ztvárňoval zvuk přírody, vytvářely se stezky pro děti mateřských škol, jiné stezky se čistily od odpadků a napadaného materiálu, navštívilo se ekologické centrum v Bernau, točilo se edukativní video, jak se chovat v lese, pracovalo se v parku v Bečově, navštívily se včelíny, nu, zkrátka toho bylo opravdu hodně. A jelikož byl program pestrý a zajímavý, bylo by škoda si jej nechat jen pro sebe. V polovině května tak proběhla vzájemná prezentace výstu pů tříd v aule školy.





V **květnu** vyrážíme na botanickou exkurzi a ani letos jsme o ni studenty kvint nepřipravili. Letos jsme se vydali na Maloskalsko do Českého Ráje. A ráj to tedy byl. Krásná příroda, pěkné počasí a skvěle nastavení studenti. Co více si přát. Našli jsme novou lokalitu, kam se rozhodně ještě vrátíme.

Primáni se vypravili do Národního technického muzea a prošli si i Pražský hrad. Opět zajímavá kombinace, která přinesla potěšení každému. A aby toho nebylo málo, primáni si dali také ekologickou vycházku k plzeňským rybníkům. Tentokrát s rostlinami vod a jejich okolí.



Červen je měsícem uzávěrek, a tak se na akce dostalo až v jeho samotném závěru. Navštívili jsme s kvartami Doosan Škoda Power pro rozšíření rozhledu na poli pracovních pozic a uplatnění. Věnovali jsme se s kvintami a septimami prohlubování znalostí v oblasti poskytování první pomoci a také strukturu IZS, někteří navštívili Plánici – rodiště Fr. Křížíka a sekundy vyrazily na poslední vědeckou štaci do Žatce pozorovat stepní organismy, jakožto završení jejich letošního ekologického studia.

Rok to byl plodný. Ne každá akce dopadla na sto procent skvěle, ale každá přinesla pozitivní výsledky. Z chyb se poučíme a tam, kde to fungovalo, ještě přidáme plyn, aby to ještě více túrovalo. Rád bych poděkoval touto cestou všem svým kolegům za snahu odvádět co nejkvalitnější práci, za ochotu ukousnout si ze svého osobního volna čas, který dají do akcí, které dávají smysl dětem a samozřejmě i jim.

Jakub Siegl



Zpráva za komisi výchov

Komise výchov je složena ze tří různých výchovných oborů. Proto je zpráva rozdělena na tyto sekce. Výtvarná výchova zahrnovala i v tomto roce mnoho projektů, výrobu výtvarných děl, účast na výstavách a workshopy s umělci. Hudební výchova se věnovala koncertům, nácikům na školní i mimoškolní pěvecká představení, soutěžím, sborovému zpěvu, ale i hudebním workshopům. Tělesná výchova si brala na paškál pochopitelně sportovní aktivity, turnaje, závody a tělesně-výchovné projekty. Tyto aktivity a události přispěly k rozvoji dovedností a schopností žáků ve výtvarném, hudebním a pohybovém projevu i citění.

Hudební výchova

V průběhu roku došlo k **oživení hodin hudební výchovy též výběrem a realizací několika netradičních témat přesahujících do jiných předmětů** či celoškolských projektů (*září*: Den České státnosti: zpívaný příběh a chorál Sv. Václave, *říjen*: Dušičky x Halloween v písni a hře na nástroje, *leden*: tematicky zaměřené lekce na přípravu projektu Den Austrálie a Nového Zélandu – zahájení akce, píseň Epoi tai s průvodním slovem, tanec HAKA ve spolupráci s TV, *únor*: Kytice – Erben – poslech a rozbor Fibichova Vodníka, dramaturgie Svatební košile, Svatý Valentýn – zpěv historických písní s romantickou tematikou, *březen*: 17.3. Den svatého Patrika- irská hudba, irský tanec, pěvecko-instrumentální vystoupení studentů s vlastní aranží irské písně, *duben*: tercie Styly oblékání v renesanci, *květen*: Co nám sdělila rostlina – realizace rytmu dle semeníku měsíčnice roční).

Asi nejvýznamnějším počinem předmětu HV byla příprava a realizace dvou vánočních koncertů v režii jednotlivých tříd GFK (22. 12. 2023).

Hudební výchova – spolupráce s VŠ aj.

V hodinách obou vyučujících HV proběhla náslechová praxe studentů FPe KHK ZČU (19.4) a výstupová praxe studenta Bc. Jana Dobrého pod vedením Štěpánky Liškové (leden-únor). T. Loukotová se v roli protokyně účastnila pěvecké soutěže na ZŠ (24.4.)

Další významné celoškolské projekty v kontextu s HV:

V úzké spolupráci HV a VV proběhla zdařilá interaktivní prezentace obou předmětů (téma Světlo) v galerii Stínohry. Stanoviště HUV+VYV poskytlo možnost vyzkoušet si divadelní principy stínohry, vyrobit si vlastní originální postavičku nebo si vyzkoušet, jak funguje reálné ozvučení příběhu – přiřazení nástroje k jednotlivým postavám a možnosti jejich zvukové interakce.

Ve spolupráci HV, VV a VT se uskutečnil v plzeňské Zoo 25. 4. projekt Lovci zvuků tematicky zaměřený ke Dni Země. Výstup z projektu byl následně ve škole netradičně prezentován studenty primy, účastníky akce.

Sbor

V tomto školním roce navštěvovalo sbor 15 stálých členů a tři učitelé. V průběhu celého školního roku probíhaly pravidelné středeční zkoušky pod vedením obou sbormistryň. Svou činnost zdárně prezentoval na veřejnosti na několika významných akcích GFK: dvou Vánočních koncertech (22.12), slavnostním Vyřazení maturantů (31.5), zahájení výstavy Světlo (7. 6. 2023) a ukončení školního roku (30.6.).

Štěpánka Lišková a Tereza Loukotová

Výtvarná výchova

Školní rok v oblasti umění otevřela **tvůrčí dílna** se sextami. Výuka výtvarné výchovy probíhala v některých třídách formou **tandemu** ve spolupráci s ilustrátorkou a grafickou designérkou Štěpánkou Bláhovcovou. Díky tomu v těchto ročních probíhaly projekty týkající se knižní ilustrace a knižní vazby.

Již tradičně jsme se snažili předmět výtvarná výchova co nejvíce **propojit s dalšími obory a předměty**. Spolupráce se dařila v oblasti vlastivědy, českého jazyka, přírodních věd a biologie. V rámci biologie například žáci vytvářeli výtvarné animace simulující různé biologické procesy, jako je dělení buňky a podobně. Skupinovou tvorbu komiksu jsme využili při zpracování pověstí českých v rámci vlastivědy v sekundách. Český jazyk, přírodověda a výtvarná výchova se dokázaly propojit v rámci projektu „Zimní příběhy“ v sekundách. Žáci si nejprve v rámci přírodovědy nastudovali chování různých živočichů v zimním

období. Následně měli využít své znalosti a v hodinách českého jazyka napsat příběh, ke kterému pak v rámci výtvarné výchovy tvořili ilustrace. Výstupem byla knížka příběhů plná originálních ilustrací. V letošním roce se několikrát podařilo propojit také žáky gymnázia se žáky základní školy prostřednictvím různých jednodenních projektů.

V průběhu roku jsme se studenty navštívili různé **výstavy** v Galerii města Plzně, Západočeské galerii nebo výstavu klauzurních prací na Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara. V prvním pololetí proběhlo na nižším gymnáziu také několik umělecky zaměřených **workshopů**. Výtvarně-ekologického workshopu nazvaného „Trash fresh“ v prostorech Moving Station se zúčastnily obě tercie, dramaticky-hudebně-výtvarný workshop s nazvaný „Hranice svobody“ si užily kvarty. Učitelé výtvarné výchovy nabízeli také výběrové aktivity v rámci červnového předprojektového týdne pro vyšší gymnázium. Workshop malování v plenéru se velice vydařil, žáci měli možnost poprvé malovat olejovými barvami a věnovat se celé dopoledne tvorbě venku.



Mezi velké akce letošního roku patřil určitě **den otevřených dveří** konaný v listopadu, který byl inspirován světlem. Naši žáci v hodinách výtvarné výchovy připravili tematickou výzdobu a několik prostorových instalací v různých prostorách školy na **Den Austrálie**. Výtvarně jsme letos pojali také akci „**Vlajka pro Tibet**“ na nižším gymnáziu. Žáci zpracovávali téma lidských práv, symbolicky je kreslili na chodník před školou spolu s tibetskými mandalami. Dále jsme vytvářeli velkoformátovou malbu na téma porušování lidských práv ve světě. Žáci sexty se podíleli na návrzích podoby zastávky „**Bazén Lochotín**“. Byl vybrán návrh našeho žáka Karla Hobzy.

Vrcholem školního roku v oblasti výtvarné tvorby byla výstava a výtvarná soutěž nazvaná „Světlo“.

Eva Kletečková

Tělesná výchova

Počátek školního roku byl plný energie a nových aktivit nejen v tělesné výchově. Rozproudili jsme vášně a sílu našich žáků prostřednictvím zahájení různých kroužků. V jednom jsme se věnovali **fitness a posilování**, a to speciálně pro žáky primy a sekund. Další **kroužek** byl věnován oblíbenému sportu **volejbalu**, kde se nám sešla skvělá parta nadšených hráčů. A konečně jsme se ponořili do světa adrenalinu a výšek s **kroužkem lezení na umělé lezecké stěně**.

V **listopadu** jsme se pustili do **zdokonalování** našich **učitelů tělesné výchovy**. Pro ně vedení objednalo instruktorský kurz lezení na umělé lezecké stěně, kde byli vybaveni novými dovednostmi a technikami. Současně jsme se věnovali i našim žákům a prováděli měření jejich tělesné zdatnosti, které nám pomůže lépe pochopit jejich individuální potřeby a rozvoj. V celorepublikové škále se pohybujeme v té pozitivní polovině, je však stále na čem pracovat a nadále, snad ještě více v dětech probouzet chuť po pohybu.



Vánoční atmosféra nás provázala celý prosinec a ve sportu jsme se rozhodli nezůstat pozadu. **Naše volejbalové týmy zazářily na volejbalové Vánoce**. Skvělé výkony našich **hochů nám přinesly první místo**, zatímco **učitelé se také neztratili a obsadili druhou příčku**. Bylo to vzrušující a napínavé!



Do nového roku jsme vstoupili s nadšením pro zimní sporty. Uskutečnili jsme již tradičně lyžařské kurzy v nádherném prostředí rakouského Lackenhofu. Naši žáci z tercie a kvinty si užívali sjezdovky a zdokonalovali své dovednosti na lyžích. Vážné úrazy se nám vyhnuly. Také jsme stihli s vybranými ročníky natrénovat a předvést při projektovém dni novozélandský tanec Haka.

V březnu jsme museli kvůli novým rozvrhům přijít s novým záměrem pro naše žáky. **Kroužek fitness**, který jsme doposud nabízeli pro primu a sekundu, jsme rozšířili **pro žáky tercií a kvart**. Tím jsme jim umožnili zapojit se do tréninkových aktivit zaměřených na posilování svalů a zlepšování celkové kondice. Jsme velice potěšeni, jak žáci přijali tuto novinku a aktivně se do kroužku zapojovali.

V měsíci dubnu jsme se rozhodli na příští školní rok sloučit tři skupiny jednoho ročníku do jednoho času ve dvou tělocvičnách. To vyžadovalo koordinaci a plánování, abychom zajistili dostatečný prostor pro každou skupinu. S tímto rozhodnutím jsme také museli zařídit objednávku plaveckých drah a ledové plochy, abychom mohli poskytnout našim žákům co nejlepší podmínky pro jejich tělesnou aktivitu.

V květnu jsem se začal více zaměřovat na plánování a dodělávky v prostoru fitness a tělocvičen. Současně jsem taktéž začal plánovat úpravy staré nářadovny, abychom vytvořili moderní a funkční prostor pro cvičení a různé sportovní aktivity. Připravovali jsme nové aktivity a vylepšení, abychom nabídli našim žákům ještě lepší prostředí pro trénink a rozvoj.

Červnové zakončování školního roku se neslo v septimách tradičně v duchu turistického kurzu, který byl skvělým zážitkem pro naše žáky. Společně se se svými třídními učiteli (Jakub Siegl, Marek Brožek + P. Ustohal, J. Trávníková) vydali na dobrodružnou cestu přírodou, objevovali nová místa a posilovali třídní týmové pouto. Byla to skvělá příležitost pro žáky prožít vzrušení a získat nové dovednosti v přírodním prostředí. Opět celý kurz byl kombinací několika druhů turistik (pěší, cyklo, vodní). Naši žáci se v průběhu jednoho dne dokázali postarat i o paní, která měla velký karambol na kole. Zajistili plnou první pomoc, přivolali vrtulník a policie i záchranáři jim poděkovali (na rozdíl od manžela paní, která měla nehodu). Nakonec jsme se však s úsměvem na tváři rozloučili se školním rokem a plni očekávání se těšíme na další výzvy ve tělesné výchově.

Karel Lucák

Divadlo na GFK

Ve školním roce 2022/23 se zapojilo do přípravy divadelních inscenací a individuálních výstupů 10 studentů GFK (z oktáv a sexty B), dva absolventi a 5 studentů dalších plzeňských středních škol.

Soubor **IDI klub** vytvořil inscenaci **Mount Anne ve 120 permutacích** podle básně v próze Mount Anne od Ladislava Slezáka. Šlo o pokus o imerzivní divadlo, kde každý divák mohl vidět 5 obrazů v různém pořadí. S touto inscenací jsme uspěli na krajské přehlídce divadel poezie v Plané a získali doporučení na národní přehlídku Wolkerův Prostějov, kde jsme přes technické problémy inscenaci uvedli a vyvolali diskusi, nadšení i kritiku. Další inscenací byly tři minikomedie **Rodinné večere** napsané pro soubor Josefem K. Plzeňským. Tato inscenace zaznamenala úspěch na krajské přehlídce studentského **divadla a postoupila na národní přehlídku Mladá scéna do Ústí nad Orlicí**. Také zde byla přijata kladně. Obou přehlídek se zúčastnila většina členů souboru a byli jsme spoluvůrci atmosféry a dění festivalů – studenti se účastnili seminářů, navštěvovali všechna představení, část diskusí i doprovodný program.



Rodinné večere – Na braně, Plzeň



Diskuse na Mladé scéně

Bylo to důstojné rozloučení souboru s gymnáziem, většina totiž v tomto roce maturovala a v následujících letech budou tvořit v jiných uskupeních, městech i zemích.

Je třeba zmínit také autorský projekt souboru **RATATAVERITA** vedeného výraznou osobností GFK – Samuelem Zhengem. Inscenace **Klobouk z růže** také postoupila z Plané na Wolkrův Prostějov, kde získala cenu Vladimíra Roubala a doporučení na Jiráskův Hronov jako ukázka iniciačního divadla přinášejícího aktuální závažná témata a pohled mladé generace na ně. Kromě toho se zúčastnili přehlídek **Nanečisto, Na hraně** a odehráli i dvě představení pro plzeňské diváky mimo přehlídky.

Někteří členové obou souborů také vybrali a interpretovali umělecké texty. Čtyři postoupili opět do Prostějova, tentokrát do národního kola recitace. **Kateřina Bobysudová** a **Alžběta Rokytová** získaly cenu poroty, **Samuel Zheng** se stal laureátem Wolkrova Prostějova. Dalšími, kdo na národní přehlídce recitovali, byli Viktorie Bechná a vedoucí souboru IDI klub František Kaska.

Pro oba soubory i jednotlivce šlo tedy o velmi úspěšný rok a hezké zakončení společného uměleckého rozvoje (i když některá uskupení uvažují o možnosti další tvorby, ale to se uvidí).

František Kaska



Další zprávy, aktivity a akce

PIK Křížík

V rámci školního roku 22/23 jsme se pokusili o nové uchopení celoročního třídního projektu PIK Křížík. Ustoupili jsme od soutěžního systému třída proti sama sobě a místo toho jsme se soustředili na posilování třídních aktivit prostřednictvím akčních projektů. Do těch se zapojila buďto celá třída či její významná část. V úvodu roku si každá třída stanovila projektové cíle, které mohly mít zaměření charitativní, rozvojové či kulturní. Třídní učitelky a učitelé měli spíše roli facilitátorů a mediátorů diskuse. V průběhu roku následně projekty probíhaly dle rozpisu termínů, který vystavěl školní parlament na základě potřeb a možností tak, aby realizace nezasahovala negativně do chodu školy. Samotné projekty byly velmi zajímavé, hodnotíme i jejich pestrost, nicméně nevnímáme tento model ideální do dalších let, a to zejména z důvodu nedostatečného zapojení studentů v jednotlivých třídách. Pro následující rok tak zvažujeme zcela nový koncept posílení činnosti studentů ve škole.

Jakub Siegl

LIM

Ve školním roce 2022/2023 jsme navázali na předchozí roky začleňování leadershipu a well-beingu do kultury školy. V tomto nám velmi pomáhaly třídnické LIM hodiny, v nichž jsme mohli spolu se studenty realizovat projekty, ať už v rámci PIK Křížík, Dne Země či jiné, případně další aktivity zaměřené na osvojování návyků zefektivňujících rozvoj osobnosti studenta. Rezervy vidíme ve sdílení získaných zkušeností, dobré praxe i zjištěných rizik. V tomto ohledu se nám rýsuje pro následující ročník nový cíl. Velký posun jsme učinili v začleňování prvků formativního hodnocení a responzivní výuky do běžného chodu. Do příštího roku bychom chtěli výše zmíněné oblasti posílit a zefektivnit metodickou podporou zaváděných studentských portfolií.

Jakub Siegl

Cyklus besed, přednášek a výstav Svět kolem nás

Tradiční cyklus besed a přednášek *Svět kolem nás* probíhal opět ve spolupráci se Středoškolským klubem při gymnáziu. Letos byl program mimoběžně nabitý.

V pondělí 19. září navštívil naši školu plzeňský rodák - architekt **Jiří Boudník**. Ve dvou po sobě následujících besedách hovořil se studenty o tématech emigrace a návratů do Plzně, životě v USA a práci architekta, o svých zkušenostech při odstraňování následků teroristického útoku na WTC.

V pátek 10. března přijel besedovat se studenty septim a oktáv český scénárista, producent, a režisér **Václav Marhoul**. Mluvil o svých začátcích v Divadle Sklep, o režisérské a producentské práci na filmech Tobruk či Nabarvené ptáče, o problematice získávání autorských práv či o právě proběhlé volbě prezidenta České republiky.

Studenti kvart a kvint se zúčastnili o pouhý týden později 16. března besedy s **Markétou Pekarovou Adamovou** - českou političkou a předsedkyní Poslanecké sněmovny. Markéta Pekarová v praxi studentům ukázala, jak probíhá chod Poslanecké sněmovny a projednávání zákonů. Na otázky odpovídal také poslanec a ředitel Gymnázia J. K. Tyla v Hradci Králové Matěj Ondřej Havel. Besedu si moderovali sami žáci.





Ve středu 5. dubna besedoval se studenty kvint a sext manažer, poradce a bývalý **diplomat Petr Kolář**. Řeč se točila zejména okolo současné situaci v Rusku a na Ukrajině.

V úterý 2. května navštívil naši školu **ekonom a filozof Tomáš Sedláček se svým synem Kryštofem**. Pro studenty sext a septim si společně připravili přednášku s názvem *Ekonomie dobra a zla – prizmatem matematiky*.

Kromě zajímavých besed jsme pokračovali i v pravidelných výstavách: Eva Kletečková a Ondřej Němeček připravili uměleckou soutěž pro žáky základních a středních škol s názvem **Světlo**. Stejnojmenná výstava těchto prací doplněná o výtvarná díla Štěpánky Bláhovcové, Hany Habrychové Koutové, Petra Jindry, Evy Kletečkové, Ondřeje Němečka a fotografie Milana Deredimose, Jana Hosnedla a Petra Vápeníka byla zahájena ve středu 7. června v Atriu Gymnázia Františka Křížíka za doprovodu pěveckého sboru GFK. Výstava SVĚTLO představuje různé podoby a formy světla na fotografiích (přírody, měst, struktur, polárních září) i na výtvarných pracích. Výstava je v atriu školy k vidění do konce října.



Jan Hosnedl

Virtuální realita na GFK

Přinášíme výroční zprávu o našem projektu zaměřeném na virtuální realitu a jeho vlivu na výukový proces. Pravidelně jsme se scházeli a jednali s firmou VR School, abychom tento projekt posunuli dále.



Zde je náš dosavadní pokrok:

- **Pravidelné schůzky cca 1x měsíčně** Naše týmy se pravidelně setkávají, aby projednávaly různé aspekty našeho projektu i obsahovou část z hlediska vývoje a metodiky.
- **Obsah aplikace** Naše nabídka aplikací nabízí zajímavý obsah, který nabízí žákům unikátní zážitky z učení. Obsahuje simulace chemických reakcí, např. BOZP v laboratoři, alkalické kovy, dehydratace cukru apod., virtuální exkurze čistíčky odpadních vod i zajímavých míst kolem světa a další pedagogicky cenné materiály jako jsou metodické a pracovní listy pro výuku.
- **Cíle jednotlivých aspektů a prvků aplikace** Každý prvek naší aplikace byl pečlivě navržen s ohledem na jeho výukové cíle. Pomáháme žákům lépe porozumět složitým konceptům skládání vzorců či tvorbou názvosloví v chemii, periodickou soustavou prvků apod., zlepšovat klíčové kompetence.
- **Mezipředmětové vztahy** Naše aplikace podporuje mezipředmětové spojení, což umožňuje studentům chápat, jak různé předměty vzájemně souvisí.
- **Metodické pokyny a materiály** Pro učitele jsme připravili metodické pokyny a materiály, které jim pomáhají efektivně využívat virtuální realitu ve výuce. Metodické listy jsou navrženy tak, aby učitel měl co nejméně práce s přípravou integrace VR do výuky a nabízí i další podpurné materiály na využití probraného obsahu v následujících hodinách.
- **Vliv audiovizuálního obsahu na učební proces a dopady** Studie ukazují, že audiovizuální obsah v naší aplikaci zvyšuje angažovanost studentů a zlepšuje jejich schopnost učit se a porozumět učivu.
- **Měření očekávaných cílů a klíčových kompetencí** Sledujeme a měříme pokrok studentů, abychom zajistili, že naše aplikace dosahuje stanovených vzdělávacích cílů.
- **Cíl** Naším hlavním cílem je vytvořit síť spolupráce s dalšími školami v našem kraji. Chceme vytvořit společnou databanku aplikací, sdílet zkušenosti z výuky a vytvořit prostor pro didaktické a metodické nástroje. V tuto chvíli VR School spolupracuje s městem Plzeň a výuka ve VR probíhá na několika ZŠ v Plzni, ale i mimo náš kraj.
- **Vize** Chceme nastavit nový standard ve výuce. Jsme průkopníky moderních technologií ve výuce a naše aplikace má změnit současný způsob výuky. Zvyšujeme interaktivitu, zapojení a imerzi žáků a používáme gamifikaci výuky. Naše učební materiály jsou přizpůsobitelné pro všechny vzdělávací stupně od ZŠ po SŠ.
- **Spolupráce s dalšími subjekty** Náš projekt také zahrnuje spolupráci s dalšími školními i mimoškolními subjekty. Chceme rozvíjet moderní technologie, navštěvovat průmyslové linky, muzea, historická období, geografické lokace a cizí města, abychom poskytli našim studentům unikátní zážitky a interakci v prostředí jim neznámém.

Jsme nadšení z dosavadního pokroku a očekáváme, že naše práce bude mít dlouhodobý a pozitivní dopad na výuku našich studentů. Děkujeme všem za váš přínos a odhodlání v této inovativní výukové cestě.

Daniel Nam a Adéla Turčová

Činnost Studentského parlamentu Plzeňského kraje 2022/2023

Jako Studentský parlament Plzeňského kraje jsme za tento rok stihli spoustu projektů. Jedním z nich byla například pomoc s akcí Zvolíme. Tento rok jsme se věnovali volbě nového prezidenta ČR. Nebyl to čistě projekt SPPK, ale přesto jsme v něm sehráli velice podstatnou roli. Naším dalším projektem byla beseda s Bohumilem Kartousem. Besedy se zúčastnilo spousta studentů z různých škol. Také jsme měli schůzku s Rudolfem Špotákem, hejtmanem Plzeňského kraje. Na té jsme probírali výsledky dotazníku o aktuálních tématech, které trápí studenty dnešní doby. Celý dotazník byl vytvořen námi a zaslán do škol, ve kterých jej následně vyplnili studenti, kteří o to měli zájem. Poté jsme se společně vydali do sídla EP ve Štrasburku. Na naší cestě nás opět doprovázel pan hejtman Špoták. Navštívili jsme i plenární zasedání a vyslechli si přednášku o fungování EU a EP. Poté jsme se opět věnovali projektům o finanční gramotnosti a aktuálně plánujeme výstavu a nějaké besedy pro ostatní studenty.

Julie Smrčková

Studentský parlament GFK

Studentský parlament letošní rok měnil celý výkonný výbor a navázal na činnost z minulých let. Dařilo se konat pravidelné schůzky parlamentu i pravidelné schůzky s vedením školy. Hlavní náplní činnosti bylo opět poskytování zpětné vazby a zprostředkování názoru studentů vedení školy. Mezi hlavní témata diskuze bychom zařadili nošení přezůvek či obědové pauzy.

Studentský parlament se také podílel na konání aktivit PIK Křížík. Za zmínku stojí úspěšný šachový turnaj s účastí profesionálního hráče nebo Slam poetry se zajímavým hostem.

Věřím, že činnost studentského parlamentu pomáhá ke zlepšování celoškolské komunikace a zpříjemnění klimatu školy. Příští rok snad bude podobně úspěšný.

Dominik Baloun

Bedřiši 2023

Již více než 22 let uděluje naše škola při slavnostním zakončení školního roku výroční cenu Bedřich. Tato cena má různé kategorie a je vždy ohlednutím za uplynulým rokem a úspěchy našich studentů.

Vyšší gymnázium:

Bedřich	Nominace (jméno + třída)	Vítěz a zdůvodnění
Stoprocentní	Elena Matušková, SexB	
	Martina Němečková, SepA	
	Ondřej Reitspies, SepB	Za studijní průměr 99,36 %
Zdravíčko	Viktor Suchý, KviB	Za pouhých 21 hodin absence
	Matěj Kielberger, SexB	
	Eliška Pulzová, SepB	
Jazýček	Magda Dusíková, sepA	Za postup do celostátního kola olympiády v českém jazyce a účast v okresním kole konverzace v NJ
	Monika Gründmanová, sepA	
	Martina Němečková, sepA	
Výtvarník	Viktorie Zátková, kviB	
	Martin Hlad, sexA	
	Karel Hobza, sexB	Za úspěšnou vizualizaci zastávky Bazén Lochotín
Hudebník	Štěpán Hejda, kviA	
	Adam Friedrich, sexA	
	Tomáš Hofman, sexA	
	Adéla Sára Rosochová, sexA	Za vedení skupiny v hodinách HV a přípravu vystoupení
Literát	Lucie Hornáková, kviB	
	Magdalena Rudolfová, kviB	
	Julie Smrčková, kvi B	
	Magda Dusíková, sepA	
	Martina Němečková, sepA	Za vynikající zpracování reflexe stínování
Divadelník (recitátor)	David Sejrek, sexB	Za herecký výkon v představení Rodinné večeře
	Martina Němečková, sepA	
	Prokop Matoušek, sepB	
Vědec	Miroslav Chaloupka, kviB	Za účast v krajském kole chemické olympiády a za vědecké projekty
	Pavel Chaloupka, kviB	
	Dominik Reiterman, kviB	
	Viktor Suchý, kviB	
	Martina Němečková, sepA	
Sportovec	Jan Pašek, kviB	
	Štěpánka Vondráčková, sexA	
	Tomáš Horský, sexB	Za reprezentaci školy na Vánoce a další sportovní výkony
Organizátor (i týmy)	kvinta A	
	Yassin Kassl a Tomáš Krejčík, sepAB	Za organizaci Slam poetry
	Dominik Baloun a Jakub Potůček, sepA	
Sluníčko	Jonatan Lošan, kviA	
	Julie Smrčková, kviB	Za úsměv a dobrou náladu během veškerého školního dění
	Dáda Bartoš, sexA	
	Štěpán Fojtíček, sepA	
Dofák	Míriam Žáčková, kviB	Za účast v Mezinárodní ceně vévody z Edinburghu (DofE)
	Viktorie Zátková, kviB	Za účast v Mezinárodní ceně vévody z Edinburghu (DofE)
	Ondřej Toman, kviB	Za účast v Mezinárodní ceně vévody z Edinburghu (DofE)

Nižší gymnázium

Bedřich	Nominace (jméno + třída)	Vítěz a zdůvodnění
Výtvarník	Šimon Kulawiak, prima B	Za kolekci fotografií do soutěže Světlo, za výkon a nadšení v hodinách VV
	Bára Zimová, prima A	
	Ela Dusíková, prima A	
	Eva Fridrichová, kvarta A	
Divadelník (recitátor)	Julie Formánková, kvarta B	Za vynikající interpretaci textu a reprezentaci školy v recitační soutěži
	Adriana Borovičová, sekunda A	
	Dominika Martínková, prima A	
	Eliška Kašpárková, kvarta B	
Literát	Sára Pelikánová, prima B	
	Matěj Komorous, kvarta A	Za scénář anglické divadelní hry
	tým autorů primy B soutěže Světlo	
Jazyček	Matěj Komorous, kvarta A	Za účast v krajském kole soutěže v ŠJ a všeobecné jazykové nadání
	Jindřich Čabrada, prima B	
	Filip Cvrček, tercie A	
Organizátor	Tým primy A akce Den pro ZŠ	
	Nikol Pícková, sekunda B	Za organizaci Dne lukostřelby, Dne Země a dalších akcí
	Babette Siegl, tercie A	
	Rozálie Koboušková, tercie A	
Sluníčko	Radek Jandík, tercie A	
	Luboš Benetka, prima B	Za aktivní pozitivní přístup ke všemu dění, za úsměv a stále dobrou náladu
	Eva Fridrichová, kvarta A	
	Tereza Čechová, kvarta A	
Zdravičko	Zuzka Gabrielová, sekunda A	(13 h absence)
	Daniel Vlk, kvarta B	(12 h absence)
	Šimon Čurda, sekunda B	Za pouhé 4 hodiny absence
Stoprocentní	Daniel Vlk, kvarta B	99%
	Tereza Štěrbová, prima A	99,40%
	Aneta Reitspiesová, sekunda B	Za studijní průměr 99,46%

Šárka Chvalová

Akce školy – základní škola

Aktivity školy ve všech oblastech činnosti jsou rozděleny chronologicky podle kalendářních měsíců:

Září

1.9.	Slavnostní zahájení školního roku	
9.9.	Dny vědy a techniky	2.-5. třídy
13.9.	Focení prvňáků	1. třídy
14.9.	Exkurze do Nového divadla	4.- 5. třídy
23.9.	Kozí kraviny - Mooving station	2. třídy

Říjen

4.10.	Školení H-Mat	
10.10.	Školení ZaS na 1. ZŠ	
22.-23.10.	Lezecký instruktor	
24.10.	Anglické divadlo	2.- 5. třídy
24.10.	Vydlabávání dýní s rodiči	1. B
31.10.-4.11.	Výstava dýní a vyhodnocení soutěže o nej dýni	

Listopad

1.11.	Lezecký instruktor – kurz lezení	
2.11.	Divadelní hra Andělé	2.- 4. třídy
3.11.	Dušíčkový pochod - gymnázium + ZŠ	
4.11.	Halloweenský rej	ŠD
8.11.	Juniorfest Eva a Adam	5. třídy
9.11.	Juniorfest Bláznivá rodinka	ŠD 2.+3.tř.
10.11.	Národní muzeum Praha	5. třídy
10.11.	Juniorfest Ušák Chicky a zlokřeček	4. třídy
10.11.	Lezecký instruktor	
14.11.	Školení na 1. ZŠ CA	
28.11.	Rodičovská kavárna Hejného metoda	

Prosinec

5.12.	Čertí škola	ZŠ
8.12.	Vánoční dílny	ŠD
8.12.	p. Coubal Prales dětem – přednášky	1.-5. třída
12.12.	Vánoční výlety: Farmapark U Toma	1. třídy
12.12.	Vánoční výlety: Prohlídka ND, Prohlídka Pražského hradu,	
12.12.	Plavba po Vltavě, Kampa, Karlštejn	2. - 5. třídy
19.12.	Dubnička-Lahoda Vánoční koncert	1. třídy

Leden

19.1.	Návštěva zdravotní školy - povolání rodičů	4. třídy
23.1.	Projekt zdravé zuby	1. + 3. třídy
27.1.	Projekt zdravé zuby	2. třídy

Únor

6.2.	Animánie – Animujeme moderní pohádky	3. B
7.2.	Animánie – Kouzelný dědeček	1. A
8.2.	Animánie – Gramatika obrazem	5. A

10.2.	Recitační soutěž – školní kolo	1.-5. třídy
21.2.	Animánie – Zahrada	5. B
24.2.	Maškarní v ŠD	ŠD
27.2.	Animánie – Animujeme moderní pohádky	3. A
28.2.	Animánie – Animujeme klasické pohádky	2. třídy

Březen

1.3.	Animánie – Kouzelný dědeček	1. B
1.3.	Matematická soutěž Pangea	5. třídy
2.3.	Den otevřených dveří ZŠ Za zvířátky dědy Lesoně	ZŠ ŠD
2.3.	Animánie – Staré pověsti české	4. A
3.3.	První pomoc	3.-5. třídy
3.3. - 4.3.	On-line školení na Comenia Script	
8.3.	Matematická soutěž Pangea	4. ročníky
9.3.	Animánie – Staré pověsti české	4. B
9.3.	Bruslení	1. třídy
10.3.	Cesta do pravěku Plzeňského kraje ZČM	4. třídy
10.3.	První pomoc	1.-2. třídy
17.3.	Hollywoodský koncert - Měšťanská beseda	3.-5. třídy
24.3.	Obvodní kolo recitační soutěže 31. ZŠ	
27.3.	Seminář ZaS na CA, 1. ZŠ	
28.3.	Velikonoční dílny	ZŠ, ŠD
31.3.	Finanční gramotnost - FÚPK	4. + 5. třída

Duben

4.4.	Zápisy do prvních tříd	ped.
6.-10.4.	Velikonoční prázdniny	
18.4.	Farmapark u Toma (Den Země)	1.-3. třídy
20.4.	Projekt Moje světlo	ŠD - 3. A
21.4.	Únikovka s parlamentem	1.-5. třídy
24.4.	Pěvecká soutěž	ŠD
27.4.	Projekt Moje světlo	ŠD - 3. A

Květen

3.5.	Černá ovce	3.B
11.5.	Area D	1.+2. třídy
12.5.	Seznámení s Ladislavem Sosnou – umělcem	3.A
15.5.-19.5.	Škola v přírodě	1.-5. třídy
23.5.	Hrátky na školáky Umělci po škole akce s umělcem/loutkářem Ladislavem	bud. prvňáci
24.5.	Sosnou v jeho ateliéru.	3. A
30.5.	Hrátky na školáky	bud. prvňáci
30.5.	Aktiv 2. AB	
31.5.	ZUŠ Sokolovská - Děti v tanci	1., 3., 5. třídy

Červen

1.6.	Jachetní klub Plzeň – Den dětí	5. třídy
1.6.	Děti v tanci	2., 4. třídy
1.6.	Den dětí v ŠD Čáry Kluk	ŠD
2.6.	Fotografování	ZŠ
5.6.	Měšťanská beseda: ŠŤASTNÝ PRINC (Oscar Wild)	4. + 5. třídy
5.6.	Pasování na čtenáře L-Klub	1. třídy
6.6.	Hrátky na školáky	bud. prvňáci
7.6.	Výstava Světlo	
8.6.	Setkání s předškoláky a rodiči	
12.6.	Arboretum Sofronka	2. A + 1. B
12.6.	Florbalový turnaj na Lokomotivě	1.-4. třída
13.6.	Hrátky na školáky	bud. prvňáci
15.6.	Cambridge AJ zkoušky	3.-5. třídy
16.6.	Prales dětem p. Coubal	1.-5. třídy
19.6.	Zoo – kroužek + 1. B	
20.6.	Hrátky na školáky	bud. prvňáci
19.-21.6.	Školní výlet Horní Hrad	5. třídy
21.-23.6.	Akční dny po třídách	
19.6.	Inline bruslení	4. třídy
20.6.	Inline bruslení	2. B
21.6.	Inline bruslení	2. A
21.6.	Historická Plzeň – hra, katedrála, věž	3. B
21.6.	Dinopark	1. třídy
21.6.	Bolevecké rybníky, Hurvínkova stezka	4. třídy
21.6.	Plzeň historická	3. A
22.6.	Inline bruslení	5. A
22.6.	West park	3. B
22.6.	Dinopark	3. A
22.6.	Bolevecký rybník	1. třídy
22.6.	Hurvínkova stezka	2. A
22.6.	Zahradní párty s grilovačkou	2. B
22.-23.6.	Výlet 4. tříd - rozhledna Štěpánka	4. třídy
22.6.	Setkání s předškoláky a rodiči	
23.6.	Pátračka po Štruncových sadech, muzeum	3. B
23.6.	Techmania	1. třídy
23.6.	Školní výlet	2. A
23.6.	Výlet Mladotice	2. B
23.6.	Den zahrad (Luftova, Meditační)	3. A
26.6.	Umělecký den – 10 stanovišť	
29.6.	Slavnostní zakončení školního roku	

Akce základní školy

Školní rok jsme zahájili výjezdem učitelů na Pancíř, kde jsme plánovali akce k 10. výročí otevření naší základní školy.

Ve školním roce 2022/2023 nastoupilo do 1. tříd 36 žáků. Výuka probíhala v deseti třídách a deseti odděleních školní družiny. Slavnostní zahájení proběhlo již tradičně v aule školy, ve dvou blocích, za přítomnosti rodičů. V prvním bloku se představili prvňáčci s navíčeným programem ze seznamovacího pobytu v Plasích. Školní rok proběhl již v běžném režimu.

V tomto roce jsme rozšířili nabídku kroužků ve školní družině a to o lezecký kroužek, přípravné kurzy na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia, plavání, jógu pro děti a kroužek bubnování.

Na podzim jsme obnovili ve spolupráci s nižším gymnáziem již tradiční Dušičkový pochod pro děti i rodiče, který měl velkou návštěvnost.

V prosinci proběhly již tradiční vánoční výlety do Prahy, na Karlštejn a do Farmaparku U Toma.

Naše škola se zapojila do těchto projektů:

- projekt MŠMT fyzické testování třetáček (výsledky žáků naší školy byly nadstandardní)
- projekt Prales dětem, přednášky panem Coubalem proběhly 2x napříč všemi ročníky (témata související s ekologií naší planety)
- projekt Zdravé zuby
- projekt První pomoci a prevence poskytnutí první pomoci
- projekt ovoce do škol „Bovys“
- projekt Abeceda peněz – spolupráce s Českou spořitelnou (finanční gramotnost)
- projekt Matematický klokan a Pangea (logické olympiády)
- projekt Moje světlo – zapojení do výtvarné, fotografické, hudební i literární soutěže
- projekt ZUŠ „Děti v tanci“

Den otevřených dveří pro zájemce proběhl v duchu Hejného matematiky pod názvem Za zvířátky dědy Lesoně dne 2. 3. 2023. Vzrůstající zájem o naši základní školu stále trvá a počet zájemců převyšuje kapacitu, kterou škola může pojmout. Budoucí prvňáčci se scházeli při Hrátkách na školáky i s novými spolužáky a paní učitelkou ve třídě. Na základě loňského proškolení učitelů od září přešli z vázaného písma na typ písma metodou Comenia script. S touto metodou se rodiče seznámili na Rodičovské kavárně pod vedením Veroniky Kovářové. Dalšími tématy kaváren pro zájemce z řad rodičů byla Genetická metoda čtení, se zkušenou mentorkou paní Boreckou a Hejného metoda s lektorkou paní Rybovou.

V únoru proběhla ročníková a třídní kola recitační soutěže. Nejlepší postoupili do školního kola. V obvodním kole nás pak reprezentovalo 15 žáků. Do okresního kola postoupil Jakub Sedlák z 3.A, v nulté kategorii zvítězila Rozálie Dubníčková z 1.A. Tři žáci obdrželi čestná uznání.

V tomto roce jsme zaznamenali vysokou úspěšnost v přijetí na víceletá gymnázia. Školní rok jsme tradičně zakončili slavnostním programem v aule školy.

V tomto školním roce jsme hojně využívali vrstevnické učení, a to jak napříč ročníky, tak ve spolupráci s nižším gymnáziem (Úniková hra Karel IV. nebo Sportovní den).

Naše škola využívá programy a kulturní akce nabízené těmito subjekty: Depo, Alfa, ZČM, Techmania, Zoo, L – Klub, Sofronka, Muzeum loutek, Plzeňské biskupství, Pivovarské muzeum, Plzeňský Prazdroj, Mooving Station, DJKT, ÚMO 1, jachetní klub,...

V květnu, v termínu maturitních zkoušek, naše základní škola hromadně odjela na školy v přírodě. 1., 4. a 5. třídy byly na Šumavě. 2. a 3. třídy absolvovaly plavecký kurz na Lípě.

Za zmínku stojí červnová akce s rodiči s uměleckým zaměřením. V atriu naší školy byla stanoviště jako například: tvorba společného obrazu, dramatické etudy, taneční dílna, origami, básně na pokračování atd.

Ve všech ročnících byly splněny cíle školního vzdělávacího programu, taktéž očekávané výstupy ve 3. a 5. ročníku ZŠ. Byly plně respektovány individuální vzdělávací potřeby žáků.

Školní rok 2021/2022 jsme slavnostně zakončili a odzvonili prázdninám.

Ivana Loukotová

Výchovné poradenství

Ve školním roce 2022/23 bylo evidováno 20 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Nově byly pro základní školu jmenovány dvě výchovné poradkyně, což umožnilo aktivní spolupráci s konkrétními ročníky. Do kompetence Bc. Chlapcové patřil čtvrtý a pátý ročník, Mgr. Kovářová spolupracovala s 1.-3. ročníkem.

Rozdělení žáků se SPU a SPUCH dle ročníků:

Ročník	Žáci vyšetřeni PPP	Z toho dívek	Z toho mind	Asistent
1.	3	1	1	1
2.	2	1	-	1
3.	2	1	-	-
4.	4	3	-	-
5.	9	4	-	-

Rozdělení žáků dle stupně podpůrného opatření:

Stupeň PO	Žáci vyšetřeni PPP	Z toho dívek
1.	4	3
2.	11	5
3.	3	2
4.	1	-
5.	-	-

Výchovné poradkyně pravidelně komunikují s učiteli dětí se specifickými potřebami učení a chování a podporují či navrhují nové inovativní přístupy pro společnou práci. Jsou přítomny při konzultacích s rodiči žáků. Jsou nápomocny při včasné identifikaci speciálních vzdělávacích potřeb a konkrétním nastavení podpůrných opatření. Intenzivně se zaměřují na sledování žáků prvního ročníku a zachycení případného rozvoje specifických poruch učení. Pomáhají definovat rozsah individuální péče v rámci prvního stupně podpůrného opatření.

Kooperace s poradenskými zařízeními a odbornými pracovišti probíhala formou pravidelných konzultací. Naši žáci jsou v péči PPP Plzeň, KPPP a SPC Plzeň.

Ve zprávách poradenských pracovišť je zcela převažující podpůrné opatření druhého stupně bez individuálního vzdělávacího plánu. Bylo nutné vytvořit zprávu, která bude přístupná všem pedagogickým pracovníkům. Nově třídní učitelé zpracovávají společně s výchovnou poradkyní portfolio žáka. Obsahuje stručný a přehledný souhrn informací, který pomáhá i ostatním vyučujícím s dítětem pracovat v souladu s jeho potřebami. Tento dokument je otevřený a pravidelně aktualizovaný dle posunů žáka a jeho reakcí na různé metody a formy práce. Slouží jako výborný nástroj k evaluaci a podklad pro konzultace s rodiči.

Jeden žák prvního ročníku je dle vyšetření mimořádně intelektově nadán, proto byl vytvořen přírodovědně zaměřený projekt, v němž mohl rozvinout svůj potenciál. Zaměřením se na jeho znalosti a prezentační dovednosti se podařilo posílit jeho postavení v třídním kolektivu. To je pro nadané děti zásadní předpoklad k úspěšné socializaci.

Výzvou pro nás bylo přijetí žáka s podpůrným opatřením čtvrtého stupně do prvního ročníku. Díky intenzivní spolupráci učitelky, asistentky a rodičů se podařilo náročnou integraci úspěšně zvládnout. V tomto roce měla základní škola k dispozici dva asistenty přítomné v prvním ročníku. Velmi se osvědčilo zapojení vychovatelů do výuky. Ti poté přenášejí probíraná témata i do družinových aktivit.

Veronika Kovářová

Metodik primární prevence

Během školního roku 2022/23 jsme se zaměřili opět na pozitivní ovlivňování klimatu školy, na minimalizaci kázeňských problémů žáků ve škole a pokračování začleňování dětí z Ukrajiny.

Na škole pracuje tým ve složení výchovný poradce, školní metodik primární prevence a školní poradkyně. Žáci byli na začátku školního roku seznámeni se školním řádem. Pod vedením třídních učitelů si stanovili svá třídní pravidla. K dodržování daných pravidel vedou žáky všichni učitelé, případné porušování projednávají se žáky i s jejich zákonnými zástupci. Na nástěnkách mají žáci k dispozici kontakty na potřebné specializované

krizové linky, centra a poradny v případě jejich osobních problémů, kde mohou žáci vyhledat pomoc (linka bezpečí, P - centrum).

Primární prevence byla začleněna do všech tříd v průběhu celého roku. Celoroční preventivní program si klade za úkol pozitivně rozvíjet osobnost žáka, podílet se na osvětové činnosti z oblasti zdravého životního stylu a pomoci zlepšit možný výskyt nežádoucích sociálně patologických jevů ve školním prostředí. Některé preventivní programy probíhaly ve spolupráci se školní poradkyní, která vstupovala do tříd s řešením aktuálního problému. Učitelé průběžně a vhodně zařazovali související témata do vyučování, zejména do vzdělávací oblasti Prvouka a Přírodověda. Při vyučovacích hodinách byly uplatňovány metody, které napomáhají k vytváření zdravých vztahů mezi žáky a podporují pozitivní vazby (např. párová výuka, kooperativní výuka, komunitní kruh, otevřené vyučování aj.). Spolupráce se osvědčila zejména při řešení problémového chování žáků (nevhodné, arogantní chování k vyučujícím, šikánování) v rámci výchovných pohovorů s rodiči žáků i s žáky samotnými.

Žáci a jejich zákonní zástupci mají kromě telefonického kontaktu možnost navštívit v rámci konzultačních hodin jednotlivé vyučující nebo školního metodika prevence. Výchovné problémy byly řešeny převážně třídním učitelem ve spolupráci s metodikem primární prevence, výchovným poradcem a s ostatními učiteli, kteří se zúčastnili některých jednání s rodiči. Učitelé byli v rámci pedagogických rad seznámeni s možnostmi dalšího vzdělávání v této oblasti.

Organizace prevence:

Minimálně preventivní program	škola má zpracovaný Minimálně preventivní program
Využití volného času žáků	snaha doplnit výchovu a vzdělávání dalšími aktivitami, které postihují volný čas dětí (akce školy, nabídka zájmových kroužků, činnost ŠD)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu soc. patologických jevů	školní metodik prevence a ředitel školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů
Poradenská služba školního metodika prevence	1x týdně, určena rodičům, žákům i pedagogům školy
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	OSPOD; PPP; SPC; kontakty na psychology a psychiatry

Dlouhodobé programy:

- bezpečné chování v každodenních situacích
- zdravá životospráva, životní styl
- klima třídy, vztahy ve třídě
- šikana, kyberšikana

Programy zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů – rizikové chování:

- seznamovací pobyt pro 1. ročník
- Dušičkový pochod
- Dny vědy a techniky
- D.O.D.
- ŠVP 1.- 5. třídy
- Juniorfest 3.- 5. třídy
- Prales dětem 1. - 5. třídy
- plavecký výcvik 2. a 3. třídy
- umělecký den s rodiči, velikonoční a vánoční den s rodiči, vánoční výlety
- Animácie 1.- 5. třídy
- První pomoc 1.- 5. třídy
- rodičovské kavárny
- Abeceda peněz

Stanislava Panzerová

Vybrané akce základní školy

1. A Úžasňáci a 1. B Vlčata

Ještě před samotným oficiálním zahájením školního roku začínali prvňáčci již tradičním každoročním seznamovacím pobytem v Plasích. Obě třídy si na svém dvoudenním výjezdu našly spoustu kamarádů, seznámily se mezi sebou i s třídními učitelkami, ale zažily také spoustu zábavy a dobrodružství. Všichni se společně vydali na návštěvu Zoo Plasy a na večerní stezku odvahy lesem, kterou všichni úspěšně překonali. Také společně zvládli nacvičit píseň, kterou představili na slavnostním zahájení a provázela je celým školním rokem. Ve škole se pak velice rychle rozkoukali a začali s učením, navzájem si pomáhali a mezi třídami se velmi aktivně zapojovali do společných center aktivit.

Dne 23. 9. 2022 se obě třídy společně vydaly na svůj první výlet do divadla Moving station na Jižním Předměstí. Pro žáky bylo připraveno divadelní představení s názvem „Kozí kraviny“, kde se děti vtípnou formou dozvěděly informace o procesu výroby másla. Divadlo děti velmi bavilo a moc si ho užily.

Začátkem prosince se děti zúčastnily přednášky s panem Coubalem na téma Prales dětem, kde byly probírány lesy mírného pásu a zvířata, která v těchto oblastech žijí. Program byl pro děti velmi zajímavý, jelikož pan Coubal dětem ukazoval videozáznamy z fotopastí, které sám zachytil. Pro děti byly nejzajímavější záběry zvířat, které již znaly, ale také těch, která pro ně byla neznámá. Pan Coubal také držel pozornost dětí za pomoci doprovodných otázek, na které když děti správně odpověděly, dostaly kartičku s obrázkem. Celá přednáška byla pro děti velmi přínosná, poučná a zajímavá a všechny děti odcházely s nadšením na další.

9. 12. 2022 si žáci z prvních tříd společně jako ostatní nacvičili vánoční koledy, které poté zazpívali jako vystoupení pro své rodiče a blízké. Zazněly například koledy Pásli ovce Valaši nebo Štědrý večer nastal. Vystoupení mělo velký úspěch a spousta rodičů neudržela slzy.

Na konci ledna si prvňáčci odnášeli své první vysvědčení, což jsme všichni pojali jako důležitou společenskou událost. Od rodičů získaly děti velkou pochvalu za skvěle odvedenou práci během roku a domů odcházeli všichni s úsměvem a radostí.



Koncem února a začátkem března zažili žáci program s názvem Animánie – kouzelný dědeček. Pro děti byl připraven bohatý program, který obsahoval seznámení s příběhem, povídání o něm a následné hry a aktivity, které měly vždy s příběhem určitou spojitost. Děti si program velmi užily, bavily je různorodé činnosti a aktivity.

Během dubna naše ročníky navštívily Farmapark v Leducích, kde na děti čekali průvodci, kteří s nimi prošli celý areál. U každého zvířete měli pro děti připravené úkoly nebo činnosti, kterými dětem zpříjemnili chladný pobyt venku.

Před školou v přírodě jsme dostali do těla při ninja tréninku v D aréně, kde děti vybilý přebytek své nekonečné energie, vyzkoušely si mnoho různorodých aktivit a někteří odcházeli vyčerpaní a unavení.



Týden, který měl prokázat, jak se nám podařilo stmelit třídy Vlčat a Úžasňáků, byl na škole v přírodě, který se odehrál v květnu v krásném areálu na Šumavě. Za obě třídní učitelky můžeme podotknout, že děti fungovaly jako jeden tým a společně zdolávaly nejen vysoké kopce, ale také dlouhé trasy. Všichni jsme se ze školy v přírodě vraceli s nezapomenutelnými zážitky, skvělými vzpomínkami a bez úrazů.



V rámci akčních dnů zavítaly děti do Dinoparku plzeňské zoo. Nejprve si prohlédly modely všech dinosaurů a poté zhlédly trojrozměrný film v místním kině. Lesopark je plný atrakcí zaměřených nejen na dinosaury, a tak se nám podařilo užít si zábavu i na houpačkách, prolézačkách a skluzavkách. Někteří se vrhli do paleontologického hřiště a ostatní prohlíželi živá zvířátka.

Začátkem června prvňáčci navštívili místní knihovnu L klub, kde byli rytířem Lochotou pasováni na rytíře. Nejprve museli slavnostně přísahat, že vždy budou knihy ctít a správně s nimi zacházet. Poté předvedli své

výborné čtenářské dovednosti a byli odměněni. Také zavítali do knihovny a prohlédli si oddělení dětské literatury. Věříme, že pro ně čtení bude stále inspirující jako doposud.

Na poslední výlet se prvňáčci vydali do plzeňské Techmánie, kde byl pro obě třídy připraven zajímavý program zaměřený na barvy. Děti si zkusily mnoho zajímavých pokusů, které je bavily a přinesly jim nové poznatky. Celkový program byl vhodně zvolen a uzpůsoben věku dětí. Čas v Techmánii si děti naplno užily a většině z nich se vůbec nechtělo domů.

Do dalšího roku vstupujeme s velkým očekáváním, nadšením, ale také ve znamení velkých výzev, se kterými se postupem času setkáváme.

Veronika Kovářová a Eliška Hlomová



2. A Sovy a 2. B Pandy



spoustu užitečných informací.

Vánoční výlet jsme zaměřili na prohlídku muzea betlémů na Karlštejně a vyrobili jsme si vánoční skleněnou ozdobu ve tvořivé dílně. Navštívili jsme podzámčí i nádvoří hradu Karlštejn a užili si čerstvě napadaný sníh.

Zapojili jsme se do projektu Zdravé zuby, První pomoc a Abeceda peněz.

V rámci Animánie jsme se věnovali animaci klasických pohádek a při Dni Země jsme navštívili výukový program ve Farmaparku U Toma.

V rámci rozvíjení tělesné zdatnosti jsme využili výukový program v Area D, kde si děti vyzkoušely svoji

Výuku ve druhých třídách jsme zahájili návštěvou Dnů vědy v centru města, kde se děti hravou formou seznámily s robotikou, zákony fyziky a navštívily stánek plzeňského planetária. V divadle Moving station jsme navštívili kreativní představení Kozí kraviny, kde se děti zapojily do divadelní hry. Žili jsme kulturně po celý podzim. Zhlédli jsme představení Andělé a procvičili jsme si anglický jazyk při návštěvě anglického divadla. Již tradičně jsme se těšili na ekologickou přednášku pana Coubala: Prales dětem.

V listopadu jsme zavítali do Zdravotnické záchranné služby na Borech na prohlídku budovy s ukázkou první pomoci. Prohlédli jsme si vybavení sanitky a dozvěděli se



obratnost na překážkové dráze a seznámily se s pravidly míčových her. Měly také možnost volné hry na prolézačkách, skluzavkách a trampolínách.

Školu v přírodě jsme absolvovali spolu se 3. ročníky na Lipně, kde jsme zároveň měli plavecký výcvik. Kromě plavání jsme se účastnili bohatého sportovního i kulturního programu s výlety po okolí.

Taneční dovednosti s hudebním prožitkem jsme mohli prokázat ve výukovém programu ZUŠ Děti v tanci. Život včel jsme se vydali poznávat do Arboreta Sofronka.



Nevšedním zážitkem pro nás bylo přespání ve škole. Večer jsme si zahráli stopovačku, snědli pizzu a krásně unavení jsme usnuli ve spacácích. Snídaně ve škole nám moc chutnala a byli jsme dobře naladěni na další den.

V rámci akčních dnů jsme byli na inline bruslení, prošli jsme si Hurvínkovu stezku a se školním rokem se rozloučili na zahradní párty s grilovačkou.

V průběhu roku jsme pěstovali sazenice dubu, které jsme pak v rámci výletu do Mladotic zasadili u řeky Střely.

Byli jsme rádi, že tento školní rok jsme konečně mohli učit bez proticovidových opatření a podařilo se nám splnit všechny výukové cíle. Školní rok jsme slavnostně zakončili vystoupením v aule školy.

Lenka Bártíková a Ivana Bartoňová

3. A Kouzelníci a 3. B Chobotnice

Na začátku tohoto školního roku byl celkový počet dětí v ročníku 37. Na jeho konci jsme se bohužel museli ve třídě 3. A z důvodu stěhování rodiny z České republiky rozloučit s Dmytrem Volkovským. V obou třídách Kouzelníků i Chobotnic byl ke konci školního roku tedy shodný počet osmnáct žáků.

Během celého roku nás čekala řada výzev daná učebním plánem. Za všechny můžeme zmínit např. zvládnutí vyjmenovaných slov, které se děti naučily i s pomocí zhudebnění. Žádná z výzev se neukázala jako nepřekonatelná a třídy se tak na konci školního roku mohly pochlubit krásným průměrem 96 % a 94 %.



Třídy se vzdělávaly a obohacovaly taktéž v rámci rozličných projektů, ve kterých se ukázalo, že se mezi dětmi daří spolupracovat nejen v rámci tříd, ale též napříč nimi. Za všechny jmenujme alespoň projekt Plzeňský znak, v němž se skupinky složené jak z Kouzelníků, tak Chobotnic postupně seznámily s podobou i legendami se znakem spojenými.



Byly to ale i další programy. Obě třídy se např. zapojily do projektu Animácie, kde si na téma Moderní pohádka vyzkoušely práci animátorů. Žáci 3. A se zúčastnili i celostátního projektu Umělci po škole, díky němuž si mohli vyzkoušet tvorbu společného díla ze dřeva se zajímavým výtvarníkem Vladimírem Sosnou. Vernisáž výstavy následně proběhla ve Studijní a vědecké knihovně. Stejně tak děti zaujal výtvarně dramatický projekt Mé světlo korespondující tak tematicky s výstavou v atriu GFK. Na společném díle zde spolupracovali nejen žáci třetího ročníku, ale i studenti sexty B GFK. V květnu se děti také zúčastnily otevřené taneční hodiny se Simonou Mikešovou. Vyzkoušely si tak, jak se jejich tělo může inspirovat rytmem, různou barvou hudebních nástrojů i rozličnými rekvizitami. V červnu se pak žáci již po několikáté setkali s panem Coubalem, který si pro ně opět připravil poučnou přednášku tentokrát zaměřenou na hmyz, doprovázenou řadou zajímavých videí. V druhé polovině června si studenti primy A připravili pro

žáky třetích tříd sportovní den. V areálu školy a v jejím okolí byly připraveny rozličné disciplíny. Děti si během celého dopoledne vyzkoušely hraní basketballu, fotbalu, petangu, šachů, ale i karate či házení vlaštovek. A v neposlední řadě je třeba zmínit i společný pobyt ve škole v přírodě na Lipně, kde byla hlavní náplní výuka plavání. Stejně jako v dalších oblastech ani v této se žádný žák ze třídy Kouzelníků ani Chobotnic výzvy nezalekl a na konci se tak všichni mohli radovat z ohromného pokroku, kterého dosáhli.

Hana Habrychová Koutová a Iveta Drncová

4.A Piráti a 4. B Netopýři



Na začátku tohoto školního roku jsme ve 4. B přivítali dva nové spolužáky. Společně se nám podařilo vytvořit dobrý kolektiv. Nikdo by nepoznal, že mezi nás nepatří od první třídy.

Velkou učební výzvou a novinkou pro nás byly hodiny vlastivědy a přírodovědy. Už jsme neměli prvouku a probíraná témata jsme začali poznávat více do hloubky. Velkým oříškem pro nás byla česká historie. Orientovat se na časové ose a seřadit všechny rody s jejich panovníky ve správném pořadí nám dává stále zabrat, ale společně se nám to pomalu a jistě daří. Každý z nás se stal učitelem českých dějin, protože jsme si připravili referát na zadané téma a mohli jsme spolužákům při své prezentaci předat několik zajímavostí.



Nově nabyté vědomosti jsme si mohli ověřovat i na akcích mimo školu. Období pravěku jsme detailněji prozkoumávali v Západočeském muzeu, přírodovědě jsme se věnovali na přednáškách Prales dětem a při několika divadelních představeních jsme mohli poznávat hlavní hrdiny nebo různé dějové linky. Dokonce i naše jazykové schopnosti jsme prověřili při sledování anglického divadla. Pozadu nezůstala ani hudba, kdy jsme si při návštěvě Měšťanské besedy mohli prohlédnout celý symfonický orchestr. Při vánočním výletě v Praze jsme navštívili Pražský hrad, kde jsme se seznámili s různými stavebními slohy a sídlem prezidenta ČR. Akcí jsme absolvovali mnohem více, ale tyto byly pro nás nejzajímavější.



Během roku jsme si užili vrstevnické učení s různými ročníky. Prvňáčkům jsme ukázali naši školu a představili jsme jim vánoční zvyky. S druháky jsme se věnovali matematice. Velkým svátkem pro nás bylo, že si pro nás připravili aktivitu 5. ročníky na téma „Úvod do historie“.

Na našem kolektivu jsme nejvíce zapracovali na škole v přírodě na Šumavě. Někteří z nás se hodně překonali při výšlapu na Špičák. Společně se nám podařilo rozluštit všechny nástrahy, úkoly, hádanky a získali jsme zaslouženou odměnu.



Konec roku byl pro nás ve znamení zkoumání přírody. Prošli jsme si Hurvínkovu naučnou stezku. Velkým a nezapomenutelným zážitkem pro nás bylo přespání v bouřce na rozhledně Štěpánka. Někteří z nás byli poprvé dva dny bez elektřiny, tekoucí vody a splachovacího WC.

Výchovné a vzdělávací cíle 4. ročníku se nám společně podařilo naplnit.

Už se těšíme na nové výzvy 5. ročníku, které na nás čekají!

Stanislava Panzerová a Martina Zeisková

5. A Žirafy a 5. B Tučňáci

Na začátku září do 5. B přibyla nová žákyně. Velmi rychle se aklimatizovala a zapadla do kolektivu.

V době družiny začala probíhat i příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky.

Týden před podzimními prázdninami se žáci dostali na dvůr Rudolfa II. Třídní učitelky pro ně připravily centra aktivit motivovaná dobou a životem Rudolfa II. Žáci si na vlastní kůži vyzkoušeli různé činnosti a seznámili se se známými osobnostmi, které se na dvoře Rudolfa II. pohybovaly.

V listopadu se na GFK v rámci Juniorfestu promítal pro páté třídy švédský film Eva a Adam. Film byl přístupný od 10 let. Byl lehce romantický, což oslovilo zejména dívky, nicméně exkurze do planetária a Národního muzea v Praze ve stejném týdnu již zaujala úplně všechny.

Poslechli si přednášku o planetách naší sluneční soustavy, v muzeu absolvovali prohlídku minerálů a meteoritů.

V rámci listopadových center aktivit Vesmír si žáci prohloubili znalosti o vesmíru nejen v češtině, ale i v anglickém jazyce.



V prosinci žáci navštívili Evropský dům a dozvěděli se nové informace o tom, jak funguje Evropská unie. Prohlédli si také Národní divadlo, bohužel z důvodu silného sněžení nebylo možné si prohlédnout střechu divadla a sochy.

V únoru si pátáci připravili vrstevnické učení pro čtvrté třídy, aby jim na začátku vlastivědy pomohli pochopit některé základní pojmy. Pracovali ve skupinách, ve kterých byl vždy nějaký učitel – páták a žák – čtvrták. Starší žáci si vyzkoušeli, jaké to je připravit si materiály pro někoho jiného, jaké to je předat své myšlenky druhému.

V březnu si pátáci měli možnost poslechnout koncert Plzeňské filharmonie v Měšťanské besedě. Tématem koncertu byly skladby z hollywoodských filmů. Mezi jednotlivými skladbami k dětem promlouval dirigent Chuhei Iwasaki, dával jim různé otázky a ukazoval různé hudební nástroje, které se v orchestru objevují.

V květnu žáci absolvovali školu v přírodě v hotelu Bohemia na Špičáku společně s prvními třídami. Pobyt se nesl v duchu Indiánů, každý získal své indiánské jméno za celotýdenní zásluhy.

Na konci května se děti přesvědčily o tom, že tanec může mít mnoho podob a každý si v něm může najít něco pro sebe. Výborná lektorka a stejně výborná klavíristka děti provedly světem tance. Děti si vyzkoušely různé pohybové variace, při kterých se nechaly pohltit rytmem hudby a užily si intenzivní pohybový zážitek.

Na Den dětí 1. 6. 2023 se obě páté třídy vydaly užít si svůj den do jachetního klubu v Plzni u Boleveckého rybníka. Jachetní klub si pro děti připravil zábavné dopoledne s úkoly. Děti si zkoušely první pomoc při tonutí, naučily se vázat lodní uzel, vyrobily si lodičku a dozvěděly se zásady jachtingu. Na závěr se projely po Boleveckém rybníku na plachetnici nebo na paddleboardu.

Díky červnovému divadelnímu představení se pátáci také přenesli do života Šťastného prince od Oscara Wilda. Herci, kteří do Plzně přijeli z Prahy, zaujali nejen svými hereckými výkony, ale i hrou na hudební nástroje. Po návratu do školy společně rozebrali tuto divadelní hru. Zajímavé pro žáky bylo, že ji každý vnímal jinak a každý z ní měl úplně jiné pocity.



Třída 5. A se v rámci červnových výletů vydala do centra Plzně, aby vyzkoušela nové technologie, konkrétně cestu s aplikací Skryté příběhy. Děti se dozvěděly příběh Františka Křížíka a pomocí mobilní aplikace se vydali na 3,5 km dlouhou trasu centrem Plzně, na které je provázel František Křížík. Trasa měla několik zastavení, na kterých děti Křížíkovi pomáhaly řešit různé potíže.

Dne 16. 6. 2023 k nám opět zavítal pan Coubal z Prales dětí, aby nás seznámil s novinkami ze světa ochrany přírody. Měl pro nás připravenou nádhernou prezentaci z fotopastí z Korsiky a Nepálu, kde momentálně působí, a na děti tak dýchlo nádherné kouzlo čisté přírody.

Žáci 5. A dokonce uspořádali sbírku pro Prales dětí a předali vybrané peníze panu Coubalovi, který je využije pro pomoc velrybám.

V rámci akčních dnů pátáci vyrazili autobusem na třídní výlet na Horní hrad, aby zde společně strávili několik posledních dní své docházky na naší ZŠ. Na Horním hradě bydleli v podkroví, hráli hry, prohlédli si celý hrad a jeho zahradu, jeden z večerů byl věnován kejklířské přípravě a dokonce v noci zažili bojovku.

5. A se na konci školního roku ještě vydala na umělé kluziště pod školou, aby si připomněla inline bruslení. Vyzkoušeli jsme si v bruslích chodit, podjíždět barevnou plachtu nebo jízdu s obručemi.

Výchovné a vzdělávací cíle pátého ročníku jsme společně splnili.

Veronika Chlapcová a Lenka Müllerová

Školní družina

Ve školním roce 2021/2022 bylo do družiny přihlášeno 148 žáků. Školní družina měla sedm oddělení, žáci byli rozděleni do družin podle kmenových tříd, spojené byly čtvrté třídy s pátými. V rámci družiny mohou děti navštěvovat různé kroužky. Vedoucí kroužků jsou vychovatelé, učitelé nebo také nabízíme kroužky externích poskytovatelů.

Ve školním roce 2022/2023 bylo do školní družiny přihlášeno 168 žáků. Školní družina měla deset oddělení, žáci byli rozděleni do družin podle kmenových tříd. V tomto roce nabídla naše škola široký výběr kroužků. Navýšení počtu kroužků přispívá ke smysluplnému využití volného času dětí podle jejich zájmu. Kroužky vedou naši vychovatelé, učitelé ZŠ i GFK a také externí poskytovatelé. Pro páté ročníky jsme nově nabídli kroužek přípravy k přijímacím zkouškám na víceletá gymnázia, a to dvakrát týdně (ČJ a M). V pololetí ještě přibyl kroužek lezení, který vedou naši náležitě vyškolení pedagogové.

Pro evidenci a vyzvedávání dětí ze školní družiny používáme elektronický systém Bell Hop. Tento systém přináší bezpečnější, rychlejší a komfortnější vyzvedávání dětí ze ŠD. S fungováním jsou spokojeni jak rodiče (možnost vyzvedávání dětí podle jejich časových možností), tak vychovatelé, kterým usnadňuje jejich práci.

Napříč družinami navazujeme na výuku (např. dopravní výchova, dějiny města Plzně, pověsti, lidské tělo, vesmír, změny v přírodě aj.). Vedeme děti podle principů Začít spolu (komunitní kruhy, aktivní zapojení dítěte – žáci mají možnost volby, co chtějí objevit, rozvíjet v daném tématu). Dále pokračujeme v programu Leader in me (LIM). Dbáme na pravidelný pobyt venku (procházky, sportovní aktivity, míčové hry apod.). V družinách s dětmi vaříme, vyrábíme, zpíváme, tančíme, chodíme na školní zahradu a do školního skleníku a také se účastníme družinových akcí v atriu školy nebo v aule. Během roku děti v některých třídách pozorovaly housenky a zkoušely je nechat zakuklit. Podařilo se také vypěstovat ze semen stromů několik sazenic – javor, dub, smrk, buk – děti je pak vysázely ve volné přírodě.

Začátek roku jsme přivítali slavnostním zahájením v aule školy. Podzimní měsíce pojala každá družina po svém. Některé družiny sklídily úrodu brambor na školní zahradě. Plody potom děti zpracovaly, upekly a snědly. V našich družinách voněly bramboráky, bramborové placky, brambůrky pečené v troubě. Ochutnávka štrúdlu, moštu a křížal je už tradice snad v každé třídě.

Na konci měsíce října děti nosí z domova vlastnoručně vydlabané a jinak ozdobené dýně, které jsou pak vystavené v prostoru před vchodem do ZŠ. Tentokrát děti, rodiče i pedagogové psali osobní vzkazy autorům dýní. Vrcholem podzimu byl Halloweenský rej strašidelných masek. Děti se na akci dlouho těšily, převleky byly úžasné a všechna strašidla se mohla vyfotit v našem foto koutku. Samozřejmostí byly hrozná a strašidelná úkoly pro účastníky a také závěrečná diskotéka. Tento rok měly děti znovu možnost se zúčastnit dušičkového pochodu, který pořádají žáci GFK. V rámci družin jsme oslavili Dušičky a také svátek sv. Martina vyráběním lampiónů, koní a pečením svatomartinských rohlíčků.



Na začátku listopadu v naší škole probíhalo promítání filmů v rámci filmového festivalu Juniorfest. Měli jsme možnost s druháky a třetáky zavítat na finský rodinný film Bláznivá rodinka. Dobrodružství rodinky Halabalových a jejich psa Křupky a kočky Zuzany nás všechny pobavilo a rozesmálo.

Adventní období jsme si zpestřili pečením cukroví (perníčky, medové nepečené kuličky, vanilkové rohlíčky). Také jsme se zapojili do projektu Krabice od bot a darovali jsme hračky dětem, které nemají potřebné zázemí. Macramé andělci putovaly pro Nadační fond Šance onkoláčkům. Čertovský den pro nás připravili studenti prim se svými učiteli. Navštívili všechny třídy na základní škole – Mikuláš, čerti i andělé našim dětem četli pochvaly, ale také nějaké ty hříchy se našly.

Letos jsme po delším čase mohli připravit vánoční dílny pro rodiče a děti. Před začátkem akce jsme rozsvítili stromček a v atriu si společně zazpívali koledy. Pak už byl ve třídách čilý ruch. Vyráběly se korálkové ozdoby, stroměčky, andělé, ozdobné květináče. Pro všechny bylo připraveno občerstvení. Užili jsme si krásnou předvánoční atmosféru. Výtěžek z vánočních dílen použily děti na adopci pandy červené v naší zoo v Plzni. Vstup do ZŠ jsme znovu vyzdobili našim betlémem a nově vločkami z ramínek.



Zima přinesla něco málo sněhu, a tak se před školou sáňkovalo, bobovalo. Sníh nám ale dlouho nevydržel. V únoru jsme společně oslavili Masopust. Připravili jej žáci pátých tříd. K vidění byla spousta krásných masek. Děti si také vyzkoušely pečení masopustních koblih. Do školy se nám vrátily po covidu i velikonoční dílny pro rodiče a děti. Dokonce se letos někteří rodiče aktivně zapojili a vedli své dílny. Tradičně se pletly pomlázky, zdobila vajíčka a perníčky, šili se zajíčci, vyráběly záložky, náramky, malovaly květináče aj. Tentokrát byl výtěžek použit na kouzelníka, který přišel na Den dětí.

Letošní novinkou byla v naší družině Pěvecká soutěž, která proběhla v pondělí 24. dubna. Děti si samy vybraly písničku, kterou trénovaly v rámci hudební výchovy nebo v družině. Písničky děti zpívaly s doprovodem karaoke. V třídním kole si žáci zvolili tři zástupce. Žáci byli rozděleni do tří kategorií, 1.-2. tř., 3.-4. tř., 5. tř. a děti s pěveckými zkušenostmi. Porota byla složena z pedagogů hudební výchovy ze ZŠ a gymnázia. Vzácným hostem poroty byl Petr Merxbauer ze skupiny Strašlivá podívaná. Porota vybrala vždy tři nejlepší zpěváky z kategorie. A neměla to vůbec jednoduché. Všichni naši zpěváci vystoupili s velkou odvahou a předvedli divákům výborné pěvecké výkony.



Během měsíce května jsme oslavili svátek našich milovaných maminek a obdarovali je vlastnoručně vyráběnými dárečky. A celá ZŠ odjíždí na školu v přírodě. Druháci a třetáci prošli plaveckým výcvikem. Ve třídě Kouzelníků jsme se rozloučili s našim spolužákem z Ukrajiny, bylo to smutné loučení, ale s nadějí, že se ještě někdy uvidíme.

Na Den dětí k nám zavítal kouzelník Čáry kluk a předvedl nám neuvěřitelně kouzelná kouzla. Paní vychovatelky pak otevřely v atriu tetovací salon, malovaly henou a na obličej. Radost byla veliká.

Na konci školního roku, jak už bývá zvykem, se nacvičovala závěrečná vystoupení pro rodiče. Probíhaly i různé projekty např. Rajče, Hořcová výzva aj. Pracovali jsme také na školní zahradě a chodili se koupat na jezírko na Košutce. Některé družiny zašly do restaurace Pizza Doma, kde si uvařily vlastní pizzu podle vlastní chuti. Rozloučení v aule poslední den bylo krásné a pro všechny emotivní. Uvidíme se zase v září. Ale před tím hurá na prázdniny.

Lucie Šedivcová

Mimoškolní aktivity

Středoškolský klub ASK ČR při gymnáziu v Plzni – výroční zpráva za školní rok 2022/2023

Na Gymnáziu Františka Křižíka působí od roku 2012 Středoškolský klub ASK ČR, který je zastřešen v Asociaci středoškolských klubů České republiky se sídlem v Brně. Středoškolský klub má kolem 300 členů. Od svého vzniku vyvíjí bohatou činnost (viz www.gymklub.cz). Podílí se na přípravě mimoškolních sportovních i kulturních akcí a podpoře mimoškolní a kulturní činnosti školy.

Činnost klubu se zaměřuje zejména na vodní turistiku a na využití volného času mládeže. Každoročně klub nabízí o letních prázdninách vodácké tábory v Čechách a další aktivity.

Středoškolský klub se podílí na kulturních akcích a přednáškách.

Krajem BOHUMILA KONEČNÉHO 2
15. – 16. října 2022

Sobota 15. října
• 8:30 - sraz ráno u rodného domu BK ve Skřetově ulici 54 v Plzni -
vzpomínka u pamětní desky
• 9:30 - návštěva II. státní reálky v Plzni na Mikulášském náměstí - místo
kde studovali Bimba a jeho kamarád M. Horníček - k vidění originální
kulturní roty, tabule ...

Neděle 16. října
• večerní program (možnost splnit Berounek ...)
(části jsou pouze orientační, změna programu vyhrazena)

www.bimba.cz
www.taboristekobylka.cz

PLZEŇSKÝ KRAJ Město Plzeň STŘEDOSKOLSKÝ KLUB

Na podzim 2022 vydal klub Velkou knihu komiksů Bohumila Konečného. Vznikla díky trpělivé restaurátorské práci grafika Filipa Konečného, doprovodný text knihy připravili Tomáš Prokůpek a Jan Hosnedl. Kniha je vázaná, má 160 stran, je k dispozici v knižní distribuci.

15. října 2022 proběhl 2. ročník akce "Krajem Bohumila Konečného". Dopolední program zahrnoval položení květin u rodného domu malíře a ilustrátora Bohumila Konečného a návštěvu bývalé 2. státní čs. reálky, kde v roce 1936 maturoval. Odpoledne pokračoval program na Kobylce u Liblína procházkou po naučné stezce Krajem Bohumila Konečného,

besedou s Jaroslavem Čvančarou a představením a křtem Velké knihy komiksů Bohumila Konečného.

Velká kniha komiksů byla ještě uvedena v rámci setkání příznivců Zdeňka Buriana ve Štramberku 5. listopadu a 8. prosince 2022 v Zápačeské galerii v Plzni jako doprovodný program výstavy Linky komiksu. O Velké knize komiksů vyšly celá řada článků v tisku.

Středoškolský klub se také podílel na výstavě OBLOHA v atriu GFK či na besedách v rámci tradičního cyklu *Svět kolem nás* (více viz stejnojmenný článek).

Opět proběhla česko-německá výměna se studenty z partnerské školy v Lauterbachu. Akci finančně podpořil Česko-německý fond budoucnosti a Plzeňský kraj – děkujeme!



Uskutečnila se i tradiční vodácká akce – v červnu 2023 proběhla 4denní vodácká škola v přírodě MiniBEROUNKA za účasti padesáti kvartánů.

V letošním roce se klubu dařilo v grantové činnosti na podporu volnočasových aktivit mládeže: z grantových zdrojů jsme získali na podporu této činnosti cca 200 tis. Kč od města Plzně, Plzeňského kraje a Ministerstva školství. S podporou grantových prostředků jsme také pořídili vybavení pro robotický kroužek, vodácké vybavení (paddleboardy), či jsme mohli připravit výstavu *OBLOHA* v atriu GFK. Děkujeme!

Plány na letošní rok?

Doufáme, že budou pokračovat vodácké i kulturní akce a česko-německá výměna. Rádi bychom ve škole uvítali další zajímavé osobnosti. Plánujeme také pokračování výstavního programu v atriu GFK. Na podzim příštího školního roku bychom chtěli ve škole uspořádat cestovatelský festival *Letem světem*, který jsme v roce 2020 museli zrušit kvůli epidemii covidu. Je pozván syn Thora Heyerdahla Thor Heyerdahl jr., jeho vnučka – ředitelka muzea Kon Tiki Olave Heyerdahl, experimentální archeolog Pavel Pavel a řada dalších osobností.

Činnost našeho klubu a další plány na příští rok naleznete na internetových stránkách www.gymklub.cz.

Jan Hosnedl

DOFE - Cena vévody z Edinburghu

Oproti letům minulým se nám letos podařilo získat pro leadershipový program DofE (Cena vévody z Edinburghu) mezi studenty mnohem větší počet zájemců a je velmi pozitivním zjištěním, že se třem z nich podařilo své snažení dotáhnout do vytýčeného cíle bronzové úrovně. Několik dalších studentů svůj boj ještě nedokončilo, případně jsou v začátcích. Velká očekávání máme nyní ve zlaté úrovni, do které vstoupili právě ti tři úspěšní účastníci bronzu. Celkově vyšší účast přičítáme systematictější metodice založené na oslovení studentů kvint a kvart a celkovým rozhodnutím začít po menších krůčcích, tedy od nejnižší, bronzové úrovně. V tomto směru chceme pokračovat i v budoucnu.

Jakub Siegl

ROKLE PLZEŇ z. s. – letní tábor



Letní dětský tábor Rokle proběhl opět v krásném prostředí Železného Hamru na břehu řeky Střely, jejíž osvěžení jsme si v letošním horkém létě opravdu užívali. Ve dnech 4.-14. července se účastníci zapojili do etapové hry Magické oko, kterou letos připravovali studenti kvinty B. Zároveň již pracovali ve funkcích instruktorů u jednotlivých oddílů. V rámci tábora jsme absolvovali dvě výpravy – na Rabštejn a na tábořiště Silver. Vzhledem k dotaci ČEZ jsme letos mohli vyrábět i z nadstandartních materiálů a dovybavit tábor stany a várnice. Z příspěvku ASŠK jsme nakoupili nové sportovní vybavení, které využije základní škola i ve výuce a školní družině. Také nás navštívilo HIT rádio FM plus, které pro děti připravilo program s odměnami a z celého dne vznikla reportáž, která byla odvysílána rozhlasovou stanicí.

Ivana Loukotová



Část IX.

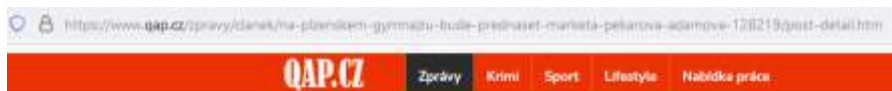
Výroční zpráva o hospodaření Gymnázia Františka Křížíka a základní školy, s.r.o. ve školním roce 2022/2023

Příjmy	80 786 624	Výdaje	87 302 498
Státní dotace	51 395 308	Mzdy	43 580 341
Školné	22 892 227	Odvody z mezd	14 717 085
Hospodářská činnost	5 894 743	Faktury externistů	451 756
Sponzorské dary	0	Mzdové náklady cel.	58 749 182
Ostatní příjmy	117 489	Plyn	742 205
Granty, ost. dot.	486 857	Vodné, stočné	328 542
		Elektrína	536 377
		Energie celkem	1 607 124
		Poštovné	3 317
		Kopírování	109 285
		Telefon, internet	123 600
		Cestovné	229 373
		Ostatní služby	8 968 634
		Služby celkem	9 434 209
		Oprava a údržba	4 247 430
		Kancelářské potřeby	174 646
		Režijní materiál	898 383
		Materiál celkem	1 073 029
		Další vzdělávání	539 300
		Učebnice a pomůcky	473 544
		Investice	3 074 710
		Ostatní náklady	7 819 645
		Stipendia	284 326

**Výroční zpráva o hospodaření Gymnázia Františka Křížíka a základní školy, s.r.o.
v kalendářním roce 2022**

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2022 (v Kč)	
Příjmy	75 459 796,00
1. Celkové příjmy	75 459 796,00
2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů	20 447 572,00
3. Příjmy z hospodářské činnosti	4 546 330,00
4. Ostatní příjmy	50 465 894,00
Výdaje	77 910 635,00
1. Investiční výdaje celkem	2 273 894,00
2. Neinvestiční výdaje celkem a z toho:	75 636 741,00
• Náklady na platy pracovníků školy	37 629 569,00
• Ostatní osobní náklady	1 920 000,00
• Zákonné odvody ZP a OSSZ	12 824 780,00
• Výdaje na učebnice, uč. texty ...	432 718,00
• Stipendia	233 300,00
• Ostatní provozní náklady	22 596 374,00

Napsali o nás:



Na plzeňském gymnáziu bude přednášet Markéta Pekarová Adamová

08.03.2023 14:49

V rámci cyklu přednášek a besed Svět kolem nás navštíví plzeňské Gymnázium Františka Křížíka několik osobností. Prvním hostem bude již tento týden režisér a producent Václav Marhoul. Navazovat bude beseda s předsedkyní Poslanecké sněmovny České republiky Markétou Pekarovou Adamovou nebo s manažerem, poradcem a diplomatem Petrem Kolářem.



Plzeňské Gymnázium Františka Křížíka čeká v následujícím měsíci zajímavý program. V rámci cyklu přednášek a besed s názvem Svět kolem nás navštíví gymnázium už tento pátek, 10. března 2023, režisér a producent Václav Marhoul. Besedy, která bude zaměřena na jeho profesní dráhu, zejména na jeho scénářistickou, režisérskou a producentkou činnost, se zúčastní studenti septim a oktáv.

Na plzeňském gymnáziu bude přednášet Markéta Pekarová Adamová

V rámci cyklu přednášek a besed Svět kolem nás navštíví plzeňské Gymnázium Františka Křížíka několik osobností. Prvním hostem bude již tento týden režisér a producent Václav Marhoul. Navazovat bude beseda s předsedkyní Poslanecké sněmovny České republiky Markétou Pekarovou Adamovou nebo s manažerem, poradcem a diplomatem Petrem Kolářem.

Plzeňské Gymnázium Františka Křížíka čeká v následujícím měsíci zajímavý program. V rámci cyklu přednášek a besed s názvem Svět kolem nás navštíví gymnázium už tento pátek, 10. března 2023, režisér a producent Václav Marhoul. Besedy, která bude zaměřena na jeho profesní dráhu, zejména na jeho scénářistickou, režisérskou a producentkou činnost, se zúčastní studenti septim a oktáv.

Hned v následujícím týdnu, ve čtvrtek 16. března 2023, pak na gymnázium zavítá předsedkyně Poslanecké sněmovny České republiky Markéta Pekarová Adamová. Spolu s ní se besedy zúčastní také poslanec a ředitel Gymnázia J. K. Tyla v Hradci Králové Matěj Ondřej Havel. Beseda, která proběhne v dopoledních hodinách v aule GFK, bude pro studenty kvart a kvint.

Dalším hostem bude manažer, poradce a bývalý diplomat Petr Kolář. Beseda pro studenty sext, septim a zájemce z řad rodičů proběhne ve středu 5. dubna 2023 od 10 hodin dopoledne. Všechny zmíněné besedy pořádá Gymnázium Františka Křížíka ve spolupráci se Středoškolským klubem ASK ČR při gymnáziu.

V minulých letech navštívili Gymnázium Františka Křížíka v rámci cyklu přednášek a besed Svět kolem nás například kytarový virtuos Lubomír Brabec, dcera Nicholase Wintona Barbara Wintonová, experimentální archeolog Pavel Pavel, astronom Jiří Grygar, designer vozů Ferrari Maurizio Corbi, shakespearolog Martin Hilský, fotbalista a trenér Pavel Horváth nebo osobní tajemník Freddieho Mercuryho Peter Freestone.

ARCHIV ZPRÁV

st 08.03.2023 14:04

Sdílet 0



REGIONPLZEN.CZ

f / regionplzen

krizikovo gymnázium,
vaclav marhoul

★★★★★



Křižíkovo gymnázium zve na besedu s Václavem Marhoulem



Beseda s Václavem Marhoulem – českým scenáristou, režisérem filmů *Mazaný Filip*, *Tobruk* a *Nabarvené ptáče*, hercem Divadla Sklep a divadelního uskupení *Pražská pětka*, producentem, podnikatelem, kulturním organizátorem a manažerem.

Podpora na veřejné výzkumné ústředny

GFK STŘEDOŠKOLSKÝ KLUB

V rámci cyklu přednášek a besed s názvem „Svět kolem nás“ navštíví v pátek 10. března 2023 Gymnázium Františka Křižíka režisér a producent Václav Marhoul.

Beseda bude zaměřená na profesní dráhu Václava Marhoul, na jeho scénářistickou, režisérskou a producentskou činnost.

Křižíkovo gymnázium zve na besedu s Václavem Marhoulem

V rámci cyklu přednášek a besed s názvem „Svět kolem nás“ navštíví v pátek 10. března 2023 Gymnázium Františka Křižíka režisér a producent Václav Marhoul.

Beseda bude zaměřená na profesní dráhu Václava Marhoul, na jeho scénářistickou, režisérskou a producentskou činnost.

V rámci cyklu Svět kolem navštívili gymnázium kytarový virtuos Lubomír Brabec, dcera sira Nicholase Wintona Barbara Wintonová, experimentální archeolog Pavel Pavel, astronom Jiří Grygar, designer vozů Ferrari Maurizio Corbi, shakespearolog Martin Hliský, fotbalista a trenér Pavel Horváth nebo osobní tajemník Freddieho Mercuryho Peter Freestone. Proběhlo také několik výstav – např. výstava kreslených vtipů Pavla Kantorka, výstava plzeňských komiksových kreslířů s názvem Plzeňská bublanina a další.

Václav Marhoul je český scenárista, režisér filmů *Mazaný Filip*, *Tobruk* a *Nabarvené ptáče*, herec Divadla Sklep a divadelního uskupení *Pražská pětka*, producent, podnikatel, kulturní organizátor a manažer.

Beseda pro studenty proběhne v pátek 10. března od 10:00 do 11:45 v aule gymnázia, Sokolovská 54.

Besedu pořádá Gymnázium Františka Křižíka a Středoškolský klub ASK ČR při gymnáziu.

https://plzensky.denik.cz/zpravy_region/studenti-navrhovali-trolejbusovou-zastavku-na-planovane-trati-na-lochotin-202303.html

PLZEŇSKÝ
deník.cz

OPRÁVY SPORT PODNIKÁNÍ HÁZDRY MAGAZÍN PODCASTY MIMIKA O DENÍKU
VYBÍRAT MĚSTO V PLZEŇSKO Z OKOLÍ BERGEL KAMNÍ KULTURA TIPY ČÍSLO V OBLÁČKĚ ČÍSLO

PŘEDČASNÝ DŮCHOD: Podívejte se, kolik let musíte pracovat, o kolik přijdete

🏠 Zprávy Plzeň

Studenti navrhovali trolejbusovou zastávku na plánované trati na Lochotín

5 5 hvězdiček [Ohodnoťte článek](#)

7.3.2023

Pavel Bouda
reportér Plzeňského deníku
Nepřítel AI

Nedávno představený projekt výstavby moderních trolejbusových tratí v Plzni na Košutku a Vinice přinesl pro studenty Gymnázia Františka Křížíka zajímavou příležitost.



Studenti navrhovali trolejbusovou zastávku na plánované trati na Lochotín

Nedávno představený projekt výstavby moderních trolejbusových tratí v Plzni na Košutku a Vinice přinesl pro studenty Gymnázia Františka Křížíka zajímavou příležitost. Studenti Gymnázia F. Křížíka v Plzni navrhuji podobu nové trolejbusové zastávky.

Nedaleko jejich školy má totiž vzniknout nová zastávka trolejbusové linky, konkrétně v ulici Sokolovská u okružní křižovatky nedaleko plaveckého bazénu Lochotín. A právě proto tito studenti dostali nabídku zkusit navrhnout podobu této zastávky. Do zajímavé práce se pustilo devět studentů ze sexty B zmíněné školy. „Uspořádali jsme u nás přednášku, ve které je Miroslav Klas ze Správy veřejného statku města Plzně podrobně seznámil s projektem. Poté už dostali volnou ruku a mohli tvořit podle své fantazie,” říká učitelka Hana Habrychová-Koutová, která učí studenty estetické a výtvarné výchově.

Jejich práce byly vystaveny během veřejného projednání záměru elektrifikace Severního předměstí přímo v prostorách Gymnázia. Originalitu některých návrhů tak mohla ocenit i veřejnost. „Ve svých návrzích vycházeli naši studenti hlavně z toho, že zastávka se jmenuje Bazén Lochotín. Proto se tam vyskytují některé motivy s tím spojené,” vysvětluje pedagožka.

Pro studenty Gymnázia a základní školy Františka Křížíka, ale i pro návštěvníky bazénu či nákupního centra, má plánované přeložení trasy MHD ještě jednu velkou výhodu. Zkrátí se jim docházková vzdálenost k zastávkám a nebudou muset překonávat frekventovanou Karlovarskou ulici. Současné autobusové linky číslo 33/40 z centra Plzně na Košutku by měly na nových tratích nahradit moderní trolejbusy, které mohou využít kombinace trolejí a baterií. Den otevřených dveří v plzeňské vodárně a čistírně odpadních vod. Návštěvníci si mohli projít s průvodci oba provozy a dozvědět se vše o celém koloběhu úpravy a pak i čištění vody pro Plzeň. Vodárna v Plzni nabídne pravidelné prohlídky. Zájem o ně je enormní

Zajímavou souvislostí na závěr je skutečnost, že s bateriovým pohonem vozů hromadné dopravy experimentoval ve své době už i František Křížík, jehož jméno gymnázium nese. Leč neúspěšně, jeho tehdejší návrhy se v praxi nikdy neujaly.

VIDEO: Uznávaný český režisér Václav Marhoul besedoval v Plzni!

Aktuálně Aktuálně ZAK Video Kultura ZAK Video ZAK

Od Lenka Prokšová - středa, 15. březen 2023 12:42



Do Plzně zavítal minulý týden známý český scénárista, producent a režisér Václav Marhoul, a to v rámci cyklu přednášek a besed s názvem „Svět kolem nás“. Žákům plzeňského gymnázia přiblížila beseda především jeho profesní dráhu.

Více se dozvíte v příložené reportáži ZAK TV.

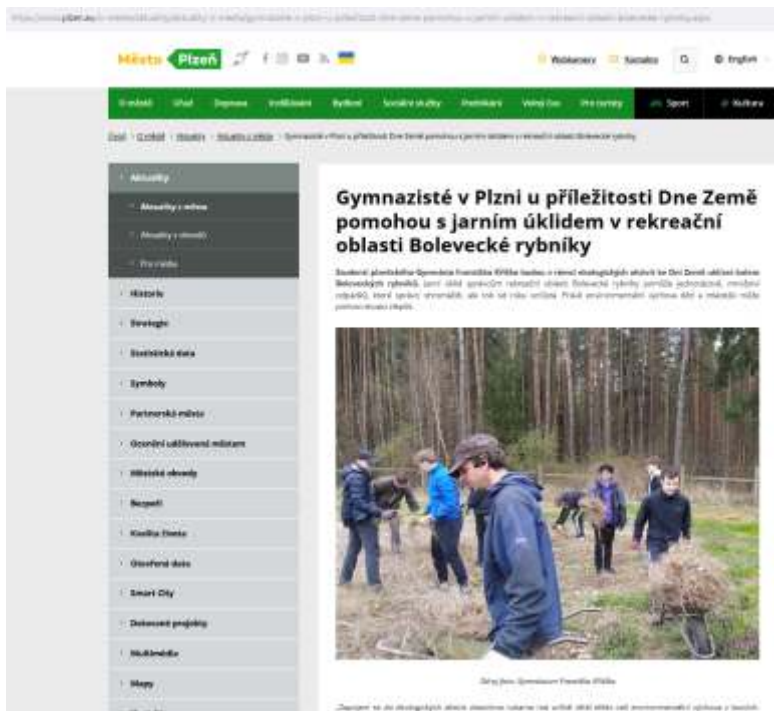
VIDEO: Uznávaný český režisér Václav Marhoul besedoval v Plzni!

Aktuálně Aktuálně ZAK Video Kultura ZAK Video ZAK

Od Lenka Prokšová - středa, 15. březen 2023 12:42

Do Plzně zavítal minulý týden známý český scénárista, producent a režisér Václav Marhoul, a to v rámci cyklu přednášek a besed s názvem „Svět kolem nás“. Žákům plzeňského gymnázia přiblížila beseda především jeho profesní dráhu.

Více se dozvíte v příložené reportáži ZAK TV.



Gymnazisté v Plzni u příležitosti Dne Země pomohou s jarním úklidem v rekreační oblasti Bolevecké rybníky

Studenti plzeňského Gymnázia Františka Křížka budou v rámci ekologických aktivit ke Dni Země uklízet kolem Boleveckých rybníků. Jarní úklid správcům rekreační oblasti Bolevecké rybníky pomůže jednorázově, množství odpadků, které správci shromáždí, ale rok od roku vzrůstá. Právě environmentální výchova dětí a mládeže může pomoci situaci zlepšit.

„Zapojení se do ekologických aktivit vlastníma rukama má určitě větší efekt než environmentální výchova v lavicích. Studenti jen neuklízejí, ale pomáhají i jinde. Loni odplevelovali v lesní školce Čtyrák malé sazeničky stromků do našich lesů. Letos budou odstraňovat a pálit klest na Sofronce. Jsem za tento přístup rád a uvítám jeho podporu i v dalších školách,“ řekl Aleš Tolar, náměstek primátora pro oblast dopravy a životního prostředí.

„Každá naše třída má svoji ekoaktivitu. Naši studenti ale připravují také program pro děti ze základních a mateřských škol. Jde nám o to prakticky se tento den věnovat něčemu úzce spojenému s přírodou a uvědomit si přitom, jaký má příroda význam pro nás pro všechny,“ uvedla Helena Steiningerová z Gymnázia Františka Křížka, která koordinuje ekologické aktivity studentů ke Dni Země. Studenti si navíc přibližně za dva týdny vymění zkušenosti ze svých environmentálních aktivit včetně těch mimoplzeňských na samostatné studentské konferenci. Environmentální aktivity ke Dni Země na pomoc přírodě mají na Křížíkově gymnáziu již více než desetiletou tradici.

„Za pomoc studentů jsme rádi. Množství odpadu nasbíraného v rekreační oblasti Bolevecké rybníky nám totiž rok od roku vzrůstá. Meziročně to byl nárůst přibližně o pětinu, což nás i městskou kasu zbytečně zatěžuje,“ řekl vedoucí Úseku lesů, zeleně a vodního hospodářství Správy veřejného statku města Plzně Richard Havelka. Jeho kolega Martin Gregar, který má na starosti městské vodní hospodářství a rybářství, k tomu dodává: „Důležitý je i výchovný rozměr. Proto aktivity tohoto typu rádi podporujeme.“

„Každá třída Křížíkova gymnázia si vybrala svoji aktivitu – ti nejstarší se rozhodli uklidit kolem Hurvínkovy a Sigmondovy stezky, mladší uklízejí klest v Arboretu Sofronka, jiní zase odpadky kolem rybníků,“ vysvětlila vedoucí oddělení pro práci s veřejností a lesní pedagogiku Martina Kovářiková z Arboretu Sofronka.

Za svoz odpadu z rekreačních oblastí loni Správa veřejného statku města Plzně zaplatila z městského rozpočtu téměř 300 tisíc korun. Další náklady ve výši 1,5 milionů korun činí odměny brigádníkům, kteří odpadky sbírají, a zaměstnancům, kteří svážejí odpad.

Text: Eva Barborkováhož jméno gymnázium nese. Leč neúspěšně, jeho tehdejší návrhy se v praxi nikdy neujaly.



U.S. Embassy Prague

36 tis. To se mi líbí • sledující (37 tis.)



[Další informace](#)

[Zpráva](#)

[To se mi líbí](#)

[Příspěvky](#) [Informace](#) [Zmínky](#) [Sledující](#) [Fotky](#) [Videa](#) [Další](#) ▾

Úvodní informace

Velvyslanectví USA v Praze. Najdete nás také na Twitteru & Instagramu!

- 📄 Stránka · Konzulát a velvyslanectví
- 📍 Tržiště 15, Prague, Czech Republic
- ☎ 257 022 000
- 📷 USEmbassyPrague
- 🐦 USEmbassyPrague
- 📺 USEmbassyPrague
- 🌐 cz.usembassy.gov/cs

Fotky

[Zobrazit všechny fotky](#)



Příspěvky

[Filtrovat](#)

 **U.S. Embassy Prague** je ve městě Plzeň. 4 h · 🌐

👏👏 Stipendium generála George Pattona 1000\$ a čestnou medaili letos získal Michal Panuška, absolvent [Gymnázium Františka Křížka a základní škola v Plzni](#). **Gratulujeme** a přejeme hodně úspěchů v dalším studiu!

Stipendium je každoročně udělováno Nadací Briana LaVioletta jednomu z absolventů středních plzeňských škol, který se rozhodl pro službu v armádě, v oblasti bezpečnostních složek či veřejné prospěšné činnosti. Více na <https://bit.ly/3V5JIA2>

🏢: Magistrát města Plzně



Město Plzeň

Webkamery Kontaktů English

O město Úřad Doprava Vodňanské Bydlení Sociální služby Podnikání Volný čas Pro turisty Sport Kultura


Úvod > O město > Aktuality > Aktuality z města > Stipendium generála Pattona obdržel Michal Panuška, student Gymnázia Františka Křížíka

Aktuality

- Aktuality z města
- Aktuality z obvodů
- Pro média

- Historie
- Strategie
- Statistická data
- Symbole
- Partnerská města
- Ocenění udělovaná městem
- Městské obvody
- Bezpečí
- Kvalita života
- Otevřená data
- Smart City
- Dotované projekty

Stipendium generála Pattona obdržel Michal Panuška, student Gymnázia Františka Křížíka



Převzání stipendia (fotografie: M. Pešout)

Čestné stipendium generála George S. Pattona převzal na plzeňské radnici v úterý 9. května 2023 student posledního ročníku Gymnázia Františka Křížíka Michal Panuška. Nejlépe zpracoval téma stipendijní esaje a poté ji obhájil při podrobném pohovoru s komisí. Obdržel pamětní medaili a šek na tisíc amerických dolarů. Účastní se úctami také George Patton Waters, vnuk generála Pattona.

Stipendium generála Pattona obdržel Michal Panuška, student Gymnázia Františka Křížíka

Čestné stipendium generála George S. Pattona převzal na plzeňské radnici v úterý 9. května 2023 student posledního ročníku Gymnázia Františka Křížíka Michal Panuška. Nejlépe zpracoval téma stipendijní esaje a poté ji obhájil při podrobném pohovoru s komisí. Obdržel pamětní medaili a šek na tisíc amerických dolarů. Účastní se úctami také George Patton Waters, vnuk generála Pattona.

O toto stipendium mohou žádat studenti a studentky plzeňských středních škol. Je určeno odvážným mladým lidem, kteří se po absolvování střední školy chystají vstoupit do armády, k hasičům, záchranářům, zdravotníkům nebo do jiných veřejných bezpečnostních či sociálních služeb.

„Držitelé čestného stipendia navazují ve své práci na principy, kterými se ve svém životě řídí váleční veteráni. Nejsou sobečtí, prokazují statečnost a ochotu se vzdělávat. Věřím, že letošní oceněný se ve svém životě bude uvedenými principy řídit ku prospěchu naší společnosti. Upřímně blahopřeji a jménem města, jménem svým i jménem Plzeňanů děkuji všem, kteří podporují tento významný projekt,“ uvedla během slavnostního předávání Lucie Kantorová, náměstkyně primátora pro oblast školství a cestovního ruchu.

Michal Panuška je dle slov předsedy výboru Stipendia generála Pattona Petra Lišky excelentním studentem gymnázia. Jeho další kroky povedou na brněnskou Univerzitu obrany. „Držitelé stipendií z let posledních se angažovali v oblastech sociální, humanitární, požární či záchranářské. Prvně jsme se potkali s adeptem, který směřuje k armádě. Je vybaven velkou mírou odhodlání a pevné vůle. Věřím, že je na správné cestě a těším se, až bude v uniformě mezi námi,“ poznamenal Petr Liška.

„Převzít toto stipendium je pro mě významná zkušenost. Chtěl bych poděkovat za podporu hlavně mým rodičům,“ řekl závěrem Michal Panuška.

Stipendium generála Pattona bylo založené v roce 2010 v rámci Slavností svobody. Uděluje jej nadace Briana LaVioletta, kterou založila rodina LaViolettových na památku jejich zesnulého syna a bratra Briana. Právě Brianovo silné odhodlání sloužit své společnosti inspirovalo nadaci ve snaze umožnit ostatním mladým lidem uskutečnit Brianovy sny a plány.

Text: Monika Krausová

PLZEŇSKÝ
deník.cz

ZPRÁVY SPORT PODNIKÁNÍ NÁZORY MAGAZÍN PODCASTY MEMORÁKA O DENÍKU

VYBRAT PŘÍLOHU PLZEŇSKO Z OBLASTI ENERGETIKA KŘEPI KULTURA TRAV ČEJI A OBČECH

PŘEDČASNÝ DŮCHOD: Podívejte se, kolik let musíte pracovat, o kolik přijdete

Zprávy - Plzeň

Světlo přináší pozitivní emoce. Studenti je zachytili ve svých dílech

5 Světly Starost [Odhodte lánek](#)

15.6.2023

Pavel Bouada
reportér Plzeňské země
Napsal mi

Vyfoť, namaluj, nakreslí, ztvární pomocí hudby nebo slov světlo. Takové bylo zadání multižánrové výtvarné soutěže s názvem Světlo, kterou pro žáky základních a středních škol vyhlásilo Gymnázium F. Křížáka a Základní škola v Plzni.



27 fotografií v galerii

Vernisáž výtvarné soutěže s názvem Světlo, kterou pro žáky základních a středních škol vyhlásilo Gymnázium F. Křížáka a Základní škola v Plzni. (Vizor: Deník/Pavel Bouada)

Světlo přináší pozitivní emoce. Studenti je zachytili ve svých dílech

Vyfoť, namaluj, nakreslí, ztvární pomocí hudby nebo slov světlo. Takové bylo zadání multižánrové výtvarné soutěže s názvem Světlo, kterou pro žáky základních a středních škol vyhlásilo Gymnázium F. Křížáka a Základní škola v Plzni.

„Na osmdesát mladých tvůrců z osmi škol vytvořilo mimořádně působivá díla, která vzhledem k současné světové situaci vzbuzují vesměs naději a pozitivní emoce. Kromě klasických technik, jako je malba a kresba, se v soutěži objevily také linoryty i několik povedených digitálních kreseb a originálních fotografií,“ říká za organizátory soutěže Eva Kletečková, učitelka výtvarné výchovy na Gymnázium F. Křížáka.

Jedním z oceněných děl byla i malba patnáctileté Barbory Máškové, studentky Církevního gymnázia v Plzni. „O soutěži jsem se dozvěděla náhodou, naše paní učitelka nám dala za úkol nakreslit obrázek na téma světlo a když viděla jak se mi povedl, navrhla jej poslat do této soutěže. Malba s lampou je inspirovaná ulicí před naším gymnáziem, kde jsou právě takové kulaté lampy a košaté stromy.“

Se svojí hudební skladbou s názvem Cascada de Luz (Vodopád světla) vyhrál v kategorii Hudba student kvarty Gymnázia F. Křížáka Maty Komorous. „Složil jsem ji přímo pro tuto akci. Skládání mě baví a pořád mě něco napadá. Hudbě bych se chtěl věnovat i do budoucna,“ říká patnáctiletý Maty. Majitel štěnovického zámku Pavel Šindelář
Zámek ve Štěnovicích slaví 300 let divadlem pod širým nebem

Studenti soutěžili ve třech kategoriích (1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ a SŠ) a jejich nejlepší díla jsou nyní vystavena až do konce října, s výjimkou školních prázdnin, v atriu Gymnázia F. Křížáka v Plzni v Sokolovské ulici vždy od 10 do 17 hodin.